

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:14:27
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Набор 2024 г.

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки/специализация:
специализация: Судебная деятельность
профиль: Гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент; Тисленко Д.И., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (Протокол №08 от 25.03.2024 г.)

Зав. кафедрой уголовного права Иванченко Р.Б. к.ю.н., доцент

(подпись)

Воронеж, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|---|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 3 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | 6 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 6 |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 7 |
| 4. | Содержание дисциплины | 9 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 48 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 55 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 58 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 63 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ»**

Разработчик: Бурдина Е.В.

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов в гражданско-правовой сфере, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии по избранному профилю.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов в гражданско-правовой сфере, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов; - <i>практическая</i> – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах в гражданско-правовой сфере, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов; - <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей. |
| <p>Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП</p> | <p>Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p> <p>Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Министерство юстиции и система его органов</p> <p>Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Нотариат</p> <p>Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия.</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p> | <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.</i></p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p><i>Контрольное задание, курсовая работа, экзамен.</i></p> |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».

Знания этой дисциплины будут необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|---------------------|---------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 96 | 60 | 36 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 48 | 12 | 36 |
| Занятия лекционного типа | - | 48 | 30 | 18 |
| Занятия семинарского типа | - | 48 | 30 | 18 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 20 | 10 | 10 |
| Форма промежуточной аттестации | - | | Контрольное задание | Экзамен |

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------------|---------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 22 | 10 | 12 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 122 | 62 | 60 |
| Занятия лекционного типа | - | 8 | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | - | 14 | 6 | 8 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 4 | 2 | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | - | | Контрольная работа | Экзамен |

Очная форма обучения (на базе СПО)

Таблица 2.3

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|-----------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | 144 | |
| Контактная работа | - | 24 | 24 | |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 120 | 120 | |
| Занятия лекционного типа | - | 12 | 12 | |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 12 | |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 2 | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации | - | | Экзамен | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Место дисциплины в системе курсов гражданско-правового профиля.

Структура курса.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие судебной деятельности.

Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов.

Судебные органы. Их разграничение с правоохранительными органами.

Роль судебных и правоохранительных органов в гражданско-правовой сфере.

Источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Официальные сайты судов как источники информации о дисциплине.

Классификация нормативных правовых актов как источников дисциплины по предмету регулирования: акты о судебной власти, судебной системе, статусе судей и органах судейского сообщества; акты об обеспечении правосудия; акты о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; акты о выявлении и расследовании преступлений; акты об оказании юридической помощи; акты о нотариальной деятельности; акты об обеспечении правопорядка и безопасности.

Антикоррупционное законодательство в сфере судебной и правоохранительной деятельности.

Судебная практика как источник дисциплины. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их значение для судебной и правоприменительной практики.

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

Принцип разделения властей: содержание и значение. Судебная власть: основные подходы к представлению. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.

Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда. Концепция «суд как цифровая платформа»: понятие и содержание. Суперсервис «Онлайн правосудие».

Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Двухуровневое построение судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Отличительные признаки судов субъектов РФ. Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды.

Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские, уголовные, административные дела, дела по экономическим спорам в кассационном порядке. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и в порядке надзора.

История становления и развития судебной системы в России. Основные этапы. Структурные реформы судов общей юрисдикции и образование апелляционных и кассационных судов.

Понятие правосудия и его признаки: специальный субъект деятельности; специальный предмет деятельности, особая процессуальная форма; итоговые акты, принимаемые судами как органами судебной власти; особые задачи, реализуемые при отправлении правосудия в ходе судопроизводства. Формы осуществления правосудия.

Виды правосудия. Правосудие по гражданским делам. Правосудие по экономическим спорам. Научная концепция «электронное (цифровое) правосудие».

Понятие и система принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Организационные принципы правосудия. Функциональные принципы правосудия. Юридическое значение принципов правосудия.

Понятие, содержание и гарантии принципов правосудия: принцип законности; осуществление правосудия только судом; принцип независимости судей и подчинение их только закону; принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; принцип обеспечения каждому права на обращение в суд и судебную защиту; принцип презумпции невиновности; принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; принцип состязательности и равноправия сторон; принцип гласности; принцип национального языка судопроизводства; принцип участия граждан в осуществлении правосудия; принцип разумного срока судопроизводства.

Символы судебной власти: понятие, виды, предназначение. Государственный герб и государственный флаг РФ. Порядок официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах. Мантия судьбы как символ судебной власти: правовое регулирование, правила ношения и использования.

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Конституционный Суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля. Модели органов конституционного контроля в зарубежной практике: модель органа конституционного контроля как органа исполнительной власти; самостоятельный и независимый орган несудебной природы; модель конституционного контроля, при котором не создается самостоятельный орган, указанную функцию выполняют суды общей юрисдикции; создается судебная коллегия при высшем судебном органе страны; самостоятельный орган судебной власти.

Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. История конституционной юстиции в России. Комитет конституционного контроля СССР (1990), Конституционный Суд Российской Федерации (1991). Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» и образование Конституционного Суда РФ.

Понятие конституционного контроля. Причины образования органов конституционного контроля.

Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Порядок назначения судей, статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы.

Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в Конституционном Суде с проведением слушаний и без проведения слушаний. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации

Правовая основа организации и деятельности Верховного Суда РФ. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению

экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Основные историко-правовые этапы развития и совершенствования. Положение о судостроительстве РСФСР от 31 октября 1922 г. и создание Верховного Суда РСФСР. Объединение Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ (2014) – укрепление судебной власти, гарантия защиты прав и единства судебной практики.

Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов, его назначение и содержание.

Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Апелляционная коллегия Верховного Суда, состав и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия: Судебная коллегия по административным делам Верховного Суда Российской Федерации; Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации; Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации; Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации; Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации.

Дисциплинарная коллегия ВС РФ: значение, полномочия, порядок формирования.

Организация работы в Верховном Суде РФ. Регламент работы ВС РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень ВС РФ.

Органы судейского сообщества Верховного Суда РФ.

Тема 5. Суды общей юрисдикции

Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Отличительные признаки системы судов общей юрисдикции.

Классификация судов общей юрисдикции по предметному признаку компетенции: территориальные суды общегражданской компетенции, военные суды, специализированные суды. Двухуровневое построение системы судов общей юрисдикции: федеральные суды и суды субъектов РФ. Критерии образования. Формы специализации судов и судей в системе судов общей юрисдикции (внешняя и внутренняя).

Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции.

Институт мирового судьи: историко-правовые этапы становления и развития. Судебные Уставы 1864 г. и образование мировых судей и съездов мировых судей. Принятие ФКЗ «О судебной системе РФ» и закрепление института мирового судьи (1996).

Принцип федерализма и образование мировых судей. Основные модели организационного построения судебной власти в федеративных государствах: децентрализованная (США), централизованная (Германия): отличительные черты.

Правовая природа мирового судьи в РФ. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации. Полномочия субъектов РФ по правовому регулированию института мировых судей.

Правовые источники определения полномочий, организации, порядка деятельности мировых судей. Полномочия мирового судьи. Формирование корпуса мировых судей. Судебные участки и критерии их создания. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей.

Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Судебный район: понятие и порядок образования. Значение принципа экстерриториальности в построении судов. Порядок формирования и состав районного суда.

Компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.

Председатель суда, его права и обязанности. Заместитель председателя районного суда, его права и обязанности. Судья районного суда. Организация суда присяжных в районных судах: состав, общий порядок комплектования.

Организация работы районного суда. Аппарат районного суда, его состав и функции. Работники аппарата районного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате суда.

Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования.

Президиум суда, его состав, порядок образования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии суда среднего звена, порядок образования и полномочия. Полномочия председателя суда среднего звена.

Организация работы в судах среднего уровня. Аппарат суда среднего звена, его состав и функции. Организация постоянного судебного присутствия.

Основные этапы создания апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Председатель апелляционного и кассационного суда: порядок назначения, срок полномочий, основные полномочия. Организация работы и аппарат суда.

Военные суды, их сфера осуществления судебной власти, место в системе судов общей юрисдикции. Преобразование военных трибуналов в военные суды (1992). Правовая основа организации и деятельности военных судов в РФ. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Реорганизация военных судов, образование апелляционного и кассационного военного суда.

Особенности статуса судей военных судов. Организация работы. Аппарат военного суда.

Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.

Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

Понятие и общая характеристика системы арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития. Закон РСФСР от 4 июня 1991 года «Об арбитражном суде» и создание арбитражных судов. Двухзвенная система арбитражных судов: арбитражные суды субъектов РФ и Высший Арбитражный Суд РФ. Создание трехзвенной судебной-арбитражной системы и образование федеральных арбитражных судов округов (1995-1996). Восстановление института апелляции в Российской Федерации в системе арбитражных судов (1995). Создание апелляционных судов (2003-2006). Создание в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам (2011). Объединение Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ (2014).

Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Правовая основа их организации и деятельности.

Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и основные полномочия. Должностной состав

арбитражного суда субъекта РФ. Правовой статус арбитражных заседателей. Порядок их назначения.

Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Работники аппарата арбитражного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате арбитражного суда.

Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Понятие апелляционного округа. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда. Должностной состав арбитражного апелляционного суда. Аппарат суда и его полномочия.

Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Понятие кассационного округа, виды кассационных округов. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений суда. Должностной состав арбитражного суда округа. Аппарат суда.

Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Полномочия, состав и структура. Организация работы. Аппарат суда, особенности его формирования. Группа советников аппарата Суда по интеллектуальным правам.

Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования и компетенция. Взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса всех судей: понятие и содержание. Единство статуса судей и различия их полномочий в зависимости от вида и уровня суда и занимаемой должности. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов).

Основные элементы статуса судьи.

Порядок формирования судейского корпуса. Основные требования, которым должна отвечать процедура отбора кандидатов в судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Особенности требований, предъявляемым к кандидатам в судьи вышестоящих судов. Запреты и ограничения, связанные со статусом судей. Противодействие коррупции в судебной деятельности.

Основные системы порядка замещения судейских должностей в зарубежной практике: 1) выборная, 2) самовосполнение судов, 3) назначение правительством по его усмотрению, 4) назначение правительством по конкурсу.

Стадии процедуры отбора кандидатов в судьи. Способы наделения полномочиями судей федеральных судов, судей судов субъектов РФ.

Присяга судей.

Гарантии независимости судей: социально-экономические (меры материального и социального обеспечения судей и членов их семей); правовые (процессуальные); организационно-правовые: гарантии несменяемости, неприкосновенности, право на отставку, порядок приостановления и прекращения полномочий, запрет вмешательства в судебную деятельность, установление системы мер государственной защиты жизни, здоровья и имущества судей и их близких, гарантии судейской карьеры, порядок аттестации судей и др.).

Принцип несменяемости судей. Срок полномочий судьи. Предельный возраст пребывания в должности судьи. Приостановление и прекращение судейских полномочий: понятие,

основания, порядок. Отставка судьи. Прекращение отставки судьи.

Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии.

Привлечение судьи к ответственности, основания и гарантии. Конституционная ответственность судей апелляционных, кассационных судов и судов высших судебных инстанций (Верховного Суда и Конституционного Суда РФ).

Порядок и условия привлечения судьи к уголовной и административной ответственности.

Дисциплинарное производство в отношении судьи. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарные проступки коррупционной направленности. Элементы дисциплинарного производства.

Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.

Кодекс судейской этики, его значение. Основные правила поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности. Ограничения и запреты, связанные со статусом судей

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов

Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его территориальных органов и учреждений. Функции Судебного департамента: организационное обеспечение деятельности судов и органов судейского сообщества, финансирование мировых судей, формирование единого информационного пространства федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. Структура Судебного департамента: Коллегия Судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента: порядок назначения и полномочия.

Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ: полномочия и структура.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие». Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».

Организационное обеспечение деятельности мировых судей.

Администратор суда: порядок назначения, должностные обязанности. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должности администратора суда в судах разных уровней и компетенций.

Структура и штатная численность аппарата суда. Должности государственных гражданских служащих в аппарате суда. Должностные регламенты сотрудников аппарата судов. Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда. Особенности структуры аппарата мирового судьи.

Тема 9. Органы судейского сообщества

Судейское сообщество: понятие и признаки. Члены судейского сообщества. Соотношение понятий «судейское сообщество» и «судейский корпус».

Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды. Правовая основа организации и деятельности. Международные правовые акты в сфере судейской независимости.

Историко-правовые этапы становления и совершенствования органов судейского сообщества в России.

Система органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, их классификация. Принципы, распространяющиеся на все органы судейского сообщества: независимость, соблюдение независимости судей и невмешательства в судебную деятельность, коллегиальность, гласность, взаимодействие с органами государственной власти, некоммерческими организациями, общественными объединениями. Специальные принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, сфера действия которых распространяется на отдельные органы сообщества: выборность, сменяемость и подотчетность органам, их избравшим.

Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Нормы представительства. Порядок созыва съезда, его полномочия. Вопросы исключительного ведения съезда. Порядок принятия решений.

Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок созыва, полномочия, представительство. Регламенты конференций.

Совет судей Российской Федерации, его место в системе органов судейского сообщества. Полномочия и порядок формирования. Срок полномочий. Комиссии Совета судей РФ.

Советы судей субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, состав.

Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Участие общественности как форма общественного контроля. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования,

Квалификационная аттестация судей. Порядок присвоения квалификационных классов. Предотвращение конфликтов интересов в процедурах отбора кандидатов на вакантные судейские должности. Нарушение правил и запретов, связанных со статусом судей, как коррупционные проступки, влекущие дисциплинарное производство.

Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия. Порядок проведения квалификационного экзамена.

Общие собрания судей как органы судейского сообщества.

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

Цели деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях.

Правовые основы прокурорской деятельности как самостоятельного вида государственной деятельности. Развитие законодательства о прокурорской деятельности.

Система органов и учреждений органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Централизация органов прокуратуры, Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры, отличительные признаки. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов органами исполнительной власти, органов законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами,

коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды.

Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы; следственные органы внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности. Компетенция органов предварительного следствия.

Следователи следственных органов, их права и обязанности.

Дознание как вид предварительного расследования. Система органов дознания.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи.

Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи и система органов внутренних дел.

Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.

Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Национальное центральное бюро Интерпола МВД России.

Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации

Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы и войска; другие органы Федеральной службы безопасности.

Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции.

Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав и полномочия.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.

Военная полиция Министерства обороны Российской Федерации. Правовое регулирование, история создания, функции, полномочия, структура.

Тема 14. Министерство юстиции и система его органов

Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.

Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека. Территориальные органы юстиции. Иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Координация деятельности центральных органов исполнительной власти. Разработка проектов нормативных актов. Экспертиза законов, дача заключений. Систематизация законодательства. Регистрация нормативных актов. Организация и развитие системы юридических услуг.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы.

Система органов принудительного исполнения. Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.

Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования, органы самоуправления и полномочия.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.

Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.

Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.

Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна.

Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.

Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.

Организация и деятельность уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Правовое положение, основные задачи и полномочия Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, основы правового положения уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Правовое положение, основные задачи и компетенция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации.

Тема 17. Нотариат

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа.

Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.

Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия.

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час | час | час | час | час | час | |
| 1 | Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» | УК-11; ОПК-3 | 4 | 4 | | 2 | 2 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 2 | Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации | ОПК-3 | 19 | 16 | 3 | 8 | 8 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----|----|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 3 | Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. | ОПК -3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 4 | Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации | ОПК -3 | 9 | 8 | 1 | 4 | 4 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 5 | Тема 5. Суды общей юрисдикции | ОПК -3 | 15 | 12 | 3 | 6 | 6 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС «Правосудие». Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 6 | Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | ОПК -3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 7 | Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей | УК-11; ОПК -3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 8 | Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов | УК-11; ОПК -13 | 4 | 4 | | 2 | 2 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | | | разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальным сайтом Судебного департамента РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 9 | Тема 9. Органы судейского сообщества | УК-11; ОПК-3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание. | |
| 10 | Тема 10. Прокуратура Российской Федерации | УК-11; ОПК-3 | 9 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 1 | Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений | УК-11; ОПК-3 | 9 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 2 | Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации | УК-11; ОПК-3 | 9 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 3 | Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации | УК-11; ОПК-3 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 4 | Тема 14. Министерство юстиции и система его органов | ОПК -3 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 5 | Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации | ОПК -3 | 9 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 1 6 | Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | ОПК -3 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 7 | Тема 17. Нотариат | ОПК -3 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 8 | Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия | ОПК -3 | 4 | 4 | - | 2 | 2 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|-----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | | | | | Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| ВСЕГО | | | 144 | 96 | 48 | 48 | 48 | 20 | |

Таблица 3.2

Тематический план

Заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час | час | час | час | час | |
| 1 | Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» | УК-11; ОПК-3 | 7 | 1 | 6 | 0,5 | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 2 | Тема 2. Судебная власть и система органов, | ОПК-3 | 8,5 | 1,5 | 7 | 1 | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|-----|-----|---|---|-----|--|--|
| | осуществляющих ее в Российской Федерации | | | | | | | | дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 3 | Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. | ОПК -3 | 7,5 | 0,5 | 7 | - | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 4 | Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации | ОПК -3 | 7,5 | 0,5 | 7 | - | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-----|-----|---|-----|---|---|--|
| | | | | | | | | | заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 5 | Тема 5. Суды общей юрисдикции | ОПК -3 | 9 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС «Правосудие». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 6 | Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | ОПК -3 | 9 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 7 | Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и | УК-11; ОПК -3 | 8,5 | 1,5 | 7 | 0,5 | 1 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----|-----|---|---|-----|--|---|
| | арбитражных заседателей | | | | | | | | задач. Выступление с докладами (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 8 | Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов | УК-11; ОПК-13 | 7,5 | 0,5 | 7 | - | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальном сайтом Судебного департамента РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 9 | Тема 9. Органы судейского сообщества | УК-11; ОПК-3 | 7,5 | 0,5 | 7 | - | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Деловая игра. Решение тестовых |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|-----|-----|---|-----|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | | заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание. |
| 10 | Тема 10. Прокуратура Российской Федерации | УК-11; ОПК-3 | 10 | 3 | 7 | 1 | 2 | 1 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. | |
| 11 | Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений | УК-11; ОПК-3 | 7,5 | 1,5 | 6 | 0,5 | 1 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. | | |
| 12 | Тема 12. Органы | УК- | 7,5 | 1,5 | 6 | 0,5 | 1 | Практические | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------|-----|-----|---|-----|---|---|---|
| 2 | внутренних дел Российской Федерации | 11; ОПК -3 | | | | | | | задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 3 | Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации | УК-11; ОПК -3 | 7,5 | 1,5 | 6 | 0,5 | 1 | | Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 4 | Тема 14. Министерство юстиции и система его органов | ОПК -3 | 8,5 | 1,5 | 7 | 0,5 | 1 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 5 | Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации | ОПК -3 | 9 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|-----|-----|---|---|-----|--|---|
| | | | | | | | | | с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 6 | Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | ОПК -3 | 7,5 | 0,5 | 7 | - | 0,5 | | Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 7 | Тема 17. Нотариат | ОПК -3 | 7,5 | 0,5 | 7 | - | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 8 | Тема 18. Частные детективные и охранные | ОПК -3 | 7 | - | 7 | - | - | | Решение тестовых заданий. Курсовые работы. |

| | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|--|-----|----|-----|---|----|---|--|
| | предприятия | | | | | | | | Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| ВСЕГО | | | 144 | 22 | 122 | 8 | 14 | 4 | |

Таблица 3.3

Тематический план

Очная форма обучения (на базе СПО)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час | час | час | час | час | |
| 1 | Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» | УК-11; ОПК-3 | 8,5 | 0,5 | 8 | 0,5 | - | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 2 | Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации | ОПК-3 | 13 | 5 | 8 | 3 | 2 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------|-----|-----|---|---|-----|--|--|
| | Федерации | | | | | | | | задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 3 | Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. | ОПК -3 | 9,5 | 1,5 | 8 | 1 | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 4 | Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации | ОПК -3 | 9,5 | 1,5 | 8 | 1 | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Контрольные |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|----|---|---|-----|-----|---|--|
| | | | | | | | | | вопросы к экзамену. |
| 5 | Тема 5. Суды общей юрисдикции | ОПК -3 | 10 | 2 | 8 | 1 | 1 | 1 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС «Правосудие». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 6 | Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | ОПК -3 | 10 | 2 | 8 | 1 | 1 | 1 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 7 | Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей | УК-11; ОПК -3 | 8 | 1 | 7 | 0,5 | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----|-----|---|---|-----|--|---|
| | | | | | | | | | (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 8 | Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов | УК-11; ОПК-13 | 8,5 | 1,5 | 7 | 1 | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальном сайтем Судебного департамента РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 9 | Тема 9. Органы судейского сообщества | УК-11; ОПК-3 | 8,5 | 1,5 | 7 | 1 | 0,5 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Деловая игра. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------|-----|-----|---|---|-----|--|---|
| | | | | | | | | | Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание. |
| 10 | Тема 10. Прокуратура Российской Федерации | УК-11; ОПК-3 | 9 | 2 | 7 | 1 | 1 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 11 | Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений | УК-11; ОПК-3 | 8 | 1 | 7 | - | 1 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 12 | Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации | УК-11; ОПК | 7,5 | 0,5 | 7 | - | 0,5 | | Практические задания по работе с официальными |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|--|-----------------|---|---|---|---|---|--|---|
| | Федерации | | -3 | | | | | | | сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 3 | Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации | | УК-11; ОПК-3 | 7 | 2 | 5 | 1 | 1 | | Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 4 | Тема 14. Министерство юстиции и система его органов | | ОПК-3 | 5 | - | 5 | - | - | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 5 | Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации | | ОПК-3 | 6 | 1 | 5 | - | 1 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|---|---|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 6 | Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | ОПК -3 | 5 | - | 5 | - | - | | Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 7 | Тема 17. Нотариат | ОПК -3 | 6 | 1 | 5 | - | 1 | | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 1 8 | Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия | ОПК -3 | 5 | - | 5 | - | - | | Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные работы. |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----|----|-----|----|----|---|--|---------------------------------|
| | | | | | | | | | Контрольные вопросы к экзамену. |
| ВСЕГО | | 144 | 24 | 120 | 12 | 12 | 2 | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во Часов | |
|-----------------------------|--|---------------|---|
| | | Очная/заочная | |
| 1 | <p>Современные подходы к представлению о правоохранительных органах.</p> <p>Судебные органы. Их разграничение с правоохранительными органами.</p> <p>Судебная практика как источник дисциплины. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации, Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их значение для судебной и правоприменительной практики.</p> | - | 6 |
| 2 | <p>Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.</p> <p>Функции судебной власти: основная и обеспечивающие.</p> <p>История становления и развития судебной системы в России. Основные этапы. Структурные реформы судов общей юрисдикции и образование апелляционных и кассационных судов.</p> <p>Символы судебной власти: понятие, виды, предназначение. Государственный герб и государственный флаг РФ. Порядок официального использования государственных символов Российской Федерации в судах общей юрисдикции и федеральных арбитражных судах. Мантия судьи как символ судебной власти: правовое регулирование, правила ношения и использования.</p> | 3 | 7 |
| 3 | <p>Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместители председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Порядок назначения судей, статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы.</p> <p>Формы рассмотрения и разрешения дел в</p> | 1 | 7 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в Конституционном Суде с проведением слушаний и без проведения слушаний. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.</p> | | |
| 4 | <p>Основные историко-правовые этапы развития и совершенствования Верховного Суда РФ.</p> <p>Судебный надзор за деятельностью судов, его назначение и содержание.</p> <p>Структура Верховного Суда РФ. Дисциплинарная коллегия ВС РФ: значение, полномочия, порядок формирования.</p> <p>Регламент работы ВС РФ.</p> | 1 | 7 |
| 5 | <p>Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Отличительные признаки системы судов общей юрисдикции.</p> <p>Двухуровневое построение системы судов общей юрисдикции: федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции.</p> <p>Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции.</p> <p>Судебный район: понятие и порядок образования.</p> <p>Значение принципа экстерриториальности в построении судов.</p> <p>Суды среднего звена, их состав, структура и полномочия.</p> <p>Апелляционные суды общей юрисдикции, кассационные суды общей юрисдикции: состав, структура, полномочия.</p> <p>Военные и специализированные суды в судебной системе РФ. Реорганизация военных судов, образование апелляционного и кассационного военного суда.</p> <p>Правовая природа мирового судьи в РФ. Полномочия субъектов РФ по правовому регулированию института мировых судей.</p> | 3 | 7 |
| 6 | <p>Становление и основные этапы развития арбитражных судов в Российской Федерации.</p> <p>Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ, арбитражные апелляционные суды арбитражные суды округов: состав, порядок образования и полномочия.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам как</p> | 2 | 7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>специализированный арбитражный суд. Полномочия, состав и структура. Организация работы. Аппарат суда, особенности его формирования. Группа советников аппарата Суда по интеллектуальным правам.</p> <p>Третейские суды.</p> | | |
| 7 | <p>Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов).</p> <p>Основные элементы статуса судьи.</p> <p>Порядок и условия формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</p> <p>Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии.</p> <p>Привлечение судьи к ответственности, основания и гарантии.</p> <p>Порядок и условия привлечения судьи к уголовной и административной ответственности.</p> <p>Дисциплинарное производство в отношении судьи. Дисциплинарный проступок. Элементы дисциплинарного производства.</p> <p>Кодекс судейской этики, его значение. Основные правила поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности. Ограничения и запреты.</p> | 1 | 7 |
| 8 | <p>Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: структура и полномочия.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие».</p> <p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».</p> <p>Организационное обеспечение деятельности мировых судей.</p> <p>Администратор суда: порядок назначения, должностные обязанности. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должности администратора суда в судах разных уровней и компетенций.</p> | | 7 |
| 9 | <p>Задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, их классификация. Принципы, распространяющиеся на все органы судейского сообщества: независимость, соблюдение независимости судей и невмешательства в судебную деятельность,</p> | 1 | 7 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>коллегиальность, гласность, взаимодействие с органами государственной власти, некоммерческими организациями, общественными объединениями. Специальные принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, сфера действия которых распространяется на отдельные органы сообщества: выборность, сменяемость и подотчетность органам, их избравшим.</p> <p>Порядок созыва Всероссийского съезда судей, конференций судей субъектов Российской Федерации, их полномочия.</p> <p>Советы судей: Совет судей РФ, советы судей субъектов РФ, Комиссии Совета судей РФ.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, экзаменационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.</p> | | |
| 10 | <p>Правовые основы прокурорской деятельности как самостоятельного вида государственной деятельности. Развитие законодательства о прокурорской деятельности. Специализированные прокуратуры, отличительные черты.</p> <p>Отрасли прокурорского надзора, их виды, характеристика, полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.</p> <p>Направления прокурорской деятельности.</p> <p>Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.</p> | 5 | 7 |
| 11 | <p>Понятие и система органов выявления и расследования преступлений</p> <p>Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.</p> <p>Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.</p> <p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.</p> | 5 | 6 |
| 12 | <p>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.</p> <p>Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями</p> <p>Состав, структура и полномочия полиции.</p> <p>Правовой статус сотрудника полиции.</p> | 5 | 6 |
| 13 | <p>Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Органы Федеральной службы безопасности,</p> | 4 | 6 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>их назначение, функции и система органов.</p> <p>Понятие, предназначение, основные задачи и функции Служба внешней разведки. Органы внешней разведки, их система.</p> <p>Состав, структура, основные задачи и функции Федеральной службы охраны Российской Федерации.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.</p> | | |
| 14 | <p>Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений.</p> <p>Основные направления деятельности органов юстиции.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.</p> | 4 | 7 |
| 15 | <p>Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.</p> <p>Правовое регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности. Историко-правовые этапы развития адвокатуры в России.</p> <p>Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката.</p> <p>Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах.</p> <p>Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. Правовой статус помощников адвокатов и стажеров.</p> | 5 | 7 |
| 16 | <p>Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.</p> <p>Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.</p> | 4 | 7 |
| 17 | <p>Понятие нотариата в РФ. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.</p> <p>Система государственных органов нотариата</p> | 4 | 7 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | в РФ. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Правовой статус частных нотариусов. | | |
| 18 | Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника. | - | 7 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Перечень тем:

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Функции судебной власти.
6. Символы судебной власти.
7. Историко-правовые этапы становления судебной власти в России.
8. Правосудие как основная функция судебной власти.
9. Обеспечительные функции судебной власти.
10. Правосудие и его признаки.
11. Принципы правосудия: понятие и система.
12. Принцип независимости судей: понятие и гарантии.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
15. Принцип гласности: понятие, содержание, гарантии.
16. Презумпция невиновности как принцип правосудия по уголовным делам.
17. Состязательность и процессуальное равноправие как принципы правосудия.
18. Принцип разумного срока судопроизводства.
19. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи как принцип правосудия.
20. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
21. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
22. Правовой статус присяжных заседателей в Российской Федерации.
23. Судебная система Российской Федерации: понятие и характеристика.
24. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и виды.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля.
26. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Историко-правовые этапы развития конституционной юстиции в России.
28. Система судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия.
29. Основные этапы становления и совершенствования системы судов общей юрисдикции
30. Мировой судья как наиболее приближенный к населению орган судебной власти.
31. Особенности назначения (избрания) мировых судей в субъектах Российской Федерации.
32. Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции: порядок формирования, полномочия, состав.

33. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: полномочия, состав и структура, организация работы.
34. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции как самостоятельные звенья судебной системы.
35. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
36. Полномочия, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
37. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации.
38. Организация и полномочия мировых судей.
39. Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации.
40. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
41. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
42. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
43. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.
44. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
45. Правовой статус судьи в отставке.
46. Социально-правовые и материальные гарантии независимости судей в Российской Федерации.
47. Принцип несменяемости судей: понятие, содержание, гарантии.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
49. Порядок и основания приостановления и прекращения судейских полномочий.
50. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации.
51. Правовое положение председателя суда.
52. Кодекс судейской этики как стандарт этического поведения судьи.
53. Аппарат суда: понятие, функции, организация работы.
54. Использование цифровых технологий в судебной деятельности.
55. Цифровые судебные платформы: понятие и проблемы правового регулирования.
56. ГАС «Правосудие» как автоматизированная система: значение, задачи и структура.
57. Перспективы совершенствования института мировых судей.
58. Перспективы совершенствования судов основного уровня в Российской Федерации.
59. Понятие, задачи и система органов судейского сообщества.
60. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации: состав и полномочия.
61. Порядок формирования судейского корпуса.
62. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Российской Федерации: состав и полномочия.
63. Органы судейского сообщества в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
64. Понятие, задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
65. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, и их полномочия.
66. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
67. Состав и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
68. Третейские суды в Российской Федерации.
69. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
70. Возникновение и становление российской прокуратуры.
71. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
72. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.

73. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
74. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
75. Организация органов прокуратуры в Российской Федерации.
76. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
77. Кодекс этики прокурорского работника в Российской Федерации.
78. Прокурорский надзор: понятие и виды.
79. Надзор прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
80. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
81. Надзор прокуратуры за исполнением законов административных органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
82. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
83. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.
84. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
85. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и правовой статус прокурорских работников.
86. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.
87. Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.
88. Участие прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
89. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
90. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
91. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.
92. Понятие, состав и функции органов внутренних дел Российской Федерации.
93. Правовой статус работника органов внутренних дел.
94. Организация и полномочия полиции в Российской Федерации.
95. Органы федеральной службы безопасности: состав и полномочия.
96. Органы предварительного следствия: состав и компетенция.
97. Следственный комитет Российской Федерации: состав и компетенция.
98. Следственные органы внутренних дел: состав и компетенция.
99. Органы дознания: состав и компетенция.
100. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
101. Становление и развитие адвокатуры в России.
102. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
103. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
104. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
105. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
106. Виды адвокатских образований в Российской Федерации и их полномочия.
107. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
108. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
109. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
110. Организация и деятельность нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
111. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
112. Организация частной детективной и частной охранной деятельности в Российской Федерации.
113. Понятие, основные задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов
114. Судебная система Соединенных штатов Америки.

115. Судебная система Германии.
116. Судебная система Франции.
117. Прокуратура Соединенных штатов Америки.
118. Прокуратура Германии.
119. Прокуратура Франции.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по гражданско-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов, органов прокуратуры, дознания и следствия, министерства юстиции, адвокатуры, нотариата и других. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов, официальных сайтов судов или иных правоохранительных органов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине.

По дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» в качестве промежуточной аттестации проводится **экзамен** (с выставлением набранных баллов).

Экзамен (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной форме (допустимо использование электронных технологий). Методика проведения экзамена по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Экзамен в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к судебной системе, а второй - посвящен какому-либо правоохранительному органу.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (экзамену) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по

теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|---------------------------------|
| С нарушением слуха | в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в форме электронного документа |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в форме электронного документа |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 дек. 1966 г.

3. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст.1.

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст.1589.

9. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (в последней редакции) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 298.

10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».

12. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (в последней редакции) // ВСНД и ВС РСФСР. 1992. № 30. Ст.1792.

13. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 2002. № 11. Ст.1022.

14. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 1999. № 7. Ст. 877.

15. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223.
16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст.6270.
17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (в последней редакции) // Российская газета. 2004. 25 августа.
18. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2001.- № 23.- Ст. 2888.
19. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контрольных органов» (в последней редакции) // Российская газета. 1995. 26 апреля.
20. Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
21. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
22. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.
23. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1996г. № 168-ФЗ (в последней редакции) // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст.4472.
24. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
25. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в последней редакции) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст.6217.
26. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
27. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
28. Кодекс РФ об административных правонарушениях (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
29. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
30. Кодекс административного судопроизводства (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
31. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
32. Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
33. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
34. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
35. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
36. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

37. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
38. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
39. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
40. Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
41. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» (в ред. от 30.12.2020) (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
42. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
43. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
44. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
45. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г «О полиции» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
46. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»; (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
47. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
48. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
49. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 года № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
50. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
51. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
52. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
53. Положение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 22 марта 2007 г. (в ред. от 25 мая 2010 г.). «О порядке работы квалификационных коллегий судей» (в последней редакции) // СПС «Консультант Плюс».
54. Кодекс судейской этики, утвержден VIII Всероссийским съездом судей 2012 г. (в последней редакции).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: (перечень ежегодно обновляется)

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант Плюс |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные

аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения контрольных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

а

также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами дисциплины. Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы. Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95

(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | Правоохранительные и судебные органы | Аудитория № 317 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа | Столы, стулья, видеопроекционное оборудование для презентаций, учебная доска, стол | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | (либо аналог) | преподавателя | |
| | | Аудитория № 114 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя | |
| | | Кабинет № 317 для групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог) | Столы, стулья, видеопроекционное оборудование для презентаций, учебная доска, стол преподавателя | |
| | | Аудитория № 317 для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | Столы, стулья, видеопроекционное оборудование для презентаций, учебная доска, стол преподавателя | |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 301 | Всего в кабинете 30 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя | пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.) |
| | | Помещение для самостоятельной работы № 107 | В кабинете 4 рабочих места с портативными компьютерами (ноутбуки), проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя | Пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.) |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): гражданско-правовой профиль, уголовно-правовой профиль, государственно-правовой профиль

Дисциплина: Правоохранительные и судебные органы

Курс: 1

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| Основная литература | | |
| Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16791-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/535612 (дата обращения: 24.03.2024). | https://www.ura.it.ru/bcode/535612 | |
| Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/536230 (дата обращения: 24.03.2024). | https://www.ura.it.ru/bcode/536230 | |
| Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко | https://www.ura.it.ru/bcode/536369 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>[и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/536369 (дата обращения: 24.03.2024).</p> | | |
| <p>Дополнительная литература</p> | | |
| <p><i>Гриненко, А. В.</i> Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18907-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/555063 (дата обращения: 24.03.2024).</p> | <p>https://www.ura.it.ru/bcode/555063</p> | |
| <p><i>Вилкова, Т. Ю.</i> Судустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://ura.it.ru/bcode/536692 (дата обращения: 20.03.2024).</p> | <p>https://ura.it.ru/bcode/536692</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/544417 (дата обращения: 24.03.2024).</p> | <p>https://www.urait.ru/bcode/544417</p> | |
| <p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p> | | |
| <p><u>Учебники, учебные пособия:</u></p> | | |
| <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/421270 (дата обращения: 15.04.2020)</p> | <p>ссылка - http://www.biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-A647C4CD18EF</p> | |
| <p>2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:</p> | <p>ссылка - http://www.biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>http://www.biblio-online.ru/bcode/421269 (дата обращения: 15.04.2020)</p> | | |
| <p>3. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510443 (дата обращения: 11.03.2023).</p> | <p>https://urait.ru/bcode/510443</p> | |
| <p>4. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/540795 (дата обращения: 24.03.2024).</p> | <p>https://www.urait.ru/bcode/540795</p> | |
| <p>5. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/534540 (дата обращения: 24.03.2024).</p> | <p>https://www.urait.ru/bcode/534540</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>6. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516761 (дата обращения: 11.03.2023).</p> | <p>https://urait.ru/bcode/516761</p> | |
|---|--|--|

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|-----------------|---|
| 1. | Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» | УК-11; ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 2. | Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации | ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Деловая игра. Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 3. | Тема 3. | ОПК-3 | Опрос на |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | Конституционный Суд Российской Федерации. | | семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 4. | Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации | ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 5. | Тема 5. Суды общей юрисдикции | ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС «Правосудие». Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |

| | | | |
|----|---|------------------|--|
| 6. | Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере | ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 7. | Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей | УК-11; ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 8. | Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов | УК-11; ОПК-13 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальном сайте Судебного департамента РФ. Решение тестовых |

| | | | |
|-----|---|-----------------|---|
| | | | заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 9. | Тема 9. Органы судейского сообщества | УК-11; ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Деловая игра. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание. |
| 10. | Тема 10. Прокуратура Российской Федерации | УК-11; ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 11. | Тема 11. Органы выявления и расследования | УК-11; ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые |

| | | | |
|-----|---|-----------------|--|
| | преступлений | | <p>дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов.</p> <p>Решение тестовых заданий. Курсовые работы.</p> <p>Контрольные вопросы к экзамену.</p> |
| 12. | Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации | УК-11; ОПК-3 | <p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов.</p> <p>Решение тестовых заданий. Курсовые работы.</p> <p>Контрольные вопросы к экзамену.</p> |
| 13. | Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации | УК-11; ОПК-3 | <p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> |

| | | | Контрольные вопросы к экзамену. |
|-----|---|-------|---|
| 14. | Тема 14. Министерство юстиции и система его органов | ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 15. | Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации | ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену. |
| 16. | Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации | ОПК-3 | Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами |

| | | | |
|-----|---|-------|---|
| | | | <p>правоохранительных органов. Курсовые работы.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Контрольные вопросы к экзамену.</p> |
| 17. | Тема 17. Нотариат | ОПК-3 | <p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами).</p> <p>Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов.</p> <p>Решение тестовых заданий. Курсовые работы.</p> <p>Контрольные вопросы к экзамену.</p> |
| 18. | Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия | ОПК-3 | <p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами).</p> <p>Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов.</p> <p>Решение тестовых заданий. Курсовые работы.</p> <p>Контрольные вопросы к экзамену.</p> |

8.2. Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая игра» по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование): – УК-11; ОПК-3.

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

Тематика «Деловой игры».

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Определение надлежащего суда, наделенного правом рассматривать конкретное уголовное дело | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | Порядок рассмотрения в квалификационной коллегии судей заявлений и обращений | УК-11; ОПК-3 |

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

| Критерии | Оценка | Баллы |
|--|----------------|-------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | <i>Отлично</i> | 2 |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | <i>Хорошо</i> | 1.5 |

| | | |
|--|----------------------------|----------------|
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | <i>Удовлетворительно</i> | <i>1</i> |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | <i>Неудовлетворительно</i> | <i>менее 1</i> |

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
УК-11; ОПК-3.

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Предмет, система и структура дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Место дисциплины в системе курсов гражданско-правового профиля | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | Понятие, признаки и направления правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности судебных и правоохранительных органов в сфере международного правового сотрудничества | |
| 3. | Понятие судебной деятельности, ее отличие от правоохранительной деятельности. | |
| 4. | Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Понятие «судебный орган» | |
| 5. | Источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Антикоррупционное законодательство в сфере судебной и правоохранительной деятельности | |
| 6. | Судебная практика как источник дисциплины. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, их значение для судебной и правоприменительной практики в гражданско-правовой сфере. | |

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) |
|-------|---------|-------------------------|
|-------|---------|-------------------------|

| | | компетенции) |
|----|--|---------------------|
| 1. | Принцип разделения властей: содержание и значение. Судебная власть: основные подходы к представлению. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительными ветвями власти. | ОПК-3 |
| 2. | Функции судебной власти. Суд как орган судебной власти. Подсудность дел судам. Юрисдикция суда. | |
| 3. | Судебная система Российской Федерации: понятие, структура. Двухуровневое построение судебной системы РФ. Отличительные признаки судов субъектов РФ. | |
| 3. | Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Их виды. | |
| 4. | Структурные реформы судов общей юрисдикции и образование апелляционных и кассационных судов. | |
| 5. | Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Формы осуществления правосудия | |
| 6. | Понятие и система принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принципы правосудия по гражданским делам и делам по разрешению экономических споров. Юридическое значение принципов правосудия. | |
| 7. | Организационные принципы правосудия. | |
| 8. | Функциональные принципы правосудия. | |

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|---|--|
| 1. | Правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ. | ОПК-3 |
| 2. | Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. История конституционной юстиции в России. Причины образования органов конституционного правосудия. | |
| 3. | Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Модели органов конституционного контроля в зарубежной практике | |
| 4. | Полномочия Конституционного Суда РФ. | |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместитель председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. | |
| 6. | Аппарат Конституционного Суда РФ: понятие, структура и организация работы. | |
| 7. | Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение. | |

Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности. Регламент Суда. | ОПК-3 |
| 2 | Основные историко-правовые этапы развития и совершенствования. | |
| 3. | Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти: судебные и организационные. Судебный надзор за деятельностью судов, его содержание. | |
| 4. | Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. | |
| 5. | Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. | |
| 6. | Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. | |
| 7. | Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия. Судебная коллегия по гражданским делам. Судебная коллегия по экономическим спорам | |
| 8. | Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи | |
| | | |

Тема 5. Суды общей юрисдикции

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части |
|-------|---------|------------------------|
|-------|---------|------------------------|

| | | компетенции) |
|----|---|---------------------|
| 1. | Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подсудности дел судам общей юрисдикции. Отличительные признаки системы судов общей юрисдикции. | ОПК-3 |
| 2. | Классификация судов общей юрисдикции по предметному признаку компетенции: территориальные суды общегражданской компетенции, военные суды, специализированные суды. Двухуровневое построение системы судов общей юрисдикции | |
| 3. | Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции. | |
| 4. | <p>Институт мирового судьи: историко-правовые этапы становления и развития. Принцип федерализма и образование мировых судей. Основные модели организационного построения судебной власти в федеративных государствах: децентрализованная (США), централизованная (Германия): отличительные черты.</p> <p>Правовая природа мирового судьи в РФ. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации. Полномочия субъектов РФ по правовому регулированию института мировых судей.</p> <p>Правовые источники определения полномочий, организации, порядка деятельности мировых судей. Полномочия мирового судьи. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Формирование мировых судей. Судебные участки и критерии их создания. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Обеспечение деятельности мировых судей.</p> | |
| 5. | <p>Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Гражданские дела, подсудные районному суду.</p> <p>Судебный район: понятие и порядок образования. Значение принципа экстерриториальности в построении судов. Порядок формирования и состав районного суда. Компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие: понятие, порядок образования, предназначение.</p> | |
| 6. | Председатель районного суда, его права и обязанности. Заместитель председателя | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <p>районного суда, его права и обязанности. Судья районного суда. Организация суда присяжных в районных судах: состав, общий порядок комплектования.</p> <p>Организация работы районного суда. Аппарат районного суда, его состав и функции. Работники аппарата районного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате суда.</p> | |
| 7. | <p>Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования.</p> | |
| 8. | <p>Основные этапы создания апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции: их место в системе, состав, структура, полномочия. Председатель апелляционного и кассационного суда: порядок назначения, срок полномочий, основные полномочия. Организация работы и аппарат суда.</p> | |
| 9. | <p>Военные суды, сфера осуществления судебной власти, место в системе судов общей юрисдикции. Преобразование военных трибуналов в военные суды (1992). Правовая основа организации и деятельности военных судов в РФ. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Реорганизация военных судов, образование апелляционного и кассационного военного суда.</p> | |
| 10. | <p>Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.</p> | |

Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Понятие и общая характеристика системы арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.</p> | ОПК-3 |

| | | |
|----|---|--|
| 2. | Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Правовая основа их организации и деятельности. | |
| 3. | Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. | |
| 4. | Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и основные полномочия. Должностной состав арбитражного суда субъекта РФ. Аппарат суда и его полномочия. Постоянное судебное присутствие арбитражного суда. Аппарат суда и его функции. Работники аппарата арбитражного суда, их права и обязанности. Должности государственной гражданской службы в аппарате арбитражного суда. | |
| 5. | Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Понятие апелляционного округа. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда. Должностной состав арбитражного апелляционного суда. Аппарат суда и его полномочия. | |
| 6. | Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Понятие кассационного округа. Структура суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений суда. Должностной состав арбитражного суда округа. Аппарат суда. | |
| 7. | Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд. Полномочия, состав и структура. Организация работы. Аппарат суда, особенности его формирования. Группа советников аппарата | |

| | | |
|----|--|--|
| | Суда по интеллектуальным правам. | |
| 8. | Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов. | |
| 9. | Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования и компетенция. Взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Суд Евразийского экономического союза. | |

Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|--|--|
| 1. | Статус судей: понятие и общая характеристика. Единство статуса всех судей: понятие и содержание. Единство статуса судей и различия их полномочий в зависимости от вида и уровня суда и занимаемой должности. Особенности правового положения отдельных категорий судей (судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов). | УК-11; ОПК-3 |
| 2 | Правовой статус судьи, его основные элементы. | |
| 3 | Порядок формирования судейского корпуса. Основные требования, которым должна отвечать процедура отбора кандидатов в судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Особенности требований, предъявляемым к кандидатам в судьи вышестоящих судов. Основные системы порядка замещения судейских должностей в зарубежной практике. | |
| 4. | Стадии процедуры отбора кандидатов в судьи. Способы наделения полномочиями судей федеральных судов, судей судов субъектов РФ. Присяга судей. | |
| 5. | Гарантии независимости судей: социально-экономические (меры материального и социального обеспечения судей и членов их семей); правовые (процессуальные, организационно-правовые: гарантии | |

| | | |
|-----|--|--|
| | несменяемости, неприкосновенности, право на отставку, порядок приостановления и прекращения полномочий, запрет вмешательства в судебную деятельность, установление системы мер государственной защиты жизни, здоровья и имущества судей и их близких, гарантии судейской карьеры, порядок аттестации судей и др.). | |
| 6. | Принцип несменяемости судей. Срок полномочий судьи. Предельный возраст пребывания в должности судьи. Приостановление и прекращение судейских полномочий: понятие, основания, порядок. Отставка судьи. Прекращение отставки судьи. | |
| 7. | Неприкосновенность судьи: понятие, значение и гарантии. Привлечение судьи к ответственности, основания и гарантии. Порядок и условия привлечения судьи к уголовной и административной ответственности. Дисциплинарное производство в отношении судьи. Дисциплинарный проступок. Элементы дисциплинарного производства. | |
| 8. | Кодекс судейской этики. Основные правила поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности. Противодействие конфликту интересов в судебной деятельности | |
| 9. | Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. | |
| 10. | Присяжные и арбитражные заседатели. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. | |
| 11. | Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей. | |
| | | |

Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов. | УК-11; ОПК-3 |

| | | |
|-----|--|--|
| 2. | Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности мировых судей. | |
| 3. | Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации. | |
| 4. | Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества. | |
| 5. | Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений. | |
| 6. | Функции Судебного департамента. Структура Судебного департамента: Коллегия Судебного департамента. Генеральный директор Судебного департамента: порядок назначения и полномочия. | |
| 7. | Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ: полномочия и структура. | |
| 8. | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие». Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие». | |
| 9. | Администратор суда: порядок назначения, должностные обязанности. Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должности администратора суда в судах разных уровней и компетенций. | |
| 10. | Структура и штатная численность аппарата суда. Должности государственных гражданских служащих в аппарате суда. Должностные регламенты сотрудников аппарата судов. Антикоррупционные стандарты поведения госслужащих – сотрудников аппарата судов | |

Тема 9. Органы судейского сообщества

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Судейское сообщество: понятие и признаки. Члены судейского сообщества. Соотношение понятий «судейское сообщество» и «судейский корпус». | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | Органы судейского сообщества, понятие, | |

| | | |
|-----|---|--|
| | предназначение и виды. | |
| 3. | Правовая основа организации и деятельности. Международные правовые акты в сфере судейской независимости. | |
| 4. | Историко-правовые этапы становления и совершенствования органов судейского сообщества в России. | |
| 5. | Система органов судейского сообщества. Задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества, их классификация. | |
| 6. | Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Нормы представительства. Порядок созыва съезда, его полномочия. Вопросы исключительного ведения съезда. Порядок принятия решений. | |
| 7. | Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок созыва и полномочия. Регламенты конференций. | |
| 8. | Совет судей Российской Федерации, его место в системе органов судейского сообщества. Полномочия и порядок формирования. Срок полномочий. Комиссии Совета судей РФ. Советы судей субъектов РФ: порядок формирования, полномочия, состав. | |
| 9. | Высшая квалификационная коллегия судей РФ: полномочия, состав и порядок деятельности. Участие общественности как форма общественного контроля. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ: полномочия и порядок формирования, Квалификационная аттестация судей. Порядок присвоения квалификационных классов. | |
| 10. | Предотвращение конфликтов интересов в процедурах отбора кандидатов на вакантные судейские должности. Нарушение правил и запретов, связанных со статусом судей, как коррупционные проступки, влекущие дисциплинарное производство. Проблемы применения Кодекса судейской этики. | |
| 11. | Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: виды, порядок формирования, полномочия. Порядок проведения квалификационного экзамена. | |
| 12. | Общие собрания судей как органы судейского сообщества. | |

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Цели деятельности прокуратуры Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов. Основные направления деятельности прокуратуры РФ в современных условиях. | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | Правовые основы прокурорской деятельности как самостоятельного вида государственной деятельности. Развитие законодательства о прокурорской деятельности. | |
| 3. | Принципы организации и деятельности прокуратуры. | |
| 4. | Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры | |
| 5. | Понятие и задачи прокурорского надзора. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. | |
| 6. | Направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности | |
| 7. | Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии. | |

Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие предварительного расследования, его виды. | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | Органы предварительного следствия. Компетенция органов предварительного | |

| | | |
|----|---|--|
| | следствия. | |
| 3. | Следователи следственных органов, их права и обязанности. | |
| 4. | Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания. | |
| 5. | Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи, виды. | |

Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|---|--|
| 1. | Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | Задачи и система органов внутренних дел. | |
| 3. | Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. | |
| 4. | Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции. | |
| 5. | Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ. | |
| 7. | Национальное центральное бюро Интерпола МВД России. Взаимодействие с Европоллом | |

Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|---|--|
| 1. | Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства. | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. | |
| 3. | Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. | |
| 4. | Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. | |
| 5. | Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции. | |

Тема 14. Министерство юстиции и система его органов

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ. | ОПК-3 |
| 2. | Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Аппарат Уполномоченного Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека. | |
| 3. | Территориальные органы юстиции. Иные органы и учреждения юстиции. | |
| 4. | Основные направления деятельности органов юстиции. | |
| 5. | Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы. | |
| 6. | Система органов принудительного исполнения. Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов. | |

Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ. | ОПК-3 |
| 2. | Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. | |
| 3. | Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия. | |
| 4. | Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров. Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к лицу, желающему приобрести статус адвоката. Порядок определения юридического стажа, необходимого для приобретения статуса адвоката. | |

| | | |
|----|---|--|
| | Порядок допуска к сдаче квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Реестр адвокатов и порядок внесения в него сведений об адвокатах. | |
| 5. | Основания и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката. | |
| 6. | Полномочия адвоката. Правовые основы реализации полномочий адвокатов. Права, обязанности адвоката. Гарантии обеспечения прав адвоката. Адвокатская тайна. | |

Тема 16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. | ОПК-3 |
| 2. | Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. | |
| 3. | Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека. | |
| 4. | Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ. | |
| 5. | Организация института уполномоченных по правам человека в субъектах РФ | |
| 6. | Правовой статус уполномоченных по правам ребенка в РФ. Правовое положение уполномоченных по правам предпринимателей. | |

Тема 17. Нотариат

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. | ОПК-3 |
| 2. | Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. | |
| 3. | Система государственных органов | |

| | | |
|----|--|--|
| | нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности | |
| 4. | Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа. | |
| 5. | Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов. | |

Тема 18. Частные детективные и охранные предприятия

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. | ОПК-3 |
| 2. | Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранный деятельности. | |
| 3. | Лицензирование частной детективной и охранный деятельности | |
| 4. | Правовое положение частного детектива и частного охранника. | |

1. Критерии оценивания:

| Критерий | Баллы |
|--|-------------|
| Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и | 5 (отлично) |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.</p> | |
| <p>Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.</p> | <p>4 (хорошо)</p> |
| <p>В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.</p> | <p>3 (удовлетворительно)</p> |
| <p>В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.</p> | <p>2 (неудовлетворительно)</p> |
| <p>Отказ обучающегося от ответа.</p> | <p>0</p> |

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11; ОПК-3.

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

Задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных работ нацелено на развитие творческого мышления и углубление знаний студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

В каждом контрольном задании содержится по две задачи. Студенты выполняют конкретное задание с учетом последней цифры номера своей зачетной книжки. Так, студенты, у которых последняя цифра номера зачетной книжки «0 - 3», выполняют вариант № 1; «4 - 6» – выполняют вариант № 2; «7 - 9» – выполняют вариант № 3.

Вариант № 1.

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Задача № 1. Изобразите в виде схемы систему Следственного комитета РФ. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность данного правоохранительного органа. Раскройте структуру всех звеньев Следственного комитета РФ, а также входящих в его состав военных следственных органов. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности СК РФ. | УК-11; ОПК-3. |
| 2. | Задача № 2. Обвиняемый Ф. задержан сотрудниками полиции на месте преступления. | УК-11; ОПК-3. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Следователь следственного отдела по Энскому району обратился в суд с ходатайством об избрании в отношении подозреваемого меры пресечения в виде заключения под стражу..</p> <p>Судья районного суда, рассмотрев ходатайство в судебном заседании, с учетом заключения помощника прокурора района, поддержавшего ходатайство, согласился с доводами следователя и вынес постановление об избрании указанному лицу меры пресечения в виде заключения под стражу.</p> <p>Расследуя уголовное дело, следователь установил алиби в действиях Ф., в связи с чем по ходатайству последнего и его адвоката самостоятельно, т.е. без судебного решения, своим постановлением отменил данную меру пресечения.</p> <p>Оцените сложившуюся правовую ситуацию. Со ссылками на нормы УПК РФ проанализируйте законность и обоснованность действий следователя. Изложите порядок избрания, отмены или изменения меры пресечения в отношении обвиняемого (подозреваемого).</p> | |
|--|--|--|

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|--|
| 1. | <p>Задача № 1. Составьте схему построения системы органов и учреждений прокуратуры РФ. Поясните, какие именно прокуратуры относятся к территориальным, а какие к специализированным; с применением каких принципов сформированы прокуратуры первого и второго видов. Раскройте структуру каждой из специализированных прокуратур. Какие нормативные правовые акты регулируют организацию и деятельность органов прокуратуры. Раскройте содержание принципов организации и деятельности органов прокуратуры, а также внутриорганизационных принципов в деятельности прокуратуры.</p> | УК-11; ОПК-3. |
| 2. | <p>Задача № 2. Перед началом судебного заседания судья районного суда предложил Б., по доверенности представляющей интересы административного истца Ж., предъявить диплом о высшем юридическом образовании.</p> <p>Б. заявил, что имеет высшее юридическое образование, однако не взял с собой указанный документ и заявил ходатайство о переносе рассмотрения дела на другой день, чтобы представить требуемый документ.</p> <p>Однако председательствующий удалил Б. из зала</p> | ОПК-3 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>суда, мотивировав свои действия тем, что последняя не смогла подтвердить наличие высшего юридического образования, а потому не может являться представителем Ж.</p> <p>Поскольку Ж. находился в зале судебного заседания, рассмотрение дела было продолжено.</p> <p>По результатам рассмотрения административного дела судья вынес решение об отказе в удовлетворении требований, заявленных Ж.</p> <p>Правомерны ли действия судьи районного суда. Было ли нарушено право Б. на судебную защиту? Со ссылкой на нормативные правовые акты разъясните порядок представительства при рассмотрении административных дел. Может ли Ж. (его представитель Б.) обжаловать данное судебное постановление и куда именно.</p> | |
|--|---|--|

Вариант 3

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|---|--|
| 1. | <p>Задача № 1. Изобразите в виде схемы систему построения Министерства юстиции РФ. Какие службы входят в состав данного правоохранительного органа, какова их структура, принципы организации и деятельности, основные функции, а также нормативное правовое регулирование их деятельности.</p> | ОПК-3 |
| 2. | <p>Задача № 2. Судья районного суда, проверив явку сторон в судебное заседание, установил отсутствие заявителя.</p> <p>Спросив у секретаря судебного заседания о том, был ли уведомлен заявитель о явке в судебное заседание и получив утвердительный ответ, судья рассмотрел дело без проверки наличия в его материалах документов, подтверждающих уведомление.</p> <p>Впоследствии выяснилось, что заявитель о дне и времени судебного заседания должным образом уведомлен не был.</p> <p>Раскройте принцип состязательности и процессуального равноправия сторон. Оцените правовую ситуацию с точки зрения действий судьи и секретаря судебного заседания. Со ссылкой на ГПК РФ, КАС РФ поясните, каким должен был быть алгоритм действий судьи при рассмотрении дела в указанных видах судопроизводства.</p> <p>Может ли и в каком порядке обжаловать заявитель судебное постановление. Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.</p> | ОПК-3 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Критерии оценивания:

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 10 баллов (менее 4 баллов – не зачтено), если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 5 баллов (менее 2 баллов – не зачтено).

| Критерий | Баллы | |
|---|----------------------|----------------------|
| | 9-10 | 5 |
| Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса. | 7-8 | 4 |
| Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией. | 4-6 | 3 |
| Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. | 3 (не зачтено) | 2 (не зачтено) |
| Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно. | 2 (не зачтено) | 1(не зачтено) |
| Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. | 1 (не зачтено) | 0 (не зачтено) |

Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
УК-11; ОПК-3.

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

Перечень тем для дискуссии

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Вопросы для дискуссии:

1. Судебная практика - источник права?
2. Суд – правоохранительный орган?

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Правосудие – единственная функция судебной власти?
2. Входят ли органы судейского сообщества и органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, в судебную систему России?
3. Входят ли в судебную систему третейские суды?

Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.

Вопросы для дискуссии:

1. Существует ли система судов конституционной юстиции?
2. Существует ли механизм принудительного исполнения решений Конституционного суда РФ?
3. Как соотносятся постановления Конституционного Суда РФ и Постановления Европейского Суда по правам человека?

Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Объединение Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ: какие цели достигнуты?
2. Нужен ли в России судебный надзор?
3. В чем плюсы и минусы специализированных высших судебных инстанций?

Тема 5. Суды общей юрисдикции.

Вопросы для дискуссии:

1. Как обеспечить в России доступ граждан к суду?
2. Выбор между доступом к суду и независимостью судей: проблема баланса. (ПК-28, ПК-29)
3. Нужны ли специализированные суды?

Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере .

Вопросы для дискуссии:

1. Нужен ли особый суд по «хозяйственным» делам?
2. Экстерриториальность и доступ к суду. Может ли мировой судья рассматривать «мелкие» экономические споры?
3. В чем преимущества альтернативного урегулирования экономических споров?

Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Вопросы для дискуссии:

1. Нарушения сроков и порядка заполнения декларации о доходах судьи - дисциплинарный проступок коррупционной направленности?
2. Нужен ли Кодекс судейской этики при законодательном закреплении статуса судей?

Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов

Вопросы для дискуссии:

1. Как гарантировать надлежащее финансирование мировых судей?
2. Двойственное правовое положение администратора суда: нужны ли изменения?

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Прокуратура в РФ: вписывается ли в систему разделения властей?
2. Основные функции (направления деятельности) прокуратуры.

Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений

Вопросы для дискуссии:

1. Нужен ли единый Следственный комитет Российской Федерации?
2. Следственный судья: национальный и зарубежный опыт, перспективы возрождения.

Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Защищен ли полицейский?
2. Нужны ли формы взаимодействия с международными организациями по борьбе с преступностью?

Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Права человека и обеспечение безопасности общества и государства.

Тема 15. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

Вопросы для дискуссии:

1. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи
2. Адвокатская монополия: за и против.

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению: для участия в дискуссии следует изучить дополнительную литературу (рекомендованную

преподавателем и инициативно подобранную для данной темы). Следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами. На основе научных исследований, анализа и обработки их результатов следует сформулировать позицию по вопросу дискуссии.

Проведение каждого семинара-дискуссии требует определенной предварительной работы: разбивки студентов по подгруппам, постановки перед ними вопросов для обсуждения, представления им списка рекомендованной литературы. Преподаватель предлагает изучить не только теоретические положения, но и подобрать примеры, наиболее полно иллюстрирующие позицию докладчика. Преподаватель контролирует, чтобы в рамках подгрупп было произведено распределение обязанностей (основной докладчик, содокладчик, оппонент).

1. Критерии оценивания:

| Критерий | Баллы |
|--|-------------------------------------|
| <p>Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.</p> | <p>5 (отлично)</p> |
| <p>Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировал юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, другие источники информации. Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса,</p> | <p>4 (хорошо)</p> |
| <p>Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог</p> | <p>3 (удовлетворительно)</p> |

| | |
|--|--------------------------------|
| показать необходимые умения. | |
| Студент практически не принимает участия в дискуссии. В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося. | 2 (неудовлетворительно) |
| Отказ обучающегося от участия в дискуссии. | 0 |

В качестве *критериев оценки выступлений* студентов в ходе дискуссии рассматриваются:

- уровень теоретических знаний студента в области обсуждаемых на семинаре вопросов;
- умение выделить проблемные аспекты, рассматриваемых вопросов и наметить пути их решения;
- навыки системного анализа проблемы, формулировка собственного отношения к обсуждаемой проблеме.

При оценке ответов студентов *учитываются*:

- степень и глубина раскрытия содержания и проблематики в рамках вопроса, вынесенного на обсуждение;
- уровень владения студентом основными понятиями и терминологией в области судебного делопроизводства;
- умение студента последовательно и логично излагать свои мысли;
- знание студентом точек зрения различных авторов на обсуждаемую проблему, умение сопоставить их, вычленив общее и найти отличия;
- уровень понимания студентом востребованности теории судебного делопроизводства в практической деятельности.

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты³

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
УК-11; ОПК-3.

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

Групповые творческие задания/проекты

| № п/п | Задания/ проекты | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | В рабочей группе подготовить презентацию, посвященную цифровой трансформации судебных систем зарубежных стран | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | Подготовить ролик, посвященный противодействию коррупции в судебной деятельности | УК-11; ОПК-3 |

Индивидуальные творческие задания/проекты

| № п/п | Задания/проекты | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Подготовить научную статью, посвященную актуальным проблемам судебной деятельности | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | Подготовить научную работу для участия во внутривузовском конкурсе или во всероссийском научном мероприятии. | УК-11; ОПК-3 |

2. Критерии оценивания:

3.

| Критерий | Баллы |
|---|-------|
| Творческое задание сделано правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание | 5 |

³ Форма практической подготовки

| | |
|--|----------|
| <p>действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.</p> | |
| <p>Творческое задание сделано правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.</p> | 4 |
| <p>Творческое задание сделано в целом верно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> | 3 |
| <p>Творческое задание сделано неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.</p> | 2 |
| <p>Творческое задание сделано неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p> | 1 |

Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
УК-11; ОПК-3.

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

(Примеры)

Задачи репродуктивного уровня

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Председатель Черемушкинского районного суда г. Москвы мотивированным распоряжением от 17 мая 2019 г. передал часть уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исковых заявлений, поступивших к мировому судье судебного участка № 122 Черемушкинского судебного района г. Москвы, мировому судье судебного участка № 123 Черемушкинского судебного района г. Москвы.</p> <p>Вопрос: Вправе ли председатель районного суда передавать судебные дела от мирового судьи одного судебного участка к мировому судье другого судебного участка того же судебного района.</p> | ОПК-3 |
| 2. | <p>Мэр Москвы по согласованию с префектом округа своим распоряжением от 01.09.2017 №1054-СД на территории Центрального административного округа г. Москвы создал судебный участок № 439 Пресненского судебного района, определил название и границы судебного участка.</p> <p>Численность населения данного участка составляла 32 тысячи человек. Этим же распоряжением мэр Москвы упразднил действующие на этой территории два судебных участка, объединив их в один.</p> <p>Вопрос 1: Вправе ли Мэр города Москвы создавать или упразднять судебные участки мировых судей? Соответствует ли требованиям закона принятое решение?</p> <p>Вопрос 2: Какой орган власти определяет общее количество мировых судей и количество судебных участков субъекта Российской Федерации?</p> | ОПК-3 |

| | | |
|--|--|--|
| | Вопрос 3: Из какого расчета населения на одном участке создаются судебные участки для мировых судей? | |
|--|--|--|

Задачи реконструктивного уровня

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|----------|--|--|
| 1. | <p style="text-align: center;">Задача 1.</p> <p>Рассмотрев гражданское дело по существу, мировой судья Глазков С.А. вынес соответствующее решение, которым требования истца удовлетворены в полном объеме.</p> <p>Будучи не согласным с судебным постановлением, ответчик Никитин А.П. через два месяца после его провозглашения подал апелляционную жалобу в районный суд.</p> <p>В связи с нахождением второго судьи в отпуске, председатель малосоставного районного суда поручил рассмотрение апелляционной жалобы ответчика вновь назначенному на должность федеральному судье Глазкову С.А., который уже рассмотрел данное гражданское дело в статусе мирового судьи.</p> <p>Вопрос: Оцените правомерность действий председателя районного суда в данном случае.</p> | УК-11; ОПК-3 |
| 2. | <p>Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №155- ПС от 10 ноября 2018 г. отказала в рекомендации на вакантную должность мирового судьи судебного участка № 159 Черемушкинского судебного района г. Москвы претенденту Семёнову И.А., имеющему диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», сославшись на то, что высшее юридическое образование претендента не отвечает требованиям закона, возраст Семенова И.А. составляет 24 года, стаж работы юрисконсультантом – 3 года.</p> <p>Вопрос 1: Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей г. Москвы в отношении претендента на должность мирового судьи Семёнова И.А.</p> <p>Вопрос 2: Может ли быть судьей гражданин Российской Федерации, у которого в прошлом имелась погашенная или снятая судимость за преступление?</p> <p>Вопрос 3: Каким органом утверждается перечень заболеваний у претендента на должность судьи, препятствующих назначению на эту должность?</p> | УК-11; ОПК-3 |

Задачи творческого уровня

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) |
|----------|---------|-------------------------------|
|----------|---------|-------------------------------|

| | | компетенции |
|----|---|--------------------|
| 1. | <p>Внимательно прочитайте выдержку из обзора практики Верховного Суда Российской Федерации:</p> <p>«Поведение судьи обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.</p> <p>Дисциплинарная коллегия оставила без удовлетворения жалобу Баешко на решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края от 30 сентября 2016 г. о досрочном прекращении его полномочий судьи Курганинского районного суда Краснодарского края за совершение дисциплинарного проступка и решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 25 января 2017 г.</p> <p>Дисциплинарная коллегия в своем решении указала, что совет судей Краснодарского края направил в квалификационную коллегия судей обращение о привлечении судьи Баешко к дисциплинарной ответственности по результатам проверки информации начальника Управления МВД России по г. Краснодару.</p> <p>Квалификационная коллегия судей Краснодарского края пришла к выводу о том, что изложенные в обращении совета судей Краснодарского края факты, свидетельствующие о совершении судьей Баешко дисциплинарного проступка, несовместимого со статусом судьи, нашли подтверждение.</p> <p>Решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края оставлено без изменения.</p> <p>Доказательствами, исследованными в судебном заседании Дисциплинарной коллегии, подтверждено, что 26 апреля 2016 г. после 24 часов автопатруль отдела полиции (Прикубанский округ) Управления МВД России по г. Краснодару в связи с поступившим сообщением от граждан о том, что шумят в гаражах, прибыл на место происшествия. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попросили присутствующих предъявить документы, удостоверяющие их личности. На это один из граждан (как впоследствии выяснилось – Баешко) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, стал размахивать руками и ногами. На законные требования прекратить противоправные действия не реагировал, замахивался на сотрудников полиции, провоцируя драку. К нему были применены специальные средства, и он был доставлен в отдел полиции.</p> <p>В отделе полиции Баешко не прекратил противоправные действия и на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность.</p> <p>Находясь в фойе отдела полиции, Баешко нанес удар головой старшему участковому Чайке в область лба, после чего нанес сержанту Белоусову несколько ударов ногой в область туловища.</p> | УК-11; ОПК-3 |

Сотрудниками полиции были составлены рапорты о нанесении им телесных повреждений. По данному факту зарегистрирован материал проверки КУСП от 26 апреля 2016 г. № 12650.

Дисциплинарная коллегия согласилась с мнением квалификационной коллегии судей о том, что действия сотрудников полиции по доставлению Баешко в отдел полиции для установления его личности и разбирательства соответствовали требованиям закона, поскольку он отказался представиться сотрудникам полиции на месте, не выполнял законных требований полицейских и не сообщал им о наличии у него статуса судьи.

Дисциплинарная коллегия обратила внимание на то, что в силу пп. 1–5 ст. 121 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной деятельности, в результате чего были нарушены положения названного закона и (или) кодекса судейской этики, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде замечания, предупреждения, досрочного прекращения полномочий судьи.

Поведение судьи Баешко в ночь на 26 апреля 2016 г. квалификационной коллегией судей Краснодарского края обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.

Решение о досрочном прекращении полномочий судьи Баешко является мотивированным.

Обсуждая вопрос о виде дисциплинарного взыскания, квалификационная коллегия судей Краснодарского края оценила поведение судьи, его отношение к содеянному, приняла во внимание характер и степень тяжести совершенного им дисциплинарного проступка и наступивших последствий, а также данные, характеризующие его, и по результатам тайного голосования пришла к выводу о необходимости применения к Баешко дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи, поскольку допущенные им нарушения несовместимы с высоким званием судьи, подрывают доверие к нему как к представителю судебной власти и не дают оснований рассчитывать на то, что это доверие будет восстановлено при дальнейшем выполнении им служебных обязанностей.

Вопрос: являются ли источниками дисциплины Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации? Дайте им оценку.

Какие нормы Кодекса судейской этики нарушены в данном случае?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2. Критерии оценивания:

| Критерий | Баллы |
|---|--------------------------------|
| Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. | 5 (отлично) |
| Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. | 4 (хорошо) |
| Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. | 3 (удовлетворительно) |
| Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. | 2 (неудовлетворительно) |
| Отказ обучающегося от решения кейса. | 0 |

3. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач и заданий

Для формирования профессиональных компетенций традиционно используются задачи и задания разной степени сложности.

Различают задачи и задания следующих видов:

1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, нормы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Если для задач и заданий репродуктивного уровня больше характерны логические приемы решения, то для задач и заданий второго и третьего видов используются как логические, так и эвристические методы, причем в последнем виде эвристические методы доминируют.

Логические методы – это методы, в которых преобладают логические правила анализа, сравнения, обобщения, классификации, индукции, дедукции и т. д. Применение логических методов решения задач оформляет профессиональное мышление должным образом, создает оптимальный профессиональный алгоритм мышления. Такие алгоритмы, в частности, необходимы для отработки базовых, неподвергающихся сомнению, устойчивых положений.

Для того чтобы разобраться более глубоко в том, что понимать под эвристическими методами, следует обратить внимание на то, что метод словесно можно представить в виде некоторой системы правил, то есть описания того, как нужно действовать и что нужно делать в процессе решения задач определенного класса. Из разнообразного набора правил деятельности в решении задач принципиально можно выделить два больших класса предписаний: алгоритмы или алгоритмические предписания и эвристические предписания. Если алгоритмы жестко детерминируют наши действия и гарантируют в случае их точного выполнения достижение успеха в решении соответствующего типа задач, то эвристические предписания лишь задают стратегии и тактике наиболее вероятное направление поиска идеи решения, но не гарантируют успеха решения.

Эвристические методы решения творческих задач – это система принципов и правил, которые задают наиболее вероятностные стратегии и тактики деятельности студента, стимулирующие его интуитивное мышление в процессе решения, генерирование новых идей и на этой основе существенно повышающие эффективность решения определенного класса творческих задач.

Для решения творческих задач применим один из эвристических методов – метод «мозгового штурма» или «мозговая атака».

«Мозговая атака» является методом коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Цель этого метода заключается в сборе как можно большего количества идей, освобождении от инерции мышления, преодолении привычного хода мысли в решении творческой задачи. Вначале из общего количества отбирают наиболее рациональные и обоснованные, а потом отбирается самая оптимальная с учетом специфики творческой задачи и цели ее решения.

В работе по выполнению задач и заданий выделяются следующие этапы:

– анализ содержания заданий, понимание ситуации и вопросов, поставленных к задаче;

– уяснение правоотношений, которые возникают в данной задаче. Возможно, для лучшего понимания сути задачи следует составить схему, демонстрирующую правоотношения, возникнувшие между их субъектами, а также круг их прав и обязанностей;

– применение к возникшим правоотношениям действующего законодательства с соответствующей аргументацией;

– оформление результатов решения задачи в письменной форме (письменный ответ на поставленный вопрос).

Такое письменное решение должно быть последовательным и включать:

- четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос;
- фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Поскольку фабула задачи не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств. Такие сложные задачи позволяют формировать разные профессиональные версии, их ответы начинаются со слов: «Если имеются следующие обстоятельства (называются конкретные обстоятельства), то... (далее указывается вариант решения)».

Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3.

| № п/п | Код компетенции | Название |
|--------------|------------------------|--|
| 1 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

1. Перечень практических заданий

Задание 1

С использованием ГАС «Правосудие» изучите:
систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации;
систему арбитражных судов.

Выберите любой субъект Российской Федерации и составьте схему судов общей юрисдикции, расположенных на территории данного субъекта РФ.

Задание 2 .

На основе адреса вашей регистрации (паспортные данные) решите, к какому мировому судье вам следует обратиться с иском о защите прав потребителей (сумма иска -15 тыс. руб.). Изучите и освойте портал ГАС «Правосудие».

Составьте пошаговую инструкцию.

Задание 3

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Подготовьте таблицу «Структура Верховного Суда Российской Федерации и его аппарата».

Задание 4.

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Проанализируйте, по каким вопросам принимаются постановления ВС РФ.

Задание 5.

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Проанализируйте выбранный вами номер журнала «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» за 2020 г. Составьте краткие выводы об основном содержании номера.

Задание 6

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Проанализируйте формы международного сотрудничества Верховного Суда РФ с судебными органами зарубежных стран. Составьте таблицу по результатам анализа за два последних года. В первой графе таблицы отразите наименование страны и судебного

органа, с которым осуществляется сотрудничество ВС РФ, а во второй графе – форму сотрудничества и краткое ее содержание.

Задание 7

Ознакомьтесь с работой подсистемы ГАС «Правосудие» «Судебное делопроизводство». Изучите не менее трех решений любых районных судов по гражданским делам. Сделайте краткий конспект.

Задание 8

Ознакомьтесь с работой официального сайта любого арбитражного суда субъекта РФ. Изучите не менее трех решений данного суда. Сделайте краткий конспект.

Задание 9

Изучите решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о дисциплинарной ответственности, размещенные на официальном сайте ВККС РФ. Кратко изложите суть решения и ответьте на вопросы:

- 1) Какие принципы, ограничения, запреты Кодекса судейской этики нарушены в данном случае?
- 2) Какие меры дисциплинарной ответственности предусмотрены в Законе о статусе судей?

Задание 10.

Изучите Методические рекомендации по реализации квалификационными коллегиями судей норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, утвержденные решением ВККС РФ от 26.01.2017 (<http://vkks.ru/publication/42259/>). Ответьте на вопросы:

- 1) Каковы основные направления деятельности квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции.
- 2) Каковы особенности производства по вопросам привлечения судей к дисциплинарной ответственности?

3. Критерии оценивания:

| Критерий | Баллы |
|--|------------------------------|
| Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. | 5 (отлично) |
| Студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета. | 4 (хорошо) |
| Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были | 3 (удовлетворительно) |

| | |
|--|--------------------------------|
| допущены ошибки. | |
| Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. | 2 (неудовлетворительно) |
| Студент не выполнял практическое задание. | 0 |

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11; ОПК-3.

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| 2 | ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

- 1) Судебная власть: понятие и основные признаки.
- 2) Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
- 3) Суд как орган судебной власти.
- 4) Судебная система Российской Федерации.
- 5) Суды субъектов Российской Федерации.
- 6) Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
- 7) Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции.
- 8) Суды второй (апелляционной) инстанции в системе судов общей юрисдикции.
- 9) Основные этапы становления и развития судебной системы в России.
- 10) Понятие правосудия и его признаки.
- 11) Понятие и система принципов правосудия.
- 12) Принцип независимости судей и гарантии его обеспечения.
- 13) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
- 14) Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
- 15) Принцип состязательности и равноправия сторон.
- 16) Открытое разбирательство дел во всех судах как принцип правосудия.
- 17) Национальный язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия.
- 18) Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
- 19) Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.
- 20) Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.
- 21) Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.
- 22) Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
- 23) Основные этапы развития Верховного суда РФ.

- 24) Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.
- 25) Система и компетенция судов общей юрисдикции.
- 26) Гражданские дела, подсудные районным судам.
- 27) Гражданские дела, подсудные мировым судьям.
- 28) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
- 29) Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
- 30) Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- 31) Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- 32) Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
- 33) Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
- 34) Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
- 35) Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
- 36) Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
- 37) Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
- 38) Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
- 39) Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
- 40) Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
- 41) Этические обязанности судьи.
- 42) Кодекс судейской этики как свод этических правил, ограничений, запретов.
- 43) Порядок привлечения судьи к дисциплинарной ответственности.
- 44) Бангалорские правила поведения судьи и этические кодексы судей в зарубежных странах.
- 45) Правовой статус арбитражных заседателей.
- 46) Антикоррупционные стандарты поведения служащих аппаратов судов.
- 47) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
- 48) Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
- 49) Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.
- 50) Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
- 51) Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
- 52) Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
- 53) Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.
- 54) Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
- 55) Интерпол как международная полицейская организация
- 56) Взаимодействие МВД с Интерполом по борьбе с преступностью.
- 57) Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
- 58) Формы международного сотрудничества МВД России с полицейскими организациями иностранных государств.
- 59) Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
- 60) Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
- 61) Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.
- 62) Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.

- 63) Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
 64) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
 65) Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.
 66) Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
 67) Статус нотариуса в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

| Критерий | Баллы |
|---|--------------------------------|
| Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. | 5 (отлично) |
| Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. | 4 (хорошо) |
| студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. | 3 (удовлетворительно) |
| Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута. | 2 (неудовлетворительно) |
| Студент не выполнил задания. | 0 |

Методические рекомендации по написанию реферата, доклада.

Выполнение рефератов имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которого формируются навыки для написания более серьезных работ. Термин «реферат» – от латинского «докладывать», «сообщать».

Реферат – это письменный доклад на определенную тему на основе собранной из различных источников информации, свидетельствующий о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на данную проблему.

Выбор темы реферата. Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Можно воспользоваться списком возможных тем, рекомендованных преподавателем, а можно выбрать тему самостоятельно из тех, что представляются студенту наиболее актуальными.

Чтобы определить актуальность темы, необходимо изучить монографическую литературу, статьи из периодической печати и судебную практику. Это поможет выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочно-правовых систем позволит выбрать необходимые для дальнейшей работы нормативные акты.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Введение;
3. Содержание (главы и параграфы);
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Список источников.

Объем реферата – 15–25 страниц.

Формулирование цели и задач реферата. Составление содержания реферата. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель и задачи работы и определить содержание реферата.

Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Они выполняются студентами в виде письменных ответов по вопросам, перечень которых приводится ниже. Ответ на вопрос должен быть развернутым; содержать расшифровку понятий; при необходимости указывается классификация понятий. Так же в ответе должны быть ссылки на источники права (нормативно-правовые акты). Показателем хорошего ответа так же являются данные и примеры из судебной практики.

Доклад, делается, как правило, по результатам выполнения творческого задания. Защита выполненного задания, осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

Целью выступления является формирование навыка ясного, доступного донесения до публики сути проблемных вопросов и способов их урегулирования. После этого к обсуждению темы должны быть подключены остальные студенты группы, в результате чего становится возможным проявление способностей автора творческого проекта по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

В качестве *критериев оценки мультимедийных презентаций* используются:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представления информации;
- умение выделить главную информацию, правильно расположить изображения и надписи к ним;
- используемые способы выделения информации, соответствие представленного объема информации в рамках презентации докладу.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.

I:

S: К числу правоохранительных органов Российской Федерации относятся:

- : законодательные органы РФ и субъектов Российской Федерации;
- : все органы исполнительной власти в Российской Федерации;
- +: органы прокуратуры;
- +: органы федеральной службы безопасности;
- +: органы предварительного следствия и дознания;
- : международные организации по борьбе с преступностью.

I:

S: Источниками права о правоохранительной деятельности являются:

- +: федеральные законы;
- +: указы Президента РФ;
- +: международно-правовые акты;
- +: постановления Правительства РФ;
- : обычаи и традиции;
- : судебный прецедент.

I:

S: Судебная власть – это

- : суд;
- : система судебных органов;
- : должностные лица судебных органов;
- +: предоставленные судам полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов;
- : международные организации по борьбе с преступностью

I:

S: Полномочия Верховного Суда Российской Федерации:

- +: в целях обеспечения единообразного применения законодательства Российской Федерации дает судам разъяснения по вопросам судебной практики на основе ее изучения и обобщения;
- +: выносит заключение о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления при выдвижении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- : назначает мировых судей;
- +: разрешает в пределах своей компетенции вопросы, связанные с международными договорами Российской Федерации

I:

S: Минюст России осуществляет следующие полномочия:

+ :самостоятельно принимает нормативные правовые акты по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности;

+ : участвует в организации работы по систематизации законодательства Российской Федерации и подготовке Свода законов Российской Федерации

- : осуществляет государственную регистрацию юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств;

+ : осуществляет функции по контролю в сфере регистрации некоммерческих организаций, включая отделения международных организаций и иностранных некоммерческих неправительственных организаций, политические партии, иные общественные объединения и религиозные организации.

I:

S: Правоохранительные органы – это:

- : органы законодательной власти;

- : органы исполнительной власти;

- : должностные лица, уполномоченные применять меру принуждения к лицам, совершившим правонарушения;

+ : специальные органы, созданные государством в целях охраны прав и свобод личности, охраны государства, его конституционного строя и наделенные правом применять к лицам меры юридического воздействия.

I:

S: К числу правоохранительных органов Российской Федерации относятся:

- : законодательные органы РФ и субъектов Российской Федерации;

- : все органы исполнительной власти в Российской Федерации;

+ : органы прокуратуры;

+ : органы федеральной службы безопасности;

+ : органы предварительного следствия и дознания;

- : международные организации по борьбе с преступностью.

I:

S: Функции судебной власти:

+ : осуществление правосудия;

+ : конституционный контроль;

- : надзор за соблюдением и исполнением законов;

+ : судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц.

I:

S: Судебная власть реализуется посредством:

+ : конституционного судопроизводства;

+ : гражданского судопроизводства;

- : прокурорского надзора;

+ : уголовного судопроизводства;

- : рассмотрения споров в третейских судах.

I:

S: Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

+ : федеральные суды;

+ : мировые судьи;

- : конституционные (уставные) суды субъектов Федерации;
- : третейские суды;
- : органы прокуратуры.

I:

S: Судебную власть посредством конституционного судопроизводства осуществляют:

- : Верховный Суд РФ;
- +: Конституционный Суд РФ;
- : Генеральная прокуратура РФ.

I:

S: Судебная власть реализуется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного ###.

- +: судопроизводства.

I:

S: Судебную систему Российской Федерации образуют:

- +: федеральные суды;
- : высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- : высшая экзаменационная коллегия судей РФ;
- +: суды субъектов Федерации;
- : третейские суды.

I:

S: Организационное обеспечение деятельности военных судов осуществляется:

- : Министерством обороны РФ;
- : Министерством юстиции РФ;
- : Генеральным штабом МО;
- : аппаратом Верховного суда РФ;
- +: Судебным департаментом при Верховном Суде РФ.

I:

S: В систему арбитражных судов Российской Федерации входят:

- : районный арбитражный суд
- : Конституционный Суд Российской Федерации
- : мировые судьи
- : арбитражный надзорный суд
- +: арбитражный апелляционный суд

I:

S: Арбитражные суды Российской Федерации осуществляют судебную власть посредством:

- : общего судопроизводства
- : конституционного судопроизводства
- : уголовного и административного судопроизводства
- : гражданского судопроизводства
- +: арбитражного судопроизводства

I:

S: Арбитражные суды Российской Федерации рассматривают:

- : уголовные дела об экономических спорах
- + : экономические споры и иные дела, отнесенные законодательством к их компетенции
- : гражданские споры
- : трудовые споры

I:

S: Экономические споры между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации, рассматривает в первой инстанции:

- : Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- : Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- : судья Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- : арбитражный суд округа, в котором расположен субъект Российской Федерации, подавший иск;
- + : Судебная коллегия по рассмотрению экономических споров Верховного суда РФ.

I:

S: Экономические споры между субъектами Российской Федерации рассматривает в первой инстанции:

- : Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- : Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- + : судья Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
- : Федеральный арбитражный суд округа, в котором расположен субъект Российской Федерации, подавший иск
- : арбитражный суд, в котором расположен субъект Российской Федерации, подавший иск
- + : Судебная коллегия по рассмотрению экономических споров Верховного суда РФ.

.

I:

S: Арбитражные суды субъектов Российской Федерации действуют в составе:

- + : судебной коллегии по рассмотрению экономических споров, возникающих из гражданско-правовых отношений
- + : судебной коллегии по рассмотрению экономических споров, возникающих из административно-правовых отношений
- : пленума арбитражного суда субъекта Российской Федерации
- : кассационной коллегии суда субъекта Российской Федерации

I:

S: Арбитражный суд в первой инстанции может рассматривать дела в составе:

- + : одного судьи
- + : одного судьи и двух арбитражных заседателей
- : двух судей
- : судебного состава соответствующей специализации
- : председателя судебного состава соответствующей специализации и двух судей

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

I:

S: Судья не вправе:

-: состоять в близком родстве или свойстве (супруг (супруга), родители, дети, родные братья и сестры, дедушки, бабушки, внуки, а также родители, дети, родные братья и сестры супругов) с лицами, занимающими государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, являющимися третейскими судьями, арбитрами;

-: иметь в собственности недвижимое имущество стоимостью свыше 3 миллионов рублей;

+: замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, быть третейским судьей, арбитром;

+: принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;

I:

S: За совершение дисциплинарного проступка на судью, за исключением судей Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

- : выговора

+: предупреждения;

-: предупреждения о служебном несоответствии

+: досрочного прекращения полномочий судьи

- : перевода на другую работу

-: предупреждения о прекращении судейских полномочий

I:

S: Мировой судья не вправе:

+: быть депутатом представительных органов власти;

+: принадлежать к политическим партиям;

+: осуществлять предпринимательскую деятельность;

-: заниматься научной работой;

-: заниматься литературной деятельностью.

I:

S: Одна из основных задач органов внутренних дел:

-: надзор за исполнением законов;

-: конституционный контроль;

+: охрана собственности;

-: оказание квалифицированной юридической помощи по уголовным делам.

I:

S: Полиция предназначается:

+: для противодействия преступности;

-: для таможенного контроля;

-: для надзора в области общественного порядка и безопасности;

-: для борьбы с контрабандой.

I:

S: Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

-: особенности делопроизводства в государственных учреждениях;

-: деятельность государственных органов по борьбе с преступностью;

+ : устройство, организация и основные направления деятельности органов и организация, обеспечивающих защиту прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства, укрепление законности и правопорядка;

- : порядок принятия нормативных актов в сфере борьбы с преступностью.

I:

S: Правоохранительная деятельность – это деятельность:

- : специальных органов государства по социальному обеспечению граждан;

- : законодательных органов власти по принятию нормативных правовых актов, направленных на борьбу с преступностью;

+ : специально уполномоченных органов по защите прав и свобод человека и гражданина, охране прав и законных интересов общества и государства;

- : государственных органов в области здравоохранения, направленная на защиту жизни и здоровья граждан.

I:

S: Основные функции (направления) правоохранительной деятельности:

+ : конституционный контроль;

+ : прокурорский надзор;

+ : исполнение судебных решений;

- : принятие нормативных правовых актов законодательными органами власти;

- : борьба с ростом инфляции в стране.

I:

S: Решение о наложении на судью дисциплинарного взыскания принимается:

- : Председателем Верховного Суда Российской Федерации по представлению квалификационной коллегии судей, к компетенции которой относится рассмотрение вопроса о рекомендации этого гражданина на должность судьи;

+ : квалификационной коллегией судей, к компетенции которой относится рассмотрение вопроса о прекращении полномочий этого судьи на момент принятия решения;

- Президентом Российской Федерации по рекомендации Председателя Верховного Суда Российской Федерации ;

- : Советом судей Российской Федерации при наличии соответствующего представления Высшей квалификационной коллегией судей

I:

S: Требованиями, соответствующими предъявляемым к арбитражным заседателям, являются:

+ : достижение 25-летнего возраста

- : наличие основного общего образования

- : занятие выборной должности в органах местного самоуправления;

- : стаж работы в сфере юридической деятельности не менее 3 лет

+ : стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности

не менее 5 лет

I:

S: За лицом, пребывающим в отставке, ##### звание судьи, гарантии личной неприкосновенности и принадлежность к судейскому сообществу:

- + : сохраняются;
- : не сохраняются;
- : приостанавливаются
- : прекращаются

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

Форма заданий для экзамена

Образовательная программа **Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность**

Дисциплина Правоохранительные и судебные органы

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

V1: Правоохранительные и судебные органы

V2: Задание 1

I:1.1

S: Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

I:1.2

S: Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.

I:1.3

S: Правосудие и его отличительные признаки. Виды правосудия.

I:1.4

S: Принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.

I:1.5

S: Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.

I:1.6

S: Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

V2: Задание 2

I:2.1

S: Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №155- ПС от 10 ноября 2020 г. отказала в рекомендации на вакантную должность мирового судьи судебного участка № 159 Черемушкинского судебного района г. Москвы претенденту Семёнову И.А., имеющему диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», сославшись на то, что высшее юридическое образование претендента не отвечает требованиям закона, возраст Семенова И.А. составляет 24 года, стаж работы юрисконсультom – 3 года.

Вопрос: Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей г. Москвы в отношении претендента на должность мирового судьи Семёнова И.А.

I:2.2

S: Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №160- ПС от 20 ноября 2020 г. отказала в рекомендации на вакантную должность судьи районного суда претенденту Ивченко Ю.Б., поскольку он в прошлом был судим. Ивченко Ю.Б. не согласился с выводами квалификационной коллегии и заявил, что судим был за кражу в подростковом возрасте, совершил кражу «по глупости», а ко дню представления документов судимость была погашена.

Вопрос 1: Может ли быть судьей гражданин Российской Федерации, у которого в прошлом имелась погашенная или снятая судимость за преступление? Правильно ли поступила ККС г. Москвы?

Вопрос 2: Каким органом утверждается перечень заболеваний у претендента на должность судьи, препятствующих назначению на эту должность?

I:2.3

S: Председатель Черемушкинского районного суда г. Москвы мотивированным распоряжением от 17 ноября 2020 г. передал часть уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исковых заявлений, поступивших к мировому судье судебного участка № 122 Черемушкинского судебного района г. Москвы, мировому судье судебного участка № 123 Черемушкинского судебного района г. Москвы.

Вопрос 1: Вправе ли председатель районного суда передавать судебные дела от мирового судьи одного судебного участка к мировому судье другого судебного участка того же судебного района?

Вопрос 2: Какой орган осуществляет финансирование расходов на содержание мирового судьи?

I:2.4

S: В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня конференции следующих вопросов:

а) отчет председателя экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Московской области о причинах стабильно низких баллов, выставляемых комиссией в качестве оценки знаний, умений и навыков соискателей судейских должностей;

б) дача рекомендации гражданину С., являющегося членом Научно-консультативного совета при Московском областном суде более 10 лет, на вакантную должность судьи Московского областного суда.

Вопрос. Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции? Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению

I:2.5

S: В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня конференции следующих вопросов:

а) о внесении изменений и дополнений в Положение о порядке работы квалификационных коллегий, утвержденном Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007;

б) об отчете начальника Управления Судебного департамента по Московской области об организационном обеспечении судов за прошедший год.

Вопрос. Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции? Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению

I:2.6

S: Решением собрания судей районного суда как органа судейского сообщества в состав его общего собрания включены представители общественности (ученые вуза), а также сотрудники аппарата суда. По мнению судей, представители общественности будут осуществлять общественный контроль за выполнением решений собрания судей. Правомерно ли решение собрания судей суда?

Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине **Правоохранительные и судебные органы**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ОПК-3.

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах и их деятельности.
4. Антикоррупционное законодательство в сфере судебной и правоохранительной деятельности.
5. Понятие и признаки судебной власти.
6. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, порядок создания и упразднения.
7. Правосудие и его отличительные признаки. Виды правосудия.
8. Принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.
9. Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.
10. Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
11. Состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе и его функции.
13. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
14. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
15. Понятие и система судов общей юрисдикции.
16. Правовое положение кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.
17. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
18. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
19. Мировой судья: порядок формирования и полномочия.
20. Военные суды как суды общей юрисдикции.
21. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
22. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
23. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
24. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
25. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
26. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
27. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ: их статус и полномочия.
28. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и задачи.
29. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и компетенция.
30. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и проведения экзамена на должность судьи.
31. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.

32. Дисциплинарная ответственность судей.
33. Статус судьи в Российской Федерации: понятие и содержание.
34. Ограничения и запреты, связанные со статусом судьи.
35. Кодекс судейской этики: основные этические обязанности судьи.
36. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
37. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
38. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система его органов.
39. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
40. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
41. Антикоррупционные стандарты поведения государственных гражданских служащих суда.
42. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
43. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
44. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
45. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
46. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
47. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
48. Органы военной прокуратуры Российской Федерации: состав и компетенция.
49. Понятие, система и функции органов дознания Российской Федерации.
50. Понятие и виды органов предварительного следствия. Система органов Следственного комитета Российской Федерации и их полномочия.
51. Министерство юстиции Российской Федерации и его территориальные органы.
52. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
53. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
54. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
55. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
56. Правовой статус работника органов внутренних дел.
57. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
58. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
59. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: функции и структура.
60. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
61. Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации, их правоохранительная деятельность.
62. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
63. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
64. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления.
65. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
66. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
67. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
68. Понятие, задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
69. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.

70. Статус нотариуса в Российской Федерации: понятие и порядок приобретения.
 71. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.
 72. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

Заведующий кафедрой _____ / _____

(подпись) (ФИО)

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене

Критерии оценивания экзамена:

| Критерии | Баллы |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы; • точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; • безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач; • полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы; • умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях профессионального модуля и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; • высокий уровень сформированности заявленных компетенций. | <p style="text-align: center;">Оценка «отлично» от 51 до 60 баллов - отлично</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • достаточно полные и систематизированные знания; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку; • использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; • владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; • усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля; | <p style="text-align: center;">Оценка «хорошо» от 41 до 50 баллов - хорошо</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • средний уровень сформированности заявленных компетенций. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • достаточный минимальный объем знаний; • усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля; • умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку; • использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; • владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач; • достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций. | <p align="center">Оценка</p> <p>«удовлетворительно» от 16 до 40 баллов - удовлетворительно</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • фрагментарные знания; • отказ от ответа; • знание отдельных рекомендованных источников; • неумение использовать научную терминологию; • наличие грубых ошибок; • низкий уровень сформированности заявленных компетенций. | <p align="center">Оценка</p> <p>«неудовлетворительно» 15 баллов и менее</p> |

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

- 36 баллов и менее – не удовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа **Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность**

Дисциплина **Правоохранительные и судебные органы**

Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)

определяется кафедрой.

Образец

Контрольное задание № 1.

Задача № 1. Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, какие подсистемы судов можно выделить в единой судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы, как они подразделяются на судебные звенья и судебные инстанции. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность каждой подсистемы судов судебной системы Российской Федерации?

Дайте характеристику кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, кассационного и апелляционного военного суда.

Входит ли Европейский Суд по правам человека в судебную систему России? Ответ обоснуйте.

Задача № 2.

Корреспондент агентства "Медиановости" присутствовал на открытом заседании по уголовному делу бывшего главы администрации поселка Высокогорский. Однако суд попросил у журналиста расписку, что тот не будет ничего писать. Когда он категорически отказался и стал возмущаться, его удалили из зала судебного заседания.

Правильно ли поступил судья? Был судья беспристрастным и объективным? Были соблюдены требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики?

Дайте правовую оценку случившемуся. Раскройте содержание принципа гласности правосудия.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания *контрольного задания (промежуточной аттестации)*

Критерии оценивания для студентов очной формы обучения:

От 3 до 6 баллов – зачтено.

Менее 3 баллов – незачтено.

| Критерий | Баллы |
|--|-----------------|
| <p>Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.</p> | <p>6</p> |
| <p>Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.</p> | <p>5</p> |
| <p>Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.</p> | <p>4</p> |
| <p>Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> | <p>3</p> |
| <p>Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.</p> | <p>2</p> |
| <p>Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает</p> | <p>1</p> |

| | |
|--|--|
| <p>неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p> | |
|--|--|

Критерии оценивания для студентов заочной формы обучения (ГВД):

От 4 до 10 баллов – зачтено.

Менее 4 баллов – незачтено.

| Критерий | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.</p> | 9-10 |
| <p>Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.</p> | 7-8 |
| <p>Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.</p> | 4-6 |
| <p>Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> | 3 |
| <p>Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.</p> | 2 |
| <p>Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p> | 1 |

Примечание:

Утвержденные задания хранятся на кафедре.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Образовательная программа **Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность**

Дисциплина Правоохранительные и судебные органы

1. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации
2. Организация адвокатуры в Российской Федерации.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

* *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*