

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:59  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Криминалистическое установление свойств личности по почерку**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2023 г.**

**Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза**  
(код и наименование)

**Специализация: Криминалистические экспертизы**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Бобовкин М.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Криминалистическое установление свойств личности по почерку**  
 (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)  
 для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	13
7.	Карта обеспеченности литературой	14
8.	Фонд оценочных средств	16

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистическое установление свойств личности по почерку»

Разработчик: д.ю.н., профессор М.В. Бобовкин

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов глубоких знаний о теоретических, методических, организационных основах криминалистического установления свойств личности по почерку, а также по актуальным вопросам экспертной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Тема 1.</b> Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p><b>Тема 2.</b> Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики</p> <p><b>Тема 3.</b> Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p><b>Тема 4.</b> Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p><b>Тема 5.</b> Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма</p> <p><b>Тема 6.</b> Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностики</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-2	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистическое установление свойств личности по почерку» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	36	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	108	108
Занятия лекционного типа	-	12	12
Занятия семинарского типа	-	24	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	24	24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		Зачёт

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы

Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики. История становления и развития судебно-почерковедческой диагностики, современное состояние и перспективы дальнейшего развития.

Место судебно-почерковедческой диагностики в судебном почерковедении. Методология и система судебно-почерковедческой диагностики.

Развитие и современное состояние судебно-почерковедческой диагностики. Диагностические исследования почерка в криминалистике, медицине, других сферах науки и графологии.

Понятие, предмет и задачи диагностической судебно-почерковедческой экспертизы. Общие положения методики, особенности классификационного, собственного и ситуационного исследования почерка. Математическое моделирование в решении диагностических задач. Частные методики и современные возможности почерковедческой диагностики.

#### Тема 2. Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики

Физиологические и психологические предпосылки отражения в письме и почерке свойств личности.

Основные свойства почерка, существенные для решения диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы: типологическое своеобразие, временная и избирательная изменчивость и др.

Понятие и основы систематизации диагностических признаков письма. Информативность диагностических признаков.

### **Тема 3. Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы**

Понятие и основные положения методики диагностической почерковедческой экспертизы. Общая структура и методические схемы решения диагностических судебно-почерковедческих задач.

Компонентный состав экспертной задачи. Содержание предварительного и детального исследования. Формирование выводов эксперта

Оформление результатов исследования. Составление заключения эксперта и иллюстративного материала. Содержание вводной, исследовательской, заключительной (выводы) частей заключения.

### **Тема 4. Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы**

Современные возможности решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы. Частные методики диагностики пола, возраста и психологических свойств личности по почерку.

Современные возможности решения собственных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы. Частные методики диагностики факта намеренного изменения почерка: перемена привычной пишущей руки, скорописная маскировка, подражание почерку другого лица. Частные методики установления необычного функционального состояния исполнителя рукописи – психофизиологического и патологического.

Современные возможности решения ситуационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы. Частные методики диагностики внешней обстановки письма: факта выполнения рукописи в темноте и др.

### **Тема 5. Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма**

Участие специалиста-почерковеда в розыске преступников по признакам письма. Методика изучения рукописей с целью получения комплекса данных о личности исполнителя. Задачи специалиста-почерковеда на отдельных этапах розыска. Правила составления розыскной таблицы по признакам письма.

Возможности использования графологии в розыске исполнителя рукописи по признакам письма.

### **Тема 6. Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностики**

Организация назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.

Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы.

Использование результатов криминалистической диагностики письма и почерка в раскрытии и расследовании преступлений и других сферах правоохранительной деятельности.

Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда при решении диагностических задач криминалистической диагностики письма и почерка. Деловая игра «Оценка результатов диагностической судебно-почерковедческой экспертизы в судопроизводстве» с распределением ролей (судья, адвокат, прокурор, эксперт)»

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

### Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка – контрольные экспертизы	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2	13	4	9	2	2		Устный опрос Доклад Тест
2	Тема 2. Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2	13	4	9	2	2		Устный опрос Доклад Тест
3	Тема 3. Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2	13	4	9	2	2		Устный опрос Доклад Тест
4	Тема 4. Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2	13	4	9	2	2		Устный опрос Доклад Тест
4.1.	Контрольная экспертиза № 1. Установление пола исполнителя рукописи по высоковыработанному почерку	ПК-2	13	4	9			4	Устный опрос Доклад Материалы контрольной экспертизы
4.2.	Контрольная	ПК-2	13	4	9			4	Устный опрос

	экспертиза № 2. Установление пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку								Доклад Материалы контрольной экспертизы
4.3.	Установление пола исполнителя кратких рукописных текстов	ПК-2	13	2	11		2		Устный опрос Доклад
4.4.	Установление возраста исполнителя рукописного текста	ПК-2	13	2	11		2		Устный опрос Доклад
5	<b>Тема 5.</b> Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	ПК-2	14	2	12	2			Устный опрос Доклад Тест
5.1.	Контрольная экспертиза № 3. Комплексное диагностическое исследование рукописи с составлением розыскной таблицы по признакам письма.	ПК-2	13	4	9			4	Устный опрос Доклад Материалы контрольной экспертизы
6	<b>Тема 6.</b> Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностической экспертизы	ПК-2	13	2	11	2			Устный опрос Доклад Тест Деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			144	36	108	12	12	12	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики 2. История становления и развития судебно-почерковедческой диагностики 3. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития судебно-почерковедческой диагностики 4. Место судебно-почерковедческой диагностики в судебном почерковедении	9

	<p>5. Методология и система судебно-почерковедческой диагностики</p> <p>6. Диагностические исследования почерка в криминалистике, медицине, других сферах науки и графологии.</p> <p>7. Понятие, предмет и задачи диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>8. Объекты диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p>	
2	<p>1. Физиологические и психологические предпосылки отражения в письме и почерке свойств личности.</p> <p>2. Основные свойства почерка, существенные для решения диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>3. Типологическое своеобразие почерка</p> <p>4. Временная и избирательная изменчивость почерка</p> <p>5. Понятие и основы систематизации диагностических признаков письма</p> <p>6. Информативность диагностических признаков..</p>	9
3	<p>1. Понятие и основные положения методики диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>2. Общая структура решения диагностических судебно-почерковедческих задач.</p> <p>3. Компонентный состав решения диагностической экспертной задачи.</p> <p>4. Методическая схема решения классификационных задач судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>5. Методические схемы решения собственных и ситуационных задач судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>6. Оформление результатов исследования диагностической почерковедческой экспертизы</p> <p>7. Содержание заключения эксперта при решении задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>8. Иллюстративный материал к заключению диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p>	9
4	<p>1. Современные возможности решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>2. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские (Кулагин П.Г., Колонутова А.И., 1970 г.)</p> <p>3. Методика определения пола исполнителя</p>	49

	<p>рукописи по средневыработанному почерку (Каюнов О.Н. и др., 1982 г.)</p> <p>4. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов (Левицкий А.Б. и др., 1990 г.)</p> <p>5. Методика определения возраста исполнителя рукописных текстов (Левицкий А.Б. и др., 1995 г.)</p> <p>6. Методика установления пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста (Чепульченко Т.А., 1984 г.)</p> <p>7. Методика установления психологических характеристик исполнителя текста, выполненного почерком высокой и выше средней степени выработанности (Сидельникова Л.В., Герасимов А.Н., 1999 г.)</p> <p>8. Современные возможности решения собственных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>9. Методики диагностики факта намеренного изменения почерка: перемена привычной пишущей руки, скорописная маскировка, подражание почерку другого лица.</p> <p>10. Возможности установления по письму и почерку необычного психофизиологического состояния исполнителя рукописи.</p> <p>11. Методика установления психопатологического состояния исполнителя рукописного текста (Бобовкин М.В., 2005 г.).</p> <p>12. Современные возможности решения ситуационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>13. Методика установления факта выполнения рукописи в темноте (Шаова Т.Г., Исмадова Т.И., 2002 г.).</p>	
5	<p>1. Методика проведения комплексных диагностических исследований письма.</p> <p>2. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы.</p>	9
6	<p>1. Организация назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>2. Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>3. Использование результатов криминалистической диагностики письма и почерка в раскрытии и расследовании преступлений и других сферах правоохранительной деятельности.</p> <p>4. Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда при решении диагностических задач криминалистической диагностики письма и почерка</p>	11

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе – контрольной экспертизе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре, подготовить объекты исследования, справочную литературу, таблицы-разработки, отражающие ход и результаты экспертизы.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачету необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету и экзамену является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

#### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>1</sup>**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.

---

<sup>1</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

24	Криминалистическое установление свойств личности по почерку	Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
----	---	---	---	------------------------	--

## 7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация: **Криминалистические экспертизы**

Дисциплина: **Криминалистическое установление свойств личности по почерку**

Курс: 5

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Криминалистика. Исследование документов. Учебное пособие для вузов / Под ред. М.В. Бобовкина, А.А. Проткина. – М.: Юрайт 2020. – (2-е изд., пер. и доп.). – 316 с. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41565796">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41565796</a> ISBN: 978-5-534-09315-5	<a href="https://book.ru/book/93509">https://book.ru/book/93509</a> <u>0</u>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/449429">http://www.biblio-online.ru/bcode/449429</a>	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-449429">https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-449429</a>	
2. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов. Практическое пособие / Под ред. М.В. Бобовкина, А.А. Проткина. – М.: Юрайт 2020. – (2-е изд., пер. и доп.). 226 с. – URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41565797">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41565797</a> ISBN: 978-5-534-09341-4	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41565797">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41565797</a>	
3. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-893-0	<a href="http://znanium.com/catalog/product/941638">http://znanium.com/catalog/product/941638</a>	
4. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов: хрестоматия / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – 2-е издание. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-392-19574-9.	<a href="https://www.book.ru/book/918971">https://www.book.ru/book/918971</a>	
5. Гуревич П.С. Психология личности: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 567 с. – ISBN 978-5-238-01588-0.	<a href="https://rucont.ru/efd/352512">https://rucont.ru/efd/352512</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
1. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. – М.: РГУП, 2017. – 196 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/517600">http://znanium.com/catalog/product/517600</a>	

2. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / М.В. Бобовкин [и др.]; отв. ред. М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 226 с. – ISBN 978-5-534-00019-1.	<a href="https://bibli-online.ru/book/60C12215-98AD-4FC6-8BA8-AF23D9E0995F/sudebno-pocherkovedcheskoe-i-tehniko-kriminalisticheskoe-issledovanie-dokumentov">https://bibli-online.ru/book/60C12215-98AD-4FC6-8BA8-AF23D9E0995F/sudebno-pocherkovedcheskoe-i-tehniko-kriminalisticheskoe-issledovanie-dokumentov</a>	
3. Отдельные теоретические вопросы криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники / Шведова // АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА. – 2017. – №3. – С. 125-130.	<a href="https://rucont.ru/efd/416037">https://rucont.ru/efd/416037</a>	
4. Субботина Л.Ю. Психология защитных механизмов личности: учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова, Л.Ю. Субботина. – Ярославль: ЯрГУ, 2013 – 164 с. – ISBN 978-5-8397-0927-0.	<a href="https://rucont.ru/efd/272179">https://rucont.ru/efd/272179</a>	
5. Основы графологии / С.Ю. Алесковский, Я.В. Комисарова. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008. – 216 с.		1
6. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров / отв. ред. Я.В. Комиссарова. – М: Проспект, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-392-21095-4.		1

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2	Устный опрос Доклад Тест
2.	Тема 2 Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2	Устный опрос Доклад Тест
3.	Тема 3. Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2	Устный опрос Доклад Тест
4.	Тема 4. Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2	Устный опрос Доклад Тест Выполнение контрольных экспертиз
5.	Тема 5. Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма	ПК-2	Устный опрос Доклад Тест Выполнение контрольных экспертиз
6.	Тема 6. Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностической экспертизы	ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра

### 8.2. Оценочные средства

#### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

1. Тема (проблема):

Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя

## 2. Концепция игры:

Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу по делу.

Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:

- следователей,
- оперативных сотрудников,
- экспертов-почерковедов;
- специалистов-почерковедов.

Руководителем СОГ является следователь, он руководит и взаимодействует с членами группы.

1. по факту обнаружения рукописи на следственном осмотре он назначает предварительное исследование с целью составления по почерку «портрета» неизвестного преступника (непроцессуальная форма) или судебно-почерковедческую диагностическую экспертизу (процессуальная форма) и взаимодействует с экспертом и специалистом-почерковедом.

2. Дает поручение оперативным сотрудникам установить преступника – исполнителя рукописи.

В свою очередь оперативные сотрудники привлекают к розыску в соответствии с ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» специалиста-почерковеда. Он составляет розыскную таблицу и взаимодействует с оперативниками.

В результате деловой игры составляется:

1. Справка о предварительном исследовании.
2. Заключение судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

Розыскная таблица по признакам письма и справка об идентификационном почерковедческом исследовании.

## 1. Тема (проблема):

Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

## 2. Концепция игры:

Студенты делятся на несколько подгрупп, которые формируются по желанию студентов или по указанию преподавателя. Каждая подгруппа выполняет практическое задание в течение отведённого времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по выданному заданию. Затем организуется дискуссия.

Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу.

Из каждой подгруппы формируются участники предварительного расследования и судебного производства.

следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы участников зависит от фабулы дела и может включать в себя:

- судей,
- следователей,
- экспертов,
- специалистов,
- оперативных сотрудников,
- представителей сторон обвинения и защиты.

Руководителями групп в зависимости от фабулы дела являются судья и следователь.

Они назначают судебно-почерковедческую диагностическую экспертизу в ГСЭУ или частному эксперту, осуществляют взаимодействие с заинтересованными участниками процесса, оценивают заключение эксперта и используют его в раскрытии и расследовании преступления.

При этом осуществляется допрос эксперта-почерковеда и привлекается специалист-почерковед для осуществления справочно-информационной и консультационной деятельности.

В результате деловой игры составляется:

1. Заключение судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.
2. Протокол допроса эксперта.
3. Консультационное заключение специалиста-почерковеда.
3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.
4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи.
5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	<i>1,0</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	<i>0,7</i>
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	<i>0,5</i>
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	<i>0</i>

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

#### **Тема 1: Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертизы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2
2.	История становления и развития судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2
3.	Современное состояние и перспективы дальнейшего развития судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2
4.	Методология и система судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2
5.	Диагностические исследования почерка в криминалистике, медицине, других сферах науки и графологии.	ПК-2
6.	Понятие, предмет, задачи и объекты диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2

#### **Тема 2: Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Физиологические и психологические предпосылки отражения в письме и почерке свойств личности.	ПК-2
2.	Основные свойства почерка, существенные для решения диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2
3.	Типологическое своеобразие почерка	ПК-2
4.	Временная и избирательная изменчивость почерка	ПК-2
5.	Понятие и основы систематизации диагностических признаков письма	ПК-2

#### **Тема 3: Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие и основные положения методики диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2
2.	Общая структура решения диагностических судебно-почерковедческих задач.	ПК-2
3.	Методическая схема решения классификационных задач судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2
4.	Методические схемы решения собственных и ситуационных задач судебно-почерковедческой	ПК-2

	экспертизы	
5.	Оформление результатов исследования диагностической почерковедческой экспертизы	ПК-2

**Тема 4: Современные возможности решения задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Современные возможности решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2
2.	Методика дифференциации рукописей на мужские и женские (Кулагин П.Г., Колонутова А.И., 1970 г.)	ПК-2
3.	Методика определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку (Каюнов О.Н. и др., 1982 г.)	ПК-2
4.	Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов (Левицкий А.Б. и др., 1990 г.)	ПК-2

**Тема 5: Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Участие специалиста-почерковеда в розыске преступников по признакам письма.	ПК-2
2.	Методика изучения рукописей с целью получения комплекса данных о личности исполнителя.	ПК-2
3.	Задачи специалиста-почерковеда на отдельных этапах розыска.	ПК-2
4.	Правила составления розыскной таблицы по признакам письма.	ПК-2
5.	Возможности использования графологии в розыске исполнителя рукописи по признакам письма.	ПК-2

**Тема 6: Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностики**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Организация назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2
2.	Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2
3.	Использование результатов криминалистической диагностики письма и почерка в раскрытии и расследовании преступлений и других сферах правоохранительной деятельности.	ПК-2
4.	Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда при решении диагностических задач криминалистической диагностики письма и почерка	ПК-2

5.	Организация назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2
6.	Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2
2.	История становления и развития судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2
3.	Современное состояние и перспективы дальнейшего развития судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2
4.	Место судебно-почерковедческой диагностики в судебном почерковедении	ПК-2
5.	Методология и система судебно-почерковедческой диагностики	ПК-2
6.	Диагностические исследования почерка в криминалистике, медицине, других сферах науки и графологии.	ПК-2
7.	Понятие, предмет и задачи диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2
8.	Объекты диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2
9.	Физиологические и психологические предпосылки отражения в письме и почерке свойств личности.	ПК-2
10.	Основные свойства почерка, существенные для решения диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2
11.	Понятие и основные положения методики диагностической судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2
12.	Общая структура решения диагностических судебно-почерковедческих задач.	ПК-2
13.	Методическая схема решения классификационных задач судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2
14.	Методические схемы решения собственных и ситуационных задач судебно-почерковедческой экспертизы	ПК-2
15.	Оформление результатов исследования диагностической почерковедческой экспертизы	ПК-2
16.	Современные возможности решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2
17.	Методика дифференциации рукописей на мужские и	ПК-2

	женские (Кулагин П.Г., Колонутова А.И., 1970 г.)	
18.	Методика определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку (Каюнов О.Н. и др., 1982 г.)	ПК-2
19.	Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов (Левицкий А.Б. и др., 1990 г.)	ПК-2
20.	Участие специалиста-почерковеда в розыске преступников по признакам письма.	ПК-2
21.	Методика изучения рукописей с целью получения комплекса данных о личности исполнителя.	ПК-2
22.	Задачи специалиста-почерковеда на отдельных этапах розыска.	ПК-2
23.	Правила составления розыскной таблицы по признакам письма.	ПК-2
24.	Возможности использования графологии в розыске исполнителя рукописи по признакам письма.	ПК-2
25.	Организация назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2
26.	Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2
27.	Использование результатов криминалистической диагностики письма и почерка в раскрытии и расследовании преступлений и других сферах правоохранительной деятельности.	ПК-2
28.	Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда при решении диагностических задач криминалистической диагностики письма и почерка	ПК-2
29.	Организация назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2
30.	Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы.	ПК-2

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал	1.5

самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	<i>1</i>
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>менее 1</i>

#### 4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

#### **Примеры тестовых заданий** **по дисциплине**

#### **«Криминалистическое установление свойств личности по почерку»**

V1: {Криминалистическое установление свойств личности по почерку}

V2: {ПК-2}

F1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

## I:01

S: Судебно-почерковедческая диагностика это

- : область практической деятельности эксперта-почерковеда
- : самостоятельный раздел криминалистики
- : самостоятельный раздел теории судебной экспертизы (экспертологии)
- +: самостоятельный раздел судебного почерковедения

## I:02

S: Судебно-почерковедческая диагностика образует

- +: систему знаний о диагностических закономерностях почерка и процесса его криминалистического исследования, методах (методиках) решения диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы
- : алгоритм действий эксперта-почерковеда при решении задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы
- : систему рекомендаций по назначению и организации производства судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

## I:03

S: Предмет судебно-почерковедческой диагностики составляют

- совокупность действий эксперта-почерковеда в процессе судебно-почерковедческой диагностической экспертизы
- +: закономерности реализации криминалистических свойств письменного и письменно-двигательного ФДК, имеющих значение для решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы
- +: закономерности процесса решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

## I:04

S: Задачами судебно-почерковедческой диагностики являются

- +: создание научных основ судебно-почерковедческой диагностической экспертизы
- +: разработка методов и методик решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы
- : решение задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

## I:05

S: Специальные методы судебно-почерковедческой диагностики

- : диалектики и общенаучного познания
- : наблюдение, сравнение, анализ, синтез, измерение, эксперимент, моделирование
- +: активного привлечения данных иных наук, выявления и оценки диагностических признаков письма и почерка
- +: обобщения практики судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

## I:06

S: Содержание общей части судебно-почерковедческой диагностики охватывает круг знаний

- +: учение о письме и почерке - объектах судебно-почерковедческой диагностической экспертизы
- +: учение о диагностических свойствах и признаках письма и почерка
- +: учение о процессе решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы
- : система методов и методик судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

I:07

S: Содержание особенной части судебно-почерковедческой диагностики охватывает круг знаний

-: правовые и организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

+: система частных методик судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

-: профилактическая и справочно-консультационная деятельность эксперта (специалиста) почерковеда в области судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

I:08

S: Систематизация частных методик судебно-почерковедческой диагностической экспертизы осуществляется исходя из

+: специфики цели и объекта исследования

-: состава-количества и научной специализации экспертов

-: научной специализации экспертов

-: специфики методов, приемов и технических средств, определяющих процедуру судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

I:09

S: Временные диагностические задачи связаны с установлением

+: абсолютной и относительной давности выполнения рукописей

+: выполнения фрагментов текста в одно или разное время

+: дописок

-: возраста исполнителя рукописи

I:10

S: Объекты судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

+: материалы уголовного дела, в том числе сведения, полученные судебными или следственными органами по запросу эксперта

+: отдельные виды рукописей

+: выраженная в рукописях система диагностических свойств почерка

-: материалы непроцессуальной деятельности, относящиеся к предмету судебно-почерковедческой диагностической экспертизы

Критерии оценки тестовых заданий:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % тестовых заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % тестовых заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % тестовых заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % тестовых заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

## Контрольные экспертизы

### по дисциплине

### «Криминалистическое установление свойств личности по почерку»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

**ПК-2.** Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем контрольных экспертиз:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1	Контрольная экспертиза № 1. Установление пола исполнителя рукописи по высоковыработанному почерку	ПК-2
2	Контрольная экспертиза № 2. Установление пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку	ПК-2
3	Контрольная экспертиза № 3. Комплексное диагностическое исследование рукописи с составлением розыскной таблицы по признакам письма.	ПК-2

3. Критерии оценки контрольной экспертизы:

Критерии	Оценка	Баллы
Верно выбрана и точно соблюдена экспертная методика; грамотно оформлен иллюстрационный материал; экспертное заключение содержит верные выводы.	<i>Отлично</i>	2
Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения или имеются два несущественных недочёта по оформлению заключения.	<i>Хорошо</i>	1.5
Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения, и два несущественных недочёта по оформлению заключения или четыре несущественных недочёта по оформлению заключения.	<i>Удовлетворительно</i>	1
В экспертном заключении имеются более одного недочёта, связанного с многозначностью трактовки, и большее количество несущественных недочётов по оформлению заключения.	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**

40.05.03 Судебная экспертиза

V1: Криминалистическое установление свойств личности по почерку

V2: Задание 1

I:1.1

S: Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики

I:1.2

S: Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

I:1.3

S: Объекты судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

I:1.4

S: Основные свойства почерка, существенные для решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

V2: Задание 2

I:2.1

S: Понятие и основные положения методики судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

I:2.2

S: Методическая схема решения классификационных задач судебно-почерковедческой экспертизы.

I:2.3

S: Методические схемы решения собственных и ситуационных задач судебно-почерковедческой экспертизы.

I:2.4

S: Оформление результатов судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

V3: Задание 3

I:3.1

S: Современные возможности решения классификационных задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

I:3.2

S: Методика дифференциации рукописей на мужские и женские.

I:3.3

S: Методика определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку.

I:3.4

S: Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов.

V4: Задание 4

I:4.1

S: Современные возможности решения собственных задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

I:4.2

S: Возможности установления по письму и почерку необычного психофизиологического состояния исполнителя рукописи.

I:4.3

S: Методика установления психопатологического состояния исполнителя рукописного текста.

I:4.4

S: Современные возможности решения ситуационных задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

V5: Задание 5

I:5.1

S: Методика комплексных диагностических исследований письма.

I:5.2

S: Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы.

I:5.3

S: Назначение и организация производства судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

I:5.4

S: Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

### **Форма вопросов для зачёта**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

#### **Вопросы, выносимые на зачёт по дисциплине**

#### **«Криминалистическое установление свойств личности по почерку»**

(наименование дисциплины)

1. Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностики
2. История становления и развития судебно-почерковедческой диагностики.
3. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития судебно-почерковедческой диагностики.
4. Место судебно-почерковедческой диагностики в судебном почерковедении.
5. Методология и система судебно-почерковедческой диагностики.
6. Диагностические исследования почерка в криминалистике, медицине, других сферах науки и графологии.
7. Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.
8. Объекты судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

9. Физиологические и психологические предпосылки отражения в письме и почерке свойств личности.
10. Основные свойства почерка, существенные для решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.
11. Типологическое своеобразие почерка.
12. Временная и избирательная изменчивость почерка.
13. Понятие и основы систематизации диагностических признаков письма.
14. Информативность диагностических признаков.
15. Понятие и основные положения методики диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
16. Общая структура решения диагностических судебно-почерковедческих задач.
17. Компонентный состав решения диагностической экспертной задачи.
18. Методическая схема решения классификационных задач судебно-почерковедческой экспертизы.
19. Методические схемы решения собственных и ситуационных задач судебно-почерковедческой экспертизы.
20. Оформление результатов исследования диагностической почерковедческой экспертизы.
21. Содержание заключения эксперта при решении задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
22. Иллюстративный материал к заключению диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
23. Современные возможности решения классификационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.
24. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские (Кулагин П.Г., Колонутова А.И., 1970 г.): сущность, условия и правила применения.
25. Методика определения пола исполнителя рукописи по средневыработанному почерку (Каюнов О.Н. и др., 1982 г.): сущность, условия и правила применения.
26. Методика определения пола исполнителя кратких рукописных текстов (Левицкий А.Б. и др., 1990 г.): сущность, условия и правила применения.
27. Методика определения возраста исполнителя рукописных текстов (Левицкий А.Б. и др., 1995 г.): сущность, условия и правила применения.
28. Методика установления пожилого и старческого возраста исполнителя рукописного текста (Чепульченко Т.А., 1984 г.): сущность, условия и правила применения.
29. Методика установления психологических характеристик исполнителя текста, выполненного почерком высокой и выше средней степени выработанности (Сидельникова Л.В., Герасимов А.Н., 1999 г.): сущность, условия и правила применения.

30. Современные возможности решения собственных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.

31. Методики диагностики факта намеренного изменения почерка: перемена привычной пишущей руки, скорописная маскировка, подражание почерку другого лица.

32. Возможности установления по письму и почерку необычного психофизиологического состояния исполнителя рукописи.

33. Методика установления психопатологического состояния исполнителя рукописного текста (Бобовкин М.В., 2005 г.): сущность, условия и правила применения.

34. Современные возможности решения ситуационных задач диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.

35. Методика установления факта выполнения рукописи в темноте (Шаова Т.Г., Исмадова Т.И., 2002 г.: сущность, условия и правила применения.

36. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы.

37. Организация назначения и производства диагностической судебно-почерковедческой экспертизы.

38. Оценка заключения эксперта-почерковеда при решении диагностических задач судебно-почерковедческой экспертизы.

39. Использование результатов криминалистической диагностики письма и почерка в раскрытии и расследовании преступлений и других сферах правоохранительной деятельности.

40. Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда при решении диагностических задач криминалистической диагностики письма и почерка.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценки ответа на зачёте:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>Отлично</i>	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без	<i>Хорошо</i>	<i>41-50</i>

затруднений.		
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>Удовлетворительно</i>	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>15 и менее</i>

### Форма билета для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.03 Судебная экспертиза  
(код и наименование программы)

Дисциплина «Криминалистическое установление свойств личности по почерку»

(наименование дисциплины)

1. Понятие, предмет и задачи судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

2. Основные свойства почерка, существенные для решения задач судебно-почерковедческой диагностической экспертизы.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)