

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.01.2025 13:44:45  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Производственная практика  
(Научно-исследовательская работа,  
включая научно-исследовательский семинар)**

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки:  
Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС, ФОТ

Разработчик: Четвертакова Е.Ю., к.ю.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права  
Протокол заседания кафедры уголовного права от 11 марта 2024 г. № 11,  
протокол УМС от 19 марта 2024 г. № 7.

Зав. кафедрой Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_

Москва, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Производственная практика**  
**(Научно-исследовательская работа,**  
**включая научно-исследовательский семинар)**  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора 2024 года<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Зав. кафедрой Бриллиантов А.В., д.ю.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы практики	4
1.	Цель и задачи практики	5
2.	Вид практики, способ и форма её проведения	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	5
4.	Место практики в структуре ппссз/опоп	7
5.	Содержание практики, объем в зачетных единицах и продолжительность в неделях	8
6.	ФОС для проведения промежуточной аттестации и формы отчетности	18
7.	Перечень литературы, ресурсов «интернет», программного обеспечения, информационно-справочных систем	29
8.	Материально-техническое обеспечение проведения практики	31
9.	Карта обеспеченности литературой	32

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями научно-исследовательской работы (НИР), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путём развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
<b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» входит в обязательную часть (Б2.О.2). Базой дисциплины «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является совокупность дисциплин, изучаемых обучающимся на предыдущих траекториях проводимого образовательного процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;</p> <p>УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;</p> <p>УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;</p> <p>УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;</p> <p>УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;</p> <p>ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;</p> <p>ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;</p> <p>ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание правовой науки</li> <li>2. Методология, система и функции правовой науки</li> <li>3. Особенности становления и развития европейской правовой науки</li> <li>4. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований</li> <li>5. Методология социально-правовых исследований</li> <li>6. Методология историко-правовых исследований</li> <li>7. Методология теоретико-правовых исследований</li> <li>8. Понятие, виды и стадии правовых исследований</li> </ol>
<b>Общая трудоёмкость</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 24 зачётные единицы.

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар (Б2.О.2) является разновидностью производственной практики.

Указание вида практики в соответствии с ФГОС, (учебная, производственная, преддипломная, научно-исследовательская и иные виды). Указание способа проведения практики в соответствии с ФГОС. Указание формы проведения в соответствии с ФГОС.5 Содержание и формы проведения практик определяются спецификой того направления подготовки (специальности), по образовательной программе которого проводится практика и осуществляется в определённые учебным планом сроки с учётом возможностей принимающей организации.

### **2. Место НИР в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» входит в обязательную часть (Б2.О.2).

НИР является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры.

В период выполнения НИР, а также прохождения практики обучающиеся выполняют выпускную квалификационную работу (ВКР) в виде магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной,

правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

### 3. Требования к результатам освоения НИР.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП НИР обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
7.	ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
8.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объём НИР и виды учебной работы

НИР выполняется рассредоточено в объёме, предусмотренном учебным планом, в соответствии с календарным учебным графиком.

Таблица 2.1.  
Очная форма

Вид учебной работы	Трудоёмкость					
	зач. ед.	час.	по семестрам			
			1	2	3	4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	15					
Контактная работа		16	4	4	4	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	16	4	4	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачёт			Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

Таблица 2.2.  
Заочная классическая форма

Вид учебной работы	Трудоёмкость						
	зач. ед.	час.	по семестрам				
			1	2	3	4	5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	15						
Контактная работа		16	4	4	4	4	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	16	4	4	4	4	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачёт				Дифференцированный

<sup>2</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вид учебной работы	Трудоёмкость						
	зач. ед.	час.	по семестрам				
			1	2	3	4	5
							зачёт (зачёт с оценкой)

Таблица 2.3.  
Заочная форма (ГВД)

Вид учебной работы	Трудоёмкость						
	зач. ед.	час.	по семестрам				
			1	2	3	4	5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	15						
Контактная работа		16	4	4	4	4	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	16	4	4	4	4	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>4</sup>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>							Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)

## 5. Содержание НИР

К видам и этапам выполнения и контроля НИР относятся:  
планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области профессиональной деятельности и выбор темы исследования (Приложение № 1);

- подготовку реферата по избранной теме;
- проведение НИР;
- корректировка плана проведения НИР (при необходимости);
- апробация НИР в рамках подготовки к педагогической деятельности;
- составление отчета о НИР.

Публичная защита выполненной НИР осуществляется как защита ВКР в рамках итоговой государственной аттестации (государственной итоговой аттестации) (далее – ИГА).

<sup>4</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках НИС, который организуется и проводится в соответствии с Положением о реализации программ магистратуры (магистерских программ).

На каждом этапе выполнения НИР предусматривается работа обучающегося с научным руководителем.

В Университете проводится широкое обсуждение результатов НИР обучающихся с привлечением ведущих ученых и практических работников (представителей работодателей). Обсуждение может проводиться в рамках НИС, а также на конференциях, в рамках круглых столов и других научных и научно-практических мероприятий.

### **Тема 1. Сущность и содержание правовой науки.**

1. Правовая наука как система научно-обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях ее становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и как социокультурный институт. Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Объект правовой науки: понятие и состав. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, реализации права и правоприменения. Разнообразие подходов к соотношению предмета и объекта правовой науки.

3. Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

### **Тема 2. Методология, система и функции правовой науки.**

1. Понятие научного метода и его роль в получении объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социальных правовых явлений. Частнонаучные методы познания права. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Взаимосвязь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных правовых исследований.

2. Понятие и виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Комплексные отрасли правовой науки. Наука международного права.

3. Понятие и виды функций правовой науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.

4. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

5. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

### **Тема 3. Особенности становления и развития европейской правовой науки.**

История западноевропейской правовой науки: общая характеристика. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.

Античная рациональность. Мифологические истоки и основания античного правовогенеза и их аналоги в европейской юриспруденции. Сократ и его влияние на европейское правосознание. Платоновские образы права и их воспроизведение в европейском правопонимании. Платон и Аристотель: реализм и номинализм как ментальные основания позитивного и естественного права. Идеи софистов и их воспроизведение в европейском праве.

Юридическая мысль древнего Рима: Павел, Ульпиан, Гай. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Средневековая западноевропейская правовая наука. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Глоссаторы и постглоссаторы. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Юридические университеты как центры юридической мысли.

Западноевропейская правовая наука Нового времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Гроция, Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона Локка. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М.Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Значение философии И.Канта и Г.Гегеля для последующего развития юридической науки. «Деятельностная» диалектика Иоганна Фихте. Аналитическая юриспруденция. Типология права и государства марксистов. Современная западноевропейская правовая наука.

#### **Тема 4. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований.**

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Его роль в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических исследований. Методы, используемые в ходе проведения догматического (формально-юридического) исследования.

Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура. Аналитическая юриспруденция. Догма и парадигма. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительных правовых исследований. Сравнительный правовой метод, его структура, функции, роль в познании правовых явлений. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.

#### **Тема 5. Методология социально-правовых исследований.**

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований: наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки исследования. Статистическое обобщение информации. Особенности изложения результатов исследования.

#### **Тема 6. Методология историко-правовых исследований.**

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования государства и права. Понятие и виды историко-правовых источников. Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методологические критерии, положенные в основу периодизаций истории права и государства. Изложение результатов историко-правовых исследований.

#### **Тема 7. Методология теоретико-правовых исследований.**

Понятие теоретико-правовых исследований, их роль в познании объекта и предмета правовой науки, связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми и историко-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права. Закономерности его возникновения, функционирования и развития. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

#### **Тема 8. Понятие, виды и стадии правовых исследований.**

Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

### 5.1. Примерное содержание самостоятельной работы в рамках НИР

Конкретное содержание НИР каждого обучающегося определяется научным руководителем при составлении индивидуального плана научно-исследовательской работы с учетом индивидуальной траектории обучения, реализуемой в рамках НИР, а также практики.

*Таблица 3.2.1  
Очная форма обучения*

Семестр	Этапы и виды НИР	Часы	Формы контроля
1 семестр	Планирование НИР: ознакомление с тематикой исследовательских работ в области профессиональной деятельности; выбор темы исследования; составление индивидуального плана научно-исследовательской работы	98	Индивидуальный план научно-исследовательской работы
2 семестр	Выполнение НИР; подготовка к НИС; обсуждение промежуточных результатов НИР; корректировка плана проведения НИР (при необходимости)	128	Зачёт
3 семестр	Выполнение НИР; подготовка к НИС; обсуждение промежуточных результатов НИР; корректировка плана проведения НИР (при необходимости)	135	Зачёт
4 семестр	Апробация результатов НИР в рамках подготовки к педагогической деятельности; составление отчёта о НИР	179	Дифф. зачёт

*Таблица 3.2.2  
Заочная, заочная форма обучения*

Семестр	Этапы и виды НИР	Часы	Формы контроля
1 семестр	Планирование НИР: ознакомление с тематикой исследовательских работ в области профессиональной деятельности; выбор темы исследования; составление индивидуального плана научно-исследовательской работы	42	Индивидуальный план научно-исследовательской работы
2 семестр	Выполнение НИР; подготовка к НИС; обсуждение промежуточных результатов НИР; корректировка плана проведения НИР (при необходимости)	38	Зачёт
3 семестр	Выполнение НИР; подготовка к НИС; обсуждение промежуточных результатов НИР; корректировка плана проведения НИР (при необходимости)	94	Зачёт
4 семестр	Выполнение НИР; подготовка к НИС; обсуждение промежуточных результатов НИР; корректировка плана проведения НИР (при необходимости)	94	Зачёт
5 семестр	Апробация результатов НИР в рамках подготовки к педагогической деятельности; составление отчёта о НИР	218	Дифф. зачёт

*Таблица 3.2.3  
Заочная форма обучения (ГВД)*

Семестр	Этапы и виды НИР	Часы	Формы контроля
1 семестр	Планирование НИР: ознакомление с тематикой исследовательских работ в области профессиональной деятельности; выбор темы исследования; составление	42	Индивидуальный план научно-исследовательской

	индивидуального плана научно-исследовательской работы		работы
2 семестр	Выполнение НИР; подготовка к НИС; обсуждение промежуточных результатов НИР; корректировка плана проведения НИР (при необходимости)	38	Зачёт
3 семестр	Выполнение НИР; подготовка к НИС; обсуждение промежуточных результатов НИР; корректировка плана проведения НИР (при необходимости)	94	Зачёт
4 семестр	Выполнение НИР; подготовка к НИС; обсуждение промежуточных результатов НИР; корректировка плана проведения НИР (при необходимости)	94	Зачёт
5 семестр	Апробация результатов НИР; составление отчёта о НИР	218	Дифф. зачёт

## 5.2. Содержание НИС

В рамках НИС проводится обоснование выбранных обучающимися тем НИР (актуальность, научная и практическая значимость); обсуждение плана НИР; выступление с докладами по результатам НИР и обсуждение промежуточных результатов НИР.

## Тематический план научно-исследовательского семинара

*Таблица 4.1  
(Очная форма обучения)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час.	час.	час.	час	час.	
1.	Сущность и содержание правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
6.	Методология историко-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
8.	Понятие, виды и стадии правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР

		/ ПК-1.2						
<b>ВСЕГО</b>			16				16	

**Таблица 4.2**  
(Заочная классическая форма обучения)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час.	час.	час.	час	час.	
1.	Сущность и содержание правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
6.	Методология историко-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР
8.	Понятие, виды и стадии правовых	УК-1,2,3,4,5					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР /

	исследований	/ ОПК-1 / ПК-1.2							Отчёт по НИР
<b>ВСЕГО</b>			16				16		

**Таблица 4.3**  
**(Заочная форма обучения (ГВД))**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе						Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
			час	час.	час.	час.	час	час.		
1.	Сущность и содержание правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР	
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР	
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР	
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР	
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР	
6.	Методология историко-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР	
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2					2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР / Отчёт по НИР	
8.	Понятие, виды и	УК-					2		Эссе/Собеседование	



	стадии правовых исследований	1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2							по вопросам НИР / Отчёт по НИР
<b>ВСЕГО</b>			16				16		

### 5.3. Примерное содержание работы с научным руководителем

Работа с научным руководителем осуществляется в соответствии с Положением о научном руководителе ВКР на основании индивидуального плана научно-исследовательской работы с учётом индивидуальной траектории обучения.

*Таблица 5.1.1  
Очная, очная форма обучения*

Семестр	Примерное содержание работы с научным руководителем	Часы	Формы контроля
1 семестр	Консультирование по вопросам планирования НИР, подготовке реферата по избранной теме НИР; составление индивидуального плана научно-исследовательской работы	10	Индивидуальный план научно-исследовательской работы
2 семестр	Консультирование по вопросам, связанным с выполнением НИР, подготовкой к НИС; проверка доклада, подготовленного к НИС; консультирование по вопросам корректировки плана проведения НИР (при необходимости)	10	Зачёт
3 семестр	Консультирование по вопросам, связанным с выполнением НИР, подготовкой к НИС; проверка доклада, подготовленного к НИС; консультирование по вопросам корректировки плана проведения НИР (при необходимости)	10	Зачёт
4 семестр	Консультирование по вопросам, связанным с апробацией результатов НИР в рамках подготовки к педагогической деятельности; составлению отчёта о НИР	10	Дифф. зачёт

*Таблица 5.1.2  
Заочная форма обучения и Заочная форма обучения (ГВД)*

Семестр	Примерное содержание работы с научным руководителем	Часы	Формы контроля
1 семестр	Консультирование по вопросам планирования НИР, подготовке реферата по избранной теме НИР; составление индивидуального плана научно-исследовательской работы	10	Индивидуальный план научно-исследовательской работы
2 семестр	Консультирование по вопросам, связанным с выполнением НИР, подготовкой к НИС; проверка доклада, подготовленного к НИС; консультирование по вопросам корректировки плана проведения НИР (при необходимости)	10	Зачёт
3 семестр	Консультирование по вопросам, связанным с выполнением НИР, подготовкой к НИС; проверка доклада, подготовленного к НИС; консультирование по вопросам корректировки плана проведения НИР (при необходимости)	10	Зачёт
4 семестр	Консультирование по вопросам, связанным с апробацией результатов НИР в рамках подготовки к педагогической деятельности; составлению отчёта о НИР	10	Зачёт
5 семестр	Консультирование по вопросам, связанным с апробацией результатов НИР в рамках подготовки к педагогической деятельности; составлению отчёта о НИР	10	Дифф. зачёт

## 6. Оценочные средства по итогам освоения НИР

Оценочные средства по итогам освоения НИР определены в фонде оценочных средств (ФОС) по НИР.

### Фонд оценочных средств

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>5</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и содержание правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС)
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
6.	Методология историко-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)

<sup>5</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

8.	Понятие, виды и стадии правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
----	--	-------------------------------	---

## 6.2. Оценочные средства

### 6.2.1 Оценочное средство: «Эссе»

#### 1. Перечень компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;

ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;

ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры».

#### 2. Перечень (примерный)<sup>6</sup> тем для написания «Эссе»:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объект науки уголовного права: понятие и состав.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
2.	Частнонаучные методы познания уголовного права	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
3.	Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для становления и развития отечественной науки уголовного права	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
4.	Сравнительно-правовой метод в науке уголовного права	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
5.	Метод наблюдения при проведении уголовно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2

<sup>6</sup> По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, тема может быть скорректирована с учётом специфики проводимого магистерского исследования.

6.	Роль историко-правового метода при проведении уголовно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
7.	Особенности изложения результатов теоретических исследований в уголовном праве	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
8.	Сущность и содержание подготовительной стадии уголовно-правового исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2

### 3. Критерии оценивания «Эссе»:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки либо	«зачтено»
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	«не зачтено»

### 4. Методические рекомендации для написания «Эссе»:

Проверка умений и навыков студента осуществляется посредством проверки научным руководителем по проводимому магистерскому исследованию изложенного обучающимся заявленной проблемы в рамках магистерской диссертации. Как правило, эссе направлено на обеспечение не только углубления отдельного спорного теоретического аспекта в рамках проводимого исследования, но и ориентирует обучающегося на формирование собственного (личного) отношения обучающегося к заявленной проблеме. Также приветствуется использование актуальной зарубежной практики и доктрины по заявленной узкой теме исследования, рассматриваемой в разрезе эссе.

Является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает согласно выбранной теме магистерской диссертации.

Эссе, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист – 1 стр.;
2. содержание – 1 стр.;
3. введение – 1-2 стр.;
4. основная часть – 10-15 стр.;
5. заключение – 1-2 стр.;
6. список использованных источников – 1-2 стр.;
7. приложения (при необходимости) – без ограничений

Титульный лист эссе оформляется по установленному образцу. В содержании приводятся наименования структурных частей эссе, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

*Во введении* дается общая характеристика эссе: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура эссе по главам.

*Основная часть* должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения эссе. Она включает 2- 3 главы (раздела), каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме эссе и полностью её раскрывать. Главы и параграфы эссе должны соответствовать поставленным во введении задачам. Главы основной части эссе могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для эссе является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части эссе ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и

неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть...», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки эссе. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели эссе.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для эссе их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность эссе, что подтверждается на последнем листе работы. В случае обнаружения плагиата эссе снимается с рассмотрения без права доработки (студент должен выполнять новое эссе на новую тему).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).

#### **Оформление эссе:**

1. Эссе представляется научному руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Эссе оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4.

3. Текст эссе должен быть исполнен с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - 14, межстрочный интервал – полуторный.

4. Текст эссе, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц эссе – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в верхнем углу по центру арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце, начиная с введения.

6. Названия структурных элементов эссе и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и главу основной части следует начинать с новой страницы.

### **6.2.2. Оценочное средство: «Собеседование по вопросам НИР»**

#### **1. Перечень компетенций для «Собеседование по вопросам НИР»:**

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;

ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;

ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры».

## 2. Перечень (примерный)<sup>7</sup> тем для «Собеседование по вопросам НИР»:

№ Темы	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные цели и задачи науки.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
2.	Уровни исследования: теоретический и эмпирический.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
3.	Методы теоретического научного исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
4.	Общие и специальные методы научного познания.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
5.	Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
6.	Поиск и подбор научных источников.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
7.	Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
8.	Актуальность научного исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2

## 3. Критерии оценивания «Собеседование по вопросам НИР»:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки либо	«зачтено»
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	«не зачтено»

<sup>7</sup> По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, тема может быть скорректирована с учетом специфики проводимого магистерского исследования.

#### **4. Методические рекомендации для подготовки к «Собеседование по вопросам НИР»:**

Проверка знаний обучающегося осуществляется посредством беседы с научным руководителем по проводимому магистерскому исследованию в целях выяснения теоретической подготовки студента в области методологии организации проведения научной деятельности, подготовки научных публикаций, а равно уровень владения навыками организации педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин криминалистического цикла.

#### **6.2.3. Оценочное средство: «Отчёт по НИР»**

##### **1. Перечень компетенций по «Отчёт по НИР»:**

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»;

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;

ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;

ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры».

##### **2. Содержание задания «Отчёт по НИР»:**

Отчёт по НИР выступает итоговой работой, представляемой обучающимися в 4 или 5 семестре (очная и заочная формы обучения, соответственно), и на основании её защиты осуществляется процедура проведения дифференцированного зачёта с выставлением оценок согласно критериям, которые будут приведены ниже.



### 3. Критерии оценивания «Отчёт по НИР»:

Критерии	Оценка
Выполнение индивидуального задания и программы НИР в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, освоение планируемых компетенций в полном объеме	«отлично»
Выполнение индивидуального задания и программы НИР в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, полное освоение планируемых компетенций	«хорошо»
Выполнение индивидуального задания и программы НИР не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, полное освоение планируемых компетенций	«удовлетворительно»
Не выполнение индивидуального задания и программы НИР; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, неполное освоение планируемых компетенций	«неудовлетворительно»

Критерии оценки работы в баллах следующие

НИР оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов – прохождение НИР на профилирующей кафедре (своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой НИР, соблюдение норм и правил внутреннего трудового распорядка организации):

традиционная оценка, полученная обучающимся на профилирующей кафедре, соответствует:

неудовлетворительно – 20 и менее баллов;

удовлетворительно – от 21 до 30 баллов;

хорошо - от 31 до 40 баллов;

отлично - от 41 до 50 баллов.

- до 50 баллов – защита НИР (выполнение программы НИР, сбор материала, соблюдение сроков представления и правил оформления отчетных документов).

На защите отчета о НИР обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ обучающегося на защите НИР (в устной или письменной форме) оценивается по следующей шкале:

16 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 17 до 30 – удовлетворительно;

от 31 до 40 – хорошо;

от 41 до 50 – отлично.

Оценки, полученные путем суммирования баллов за прохождение НИР и ее защиту, соответствуют традиционным оценкам:

36 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 37 до 58 – удовлетворительно;

от 59 до 79 – хорошо;

от 80 до 100 – отлично.

#### **4. Методические рекомендации для подготовки к «Отчёт по НИР»**

Отчёт по НИР должен содержать информационный и аналитический материал (Приложение № 1).

Требование к отчёту:

- *оформление отчёта*: должен иметь титульный лист; примерный объем 15 страниц, выполняется в машинописной форме на листе формата А4, шрифт Times Roman, размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см, правое поле 1 см, верхнее и нижнее поля 2-2,5 см. Отчёт должен иметь стандартный титульный лист. Отчёт подписывается магистрантом и утверждается научным руководителем.

*Содержание отчёта*: отчёт состоит из вводной, основной и заключительной части.

*Во вводной части* отчёта магистрант отражает цели и задачи научно-исследовательской работы.

*В основной части* магистрант излагает в обобщённом краткое описание выполненных работ: какие виды научно-исследовательской работы им выполнены и их результаты (проведено исследование – справка о результатах исследования; написано эссе; подготовлена библиография - прилагается, опубликована статья – указываются выходные данные; участие в конференции, круглом столе – прилагается программа, участие в научно-практическом семинаре - прилагаются тезисы и т.п.).

*В заключительной части отчёта* магистрант высказывает свое мнение о результатах научно-исследовательской работы, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению.

К отчету прилагаются ксерокопии эссе, статей, тезисы и/или тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах). На каждом из видов работы должна стоять подпись научного руководителя.

Библиографический список состоит из нескольких разделов: нормативные правовые акты; учебная и справочная литература, монографии и комментарии, диссертации и авторефераты диссертаций, статьи и иные публикации в периодических изданиях (по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников); акты судебных и иных органов.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на языке ВКР.

В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке:

а) Нормативные правовые акты располагаются в следующем порядке:

- международно-правовые акты;

- Конституция Российской Федерации;

- Декларации;

- Федеральные конституционные законы, Федеральные законы;

- Акты Президента Российской Федерации;

- Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации;

- Акты Правительства Российской Федерации;

- Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

б) Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации — размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке.

в) Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке: Постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда Российской Федерации; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.).

Источниковедческая база должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

Характеристика должна отражать качество выполнения заданий, полученных от научного руководителя магистранта, уровень теоретических знаний, общий вывод о выполнении студентом программы НИР.

Задание по педагогической деятельности в отчете по НИР обучающиеся выполняют, если указанные задания не предусмотрены в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося с учетом темы магистерской диссертации.

Выполнение задания по педагогической деятельности оценивается в рамках дифференцированного зачета.

Задание по педагогической деятельности предусматривает:

посещение занятий научного руководителя, ведущих преподавателей выпускающей кафедры (не менее пяти занятий по выбору обучающегося) с составлением отчета о посещенных занятиях;

разработку плана и методики проведения интерактивного занятия на основе материалов проведенного научного исследования (магистерской диссертации);

разработку заданий для самостоятельной работы в виде докладов на основе проблематики, выявленной при проведении научного исследования (с библиографическим описанием);

разработку материалов для педагогического исследования;

разработку материалов для правового воспитания, в том числе с учетом проблематики, выявленной при проведении научного исследования.

**Образец титульного листа отчета по НИР**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

*Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»*

**Отчет о научно-исследовательской работе**

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Проверил \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. преподавателя)

Москва, 202\_\_ г.

## **7. Перечень литературы, ресурсов «интернет», программного обеспечения, информационно-справочных систем**

Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар представляют собой самостоятельную работу студента по углублению имеющихся знаний криминалистического цикла под углом предстоящего и проводимого исследования, направленного на подготовку магистерской диссертации. С учетом специфики избранной темы, обучающийся обязан обеспечивать симфонию теоретических знаний и подходов в части методологии проведения научного исследования с практическими вопросами, затрагиваемыми в исследовании. Представляется, что при подготовке к семинарским занятиям по настоящей дисциплине обучающемуся следует двигаться по индивидуально выработанной траектории подготовки научного исследования, которая должна быть согласована и одобрена с научным руководителем. Также представляется важным отметить, что проведение научно-исследовательской работы должно проводиться под непосредственным контролем и руководством сотрудника кафедры, определенного решением оной в качестве научного руководителя. Отсутствие указанной обратной связи, как показывает практика, приводит к негативным результатам, отдаляя обучающегося от искомого результата в виде качественной подготовки магистерского исследования.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. М.: Юрайт, 2023. – 164 с.
2. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Основы учебно-исследовательской деятельности. М.: Юрайт, 2023. – 164 с.
3. Байбородова Л.В., Чернявская А.П., Методология и методы научного исследования. М.: Юрайт, 2024. – 222 с.
4. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований. М.: Юрайт, 2024. – 260 с.
5. Сладкова О.Б. Основы научно-исследовательской работы. М.: Юрайт, 2023. – 155 с.

### **Ресурсы сети Интернет**

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),

- 5) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 6) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 7) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)).

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

### 8. Материально-техническое обеспечение проведения практики

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар (Б2.О.2).	Аудитория № 301 - аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) Аудитории № 1203 и № 1116 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Юридическая клиника (Новочеремушкинская ул. д. 69)

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра правового обеспечения экономической деятельности**

**Направление подготовки: 40.04.01. Юриспруденция**

**Магистерская программа:**

**Дисциплина: Производственная практика (научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар)**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<i>Основная литература</i>		
Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Научная мысль). — ISBN: 978-5-16-013656-1	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=349299">https://znanium.com/catalog/document?id=349299</a>	
Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014583-9.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1815958">https://znanium.com/catalog/product/1815958</a>	
Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/496767">https://urait.ru/bcode/496767</a>	
Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	<a href="https://urait.ru/bcode/494080">https://urait.ru/bcode/494080</a>	
Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/491205">https://urait.ru/bcode/491205</a>	



Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1020658">https://znanium.com/catalog/product/1020658</a>	
<i>Дополнительная литература</i>		
Ершов В.В. Регулирование правоотношений [Электронный ресурс] : монография / В.В. Ершов ; Рос. гос. ун-т правосудия. - М. : РГУП, 2020. - 564 с. - ISBN: 978-5-93916-840-3	<a href="https://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/957-ershov-v-v-regulirovanie-pravootnoshenij-monografiya">https://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/957-ershov-v-v-regulirovanie-pravootnoshenij-monografiya</a>	2
Понкин И.В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования [Электронный ресурс] : монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 86 с ISBN: 978-5-16-014750-5	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392483">https://znanium.com/catalog/document?id=392483</a>	
Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0.	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/poisk-pravovoy-informacii-strategiya-i-taktika-510639">https://www.biblio-online.ru/book/poisk-pravovoy-informacii-strategiya-i-taktika-510639</a>	

Заведующая библиотекой

Астраханцева О.В.