

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:59  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Конституционное право**

**Набор 2023г.**

**Направление подготовки/специальность:** 40.05.03 Судебная экспертиза

**Профиль подготовки/специализация:** криминалистические экспертизы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Сизикова Н.М. к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 20 от 01.03.2023 г.)

Зав. кафедрой

д.ю.н. проф. Корнев В.Н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Москва, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	<b>5</b>
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	<b>6</b>
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	<b>6</b>
4.	Содержание дисциплины (модуля)	<b>6</b>
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	<b>18</b>
6.	Материально-техническое обеспечение	<b>36</b>
7.	Карта обеспеченности литературой	<b>38</b>
8.	Фонд оценочных средств	<b>40</b>

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Разработчик: Сизикова Н.М., к.ю.н.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями изучения дисциплины «Конституционное право» являются получение студентами по направлению 40.05.03 «судебная экспертиза» углубленных знаний Конституции Российской Федерации, приобретение профессиональных знаний, умений и навыков применения конституционных норм, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.</p> <p>В рамках изучения дисциплины «Конституционное право» студент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительной</li> <li>- экспертной</li> <li>- консультационной</li> <li>- профилактической.</li> </ul> <p>При прохождении дисциплины «Конституционное право» комплексно формируются и достигаются основные цели основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина «Конституционное право» является обязательной частью, определяемой ОПОП ВО. Блок Б.1. Изучается в 3 семестре.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ОПК-5 (частично):</p> <p>ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Общая часть</i></p> <p>Тема 1. Конституционное право России как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Источники конституционного права.</p> <p>Тема 4. Конституция Российской Федерации – основной источник российского права.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовая ответственность.</p> <p><i>Особенная часть</i></p> <p>Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>

	<p>Тема 7. Конституционный статус личности в Российской Федерации и его элементы.</p> <p>Тема 8. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Конституционные права, свободы, обязанности личности и их гарантии.</p> <p>Тема 10. Федеративное устройство России.</p> <p>Тема 11. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Избирательное право Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Конституционный статус Президента Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Тема 15. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часа. Аудиторные занятия 60 часа; самостоятельная работа 84 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «конституционное право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3. - ОПК-3.1; - ОПК-3.2.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-3.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

2	ОПК-5 (частично):	ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.
---	----------------------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» является обязательной (базовой) частью, определяемой ОПОП ВО. Блок Б.1.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4 з.е.	144	144	-
Контактная работа	-	60	60	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	84	84	-
Занятия лекционного типа	-	30	30	-
Занятия семинарского типа	-	30	30	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>1</sup>	-	16	16	-
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	-	Экз.	Экз.	-

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Общая часть

**Тема 1. Конституционное право России как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина.**

1. Конституционное право – отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право.

<sup>1</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Система конституционного права (подотрасли, институты, нормы).

2. Наука конституционного права. Понятие, этапы становления, предмет изучения, методология, система. Источники науки конституционного права.

3. Конституционное право как учебная дисциплина. Структура и содержание учебной дисциплины. Связь с другими дисциплинами специальности.

4. Соотношение отрасли, науки и учебной дисциплины конституционного права.

## **Тема 2. Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения.**

1. Конституционно-правовые нормы. Понятие, специфика, классификация. Действие конституционно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

2. Конституционные правоотношения. Понятие, специфика, виды. Юридическая конструкция конституционного правоотношения: субъекты, объекты, содержание (взаимные права и обязанности).

3. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений.

## **Тема 3. Источники конституционного права.**

1. Федеральные источники конституционного права: понятие, виды. Конституция Российской Федерации. Система конституционного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников российского конституционного права.

2. Региональные источники конституционного права: понятие, виды. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации.

3. Местные источники конституционного права: понятие, виды.

4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников конституционного права.

5. Иные источники конституционного права: публичные договоры и соглашения, правовой обычай, юридическая доктрина.

## **Тема 4. Конституция Российской Федерации – основной источник российского права.**

1. История развития Конституции Российской Федерации. Конституция РСФСР 1918 г. Конституция РСФСР 1925 г. Конституция РСФСР 1937 г. Конституция РСФСР 1978 г. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 гг. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.

2. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность,

функции, структура и виды. Юридические и социальные свойства Конституции Российской Федерации.

3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Принятие конституционных поправок. Внесение изменений, касающихся состава субъектов Российской Федерации и их наименования.

4. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации.

### **Тема 5. Конституционно-правовая ответственность.**

1. Понятие конституционно-правовой ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности.

2. Состав конституционно-правового нарушения: субъекты, объекты, субъективная сторона, объективная сторона. Меры конституционно-правовой ответственности (санкции).

## **Особенная часть**

### **Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

1. Понятие и структура основ конституционного строя. Соотношение понятий конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Элементы основ конституционного строя. Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.

2. *Гуманизм как основа конституционного строя Российской Федерации.* Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью в Российской Федерации. Конституционные обязанности российского государства по отношению к личности.

3. *Политические основы конституционного строя.*

3.1. Россия – демократическое государство. Народовластие и народный суверенитет. Непосредственная демократия: понятие, виды. Референдум Российской Федерации: понятие, правовая регламентация, вопросы референдума, юридическая сила решения, принятого на референдуме. Представительная демократия. Соотношение непосредственной и представительной демократии.

3.2. Россия – правовое государство. Понятие, характерные черты.

3.3. Россия – суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, признаки, виды. Концепции суверенитета в федеративном государстве.

3.4. Россия – государство с республиканской формой правления. Понятие и виды республиканской формы правления.

3.5. Россия – федеративное государство. Понятие и особенности федеративной формы правления.

3.6. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Горизонтальное разделение властей по Конституции Российской Федерации.



Проблема разделения властей по вертикали.

3.7. Политическое многообразие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий: понятие, виды. Порядок создания и регистрации, права и обязанности, ликвидация политической партии.

4. *Экономические основы конституционного строя.* Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Земля – основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Собственность: понятие и виды.

5. *Социальные основы конституционного строя.* Основные направления социальной политики государства. Охрана труда и здоровья людей. Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан.

6. *Духовные основы конституционного строя.*

6.1. Россия – светское государство. Его отличия от теократического, клерикального и атеистического государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений: понятие, виды, права и обязанности. Взаимоотношения религиозных объединений с личностью и государством.

6.2. Идеологическое многообразие. Конституционно-правовой статус общественных объединений: понятие, виды, принципы деятельности, права и обязанности.

## **Тема 7. Конституционный статус личности в Российской Федерации и его элементы.**

1. Соотношение понятий правового статуса личности, конституционно-правового статуса личности и правового положения личности. Понятия человек, гражданин, личность. Элементы конституционно-правового статуса личности: принципы, гражданство или иная конституционно-правовая связь лица с государством, правосубъектность, конституционные права, свободы и обязанности, гарантии конституционных прав и свобод.

2. Принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Свобода личности и ответственность.

3. Конституционная правосубъектность личности и ее компоненты: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

4. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства: понятие, права и обязанности.

5. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев: понятие, права и обязанности.

## **Тема 8. Гражданство Российской Федерации.**

1. Понятие гражданства. Принципы гражданства Российской

Федерации. Гражданство в федеративном государстве.

2. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению (филиация). Прием в гражданство (натурализация) в общем порядке. Прием в гражданство в упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства при изменении государственной границы (оптация).

3. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Оптация. Отмена решений по вопросам гражданства.

4. Полномочные органы, ведающие делами гражданства: Президент Российской Федерации; федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные на осуществление функций в сфере миграции; федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами иностранных дел.

5. Производство по делам о гражданстве. Срок принятия решений по вопросам гражданства.

6. Двойное гражданство. Причины возникновения двойного гражданства. Безгражданство.

### **Тема 9. Конституционные права, свободы, обязанности личности и их гарантии.**

1. Понятие право, свобода, обязанность, законный интерес. Соотношение понятий право и свобода, право и обязанность, права человека и права гражданина. Система конституционных прав и свобод личности. Классификации конституционных прав и свобод личности.

2. *Личные права и свободы*, их система и конституционная характеристика. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Свобода и неприкосновенность личности. Право на свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Свобода передвижения по территории Российской Федерации. Свобода совести. Свобода мысли и слова и другие.

3. *Политические права и свободы*, их система и конституционная характеристика. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранным. Равный доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия. Право на обращения и другие.

4. *Экономические права и свободы*, их система и конституционная характеристика. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Право собственности на землю. Право наследования и другие.

5. *Социальные права и свободы*, их система и конституционная характеристика. Свобода труда и иные права в сфере труда. Право на отдых. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на социальное обеспечение. Взаимные права детей и родителей. Право на образование. Право на благоприятную окружающую среду и другие.

6. *Культурные права и свободы*, их система и конституционная характеристика. Свобода литературного, художественного и иных видов творчества, преподавания. Право на доступ к культурным ценностям и другие.

7. Конституционные обязанности личности, их система.

8. Конституционные гарантии прав и свобод личности: понятие и система. Общие гарантии (политические, экономические, социальные, духовно-нравственные). Специальные гарантии. Защита прав и свобод - обязанность государства.

8.1. Внутригосударственные гарантии конституционных прав и свобод личности. Правовые гарантии. Судебные гарантии. Институт Уполномоченного по права человека в Российской Федерации. Самозащита прав и свобод.

8.2. Международные гарантии конституционных прав и свобод личности. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Деятельность ООН. Европейская конвенция о защите прав человека и деятельность ЕСПЧ.

9. Ограничения прав и свобод человека и гражданина. Понятие, цель, порядок ограничения, пределы ограничения.

## **Тема 10. Федеративное устройство России.**

1. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Исторические этапы становления федерации в России. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Признаки России как федеративного государства. Виды федераций.

2. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, элементы. Признаки Российской Федерации: государственный суверенитет, государственная территория, федеральные органы государственной власти, федеральная правовая система, единое гражданство и другие. Исклyчительная компетенция Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения.

4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, элементы. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации: территория субъекта, система органов государственной власти субъекта, правовая система субъекта, символика субъекта и другие. Остаточная компетенция субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией.

5. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Изменение статуса субъекта Российской Федерации. Изменение наименования субъекта Российской Федерации.

6. Административно-территориальное устройство субъектов

Российской Федерации, понятие, принципы. Виды административно-территориальных единиц. Особенности статуса закрытого административно-территориального образования (ЗАТО).

### **Тема 11. Система органов государственной власти в Российской Федерации.**

1. Государственный орган, понятие, виды. Орган государственной власти: понятие, признаки. Органы, не имеющие властных полномочий. Особенности закрепления перечня органов государственной власти в Конституции Российской Федерации.

2. Система органов государственной власти в Российской Федерации по горизонтали и по вертикали. Конституционные принципы построения системы органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. К вопросу об органах президентской, правоохранительной, контрольно-надзорной, избирательной и других ветвей власти.

### **Тема 12. Избирательное право Российской Федерации.**

1. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах. Понятие избирательной системы, виды. Понятие выборов, виды.

2. Принципы избирательного права, понятие и система. Принципы проведения выборов (принципы объективного избирательного права): обязательность выборов, периодичность, альтернативность выборов, тайное голосование и другие. Принципы субъективного избирательного права: свободное и добровольное участие граждан в выборах, всеобщее, равное, прямое избирательное право и другие. Избирательные цензы.

3. Избирательный процесс, его основные стадии. Назначение выборов. Избирательные округа: понятие, виды. Списки избирателей. Избирательные комиссии: виды, полномочия. Выдвижение, регистрация кандидатов. Правовой статус зарегистрированного кандидата, его права и обязанности. Финансирование выборов. Предвыборная агитация. Порядок голосования. Подсчет голосов избирателей. Установление результатов выборов, их опубликование. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

### **Тема 13. Конституционный статус Президента Российской Федерации.**

1. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.

2. Выборы Президента Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий.

3. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации.

Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации: указы и распоряжения. Послания Федеральному Собранию Российской Федерации.

4. Прекращение исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

5. Органы, способствующие выполнению Президентом Российской Федерации своих полномочий.

#### **Тема 14. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.**

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, структура. Представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.

2. Совет Федерации, его состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации.

3. Государственная Дума, ее состав, порядок формирования. Полномочия Государственной Думы. Депутатские фракции. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.

4. Федеральный законодательный процесс, понятие и основные стадии. Особенности принятия закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федерального конституционного закона.

#### **Тема 15. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.**

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти: порядок формирования, состав, срок полномочий.

2. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

3. Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания, порядок. Выражение недоверия Правительству Российской Федерации: основания, порядок.

#### **Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.**

1. Судебная власть в системе разделения государственной власти. Судебная система Российской Федерации, ее особенности. Федеральные суды. Суды субъектов Российской Федерации.

2. Функции судебной власти: юрисдикционные (правосудие, судебный контроль, судебный надзор, толкование Конституции Российской Федерации и законов) и неюрисдикционные (судебное управление, обобщение судебной практики, формирование судебной статистики, выработка основных направлений судебной политики).

3. Конституционные принципы организации судебной власти. Конституционные принципы осуществления правосудия.

4. Конституционный Суд Российской Федерации. Состав, порядок формирования, структура, полномочия. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Конституционный статус судьи в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Порядок наделения полномочиями судьи. Права и обязанности судьи, гарантии его деятельности. Прекращение полномочий судьи Российской Федерации.

### **Тема 17. Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.**

1. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации: структура, порядок избрания, полномочия.

2. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, их система. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, полномочия.

3. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, законодательства, неисполнение судебных решений, неисполнение собственных полномочий. Санкции конституционно-правовой ответственности.

### **Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

1. Понятие местного самоуправления, принципы. Территории муниципальных образований.

2. Формы осуществления местного самоуправления. Непосредственное участие населения в осуществлении местного самоуправления. Органы местного самоуправления, понятие, система, полномочия.

3. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

### Тематический план

Таблица 3.  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	ОПК-3.	6	4	2	2	2	-	Коллоквиум, вопросы для семинаров.
2	Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения.	ОПК-3.	10	-	10	-	-	-	Рефераты, эссе, доклады.
3	Источники конституционного права.	ОПК-5.1.	8	4	4	2	-	2	Коллоквиум, вопросы для семинаров.
4	Конституция Российской Федерации – основной источник российского права.	ОПК-3.	8	4	4	2	2	-	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
5	Конституционно-правовая ответственность.	ОПК-3.	10	-	10	-	-	-	Рефераты, эссе, доклады.
6	Основы конституционного строя.	ОПК-5.1.	12	6	6	2	2	2	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
7	Конституционный статус личности в Российской Федерации и его элементы.	ОПК-3. ОПК-5.1.	6	4	2	2	2	-	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Написание юридических документов.
8	Гражданство Российской Федерации.	ОПК-5.1.	6	4	2	2	-	2	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и

									задания.
9	Конституционные права, свободы, обязанности личности и их гарантии.	ОПК-5.1.	8	4	4	2	-	2	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
10	Федеративное устройство России.	ОПК-3.	8	4	4	2	2	-	Коллоквиум, вопросы для семинаров
11	Система органов государственной власти в Российской Федерации.	ОПК-3. ОПК-5.1.	4	2	2	2	-	-	Разноуровневые задачи и задания. Написание процессуальных документов.
12	Избирательное право Российской Федерации.	ОПК-5.1.	6	4	2	2	-	2	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
13	Конституционный статус Президента Российской Федерации.	ОПК-3.	8	4	4	2	2	-	Коллоквиум, вопросы для семинаров.
14	Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.	ОПК-5.1.	8	4	4	2	-	2	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Деловая (ролевая) игра.
15	Конституционный статус Правительства Российской Федерации.	ОПК-3.	8	4	4	2	2	-	Коллоквиум, вопросы для семинаров.
16	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	ОПК-5.1.	8	4	4	2	-	2	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
17	Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	ОПК-3.	10	-	10	-	-	-	Групповые и (или) индивидуальные проекты.
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	ОПК-5.1.	10	4	6	2	-	2	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
<b>ВСЕГО</b>			144	60	84	30	14	16	



### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
2	<p><b>Тема. Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения.</b></p> <p>1. Конституционно-правовые нормы. Понятие, специфика, классификация. Действие конституционно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>2. Конституционные правоотношения. Понятие, специфика, виды. Юридическая конструкция конституционного правоотношения: субъекты, объекты, содержание (взаимные права и обязанности).</p> <p>3. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений.</p>	10
5	<p><b>Тема. Конституционно-правовая ответственность.</b></p> <p>1. Понятие конституционно-правовой ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности.</p> <p>2. Состав конституционно-правового нарушения: субъекты, объекты, субъективная сторона, объективная сторона. Меры конституционно-правовой ответственности (санкции).</p>	10
17	<p><b>Тема. Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</b></p> <p>1. Органы законодательной (представительной) власти в субъектах Российской Федерации: структура, порядок избрания, полномочия.</p> <p>2. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации, их система. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, полномочия.</p> <p>3. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, законодательства, неисполнение судебных решений, неисполнение собственных полномочий. Санкции конституционно-правовой ответственности.</p>	10

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

Учебная дисциплина «Конституционное право» предназначена для освоения студентами теоретических знаний и практических навыков. Для успешного изучения дисциплины студент должен освоить основные теоретические понятия и положения конституционного права, содержание Конституции Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Общая часть**

#### **Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина.**

Начиная изучение данной темы, необходимо иметь в виду, что понятие «конституционное право» употребляется в трех значениях: как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Прежде чем приступить к характеристике конституционного права как отрасли права, необходимо поговорить о его наименовании. Следует отметить, что в качестве названия рассматриваемой нами отрасли права как в нашей стране, так и за рубежом используется два термина: «конституционное право» и «государственное право».

Говоря о предмете конституционного права, студент должен указать, в чем состоит особенность общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Далее необходимо дать определение предмета конституционного права и изучить, какие основные общественные отношения в него входят.

Исследуя методы конституционно-правового регулирования, рекомендуется дать понятие методов и разграничить их по различным основаниям (в зависимости от характера содержащегося предписания, в зависимости от степени определенности содержащихся предписаний и т. д.).

После изучения указанных вопросов студент должен сформулировать понятие отрасли конституционного права.

Конституционное право, будучи частью единой системы права, в свою очередь само является сложной системой. В этой связи рекомендуется исследовать следующие структурные элементы системы конституционного права: подотрасли, институты и субинституты конституционного права.

Наука конституционного права представляет собой совокупность знаний о закономерностях и процессах, происходящих в конституционном праве. В развитии науки конституционного права принято выделять три основных этапа: дореволюционный, советский и современный. Следует обратить внимание, что наука обладает своими задачами, предметом,

методами научного познания. Существуют свои источники науки конституционного права.

Заканчивается изучение темы рассмотрением вопроса о соотношении отрасли конституционного права от одноименной науки и учебной дисциплины.

Семинар проводится в форме коллоквиума, обсуждаются различные точки зрения по вопросам предмета и метода отрасли конституционного права. Необходимо соотнести между собой понятия отрасль, наука, учебная дисциплина.

## **Тема 2. Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения.**

Необходимо раскрыть понятия конституционной правовой нормы и конституционного правоотношения, их сущность. Особое внимание должно быть уделено различным теоретическим подходам и критериям, применяемым для классификации указанных юридических категорий. Анализ структуры конституционно-правовой нормы предполагает изучение юридико-технических особенностей ее построения, прежде всего традиционное отсутствие в ней такого элемента как санкция. Здесь, однако, следует учитывать, что по этому вопросу имеются противоположные научные позиции. Следует рассмотреть особые виды норм, присущих конституционному праву (нормы-цели, нормы-принципы, нормы-декларации и т.д.).

## **Тема 3. Источники конституционного права.**

Принципиально важное значение имеет вопрос об источниках конституционного права. Необходимо дать их общую характеристику и подробно остановиться на видах источников с указанием их юридической силы.

Существуют федеральные источники конституционного права. Необходимо рассмотреть их понятие и виды. Конституция Российской Федерации. Система конституционного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников российского конституционного права.

Существуют региональные источники конституционного права: понятие, виды. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации.

Выделяются местные источники конституционного права: понятие, виды.

Отдельно рассмотрим решения Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников конституционного права.

Не забудем иные источники конституционного права такие, как публичные договоры и соглашения, правовой обычай, юридическая доктрина.

Семинар проводится в форме работы в малых группах, анализируются отдельные источники конституционного права с точки зрения значимости и влияние на российскую правовую систему.

#### **Тема 4. Конституция Российской Федерации - основной источник российского права.**

Данная тема имеет целью изучение Конституции как основного источника конституционного права.

В первую очередь, необходимо начать с истории разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1978 г. Затем остановиться на вопросе об истории разработки и принятия Конституции РФ 1993 г. На семинарском занятии обсуждаются выступления студентов по теме «История развития Конституций в России».

Далее студент должен освоить учение о Конституции. Важно отметить, что Конституция имеет огромное значение в жизни всякого народа, она занимает особое место в правовой системе любого государства. В этой связи необходимо выявить смысл фактической и юридической конституции, а также указать основные черты, которые отличают конституцию от других нормативных правовых актов. Здесь, в частности, необходимо указать особый порядок ее принятия, учредительный характер, широту содержания, ее реальность.

Важным является вопрос, касающийся характеристики юридических свойств Конституции РФ. Среди них нужно исследовать верховенство Конституции РФ, ее высшую юридическую силу, прямое действие, особую правовую охрану. Выделяются социальные свойства Конституции РФ: стабильность, легитимность, реальность.

Далее в рамках данной темы изучаются виды Конституций (по порядку издания, по способу изменения, по форме).

Сложным является вопрос о сущности Конституции. Решение сущности связано с решением вопроса о том, чью волю она выражает, познание ее глубинной природы. Различные теории придерживаются неодинаковых выводов (общественного договора, теологическая, марксистско-ленинская, общедемократическая).

Вопрос о структуре Конституции играет важную роль в уяснении и восприятии Конституции. По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из преамбулы и двух разделов. Студент должен хорошо знать структуру Конституции РФ, дать общую характеристику глав Конституции РФ.

Завершает данную тему вопрос о пересмотре Конституции РФ, внесении в нее поправок и изменений. Для этого необходимо изучить

содержание главы 9 Конституции РФ «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

Семинары по теме проводятся в форме работы в малых группах. Анализируются функции, структура, свойства Конституции Российской Федерации. Проводятся игровые ситуации, с помощью которых уясняется порядок пересмотра и внесение поправок в Конституцию Российской Федерации.

### **Тема 5. Конституционно-правовая ответственность.**

Следует рассмотреть понятие публично-правовой ответственности, а также вопрос о соотношении ответственности в негативном и позитивном смысле. Проанализируйте основания реализации конституционно-правовой ответственности – по субъектам и по объектам, раскройте их положительные и отрицательные стороны. Следует также выявить проблемы привлечения к конституционно-правовой ответственности в России.

## **Особенная часть**

### **Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

В рамках данного вопроса необходимо отметить, что каждое государство характеризуется определенными чертами, совокупность которых позволяет говорить об определенном способе организации государства. Студент должен уяснить понятия «конституционный строй», «основы конституционного строя».

Важным является вопрос о структуре основ конституционного строя РФ. Необходимо указать, что традиционно основы конституционного строя классифицируют на: гуманистические, политические, экономические, социальные, духовные.

Гуманистические основы конституционного строя РФ закреплены в ст. 2 Конституции РФ, которая провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Политические основы конституционного строя включают характеристику РФ как демократического, правового государства, социального государства с республиканской формой правления, а также вопросы, касающиеся разделения властей в РФ и государственного суверенитета РФ.

Характеристика России как демократического государства подразумевает изучение терминов «демократия», «народ», «нация», «население», «народный суверенитет». Далее студент должен, анализируя нормы Конституции РФ, уяснить содержание форм демократии – непосредственной и представительной. В рамках вопроса о непосредственной демократии необходимо дать общую характеристику следующим формам прямого волеизъявления граждан (со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты): референдум, выборы, опрос, народная правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания

граждан, сходы граждан, обращения граждан, различные публичные мероприятия (собрания, митинги, демонстрации, шествия пикетирования и т.д.).

Далее студенту рекомендуется охарактеризовать местное самоуправление как основу конституционного строя РФ. Важно сослаться на регламентирующие его статьи Конституции РФ (ст. 3, 12). Так как местному самоуправлению посвящена в Конституции РФ отдельная глава – глава 8, необходимо исследовать и входящие в нее нормы (ст. 130-133). В частности, речь идет о регламентации вопросов местного значения, формах непосредственной демократии на местном уровне, территориальных и финансовых основах местного самоуправления, судебной защите местного самоуправления.

Говоря о России как правовом государстве, следует дать понятие данного термина, а также изучить его основные признаки (верховенство права, верховенство закона, разделение властей, гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина и т. д.).

Исследуя вопрос о государственном суверенитете РФ, важно остановиться на Декларации о государственном суверенитете РФ от 12 июня 1990 г. и соответствующих нормах Конституции РФ. Далее нужно указать основные признаки государственного суверенитета (верховенство, единство, независимость государственной власти).

Следующим элементом политических основ конституционного строя РФ является федеративное государство. В этой связи необходимо сослаться на Федеративный договор от 31.03.1992 г. и соответствующие нормы Конституции РФ. Студент должен знать понятие федерации, ее отличие от унитарного государства и конфедерации. Далее следует анализ норм ст. 5 Конституции РФ.

Изучение республиканской формы правления подразумевает анализ основных черт Российской Федерации как смешанной (полупрезидентской) республики.

Исследуя экономические основы конституционного строя, нужно изучить следующие статьи Конституции РФ – 8, 34, 74, 75. К числу экономических основ экономического строя относят единое экономическое пространство, свободу экономической деятельности, многообразие и равенство различных форм собственности, поддержку конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Вопрос о социальном государстве следует начать с определения его понятия и анализа ст. 7 Конституции РФ. Важно подчеркнуть основные направления социальной политики российского государства.

Духовные основы конституционного строя подразумевают изучение ст. 13 и 14 Конституции РФ (идеологическое многообразие, РФ – светское государство). Также необходимо сослаться на нормы Федерального закона от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Семинары проводятся в форме работы в малых группах: анализ отдельных основ конституционного строя. Также разыгрываются ситуации, направленные на выявление роли политических партий, общественных объединений, религиозных организаций в жизни общества.

### **Тема 7. Конституционный статус личности в Российской Федерации и его элементы.**

В первую очередь, необходимо рассмотреть основы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционное воплощение этот институт получил в гл. 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». В Конституции РФ используются такие понятия как «человек», «личность», «гражданин». Необходимо уяснить их смысл.

Далее необходимо дать понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Вопрос о структурных элементах конституционного статуса личности является дискуссионным. Студенту рекомендуется выделить среди них гражданство, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии и принципы конституционно-правового статуса личности.

Студент должен уделить внимание принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина. Сначала нужно дать их понятие, а затем классифицировать. Среди основных принципов следует выделить непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, принцип равенства всех перед законом и судом, неотчуждаемость прав и свобод личности и т.д.

Далее следует вопрос о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства. В этой связи нужно дать определение понятий «иностранец» и «лицо без гражданства». Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства имеет единую основу. Он определяется Конституцией РФ (ст. 62 и 63) и конкретизирующими ее содержание нормами Федерального закона от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Студент должен ознакомиться с содержанием данного закона.

Важным является исследование конституционно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Их статус регулируется следующими нормативными актами – Федеральным законом от 19.02.1993 г. № 4528-1 «О беженцах» и Федеральным законом от 19.02.1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Изучив данные законы, студент должен знать понятие беженцев и вынужденных переселенцев, указать отличия в их статусе, их права, обязанности и ответственность.

Семинар проходит в форме коллоквиума: обсуждение отдельных элементов конституционного статуса гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца, вынужденного переселенца с целью найти отличия их статусов.

### **Тема 8. Гражданство Российской Федерации.**

Гражданство является важной составной частью института, закрепляющего основы конституционно-правового статуса личности. Обладание гражданством является предпосылкой полного распространения на данное лицо всех прав и свобод, предусмотренных законом. В этой связи студент должен уяснить содержание термина «гражданство». Затем нужно сослаться на нормативные правовые акты, регулирующие институт гражданства. Основным среди них является Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

Данный вопрос подразумевает изучение принципов гражданства (единое гражданство, равное гражданство, недопустимость лишения гражданства или права изменить его, запрет высылки российского гражданина за пределы РФ и т.д.). Отдельно следует рассмотреть вопрос о двойном гражданстве.

На основе анализа норм Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» студент должен изучить основания приобретения, изменения и порядок утраты гражданства РФ.

Семинар проходит в форме case-study: решение задач на определение основания и способов приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации.

### **Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности личности и их гарантии.**

Вначале следует рассмотреть вопрос о понятии и системе конституционных прав, свобод и обязанностей личности. Прежде всего, необходимо определить, что есть право, свобода и обязанность. Студенту рекомендуется рассмотреть поколения прав человека и затем перейти к классификации прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные).

Личные права и свободы включают право на жизнь, право на достоинство человека, на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки, телефонных, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища и т.д.

Среди политических прав и свобод следует выделить свободу мысли и слова, право на объединение, право на информацию, право на различные публичные мероприятия, право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право равного доступа к государственной службе и т.д.

Экономические права и свободы – право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, право частной собственности, право частной собственности на землю и т.д.



Социальные права и свободы личности включают свободу труда, право на равное вознаграждение за равный труд, защита материнства, отцовства и детства, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.

В числе культурных прав и свобод – право на образование, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и т.д.

Далее студент должен дать характеристику конституционных обязанностей граждан. Среди них – обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы, забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей, обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях, обеспечение родителями получения детьми основного общего образования, обязанность платить законно установленные налоги и сборы, обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, защита Отечества и т.д.

Важным является исследование вопроса о гарантиях прав и свобод человека и гражданина. Прежде всего, необходимо дать понятие гарантий и охарактеризовать конституционно-правовые, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод личности.

Семинар проходит в форме анализа конкретных прав и свобод личности, чтобы понять механизмы реализации и гарантированности этих прав.

### **Тема 10. Федеративное устройство России.**

Данная тема включает два блока вопросов – конституционно-правовой статус РФ и конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Изучение первого блока вопросов следует начать с этапов становления федерации в России и обратиться к дискуссии о конституционном, конституционно-договорном и договорном характере России как федеративного государства.

Конституционно-правовой статус РФ определяется прежде всего Конституцией РФ. Студенту следует знать, что современной России как федеративному государству присущи определенные конституционно-правовые признаки, обуславливающие ее конституционно-правовой статус. Среди них следует выделить: государственный суверенитет, единство территории, единое гражданство, единую правовую систему, двухуровневую систему органов государственной власти, единые вооруженные силы, единое экономическое пространство, федеральную собственность, государственные символы, конституционно-правовое разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами и т.д. Все перечисленные признаки конституционно-правового статуса России необходимо изучить более подробно со ссылками на нормы Конституции РФ и иные нормативные правовые акты. Важно уяснить, какие предметы ведения относятся к

исключительному ведению РФ (ст. 71 Конституции РФ) и какие к совместному ведению РФ и ее субъектов (ст. 72 Конституции РФ).

Студенту рекомендуется изучить вопрос о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта РФ. Следует иметь в виду, что в ч. 1 ст. 137 Конституции РФ предусмотрены три вида изменения состава субъектов РФ: принятие нового субъекта в Российскую Федерацию, образование в ее составе нового субъекта РФ, изменение конституционно-правового статуса субъекта РФ.

Далее студент переходит к изучению конституционно-правового статуса субъектов РФ. Конституция РФ, закрепляя в ст. 65 состав Российской Федерации, различает шесть видов субъектов: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Необходимо перечислить признаки, присущие всем субъектам РФ – территория и границы субъекта РФ, возможность изменения статуса субъекта РФ, ограниченная международная правосубъектность, право законодательной инициативы, система законодательства, символика и т.д. Следует уделить особое внимание предметам ведения и полномочиям субъектов РФ. Для этого необходимо обратиться к 73 Конституции РФ. Отдельно нужно изучить вопрос об административно-территориальном делении субъектов РФ.

Важным является изучение статуса отдельных видов субъектов РФ. Студент должен указать отличие статуса республик в составе РФ от статуса иных субъектов РФ.

Семинары проходят в форме коллоквиума. Дискуссия, призванная помочь определить конституционный статус Российской Федерации, конституционный статус отдельных субъектов, включая статус города Москва, в целях выявления особенностей федеративной формы территориального устройства в России.

## **Тема 12. Избирательное право Российской Федерации.**

Изучение данной темы предполагает, в первую очередь, исследование общей характеристики избирательного права. Студенту необходимо иметь в виду, что понятие «избирательное право» употребляется в субъективном и объективном смыслах. В этой связи необходимо дать их определения.

Субъективное избирательное право бывает активным и пассивным. Для реализации того и другого существуют определенные возрастные пределы, которые нужно четко уяснить.

Важно подчеркнуть, что каждое государство имеет свое избирательное законодательство, подробно регулирующее процедуру выборов одних граждан другими и образует избирательную систему страны. Данный вопрос предполагает изучение понятия избирательной системы и ее видов. Среди разновидностей следует выделить мажоритарную избирательную систему, которая подразделяется на мажоритарную систему абсолютного большинства

и мажоритарную систему относительного большинства, пропорциональную избирательную систему и смешанную избирательную систему.

Студент должен знать, какой вид избирательной системы применяется при проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ. Для этого рекомендуется обратиться к Федеральному закону от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Чтобы понять сущность избирательного права, необходимо знать и уметь охарактеризовать его принципы. Во-первых, нужно дать понятие принципов избирательного права; во-вторых, перечислить и проанализировать основные из них. К числу принципов избирательного права следует отнести всеобщее избирательное право, равное избирательное право, свободные выборы, прямое избирательное право, тайное голосование.

Далее следует изучить избирательный процесс и его стадии. Количество стадий проведения выборов зависит от основания деления. Студент может основываться при подготовке к вопросу на следующих стадиях: назначение выборов, образование избирательных округов, образование избирательных участков, уточнение списков избирателей, формирование избирательных комиссий, выдвижение кандидатов в депутаты, агитация и финансирование выборов, подсчет голосов, определение результатов голосования, опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

Семинар проходит в форме case-study: решение задач по определению законности действий участников выборов на каждой стадии избирательного процесса.

### **Тема 13. Конституционный статус Президента Российской Федерации.**

Содержание данной темы предполагает конституционную характеристику Президента РФ как главы государства. В первую очередь, необходимо определить роль и место Президента РФ в системе органов государственной власти. Важно отметить, что институт Президента был учрежден в России IV Съездом народных депутатов РСФСР, принявшим 24.04.1991 г. законы РСФСР «О Президенте РСФСР» и «О выборах Президента РФ». Выборы первого Президента РФ состоялись 12 июня 1991 г.

Студенту следует определить, какое место занимал Президент в системе органов государственной власти в 1991-1993 гг. Для этого необходимо обратиться к ст. 121<sup>1</sup> Конституции РСФСР 1978 г. Далее следует изучить ст. 80 Конституции РФ, регламентирующую статус Президента РФ, с целью характеристики его места в системе разделения властей.

Следующий вопрос касается порядка избрания и вступления в должность Президента РФ. Его изучение предполагает анализ норм ст. 81 Конституции РФ и Федерального закона от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

Отдельно следует рассмотреть прекращение полномочий Президента РФ. Для этого нужно провести анализ ст. 92 Конституции РФ.

Важным представляется изучение вопроса о гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий. Студент должен обратиться к нормам Федерального закона от 12.02.2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

Далее необходимо исследовать основные конституционные функции и полномочия Президента РФ. Конституционные функции Президента РФ определяются ст. 80 Конституции РФ. Он является гарантом Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

Для характеристики конституционных полномочий Президента РФ следует провести анализ гл. 4 Конституции РФ. В их числе можно выделить: кадровые полномочия, полномочия в отношении органов исполнительной власти РФ, полномочия в сфере законотворчества и в отношении Федерального Собрания РФ, полномочия по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, полномочия в сфере международных отношений, военные и чрезвычайные полномочия, иные полномочия.

Подробно следует остановиться на вопросе о правовых актах Президента РФ. В их числе необходимо изучить: указы, распоряжения, послания Федеральному Собранию РФ.

Завершает данную тему исследование органов, обеспечивающих деятельность Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности, Государственный Совет, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.

Семинар проводится в форме работы в малых группах. На примере отдельных функций Президента Российской Федерации показывается многообразие его полномочий. Игровые ситуации позволяют уяснить взаимоотношения Президента Российской Федерации с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.

#### **Тема 14. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.**

В рамках данной темы изучается Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган Российской Федерации.

Студенту следует обратиться к нормам гл. 5 Конституции РФ, регламентирующей его статус. В первую очередь, необходимо выделить и охарактеризовать специфические признаки, характерные для Федерального Собрания: это представительный орган; законодательный орган; орган, обладающий контрольными полномочиями; двухпалатный орган; постоянно

действующий орган; орган, функционирующий в механизме «горизонтального» и «вертикального» разделения властей; орган, обладающий финансовыми полномочиями; орган, осуществляющий свою деятельность в строгих организационно-правовых формах.

Следующий вопрос касается характеристики «верхней» палаты Федерального Собрания РФ – Совета Федерации. Необходимо изучить состав и порядок его формирования. Для этого нужно обратиться к ст. 95 Конституции РФ, а также к нормам Федерального закона от 22.12.2020 г. № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Далее необходимо изучить полномочия Совета Федерации на основании анализа норм Конституции РФ, Регламента Совета Федерации от 30.01.2002 г. и иных нормативных правовых актов. Их можно сгруппировать в следующие группы: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные должности, организационные полномочия.

Отдельно следует рассмотреть вопрос об органах Совета Федерации (Совет палаты, комитеты, комиссии) и должностных лицах Совета Федерации (Председатель Совета Федерации и его заместители).

Порядок работы Совета Федерации предусматривает изучение форм работы палаты, принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием и т.д. Также необходимо остановиться на правовых актах Совета Федерации (постановления, заявления, обращения).

Следующий блок вопросов касается конституционно-правового статуса «нижней» палаты Федерального Собрания РФ – Государственной Думы. Сначала студент должен изучить состав Государственной Думы и порядок проведения выборов депутатов Государственной Думы.

Далее студент исследует полномочия Государственной Думы, основываясь на нормах Конституции РФ, Регламента Государственной Думы от 22.01.1998 г. и иных нормативных правовых актах. К числу полномочий Государственной Думы РФ можно отнести: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные должности, организационные полномочия.

Вопрос об органах Государственной Думы РФ предусматривает изучение статуса Совета Государственной Думы РФ, комитетов и комиссий. К числу должностных лиц Государственной Думы РФ относят Председателя Государственной Думы РФ и его заместителей. Отдельного внимания заслуживает характеристика фракций Государственной Думы.

Порядок работы Государственной Думы включает проведение весенней и осенней сессий, возможность проведения открытого и закрытого заседания, парламентские слушания, формы принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием. Среди правовых актов Государственной Думы РФ следует выделить постановления, заявления, обращения, парламентские запросы.

Важно уделить внимание вопросу о прекращении полномочий и роспуске Государственной Думы РФ, предусмотренных нормами Конституции РФ.

Следующая категория вопросов касается законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Сначала необходимо дать определение термина «законодательный процесс» и затем перейти к его стадиям.

Студенту следует иметь в виду, что в деятельности Федерального Собрания РФ выделяют основные и дополнительные стадии законодательного процесса. К числу основных относят: инициирование законопроекта и его предварительное рассмотрение в Государственной Думе; обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой; обсуждение и одобрение принятых Государственной Думой законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ. Дополнительные стадии законодательного процесса связаны с отклонением от обычной законодательной процедуры. Они включают повторное рассмотрение Государственной Думой проектов, отклоненных Советом Федерации и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации, отклоненных Президентом РФ.

Семинар проводится в форме деловой игры «Федеральный законодательный процесс».

### **Тема 15. Конституционный статус Правительства Российской Федерации.**

Данная тема предусматривает изучение конституционно-правового статуса Правительства РФ как исполнительного органа государственной власти РФ. Студент должен изучить нормы гл. 6 Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

Сначала необходимо дать общую характеристику Правительства РФ и указать его место в системе органов государственной власти. Важно отметить, что Правительство РФ является коллегиальным органом общей компетенции, наделено рядом распорядительных полномочий, совместно с исполнительными органами субъектов РФ образует единую систему исполнительной власти в РФ.

Далее следует блок вопросов, касающийся процедуры формирования, состава и срока полномочий Правительства РФ. Процедура формирования Правительства РФ начинается с назначения ее Председателя Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Эта процедура регламентирована ст. 111 Конституции РФ. Затем происходит назначение заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ в соответствии со ст. 112 Конституции РФ.

Студенту следует знать, что пребывание в составе Правительства РФ связано с определенными ограничениями.

Затем необходимо провести анализ ст. 116, 117 Конституции, предусматривающих порядок прекращения полномочий Правительства РФ.

Важным является вопрос о полномочиях Правительства РФ. Их можно разделить на несколько блоков: общие полномочия; полномочия в сфере экономики; полномочия в сфере бюджета и финансов; полномочия в социальной сфере; полномочия в сфере науки, культуры, образования; полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды; полномочия в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; полномочия в сфере обеспечения обороны и государственной безопасности; полномочия в сфере внешней политики и международных отношений.

Далее студент изучает порядок работы Правительства РФ. Здесь следует рассмотреть порядок проведения заседаний Правительства РФ, работу его Президиума, Аппарата Правительства РФ, координационных и совещательных органов и т.д.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об актах Правительства РФ. Студент должен знать, что Правительство РФ принимает постановления и распоряжения по вопросам своей компетенции, и уметь их охарактеризовать.

Семинар проводится в форме деловой мини-игры «Заседание Правительства Российской Федерации».

## **Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.**

Изучение данной темы следует начать с характеристики конституционно-правовой природы судебной власти. Судебной власти посвящена гл. 7 Конституции РФ.

В первую очередь, необходимо определить место и роль судебной власти в системе разделения властей. Для этого нужно исследовать взаимодействие судебной власти и Президента РФ, взаимодействие судебной власти с законодательной властью, взаимодействие судебной власти с исполнительной властью.

Далее необходимо перейти к определению понятия «судебная власть», а также указать присущие ей признаки, отличающие ее от других ветвей государственной власти.

Важным является вопрос о цели, задачах и функциях судебной власти. К целям можно отнести достижение общих конституционных целей и задач (обеспечение стабильности конституционного строя РФ, обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина и т.д.). С учетом указанной цели студенту следует выделить основные задачи судебной власти. Затем следует рассмотреть такие функции судебной власти как: правосудие, судебный контроль, толкование Конституции РФ, судебный надзор.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о принципах судебной власти. Сначала необходимо дать их определение и далее перейти к классификации. Необходимо отметить, что принципы судебной власти

классифицируются по нескольким критериям. По уровню из нормативного закрепления выделяют принципы, установленные международно-правовыми документами; конституционные принципы; принципы, установленные отраслевым законодательством. По юридическому значению принципы классифицируются на общеправовые и специальные. К общеправовым относятся принципы, как общие для правовой системы в целом, так и для всех видов судопроизводства. К ним относятся: принцип конституционности и законности; принцип признания высшей ценностью человека, его прав и свобод; принцип самостоятельности и независимости судебной власти; принцип полноты судебной власти; принцип федерализма; принцип единства судебной власти России; принцип государственного бюджетного финансирования судебной власти и другие. К специальным относятся те принципы, которые касаются специфики организации и функционирования судебной ветви государственной власти: конституционные принципы судостроительства; конституционные принципы судопроизводства; конституционные принципы статуса судьи как ее носителя.

Следующий блок вопросов касается общей характеристики судебной системы РФ и видов судов РФ. Здесь необходимо дать понятие судебной системы РФ, а также указать, какими нормативными правовыми актами она устанавливается. К числу таких актов относятся Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» и другие. Студент должен знать, что есть федеральные суды и суды субъектов РФ, и уметь их перечислить.

При характеристике Конституционного Суда РФ важно отметить его особое место в судебной системе РФ, обусловленное его целями и задачами. Статус Конституционного Суда РФ регламентируется Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Необходимо изучить его функции и полномочия. Также нужно знать требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ.

Студент должен знать, что статус Верховного Суда РФ регламентируется Федеральным конституционным законом от 5.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации». Основываясь на нормах данного Закона, необходимо изучить полномочия, порядок организации и деятельности Верховного Суда РФ, а также требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Верховного Суда РФ.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о статусе судьи в РФ. В этой связи студент должен изучить основы статуса судей, которые закреплены в ст. 83, 102, 119, 120, 121, 122 и 128 Конституции РФ, а также нормы Закона РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

На семинаре анализируются решения Конституционного Суда Российской Федерации, решения судов общей юрисдикции с целью выявления иерархичности судебной системы Российской Федерации.



### **Тема 17. Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.**

На основе нормативно-правовых актов конкретных субъектов Российской Федерации (например, города Москвы) необходимо назвать органы законодательной (представительной) и исполнительной власти. Иметь представление о порядке избрания, структуре, порядке деятельности и компетенции законодательного (представительного) органа. Следует понимать роль высшего должностного лица (например, мэра, губернатора и т.д.) в системе органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Проанализируйте ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, законодательства, неисполнение судебных решений, неисполнение собственных полномочий. Какие санкции конституционно-правовой ответственности существуют?

### **Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

Данная тема охватывает изучение местного самоуправления как основы конституционного строя РФ. Сначала необходимо дать определение понятия «местное самоуправление», а затем указать правовую основу местного самоуправления. В числе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность местного самоуправления, следует назвать Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и другие.

Студент должен знать содержание принципов местного самоуправления: признание и гарантирование местного самоуправления Конституцией РФ; принцип самостоятельности местного самоуправления; организационное обособление местного самоуправления; сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан; соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами и т.д.

Следующая категория вопросов касается территориальных основ местного самоуправления. Студенту следует обратиться к ст. 131 Конституции РФ и гл. 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Для изучения финансовых основ местного самоуправления, необходимо изучить ст. 132 Конституции РФ и гл. 8 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Студент должен ознакомиться с перечнем органов местного

самоуправления и их основных назначением. Они указаны в гл. 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В частности, следует изучить правовой статус представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации.

Семинар проводится в форме коллоквиума. Обсуждаются различные формы осуществления местного самоуправления и их фактическая реализация на местном уровне.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>2</sup>**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

2. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г.

3. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г.

4. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г.

5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» №4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г.

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г.

7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г.

8. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г.

9. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г.

10. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» № 439-ФЗ от 22 декабря 2020 г.

---

<sup>2</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

11. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г.
12. Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" N 54-ФЗ от 19 июня 2004 г.
13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г.
14. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» № 19-ФЗ от 10 января 2003 г.
15. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г.
16. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г.
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» № 62-ФЗ от 31 мая 2002 г.
18. Федеральный закон «О политических партиях» № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г.
19. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" N 414-ФЗ от 21.12.2021.
20. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г.
21. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82 –ФЗ от 19 мая 1995 г.
22. Федеральный закон «О беженцах», № 4528-І от 19 февраля 1993 г.
23. Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» № 4530-І от 19 февраля 1993 г
24. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» № 3132-І от 26 июня 1992 г.
25. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" N 33-СФ от 30 января 2002 г.
26. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" N 2134-ІІ ГД от 22 января 1998 г.
27. Постановление Правительства РФ "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации" N 260 от 1 июня 2004 г.

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины.

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

18	Конституционное право	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 103	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно
----	-----------------------	--	--	------------------------	---

## 7. Карта обеспеченности литературой

Направление подготовки: 40.05.03 Судебная экспертиза

Профиль (специализация): криминалистические экспертизы; экономические экспертизы

Дисциплина: «Конституционное право»

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печат. изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488685">https://urait.ru/bcode/488685</a> (дата обращения: 19.03.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/488685">https://urait.ru/bcode/488685</a>	

### Дополнительная литература

Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: монография / А.Е. Постников, Л.В. Андриченко, А.Е. Помазанский [и др.]; отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2020. — 237 с. — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/14612">www.dx.doi.org/10.12737/14612</a> . - ISBN 978-5-16-103795-9. - Текст: электронный. (дата обращения: 19.03.2023)	<a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/1036534">https://new.znaniyum.com/catalog/product/1036534</a>	
Без автора, Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 206 с. - ISBN 978-5-16-103348-7. - Текст: электронный. (дата обращения: 19.03.2023)	<a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063459">https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063459</a>	

Хабриева, Т. Я. Теория современной конституции / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. — Москва: Норма, 2019. — 320 с. - ISBN 978-5-16-108071-9. - Текст: электронный. (дата обращения: 19.03.2023)	<a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1045666">https://new.znaniy.com/catalog/product/1045666</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Бондарь, Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию: монография / Н. С. Бондарь, А. А. Джагарян. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 224 с. — (Библиотека судебного конституционализма. Вып. 8). - ISBN 978-5-16-106059-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/929107">https://new.znaniy.com/catalog/product/929107</a> (дата обращения: 19.03.2023)	<a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/929107">https://new.znaniy.com/catalog/product/929107</a>	
Витрук Н.В. Верность Конституции: монография / Витрук Н.В.; 2-е изд.- М.: РГУП, 2016. ISBN: 978-5-93916-528-0 (дата обращения: 19.03.2023)	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/20-izbrannoe/502-vitruk-n-v-vernost-konstitutsii-2-e-izdanie">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/20-izbrannoe/502-vitruk-n-v-vernost-konstitutsii-2-e-izdanie</a>	2

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.	ОПК-3.	Коллоквиум, вопросы для семинаров.
2.	Конституционно-правовые нормы, конституционные правоотношения.	ОПК-3.	Рефераты, эссе, доклады.
3.	Источники конституционного права.	ОПК-5.1.	Коллоквиум, вопросы для семинаров.
4.	Конституция Российской Федерации – основной источник российского права.	ОПК-3.	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
5.	Конституционно-правовая ответственность.	ОПК-3.	Рефераты, эссе, доклады.
6.	Основы конституционного строя.	ОПК-5.1.	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания. Написание юридического документа.
7.	Конституционный статус личности в Российской Федерации и его элементы.	ОПК-3.	Коллоквиум, вопросы для семинаров.
8.	Гражданство Российской Федерации.	ОПК-5.1.	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
9.	Конституционные права, свободы, обязанности личности и их гарантии.	ОПК-5.1.	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
10.	Федеративное устройство России.	ОПК-3.	Коллоквиум, вопросы для семинаров
11.	Система органов государственной власти в Российской Федерации.	ОПК-3. ОПК-5.1.	Разноуровневые задачи и задания. Написание процессуального документа.
12.	Избирательное право Российской Федерации.	ОПК-5.1.	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
13.	Конституционный статус Президента Российской Федерации.	ОПК-3.	Коллоквиум, вопросы для семинаров.



14.	Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.	ОПК-5.1.	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Деловая (ролевая) игра.
15.	Конституционный статус Правительства Российской Федерации.	ОПК-3.	Коллоквиум, вопросы для семинаров.
16.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	ОПК-5.1.	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.
17.	Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.	ОПК-3.	Групповые и (или) индивидуальные проекты.
18.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	ОПК-5.1.	Коллоквиум, вопросы для семинаров. Задачи и задания.

## **8.2. Оценочные средства** **Деловая (ролевая) игра**

### **Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

ОПК-5.1 - применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.

**1. Тема (проблема):** *«Обсуждение проекта Федерального закона в первом чтении на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ».*

#### **2. Концепция игры:**

Цель: уяснение студентами порядка обсуждения проекта федерального закона на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ в первом чтении.

Время проведения деловой игры: разрабатывается сценарий на выбор на 2 часа или на четыре часа.

Порядок проведения деловой игры:

1. Предварительное распределение ролей (преподаватель);
2. Определение законопроекта для использования в игре (преподаватель);
3. Проведение заседания Государственной Думы в форме первых чтений в соответствии с Регламентом Государственной Думы.
4. Анализ результатов слушаний путем просмотра видеозаписи
5. Оценка результатов

### 3. Роли:

<i>Участники</i>	<i>Ролевая форма участия</i>	<i>Ф.И.О. студента</i>
Председатель Государственной Думы	Председательствующий на заседании Ведет заседание	
Руководитель фракции партии, депутаты которой выступили с законодательной инициативой*	Вносит законопроект – представление законопроекта на заседании в форме доклада	
Руководитель фракции оппозиционной партии*	Возражает против принятия законопроекта в форме содоклада	
Руководитель фракции умеренной партии*	В целом согласен с законопроектом, но вносит свои предложения в форме содоклада	
Председатель Комитета ГД по конституционному законодательству	Представляет заключение Комитета	
Председатель Комитета ГД по общественной безопасности	Представляет заключение Комитета	
Председатель Комитета по культуре и образованию	Представляет заключение Комитета	
Полномочный представитель Президента РФ в Государственной Думе	Представляет мнение главы Российского государства	
Полномочный представитель Правительства РФ в Государственной Думе РФ	Представляет заключение Правительства РФ	
Министр культуры Российской Федерации	Представляет мнение Министерства культуры РФ	
Министр образования и науки Российской Федерации	Представляет мнение Министерства образования РФ	
Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	Участвуют в прениях	
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Участвует в прениях	
<b>Другие роли по предложению студентов, участвующих в деловой игре</b>	Участвуют в прениях	

**Примечание:**

\*Определить название партии

**4. Ожидаемые результаты:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе

личного опыта участия в моделировании заседания Государственной Думы РФ, формирование устойчивых знаний о порядке принятия федерального закона.

### **5. Методические материалы по проведению.**

Ролевая игра - эффективная форма закрепления полученных знаний и развития умения применять их в определенных ситуациях. Такая форма деятельности способствует, во-первых, моделированию правовой ситуации в практике, обеспечивает активизацию эмоциональную сферу обучаемого, усиливает ряд психологических функций человека, мобилизует к деятельности дополнительные резервы интеллектуальных возможностей обучающихся.

Ролевая игра состоит из следующих этапов: **подготовительный, проведение игры и подведение итогов.**

**Подготовительный этап** предполагает выбор и распределение тем выступлений студентов и их самостоятельную подготовку к занятию. Для подготовки могут быть использованы не только нормативные правовые акты, но и судебная практика.

**Проведение игры** – четкое следование подготовленному проекту.

**Подведение итогов** – направлено на выявление результатов и формулирование научных и практических выводов.

Для организации такой игры студентам предлагаются обстоятельства воображаемой деятельности, уточняются цели деятельности каждого участника игры, достигаемый результат.

На подготовительном этапе преподаватель раздает проекты игры и обсуждает со студентами распределение ролей, во время проведения игры преподаватель координирует и контролирует процесс игры, а при подведении итогов преподаватель подводит итоги.

Использование технических средств: Ведение видеозаписи. Возможно также использование слайдов для доклада и содокладов, других выступлений

#### *Рекомендуемая для подготовки литература:*

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. №260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 22 июня 2004 г. № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. № 94 «О Полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2004 г. №264 «Об утверждении Положения о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности».

Постановление Правительства РФ от 20 июля 2011 г. №590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве культуры Российской Федерации»).

Постановление Правительства РФ от 15 мая 2010 г. №337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации»).

## 6. Критерии оценки

<b>Требования к результатам</b>	<b>Оценка</b>
Принимал активное участие в деловой игре, знает порядок рассмотрения проекта федерального закона, компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения	<i>Отлично 3 балла</i>
Принимал активное участие в деловой игре, обладает знаниями о порядке рассмотрения проекта федерального закона, но с небольшими пробелами, знает компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения	<i>Хорошо 2 балла</i>
Участвовал в деловой игре, обладает знаниями, содержащими пробелы о порядке рассмотрения проекта федерального закона, имеет представление о компетенции участников законодательного процесса, не вполне сформирован навык отстаивать свою позицию, обладает не полностью сформированными коммуникативными навыками, не в полной мере соблюдает принципы делового общения	<i>Удовлетворительно 1 балл</i>
Не принимал участия в игре, или участвовал, но проявил фрагментарные знания законодательного процесса и компетенции его участников, не обладает коммуникативными навыками, нарушает принципы делового общения	<i>Неудовлетворительно 0-0,5 баллов</i>

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.

**Тема: Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права	ОПК-3.
2	Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.	
3	Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.	
4	Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права: федеральные источники конституционного права; дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права; федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды; региональные источники конституционного права: понятие и виды; регионально-местные источники конституционного права; местные источники конституционного права.	

**Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие науки конституционного права. Предмет, задачи,	ОПК-3.

	<p>функции науки конституционного права. Источники и система конституционного права.</p> <p>Понятие методов науки конституционного права. Общенаучные методы. Частные методы.</p>	
2	<p>Исторические этапы развития науки конституционного права России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дореволюционное (государственное) право;</li> <li>- тоталитарное государственное право (октябрь 1917- апрель 1989гг);</li> <li>- конституционное право России на современном этапе.</li> </ul>	
3	Конституционное право России как учебный курс. Предмет, задача учебного курса конституционного права.	
4	Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.	

**Конституция Российской Федерации и ее развитие**  
**История развития Конституции Российской Федерации**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.	ОПК-3.
2	Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.	
3	Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.	
4	Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.	
5	Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.	

**Теоретические основы конституционализма**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, сущность, юридическая природа, функции и виды Конституции. Характеристика Конституции РФ. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Социально-политическая сущность Конституции	ОПК-3.

	Российской Федерации 1993 г.	
2	Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок	
3	Конституция и конституционное право.	
4	Конституция и международное право	
5	Конституционализм в современной России	
6	Конституционность и конституционный порядок	
7	Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, виды, порядок осуществления.	
8	Охрана и защита Конституции	
9	Конституции и уставы субъектов РФ	
10	Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Источники конституционно-правовой. Состав конституционно-правового нарушения. Конституционно-правовой деликт и его особенности. Объекты и субъекты конституционно-правового нарушения. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы законодательного регулирования конституционно-правовой ответственности и исполнения санкций	

### Основы конституционного строя Российской Федерации

#### Понятие и структура основ конституционного строя

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.	ОПК-5.1.
2	Структура основ конституционного строя Российской Федерации. Правовые особенности основ конституционного строя. Институты основ конституционного строя Российской Федерации.	
3	Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.	

#### Демократические основы конституционного строя Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и формы демократии. Концепции содержания конституционно-правовой категории «демократия». Проблемы определения демократии как народовластия. Виды публичной власти. Теория народного суверенитета. Непосредственная и представительная демократия.	ОПК-5.1.
2	Понятие непосредственной демократии и ее место в системе народовластия. Достоинства и недостатки непосредственной демократии.	
3	Виды институтов непосредственной демократии: а) Референдум. Понятие и виды референдума. Конституционно-	

	<p>правовое регулирование референдума в РФ. Субъекты права на референдум Вопросы референдума, основные стадии референдумного процесса.</p> <p>б) Иные формы непосредственной демократии: опросы и публичные слушания; указы избирателей; отчеты депутатов; отзыв депутатов и выборных должностных лиц; общие собрания и сходы граждан; правотворческая (законодательная) инициатива; обращения граждан; собрания и публичные мероприятия.</p>	
4	<p>Представительная демократия в системе народовластия.</p> <p>Понятие и виды представительной демократии.</p> <p>Императивный, свободный полусвободный мандаты депутатов.</p> <p>Достоинства и недостатки представительной демократии.</p> <p>Соотношение непосредственной и представительной демократии.</p>	
5	<p>Взаимоотношения личности и государства. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Основные концепции взаимоотношений личности и государства: естественно-правовая и позитивная. Роль гуманистического начала в Конституции Российской Федерации и его влияние на развитие России. Человек – полноправный субъект в отношениях с государством. Толкование статьи 2 Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.</p>	

#### Конституционно-правовые основы общества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, история возникновения, правовая природа местного самоуправления, конституционно-правовое регулирование и роль местного самоуправления в системе народовластия.</p>	ОПК-5.1.
2	<p>Экономические основы конституционного строя России: понятие, основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности.</p> <p>Собственность: понятие и формы. Признание и равная защита различных форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.</p>	
3	<p>Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус средств массовой информации в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и виды общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, организация общественной самодеятельности населения, ассоциация общественных объединений.</p> <p>Общероссийские, межрегиональные региональные и местные общественные объединения.</p> <p>Правовой статус общественных объединений: порядок создания и</p>	



	<p>регистрации общественных объединений, принципы деятельности; права и обязанности общественного объединения; реорганизация и ликвидация.</p> <p>Правовой статус политической партии: понятие и виды политических партий в России; порядок создания и регистрации политических партий; права и обязанности, реорганизация и ликвидация политических партий.</p>	
--	--	--

### Конституционно-правовые основы российского государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Россия - правовое государство. Понятие правового государства, его характерные черты. Конституционно-правовое закрепление Российской Федерации как правового государства.	ОПК-5.1.
2	Республиканская форма правления. Понятие и виды форм правления. Признаки парламентской, президентской и смешанной форм правления. Форма правления в России	
3	Разделение властей - принцип демократической организации государства. Возникновение и развитие идеи разделения властей. Содержание принципа разделения властей. Разделение властей в федеративном государстве (по вертикали). Конституционное закрепление принципа разделения властей в России. Особенности конституционного разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную. Конституционные принципы самостоятельности и независимости органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации в системе разделения властей. Конституционное разделение государственной власти между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Система сдержек и противовесов и ее конституционное содержание в России.	
4	Россия - социальное государство. Возникновение и развитие идей о социальном государстве. Основные направления социальной политики российского государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, в сфере труда и охраны здоровья, социального обеспечения и социальной защиты (государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, установление государственных пенсий, пособий). Проблемы реализации принципа социального государства в Российской Федерации.	
5	Россия – федеративное государство. Понятие и виды территориального устройства государства. Федеративное устройство: понятие, признаки, виды. Общая характеристика федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Принципы федеративного устройства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов	

	ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации, равноправие субъектов Российской Федерации.	
6	Россия – суверенное государство. Понятие и виды суверенитета. Признаки государственного суверенитета. Конституционное закрепление суверенитета Российской Федерации, целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение. Политические, экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации	
7	Россия - светское государство. Светское государство: понятие и признаки. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Религиозные группы и организации. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации религиозных объединений. Проблемы реализации принципа светского государства в России.	

### Основы конституционного статуса личности

#### Основы конституционного статуса личности как правовой институт

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и структура конституционного статуса (положения) личности в Российской Федерации. Конституционное закрепление конституционного статуса личности. Гражданство и правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность) в структуре конституционного статуса личности. Основные права, свободы и обязанности как структурные элементы конституционного статуса личности. Гарантии в системе конституционного статуса личности.	ОПК-3.
2	Понятие и система принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Принцип неотчуждаемости и естественного происхождения прав и свобод. Принцип признания и гарантирования прав и свобод человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Принцип равенства всех перед законом и судом, его содержание. Запрет дискриминации. Принцип гарантированности основных прав и свобод. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина. Пределы прав и свобод человека и гражданина в России. Конституционные критерии ограничения основных прав и свобод граждан и других лиц.	

3	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	
4	Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.	

### Гражданство в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституционно-правовая природа гражданства. Гражданство как субъективное право человека. Гражданство как правоотношение, правовое состояние. Гражданство как конституционно-правовой институт. Его источники и место в системе конституционного права Российской Федерации. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности. Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-5.1.
2	Принципы гражданства: равное гражданство, единое гражданство, открытый и свободный характер гражданства. Запрет автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака гражданина Российской Федерации с лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, а также лиц при изменении гражданства супругом. Защита и покровительство граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации. Двойное гражданство. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство. Почетное гражданство.	
3	Основания приобретения гражданства Российской Федерации: Признание, приобретение гражданства Российской Федерации по рождению, прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке, прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве Российской Федерации, выбор гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации.	
4	Основания прекращения гражданства Российской Федерации: выход из гражданства Российской Федерации, выбор иного гражданства (оптация) при изменении государственной границы Российской Федерации. Основания отказа в выходе из гражданства. Отмена решений по вопросам гражданства Российской Федерации.	
5	Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Гражданство данных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации его родителями, опекунами или попечителями, одним из его родителей. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).	
	Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Полномочия федеральных органов исполнительной	

	власти, ведающих вопросами внутренних дел, и федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами иностранных дел, и дипломатических представительств, и консульских учреждений Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации, по вопросам гражданства.	
--	--	--

### Конституционные права и свободы человека и гражданина

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и система конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, классификация прав и свобод. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод. Поколения прав и свобод. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы	ОПК-5.1.
2	Система личных прав и свобод, их содержание Право на жизнь. Конституционные основы правового регулирования смертной казни в России. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Право на свободу передвижения по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и жительства. Право свободного выезда за пределы Российской Федерации и право беспрепятственного возвращения в Российскую Федерацию. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Свобода массовой информации и конституционная гарантия ее осуществления (запрет цензуры). Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам личных прав.	
3	Система политических прав и свобод, их содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Право граждан участвовать в референдуме. Равный доступ граждан к государственной службе. Право граждан участвовать в отправлении правосудия. Право на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.	

	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам политических прав и свобод.	
4	<p>Экономические права и свободы человека.</p> <p>Понятие и система экономических прав и свобод личности.</p> <p>Свобода предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Запрет экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Право частной собственности. Недопустимость лишения имущества иначе как по решению суда. Право собственности на землю. Право наследования.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам экономических прав и свобод личности.</p>	
5	<p>Система социальных прав и их конституционное содержание. Право на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда. Право на защиту от безработицы.</p> <p>Право на индивидуальные и коллективные трудовые споры, включая право на забастовку. Право на отдых и его конституционные гарантии. Защита государством материнства и детства, семьи. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Право на социальное обеспечение, его виды.</p> <p>Право на жилище и конституционные гарантии его обеспечения.</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь, и его конституционные гарантии.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социальных прав личности.</p>	
6	<p>Система культурных прав и свобод и их содержание.</p> <p>Право на образование и его конституционные гарантии. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p>	

#### Обязанности личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Система конституционных обязанностей личности. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы. Обязанность гражданина при осуществлении своих прав и свобод не нарушать права и свободы других лиц. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность защищать Отечество. Обязанность охранять природу и окружающую</p>	ОПК-5.1.

	среду, бережно относиться к природным богатствам. Взаимные обязанности родителей и трудоспособных детей, достигших 18 лет. Обязательность получить основное общее образование.	
--	--	--

### Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Общие гарантии прав человека. Правовые гарантии общего характера: экономические, политические условия реализации прав и свобод личности.	ОПК-5.1.
2	Специальные гарантии прав человека. Защита прав и свобод – обязанность государства. Роль и полномочия законодательных и исполнительных органов в обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Функции федеральных и регионально-республиканских органов государственной власти, местного самоуправления, прокуратуры в охране прав и свобод человека и гражданина.	
3	Самозащита прав и свобод, ее способы.	
4	Институт парламентского Уполномоченного по правам человека. Комитеты по правам человека. Правозащитное движение в России.	
5	Судебная защита прав человека.	
6	Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций. Значение Всеобщей декларации прав человека (1948г), пактов 1966г., их общая характеристика. Европейская конвенция о защите прав человека. Деятельность ООН, его Совета Безопасности, Комитета по правам человека, Комитета против пыток, Международного суда в Страсбурге по защите прав и свобод человека.	
7	Право каждого на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностными лицами.	
8	Конституционные гарантии правосудия: гарантии подсудности; право на юридическую помощь; презумпция невиновности; запрет повторного осуждения; недействительность незаконно полученных доказательств; право на пересмотр приговора; гарантии от самообвинения; права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью; запрет обратной силы закона.	

### Федеративное устройство

#### Конституционно-правовой статус Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Конституционно - правовая природа России как федеративного	ОПК-3.

	государства. Асимметричность Российской Федерации. Перспективы приближения России к симметричной федерации.	
2	<p>Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Приоритет прав человека. Национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации.</p> <p>Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.</p> <p>Равноправие субъектов Российской Федерации. Проблемы реализации конституционных принципов Российской Федерации.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Передача осуществления части полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	
3	<p>Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>Единое гражданство в Российской Федерации.</p> <p>Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.</p> <p>Международная правосубъектность Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Федеральная государственная собственность и ее объекты.</p> <p>Единство денежной и кредитной системы.</p> <p>Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).</p> <p>Столица Российской Федерации и ее статус.</p> <p>Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	

### Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

№	Вопросы	Код
---	---------	-----

п/п		компетенции (части) компетенции
1	Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ОПК-3.
2	Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации. Особенности правового статуса автономной области и автономных округов. Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.	
3	Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации по вопросам совместного ведения с Российской Федерацией. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий федеральных органов государственной власти. Исключительная компетенция субъектов Российской Федерации.	
4	Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.	
5	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц.	
6	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства России.	
7	Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ).	

### Органы государственной власти и местного самоуправления

#### Система органов государственной власти в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и признаки органа государственной власти.	ОПК-3.
2	Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.	



<b>3</b>	Характеристика видов органов государственной власти	
----------	---	--

### Избирательное право Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
<b>1</b>	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права.	ОПК-5.1.
<b>2</b>	Принципы избирательного права. Российской Федерации. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятие и гарантии равного избирательного права. Понятие прямого избирательного права. Многостепенные и косвенные выборы. Тайное голосование: понятие и гарантии. Состязательность выборов. Свободное и добровольное участие граждан в выборах Российской Федерации. Проблемы абсентеизма. Регулярность проведения выборов органов государственной власти.	
<b>3</b>	Избирательный процесс понятие и основные стадии; назначение выборов; избирательные округа и избирательные участки: понятие, виды, порядок образования; избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности; выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата; предвыборная агитация; финансирование выборов; порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	
<b>4</b>	Правовые позиции Конституционного Суда России по вопросам избирательного права. Решения судов общей юрисдикции по вопросам выборов. Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.	

### Президент Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

1	<p>Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционная характеристика Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Срок полномочий Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации и порядок вступления его в должность. Принесение присяги. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации. Основания и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>	ОПК-3.
2	<p>Основные функции и полномочия Президента РФ.</p> <p>Президент РФ – гарант Конституции РФ. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти. Полномочия Президента по формированию государственных органов. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения ее безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Полномочия Президента в области правового статуса личности. Полномочия Президента РФ в условиях военного и чрезвычайного положения.</p> <p>Взаимодействие Президента РФ со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.</p>	
3	<p>Правовые акты Президента РФ. Указы и распоряжения Президента РФ, их правовая природа. Послания Президента Федеральному Собранию РФ.</p>	
4	<p>Организация работы Президента РФ. Органы, содействующие Президенту Российской Федерации в осуществлении его полномочий: Администрация Президента Российской Федерации, Совет безопасности Российской Федерации, Государственный Совет.</p>	
5	<p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса Президента.</p>	

### Федеральное Собрание Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции.</p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: конституционная характеристика. Функции Федерального Собрания Российской Федерации: законодательная, представительная, контрольная.</p> <p>Структура Федерального Собрания Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.</p> <p>Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p>	ОПК-5.1.

	Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.	
2	<p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.</p> <p>Законодательная инициатива, ее субъекты. Обсуждение законопроектов и их принятие Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона Советом Федерации и его повторное рассмотрение Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами. Подписание и обнародование федеральных законов Президентом Российской Федерации. Отклонение Президентом Российской Федерации федеральных законов и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации.</p> <p>Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов о конституционных поправках.</p> <p>Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации: понятие и структура. Императивный мандат сенатора Совета Федерации и свободный мандат депутата Государственной Думы. Срок полномочий сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ограничения, связанные со статусом депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации. Формы деятельности сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Права и обязанности сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Гарантии статуса сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы: материальные, социальные, юридические. Неприкосновенность сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Ответственность сенатора Совета Федерации, депутата Государственной Думы.</p>	

### Правительство Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и правовой статус исполнительной власти.	ОПК-3.
2	<p>Конституционно-правовая характеристика Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>Взаимоотношения Правительства РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p>	

	Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимоотношения Правительства РФ и органов судебной власти РФ	
3	Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.	
4	<p>Полномочия Правительства Российской Федерации: общие; в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений и иные полномочия.</p> <p>Правовые акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Председатель, заместители Председателя, федеральные министры: порядок назначения и полномочия. Заседания Правительства Российской Федерации.</p>	
5	Ответственность Правительства РФ. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.	

### Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности.</p> <p>Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной субъектов РФ.</p>	ОПК-3.
2	<p>Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус Главы Республики в составе РФ.</p> <p>Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик.</p> <p>Правительства республик – исполнительные и распорядительные органы государственной власти.</p> <p>Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик.</p> <p>Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</p>	

### Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.	ОПК-5.1.
2	Судебная система РФ. Особенности судебной системы РФ. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей.	
3	Конституционные принципы правосудия. Формирование и конституционное закрепление основных принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей. Неприкосновенность судей. Несменяемость судей. Равенство всех перед законом и судом. Презумпция невиновности. Состязательность и равноправие сторон. Гласность судебного процесса. Участие граждан в отправлении правосудия	
4	Конституционный Суд РФ. Место Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Состав, порядок формирования и структура Конституционного Суда РФ. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Участники процесса.	
5	Основные принципы конституционного судопроизводства. Принцип независимости Конституционного Суда РФ. Коллегиальность. Гласность. Устность разбирательства в Конституционном Суде РФ. Язык судопроизводства в Конституционном Суде РФ. Непрерывность судебного заседания в Конституционном Суде РФ. Состязательность и равноправие сторон в Конституционном Суде РФ.	
6	Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.	
7	Решения Конституционного Суда РФ, виды и их юридическая сила.	
8	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: понятие и компетенция. Правовое регулирование статуса конституционных (уставных) судов субъектов РФ.	
9	Формы взаимодействия Конституционного суда РФ с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.	
10	Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти.	

### Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы,	ОПК-5.1.

	функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	
2	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам местного самоуправления.	

## 2. Критерии оценки на семинарских занятиях:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> <li>конституционного права</li> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> </ul>	<p><i>Отлично</i> <i>1,5 балла</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> </ul> <p>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> </ul>	<p><i>Хорошо</i> <i>1 балл</i></p>

<p>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</p>	
<p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> </ul> <p>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Частично сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Частично сформированные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно</i> <i>0,5 балла</i></p>



<p>Фрагментарные, не сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> </ul> <p>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Фрагментарные сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	<p><i>Неудовл етворит ельно 0-0,1 балла</i></p>
--	---

### Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты<sup>3</sup>

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.

Тематика творческого задания / проекта к теме 17 «Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации».

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в городе Москва. 2. Организация исполнительных органов государственной власти в городе Москва. 3. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в городе Санкт-Петербург. 4. Организация исполнительных органов государственной власти в городе Санкт-Петербург. 5. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в Республике Ингушетия (иная Республика на выбор студента). 6. Организация исполнительных органов государственной власти в Республике Ингушетия (иная Республика на выбор студента). 7. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в Краснодарском крае (иной край на выбор студента). 8. Организация исполнительных органов государственной власти в Краснодарском крае (иной край на выбор студента). 9. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в Калужской области (иная область на выбор студента). 10. Организация исполнительных органов государственной власти в Калужской области (иная область на выбор студента). 11. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра.	ОПК-3; ОПК-5.1.

<sup>3</sup> Форма практической подготовки

	12. Организация исполнительных органов государственной власти в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра.	
--	--	--

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал представлен и освещен логично и последовательно;</li> <li>- тема раскрыта полно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	5 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления;</li> <li>- тема раскрыта практически полно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, но есть неточности;</li> <li>- автор использует достаточный круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	3-4 балла
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- тема раскрыта неполно;</li> <li>- источники достоверны и релевантны, но есть ошибки;</li> <li>- автор использует узкий круг источников и фактического материала;</li> <li>- выводы автора недостаточно обоснованы;</li> <li>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.</li> </ul>	2 балла
<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация и доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</li> <li>- материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно;</li> <li>- тема не раскрыта;</li> <li>- источники недостоверны и нерелевантны;</li> <li>- автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал;</li> <li>- выводы автора не обоснованы;</li> <li>- презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li> </ul>	1 балл

## 3. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

### Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;

- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

**Рекомендуется:**

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины — главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала,
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале — в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней;
- Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана.

Оптимальный объем текста, сопровождающего презентацию, составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников.

Во время презентации обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 15 минут.

### Комплект разноуровневых задач/заданий<sup>4</sup>

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.

#### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Гражданин РФ Александров Б.В. Обратился в Министерство экономического развития РФ с просьбой предоставить ему информацию о структуре Министерства и порядке рассмотрения обращений граждан в данном органе. Александрову предложили сообщить причину его просьбы. Гражданин отказался обосновать необходимость получения запрашиваемых сведений и в связи с этим получил отказ в предоставлении информации. Нарушены ли конституционные права гражданина Александрова Б.В.?	ОПК-3; ОПК-5.1.

#### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Гражданин Левин С.С. в день голосования перед входом на избирательный участок увидел агитационные плакаты с призывами голосовать за несимпатичного ему кандидата Арсеньева И.И. Член участковой избирательной комиссии, выдавая избирателю бюллетень, вежливо порекомендовал гражданину голосовать за Арсеньева. Левин вступил в полемику о выборах с другими гражданами. Выяснив, что все они голосуют за Арсеньева, он также отметил его фамилию и опустил бюллетень в избирательную урну. Какие нарушения Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской	ОПК-3; ОПК-5.1.

<sup>4</sup> Форма практической подготовки

Федерации» были допущены?	
---------------------------	--

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Оцените с точки зрения Конституции Российской Федерации, если бы в Конституции Республики Адыгея существовала следующая норма. «Конституция Республики Адыгея имеет верховенство над Конституцией Российской Федерации. Республиканское законодательство имеет приоритет над федеральными законами». Каким нормам Конституции Российской Федерации противоречит Конституция Адыгеи?	ОПК-3; ОПК-5.1.
2.	Оцените с точки зрения Конституции Российской Федерации, если бы в Конституции Республики Тыва существовала следующая норма. «Республика Тыва имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путем референдума». Каким нормам Конституции Российской Федерации противоречит Конституция Тывы?	ОПК-3; ОПК-5.1.

### 2. Критерии оценивания:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> <li>конституционного права</li> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия</li> </ul>	<p><i>Отлично</i> <i>3 балла</i></p>

<p>Конституции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> </ul> <p>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования</li> </ul>	<p><i>Хорошо</i> <i>2 балла</i></p>

<p>конституционно-правовых норм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> </ul> <p>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Частично сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Частично сформированные навыки:</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p> <p><i>1 балл</i></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
<p>Фрагментарные, не сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> </ul> <p>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> </ul> <p>конституционного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul> <p>Фрагментарные сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> <p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> </ul>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p>0 -0,1 балла</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения и правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	
--	--

### 3. Методические рекомендации по решению задач.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический материал и Конституцию Российской Федерации, основывая на них решение поставленных проблем. В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. В случае, если ответ на вопрос, поставленный в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию.

Задачи также могут быть составной частью текущих контрольных работ.

#### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.

#### 2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема. Конституционно-правовые нормы,	ОПК-3; ОПК-5.1.

	<p><b>конституционные правоотношения.</b></p> <p>1. Конституционно-правовые нормы. Понятие, специфика, классификация.</p> <p>2. Действие конституционно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>3. Конституционные правоотношения. Понятие, специфика, виды.</p> <p>4. Юридическая конструкция конституционного правоотношения: субъекты, объекты, содержание (взаимные права и обязанности).</p> <p>5. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений.</p>	
2.	<p><b>Тема. Конституционно-правовая ответственность.</b></p> <p>1. Понятие конституционно-правовой ответственности и ее отличие от других видов юридической ответственности.</p> <p>2. Основания конституционно-правовой ответственности.</p> <p>2. Состав конституционно-правового нарушения: субъекты, объекты, субъективная сторона, объективная сторона.</p> <p>3. Меры конституционно-правовой ответственности (санкции).</p>	ОПК-3; ОПК-5.1.

### 3. Критерии оценивания:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> </ul>	<p><i>Отлично</i> <i>3 балла</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> </ul>	
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> </ul> <p>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение.</li> </ul>	<p><i>Хорошо</i> <b>2 балла</b></p>
<p>Общие, но не структурированные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> </ul> <p>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p>Частично сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно</i> <b>1 балл</b></p>

<p>конкретных конституционных ситуаций и казусов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p>Частично сформированные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение.</li> </ul>	
<p>Фрагментарные, не сформированные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> </ul> <p>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</p> <p>методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> </ul> <p>понятие и виды юридических фактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности.</li> </ul> <p>Фрагментарные сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции.</li> </ul> <p>Фрагментарные, не сформированные навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение.</li> </ul>	<p><i>Неудовлетворительно</i> 0 -0,1 балла</p>

#### 4. Методические рекомендации по написанию.

Весь доклад должен быть выдержан в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, указанных в

учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины «Конституционное право».

Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 10 минут.

### Образец задания для составления юридического документа

#### **1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.

<b>Задание</b>	
<p><b>Изучите фабулу дела:</b></p> <p>Гражданин Маркелов Б.Г. переехал в город Владивосток, где он снял квартиру для постоянного проживания. Через три дня он обратился в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении его в список избирателей на выборах Президента РФ, которые должны состояться через 20 дней.</p> <p>Проверив документы, комиссия дала письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, поскольку гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту его регистрации. В паспорте Маркелова Б.Г. стоит штамп регистрации его по месту жительства в другом городе.</p>	
<b>Вопрос</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
<b>Вопрос 1.</b> Произошло ли нарушение	ОПК-3

конституционного права (прав, гарантий его осуществления) в данной ситуации? Если да, то укажите какого (каких), раскройте его (их) содержание? <b>Максимальный балл – 0,5</b>	
<b>Вопрос 2.</b> Какие способы защиты своих прав возможно использовать в сложившейся ситуации? <b>Максимальный балл – 0,5</b>	ОПК-3
<b>Вопрос 3.</b> Составьте жалобу на действия участковой избирательной комиссии? <b>Максимальный балл – 1</b>	ОПК-5.1.

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала:</p> <p>На вопрос 1. Студент верно квалифицировал факты и обстоятельства, изложенные в фабуле дела. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>На вопрос 2. Студент знает способы защиты и юридические действия, которые в соответствии с законом могут быть совершены согласно фабуле дела</p> <p>На вопрос 3. Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями федерального законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты</p>	<p><b>2 балла из них:</b></p> <p><i>до 0,5 балла</i></p> <p><i>до 0,5 балла</i></p> <p><i>до 1 баллов</i></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами, в целом логично изложил ответы на поставленные вопросы:</p> <p>На вопрос 1. Студент в целом верно квалифицировал факты и обстоятельства, изложенные в фабуле дела. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне.</p> <p>На вопрос 2. Студент знает способы защиты и юридические действия, которые в соответствии с законом могут быть совершены согласно фабуле дела</p> <p>На вопрос 3. Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.</p>	<p><b>1,5 балла, из них:</b></p> <p><i>до 0,5 балла</i></p> <p><i>до 0,5 балла</i></p> <p><i>до 0,5 балла</i></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена.</p> <p>На вопрос 1. Студент верно квалифицировал не все факты и обстоятельства, изложенные в фабуле дела. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне.</p> <p>На вопрос 2. Студент не знает некоторые способы защиты и юридические действия, которые в соответствии с законом могут</p>	<p><b>1 балла, из них:</b></p> <p><i>0,25 балла</i></p> <p><i>0,25 балла</i></p>

<p>быть совершены согласно фабуле дела</p> <p>На вопрос 3. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.</p>	<i>До 0,25 балла</i>
<p>Работа выполнена не самостоятельно, имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена.</p> <p>На вопрос 1. Студент не верно квалифицировал все факты и обстоятельства, изложенные в фабуле дела. Не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>На вопрос 2. Студент не знает способы защиты и юридические действия, которые в соответствии с законом могут быть совершены согласно фабуле дела</p> <p>На вопрос 3. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.</p>	<i>0,5 балла, из них</i>  <i>0-0,2 балла</i>  <i>0-0,2 балла</i>  <i>0-0,1 балла</i>

### **3. Методические рекомендации по написанию.**

Письменная работа должна содержать на первом листе ФИО студента, название факультета, курс, группу, фабулу задачи с указанием вопросов. Студенту предлагается дать письменный ответ на три вопроса. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Первое и второе задания содержат теоретические вопросы к возникшей правовой неопределенности. Каждый ответ должен содержать вывод, к которому приходит студент при ответе на вопрос. Ответы на первые два вопроса помогут составить необходимый юридический процессуальный документ.

Как при ответе на теоретический вопрос, так и при составлении юридического документа ссылки на нормы права обязательны!

Подготовленный юридический документ должен быть представлен студентом в установленный графиком учебного процесса срок. Преподаватель проверяет письменную работу, результат проверки доводится до студента до начала экзамена.



### Образец задания для составления процессуального документа

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.

<b>Задание</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Изучите фабулу дела:</b></p> <p>Религиозная организация «Душа милосердия» в г. Курган обратилась в Администрацию с уведомлением о проведении митинга с требованием исключить смертную казнь как один из видов наказания по Уголовному кодексу РФ. Однако, поскольку одним из организаторов митинга был Джордж Грин – гражданин США, постоянно проживающий в Российской Федерации, проведение митинга власти города запретили.</p>	
<b>Вопрос</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
<p><b>Вопрос 1.</b> Возможно ли запрещение проведения публичного мероприятия? Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. <b>Максимальный балл – 0,5</b></p>	ОПК-3
<p><b>Вопрос 2.</b> Могут ли иностранные граждане быть организаторами и участниками публичных мероприятий? Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. <b>Максимальный балл – 0,5</b></p>	ОПК-3
<p><b>Вопрос 3.</b> Подготовьте уведомление религиозной организации «Душа милосердия» в Администрацию г. Курган, устранив указанные замечания. <b>Максимальный балл – 1</b></p>	ОПК-5.1

#### 2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала: На вопрос 1. Студент верно квалифицировал факты и</p>	<b>2 балла из них:</b>

<p>обстоятельства, изложенные в фабуле дела. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне</p> <p>На вопрос 2. Студент знает способы защиты и юридические действия, которые в соответствии с законом могут быть совершены согласно фабуле дела</p> <p>На вопрос 3. Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями федерального законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты</p>	<p><i>до 0,5 балла</i></p> <p><i>до 0,5 балла</i></p> <p><i>до 1 баллов</i></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами, в целом логично изложил ответы на поставленные вопросы:</p> <p>На вопрос 1. Студент в целом верно квалифицировал факты и обстоятельства, изложенные в фабуле дела. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне.</p> <p>На вопрос 2. Студент знает способы защиты и юридические действия, которые в соответствии с законом могут быть совершены согласно фабуле дела</p> <p>На вопрос 3. Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.</p>	<p><i>1,5 балла, из них:</i></p> <p><i>до 0,5 балла</i></p> <p><i>до 0,5 балла</i></p> <p><i>до 0,5 балла</i></p>
<p>Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена.</p> <p>На вопрос 1. Студент верно квалифицировал не все факты и обстоятельства, изложенные в фабуле дела. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне.</p> <p>На вопрос 2. Студент не знает некоторые способы защиты и юридические действия, которые в соответствии с законом могут быть совершены согласно фабуле дела</p> <p>На вопрос 3. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.</p>	<p><i>1 балла, из них:</i></p> <p><i>0,25 балла</i></p> <p><i>0,25 балла</i></p> <p><i>До 0,25 балла</i></p>
<p>Работа выполнена не самостоятельно, имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена.</p> <p>На вопрос 1. Студент не верно квалифицировал все факты и обстоятельства, изложенные в фабуле дела. Не владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>На вопрос 2. Студент не знает способы защиты и юридические действия, которые в соответствии с законом могут быть совершены согласно фабуле дела</p> <p>На вопрос 3. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.</p>	<p><i>0,5 балла, из них</i></p> <p><i>0-0,2 балла</i></p> <p><i>0-0,2 балла</i></p> <p><i>0-0,1 балла</i></p>

### 3. Методические рекомендации по написанию.

Письменная работа должна содержать на первом листе ФИО студента, название факультета, курс, группу, фабулу задачи с указанием вопросов. Студенту предлагается дать письменный ответ на три вопроса. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Первое и второе задания содержат теоретические вопросы к возникшей правовой неопределенности. Каждый ответ должен содержать вывод, к которому приходит студент при ответе на вопрос. Ответы на первые два вопроса помогут составить необходимый юридический процессуальный документ.

Как при ответе на теоретический вопрос, так и при составлении юридического документа ссылки на нормы права обязательны!

Подготовленный юридический документ должен быть представлен студентом в установленный графиком учебного процесса срок. Преподаватель проверяет письменную работу, результат проверки доводится до студента до начала экзамена.

**Тестовые задания**  
**Содержание банка тестовых заданий**

**V1: Конституционное право**

**V2: ОПК-3 – способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.**

I:

S: Конституция Российской Федерации вступила в силу

- : 12 декабря 1993 года;
- +: 25 декабря 1993 года;
- : 12 декабря 1994 года;
- : 1 января 1994 года;

I:

S: Российская Федерация по форме правления является:

- : президентской республикой;
- +: смешанной республикой;
- : парламентской республикой;
- : монархией.

I:

S: Высшей ценностью в Российской Федерации является:

- : суверенитет Российской Федерации;
- : судебная система Российской Федерации;
- +: человек, его права и свободы;
- : Конституция Российской Федерации.

**V2: ОПК-5.1 - применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.**

I:

S: Согласно статьи 31 Конституции Российской Федерации право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации имеют:

- +: граждане Российской Федерации
- : иностранные граждане и граждане Российской Федерации
- : лица без гражданства и граждане Российской Федерации
- : общественные организации

I:

S: Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение

- : 14 дней
- : 7 дней
- : 10 дней
- +: 30 дней

## Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате

### **Пример оформления задания для экзамена:**

40.05.03 Судебная экспертиза

V1: Конституционное право.

V1: Задание 1.

I:1.1 Решите задачу.

S: Начиная с 2012 года, в ряде районов Москвы была введена плата за парковку на улицах (Постановление Правительства Москвы от 5 октября 2012 года № 543-ПП, основанное на статье 12 Федерального закона «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», позволяющей это). Цель данного проекта – «справиться с проблемой «хаотичного паркования» и создать возможность для комфортного передвижения пешеходов, средств общественного транспорта и автомобилей». Контроль за соблюдением правил платных парковок в Москве возложен на государственное казённое учреждение «Администратор Московского парковочного пространства». Оно же выписывает штрафы за нарушение правил оплаты парковки. Нарушение фиксируется в автоматическом режиме на фотоснимке.

Впоследствии среди водителей в массовом порядке распространилась практика сокрытия номерных знаков своих автомобилей бумагой, какими-либо предметами с целью избежать штрафов за неоплаченную парковку.

*Вопрос 1 к задаче.* Есть ли основания считать введение платы за парковку на улицах в Москве вмешательством в конституционные права человека и гражданина? Ответ обоснуйте.

*Вопрос 2 к задаче.* Правомерна ли цель введения платы за парковку? Ответ обоснуйте.

*Вопрос 3 к задаче.* Правомерны ли действия водителей, не оплачивающих парковку и скрывающих номера своих автомобилей? Ответ обоснуйте.

I:1.2 Решите задачу.

S: Фабула второй задачи. 3 вопроса к задаче.

**Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате**

**V1: Название дисциплины (Конституционное право)**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

2. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

2. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

2. Задача

1. *Вопрос 1 к задаче*
2. *Вопрос 2 к задаче*
3. *Вопрос 3 к задаче*

Символы I (обозначает сам вопрос) и S (определяет содержание вопроса; то, как вопрос будет выглядеть после загрузки в систему) являются обязательными (каждому символу I: в обязательном порядке соответствует символ S:)! После них всегда ставится двоеточие (без пробела)! Всё, что будет находиться после двоеточия попадет в один билет.

## **Форма вопросов для экзамена**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

### **Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине конституционное право**

1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Система отрасли конституционного права России.
3. Наука конституционного права России: понятие, предмет, методология, источники.
4. Разработка, принятие и вступление в силу Конституции Российской Федерации 1993 года.
5. Структура и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
7. Принятие конституционных поправок и внесение изменений в Конституцию Российской Федерации.
8. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
9. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, юридическая конструкция (субъекты, объекты, юридические факты).
10. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль.
11. Конституционная ответственность: понятие, основания, меры.
12. Понятие и система источников конституционного права России.
13. Общепризнанные принципы и нормы международного права, решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников конституционного права России.
14. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.

15. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации: понятие, сущность, формы осуществления.

16. Институты непосредственного народовластия в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации.

17. Россия – правовое государство. Россия – суверенное государство.

18. Особенности республиканской формы правления в Российской Федерации.

19. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

20. Россия – социальное государство.

21. Политическое и идеологическое многообразие в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса политических партий и иных общественных объединений.

22. Конституционный принцип светского государства как основа конституционного строя Российской Федерации.

23. Конституционный статус личности: понятие, структура, юридическое закрепление.

24. Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.

25. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

26. Основания и порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

27. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

28. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и система.

29. Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина.

30. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан.



31. Право граждан на обращение.
32. Свободы человека и гражданина: свобода совести, мысли и слова.
33. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности и иные экономические права и свободы человека и гражданина.
34. Права в сфере труда. Право на социальное обеспечение и иные социальные права и свободы человека и гражданина.
35. Система конституционных обязанностей граждан в Российской Федерации.
36. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод личности.
37. Понятие и принципы федеративного устройства России.
38. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
38. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов Российской Федерации.
40. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
41. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
42. Понятие избирательного права и избирательного процесса. Особенности избирательной системы Российской Федерации.
43. Принципы избирательного права Российской Федерации.
44. Понятие и основные стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
45. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
46. Президент Российской Федерации в системе разделения властей. Порядок избрания, основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

47. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.

48. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: функции и структура.

49. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, конституционные полномочия.

50. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, конституционные полномочия. Роспуск Государственной Думы.

51. Понятие и основные стадии федерального законодательного процесса в Российской Федерации.

52. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, конституционные полномочия.

53. Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.

54. Судебная система Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.

55. Конституционные принципы организации судебной власти. Конституционные принципы осуществления правосудия в Российской Федерации.

56. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

57. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, структура, конституционные полномочия.

58. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения на должность и полномочия.

59. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и принципы осуществления.

60. Конституционные гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

### Критерии оценивания экзамена:

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Планируемые результаты обучения (этапы достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результата обучения				Процедуры оценивания
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
		51 – 60 баллов	41 – 50 баллов	16 – 40 баллов	15 и менее баллов	
3 ОПК-3; ОПК-5.1	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права конституционные термины и понятия;</li> <li>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>этапы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> <li>конституционного права</li> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> <li>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</li> </ul>	Сформированные систематические знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Общие, но не структурированные знания	Фрагментарные, не сформированные знания	Экзаменационные билеты
У ОПК-3; ОПК-5.1	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> </ul>	Сформированные умения	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения	Частично сформированные умения	Фрагментарные, не сформированные умения	Экзаменационные билеты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul>					
<p><b>В</b> ОПК-3; ОПК-5.1</p>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых казусов и коллизий;</li> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul>	Сформированные навыки	Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки	Частично сформированные навыки	Фрагментарные, не сформированные навыки	Экзаменационные билеты

## Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа: 40.05.03 Судебная экспертиза

Дисциплина: Конституционного права

1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*