

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:59  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Проблемы производства судебных экспертиз**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2023 г.**

**Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза**  
(код и наименование)

**Специализация: Криминалистические экспертизы**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Проблемы производства судебных экспертиз**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)  
для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Материально-техническое обеспечение	12
7.	Карта обеспеченности литературой	13
8.	Фонд оценочных средств	16

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы производства судебных экспертиз»

Разработчик: д.ю.н., профессор Т.Ф. Моисеева

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов углубленных профессиональных знаний об основных современных дискуссионных вопросах теории судебной экспертизы, её назначения и оценки результатов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Проблемы производства судебных экспертиз» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. <b>ОПК-7.</b> Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. <b>ОПК-8.</b> Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Тема 1.</b> Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. <b>Тема 2.</b> Проблемы процессуальной регламентации судебной экспертизы. <b>Тема 3.</b> Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве <b>Тема 4.</b> Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве <b>Тема 5.</b> Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве. <b>Тема 6.</b> Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2	ОПК-7	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.
3	ОПК-8	Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы производства судебных экспертиз» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа		56	56
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		124	124
Занятия лекционного типа		28	28
Занятия семинарского типа		28	28
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Экзамен

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

***Тема 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.***

Понятие специальных знаний в судебно-экспертной деятельности. Субъекты использования специальных знаний в уголовном и в гражданском судопроизводстве. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Правовые знания как специальные в судебной экспертизе.

***Тема 2. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве***

Понятие судебной экспертизы и ее отличие от других экспертиз и других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.

Компетентность судебного эксперта.

Заключение эксперта как источник доказательств. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.

Показания эксперта и их значение в процессе доказывания. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.

***Тема 3. Проблемы правового регулирования судебно-экспертной деятельности.***

Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

Судебный эксперт: его права и обязанности в разных видах судопроизводства.

Организационно-процессуальная регламентация судебных экспертиз: основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз.

Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз.

***Тема 4. Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.***

Процессуальное положение специалиста. Участие специалиста в следственных действиях. Консультативно-справочная деятельность специалиста. Содержание заключения специалиста и использование в процессе доказывания по уголовным делам.

Процессуальные и организационные аспекты допроса специалиста.

***Тема 5. Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.***

Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека. Основные и специальные термины экспертизы: запах, запаховый (пахучий) след, пахучая проба, пахучая помеха, индивидуальный запах человека, собака-детектор.

Механизм образования запаховых следов человека. Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями. Непригодность запаховых следов. Индивидуализирующие вещества потожировых и кровяных следов человека.

Сбор и консервация пахучих проб, отбор образцов для сравнения, обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным

образцам.

Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических задач экспертизы.

Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

#### ***Тема 6. Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве.***

Возможности молекулярно-генетической экспертизы. Основные принципы ДНК анализа. Выводы молекулярно-генетической экспертизы и их оценка.

Предмет и виды видео-фонографической экспертизы. Объекты видеофонографической экспертизы. Задачи видеофонографической экспертизы. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертами для решения задач экспертизы.

Специальные познания эксперта в судебной видеофонографии. Комплексный характер видеофонографической экспертизы: комплексное исследование и комплексная экспертиза.

Объекты фонографической экспертизы: записанные на фонограммах акустические сигналы, средства звукозаписи, магнитные носители.

Идентификационные признаки речи: общие и частные. Идентификационные признаки средств звукозаписи: трасологические, электроакустические. Идентификационные признаки средств видеозаписи.

Методы исследования голоса и речи, звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей. Подготовка образцов и технических средств. Формы и способы отбора образцов голоса и речи.

Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы.

Компьютерно-техническая экспертиза (КТЭ) и ее виды.

Аппаратно-компьютерная экспертиза.

Программно-компьютерная экспертиза.

Информационно-компьютерная экспертиза.

Компьютерно-сетевая экспертиза.

Предмет, объекты (аппаратные объекты) и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, приложения специального назначения) и задачи программно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (данные) и задачи информационно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (компьютеры пользователей, подключенных к Интернету, ресурсы поставщика сетевых услуг (провайдера) и представляемых им информационных услуг и др.) и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.

Методы исследования КТЭ: общеэкспертные и специальные.

Психолого-психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа: оценка научной обоснованности и достоверности результатов.

#### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

## Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	28	8	20	4	4		Устный опрос Доклад Контрольное задание
2	Тема 2. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном и гражданском судопроизводстве	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	32	12	20	6	6		Устный опрос Доклад Контрольное задание, Деловая игра
3	Тема 3. Проблемы правового регулирования судебной экспертизы.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	32	12	20	6	6		Устный опрос Доклад Контрольное задание
4	Тема 4. Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	24	4	20	2	2		Устный опрос Доклад Контрольное задание
5	Тема 5. Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	26	4	22	2	2		Устный опрос Доклад Контрольное задание
6	Тема 6. Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	38	16	22	8	8		Устный опрос Доклад Контрольное задание



<b>ВСЕГО</b>		180	56	124	28	28		
--------------	--	-----	----	-----	----	----	--	--

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие специальных знаний</li> <li>2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в судопроизводстве</li> <li>3. Правовые знания как специальные.</li> </ol>	2
<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допустимость заключения эксперта</li> <li>2. Оценка достоверности заключения эксперта</li> <li>3. Проблемы комплексных исследований в судебной экспертизе.</li> <li>4. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение</li> </ol>	4
<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам.</li> <li>2. Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы.</li> <li>3. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.</li> <li>4. Обязательное назначение судебных экспертиз.</li> <li>5. Определение сроков производства судебной экспертизы.</li> <li>6. Основания классификации судебных экспертиз.</li> <li>7. Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной и повторной экспертиз</li> <li>8. Необходимость унификации процессуального законодательства.</li> <li>9. Проблемы негосударственной судебно-экспертной деятельности</li> </ol>	6
<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальная и непроцессуальная деятельность специалиста</li> <li>2. Сущность заключения специалиста и его значение в процессе доказывания.</li> </ol>	2
<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы использования ольфакторного метода в судебной экспертизе</li> <li>2. Методика экспертного исследования запаховых следов человека</li> <li>3. Критерии достоверности результатов экспертизы запаховых следов человека</li> </ol>	2
<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и достоверность результатов</li> </ol>	2

	молекулярно-генетической экспертизы 2. Принципы видео-фонографической экспертизы и ее значение в доказывании. 3. Проблемы производства компьютерно-технической экспертизы.	
--	--	--

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к экзамену является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

#### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

40	Проблемы производства судебных экспертиз	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол –	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
----	--	--	--	------------------------	--

		<p>1 шт.  - лупы – 5 шт.  - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры)  - видеокамеры – 5 шт.  - фотоаппараты – 5 шт.  - осветительное оборудование для фотосъемки  наглядные пособия:  - плакаты по криминалистическим экспертизам  учебные объекты по трасологии:  - объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты,  учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов:  - различного рода документы, печати, штампы  учебные документы почерковедческой экспертизе:  - рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах  учебные объекты по портретной экспертизе:  - фотоснимки различных лиц</p>			
--	--	--	--	--	--

## 7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы. Экономические экспертизы

Дисциплина: Проблемы производства судебных экспертиз

Курс: 5

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е. Р. Российская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 576 с. – ISBN 978-5-91768-955-5.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/977661">http://znanium.com/catalog/product/977661</a>	
2. Майлис Н.П. Настольная книга эксперта. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 287 с.		8 (на кафедре судебных экспертиз и криминалистики)
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/449429">http://www.biblio-online.ru/bcode/449429</a>	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-449429">https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-449429</a>	
2. Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей – М.: РГУП, 2017. – 136 с. – ISBN: 978-5-93916-502-0.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/648-aktualnye-voprosy-sudebnykh-ekspertiz-sbornik-statej">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/648-aktualnye-voprosy-sudebnykh-ekspertiz-sbornik-statej</a>	

3. Проблемы уголовного судопроизводства, криминалистики и судебной экспертизы в современном мире: сборник статей. – К.: ООО «Издательский Дом – Юг, 2017. – 360 с. – ISBN: 978-5-91718-493-7	<a href="http://op.raj.ru/index.php/izdaniya-filialov-rgup/573-problemy-ugolovno-sudoproizvodstva-kriminalistiki-i-sudebnoj-ekspertizy-v-sovremennom-mire">http://op.raj.ru/index.php/izdaniya-filialov-rgup/573-problemy-ugolovno-sudoproizvodstva-kriminalistiki-i-sudebnoj-ekspertizy-v-sovremennom-mire</a>	
4. Антропов А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 179 с. – (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-534-05565-8.	<a href="https://bibli-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9/kriminalisticheskaya-ekspertiza">https://bibli-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9/kriminalisticheskaya-ekspertiza</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
1. Судебная экспертиза: справочник. – М.: РАП, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-93916-419-1	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/54-sudebnaya-ekspertiza-spravochnik-3-e-izd">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/54-sudebnaya-ekspertiza-spravochnik-3-e-izd</a>	
2. Особенности назначения и производства судебно-наркологической экспертизы / Алексева А.П., 2017. – Вып. №1-12.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/851003">http://znanium.com/catalog/product/851003</a>	
3. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М: Проспект, 2017. – 271 с. – ISBN 978-5-392-23822-4.		3
4. Материалы VI Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях», посвященной памяти заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Ю.К. Орлова (г. Москва, 19-20 января 2017 г.) / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М: Проспект, 2017. – 653 с. – ISBN 978-5-392-21852-3.		1
5. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник, рек. Ассоц. образоват. учрежд. «Судебная экспертиза» / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Галяшина Е.И. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 367 с.		1
6. Судебная экспертиза: типичные ошибки / ред. Россинская Е.Р. – М: Проспект, 2016. – 544 с.		2

7. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М: РГУП, 2016. – 189 с. – (Лекция). – ISBN 978-5-93916-499-3.		2
8. Язык и метод в современной судебной экспертизе: монография / Т.Б. Радбиль, В.А. Юматов. – М: Юрлитинформ, 2015. – 214 с. – ISBN 978-5-4396-0882-9.		2
9. Энциклопедический словарь теории судебной экспертизы. Мультимодальное издание «Судебная экспертиза: перезагрузка». Часть II / Ин-т гос. и права РАН, М-во юстиции РФ, Акад. правовой ун-т, Рос. федер. центр судебной экспертизы при Мин. юстиции РФ. – М, 2012. – 455 с. – ISBN 978-5-91133-092-7.		2
10. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
1. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва: РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/517600">https://znanium.com/catalog/product/517600</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/517600">http://znanium.com/catalog/product/517600</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	Устный опрос Доклад Контрольное задание
2.	Тема 2. Проблемы процессуальной регламентации судебной экспертизы.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	Устный опрос Доклад Контрольное задание
3.	Тема 3. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	Устный опрос Доклад Контрольное задание Деловая игра
4.	Тема 4. Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	Устный опрос Доклад Контрольное задание
5.	Тема 5. Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	Устный опрос Доклад Контрольное задание
6.	Тема 6. Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8	Устный опрос Доклад Контрольное задание

### 8.2. Оценочные средства

#### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ОПК-7.** Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

**ОПК-8.** Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

1. Тема: Тема 3. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве.

2. Концепция игры: Группу делят на следователей, экспертов и судей. Предлагается фабула дела. Следователи определяют необходимость проведения экспертиз и выносят постановление о назначении экспертизы. Эксперты выдвигают экспертную версию, определяют методику исследования и составляют заключение эксперта. Судьи оценивают заключения экспертов как относимые, допустимые и достоверные доказательства, допрашивают экспертов. В заключении проводится обсуждение правильности действий участников судопроизводства.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	<i>1,0</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	<i>0,7</i>
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	<i>0,5</i>
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	<i>0</i>

## **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ОПК-7.** Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

**ОПК-8.** Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

### **Тема 1: Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Понятие специальных знаний в судебно-экспертной деятельности.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
2.	Правовые знания как специальные в судебной экспертизе.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
3.	Субъекты использования специальных знаний в уголовном и в гражданском судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
4.	Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
5.	Понятие судебной экспертизы и ее отличие от других экспертиз и других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8

### **Тема 2: Проблемы процессуальной регламентации судебной экспертизы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
2.	Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
3.	Судебный эксперт: его права и обязанности в разных видах судопроизводства.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
4.	Организационно-процессуальная классификация судебных экспертиз: основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
4.	Современные взгляды на понятие комплексных	УК-1, ОПК-7, ОПК-8

	исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз.	
--	--	--

**Тема 3: Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Заключение эксперта как источник доказательств..	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
2.	Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
3.	Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
4.	Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
5.	Показания эксперта и их значение в процессе доказывания.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
6.	Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8

**Тема 4: Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Процессуальное положение специалиста. Участие специалиста в следственных действиях.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
2.	Консультативно-справочная деятельность специалиста.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
3.	Содержание заключения специалиста и использование в процессе доказывания по уголовным делам.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
4.	Процессуальные и организационные аспекты допроса специалиста.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8

**Тема 5: Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.**

<b>п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
2.	Сбор и консервация пахучих проб, отбор образцов для сравнения, обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
3.	Задачи экспертизы пахучих следов человека.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
4.	Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
5.	Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
6.	Принципы диагностического исследования запаховых	УК-1, ОПК-7, ОПК-8

	следов человека.	
7.	Формы выводов экспертиз запаховых следов человека.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
8.	Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8

**Тема 6: Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Возможности молекулярно-генетической экспертизы. Основные принципы ДНК анализа. Выводы молекулярно-генетической экспертизы и их оценка.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
2.	Предмет и виды видео-фонографической экспертизы. Объекты видеофонографической экспертизы. Задачи видеофонографической экспертизы. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертами для решения задач экспертизы.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
3.	Компьютерно-техническая экспертиза (КТЭ) и ее виды.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
4.	Психолого-психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа: оценка научной обоснованности и достоверности результатов.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

### Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ОПК-7.** Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

**ОПК-8.** Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проблемы назначения судебных экспертиз	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
2.	Юридические экспертизы: допустимость и значение в судопроизводстве.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
3.	Проблемы правового регулирования негосударственной судебно-экспертной деятельности.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
4.	Проблема оценки достоверности заключения эксперта.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
5.	Экспертная методика и факторы, определяющие достоверность экспертного исследования запаховых следов человека с помощью собак-детекторов.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
6.	Принципы и возможности ДНК- анализа при экспертизе объектов биологической природы.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
7.	Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
8.	Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы и их значение в доказывании.	УК-1, ОПК-7, ОПК-8

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2

Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	менее 1

#### 4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

## **Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**

V1: Проблемы производства судебных экспертиз

V2: Задание 1

I:1.1

S: Различие полномочий специалиста и эксперта.

I:1.2

S: Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.

I:1.3

S: Проблемы назначения судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства.

I:1.4

S: Содержание заключения специалиста и его использование в судопроизводстве.

I:1.5

S: Формы комплексных исследований в судебной экспертизе.

I:1.6

S: Предмет, объект и задачи судебной видеофонографической экспертизы.

I:1.7

S: Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта.

V2: Задание 2

I:2.1

S: Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов комплексной экспертизы.

I:2.2

S: Принципы и возможности ДНК- анализа при экспертизе объектов биологической природы.

I:2.3

S: Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.

I:2.4

S: Оценка заключения эксперта как доказательства в судопроизводстве.

I:2.5

S: Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной экспертизы.

I:2.6

S: Понятие, виды и задачи компьютерно-технической экспертизы.

I:2.7

S: Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.

V3: Задание 3

I:3.1

S: Проблемы оценки компетентности эксперта.

I:3.2

S: Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов повторной экспертизы

I:3.3

S: Психолого-психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа: оценка научной обоснованности и достоверности результатов.

I:3.4

S: Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов комиссионной экспертизы.



I:3.5

S: Экспертная методика и факторы, определяющие достоверность экспертного исследования запаховых следов человека с помощью собак-детекторов.

I:3.6

S: Проблемы назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства.

I:3.7

S: Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы.

### **Форма вопросов для экзамена**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

#### **Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине**

##### **«Проблемы производства судебных экспертиз»**

(наименование дисциплины)

1. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Проблемы назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства.
4. Проблемы назначения судебной экспертизы в стадии судебного разбирательства.
5. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.
6. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта.
7. Проблемы оценки компетентности эксперта.
8. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.
9. Различие полномочий специалиста и эксперта.
10. Содержание заключения специалиста и его использование в судопроизводстве.
11. Процессуальные и тактические аспекты допроса специалиста.
12. Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной и повторной экспертиз.
13. Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов комиссионной и комплексной экспертиз.
14. Формы комплексных исследований в судебной экспертизе.
15. Особенности назначения экспертиз по компьютерным преступлениям (сбор материалов и назначение соответствующих экспертиз).
16. Основные принципы проведения экспертизы запаховых следов человека.
17. Идентификационные и диагностические задачи экспертного исследования запаховых следов человека.
18. Экспертная методика и факторы, определяющие достоверность экспертного исследования запаховых следов человека с помощью собак-детекторов.
19. Возможные формы выводов экспертизы запаховых следов человека и их доказательственное значение.

20. Принципы и возможности ДНК- анализа при экспертизе объектов биологической природы.
21. Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы.
22. Основные экспертные задачи молекулярно-генетической экспертизы.
23. Предмет и объект судебной видео-фонографической экспертизы.
24. Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видео-фонографической экспертизы.
25. Оценка заключения судебной видео-фонографической экспертизы
26. Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы.
27. Предмет, объект и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.
28. Предмет, объект и задачи программно-компьютерной экспертизы.
29. Предмет, объект и задачи информационно-компьютерной экспертизы.
30. Предмет, объект и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.
31. Психолого-психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа: оценка научной обоснованности и достоверности результатов.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>

**Форма экзаменационного билета**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.03 Судебная экспертиза  
(код и наименование программы)

Дисциплина «Проблемы производства судебных экспертиз»  
(наименование дисциплины)

1. Формы комплексных исследований в судебной экспертизе.
2. Предмет и объект судебной видео-фонографической экспертизы.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)