

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2024 16:54:47
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Введение в специальность
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2024 г.

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование)

Специализация: Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №10 от «29» февраля 2024 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Введение в специальность
 (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
 для набора **2024** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.	Материально-техническое обеспечение	15
7.	Карта обеспеченности литературой	17
8.	Фонд оценочных средств	19

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»

Разработчик: д.ю.н., профессор Т.Ф. Моисеева

Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с концептуальными основами общей теории судебной экспертизы, ее категориями и понятийным аппаратом, с основными и частными судебно-экспертными теориями, методологией судебно-экспертной деятельности, современными возможностями судебных экспертиз, различных классов, родов и видов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Введение в специальность» является базовой дисциплиной Блока 1 Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы.</p> <p>Тема 2. История становления и развития судебной экспертизы</p> <p>Тема 3. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>Тема 4. Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 5. Предмет и объекты судебной экспертизы.</p> <p>Тема 6. Задачи судебной экспертизы</p> <p>Тема 7. Методы и методики судебной экспертизы</p> <p>Тема 8. Классификация судебных экспертиз</p> <p>Тема 9. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>Тема 10. Экспертная этика. Экспертные ошибки</p> <p>Тема 11. Судебные криминалистические экспертизы.</p> <p>Тема 12. Судебно-биологические экспертизы</p> <p>Тема 13. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
2	ОПК-7	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Контактная работа		64	32	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		80	40	40
Занятия лекционного типа		32	16	16
Занятия семинарского типа		32	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации			Контрольн ая работа	Зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы.

Понятие судебно-экспертной деятельности. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Основные принципы судебно-экспертной деятельности: соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследований.

Определение судебной экспертизы как отрасли научного знания и процессуальной формы использования научно-технических достижений в судопроизводстве. Отличие судебной экспертизы от несудебных экспертиз и от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.

Тема 2. История становления и развития судебной экспертизы.

История возникновения и развития экспертных исследований. Этапы становления судебной экспертизы в России. Значение Судебной реформы 1864 г. для развития судебно-экспертных исследований. Роль российских и зарубежных ученых в развитии криминалистических и медицинских экспертиз. Особенности современного этапа развития судебной экспертизы.

Тема 3. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.

Понятие специальных знаний. Деятельность специалиста в судопроизводстве. Формы деятельности специалиста. Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта. Содержание и форма получения показаний специалиста.

Тема 4. Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности

Понятие судебно-экспертного учреждения.

Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения.

Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта; его содержание.

Тема 5. Предмет и объекты судебной экспертизы.

Понятие предмета судебной экспертизы как процессуальной деятельности и науки.

Классификация объектов судебной экспертизы по разным основаниям.

Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.

Тема 6. Задачи судебной экспертизы

Понятие экспертной задачи. Классификация экспертных задач по различным основаниям. Типичные идентификационные и диагностические задачи.

Тема 7. Методы и методики судебной экспертизы

Понятие метода, средства и методики экспертного исследования. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и степени общности и субординации. Критерии возможности использования методов и средств экспертных исследований: научность, безопасность, допустимость, эффективность.

Законность и этичность метода. Критерии целесообразности выбора метода. Типовая и эвристическая экспертные методики. Структура экспертной методики. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования. Задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований. Правовые основания применения средств и методов.

Тема 8. Классификация судебных экспертиз

Основания классификации судебных экспертиз. Уровни классификации по характеру отрасли специальных знаний: классы, роды, виды, подвиды. Основные классы и роды судебных экспертиз. Организационно – процессуальная классификация судебных экспертиз. Первичные, дополнительные и повторные экспертизы: основания назначения, особенности организации и проведения. Единоличная, комиссиянная и комплексная экспертизы: основания назначения и особенности организации и проведения. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.

Тема 9. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Основание и порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Понятие экспертной технологии. Основные стадии экспертного исследования (предварительная, аналитическое исследование, сравнительное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов) и их содержание. Экспертный эксперимент. Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская, синтезирующая части и выводы.

Правила оценки заключения эксперта как доказательства. Критерии достоверности заключения эксперта: компетентность эксперта, научная обоснованность применяемых методов и методик исследования, логичность умозаключений, полнотой и обстоятельностью проведенного исследования, обоснованность сделанных выводов.

Формы выводов экспертизы: категорические (положительные и отрицательные), вероятные, альтернативные, условные, о невозможности ответить на вопрос (НПВ). Принципы квалифицированности, определенности и доступности выводов эксперта.

Тема 10. Экспертная этика. Экспертные ошибки

Понятие экспертной этики. Нравственные правила деятельности судебного эксперта – объективность, беспристрастность и принципиальность.

Взаимодействие экспертов при проведении комиссиянных экспертиз. Взаимодействие экспертов со следователями и судьями.

Понятие, виды, классификация и причины экспертных ошибок.

Тема 11. Судебные криминалистические экспертизы.

Критерии отнесения судебных экспертиз к классу криминалистических. Основные роды и виды криминалистических экспертиз. Понятие трасологии и трасологической экспертизы. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза. Криминалистическое оружиеведение. Габитоскопия и портретная экспертиза. Криминалистическое исследование документов: почерковедческая экспертиза, автороведческая экспертиза, судебно-техническая экспертиза документов, видео-фонографическая экспертиза.

Тема 12. Судебно-биологические экспертизы

Классификация судебно-биологических экспертиз.

Предмет и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека. Общие свойства объектов биологического происхождения. Задачи экспертизы данного рода. Основные методы исследования объектов биологической природы: биохимические и

биофизические (хроматографический, спектральный), иммунологические, цитологические, молекулярно-генетический и ольфакторный.

Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы Основные задачи экспертизы. Строение и свойства ДНК (деоксирибонуклеиновая кислота) Метод ДНК-анализа при исследовании объектов биологической природы.

Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека.

Сбор и консервация пахучих проб. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам.

Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических задач экспертизы.

Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

Тема 13. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий

Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий как самостоятельный класс судебных экспертиз (СЭВМИ), объединяющий ряд значимых родов и видов экспертных исследований. Понятие вещества, материала и изделия. Предмет и задачи СЭВМИ. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов СЭВМИ проводится по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.

Основные роды СЭВМИ: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них; экспертиза стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них; экспертиза металлов, сплавов и изделий из них; экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них; экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза парфюмерно-косметических изделий. «Химические ловушки» и «криминалистические идентификаторы» – новый род СЭВМИ.

Идентификационные и диагностические исследования материалов, веществ и изделий с целью решения экспертной задачи установления факта контактного взаимодействия (ФКВ). Комплексные исследования в СЭВМИ.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел	Э	П	С	О	С	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ШРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
1	Тема 1. Понятие судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы.	ОПК-1, ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Доклад
2	Тема 2. История становления и развития судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Доклад
3	Тема 3. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.	ОПК-1, ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Доклад
4	Тема 4. Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности.	ОПК-1, ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Доклад
5	Тема 5. Предмет и объекты судебной экспертизы.	ОПК-1, ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Доклад Тестирование
6	Тема 6. Задачи судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Доклад Тестирование
7	Тема 7. Методы и методики судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад
8	Тема 8. Классификация судебных экспертиз	ОПК-1, ОПК-7	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад
9	Тема 9. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ОПК-1, ОПК-7	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Деловая игра
10	Тема 10. Экспертная этика. Экспертные ошибки	ОПК-1, ОПК-7	12	4	8	2	2		Устный опрос Доклад Деловая игра
11	Тема 11. Судебные криминалистические экспертизы.	ОПК-1, ОПК-7	16	8	8	4	4		Устный опрос Доклад
12	Тема 12. Судебно-биологические экспертизы	ОПК-1,	16	8	8	4	4		Устный опрос Доклад

		ОПК-7							
13	Тема 13. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	ОПК-1, ОПК-7	16	8	8	4	4		Устный опрос Доклад
ВСЕГО			144	64	80	32	32		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности. 2. Отличие судебной экспертизы от других форм использования специальных знаний и других экспертиз. 3. Правовая основа судебно-экспертной деятельности	6
2	1. Использование специальных знаний в расследовании до нашей эры 2. Развитие трасологических экспертиз 3. История становления экспертного исследования документов 4. Становление научных основ судебной экспертизы. 5. Новые направления в развитии судебной экспертизы..	6
3	1. Понятие специальных знаний. 2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. 3. Права и обязанности специалиста. 4. Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта. 5. Содержание и форма получения показаний специалиста	6
4	1. Понятие судебно-экспертного учреждения. Государственные и негосударственные судебно-экспертные учреждения. 2. Система государственных экспертных учреждений 3. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения. 4. Права и обязанности эксперта.	6
5	1. Предмет судебной экспертизы как отрасли научного знания 2. Предмет судебной экспертизы как процессуальной деятельности.	6

	<p>3. Понятие и характеристика объектов судебной экспертизы</p> <p>4. Классификация объектов судебной экспертизы.</p> <p>5. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы.</p>	
6	<p>1. Понятие и классификация экспертных задач.</p> <p>2. Понятие идентификационных задач.</p> <p>3. Понятие и классификация диагностических задач.</p> <p>4. Реставрационные и оценочные задачи как особый вид диагностических задач.</p> <p>5. Ситуационные (интеграционные) задачи.</p> <p>6. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве.</p> <p>7. Особенности идентификации в судебной экспертизе</p> <p>8. Структура заключения эксперта и его оценка.</p> <p>9. Формы выводов экспертного исследования.</p> <p>10. Содержание показаний эксперта.</p>	6
7	<p>1. Понятие средства, метода и методики экспертного исследования.</p> <p>2. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения.</p> <p>3. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации.</p> <p>4. Критерии возможности использования методов и средств в экспертных исследованиях.</p> <p>5. Структура экспертной методики.</p>	6
8	<p>1. Основания классификации судебных экспертиз.</p> <p>2. Основные классы судебных экспертиз.</p> <p>3. Основные роды криминалистических экспертиз.</p> <p>4. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы.</p> <p>5. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы.</p> <p>6. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы.</p> <p>7. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы.</p> <p>8. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.</p>	6
9	<p>1. Порядок назначения судебной экспертизы на стадии предварительного расследования.</p> <p>2. Порядок назначения судебной экспертизы в суде.</p> <p>3. Заключение эксперта и его содержание.</p> <p>4. Понятие экспертной технологии.</p> <p>5. Структура общей методики экспертного исследования.</p>	6
10	<p>1. Понятие экспертной этики</p> <p>2. Экспертный этикет</p> <p>3. Принципы взаимодействия экспертов при</p>	6

	<p>проведении комиссионных экспертиз</p> <p>4. Принципы взаимодействия экспертов с субъектами назначения судебных экспертиз.</p> <p>5. Этические принципы проведения судебных экспертиз в отношении живых лиц.</p>	
11	<p>1. Понятие и особенности криминалистических экспертиз</p> <p>2. Основные роды и виды криминалистических экспертиз</p> <p>3. Понятие трасологии и трасологической экспертизы</p> <p>4. Понятие оружейведения: баллистическая экспертиза и холодного оружия</p> <p>5. Понятие габитоскопии и портретная экспертиза</p> <p>6. Понятие и классификация документов.</p> <p>7. Предмет, объект и задачи почерковедческой экспертизы.</p> <p>8. Причины и способы возможного изменения почерка.</p> <p>9. Общие и частные признаки почерка.</p> <p>10. Сравнительные образцы в почерковедческой экспертизе и их характеристика.</p> <p>11. Подпись: признаки и виды автоподлога.</p> <p>12. Предмет, объект и задачи автороведческой экспертизы</p> <p>13. Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика</p> <p>14. Предмет, объекты и задачи судебно-технической экспертизы документов.</p> <p>15. Виды подделки документов и способы их выявления.</p> <p>16. Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.</p> <p>17. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.</p> <p>18. Идентификационные признаки речи, средств звукозаписи и видеозаписи.</p> <p>19. Методы исследования голоса и речи.</p> <p>20. Методы исследования звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей.</p> <p>21. Методы исследования видеозаписей.</p> <p>22. Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы</p>	8
12	<p>1. Предмет, объекты и задачи экспертизы тканей и выделений человека.</p> <p>2. Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови.</p> <p>3. Принципы и возможности ДНК- анализа при экспертизе объектов биологической природы.</p> <p>4. Предмет, объект и задачи молекулярно-</p>	8

	<p>генетической экспертизы.</p> <p>5. Основные положения экспертизы запаховых следов человека: предмет, объект, субъект и средство исследования.</p> <p>6. Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов.</p> <p>7. Принципы диагностического исследования запаховых следов человек</p>	
13	<p>1. Понятие вещества, материала, изделия.</p> <p>2. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>3. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.</p> <p>4. Основные виды экспертиз СЭВМИ.</p> <p>5. Комплексные исследования в СЭВМИ.</p> <p>6. Специфика судебно-экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.</p>	6

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал

темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к контрольной работе и зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com

		Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций,

видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

\

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	Введение в специальность	Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы

Дисциплина: Введение в специальность

Курс: 1

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Хрусталеv В.Н., Теория судебной экспертизы: учебное пособие / В.Н. Хрусталеv. — Москва: КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07897-6. — URL: https://book.ru/book/938394 (дата обращения: 28.06.2022). — Текст: электронный.	URL:https://book.ru/book/938394	
Дополнительная литература		
1. Казанцев, С.Я. Введение в юридическую профессию. Твоя профессия – юрист: учебник / Казанцев С.Я. — Москва: Юстиция, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4365-3567-8. — URL: https://book.ru/book/932506	https://book.ru/book/932506	
2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058231	https://znanium.com/catalog/product/1058231	
3. Соклакова Н.А., Криминалистическая экспертиза материалов документов: учебное пособие / Н.А. Соклакова, В.Н. Хрусталеv. — Москва: КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-09524-9. — URL: https://book.ru/book/943818 (дата обращения: 28.06.2022). — Текст: электронный.	URL:https://book.ru/book/943818	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Моисеева, Т.Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-93916-646-1. — URL: https://book.ru/book/930947 (дата обращения: 11.04.2020). — Текст: электронный.	https://book.ru/book/930947	
2. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва: РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. - URL: http://znanium.com/catalog/product/517600	http://znanium.com/catalog/product/517600	

3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-534-09341-4. — URL: https://urait.ru/bcode/448944	https://urait.ru/bcode/448944 4	
4. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.-400 с. - ISBN 978-5-16-106194-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/941638	http://znanium.com/catalog/product/941638	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад
2	Тема 2. История становления и развития судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад
3	Тема 3. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад
4	Тема 4. Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад
5	Тема 5. Предмет и объекты судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад Тестирование
6	Тема 6. Задачи судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад Тестирование
7	Тема 7. Методы и методики судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад
8	Тема 8. Классификация судебных экспертиз	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад
9	Тема 9. Порядок назначения и производства судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад Деловая игра
10	Тема 10. Экспертная этика. Экспертные ошибки	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад Деловая игра
11	Тема 11. Судебные криминалистические экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад
12	Тема 12. Судебно-биологические экспертизы	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад
13	Тема 13. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них	ОПК-1, ОПК-7	Устный опрос Доклад

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

1. Тема (проблема):

Тема 9. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Тема 10: Экспертная этика. Экспертные ошибки.

2. Концепция игры: Группе предлагается фабула дела, исходя из которой группа осуществляет действия по назначению судебной экспертизы сначала на стадии предварительного расследования, а затем в судебном заседании, выполняя роли следователя, защитника, судьи, эксперта и специалиста.

Цель игры. Обучение взаимодействию участников судопроизводства при назначении и производстве судебных экспертиз и выявлению связанных с этим проблем.

А. Стадия предварительного исследования

1). Исходя из фабулы дела, необходимо определить, какие экспертизы необходимо провести.

2). Вынести постановление о назначении экспертиз.

3). С постановлением знакомится сторона защиты и может ходатайствовать о назначении в определенные экспертные учреждения и о постановке дополнительных вопросов.

4). Составить заключение эксперта.

5). Проанализировать возможные ошибки при производстве экспертизы

В. Стадия судебного разбирательства. Группа делится на сторону обвинения, сторону защиты, суд и эксперта

1). Определить какие исследования с использованием специальных знаний необходимы и вызвать лицо, обладающее такими специальными знаниями в суд.

2). Сторонам сформулировать вопросы на экспертизу

3). Лицу, обладающему специальными знаниям, помочь в постановке вопросов на экспертизу.

4). Суду вынести определение о назначении экспертизы.

5). Поручить производство экспертизы конкретному лицу.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи; по итогам работы подгрупп проводится дискуссия; побеждает подгруппа наиболее полно и правильно выполнившая задание.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий.	1,0
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий.	0,7
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий.	0,5
Студент дает правильные ответы менее, чем на 50% тестовых заданий.	0

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров)

по дисциплине

Введение в специальность

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Тема 1: Понятие судебно-экспертной деятельности и судебной экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Определение судебно-экспертной деятельности	ОПК-1, ОПК-7
2.	Задачи государственной судебно-экспертной деятельности	ОПК-1, ОПК-7
3.	Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности	ОПК-1, ОПК-7
4.	Основные принципы судебно-экспертной деятельности	ОПК-1, ОПК-7
5.	Определение судебной экспертизы как отрасли научного знания и процессуальной формы использования научно-технических достижений в судопроизводстве	ОПК-1, ОПК-7
6.	Отличие судебной экспертизы от несудебных экспертиз и от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве	ОПК-1, ОПК-7

Тема 2: История становления и развития судебной экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История возникновения и развития экспертных исследований. Этапы становления судебной экспертизы в	ОПК-1, ОПК-7

	России	
2.	Значение Судебной реформы 1864 г. для развития судебно-экспертных исследований	ОПК-1, ОПК-7
3.	Роль российских и зарубежных ученых в развитии криминалистических и медицинских экспертиз	ОПК-1, ОПК-7
4.	Особенности современного этапа развития судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7

Тема 3: Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие специальных знаний	ОПК-1, ОПК-7
2.	Деятельность специалиста в судопроизводстве	ОПК-1, ОПК-7
3.	Формы деятельности специалиста	ОПК-1, ОПК-7
4.	Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта	ОПК-1, ОПК-7
5.	Содержание и форма получения показаний специалиста	ОПК-1, ОПК-7

Тема 4: Система государственных экспертных учреждений и субъекты судебно-экспертной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие судебно-экспертного учреждения	ОПК-1, ОПК-7
2.	Субъекты судебно-экспертной деятельности	ОПК-1, ОПК-7
3.	Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения	ОПК-1, ОПК-7
4.	Права и обязанности эксперта	ОПК-1, ОПК-7
5.	Понятие заключения эксперта; его содержание	ОПК-1, ОПК-7

Тема 5: Предмет и объекты судебной экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет судебной экспертизы как отрасли научного знания	ОПК-1, ОПК-7
2.	Предмет судебной экспертизы как процессуальной деятельности	ОПК-1, ОПК-7
3.	Понятие и характеристика объектов судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
4.	Классификация объектов судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
5.	Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7

Тема 6: Задачи судебной экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и классификация экспертных задач	ОПК-1, ОПК-7
2.	Понятие идентификационных задач	ОПК-1, ОПК-7
3.	Понятие и классификация диагностических задач	ОПК-1, ОПК-7
4.	Реставрационные и оценочные задачи как особый вид диагностических задач	ОПК-1, ОПК-7
5.	Ситуационные (интеграционные) задачи	ОПК-1, ОПК-7
6.	Особенности идентификации в судебной экспертизе	ОПК-1, ОПК-7

Тема 7: Методы и методики судебной экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие средства, метода и методики экспертного исследования	ОПК-1, ОПК-7
2.	Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения	ОПК-1, ОПК-7
3.	Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации	ОПК-1, ОПК-7
4.	Критерии возможности использования методов и средств в экспертных исследованиях	ОПК-1, ОПК-7
5.	Структура экспертной методики	ОПК-1, ОПК-7

Тема 8: Классификация судебных экспертиз

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Основания классификации судебных экспертиз	ОПК-1, ОПК-7
2.	Основные классы судебных экспертиз	ОПК-1, ОПК-7
3.	Основные роды криминалистических экспертиз	ОПК-1, ОПК-7
4.	Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
5.	Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
6.	Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
7.	Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
8.	Формы комплексного исследования в судебной экспертизе	ОПК-1, ОПК-7

Тема 9: Порядок назначения и производства судебной экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Порядок назначения судебной экспертизы на стадии предварительного расследования	ОПК-1, ОПК-7
2.	Порядок назначения судебной экспертизы в суде	ОПК-1, ОПК-7
3.	Понятие экспертной технологии	ОПК-1, ОПК-7
4.	Структура общей методики экспертного исследования	ОПК-1, ОПК-7
5.	Структура заключения эксперта и его оценка	ОПК-1, ОПК-7
6.	Формы выводов экспертного исследования	ОПК-1, ОПК-7
7.	Содержание показаний эксперта	ОПК-1, ОПК-7

Тема 10: Экспертная этика. Экспертные ошибки

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие экспертной этики	ОПК-1, ОПК-7
2.	Экспертный этикет	ОПК-1, ОПК-7
3.	Принципы взаимодействия экспертов при проведении комиссионных экспертиз	ОПК-1, ОПК-7
4.	Принципы взаимодействия экспертов с субъектами назначения судебных экспертиз	ОПК-1, ОПК-7

5.	Этические принципы проведения судебных экспертиз в отношении живых лиц	ОПК-1, ОПК-7
----	--	--------------

Тема 11: Судебные криминалистические экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и особенности криминалистических экспертиз	ОПК-1, ОПК-7
2.	Основные роды и виды криминалистических экспертиз	ОПК-1, ОПК-7
3.	Понятие трасологии и трасологической экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
4.	Понятие оружиеведения: баллистическая экспертиза и холодного оружия	ОПК-1, ОПК-7
5.	Понятие габитоскопии и портретная экспертиза	ОПК-1, ОПК-7
6.	Понятие и классификация документов	ОПК-1, ОПК-7
7.	Предмет, объект и задачи почерковедческой экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
8.	Причины и способы возможного изменения почерка	ОПК-1, ОПК-7
9.	Общие и частные признаки почерка	ОПК-1, ОПК-7
10.	Сравнительные образцы в почерковедческой экспертизе и их характеристика	ОПК-1, ОПК-7
11.	Подпись: признаки и виды автоподлога	ОПК-1, ОПК-7
12.	Предмет, объект и задачи автороведческой экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
13.	Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика	ОПК-1, ОПК-7
14.	Предмет, объекты и задачи судебно-технической экспертизы документов	ОПК-1, ОПК-7
15.	Виды подделки документов и способы их выявления	ОПК-1, ОПК-7
16.	Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
17.	Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
18.	Идентификационные признаки речи, средств звукозаписи и видеозаписи	ОПК-1, ОПК-7
19.	Методы исследования голоса и речи	ОПК-1, ОПК-7
20.	Методы исследования звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей	ОПК-1, ОПК-7
21.	Методы исследования видеозаписей	ОПК-1, ОПК-7
22.	Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы	ОПК-1, ОПК-7

Тема 12: Судебно-биологические экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет, объекты и задачи экспертизы тканей и выделений человека	ОПК-1, ОПК-7
2.	Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови	ОПК-1, ОПК-7
3.	Принципы и возможности ДНК- анализа при экспертизе объектов биологической природы	ОПК-1, ОПК-7
4.	Предмет, объект и задачи молекулярно-генетической экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
5.	Основные положения экспертизы запаховых следов человека: предмет, объект, субъект и средство	ОПК-1, ОПК-7

	исследования	
6.	Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов	ОПК-1, ОПК-7
7.	Принципы диагностического исследования запаховых следов человек	ОПК-1, ОПК-7

Тема 13: Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие вещества, материала, изделия	ОПК-1, ОПК-7
2.	Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них	ОПК-1, ОПК-7
3.	Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них	ОПК-1, ОПК-7
4.	Основные виды экспертиз СЭВМИ	ОПК-1, ОПК-7
5.	Комплексные исследования в СЭВМИ	ОПК-1, ОПК-7
6.	Специфика судебно-экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них	ОПК-1, ОПК-7

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	менее 2

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине

Введение в специальность

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Принцип независимости эксперта в судебно-экспертной деятельности.	ОПК-1, ОПК-7
2.	Принцип законности в судебно-экспертной деятельности.	ОПК-1, ОПК-7
3.	История становления судебной экспертизы в лицах.	ОПК-1, ОПК-7
4.	Становление экспертно-криминалистической службы в Министерстве юстиции.	ОПК-1, ОПК-7
5.	Становление экспертно-криминалистической службы в Министерстве внутренних дел.	ОПК-1, ОПК-7
6.	Формы использования специальных знаний. Статистика.	ОПК-1, ОПК-7
7.	Профессиональные деформации судебного эксперта.	ОПК-1, ОПК-7
8.	Методики судебной экспертизы.	ОПК-1, ОПК-7
9.	Судебно-почерковедческая диагностика.	ОПК-1, ОПК-7
10.	Установление давности выполнения документа.	ОПК-1, ОПК-7
11.	Возможности судебной экспертизы в установлении подлинности документов.	ОПК-1, ОПК-7
12.	Современные возможности судебной экспертизы видео- и звукозаписи.	ОПК-1, ОПК-7
13.	Возможности судебно-лингвистической экспертизы.	ОПК-1, ОПК-7
14.	Идентификационное исследование потожировых следов человека.	ОПК-1, ОПК-7
15.	Современные возможности судебно-медицинской экспертизы.	ОПК-1, ОПК-7
16.	Возможности использования ольфакторного метода в судебной экспертизе.	ОПК-1, ОПК-7
17.	Возможности и перспективы компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-1, ОПК-7
18.	Судебная экспертиза наркотических средств.	ОПК-1, ОПК-7
19.	Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.	ОПК-1, ОПК-7
20.	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.	ОПК-1, ОПК-7
21.	Судебная экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них.	ОПК-1, ОПК-7
22.	Судебно-искусствоведческая экспертиза.	ОПК-1, ОПК-7

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные	2

задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>менее 1</i>

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Введение в специальность}

V2: {ОПК-1}

F1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

I:01

S: Судебная экспертиза – это

- : отрасль криминалистики
- +: самостоятельная отрасль научного знания
- : раздел уголовно-процессуального права
- +: процессуальная деятельность

I:02

S: Какое учреждение является судебно-экспертным

- : в котором работают лица, обладающие необходимыми специальными знаниями
- +: осуществляющие судебно-экспертную деятельность в соответствии с принятыми ими уставами
- : проводящие экспертизы по государственному заказу

V2: {ОПК-7}

F1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

I:03

S: На какой стадии исследования эксперт запрашивает в случае необходимости дополнительные материалы

- : на аналитической стадии
- +: на подготовительной стадии
- : на синтезирующей стадии
- : при формулировании выводов

I:04

S: К формам комплексного исследования в судебной экспертизе относятся

- +: комплекс экспертиз
- +: комплексная экспертиза
- : комплексная оценка результатов исследования
- +: комплекс методов в рамках моноэкспертизы

I:05

S: Какие из приведённых вопросов являются диагностическими.

- +: Является ли представленный объект изделием (осколком) из стекла, керамики, фарфора, фаянса?
- +: Имеются ли на предмете-носителе микрочастицы стекла, керамики, фарфора, фаянса?

-: Принадлежат ли единому целому осколки с места происшествия и осколки данного конкретного изделия?

-: Имеют ли общую родовую, групповую принадлежность осколки (микрочастицы), представленные на исследование (например, осколки бутылки и микрочастицы из раны)?

I:06

S: Биологические системы в качестве детекторов можно использовать для анализа:

- +: наркотических средств
- +: взрывчатых веществ
- : материалов письма
- +: запаховых следов человека

I:07

S: Почерковедческая экспертиза проводится для установления:

- : автора текста
- : материала письма
- +: исполнителя текста
- +: подлинности подписи

I:08

S: **6. ###** метод – это биологический биосенсорный метод исследования пахучих веществ с помощью обонятельных рецепторов живых организмов.

- +: ольфакторный

I:09

S: Объектами судебно-технической экспертизы документов являются:

- : фонограммы
- +: материалы письма
- +: реквизиты документов
- +: принтеры

I:10

S: Основными задачами судебно-технической экспертизы документов являются:

- +: установление конкретного материала письма
- : установление исполнителя текста
- +: умышленного изменения текста
- +: установление давности изготовления текста

I:11

S: К судебно-экономическим экспертизам относятся:

- +: бухгалтерская экспертиза
- +: финансово-экономическая экспертиза
- : землеустроительная экспертиза
- +: налоговая экспертиза

I:12

S: К судебным экспертизам веществ, материалов и изделий из них относятся:

- +: экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них
- +: экспертиза спиртосодержащих жидкостей
- : экспертиза холодного оружия
- +: экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий

Форма вопросов для зачета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине Введение в специальность (наименование дисциплины)

1. Определение судебной экспертизы.
2. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве.
3. Понятие предмета судебной экспертизы. Предмет экспертизы определенного класса, рода, вида и конкретной экспертизы.
4. Классификация экспертных задач по различным основаниям.
5. Понятие идентификационных задач.
6. Понятие и классификация диагностических задач.
7. Понятие объектов судебной экспертизы, их свойства и признаки.
8. Классификация объектов судебной экспертизы.
9. Понятие метода, средства и методики экспертного исследования.
10. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения.
11. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации.
12. Правовые основания применения средств и методов экспертных исследований.
13. Основные классы судебных экспертиз.
14. Основные роды криминалистических экспертиз.
15. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы.
16. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы.
17. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы.
18. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы.
19. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.
20. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.
21. Порядок назначения судебной экспертизы на стадии предварительного расследования.
22. Порядок назначения судебной экспертизы на стадии судебного разбирательства.
23. Права и обязанности эксперта.
24. Структура заключения эксперта и его содержание.
25. Структура общей методики экспертного исследования.
26. Формы выводов экспертного исследования.
27. Оценка заключения эксперта как доказательства.
28. Понятие и классификация документов.
29. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы.
30. Объекты и сравнительные образцы в почерковедческой экспертизе.
31. Предмет и задачи автороведческой экспертизы.
32. Объекты и сравнительные образцы в автороведческой экспертизе.
33. Методика идентификационного исследования автороведческой экспертизы.
34. Предмет и задачи судебно-технической экспертизы документов.
35. Объекты и виды судебно-технической экспертизы документов.
36. Виды подделки документов и способы их выявления.

37. Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы.
 38. Основные понятия экспертизы пахучих следов человека.
 39. Возможности ДНК-анализа при экспертизе объектов биологической природы.
 40. Предмет, задачи и методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них.

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Контрольные задания
по дисциплине
Введение в специальность

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

ОПК-7. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

2. Перечень тем контрольных заданий (примеры): Темы 1-13.

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и основные принципы судебно-экспертной деятельности	ОПК-1, ОПК-7
2.	Дайте определение предмета судебной экспертизы как процессуальной деятельности и отрасли научного знания	ОПК-1, ОПК-7
3.	Понятие идентификационных задач и их виды	ОПК-1, ОПК-7
4.	Структура заключения эксперта	ОПК-1, ОПК-7
5.	Назначение и производство дополнительных и повторных экспертиз	ОПК-1, ОПК-7

Вариант 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	В чем отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве	ОПК-1, ОПК-7
2.	Дайте определение объектов судебной экспертизы	ОПК-1, ОПК-7
3.	Понятие диагностических задач и их виды	ОПК-1, ОПК-7
4.	Порядок производства судебных экспертиз	ОПК-1, ОПК-7
5.	Назначение и производство комиссионных и комплексных экспертиз	ОПК-1, ОПК-7

3. Критерии оценки контрольного задания:

Критерии	Баллы
Студент усвоил большинство тем программного материала, последователен в изложении ответов, в основном, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, знает программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.	3-6
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	менее 3