

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:08:14  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Теория квалификации преступлений**

**Набор 2023 г.**

**(актуализация на 2024-2025 учебный год)**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-ки): Кауфман М.А., д.ю.н., профессор; д.ю.н., доцент Шикуча И.Р.; Анисимов А.А., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 8 от « 30 » марта 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Р.Б. Иванченко, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Воронеж 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
 Теория квалификации преступлений  
 для набора 2023 года на 2024-2025 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права
Уточнение объема дисциплины – п. 3; п. 4.2; содержания мат.-тех. обеспечения – п. 6	протокол № 8 от « 25 » марта 2024 г.

Актуализация выполнена<sup>2</sup>:

Анисимов А.А., к.ю.н., доцент

« 25 » марта 2024 г.

\_\_\_\_\_

подпись

Зав. кафедрой уголовного права

Иванченко Р.Б., к.ю.н., доцент

« 25 » марта 2024 г.

\_\_\_\_\_

подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	23
7.	Карта обеспеченности литературой	25
8.	Фонд оценочных средств	28

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Теория квалификации преступлений

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

#### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и

		нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа		14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		94	94
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		10	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>экзамен</b>

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2 сем.	3 сем.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>81</b>
Контактная работа		14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		94	23	71
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа		12	2	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				<b>экзамен</b>

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.**

Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление результатов этой деятельности – важная часть /сторона/ квалификации преступления.

Юридические предпосылки квалификации преступления. Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий.

Критерии деления квалификации преступлений на виды. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебной практики. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах.

Понятие последствий квалификации преступлений. Квалификация преступления как акт социально-политической оценки содеянного. Иные социальные последствия квалификации преступления. Юридические последствия квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

#### **Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений.**

Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

#### **Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации.**

Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в юридической характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов

преступлений.

Признаки состава (обязательные и факультативные, позитивные и негативные, постоянные и переменные).

Судебная практика и ее роль в применении уголовного законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Язык и терминология уголовного закона. Виды составов преступлений и способы их обрисовки в уголовном законе.

Понятие толкования уголовного закона. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального и неофициального толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона.

#### **Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления.**

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления: непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший. Предмет посягательства.

Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и её содержание. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Действие /бездействие/ как признак объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды.

Способы законодательной конструкции объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Составы «опасности».

Факультативные признаки объективной стороны и их роль в структуре объективной стороны состава преступления. Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава. Средства совершения преступления.

Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер).

Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

### **Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.**

Общие положения. Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях недостижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния.

Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.

Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как вид неосторожной формы вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные и



квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

#### **Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.**

Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Специфика квалификации преступлений с учетом межотраслевых связей (квалификация преступлений с бланкетной диспозицией, административной преюдицией и т.д.)

Общие правила квалификации, основанные на принципах, закреплённых в УК РФ и Конституции РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками.

#### **Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности.**

Стадии совершения преступления. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.

Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.). Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

#### **Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.**

Понятие единичного преступления. Особые формы единичного преступления (единичные преступления со сложными характеристиками, не зависящими от конструкции состава, единичные преступления со сложными составами: проблемы разграничения с множественностью преступных деяний). Преступления с альтернативными признаками и совокупность преступлений. Составное преступление и совокупность преступлений (вмененное обвинение и двойное вменение).

Идеальная и реальная совокупность преступлений. Продолжаемое преступление и совокупность преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями. Судимость и её влияние на квалификацию.

#### **Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.**

Понятие, признаки и значение соучастия. Формы соучастия (влияние формы соучастия на квалификацию деяний соучастников).

Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. Проблемы квалификации сопричинения вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности (проблемы квалификации неосторожного сопричинения вреда).

Проблемы уголовно-правовой оценки опосредованного причинения вреда. «Прикосновенность» к преступлению и её отличие от соучастия. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

#### **Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм.**

Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Темпоральная конкуренция. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация преступлений при содержательной конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация преступлений при конкуренции норм и фактических ошибках.

### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

#### **Тематический план**

*Таблица 3.1  
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4	8	2	6	1	1		вопросы для семинара, доклады с презентациями, вопросы для экзамена
2	Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4	8		8				доклады с презентациями, вопросы для экзамена
3	Тема 3. Состав	ПК-	8	2	6	1	1		вопросы для

	преступления - юридическая основа квалификации	3 ПК- 4							семинара, доклады с презентациями, вопросы для экзамена
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, вопросы для экзамена
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, вопросы для экзамена
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	1	12		1	1	вопросы для семинара, доклады с презентациями, вопросы для экзамена
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	1	10		1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, вопросы для экзамена
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	1	12		1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, вопросы для экзамена
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, деловая игра, вопросы для экзамена
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-3 ПК-4	11	1	10		1	1	вопросы для практического занятия, доклады с

		ПК-5							презентациями, вопросы для экзамена
<b>ВСЕГО</b>			108	14	94	2	12	10	

Таблица 3.2.  
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ИИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4	8	2	6	1	1		вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
2	Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4	8		8				доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-3 ПК-4	8	2	6	1	1		вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена

6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	1	12		1	1	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	1	10		1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	1	12		1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	2	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, деловая игра, контрольная работа, вопросы для экзамена
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	1	10		1	1	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
<b>ВСЕГО</b>			108	14	94	2	12	10	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	6

2	Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	8
3	Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	6
4	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	10
5	Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	10
6	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	12
7	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	10
8	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	12
9	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	10
10	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	10

*Таблица 4.2*  
*заочная (классическая) форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Социальное и правовое значение квалификации. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.	6

2	Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации.	8
3	Особенности квалификации преступлений с бланкетной диспозицией. Специфика квалификации преступлений с оценочными признаками.	6
4	Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Особенности квалификации при преступном бездействии.	10
5	Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Вина и квалификация преступлений. Субъективная ошибка и её влияние на квалификацию.	10
6	Правила квалификации, предусмотренные уголовным законом, как правовой институт. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Темпоральные основы квалификации.	12
7	Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.	10
8	Понятие сложного единичного преступления. Особые формы (виды) единичного преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями.	12
9	Особенности квалификации деяний, совершенных различными соучастниками преступления. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике. Сопричинение вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности: проблемы квалификации	10
10	Квалификация преступлений при содержательной и темпоральной конкуренции уголовно-правовых норм.	10

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Планом не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

### **Общие положения**

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях), семинарах и практических занятиях. Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знания формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Дисциплина формирует знания и умения, которые применяются при осуществлении: правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Очень важно постоянно отслеживать изменения в законодательстве, динамику правовых позиций Верховного и Конституционных судов РФ состояние судебной практики в отношении применения уголовно-правовых норм.

Целесообразно также обращение к соответствующим международным правовым актам.

### **Лекции**

На лекциях излагаются основные и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям и проходят в форме тренинга. Во время проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему сконцентрироваться на наиболее важных, требующих особого внимания вопросах, и структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо рассматривать на занятиях, проходящих в иных формах.



Обучающиеся обязаны конспектировать лекционный материал, который подлежит использованию в рамках самостоятельной работы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации. Важность конспектирования материала обусловлена, в том числе тем, что на лекции преподаватель сообщает актуальную информацию по рассматриваемым вопросам, которая не успела войти в рекомендованную для изучения литературу (в том числе об изменениях законодательства, включая планируемые; последних судебных актах высших судебных органов; новейших теоретических изысканиях). Таким образом, занятия лекционного типа играют направляющую роль в изучении дисциплины.

### **Семинарские занятия**

На семинарских занятиях формируются соответствующие умения у обучающихся, и осуществляется текущий контроль за формированием знаний и умений.

Текущий контроль за формированием знаний осуществляется посредством устного опроса по вопросам для семинара. Подготовка к занятию осуществляется обучающимися самостоятельно посредством повторения и закрепления лекционного материала, а также самостоятельного изучения вопросов соответствующей темы. Текущий контроль в рамках занятий семинарского типа позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование знаний у обучающихся.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждого студента. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

### **Практические занятия**

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций, в процессе которого следует принять решение о квалификации содеянного. Обучающийся обязан выполнить практическое задание, следуя учебно-методическим рекомендациям – в рамках самостоятельной работы либо во время практического задания. Текущий контроль за формированием умений осуществляется посредством проверки выполнений практических заданий во время практического занятия. Текущий контроль позволяет отслеживать поэтапное (в соответствии с темами дисциплины) формирование умений у обучающихся.

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов (постановлений Пленумов Верховного Суда РФ) и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. Текст задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии. Типовые задачи и примеры их решений приведены в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **5.1.1. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

##### **Общие положения**

Изучение дисциплины наряду с учебными занятиями осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также направленной на формирование соответствующих знаний, умений.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в целях подготовки к семинарам и практическим занятиям (включая текущий контроль), а также к промежуточной аттестации (самостоятельная работа в сессию).

Подготовка к практическим занятиям требует выполнения самостоятельной работы в следующих формах:

- повторение лекционного материала в целях его закрепления (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);

- самостоятельное изучение вопросов темы, выносимых на такое изучение (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);

- выполнение практических (контрольных) заданий.

Для закрепления изученного материала предлагаются *контрольные вопросы и практические задания*. Их выполнение является показателем степени усвоения отдельных тем и дисциплины в целом. Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы (для магистрантов заочной формы обучения).

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем повторения в целях закрепления лекционного материала и также материалов, подготовленных при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельное изучение вопросов, нацелено на формирование соответствующих знаний. Эта форма самостоятельной работы требует изучения соответствующего учебного материала, изложенного в рекомендованной литературе. Помимо этого преподаватель может рекомендовать изучение изменений законодательства (внесенных либо планируемых к внесению); последних судебных актов высших судебных органов, а также «свежей» судебной практики; новейших теоретических изысканий, изложенных в научной литературе.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами (судебными решениями).

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, следует решать тестовые задачи (казусы), с последующим разбором правильности их решения на занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В процессе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки, имеющиеся судебные решения по аналогичным делам. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Результаты самостоятельной работы могут быть представлены в виде:

- а) конспектов;
- б) докладов (рефератов);
- в) самостоятельной подготовки в сессию.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

#### **Конспект**

Содержание материалов, изучаемых в рамках самостоятельной работы, рекомендуется конспектировать. Составление конспекта целесообразно, поскольку позволяет структурировать материал (по аналогии с лекционным), что будет способствовать его уяснению и запоминанию. Конспект может использоваться при подготовке к промежуточной аттестации.

Рекомендуется конспектировать те положения законов и нормативных актов, которые имеют определяющее значение при решении вопросов, связанных с квалификацией преступлений.

Необходимо также конспектировать некоторые пункты постановлений Пленумов Верховного Суда РФ о судебной практике по отдельным категориям дел (убийству, преступлениям против половой свободы и неприкосновенности, имущественным преступлениям и т.п.). Для составления конспекта необходимо внимательно ознакомиться с текстом-источником, выделить в нем основные положения и затем оформить окончательный текст конспекта.

#### **Реферат**

Реферат студент готовит самостоятельно, обсудив предварительно с преподавателем его тему (из предложенных), а также проработав вопрос о его структуре. В реферате следует отразить как теоретические подходы, так сложившуюся судебную практику. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме реферата, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки реферата возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по теме реферата осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность изложения содержания реферата – до 10 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении реферата принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

### **5.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1.07.2020 г.).

2. Всеобщая Декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН 16.12.1966 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL:<http://www.consultant.ru>.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (г. Рим, 4.11.1950 г.; с изм. от 13.05.2004 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL:<http://www.consultant.ru>.

5. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (от 26.11.1987 г.). // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила; приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL:<http://www.consultant.ru>.

7. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (г. Минск, 26.05.1995 г.; вместе с «Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств») // Консультант Плюс: Законодательство. – URL:<http://www.consultant.ru>.

8. Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (г. Минск, 22.01.1993 г.; Конвенция Содружества Независимых Государств) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63–ФЗ (в ред. от 8.08.2024 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

10. О гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ (в ред. от 28.12.2022 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

11. О континентальном шельфе Российской Федерации. Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ (в ред. от 28.06.2022 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (в ред. от 1.05.2019 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

13. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 191-ФЗ (в ред. от 28.06.2022 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

14. О государственной границе Российской Федерации. Закон РФ от 1.04.1993 г. № 4730-1 (в ред. от 4.11.2022 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

15. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Закон РФ от 2.07.1992 г. № 3185-1 (в ред. от 30.12.2021 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

16. О Правилах дорожного движения (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»). Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 (в ред. от 26.03.2022 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

17. Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522 (в ред. от 17.11.2011 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» от 24.04.2008 г. № 194н (в ред. от 18.01.2012 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и

норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. от 5.03.2013 г.).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (в ред. от 16.04.2013 г.).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 г. № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» (в ред. от 29.11.2016 г.).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 3.03.2015 г. № 9).

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2019 г. № 58 «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.10.2021 г.).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2018 г. № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».



14. Постановление Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 г.).

15. Постановление Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 15.12.2022 г.).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18.12.2012 г.).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 7.07.2015 г.).

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.02.2019 г.).

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 6.02.2007 г.).

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

22. Постановление Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 3.11.2016 г.).

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и

незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2019 г.).

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 г.).

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 г.).

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет"».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.10.2021 г.).

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 г.).

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 г.).

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1.06.2023 г. № 14 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями 317, 318, 319 Уголовного кодекса Российской Федерации».

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru));
- 2) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru));
- 4) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru));
- 5) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации ([www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

### **Справка**

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», профиль

«Уголовно-правовой»

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95

(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874,  
оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<b>самостоятельной работы</b>		
Кабинет № 208 для проведения занятий семинарского типа (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, проектор, экран	
Кабинет № 208 для групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, проектор, экран	
Аудитория № 208 для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, проектор, экран	
Помещение для самостоятельной работы № 301	Всего в кабинете 30 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)
Помещение для самостоятельной работы № 107	В кабинете 4 рабочих места с портативными компьютерами (ноутбуки), проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра уголовного права**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

**Дисциплина: «Теория квалификации преступлений»**

**Курс: 2**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - 4. - ISBN 978-5-534-03668-8. - Текст : электронный.	<a href="https://www.urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-492393">https://www.urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-po-priznakam-subektivnoy-storony-492393</a>	
Коряковцев, В.В., Теоретические основы квалификации преступлений в структуре общей части уголовного права : учебное пособие / В.В. Коряковцев, К.В. Питулько, А.А. Сергеева. — Москва : Русайнс, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-4365-9176-6.	<a href="https://book.ru/book/943489">https://book.ru/book/943489</a> (дата обращения: 30.03.2023). — Текст : электронный.	
Черненко Т.Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики : монография / Черненко Т.Г. 3-е издание — Москва : Проспект, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-392-31005-0.	<a href="https://book.ru/book/937941">https://book.ru/book/937941</a> (дата обращения: 30.03.2023). — Текст : электронный.	
<b>Дополнительная литература</b>		
Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / М.А. Кауфман ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 80 с. - (Магистратура). - PDF. - ISBN 978-5-93916-615-7.	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	1

Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы : монография / А. М. Зацепин. - Москва : Проспект, 2020. - 303, [1] с. - ISBN 978-5-392-21446-4.		3
Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Корнеева А.В. ; отв. ред. А.И. Рарог. - М. : Проспект, 2018. - 106 с. - ISBN 978-5-392-27279-2.		2
Осипов, И, В.. Квалификация экономических преступлений по оценочным признакам : Монография / И.В. Осипов, Ю.В. Трунцевский — Москва : Проспект, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-392-36012-3.	<a href="https://book.ru/book/946511">https://book.ru/book/946511</a> (дата обращения: 31.03.2023).	
Казакова, В. А., Проблемы квалификации преступлений против здоровья : монография / В. А. Казакова. — Москва : Русайнс, 2020. — 435 с. — ISBN 978-5-4365-3011-6. — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/935059">https://book.ru/book/935059</a> (дата обращения: 31.03.2023).	2
Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления : монография / З.Б. Соктоев. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. - 254 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/898983">http://znanium.com/catalog/product/898983</a>	2
Сергеева, А. А., Соучастие в преступлении: квалификация и ответственность соучастников: учебное пособие : учебное пособие / А. А. Сергеева, К. В. Питулько, В. В. Коряковцев. — Москва : Русайнс, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-4365-9268-8.	<a href="https://book.ru/book/943755">https://book.ru/book/943755</a> (дата обращения: 31.03.2023). — Текст : электронный.	
Пудовочкин Ю.Е. Квалификация соучастия в преступлении. Судебная практика [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Ю.Е. Пудовочкин. - М. : РГУП, 2017. - 174 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-578-5.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fak-ultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/556-kvalifikatsiya-souchastiya-v-prestuplenii-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/fak-ultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/556-kvalifikatsiya-souchastiya-v-prestuplenii-sudebnaya-praktika-nauchno-prakticheskoe-posobie</a>	2
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Джинджолия, Р. С. Преступления против личности с оценочными признаками: вопросы квалификации : монография / Р. С. Джинджолия. - Электрон. дан. - Москва : Юстиция, 2021. - 211 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-7349-6. - Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/940312">https://book.ru/book/940312</a>	2

Пикуров Н.И. Вопросы конкуренции уголовно-правовых норм и совокупности преступлений, связанных с нарушением правил безопасности, в судебной практике [Электронный ресурс] / Н.И. Пикуров// Российское правосудие. - 2016. - №10.- С. 75-84.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/132-2016/464-rossijskoe-pravosudie-10-126-2016">http://op.raj.ru/index.php/zhurnal-rossijskoe-pravosudie/132-2016/464-rossijskoe-pravosudie-10-126-2016</a>	
Лясколо, А, Н.. Финансовые преступления в российском уголовном праве. Проблемы квалификации : Монография / А.Н. Лясколо — Москва : Проспект, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-392-36615-6. — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/948515">https://book.ru/book/948515</a> (дата обращения: 31.03.2023).	1
Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Е. Пудовочкин, Д.А. Дорогин ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2017. - 221 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-609-6.	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	2
Решетников, А, Ю.. Теория и практика квалификации неоконченного преступления : Монография / А.Ю. Решетников — Москва : Проспект, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-392-36096-3. (дата обращения: 31.03.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/946716">https://book.ru/book/946716</a>	5
Клименко Ю.А. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии [Электронный ресурс] / Ю.А. Клименко// Журнал российского права. - 2017. - №4.- С. 112-121.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=882934">http://znanium.com/bookread2.php?book=882934</a>	
Пудовочкин Ю.Е. Вопросы квалификации совокупности преступлений в судебной практике [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Ю.Е. Пудовочкин . - М. : РГУП, 2016. - 183 с. - (Библиотека российского судьи). - Библиогр.: с. 183 (5 назв.). - ISBN 978-5-93916-523-5.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/470-voprosy-kvalifikatsii-sovokupnosti-prestuplenij-v-sudebnoj-praktike">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/470-voprosy-kvalifikatsii-sovokupnosti-prestuplenij-v-sudebnoj-praktike</a>	2
Квалификация преступлений : учебное пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 204 с. - (Высшее образование). - Internet access. - ISBN 978-5-534-11016-6. - Текст: электронный.	<a href="https://www.urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-488307">https://www.urait.ru/book/kvalifikaciya-prestupleniy-488307</a>	
Ошибки в квалификации преступлений : монография / В.К. Андрианов, Д.А. Дорогин, Д. С. Корсун и др. ; Под ред. Ю.Е. Пудовочкина ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2020. - 424 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-849-6. - Текст : электронный.	<a href="https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/912-oshibki-v-">https://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/912-oshibki-v-</a>	



	<a href="#">kvalifikatsii-prestuplenij-monografiya</a>	
--	--	--

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-3, ПК-4	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа <sup>1</sup> , вопросы для экзамена
2	Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений	ПК-3, ПК-4	доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для семинара, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады

	деятельности		с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, деловая игра, контрольная работа, вопросы для экзамена
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-3, ПК-4, ПК-5	вопросы для практического занятия, доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для экзамена

<sup>1</sup>Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код)

ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Тема 9: «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии»

### Деловая игра «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии»

Цель деловой игры – формирование навыков квалификации преступлений, совершенных в соучастии, изучение правил квалификации деяний, совершенных различными соучастниками и проблем установления форм соучастия

№ этапа	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Постановка вопроса. Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений, совершенных несколькими лицами.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия/ отсутствия соучастия. Правовая оценка деяния	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	ПК-3, ПК-4, ПК-5

#### Ролевые группы:

Рабочие группы, экспертная группа. Группы формируются из 2-3 студентов (с учетом количества студентов в учебной группе).

Рабочих групп должно быть не менее двух.

#### Задачи ролевых групп:

1. Рабочие группы.

Члены рабочей группы, основываясь на предписаниях уголовного закона, правовых позициях Верховного Суда РФ, опубликованной практики и доктрины, уясняют признаки и социально-юридическую природу соучастия, выделяют проблемные вопросы квалификации: а) преступлений со специальным субъектом; б) преступлений, совершенных несколькими лицами при отсутствии признаков соучастия и оформляют свои выводы презентацией.

2. Экспертная группа.

Члены экспертной группы определяют критерии отнесения содеянного к соучастию и проводят экспертизу решений, предлагаемых рабочими группами.

#### Описание этапов деловой игры.

1 этап.

Каждая рабочая группа поочередно презентует экспертной группе свое видение юридической природы соучастия, решения проблем, связанных с установлением формы соучастия и её влияния на квалификацию деяний отдельных соучастников.

2 и 3 этапы.

Решение задачи-казуса. Аргументация квалификация содеянного, выработанного рабочей группой в результате обсуждения.

4 этап.

Экспертная группа оценивает представленные рабочими группами решения, при необходимости корректирует их и выносит на обсуждение всеми участниками. В ходе дискуссии участники рабочих групп могут высказать критические замечания относительно выводов экспертной группы. Подведение итогов.

Критерии оценки деловой игры:

Форма обучения	Очная	Заочная
----------------	-------	---------

Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Баллы</b>	
	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

## **Вопросы для семинаров / практических занятий**

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### **Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4

### **Тема 3. Состав преступления – юридическая основа квалификации**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
3	Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. Состав преступления и его признаки как нормативная модель для квалификации. Виды толкования и их значение при квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4

### **Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)

4	<p>Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.</p> <p>Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию.</p> <p>Роль предмета в определении объекта преступного посягательства. Значение личностных характеристик потерпевшего для квалификации преступления.</p> <p>Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, совершаемых в форме бездействия.</p> <p>Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления.</p> <p>Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
---	---	------------------

### **Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
5	<p>Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Особенности квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.</p> <p>Вина и квалификация преступления.</p> <p>Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины и с двумя формами вины.</p> <p>Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### **Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
7	<p>Оконченное и неоконченное преступление и правила их квалификации.</p> <p>Правовые позиции Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, изнасилований, взяточничества, преступлений в сфере незаконного оборота запрещенных веществ и др.).</p> <p>Квалификация содеянного при добровольном отказе от совершения преступления.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### **Тема 8. Квалификация при множественности преступлений**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
8	<p>Понятие множественности и отличие множественности от единого (единичного) преступления.</p> <p>Особенности квалификации составных, продолжаемых, длящихся преступлений, преступлений с альтернативными действиями (последствиями).</p> <p>Совокупность и её виды. Правила квалификации при совокупности.</p> <p>Рецидив и судимость: их квалификационное значение.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### **Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
9	<p>Правила квалификации действий соучастников.</p> <p>Форма соучастия и её значение для квалификации.</p> <p>Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».</p> <p>Особенности квалификации действий соучастников при: а) добровольном отказе исполнителя; б) эксцессе исполнителя.</p> <p>Особенности квалификации при соучастии со специальным субъектом.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

### **Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм**

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
10	<p>Правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы.</p> <p>Правила квалификации при конкуренции части и целого.</p> <p>Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценивания:



<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Теория квалификации преступлений»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых  
оценочным средством (наименование, код)**

ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

*Вариант 1*

1. Работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности 4 года, Громов представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки более высокую зарплату, Громов незаконно получил за несколько лет 120 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Громова

2. Вагин, находясь в нетрезвом состоянии, поссорился со своим приятелем Пешинным и нанёс ему два удара ножом в плечо. Проходивший мимо Чудов попытался обезоружить Вагина, но тот ударил его ножом в лицо, причинив колото-резаную рану. Доставленный в больницу Пешин умер от большой потери крови, а Чудов находился на излечении 5 дней.

*Вариант 2*

1. Преступная группировка вербовала в Республике Беларусь девушек для занятия проституцией и перепродавала их сутенерам в Москве. При этом девушки были полностью осведомлены о роде своей деятельности, условиях оплаты, содержания и т.п. Имеет ли значение для квалификации содеянного по ст. 127.1 УК РФ согласие самого потерпевшего на его эксплуатацию?

2. К частному нотариусу Малахову пришёл его бывший одноклассник Виктор, который попросил оформить «генеральную» доверенность на автомобиль без участия владельца. Малахов за дополнительное вознаграждение в 100 долларов США выполнил просьбу, самостоятельно подделав подпись владельца автомобиля и внося его паспортные данные в доверенность со слов последнего. Впоследствии было установлено, что

Викторов похитил данный автомобиль, а затем продал его по доверенности, оформленной Малаховым, другому гражданину.

#### *Вариант 3*

1. Человек упал в воду. Двое случайных свидетелей поспорили между собой – утонет или не утонет. Прибегает третий, который хочет броситься в воду на помощь тонувшему, однако первые двое, желая посмотреть, чем всё кончится и как разрешится их пари, его удерживают. Тонущий погибает. Подлежат ли эти двое уголовной ответственности?

2. Виктор и Анатолий Снопковы уговорили ученика 3-го класса Тимура Сарсенова поехать с ними за город на прогулку. Приехав в безлюдное место, они связали Тимура и спрятали в воде в камышах, укрыв его листьями толя. В тот же день Виктор Снопков позвонил родителям мальчика и потребовал за его освобождение 5 тыс.\$.. Сотрудники уголовного розыска, к которым обратились Сарсеновы, задержали преступников и нашли Тимура. Ребёнок от долгого пребывания в воде получил воспаление лёгких.

#### *Вариант 4*

1. Собиратель гравюр имеет в своей коллекции гравюру, которую он сам и его многочисленные знакомые признавали подлинной гравюрой XVIII в. Он приобрёл её по высокой цене. В один прекрасный день он убеждается, что гравюра является подделкой, хотя и высокого качества. Скрыв это, он продаёт гравюру как подлинную. Дайте уголовно-правовую оценку его действиям.

2. Мишин, начальник почтового вагона отдела перевозки почты при Курском вокзале г. Москвы, перевозил в почтовом вагоне большое количество груза по подделанным им же самим сопроводительным документам, за что получал деньги с владельцев груза.

#### *Вариант 5*

1. А., угрожая применением силы, потребовал от Б., находящегося за рулём принадлежащего ему автомобиля, отвезти его по указанному адресу. Опасаясь данной угрозы, Б. выполнил данное требование. Как следует квалифицировать действия А.?

2. К ловившему рыбу Савину подошли Суворов и Березин и стали бросать в воду камни. Савин попросил не мешать ему ловить рыбу, на что те ответили бранью, а затем сломали удочки Савина и нанесли ему побои. Савин, будучи сильно взволнован происшедшим, сел в принадлежащий ему и находившийся недалеко от места происшествия а/м, съездил домой и через 40 минут возвратился к реке с заряженным ружьём. Увидев всё ещё находящихся на берегу Суворова и Березина, он произвёл в направлении их четыре выстрела, в результате чего Суворов был убит, а здоровьем Березина был причинён легкий вред.

### *Вариант 6*

1. Бездетные супруги Н. познакомились с многодетной семьёй беженцев М. и договорились о том, что М. передадут Н. своего пятилетнего сына Андрея, которого они впоследствии усыновят, дадут ему достойное образование и воспитание, а в «благодарность» за это они подарят семье М. свой загородный домик, пригодный для проживания, оформив сделку купли-продажи недвижимости. Договорённости были полностью реализованы. Содержится ли состав преступления в действиях указанных лиц?

2. Волин постучал в дверь квартиры Орешиных и когда хозяйка открыла, ворвался внутрь, захлопнул дверь. Затем потребовал выдать ему деньги и ценности. Хозяйка с перепугу закричала, этот крик услышали соседи и вызвали полицию. Прибывшему наряду полиции Волин заявил, что зарежет хозяйку, если они попытаются войти в квартиру. Сотрудниками ОМОН Орешина была освобождена, а Волин задержан.

### *Вариант 7*

1. Страдая от нестерпимых мучений, причиняемых болезнью, Л. просит своего мужа прекратить её страдания, дав ей яд. После долгих возражений муж уступает настойчивым просьбам жены и даёт ей яд. Час спустя Л. умирает. Врачи, делавшие вскрытие, установили, что смерть была вызвана естественными причинами – болезнью, и что от принятого яда она могла наступить лишь двумя часами позже. Подлежит ли муж уголовной ответственности?

2. Карасёв и Извеков ночью проникли в женское общежитие и вошли в комнату, где спала Хрунова. Разбудив девушку, они потребовали, чтобы она вступила с ними в половую связь. Хрунова стала кричать. Тогда Карасёв закрыл её рот рукой, а Извеков в это время совершил с ней половой акт. Затем половой акт хотел совершить и Карасёв, однако привлечённые шумом соседи стали стучать в дверь. Карасёв и Извеков выпрыгнули в окно и скрылись.

### *Вариант 8*

1. Супруги Д. усыновили мальчика из детского дома. Когда усыновлённому исполнилось 14 лет, оба усыновителя погибли в автомобильной катастрофе, и мальчика приютила пенсионерка Т. – мать погибшей Д. Считая, что мальчик будет меньше переживать смерть родителей, если узнает правду, женщина однажды проговорила, что Д. не были ему родными матерью и отцом. Не выдержав двойного испытания психики, мальчик покончил жизнь самоубийством. Содержится ли в действиях пенсионерки состав преступления?

2. Предприниматель Солодов дал своему знакомому Веселову в долг 500 тыс. руб. Поскольку последний в оговоренный срок деньги не вернул, Солодов решил добиться возвращения долга принудительно. Для этого он попросил своего телохранителя Ковалёва отвезти Веселова в свой гараж, хорошенько припугнуть и оставить там на ночь. Ковалев выследил Веселова,

напал на него, надел наручники и привёз в гараж Солодова. Закрывая на замок дверь гаража, Ковалёв по невнимательности уронил на промасленные тряпки непогашенную сигарету. Тряпки начали тлеть, и Веселов задохнулся в дыму.

#### *Вариант 9*

1. Старшая медицинская сестра районной больницы Л., получая наркотические средства для инъекций онкологическим больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким образом излишки наркотических средств присваивала, после чего сбывала. Как следует квалифицировать её действия?

2. Нигде не работающая Подшивалова регулярно вместе с двумя своими дочерьми 13 и 15 лет распивала пиво и вино, приводила домой посторонних мужчин и вступала с ними в сексуальные контакты в присутствии дочерей. В результате дочери по предложению Подшиваловой также стали оказывать сексуальные услуги визитёрам, за что мать получала с последних деньги.

#### *Вариант 10*

1. Степанов и Сапрыкин отправились на лодке на небольшой остров для совместной рыбалки. На следующий день во время употребления спиртных напитков между ними возникла ссора, переросшая в драку. Желая отомстить Сапрыкину, Степанов после драки уплыл на лодке, оставив Сапрыкина без средств передвижения по воде. Содержится ли в его действиях состав преступления?

2. Референт генерального директора коммерческой фирмы Смехова пользовалась у него большим доверием и получала доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Её старый знакомый - президент другой фирмы - за крупное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы конкурента. Выполнив его просьбу, Смехова получила 10 тыс. долларов США.

#### *Вариант 11*

1. Врач-гинеколог Фроликов в больнице за плату сделал аборт Пинаевой, у которой срок беременности превышал допустимый для производства аборта. В результате проведённой операции Пинаева потеряла способность к деторождению. Подлежит ли врач уголовной ответственности?

2. Скакулина работала секретарём в учреждении. Получая почту, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала письма, приходящие на имя инженера Болотина, с которым находилась в неприязненных отношениях, узнавала их содержание и в искажённом виде передавала сведения, почерпнутые ею из этих писем, другим сотрудникам. Квалифицируйте действия Скакулиной.

### *Вариант 12*

1. Сурин из хулиганских побуждений нанёс удар ногой в живот Светловой, находившейся на пятом месяце беременности. Вследствие этого у Светловой произошёл выкидыш. Как следует квалифицировать его действия? Повлияет ли на оценку действий Сурина (и если да, то как) знание им того факта, что потерпевшая была беременна?

2. Болдин совершил изнасилование своей 23-летней знакомой М. (ч.1 ст. 131 УК РФ). Следователь Кирсанов, которому стало об этом известно со слов родителей потерпевшей, возбудил уголовное дело по факту совершения данного преступления, и вынес постановление о привлечении Болдина в качестве обвиняемого, несмотря на то, что М. с заявлением об изнасиловании в правоохранительные органы не обращалась. Дайте правовую оценку действиям следователя.

### *Вариант 13*

1. Ранее судимый Сысоев замыслил обокрасть квартиру Н. и решил привлечь к участию в преступлении несовершеннолетнего Бабаева. Он пообещал подростку 40% от денежной суммы, которая будет выручена от продажи похищенного и предложил ему, используя знакомство с дочерью Н., узнать код двери подъезда и снять слепки ключей от квартиры, которую предполагал обокрасть. Бабаев вначале дал согласие, однако затем заявил, что передумал, и «ни в чём таком участвовать не будет». Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

2. Главврач госпиталя Жданков согласился прооперировать тяжелообольного Агафонова только при условии, что тот предварительно заплатит ему за проведённую операцию 30 тыс. рублей. Агафонов был вынужден передать требуемую сумму. Подлежит ли Жданков уголовной ответственности?

### *Вариант 14*

1. Тюрина – мать новорождённой девочки, уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребёнка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребёнка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Тюриной. Дайте уголовно-правовую оценку действиям названных лиц.

2. Владелец фабрики металлоизделий Гусев и заведующий кузнечным цехом Батурин попросили электрика Маслова подключить кузнечный цех напрямую к линии электропередачи. Бесплатно пользуясь электроэнергией в течение шести месяцев, кузнечный цех причинил ущерб поставщику электроэнергии на сумму 180 тыс. рублей. Содержится ли в действиях указанных лиц состав преступления?

**Вариант 1-14**

№ п/п	Задание	Код компетенции
1	Задача 1 (казус)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Задача 2 (казус)	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<b>Решение задачи 1</b>	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	10
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	5-8
Неверная квалификация, неверная аргументация	0
<b>Решение задачи 2</b>	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	10
Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	5-8
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

Итоговая оценка при изучении дисциплины – до 20 баллов

**Темы докладов**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Перечень тем докладов:

№	Тема	Код
---	------	-----

п/п		<b>компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4
2.	Виды норм и квалификация преступлений.	ПК-3, ПК-4
3.	Состав преступления и квалификация.	ПК-3, ПК-4
4.	Квалификация по объективным признакам состава преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Квалификация по субъективным признакам состава преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Квалификация неоконченной преступной деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Квалификация при ошибке субъекта (фактической и юридической).	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Квалификация и обратная сила уголовного закона.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10	Законы логики при квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11	Особенности квалификации при бездействии.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12	Мотив преступного поведения и квалификация.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
13	Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
14	Роль правосознания при квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4
15	Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
16	Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
17	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
18	Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
19	Отграничение сложного единичного преступления от множественности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
20	Квалификация при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
21	Квалификация преступлений при бланкетном способе изложения диспозиции.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
22	Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
23	Квалификация преступлений с оценочными признаками.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
24	Квалификация преступлений с двумя формами вины.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
25	Причины квалификационных ошибок.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Обучающийся по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада

## 2. Критерии оценивания:



Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3-4
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4-5

### 3. Методические рекомендации по написанию

Доклад студент готовит самостоятельно, обсудив предварительно с преподавателем его тему (из предложенных), а также проработав вопрос о его структуре. В докладе следует отразить как теоретические подходы, так сложившуюся судебную практику.

В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки реферата возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад излагается после краткого вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада – до 10 минут. По наиболее сложным вопросам может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

#### V1: Дисциплина: Теория квалификации преступлений

#### Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код)

ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

I: 1

S: К этапам квалификации преступлений не относится:

- : установление фактических обстоятельств дела
- : определение группы уголовно-правовых норм, которые могут описывать содеянное
- : выбор конкретной уголовно-правовой нормы, которая описывает содеянное
- +: назначение наказания по уголовному делу

I: 2

S: Признак состава преступления, указывающий на отсутствие в содеянном определенных свойств, называется:

- : позитивным
- +: негативным
- : криминообразующим
- : привилегирующим

I: 3

S: Признак состава преступления, содержание которого раскрывается в иных отраслях права, называется:

- : криминообразующим
- : постоянным
- +: бланкетным
- : оценочным

## Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине

### Теория квалификации преступлений

1. Виды и значение толкования уголовного закона для квалификации преступлений.
2. Виды и значение юридической ошибки для уголовно-правовой квалификации преступлений.
3. Виды и значение фактической ошибки для уголовно-правовой квалификации преступлений.
4. Виды квалификации преступлений.
5. Виды покушения на преступление и их влияние на квалификацию.
6. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления.
7. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния.
8. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.
9. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для квалификации преступлений.
10. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.
11. Квалификация при множественности преступлений.
12. Конкуренция уголовно-правовых норм – понятие, виды, значение.
13. Коллизия норм права и способы ее преодоления.
14. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков. Малозначительность деяния.
15. Общественно-опасные последствия как признак состава преступления: виды и их влияние на квалификацию.
16. Общие правила квалификации преступлений.
17. Особенности квалификации действий соучастников при совершении преступления и добровольном отказе от его совершения.
18. Особенности квалификации по признакам предмета и объекта состава преступления.
19. Особенности квалификации деяний по признакам субъекта преступления. Особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
20. Особенности квалификации по признакам субъективной стороны состава преступления.
21. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
22. Особенности квалификация совокупности преступлений.
23. Отличия организованной преступной группы от преступного сообщества (преступной организации): вопросы разграничения и квалификация действий участников.

24. Понятие и значение квалификации преступлений.
25. Понятие и виды единичных сложных преступлений, особенности их квалификации.
26. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
27. Понятие и этапы квалификации преступлений.
28. Постоянные, переменные, бланкетные, оценочные и квалифицированные признаки состава преступления и их влияние на квалификацию.
29. Принципы квалификации преступлений.
30. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
31. Умысел, его виды и влияние на квалификацию.
32. Частные правила квалификации преступлений.

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
<p><b>Теоретический вопрос:</b> содержание материала билета раскрыто полно; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; вопросы материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">20-25</p> <p style="text-align: center;">10-20</p> <p style="text-align: center;">0-10</p>
<p><b>Решение задачи (казуса)</b> Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения Неточная квалификация, убедительное обоснование решения Неверная квалификация, неверная (отсутствует) аргументация</p>	<p style="text-align: center;">25-30</p> <p style="text-align: center;">15-25</p> <p style="text-align: center;">0-15</p>

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

*Форма экзаменационного билета*

*Пример:*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина «Теория квалификации преступлений»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие и уголовно-правовое значение квалификации преступлений.

2. Задача: Зубова, являясь директором ТОО «Фортуна», предложила представителю производственного объединения «Маяк» (государственное предприятие) Петрову заключить договор на поставку указанному объединению в 2021 году спецодежды. При этом Зубова знала, что Петров является руководителем группы материально-технического снабжения. По обоюдному согласию между собой, в случае заключения договора, Зубова пообещала передавать Петрову денежные суммы в размере 5% от суммы оплаты за поставленную продукцию. При передаче суммы в размере 200 тыс. рублей Зубова и Петров были задержаны.

Дайте юридическую оценку ситуации и квалифицируйте действия Зубовой и Петрова.

Составитель \_\_\_\_\_ Анисимов А.А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Иванченко Р.Б.