

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зюзов Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:55
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Административно-процессуальная деятельность органов государственного
контроля и надзора»**

Набор 2023 г.

Специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Специализация: «криминалистические экспертизы»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Зюзин В.А., доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой кандидат юридических наук

Стахов А.И., профессор кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 20 от 14.03.2023 г.).

Зав. кафедрой Стахов А.И., профессор кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМС Университета, протокол № 14 от 21.03.2023г.

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и
надзора
для набора 2023 года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Материально-техническое обеспечение	21
7.	Карта обеспеченности литературой	23
8.	Фонд оценочных средств	27

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Административно-
процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора»**

Разработчики: Стахов А.И., профессор кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой доктор юридических наук, профессор

Зюзин В.А, доцент кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой кандидат юридических наук

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>- усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре и основных направлениях государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, осуществляемой в административно- процессуальных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения норм законодательства в сфере деятельности органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля и надзора в административно- процессуальных формах; • выработка практических навыков и умений по подготовке, проведению и оценке результатов контрольно- надзорных мероприятий, осуществляемых органами исполнительной власти в административно- процессуальных формах; • выявление существующих проблем и тенденций развития административно- процессуального законодательства в сфере контрольно- надзорной деятельности органов исполнительной власти и его дальнейшей гармонизации с законодательством об административных правонарушениях.
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к учебным дисциплинам (модулям) по выбору. Блок Б.1В.ДВ7 (профиль «криминалистические экспертизы»); Блок Б.1В.ДВ.8 (профиль: «экономические экспертизы»)</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-6 ПК-2</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Контрольно-надзорные органы и их административно- процессуальная деятельность в Российской Федерации. Тема 2. Централизованное контрольно-надзорное производство Тема 3. Децентрализованное контрольно-надзорное производство Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое контрольно-надзорными органами</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет Профиль «экономически дисциплины»: 4 зачетные единицы - 144 час. Из них аудиторных занятий 36 часов (лекций - 12 час. семинаров - 24 час.), самостоятельная работа – 108 час. Профиль «криминалистические дисциплины»: 4 зачетные единицы - 144 час. Из них аудиторных занятий 52 часа (лекций - 26 час. семинаров - 26 час.), самостоятельная работа – 92 час.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>зачет</p>

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-6	<i>Способность</i> использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий
2	ПК-2	<i>Способность</i> применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ПСССЗ/ОПОП

В структуре ОПО занимает место среди учебных дисциплин (модулей) по выбору. Блок Б.1В.ДВ7 (профиль «криминалистические экспертизы»; Блок Б.1В.ДВ.8 (профиль: «экономические экспертизы»)

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Профиль «Криминалистические экспертизы»

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		144	144	
Контактная работа	-	60	60	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	84	84	
Занятия лекционного типа	-	30	30	
Занятия семинарского типа	-	30	30	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-		Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы дисциплины «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора»

Тема 1. Контрольно-надзорные органы и их административно-процессуальная деятельность в Российской Федерации.

Тема 2. Централизованное контрольно-надзорное производство

Тема 3. Децентрализованное контрольно-надзорное производство

Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое контрольно-надзорными органами

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

«Криминалистические экспертизы»

№	Раздел	п	е	о	б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема		час.	Контактная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	
1	Контрольно-надзорные органы и их административно-процессуальная деятельность в Российской Федерации.		36	12	24	6	6	задания для контрольной работы вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для экзамена
2	Централизованное контрольно-надзорное производство		38	16	22	8	8	задания для контрольной работы вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для экзамена
3	Децентрализованное контрольно-надзорное производство		36	12	24	6	6	задания для контрольной работы вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для экзамена
4	Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое контрольно-надзорными органами		36	12	24	6	6	задания для контрольной работы вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для экзамена
ВСЕГО			144	52	92	26	26	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Профиль «Криминалистические экспертизы»

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Контрольно-надзорные органы и их административно-процессуальная деятельность в Российской Федерации.	24
2	Централизованное контрольно-надзорное производство	22
3	Децентрализованное контрольно-надзорное производство	24
4	Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое контрольно-надзорными органами	24
ИТОГО		92

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

В учебном плане курсового проекта (курсовой работы) не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора» является одной из важных учебных дисциплин, изучаемых студентами по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза в рамках профиля «экономические экспертизы» и профиля «криминалистические экспертизы»

Она обеспечивает получение знаний по широкому кругу правовых вопросов и позволяет сформировать юридическое мировоззрение и профессиональные навыки в сфере государственного и муниципального управления.

Изучение данной дисциплины дает возможность получить целостное представление об актуальных проблемах административного права и государственного управления; усвоить необходимые понятия и категории; сформировать юридическое мировоззрение и выработать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобрести навыки практического использования правовой информации.

Студенты (магистранты), обучающиеся по направлению подготовки «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти», изучают данную дисциплину на 5 курсе, в течение одного семестра. По окончании изучения курса студенты сдают зачёт.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти» дисциплина «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора» относится к дисциплинам, вариативной части образовательной программы.

В результате изучения дисциплины «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора» обучающийся должен получить знания: об актуальных проблемах административного права и государственного управления; об актуальных проблемах административного правонарушения и административной ответственности и их видах; об административных наказаниях и правилах их назначения.

Приступая к изучению дисциплины «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора», студент должен отдавать себе отчет в том, что эта задача сопряжена с известными трудностями и требует значительных временных затрат. Решение ее возможно для тех студентов, которые имеют хороший запас знаний по теории государства и права, административному и конституционному праву и готовы к серьезному мыслительному процессу.

Важная предпосылка успеха в овладении дисциплиной – использование широкого круга специальной литературы, других источников информации, её анализ, синтез, сопоставление данных и др.

Литература, которую предстоит изучить студенту в рамках дисциплины «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора», делится на два вида: во-первых, это учебная и учебно-методическая литература (учебники и учебные пособия), во-вторых – собственно научные источники (научные монографии и статьи по актуальным проблемам административного права и государственного управления). Без изучения учебников предмет невозможно полноценно изучить – это является обязательным условием успешной сдачи зачета. Однако знания, почерпнутые только из учебников, будут недостаточными, поверхностными, поэтому необходимо дополнительно изучать рекомендуемые по курсу научные источники. К таким источникам относятся работы наиболее крупных современных учёных-административистов: Ю. А. Тихомирова, Н. Г. Салищевой, Ю. М. Козлова, А. Ф. Ноздрачёва, Ю. Н. Старилова, Д. Н. Бахраха, П. И. Кононова, А. И. Стахова, А. Б. Зеленцова, Б. В. Россинского, Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, А. П. Алёхина, А. А. Кармолицкого, О. В. Панковой. Не менее важным будет изучение материалов научных конференций, научных семинаров, круглых столов.

Выбирать необходимо те учебники, которые одобрены Министерством науки и высшего образования РФ и рекомендованы кафедрой административного права и процесса им. Н.Г. Салищевой.

В качестве учебно-методической литературы можно использовать рабочую программу и методические рекомендации, подготовленные преподавателями кафедры административного права и процесса им. Н. Г. Салищевой РГУП. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях. Необходимо иметь в виду, что хороших и отличных оценок по дисциплине заслуживают лишь те ответы, которые свидетельствуют о знании дополнительной научной литературы.

Другим обязательным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции и семинары и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к экзамену будут рационально составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Важным для освоения учебного материала является изучение нормативных правовых актов, содержащих нормы административного права, а также материалов судебной практики, среди которых особое значение имеют акты Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме зачёта, при сдаче которого студенты должны продемонстрировать понимание проблем института административно-правовых споров, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, умение мыслить критически и творчески.

Хороший ответ на зачёте предполагает раскрытие и анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умение показать место конкретной проблемы в общей системе административного права, ее связь с правоприменительной, особенной судебной, практикой, а также умение применять знания к решению новых теоретических и практических проблем. При ответе на зачёте нужно показать глубокие знания в системной и доступной для восприятия форме.

Непосредственно перед сдачей зачёта студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях. В течение семестра рекомендуется пользоваться возможностью индивидуального консультирования у преподавателей, ведущих лекционные и семинарские занятия.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Изучение предмета «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора» начинается с лекционных занятий, главная цель которых – показать студенту актуальные направления развития отношений, регулируемых административным правом.

Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растёт, поэтому лекции нужно посещать систематически.

Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель.

При преподавании дисциплины «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора» используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- *информационная лекция* – традиционный для высшей школы тип лекции, на которой студенту дается научная информация по дисциплине, подлежащая уяснению и запоминанию; преподаватель знакомит аудиторию с темой лекционного занятия и последовательно раскрывает поставленные вопросы;
- *лекция – дискуссия* – основывается на рассмотрении различных (дискуссионных) точек зрения на поставленную проблему; в рамках этой лекции преподаватель определяет круг дискуссионных вопросов и раскрывает их, на основе критического анализа различных позиций ученых по выбранной проблеме и аргументированной собственной точки зрения; очень часто данная лекция приводит к появлению у аудитории новых вопросов, ответы на которые могут быть сформулированы как в рамках лекционного, так и в рамках последующего семинарского занятия;
- *проблемная лекция* - данная лекция начинается с постановки вопроса -проблемы, которую необходимо решить, и которая не имеет однозначного решения; на этой лекции студент играет роль исследователя, стремящегося найти ответ на поставленный вопрос; данный вид лекции предусматривает диалог преподавателя и студента, студент включается в процесс поиска решения, имеет возможность задавать вопросы, высказывать собственную точку зрения.

Лекция – дискуссия и проблемная лекция стимулируют мыслительную деятельность студента, дают возможность аудитории оценить многообразие подходов к рассматриваемой проблеме, выработать собственную позицию и научиться отстаивать ее аргументированно. На этих лекциях формируется навык формулирования вопросов и анализа имеющихся научных позиций.

На информационных лекциях студентам нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения. При этом автоматическое «протоколирование» лекции – не самый эффективный способ использования потенциала лекционного занятия. Студенты необходимо приучать себя одновременно и слушать лектора, и осмысливать излагаемый им материал, и кратко записывать наиболее важные идеи, понятия и термины. Рекомендуется также помечать для себя неясные моменты, чтобы в конце лекционного занятия задать преподавателю вопросы или, если такой возможности на лекции не имеется, прояснить эти вопросы на семинарских занятиях и в процессе самоподготовки.

Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал рекомендованных учебников по административному праву, а также другую научную и учебную литературу. Конспекты лекций рекомендуется сохранить, поскольку они могут понадобиться на последующих курсах, а также при подготовке к государственному экзамену.

Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов по дисциплине «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора», являются семинарские занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Необходимым является использование при подготовке к семинарским занятиям нормативных правовых актов и материалов правоприменительной, прежде всего судебной, практики. На семинарских занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые в профессиональной деятельности качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме, проанализировав для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу, а также нормативные и ненормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При подготовке к семинару желательно использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

Семинарские занятия по предмету проводятся в таких формах, как занятие-дискуссия, занятие-беседа, мини-конференция (заслушивание и обсуждение научных сообщений и докладов). Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического правового мышления, а также развитию очень важных для будущего работника навыков публичного выступления.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Значительная часть учебного времени по дисциплине «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора» отводится на самостоятельную работу студента (магистранта). К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных и ненормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование прочитанных текстов;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной работы;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научных конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад, контрольная или иная письменная работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому занятию, подготовка к зачету.

Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

В процессе самостоятельной работы также рекомендуется составлять для себя словарь наиболее важных понятий по пройденным темам — этот материал пригодится при подготовке к зачету и будет подспорьем в процессе изучения иных юридических дисциплин.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать не только конспекты лекций и учебники, но и дополнительную литературу по теме. При этом следует стремиться к тому, чтобы в ходе самого семинара достигалось максимально полное и ясное понимание рассматриваемых проблем, не оставалось вызывающих затруднение вопросов.

Готовясь к семинару, необходимо повторить пройденный материал и составить конспект изученной дополнительной литературы. Целесообразно вести конспект и самого семинарского занятия, фиксируя обсуждаемые теоретические проблемы и возможные подходы к их решению, а также определения наиболее важных понятий и термины, которые используются для обозначения этих понятий.

Как правило, обязательным компонентом классического семинарского занятия является обсуждение рефератов/докладов по наиболее сложным и интересным темам (по выбору студентов или по заданию преподавателя), в которых на основе анализа актуального административно-правового знания и практики его применения (особенно судебной) сопоставляются возможные варианты решения той или иной проблемы, вырабатывается собственная аргументированная позиция студента.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует обратить внимание на многообразие научных позиций по многим вопросам, на сложности, возникающие при изучении многих вопросов.

Административное право, в том числе институт принятия и исполнения государственных решений, является крайне динамично развивающейся отраслью современного российского права. Это влечёт за собой определённые теоретические и практические сложности, которые необходимо учитывать при подготовке к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке докладов, эссе

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы по дисциплине «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора» является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам административного права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях студента.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема административного права, актуальная для доктрины и правоприменительной практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, нормативных и ненормативных правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы преподавателю следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования,

основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Качественно подготовленный научный доклад может послужить основой для выступления на научной конференции или опубликования научной статьи.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по подготовке к зачёту по дисциплине «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора» Зачёт служит формой проверки качества освоения студентами учебного материала всей дисциплины в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины.

Зачёт по предмету «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора» проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой.

Каждый экзаменационный билет содержит два вопроса.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо регулярно посещать лекционные и семинарские занятия, изучать рекомендованную кафедрой учебную и научную литературу, нормативные и ненормативные правовые акты, заниматься самостоятельной работой по учебной дисциплине. В случае пробелов в знаниях необходимо их восполнить самостоятельно. При необходимости обратиться за помощью к преподавателю.

Проблемные вопросы можно задать и на консультации, которая в обязательном порядке проводится перед зачётом.

При подготовке к зачёту необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям, рекомендованным кафедрой, конспектам лекций и иным материалам, составленным студентом в ходе учебного процесса. При ответе на вопросы билета необходимо раскрыть теоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (законодательство, судебная и иная правоприменительная практика, статистические данные и т.п.). Студенту желательно продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам экзаменационного билета. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

Студенту следует:

- Знать определения всех базовых понятий административного права,
- Уметь проводить системные связи между административно-правовыми понятиями и категориями,
- Уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении,
- Давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме

предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры в качестве способа конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Перечень нормативных правовых актов

Конституция Российской Федерации 1993 г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, раздел III, главы 22, 23, 24, 25, 26

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»

Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»

Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 273-ФЗ «Об оружии»

Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»

Федеральный закон (в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ) «О прокуратуре Российской Федерации»

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях»

Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации»

Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»

Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 51-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

Федеральный закон от 24 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания»

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 70 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»

Указ Президента РФ от 5 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти»

Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти»

Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2005 г. № 679 «О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

Перечень официальных актов высших судебных органов

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 октября 2003 г. № 328-0 (об отказе в принятии к рассмотрению жалобы о нарушении конституционных прав гражданина статьей 20.21 КоАП РФ)

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 февраля 2004 г. № 68-0 (об отказе в принятии к рассмотрению запроса о проверке конституционности положений части 1 статьи 7.12, пункта 1 части 1, частей 2 и 3 статьи 3.5 КоАП РФ)

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 5 апреля 2004 г. № 137-0 (об отказе в принятии к рассмотрению запроса о проверке конституционности статей 15.14, 15.15, 15.16 и 23.7 КоАП РФ)

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 2004 г. № 129-0 (об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина на нарушение его конституционных прав положениями части 1 статьи 29.10 и статьи 28.6 КоАП РФ)

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2006 г. № 262-0 (об отказе в принятии к рассмотрению запросов арбитражного суда Томской области о проверке конституционности части 3 статьи 30.1 КоАП РФ)

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2008 г. № 409-0-П (по жалобе на нарушение конституционных прав и свобод положениями части 12 статьи 27.10 КоАП РФ)

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № 147 (об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина на нарушение его конституционных прав и свобод частью 1 статьи 32.8 КоАП РФ)

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 29 января 2009 г. № 2-0-0 (об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 29.5 КоАП РФ)

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 7 декабря 2010 г. № 1621-0-0 (об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина на нарушение его конституционных прав положениями части 3 статьи 1.5, Примечания к статье 1.5, статьи 2.6 прим, части 3 прим статьи 4.1 и части 3 статьи 28.6 КоАП РФ)

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 27 января 2011 г. № 89-0-0 (об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина на нарушение его конституционных прав частью 2 статьи 26.2 КоАП РФ)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июня 2009 г. № 9-П (по делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.11, 27.5 и 30.7 КоАП РФ)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 июля 2010 г. № 15-П (по делу о проверке конституционности положений части 1 статьи 188 УК РФ, части 4 статьи 4.5, части 1 статьи 16.2 и части 2 статьи 27.11 КоАП РФ)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25 апреля 2011 г. № 6-П (по делу о проверке конституционности части 1 статьи 3.7 и части 28.28 КоАП РФ)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.12.2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2005, № 6.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11.11.2008 г. № 23 «О внесении изменений в некоторые Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации») // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2006, № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 мая 2007 г. № 27 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей юрисдикции к дисциплинарной ответственности»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 27 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник ВАС РФ, 2003, № 3.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // Вестник ВАС РФ, 2004, № 8.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2008 г. № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с арбитражными судами антимонопольного законодательства»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

2	Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 302	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно
---	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета)

Дисциплина: «Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора»

Курс 5

Специализация: «Экономические экспертизы»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
<p>Стахов А.И. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора [Электронный ресурс] / А.И. Стахов. - М. : РГУП, 2017. - 176с. - ISBN 978-5-93916-639-3. (дата обращения: 04.03.2020).</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/666-administrativno-protsessualnaya-deyatelnost-organov-gosudarstvennogo-kontrolya-i-nadzora-uchebnoe-posobie</p>	
<p><i>Стахов, А. И.</i> Административное право России : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 624 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11561-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/445634 (дата обращения: 04.03.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-445634</p>	

<p><i>Агапов, А. Б.</i> Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431806 (дата обращения: 04.03.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/administrativnaya-otvetstvennost-431806</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Дополнительная литература

<p><i>Каракеян, В. И.</i> Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/450075 (дата обращения: 04.03.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti-450075</p>	
<p><i>Осинцев, Д. В.</i> Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12873-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/448486 (дата обращения: 04.03.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/administrativnaya-otvetstvennost-448486</p>	
<p><i>Гузнов, А. Г.</i> Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429064 (дата обращения: 04.03.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/bcode/429064</p>	
<p><i>Гузнов, А. Г.</i> Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/452383 (дата обращения: 04.03.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/publichno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-452383</p>	

<p>Стахов А.И. Административно-процедурная регламентация органов исполнительной власти в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стахов . - М. : РГУП, 2016. - 194 с. - (Лекция). - ISBN 978-5-93916-545-7. (дата обращения: 04.03.2020).</p>	<p>http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/773-administrativno-protsedurnaya-reglamentatsiya-predostavleniya-gosudarstvennykh-uslug-v-ru</p>	<p>2</p>
<p>Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442028 (дата обращения: 04.03.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/korruptsiogennye-factory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya-442028</p>	

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

<p>Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 168 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18663. - ISBN 978-5-16-104818-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989965(дата обращения: 25.02.2020).</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/989965</p>	
<p>Решетникова, И.В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 127 с. - ISBN 978-5-91768-714-8. (дата обращения: 25.02.2020).</p>	<p>http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web/SearchResult/TopPage/1</p>	

<p>Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9205-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434052 (дата обращения: 25.02.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-434052</p>	
<p><i>Амара, М. И.</i> Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438797 (дата обращения: 25.02.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/protivodeystviya-korruptcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-438797</p>	
<p>Дугенец, А. С. Порядок применения штрафов и иных административных мер: Постат. научно-практ. комм. гл. 24-32 Кодекса РФ.: Уч. пос. / А.С.Дугенец, М.Я.Масленников - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 336с. (ВО). ISBN 978-5-8199-0511-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/258844 (дата обращения: 27.02.2020).</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/258844</p>	
<p>Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449149 (дата обращения: 25.02.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-449149</p>	3
<p><i>Зеленцов, А. Б.</i> Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/449108 (дата обращения: 25.02.2020).</p>	<p>https://biblio-online.ru/book/administrativno-processualnoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-1-449108</p>	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1	Контрольно-надзорные органы и их административно-процессуальная деятельность в Российской Федерации.	ОПК-6 ПК-2 (только для профиля ЭЭ)	задания для контрольной работы вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для экзамена
2	Централизованное контрольно-надзорное производство	ОПК-6 ПК-2 (только для профиля ЭЭ)	задания для контрольной работы вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для экзамена
3	Децентрализованное контрольно-надзорное производство	ОПК-6 ПК-2 (только для профиля ЭЭ)	задания для контрольной работы вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для экзамена
4	Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое контрольно-надзорными органами	ОПК-6 ПК-2 (только для профиля ЭЭ)	задания для контрольной работы вопросы для семинара доклады по рефератам вопросы для экзамена

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК- 6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства , тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

ПК-2. Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Тематика «Деловой игры»: Административное контрольно-надзорное производство

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Оформление распоряжения органа государственного	ОПК-6

	контроля и надзора о проверке юридического лица или индивидуального предпринимателя	ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Составление проверочного листа (списка контрольных вопросов).	ОПК-6, ПК-2 (только для профиля ЭЭ)
3.	Отбор образцов продукции, объектов окружающей среды, объектов производственной среды и проведение их исследований.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
4.	Оформление акта проверки юридического лица или индивидуального предпринимателя и прилагаемых к нему объяснений.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
5.	Оформление предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
6.	Согласование с органами прокуратуры внеплановой проверки по истечению срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

Порядок проведения деловой игры.

1. Преподаватель в начале деловой игры ставит проблему.

Фабула дела.

В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей территориальным органом Роспотребнадзора издано распоряжение, на основании которого уполномоченное должностное лицо данного органа провело выездную проверку акционерного общества, осуществляющего производство продуктов питания. В ходе проверки был произведен отбор образцов продукции и проведено их исследование. По результатам проверки составлен акт и предписание об устранении нарушения обязательных требований. По истечении срока исполнения предписания уполномоченное должностное лицо провело внеплановую проверку данного акционерного общества.

Участникам деловой игры необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, регламентирующими данное производство по делу об административном правонарушении.

Студенты делятся на следующие группы:

Игровые роли:

1. Должностные лица органа государственного контроля и надзора;
2. Проверяемые лица, их административные представители;
3. Эксперты, привлекаемые органом государственного контроля и надзора;
4. Прокурор.

Сценарный план.

1. Оформление распоряжения органа государственного контроля и надзора о проверке юридического лица или индивидуального предпринимателя
2. Составление проверочного листа (списка контрольных вопросов).
3. Отбор образцов продукции, объектов окружающей среды, объектов производственной среды и проведение их исследований.
4. Оформление акта проверки юридического лица или индивидуального предпринимателя и прилагаемых к нему объяснений.
5. Оформление предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований
6. Согласование с органами прокуратуры внеплановой проверки по истечению срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований

Производство носит преимущественно письменный характер, что требует от участников составления письменных документов.

По итогам игры проводится межгрупповая дискуссия, преподаватель задает вопросы, подводит итоги и дает оценку её участникам.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на более 80% вопросов в рамках деловой игры на основе норм действующего законодательства. Студент в полной мере извлекает и использует важную информацию из нормативных, научных и справочных источников. Свободно использует терминологический аппарат.	<i>Отлично</i>	<i>2</i>
Студент дает правильные ответы на более 50% вопросов в рамках деловой игры на основе норм действующего законодательства. Студент в большинстве случаев надлежащим образом извлекает и использует важную информацию из нормативных, научных и справочных источников. Пользуется терминологическим аппаратом на хорошем уровне.	<i>Хорошо</i>	<i>1.5</i>
Студент дает правильные ответы на более 30%, но менее 50% вопросов в рамках деловой игры на основе норм действующего законодательства. Студент в минимальном объеме извлекает и использует важную информацию из нормативных, научных и справочных источников. Терминологический аппарат использует минимально.	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1</i>
Студент дает правильные ответы на менее 30% вопросов в рамках деловой игры, не использует	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>0</i>

нормы действующего законодательства. Студент не умеет извлекать и использовать важную информацию из нормативных, научных и справочных источников.
Терминологический аппарат не использует.

--	--

Кейс - измерители¹

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК- 6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства , тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

ПК-2. Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выделить группы актов, которые составляют правовую основу административно-процессуальной деятельности органов государственного контроля и надзора	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Какие нормативные правовые акты приняты в рамках реформы контрольно-надзорной деятельности? Выделите самые важные, на Ваш взгляд, новеллы	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
3.	По выбранному каждым студентом отдельному виду или специализированному направлению государственного контроля и надзора: Назовите области экспертизы, заявляемые в соответствии с утвержденным органом контроля (надзора) перечнем видов экспертиз, для проведения которых органу контроля (надзора) требуется привлечение экспертов. Приведите критерии аттестации, которые установлены органом контроля (надзора) в соответствующей сфере.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
4.	Составить таблицу: различие между нарушением обязательных требований и административным правонарушением	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

2. Критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы
Студент выполняет в полном объеме все задания в точном соответствии с учебными материалами и на основе норм действующего законодательства. Ответ студента на все вопросы семинарского занятия является исчерпывающим и полным, он показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, свободно владеет терминологическим аппаратом. Даны правильные	5

¹ Форма практической подготовки

и полные ответы на дополнительные вопросы.	
Студент выполняет в полном объеме все задания в соответствии с учебными материалами, однако заблуждается относительно определения норм действующего законодательства, применимых для регулирования конкретных правоотношений. Ответ студента на большую часть вопросов семинарского занятия является полным и исчерпывающим, однако на некоторые вопросы ответ оценивается как недостаточно полный, поверхностный или неточный. Терминологическим аппаратом владеет свободно. Ответы на дополнительные вопросы – правильные.	4
Студент выполняет частично данные задания, однако имеется пробел в понимании существа изучаемых вопросов, а также отсутствует полное знание норм действующего законодательства. Ответ на все, или, по крайней мере на большую часть вопросов семинарского занятия дан, в целом, верный, однако знания оцениваются как поверхностные, обнаруживаются пробелы, ошибки или неточности в знании теоретических положений, говорящие о неполном понимании вопросов административного права. Общим терминологическим аппаратом владеет, но при употреблении отдельных понятий проявляется неуверенность. Ответы на большинство дополнительных вопросов даны верно, однако в них содержатся неточности.	3
Студент не выполняет в полном объеме все задания в точном соответствии с учебными материалами и на основе норм действующего законодательства. Ответ в ходе семинарского занятия на большую часть вопросов дан неверный, содержащий грубые, существенные ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях основного учебно-программного материала. Терминологическим аппаратом не владеет или владеет крайне слабо. Ответы на дополнительные вопросы не даны или даны неверно.	0

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

ОПК- 6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

ПК-2. Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Тема 1. Контрольно-надзорные органы и их административно-процессуальная деятельность в Российской Федерации.

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Контрольно-надзорные органы в Российской Федерации: понятие, характерные признаки, виды.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Административное и административно-процессуальное законодательство, регулирующее деятельность контрольно-надзорных органов.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
3.	Обязательные требования, отнесенные к компетенции контрольно-надзорных органов	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
4.	Понятие, характерные признаки, состав нарушений обязательных требований, выявляемых контрольно-надзорными органами.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
5.	Профилактика нарушений обязательных требований.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
6.	Административные правонарушения, выявляемые контрольно-надзорными органами: признаки, состав, виды	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
7.	Административно-процессуальная деятельность контрольно-надзорных органов: понятие, характерные признаки, виды	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

Тема 2. Централизованное контрольно-надзорное производство

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовая основа централизованного контрольно-надзорного производства	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2	Понятие и основные виды централизованного контрольно-надзорного производства	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
3	Принципы централизованного контрольно-	ОПК-6

	надзорного производства	ПК-2(только для профиля ЭЭ)
4	Управление рисками причинения вреда (ущерб) в централизованном контрольно-надзорном производстве	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
5	Меры обеспечения централизованного контрольно-надзорного производства	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
6	Участники централизованного контрольно-надзорного производства. Эксперт в централизованном контрольно-надзорном производстве.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
7	Стадии централизованного контрольно-надзорного производства	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

Тема 3. Децентрализованное контрольно-надзорное производство

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовая основа децентрализованного контрольно-надзорного производства.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Антимонопольное контрольно-надзорное производство.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
3.	Контрольно-надзорное производство в сфере финансов	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

Тема 4. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое контрольно-надзорными органами

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, структура, особенности содержания производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого контрольно-надзорными органами	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Участники производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого контрольно-надзорными органами.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
3.	Специфика доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях, выявляемых контрольно-надзорными органами	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

2. Критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы
Студент осуществляет подготовку к семинарским занятиям в полном объеме. В этой связи изучается лекционный материал, литература для самостоятельной работы. Ответ студента на все вопросы семинарского занятия является исчерпывающим и полным, он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, свободно владеет терминологическим аппаратом. Даны правильные и в полном объеме ответы на дополнительные вопросы.	8-10
Студент осуществляет подготовку к семинарским занятиям в полном объеме. В этой связи изучается лекционный материал, однако литература для самостоятельной работы используется не в полной мере. Студент выполняет в полном объеме все задания в соответствии с некоторыми доктринальными подходами, однако заблуждается относительно определения норм действующего законодательства, применяемых для регулирования конкретных правоотношений. Ответ студента на большинство вопросов семинарского занятия является полным и исчерпывающим, однако ответы на некоторые вопросы оцениваются как недостаточно полные, поверхностные или неточные. Терминологическим аппаратом владеет свободно. Ответы на дополнительные вопросы – правильные.	4-7
Студент осуществляет подготовку к семинарским занятиям недостаточно. В этой связи изучается лекционный материал, однако литература для самостоятельной работы практически не используется. Студент выполняет данные задания частично, имеется пробел в доктринальном подходе по существу поднимаемой проблемы, а также отсутствует полное знание норм действующего законодательства. Ответ на все, или, по крайней мере на большинство вопросов семинарского занятия дан, в целом, верный, однако знания оцениваются как достаточно поверхностные, обнаруживаются пробелы, ошибки или неточности в знании теоретических положений, искажающие полноту и глубину понимания вопросов административного права. Общим терминологическим аппаратом владеет, но при употреблении отдельных понятий проявляется неуверенность. Ответы на большинство дополнительных вопросов даны верно, однако в них содержатся неточности.	1-3
Студент не осуществляет подготовку к семинарским занятиям в полном объеме. Поверхностно изучается лекционный материал, литература для самостоятельной работы не используется. Студент не выполняет в полном объеме все задания в точном соответствии с	0

доктринальными подходами и на основе норм действующего законодательства. Ответ в ходе семинарского занятия дан неверный, содержащий грубые, принципиальные ошибки, свидетельствующие о пробелах в знании основного учебно-программного материала. Терминологическим аппаратом не владеет или владеет крайне слабо. Ответы на дополнительные вопросы не даны или даны неверно.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК- 6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

ПК-2. Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Тема 1. Контрольно-надзорные органы и их административно-процессуальная деятельность в Российской Федерации

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сформулируйте понятия и проведите различия государственного контроля и государственного надзора, осуществляемых публичной администрацией.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Территориальное управление Ростехнадзора провело внеплановую проверку эксплуатируемых лифтов в многоквартирном жилом доме, принадлежащем на праве собственности гр-ну С. В ходе проверки были выявлены нарушения требований Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и выдано соответствующее предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований с ссылкой на представленный административный регламент. Гражданин С. обжаловал предписание, указав, что его жилой дом не является производственным объектом, а следовательно, должностные лица Ростехнадзора не имели права проводить проверку. <i>Оцените правомерность контрольно-надзорных действий и решений проверяющего должностного лица.</i>	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Укажите и обоснуйте, какие из нижеперечисленных актов относятся к законодательству о государственном контроле (надзоре):</p> <p>а) ФЗ «О защите прав потребителей»;</p> <p>б) БК РФ;</p> <p>в) КоАП РФ;</p> <p>г) ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации»;</p> <p>д) ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»</p>	<p>ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)</p>
2.	<p>В отношении АО «Д.» Ростехнадзором был введен режим постоянного государственного контроля (надзора). Общество обратилось в суд, оспаривая данное решение. Это мотивировалось тем, что режим постоянного государственного контроля или надзора вводится только в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, эксплуатирующих объекты повышенной опасности и осуществляющих на этих объектах технологические процессы, представляющие опасность причинения вреда жизни или здоровью людей, окружающей среде, безопасности государства, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, тогда как АО «Д.» своей деятельностью такую угрозу не создает.</p> <p><i>Оцените правомерность контрольно-надзорных действий и решений органа государственного контроля (надзора).</i></p> <p><i>Укажите, в чем состоит содержание режима постоянного государственного контроля (надзора).</i></p>	<p>ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)</p>

Тема. Централизованное контрольно-надзорное производство

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Перечислите и охарактеризуйте процессуальные документы, оформляемые по результатам проверки, проводимой в ходе осуществления государственного контроля (надзора).</p>	<p>ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)</p>
2.	<p>Инспектор Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в целях проведения плановой проверки соблюдения законодательства в сфере</p>	<p>ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)</p>

	<p>связи прибыл в центральный офис крупного оператора мобильной связи и стал требовать от охранника, чтобы пропустили его на частную территорию, ссылаясь на административный регламент. Охрана офиса отказалась пропускать инспектора на территорию офиса.</p> <p><i>Оцените правомерность контрольно-надзорных действий и решений проверяющего должностного лица.</i></p> <p><i>Что может в этом случае сделать инспектор?</i></p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>В каких целях и в каких сферах (направлениях) государственного контроля и надзора применяется риск-ориентированный подход? Что он собой представляет?</p>	<p>ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)</p>
2.	<p>Должностные лица органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственный надзор в сфере землепользования, провели внеплановую проверку соблюдения земельного законодательства на земельном участке, принадлежащем АО «З.». По итогам проверки было выдано предписание об устранении выявленных нарушений законодательства. Общество обратилось в суд, оспорив данное предписание. В исковом заявлении указывалось, что при проведении проверки отсутствовали руководитель юридического лица, иное должностное лицо или уполномоченный представитель юридического лица. Однако государственный надзор в сфере землепользования представил в суд свой административный регламент, в котором допустил такое отсутствие в ходе проводимых проверок.</p> <p><i>Оцените правомерность контрольно-надзорных действий и решений проверяющего должностного лица.</i></p>	<p>ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)</p>

2. Критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы
<p>Студент выполняет в полном объеме все задания в точном соответствии с учебными материалами и на основе норм действующего законодательства. Ответ студента на все вопросы семинарского занятия является исчерпывающим и полным, он показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, свободно владеет терминологическим аппаратом. Даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы.</p>	5

<p>Студент выполняет в полном объеме все задания в соответствии с учебными материалами, однако заблуждается относительно определения норм действующего законодательства, применимых для регулирования конкретных правоотношений. Ответ студента на большую часть вопросов семинарского занятия является полным и исчерпывающим, однако на некоторые вопросы ответ оценивается как недостаточно полный, поверхностный или неточный. Терминологическим аппаратом владеет свободно. Ответы на дополнительные вопросы – правильные.</p>	<p>4</p>
<p>Студент выполняет частично данные задания, однако имеется пробел в понимании существа изучаемых вопросов, а также отсутствует полное знание норм действующего законодательства. Ответ на все, или, по крайней мере на большую часть вопросов семинарского занятия дан, в целом, верный, однако знания оцениваются как поверхностные, обнаруживаются пробелы, ошибки или неточности в знании теоретических положений, говорящие о неполном понимании вопросов административного права. Общим терминологическим аппаратом владеет, но при употреблении отдельных понятий проявляется неуверенность. Ответы на большинство дополнительных вопросов даны верно, однако в них содержатся неточности.</p>	<p>3</p>
<p>Студент не выполняет в полном объеме все задания в точном соответствии с учебными материалами и на основе норм действующего законодательства. Ответ в ходе семинарского занятия на большую часть вопросов дан неверный, содержащий грубые, существенные ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях основного учебно-программного материала. Терминологическим аппаратом не владеет или владеет крайне слабо. Ответы на дополнительные вопросы не даны или даны неверно.</p>	<p>0</p>

**Перечень тем для круглого стола
(диспута, дебатов, дискуссии)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК- 6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

ПК-2. Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Контроль и надзор за кредитными организациями, осуществляемый ЦБ РФ	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Реформа контрольно-надзорной деятельности в РФ: за и против.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
3.	Мусорная реформа	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
4	Контроль и надзор за самозанятыми	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
5.	Таможенный и налоговый контроль с учетом цифровизации	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам административного права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях студента.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема административного права, актуальная для доктрины и правоприменительной практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, нормативных и ненормативных правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы преподавателю следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент подготовил доклад, ответил на	5

<p>поставленные вопросы на основе действующего законодательства с должной аргументацией, терминологией; дана верная правовая оценка фактическим обстоятельствам.</p>	
<p>Студент подготовил доклад, ответил на поставленные вопросы на основе действующего законодательства с должной аргументацией, терминологией, однако дана неполная аргументация и правовая оценка фактическим обстоятельствам.</p>	3-4
<p>Студент подготовил доклад, ответил на поставленные вопросы частично, имеются пробелы в употреблении правовой терминологии, а также отсутствуют полные знания норм действующего законодательства. Ответы оцениваются как достаточно поверхностные, обнаруживаются пробелы, ошибки или неточности относительно понимания вопросов административного права. Общим терминологическим аппаратом владеет, но при употреблении отдельных понятий проявляется неуверенность.</p>	1-2
<p>Студент подготовил доклад, ответил на поставленные вопросы неправильно, даны поверхностные и краткие ответы, без должной аргументации, либо вне связи с изложенной фабулой; допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного); доклад и ответы базируются на устаревшем законодательстве.</p>	0

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты²

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

ПК-2. Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разработка проекта акта контрольно-надзорной проверки	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Подготовка предписания по итогам контрольно-надзорной проверки	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
3.	Изучение судебной практики в отношении обжалования актов органов государственного контроля (надзора)	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
4.	Анализ актуальных вопросов контрольно-надзорной деятельности	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

Индивидуальные творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	При проведении выездной проверки инспектор Государственного пожарного надзора, ссылаясь на административный регламент, потребовал от уполномоченного лица представить копии документов, заверенных у нотариуса, для последующей экспертизы, ссылаясь на предъявленный им административный регламент. <i>Оцените правомерность контрольно-надзорных действий и решений проверяющего должностного лица. Вправе ли орган контроля/надзора производить выемку, экспертизу, а также требовать в рамках выездной проверки представления копий документов, заверенных у нотариуса?</i>	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Должностное лицо Роспотребнадзора осуществило внеплановую проверку деятельности ООО «К.». По	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

² Форма практической подготовки

	<p>итогах проверки был составлен акт. В связи с отсутствием при проведении проверки руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица акт проверки, на основании имеющегося административного регламента, был направлен в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью лица, составившего данный акт, руководителю общества.</p> <p><i>Оцените правомерность контрольно-надзорных действий и решений проверяющего должностного лица.</i></p> <p><i>Возможно ли направление акта проверки в электронной форме и если да, то в каких случаях?</i></p>	ЭЭ)
3.	<p>Специалист, назначенный на проведение плановой выездной проверки соблюдения правил проектирования, строительства, установки или регистрации радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств, провел соответствующую проверку в организации. Замечаний к учреждению в ходе проведения проверки обнаружено не было. Ссылаясь на административный регламент, проверяющий составил акт проверки, в котором указал на отсутствие выявленных нарушений обязательных требований. Никаких иных мер принято не было.</p> <p><i>Оцените правомерность контрольно-надзорных действий и решений проверяющего лица.</i></p>	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
4.	<p>Согласно распоряжению руководителя федеральной службы в состав комиссии по проведению плановой проверки требований санитарно-эпидемиологического состояния территории ООО «К.» вошли И., П. и С. После начала проверки П. трагически погиб и на его место был принят К., который также стал осуществлять контрольно-надзорные функции. После получения акта проверки и предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований юрист ООО «К.» оспорил в суде предписание, ссылаясь на то что возможность замены должностного лица контрольно-надзорного органа не предусмотрена в его административном регламенте.</p> <p><i>Как вы считаете, каким будет решение суда? Ответ обоснуйте.</i></p>	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

2. Критерии оценки:

2. Критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы
Студент выполняет в полном объеме все задания в точном соответствии с учебными материалами и на основе норм	5

действующего законодательства. Ответ студента на все вопросы семинарского занятия является исчерпывающим и полным, он показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, свободно владеет терминологическим аппаратом. Даны правильные и полные ответы на дополнительные вопросы.	
Студент выполняет в полном объеме все задания в соответствии с учебными материалами, однако заблуждается относительно определения норм действующего законодательства, применимых для регулирования конкретных правоотношений. Ответ студента на большую часть вопросов семинарского занятия является полным и исчерпывающим, однако на некоторые вопросы ответ оценивается как недостаточно полный, поверхностный или неточный. Терминологическим аппаратом владеет свободно. Ответы на дополнительные вопросы – правильные.	4
Студент выполняет частично данные задания, однако имеется пробел в понимании существа изучаемых вопросов, а также отсутствует полное знание норм действующего законодательства. Ответ на все, или, по крайней мере на большую часть вопросов семинарского занятия дан, в целом, верный, однако знания оцениваются как поверхностные, обнаруживаются пробелы, ошибки или неточности в знании теоретических положений, говорящие о неполном понимании вопросов административного права. Общим терминологическим аппаратом владеет, но при употреблении отдельных понятий проявляется неуверенность. Ответы на большинство дополнительных вопросов даны верно, однако в них содержатся неточности.	3
Студент не выполняет в полном объеме все задания в точном соответствии с учебными материалами и на основе норм действующего законодательства. Ответ в ходе семинарского занятия на большую часть вопросов дан неверный, содержащий грубые, существенные ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях основного учебно-программного материала. Терминологическим аппаратом не владеет или владеет крайне слабо. Ответы на дополнительные вопросы не даны или даны неверно.	0

Программа и/или методические рекомендации по выполнению

Решение задач может проходить как в аудитории, в ходе практического занятия, так и дома. В обоих случаях решение задачи выступает как форма контроля самостоятельной работы студентов (СРС), так как иллюстрирует способность студента к применению теоретических знаний для решения возможной жизненной ситуации.

Решение задач дома должно проводиться в специальной тетради (отдельном файле), на заключительном этапе подготовки к семинарскому занятию. При оценке решения

задачи учитывается следующее: понимание содержание документа и способность в нем ориентироваться: проведение правильной юридической квалификации ситуации, обоснование и качество оформления решения. Аналогичным видом самостоятельной работы студентов является составление собственных задач на основе первоисточников.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК- 6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

ПК-2. Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

2. Перечень тем рефератов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Административный процесс: понятие и виды.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
2.	Административные процедуры: понятие и виды.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
3.	Административное производство: понятие и виды	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
4	Правовая основа современной административно-процессуальной деятельности органов государственного контроля и надзора	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
5.	Контрольная закупка – как административно-процессуальная форма государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
6	Административно-правовая природа контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти.	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
7	Участие экспертов в контрольно-надзорных проверках, осуществляемых органами исполнительной власти	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
8	Особенности административно-процессуального регулирования отдельных видов государственного контроля и надзора	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
9	Санитарно-эпидемиологический контроль	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
10	Пожарный надзор	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
11	Государственный контроль и надзор в сфере безопасности дорожного движения	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)
12	Государственный контроль и надзор в сфере	ОПК-6

	налогообложения	ПК-2(только для профиля ЭЭ)
13	Государственный контроль и надзор в сфере технического регулирования	ОПК-6 ПК-2(только для профиля ЭЭ)

Критерии оценки:

Критерии оценки	Баллы
Студент демонстрирует системные знания, обладает способностями самостоятельно анализировать приобретенные знания, умеет делать собственные выводы и предложения. Без затруднений отвечает на дополнительные вопросы.	5-6 баллов
Студент демонстрирует системные знания, обладает способностями самостоятельно анализировать приобретенные знания, умеет делать собственные выводы и предложения. Однако при ответах на дополнительные вопросы и сопутствующие вопросы испытывает некоторые затруднения и /или допускает неточности	3-4 баллов
Знания, которые демонстрирует студент не обладают системностью, при этом студент умеет делать собственные выводы, владеет навыками анализа изученного материала. При ответах на дополнительные вопросы и сопутствующие вопросы испытывает затруднения и /или допускает неточности	1-2 баллов
Студент не в состоянии продемонстрировать приобретенные знания, не обладает навыками и способностями к анализу, не проявляет способностей и умений делать собственные выводы и предложения	0

1. Методические рекомендации по написанию рефератов (эссе, докладов, сообщений).

Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам административного права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях студента.

Объем доклада составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5).

Предметом рассмотрения является конкретная проблема административного права, актуальная для доктрины и правоприменительной практики и представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада состоит из следующих стадий:

- 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы;
- 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, нормативных и ненормативных правовых актов и т.д.);
- 3) анализ исследуемой проблемы;
- 4) изложение материала и оформление работы.

При выборе темы преподавателю следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;
- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);
- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы.

С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Качественно подготовленный научный доклад может послужить основой для выступления на научной конференции или опубликования научной статьи.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора

ОПК- 6 Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

I: 1

S: Государственный контроль и надзор осуществляется в уполномоченными органами и должностными лицами в целях:

- предупреждения и пресечения административных правонарушений;
- предупреждения и пресечения преступлений;
- + предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований, восстановления правового положения, существовавшего до нарушения обязательных требований

I: 2

S: Совершеннолетнее лицо, не заинтересованное в исходе дела, обладающее познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств – это:

- + : специалист
- : свидетель
- : понятой
- : эксперт

I: 3

S: Назначение административного наказания юридическому лицу ...

- : освобождает от административной ответственности за данное правонарушение только виновное должностное лицо;
- : освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо;
- + : не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо;
- : освобождает от уголовной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо.

ПК-2 Способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

I: 1

S: По итогам проведения контрольно-надзорных мероприятий обязательно составляется:

+ : акт проверки

- : протокол

- : постановление

- : предписание

I: 2

S: К полномочиям Федеральной налоговой службы относятся:

+ : осуществление государственной регистрации юридических лиц

- : осуществление контроля и надзора за объемами производства и реализации этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции

+ : ведение государственного реестра контрольно-кассовой техники

+ : выдача разрешений на проведение всероссийских лотерей

I: 3

S: К видам административного наказания, которые назначаются в сфере государственного контроля и надзора НЕ относятся:

- : административный штраф

+ : аннулирование лицензии

- : административное приостановление деятельности

- : предупреждение

+ : предписание

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

V1: Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора

V2: ОПК-6

F1: Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

ЗНАТЬ:

I: 1

S: Участниками контрольно-надзорного производства являются:

- федеральные органы исполнительной власти и их территориальные органы, имеющие статус органа федерального государственного контроля (надзора); органы исполнительной власти субъектов РФ, имеющие статус органа регионального государственного контроля (надзора); органы местного самоуправления, уполномоченные осуществлять государственный контроль и надзор;

- юридические лица, индивидуальные предприниматели, иные физические лица, в отношении которых проводятся административно-правовые мероприятия государственного контроля и надзора;

+ проверяющие лица, проверяемые лица, участники, призванные оказывать содействие в осуществлении контрольно-надзорного производства;

- проверяющие лица, проверяемые лица, участники, призванные оказывать содействие в осуществлении контрольно-надзорного производства, органы прокуратуры.

УМЕТЬ:

I: 2

S: Государственный контроль и надзор осуществляется органами исполнительной власти в соответствии со ст. 2 ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» посредством:

+ организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;

+ организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований;

+ мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями;

- производства по делам об административных правонарушениях

+ принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений

ВЛАДЕТЬ:

I: 3

S: Основными формами государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, предусмотренными ФЗ «О защите прав юридических лиц и

индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», являются:

- + проверка;
- + плановое (рейдовое) обследование;
- + контрольная закупка;
- + постоянный государственный контроль (надзор);
- производство по делам об административных правонарушениях;
- лицензионный контроль

V2: ПК-2

F1: Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении отдельных процессуальных и непроцессуальных действий

ЗНАТЬ:

I: 1

S: К полномочиям Федеральной антимонопольной службы относятся:

- + контроль за соблюдением законодательства в сфере рекламы
- + принятие нормативных правовых актов за соблюдением законодательства в сфере деятельности субъектов естественных монополий
- контроль за соблюдением правил хранения нефтепродуктов на автозаправочных станциях
- + контролю в сфере размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для федеральных государственных нужд

УМЕТЬ:

I: 2

S: Нарушение обязательных требований это:

- +противоправное деяние;
- по общему правилу, виновное деяние;
- + по общему правилу, недобросовестное деяние
- действие (бездействие) физического или юридического лица в форме неисполнения или ненадлежащего исполнения нормативных или индивидуализированных обязательных требований;
- + действие (бездействие) физического или юридического лица в форме неисполнения или ненадлежащего исполнения нормативных обязательных требований;
- деяние, влекущее применение мер административной ответственности;
- + деяние, влекущее применение мер пресекательно-восстановительного характера

ВЛАДЕТЬ:

I: 3

S: В целях профилактики нарушений обязательных требований органы государственного контроля (надзора):

- + обеспечивают размещение на официальных сайтах в сети "Интернет" для каждого вида государственного контроля (надзор) перечни нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, а также текстов соответствующих нормативных правовых актов;

- + осуществляют информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по вопросам соблюдения обязательных требований;
- + обеспечивают регулярное (не реже одного раза в год) обобщение практики осуществления в соответствующей сфере деятельности государственного контроля (надзора) и размещение на официальных сайтах в сети "Интернет" соответствующих обобщений;
- + выдают предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований;
- выдают предписания об устранении нарушений обязательных требований;
- составляют протоколы об административных правонарушениях, выявляемых в ходе государственного контроля и надзора.

Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате

V1: Название дисциплины: Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора

V2: Нет разбивки по темам или компетенциям

Форма вопросов для зачета (экзамена)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)**

**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине: Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора
(наименование дисциплины)**

1. Понятие, система, источники административно-процессуального права России
2. Понятие и виды административно-процессуальных норм.
3. Административно-процессуальные отношения и их виды.
4. Особенности административно-процессуальных отношений. Отграничение административно-процессуальных отношений от других видов правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-процессуальных отношений.
6. Судебные административно-процессуальные отношения: понятие и содержание.
7. Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации.
8. Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации.
9. Административные процедуры в деятельности публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация.
10. Административно-правовая природа контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти.
11. Понятие, основные виды и участники контрольно-надзорных мероприятий, проводимых органами исполнительной власти.
12. Контрольно-надзорные меры, применяемые органами исполнительной власти.
13. Порядок подготовки контрольно-надзорных проверок и иных административно-процессуальных форм деятельности органов государственного контроля (надзора).
14. Порядок проведения контрольно-надзорных проверок и иных административно-процессуальных форм деятельности органов государственного контроля (надзора)
15. Порядок оценки результатов контрольно-надзорных проверок и иных административно-процессуальных форм деятельности органов государственного контроля (надзора)
16. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, выявляемых в ходе осуществления государственного контроля и надзора, муниципального контроля.

17. Особенности административно-процессуального регулирования государственного контроля и надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
18. Особенности административно-процессуального регулирования государственного контроля и надзора в сфере пожарной безопасности
19. Особенности административно-процессуального регулирования государственного контроля и надзора в сфере технического регулирования
20. Особенности административно-процессуального регулирования государственного контроля и надзора в сфере антимонопольной деятельности государства
21. Особенности административно-процессуального регулирования государственного контроля и надзора в сфере налогообложения
22. Административно-правовые основы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти.
23. Риск-ориентированный подход административно-процессуальной деятельности органов государственного контроля и надзора.
24. Правила отнесения деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска, определенному классу (категории) опасности.
25. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований.
26. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор).
27. Полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор).
28. Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль.
29. Ограничения при проведении мероприятий контроля (надзора).
30. Режим постоянного государственного контроля (надзора).
31. Контрольная закупка как административно-процессуальная форма государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти
32. Место и роль прокуратуры в организации и осуществлении органами исполнительной власти государственного контроля и надзора

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Студент продемонстрировал понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, умеет мыслить критически и творчески. Студент владеет навыками анализа различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умеет применять знания к решению новых теоретических и практических проблем	51-60
Студент продемонстрировал понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, однако в решении практических заданий допустил ошибки	41-50

Студент продемонстрировал наличие теоретических познаний на начальном уровне, однако не смог применить их к решению практических заданий	16-40
Студент не продемонстрировал понимание проблем административно-правовой науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, не умеет мыслить критически и творчески.	0-15

Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
Дисциплина **Административно-процессуальная деятельность органов
государственного контроля и надзора**

1. Понятие, система, источники административно-процессуального права России.
2. Место и роль прокуратуры в организации и осуществлении органами исполнительной власти государственного контроля и надзора.

Заведующий кафедрой _____ А.И.Стахов
(ФИО)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

* *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный документ, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий	Образец рабочей тетради

		оценивать уровень усвоения им учебного материала.	
8	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где он раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое	Частично регламентированное задание,	Темы групповых и/или

	задание	имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе