

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:55  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Почерковедение и почерковедческая экспертиза**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2023 г.**

**Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза**  
(код и наименование)

**Специализация: Криминалистические экспертизы**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Устинов В.В., к.ю.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой Моисеева Т. Ф., д.ю.н, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Москва, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Почерковедение и почерковедческая экспертиза**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)  
для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническое обеспечение	16
7.	Карта обеспеченности литературой	17
8.	Фонд оценочных средств	19

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Почерковедение и почерковедческая экспертиза»**

Разработчик: к.ю.н., В.В. Устинов

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при производстве судебных почерковедческих экспертиз и исследований.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>ОПК-6.</b> Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий. <b>ПК-2.</b> Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы Тема 2. Идентификационные признаки письма Тема 3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы Тема 4. Особенности исследования измененного почерка Тема 5. Проведение отдельных видов идентификационных почерковедческих экспертиз Тема 6. Судебно-почерковедческое исследование подписей Тема 7. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы Тема 8. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7 семестр – зачет, 8 семестр – экзамен.

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при производстве почерковедческих экспертиз и исследований.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-6	Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий.
2	ПК-2	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» относится к базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста). Ее преподавание органично связано с дисциплинами специализации.

Содержание дисциплины определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как: «Логика», «Математика и информатика», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись».

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	13	468	226	242
Контактная работа	-	226	76	150
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	242	80	162
Занятия лекционного типа	-	46	16	30
Занятия семинарского типа	-	180	60	120
в том числе с практической подготовкой (при наличии) <sup>1</sup>	-	180	60	120
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		зачет	экзамен

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы**

Понятие, предмет, методология, фундаментальная база и система судебного почерковедения. История зарождения и формирования судебного почерковедения, современное состояние и перспективы дальнейшего развития.

Письмо и почерк как объекты криминалистического исследования. Психофизиологические основы письма. Закономерности формирования и реализации письменно-двигательного функционально-динамического комплекса (ПД ФДК) навыков.

Основные криминалистические свойства почерка. Индивидуальность. Динамическая устойчивость. Вариационность (программная и коррекционная). Типологическое своеобразие. Временная и избирательная изменчивость.

Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы. Правила обращения с рукописями – вещественными доказательствами.

#### **Тема 2. Идентификационные признаки письма**

Понятие и система идентификационных признаков письма. Общие признаки письменной речи. Уровень владения письменной речью. Степень развития грамматического, лексического и стилистического навыков. Частные признаки письменной речи. Значение признаков письменной речи в установлении автора и исполнителя рукописного текста.

<sup>1</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие признаки почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию движений и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Идентификационное значение общих признаков почерка и степень их устойчивости.

Частные признаки почерка. Строение письменных знаков: элементы и части. Классификация частных признаков почерка. Сложность движений при выполнении письменных знаков. Форма движения при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов. Направление движений при выполнении и соединении письменных знаков и их элементов. Протяженность движений по вертикали и горизонтали при выполнении письменных знаков и их элементов. Количество движений при выполнении письменных знаков. Вид соединения движений при выполнении письменных знаков и их элементов. Последовательность движений при выполнении элементов письменных знаков. Относительное размещение движений при выполнении письменных знаков и их элементов.

Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Значение частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи. Правила разметки и описания частных признаков почерка.

### **Тема 3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы**

Понятие и основные положения методики почерковедческой экспертизы. Общая методика идентификационной почерковедческой экспертизы, ее структура и содержание.

Предварительное исследование. Ознакомление с материалами дела, поступившими на экспертизу. Осмотр (предварительный анализ) исследуемой рукописи. Осмотр сравнительного материала. Предварительное сравнительное исследование. Предварительная оценка всех результатов исследования и выдвижение экспертных версий. Планирование дальнейшего исследования.

Детальное исследование. Раздельный анализ информативных (диагностических и идентификационных) признаков почерка в исследуемой рукописи и образцах. Сравнительное исследование. Оценка результатов сравнения, формирование промежуточных и основного выводов. Формы выводов эксперта и их обоснование.

Оформление результатов исследования. Составление заключения эксперта. Составление иллюстративного материала - фототаблицы. Нормативные правовые акты, регламентирующие структуру заключения эксперта. Содержание вводной, исследовательской, заключительной (выводы) частей заключения. Способы составления иллюстрационных таблиц и предъявляемые к ним требования.

### **Тема 4. Особенности исследования измененного почерка**

Естественные изменения почерка. Изменение внешней обстановки письма. Изменение внутреннего состояния пишущего лица. Непривычная установка на письмо, не связанная с желанием изменить свой почерк.

Искусственные (умышленные) изменения почерка. Скорописная маскировка почерка. Перемена привычной пишущей руки. Подражание буквам печатной формы. Подражание почерку другого лица. Иные изменения почерка (компетентное, использование трафаретов и др.).

Общие положения методики криминалистического исследования измененного почерка. Установление необычных условий выполнения рукописи. Классические и специфические диагностические признаки. Симптомокомплексы диагностических признаков письма. Установление исполнителя рукописи по измененному почерку. Понятие «сквозных» и индивидуально измененных идентификационных признаков.

Частные методики идентификации исполнителя рукописного текста, выполненного с умышленным изменением почерка. Скорописная маскировка, перемена привычной пишущей руки, подражание буквам печатной формы, подражание почерку другого лица.

#### **Тема 5. Проведение отдельных видов идентификационных почерковедческих экспертиз**

Понятие и особенности цифровых записей как объекта почерковедческого исследования. Классификация признаков цифрового почерка. Особенности идентификации исполнителя цифровых записей. Методика вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка при исследовании «смешанных (буквенно-цифровых) записей: сущность, условия и правила применения.

Соотношение малообъемных и малоинформативных рукописей. Понятие текстов малого объема и кратких записей, особенности методики их идентификационного исследования. Требования к сравнительному материалу. Алгоритм текстовой разработки и оценки частных признаков почерка. Особенности формирования выводов эксперта, составления заключения и иллюстративного материала.

#### **Тема 6. Судебно-почерковедческое исследование подписей**

Понятие и состав подписи. Подпись как объект судебно-почерковедческого исследования, ее взаимосвязь с почерком. Формирование подписи в ходе школьного обучения, овладения профессией и специальности, трудовой деятельности.

Система идентификационных признаков подписи. Признаки, характеризующие построение подписи. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Признаки, отражающие пространственную ориентацию подписи и движений, которыми она выполняется.

Общая схема идентификации исполнителя подписи. Установление подлинности спорной подписи. Установление исполнителя неподлинной



подписи. Ситуации, когда вопрос о подлинности подписи не решается. Технические средства и приемы исследования подписей.

Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных: в обычных и необычных условиях письма; лицами пожилого и старческого возраста; с большим разрывом во времени по сравнению с представленными образцами; умышленным искажением признаков своей подписи с целью последующего отказа от нее (автоподлог).

Особенности методики исследования неподлинных подписей, выполненных с подражанием и без подражания. Виды и признаки подражания подписи другого лица. Особенности подражания подписи «на глаз», «по памяти», «с предварительной тренировкой». Механизм выполнения неподлинной подписи без подражания подлинной. Особенности исследования подписей, выполненных от имени вымышленных или неустановленных лиц, однофамильцами, родственниками. Установление исполнителя неподлинной подписи.

### **Тема 7. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы**

Понятие, предмет и задачи многообъектной почерковедческой экспертизы. Соотношение понятий: «многообъектность», «малообъектность», «множество почерковых объектов», «единичные почерковые объекты».

Структура и систематизация множества почерковых объектов. Логическое и техническое группирование. Однородное и неоднородное множество. Единый, предполагаемый единый, раздельный множественные объекты. Множество сходных и различающихся сравнительных объектов.

Особенности методики идентификационной многообъектной почерковедческой экспертизы. Предварительное и детальное исследование, оформление полученных результатов. Множественный подход к составлению таблиц-разработок признаков почерка.

### **Тема 8. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе**

Исторические предпосылки и основные направления использования математического моделирования в судебном почерковедении. Понятие и классификация модельных методов криминалистического исследования почерка. Методы математического моделирования при решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы. Модифицированная методика вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности: сущность, условия и правила применения.

Кибернетическое моделирование в решении идентификационных задач почерковедческой экспертизы. Возможности и перспективы использования компьютерных технологий в отождествлении личности по почерку. Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) в

почерковедческой экспертизе. Автоматизированное рабочее место эксперта-почерковеда (ПАРМ).

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

#### Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	ОПК-6; ПК-2	12	4	8	2	2	-	Устный опрос Доклад Деловая игра
2	Тема 2. Идентификационные признаки письма	ОПК-6; ПК-2	46	18	28	4	2	12	Устный опрос Доклад Деловая игра
3	Тема 3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы	ОПК-6; ПК-2	62	30	32	6	2	22	Устный опрос Доклад Деловая игра
4	Тема 4. Особенности исследования измененного почерка	ОПК-6; ПК-2	48	24	24	4	2	18	Устный опрос Доклад Деловая игра
5	Тема 5. Проведение отдельных видов идентификационных почерковедческих экспертиз	ОПК-6; ПК-2	88	44	44	8	4	32	Устный опрос Доклад Деловая игра
6	Тема 6. Судебно-почерковедческое исследование подписей	ОПК-6; ПК-2	116	58	58	8	4	46	Устный опрос Доклад Деловая игра

7	Тема 7. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы	ОПК-6; ПК-2	52	20	26	6	2	18	Устный опрос Доклад Деловая игра
8	Тема 8. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе	ОПК-6; ПК-2	44	22	26	8	2	12	Устный опрос Доклад Деловая игра
<b>ВСЕГО</b>			468	220	248	46	20	160	

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Понятие, предмет, система, развитие и современное состояние судебного почерковедения. 2. Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы. 3. Письмо и почерк. Закономерности формирования и функционирования письменного-двигательного навыка. 4. Основные криминалистические свойства почерка.	8
2	1. Понятие и система признаков письма. 2. Понятие и система признаков письменной речи. 3. Понятие и система признаков почерка.	28
3	1. Понятие и система методики судебно-почерковедческой экспертизы. 2. Сущность и этапы предварительного исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе. 3. Сущность и этапы детального исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе. 4. Сущность и этапы оформления результатов исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе. 5. Заключение эксперта-почерковеда: структура и содержание.	32
4	1. Классификация измененного почерка. 2. «Классические» диагностические признаки, свидетельствующие о необычном выполнении рукописи. Понятие симптомокомплекса диагностических признаков почерка. 3. «Классические» диагностические признаки нарушения координации движений I и II группы. 4. «Классические» диагностические признаки замедленного темпа письма. 5. Особенности методики исследования измененного почерка. 6. Особенности структуры заключения эксперта и	24

	оформления иллюстративного материала при исследовании измененного почерка.	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые записи как объект судебно-почерковедческого исследования.</li> <li>2. Система идентификационных признаков цифровых записей.</li> <li>3. Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей.</li> <li>4. Особенности методики исследования смешанных (буквенно-цифровых) записей.</li> <li>5. Краткие записи как объект судебно-почерковедческого исследования.</li> <li>6. Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.</li> </ol>	44
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, состав и этапы формирования подписи.</li> <li>2. Система идентификационных признаков подписного почерка.</li> <li>3. Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.</li> <li>4. Особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица.</li> <li>5. Особенности методики установления исполнителей неподлинных подписей, выполненных без подражания</li> <li>6. Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных с намеренным изменением признаков подписного почерка (автоподлог).</li> <li>7. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.</li> <li>8. Особенности методики исследования подписей лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>9. Особенности методики исследования подписей, выполненных с большим разрывом во времени.</li> </ol>	58
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы: узловые понятия, задачи, объекты.</li> <li>2. Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>3. Методика многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.</li> <li>4. Особенности оформления результатов многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.</li> </ol>	26
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модельные методы судебно-почерковедческого исследования: классификация и общая характеристики.</li> <li>2. Сущность и условия применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности.</li> <li>3. Алгоритм применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки</li> </ol>	22

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Развитие и современное состояние судебного почерковедения.
2. Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно-почерковедческой экспертизы.
3. Основные криминалистические свойства почерка.
4. Понятие и система признаков письменной речи.
5. Понятие и система признаков почерка.
6. Совершенствование критериев установления общих и частных признаков почерка.
7. Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание.
8. Заключение эксперта-почерковеда: структура и содержание.
9. Иллюстрационная таблица (фототаблица) к заключению эксперта-почерковеда: способы выполнения и предъявляемые требования.
10. Модельные методы судебно-почерковедческого исследования: классификация и общая характеристики.
11. Классификация измененного почерка.
12. Методика исследования измененного почерка.
13. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
14. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.
15. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.
16. Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.
17. Особенности методики исследования смешанных (буквенно-цифровых) записей
18. Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.
19. Теоретические и методические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.
20. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста. Структура и содержание розыскной таблицы.
21. Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда.
22. Профилактическая деятельность эксперта-почерковеда.
23. Оценка и использование заключения судебно-почерковедческой в правоохранительной деятельности.
24. Организация назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы.

25. Практика производства экспертизы подписи по материалам ЭКЦ МВД России.

26. Теоретические и методические основы судебно-диагностической экспертизы письма лиц, находящихся в психопатологическом состоянии.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачету необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету и экзамену является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.

6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.

9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.

10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

36	Почерковедение и почерковедческая экспертиза	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт. - лупы – 5 шт. - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры) - видеокамеры – 5 шт. - фотоаппараты – 5 шт. - осветительное оборудование для фотосъемки наглядные пособия: - плакаты по	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
----	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>криминалистическим экспертизам учебные объекты по трасологии: - объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты, учебные объекты по технико- криминалистической экспертизе документов: - различного рода документы, печати, штампы учебные документы почерковедческой экспертизе: - рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах учебные объекты по портретной экспертизе: - фотоснимки различных лиц</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Специальность **40.05.03 Судебная экспертиза**  
 Специализация **Криминалистические экспертизы**  
 Дисциплина **Почерковедение и почерковедческая экспертиза**  
 Курс **4**

Наименование. Автор или редактор. Издательство. Год издания. Кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом: учебное пособие для вузов / С. М. Бобовкин [и др.]; под редакцией М. В. Бобовкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12781-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/519000">https://biblio-online.ru/bcode/519000</a>	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/519000">https://biblio-online.ru/bcode/519000</a>	
2. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/513338">https://biblio-online.ru/bcode/513338</a>	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/513338">https://biblio-online.ru/bcode/513338</a>	
3. Криминалистическое исследование подписи: учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.]; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/518344">https://biblio-online.ru/bcode/518344</a>	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/518344">https://biblio-online.ru/bcode/518344</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/941638">http://znanium.com/catalog/product/941638</a>	
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. — 928 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/951668">http://znanium.com/catalog/product/951668</a>	

3. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1217330">https://znanium.com/catalog/product/1217330</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1217330">https://znanium.com/catalog/product/1217330</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
1. Проблемы правовой регламентации производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве / Гришин // Современное право. – 2014. – №1. – С. 95–97.	<a href="https://rucont.ru/efd/448709">https://rucont.ru/efd/448709</a>	
2. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. – М.: РГУП, 2015. – 196 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/517600">http://znanium.com/catalog/product/517600</a>	
3. Подволоцкий И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. – М: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 271 с.		2

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы	ОПК-6; ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра
2.	Тема 2. Идентификационные признаки письма	ОПК-6; ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра
3.	Тема 3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы	ОПК-6; ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра
4.	Тема 4. Особенности исследования измененного почерка	ОПК-6; ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра
5.	Тема 5. Проведение отдельных видов идентификационных почерковедческих экспертиз	ОПК-6; ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра
6.	Тема 6. Судебно-почерковедческое исследование подписей	ОПК-6; ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра
7.	Тема 7. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы	ОПК-6; ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра
8.	Тема 8. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе	ОПК-6; ПК-2	Устный опрос Доклад Деловая игра

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

#### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:***

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

#### 1. Тема (проблема):

По каждой теме, за исключением темы №1, студент проводит контрольную экспертизу.

2. Концепция игры: Студент получает объекты для исследования и проводит почерковедческую экспертизу, выбрав соответствующую частную методику.

#### 3. Роли:

Студент выступает в роли эксперта-почерковеда

4. Ожидаемый (е) результат (ы): Заключение эксперта

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме

6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	1,0
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	0,7
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	0,5
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	0

## Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

### **Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие, предмет, система, развитие и современное состояние судебного почерковедения.	ОПК-6, ПК-2
2.	Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
3.	Письмо и почерк. Закономерности формирования и функционирования письменно-двигательного навыка.	ОПК-6, ПК-2
4.	Основные криминалистические свойства почерка.	ОПК-6, ПК-2

### **Тема 2. Идентификационные признаки письма**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и система признаков письма.	ОПК-6, ПК-2
2.	Понятие и система признаков письменной речи.	ОПК-6, ПК-2
3.	Понятие и система признаков почерка.	ОПК-6, ПК-2

### **3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и система методики судебно-почерковедческой экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
2.	Сущность и этапы предварительного исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.	ОПК-6, ПК-2
3.	Сущность и этапы детального исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.	ОПК-6, ПК-2
4.	Сущность и этапы оформления результатов исследования в идентификационной судебно-	ОПК-6, ПК-2

	почерковедческой экспертизе.	
5.	Заключение эксперта-почерковеда: структура и содержание.	ОПК-6, ПК-2

#### Тема 4. Особенности исследования измененного почерка

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация измененного почерка.	ОПК-6, ПК-2
2.	«Классические» диагностические признаки, свидетельствующие о необычном выполнении рукописи. Понятие симптомокомплекса диагностических признаков почерка.	ОПК-6, ПК-2
3.	«Классические» диагностические признаки нарушения координации движений I и II группы.	ОПК-6, ПК-2
4.	«Классические» диагностические признаки замедленного темпа письма.	ОПК-6, ПК-2
5.	Особенности методики исследования измененного почерка.	ОПК-6, ПК-2
6.	Особенности структуры заключения эксперта и оформления иллюстративного материала при исследовании измененного почерка.	ОПК-6, ПК-2

#### Тема 5. Проведение отдельных видов идентификационных почерковедческих экспертиз

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цифровые записи как объект судебно-почерковедческого исследования.	ОПК-6, ПК-2
2.	Система идентификационных признаков цифровых записей.	ОПК-6, ПК-2
3.	Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей.	ОПК-6, ПК-2
4.	Особенности методики исследования смешанных (буквенно-цифровых) записей.	ОПК-6, ПК-2
5.	Краткие записи как объект судебно-почерковедческого исследования.	ОПК-6, ПК-2
6.	Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.	ОПК-6, ПК-2

#### Тема 6. Судебно-почерковедческое исследование подписей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, состав и этапы формирования подписи.	ОПК-6, ПК-2
2.	Система идентификационных признаков подписного почерка.	ОПК-6, ПК-2

3.	Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.	ОПК-6, ПК-2
4.	Особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица.	ОПК-6, ПК-2
5.	Особенности методики установления исполнителей неподлинных подписей, выполненных без подражания	ОПК-6, ПК-2
6.	Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных с намеренным изменением признаков подписного почерка (автоподлог).	ОПК-6, ПК-2
7.	Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.	ОПК-6, ПК-2
8.	Особенности методики исследования подписей лиц пожилого и старческого возраста.	ОПК-6, ПК-2
9.	Особенности методики исследования подписей, выполненных с большим разрывом во времени.	ОПК-6, ПК-2

### **Тема 7. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Теоретические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы: узловые понятия, задачи, объекты.	ОПК-6, ПК-2
2.	Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
3.	Методика многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
4.	Особенности оформления результатов многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.	ОПК-6, ПК-2

### **Тема 8. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Модельные методы судебно-почерковедческого исследования: классификация и общие характеристики.	ОПК-6, ПК-2
2.	Сущность и условия применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности.	ОПК-6, ПК-2
3.	Алгоритм применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.	ОПК-6, ПК-2



2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

## Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

### **Тема 3. Методика идентификационной почерковедческой экспертизы**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Провести исследования представленных объектов и составить заключение эксперта	ОПК-6, ПК-2

### **Тема 4. Особенности исследования измененного почерка**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Провести исследования представленных объектов и составить заключение эксперта	ОПК-6, ПК-2

### **Тема 5. Проведение отдельных видов идентификационных почерковедческих экспертиз**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Провести исследования представленных объектов и составить заключение эксперта	ОПК-6, ПК-2

### **Тема 6. Судебно-почерковедческое исследование подписей**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Провести исследования представленных объектов и составить заключение эксперта	ОПК-6, ПК-2

### **Тема 7. Методика производства многообъектной почерковедческой экспертизы**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Провести исследования представленных объектов и составить заключение эксперта	ОПК-6, ПК-2

	объектов и составить заключение эксперта	
--	------------------------------------------	--

**Тема 8. Современные методы математического моделирования в почерковедческой экспертизе**

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Провести исследования представленных объектов и составить заключение эксперта	ОПК-6, ПК-2

1. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Основные этапы развития судебного почерковедения.	ОПК-6, ПК-2
2.	Современное состояние и тенденции дальнейшего развития судебного почерковедения.	ОПК-6, ПК-2
3.	Современное состояние судебного почерковедения зарубежом.	ОПК-6, ПК-2
4.	Предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
5.	Объекты и субъекты судебно-почерковедческой экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
6.	Основные криминалистические свойства почерка.	ОПК-6, ПК-2
7.	Понятие и система признаков письменной речи.	ОПК-6, ПК-2
8.	Частные признаки письменной речи, их значение для идентификации личности.	ОПК-6, ПК-2
9.	Понятие и система признаков почерка.	ОПК-6, ПК-2
10.	Общие признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.	ОПК-6, ПК-2
11.	Частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.	ОПК-6, ПК-2
12.	Совершенствование критериев установления общих и частных признаков почерка.	ОПК-6, ПК-2
13.	Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание.	ОПК-6, ПК-2
14.	Виды выводов эксперта и их обоснования.	ОПК-6, ПК-2

3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации,	2

<p>провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.</p>	
<p>Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.</p>	<p><i>1,5</i></p>
<p>Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.</p>	<p><i>1</i></p>
<p>Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.</p>	<p><i>Менее 1</i></p>

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: {Почерковедение и почерковедческая экспертиза}

V2: ОПК-2

F1: способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения

I:01

S: Коэффициент идентификационной значимости частного признака означает

-: частоту встречаемости признака в рукописи одного исполнителя

+: частоту встречаемости признака в рукописях разных лиц

-: неустойчивость признака

-: устойчивость признака

I:02

S: Произведение коэффициентов значимости частных признаков почерка, если записи выполнены, вероятно, мужчиной равно

-:  $< 1$

+:  $> 1$

-:  $= 1$

-:  $= 2$

I:03

S: К методам, применяемым в процессе решения идентификационных задач, относятся

+: метод оценки совпадений отдельных признаков почерка в русской скорописи

+: метод оценки различий в сходных почерках

-: метод установления пола исполнителя по высоковыработанному почерку

+: метод оценки совпадений отдельных признаков почерка при исследовании рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы

I:04

S: К методам, применяемым в процессе решения идентификационных задач, относятся

+: метод установления возраста и пола исполнителя по средне- и маловыработанному почерку

-: метод оценки совпадений частных признаков почерка в смешанных буквенных и цифровых записях

-: метод графического усреднения

+: метод установления факта намеренного искажения почерка скорописным способом

I:05

S: Метод оценки совпадений частных признаков почерка в смешанных буквенных и цифровых записях применяется на таких объектах как

-: краткие записи

-: тексты большого объема

+: цифровые записи

-: подписи

I:06

S: Основными требованиями к модельным методам являются

- + : объективизация процесса исследования
- + : простота использования
- : сложность в интерпретации результатов
- : противоречивость качественно-описательной методике

I:07

S: Альтернативное наименование традиционной методики почерковедческой экспертизы

- + : качественно-описательная
- : комплексная
- : модельная
- : автоматизированная

I:08

S: Какая из указанных стадий не входит традиционную методику почерковедческой экспертизы при решении идентификационной задачи

- : предварительное исследование
- : детальное исследование
- + : применение решающей функции
- : оценка результатов и формирование вывода

I:09

S: Уровень владения письменной речью – это

- : средство запечатления мысли человека с помощью специальных условных обозначений
- : овладение техникой письма, проявляющееся в способности быстро выполнять рукописный текст
- + : степень развития грамматических, лексических и стилистических навыков письма
- : отсутствие грамматических ошибок

I:10

S: Эксперт устанавливает признаки использования технических средств при выполнении подписи на стадии

- + : раздельное исследование
- : предварительное исследование
- : сравнительное исследование
- : оценка результатов исследования и формирование выводов
- : оформление результатов исследования

## **Форма вопросов для зачета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

### **Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине Почерковедение и почерковедческая экспертиза**

(наименование дисциплины)

1. Понятие, предмет и система судебного почерковедения.
2. Развитие и современное состояние судебного почерковедения.
3. Методология и фундаментальный базис судебного почерковедения.
4. Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы.
5. Основные направления и тенденции развития судебно-почерковедческой экспертизы.
6. Письмо как комплексный объект судебно-почерковедческого исследования.  
Структура письменного навыка.
7. Понятие почерка. Закономерности формирования и функционирования письменно-двигательного навыка.
8. Основные криминалистические свойства почерка.
9. Индивидуальность и динамическая устойчивость почерка.
10. Вариационность и разброс почерка
11. Типологическое своеобразие, избирательная и временная изменчивость почерка.
12. Понятие и система признаков письма.
13. Понятие и система признаков письменной речи.
14. Общие признаки письменной речи.
15. Уровень владения письменной речью.
16. Степень развития грамматических навыков в письменной речи.
17. Степень развития лексических навыков в письменной речи.
18. Степень развития стилистических навыков в письменной речи.
19. Частные признаки письменной речи, их значение для идентификации личности.
20. Понятие и система признаков почерка.
21. Общие признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
22. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений.
23. Общие признаки почерка, отражающие степень и характер сформированности ПДН.
24. Общие признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории.
25. Частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
26. Частные признаки почерка: сложность, форма, направление движений.
27. Частные признаки почерка: протяженность, количество, последовательность движений.
28. Частные признаки почерка: вид соединения, относительное размещение движений.
29. Понятие и система методики судебно-почерковедческой экспертизы.
30. Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание.



31. Сущность и этапы предварительного исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
32. Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним
33. Сущность и этапы детального исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
34. Этап раздельного исследования признаков почерка в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
35. Таблицы-разработки общих и частных признаков почерка.
36. Этап сравнительного исследования признаков почерка в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
37. Этап оценки результатов исследования и формирования выводов в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
38. Виды выводов эксперта и их обоснования.
39. Сущность и этапы оформления результатов исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
40. Заключение эксперта-почерковеда: структура и содержание.
41. Иллюстрационная таблица (фототаблица) к заключению эксперта-почерковеда: способы выполнения и предъявляемые требования.
42. Модельные методы судебно-почерковедческого исследования: классификация и общая характеристики.
43. Сущность и условия применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности.
44. Алгоритм применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.
45. Классификация измененного почерка.
46. «Классические» диагностические признаки, свидетельствующие о необычном выполнении рукописи. Понятие симптомокомплекса диагностических признаков почерка.
47. «Классические» диагностические признаки нарушения координации движений I и II группы.
48. «Классические» диагностические признаки замедленного темпа письма.
49. Особенности методики исследования измененного почерка.
50. Особенности структуры заключения эксперта и оформления иллюстративного материала при исследовании измененного почерка.
51. «Специфические» диагностические признаки, характерные для перемены привычной пишущей руки.
52. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
53. Виды и «специфические» диагностические признаки скорописной маскировки почерка.
54. Особенности методики исследования рукописей, выполненных со скорописным изменением почерка.
55. Сущность, условия и алгоритм применения вероятностно-статистического метода установления факта скорописной маскировки почерка.
56. Особенности формирования и классификация признаков "печатного" почерка.
57. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.
58. Виды и признаки подражания почерку другого лица.
59. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>

## **Форма вопросов для экзамена**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

### **Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине**

#### **Почерковедение и почерковедческая экспертиза**

(наименование дисциплины)

1. Понятие, предмет и система судебного почерковедения.
  2. Развитие и современное состояние судебного почерковедения.
  3. Методология и фундаментальный базис судебного почерковедения.
  4. Понятие, предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы.
  5. Основные направления и тенденции развития судебно-почерковедческой экспертизы.
  6. Письмо как комплексный объект судебно-почерковедческого исследования.
- Структура письменного навыка.
7. Понятие почерка. Закономерности формирования и функционирования письменного-двигательного навыка.
  8. Основные криминалистические свойства почерка.
  9. Индивидуальность и динамическая устойчивость почерка.
  10. Вариационность и разброс почерка
  11. Типологическое своеобразие, избирательная и временная изменчивость почерка.
  12. Понятие и система признаков письменной речи.
  13. Общие признаки письменной речи.
  14. Уровень владения письменной речью.
  15. Степень развития грамматических навыков в письменной речи.
  16. Степень развития лексических навыков в письменной речи.
  17. Степень развития стилистических навыков в письменной речи.
  18. Частные признаки письменной речи, их значение для идентификации личности.
  19. Понятие и система признаков почерка.
  20. Общие признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
  21. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений.
  22. Общие признаки почерка, отражающие степень и характер сформированности ПДН.
  23. Общие признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории.
  24. Частные признаки почерка: понятие, система, идентификационное значение.
  25. Частные признаки почерка: сложность, форма, направление движений.
  26. Частные признаки почерка: протяженность, количество, последовательность движений.
  27. Частные признаки почерка: вид соединения, относительное размещение движений.
  28. Общая методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы: понятие, структура, содержание.
  29. Сущность и этапы предварительного исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
  30. Виды образцов почерка и требования, предъявляемые к ним
  31. Сущность и этапы детального исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.

32. Этап отдельного исследования признаков почерка в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
33. Таблицы-разработки общих и частных признаков почерка.
34. Этап сравнительного исследования признаков почерка в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
35. Этап оценки результатов исследования и формирования выводов в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
36. Виды выводов эксперта и их обоснования.
37. Сущность и этапы оформления результатов исследования в идентификационной судебно-почерковедческой экспертизе.
38. Заключение эксперта-почерковеда: структура и содержание.
39. Иллюстрационная таблица (фототаблица) к заключению эксперта-почерковеда: способы выполнения и предъявляемые требования.
40. Модельные методы судебно-почерковедческого исследования: классификация и общие характеристики.
41. Сущность и условия применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признака почерка с учетом его групповой принадлежности.
42. Алгоритм применения модифицированной методики вероятностно-статистической оценки совпадений признаков почерка с учетом его групповой принадлежности.
43. Классификация измененного почерка.
44. «Классические» диагностические признаки, свидетельствующие о необычном выполнении рукописи. Понятие симптомокомплекса диагностических признаков почерка.
45. «Классические» диагностические признаки нарушения координации движений I и II группы.
46. «Классические» диагностические признаки замедленного темпа письма.
47. Методика исследования измененного почерка.
48. Особенности структуры заключения эксперта и оформления иллюстративного материала при исследовании измененного почерка.
49. «Специфические» диагностические признаки, характерные для перемены привычной пишущей руки.
50. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
51. Виды и «специфические» диагностические признаки скорописной маскировки почерка.
52. Особенности методики исследования рукописей, выполненных со скорописным изменением почерка.
53. Сущность, условия и алгоритм применения вероятностно-статистического метода установления факта скорописной маскировки почерка.
54. Особенности формирования и классификация признаков "печатного" почерка.
55. Особенности методики судебно-почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.
56. Виды и признаки подражания почерку другого лица.
57. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.
58. Понятие, состав и этапы формирования подписи как объекта судебно-почерковедческого исследования.
59. Система идентификационных признаков подписного почерка.
60. Методика судебно-почерковедческого исследования подписей.
61. Предварительное и детальное исследование подписного почерка.
62. Оформление результатов судебно-почерковедческого исследования подписей.

63. Особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием подписи другого лица.
64. Особенности методики установления исполнителей неподлинных подписей, выполненных без подражания
65. Особенности методики исследования подлинных подписей, выполненных с намеренным изменением признаков подписного почерка (автоподлог).
66. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.
67. Особенности методики исследования подписей лиц пожилого и старческого возраста.
68. Особенности методики исследования подписей, выполненных с большим разрывом во времени.
69. Цифровые записи как объект судебно-почерковедческого исследования.
70. Система идентификационных признаков цифровых записей.
71. Методика судебно-почерковедческого исследования цифровых записей.
72. Особенности методики исследования смешанных (буквенно-цифровых) записей.
73. Краткие записи как объект судебно-почерковедческого исследования.
74. Методика судебно-почерковедческого исследования кратких записей.
75. Теоретические основы многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы: узловые понятия, задачи, объекты.
76. Группировки, используемые при производстве многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы.
77. Методика производства многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.
78. Особенности оформления результатов многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.
79. Справочно-консультационная деятельность специалиста-почерковеда.
80. Профилактическая деятельность эксперта-почерковеда.
81. Оценка и использование заключения судебно-почерковедческой экспертизы в правоохранительной деятельности.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	51-60
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	41-50
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на	16-40

вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>

### Форма экзаменационного билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа 40.05.03 Судебная экспертиза

(код и наименование программы)

Дисциплина «Почерковедение и почерковедческая экспертиза»

(наименование дисциплины)

1. Понятие, предмет и система судебного почерковедения.
2. Методика исследования измененного почерка.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)