

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Валерий Владимирович  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:55  
Уникальный программный ключ:  
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **«Профессиональная этика и служебный этикет»**

**Набор 2023 г.**

**Актуализация на 2023 – 2024 уч. г.**

**Направление подготовки: 40.05.03 Судебная экспертиза:**

**Профиль подготовки/специализация:**

**Специализация: Криминалистические экспертизы**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Кузнецова М.А. к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 15 от 28 апреля 2021 г).

Рабочая программа для набора 2022 года одобрена Учебно-методическим советом Университета (протокол № 14 от 21.03.2023 г.).

Зав. кафедрой Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент

Москва, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
учебно-методического комплекса по дисциплине  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

(актуализация на 2021-2022 уч.г.)

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Обязательные структурные элементы УМК: – рабочая программа; – ФОС.	Актуализация рабочей программы. Актуализация карты обеспеченности. Актуализация отдельных ОС, МР в части нормативных правовых актов	Протокол заседания кафедры № 15 от 28 апреля 2021 г.

Актуализация выполнена: Кузнецова Марина Александровна, к. психол. н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой Бурдина Елена Владимировна, докт. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2021 г.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
учебно-методического комплекса по дисциплине  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

(актуализация на 2022-2023 уч.г.)

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Обязательные структурные элементы УМК: – рабочая программа; – ФОС.	Актуализация рабочей программы. Актуализация карты обеспеченности. Актуализация отдельных ОС, МР в части нормативных правовых актов	Протокол заседания кафедры № 11 от 11 апреля 2022 г.

Актуализация выполнена: Кузнецова Марина Александровна, к. психол. н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «11» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой Бурдина Елена Владимировна, докт. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ «11» апреля 2022 г.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**  
для набора 2022 года на 2023-2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация содержания дисциплины. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Актуализация карты обеспеченности литературой. Актуализация критериев оценивания.	Протокол кафедры № 9 от 17.03.2023

Актуализация выполнена: Кузнецова Марина Александровна, к. психол. н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «17» 03. 2023 г.

подпись

Зав. кафедрой Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «17» 03. 2023 г.

подпись

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**  
для набора 2023 года на 2023-2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация содержания дисциплины. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Актуализация карты обеспеченности литературой. Актуализация критериев оценивания.	Протокол кафедры № от ..2023

Актуализация выполнена: Кузнецова Марина Александровна, к. психол. н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «» . 2023 г.  
подпись

Зав. кафедрой Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «» 00. 2023 г.  
подпись

## Оглавление

<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы	8
Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	9
Место дисциплины (модуля) в структуре (ООП)	9
Объем дисциплины и виды учебной работы	9
Содержание дисциплины	10
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
Материально-техническое обеспечение	16
Карта обеспеченности литературой	18
Фонд оценочных средств	27

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»

Разработчик: Кузнецова М.А.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины: вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи; формирование у обучающихся комплексных знаний и навыков для решения профессиональных задач в современных условиях развития правового государства, для предупреждения кризисных явлений в правоприменительной сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержание дисциплины «Философия».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 УК-6 УК-9 УК-11 ОПК-2
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6. Служебный этикет юриста.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
5	ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

**Б1.О.8** Учебная дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержание дисциплины «Философия».

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении всех дисциплин курса.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
<b>Аудиторные занятия</b>		30	30
Лекции		16	16



Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Семинары или Практические занятия		14	14
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		40	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачёт

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### **Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания**

Предмет этики. Этимология слова «этика». Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики. Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Задачи профессиональной этики юриста с точки зрения образования и воспитания. История становления отечественной юридической этики.

#### **Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и юридической этики**

Сущность морали и её структура: моральное сознание, моральное поведение. моральные отношения. Классификация моральных конфликтов. Функции морали. Происхождение морали: религиозная точка зрения; атеистическая точка зрения. Мораль и право: общее и особенное. Мораль и политика. Мораль и искусство. Мораль и религия. Мораль и наука.

#### **Тема 3. Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере**

Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики и их применение в юридической сфере: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.

#### **Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом**

О сопротивлении злу без применения силы: анализ концепции Л.Н. Толстого. Критика взглядов Л.Н. Толстого И.А. Ильиным. Анализ его концепции по работе «О сопротивлении злу силой». Нравственное обоснование И.А. Ильиным необходимости борьбы со злом силой. Условия применения силы в борьбе со злом. Нравственно допустимые меры

принуждения и их границы. Актуальные проблемы применения на практике нравственно допустимых мер принуждения. Нравственно-недопустимые действия, порой совершаемые субъектами борьбы со злом и их мотивы.

### **Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия**

Нравственный смысл правосудной деятельности.

Нравственные аспекты в деятельности судьи. Нравственные требования к судье Кодекс судейской этики. Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи.

Нравственные аспекты в деятельности прокурора.

Нравственные аспекты в деятельности адвоката.

Нравственный облик студента Российского государственного университета правосудия.

### **Тема 6. Служебный этикет юриста**

Сущность и содержание служебного этикета.

Назначение служебного этикета. Общие требования служебного этикета: этикет во взаимоотношениях с коллегами; этикет во взаимоотношениях с сотрудниками других смежных юридических структур. Профессиональные юридические кодексы о служебном этикете.

## 4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Профессиональная этика юриста как система теоретического знания	УК-6, ОПК-2	16	10	6	4	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Мораль как предмет изучения общей и юридической этики	УК-5, УК-6, ОПК-2	11	7	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере	УК-5, УК-6, ОПК-2	18	10	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
4	Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом	УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-2	9	5	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
5	Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия	УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-2	9	5	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
6	Служебный этикет юриста	УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-2	9	5	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
<b>ВСЕГО</b>				72	42	30	16	14	-	2

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>1</b>	Профессиональная этика юриста как система теоретического знания	10
<b>2</b>	Мораль как предмет изучения общей и юридической этики	7
<b>3</b>	Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере	10
<b>4</b>	Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом	5
<b>5</b>	Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия	5
<b>6</b>	Служебный этикет юриста	5

#### 4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» предполагается в рамках аудиторной и самостоятельной работы студентов. Приоритетной формой обучения студентов в рамках аудиторной работы является проведение лекций-дискуссий, подготовка докладов и презентаций по самостоятельно выбранной или рекомендованной преподавателем теме, обсуждение докладов и презентаций, подготовленных и доложенных на семинарах другими студентами в соответствии с настоящими рекомендациями по теме дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы

студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив

Организирующим началом для самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются лекции-дискуссии и методические рекомендации преподавателя. Лекции-дискуссии призваны дать студентам ориентацию по основным проблемам изучаемой дисциплины и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного материала. На лекциях определяется круг вопросов, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат по изучаемой теме. В лекции обращается внимание на последние изменения в законодательстве, на имеющиеся научные дискуссии по рассматриваемой проблеме. Поэтому посещение лекций, конспектирование основных положений лекции, является обязательным для студентов.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, развития навыков в работе с научной литературой и нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, проводятся семинарские занятия. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами (рефератами) по проблемным вопросам, применяют полученные знания для решения практических вопросов. Планы семинарских занятий, а также задания к ним содержатся в УМК.

В тех случаях, когда студент пропустил семинарское занятие, он должен отработать тему семинара индивидуально. Форма отчетности пропущенной темы семинара согласовывается с преподавателем. Это может быть устное собеседование с преподавателем в часы индивидуальных консультаций, или подготовка конспекта по пропущенной теме семинара, или написание реферата по конкретному вопросу, или выполнение письменной контрольной работы и т.п.

При изучении дисциплины студентам рекомендуется активнее использовать групповые и индивидуальные консультации у преподавателя. Консультации по отдельным вопросам программы курса, по подготовке к семинару, к рубежному контролю или экзамену можно получить в часы, предусмотренные кафедрой, а также по согласованию с преподавателем.

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с элементами и содержанием статуса судьи, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается

внимание на законодательство по вопросам статуса судей, на имеющуюся литературу по рассматриваемым вопросам.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 20.04.2017) // СПС «КонсультантПлюс».
3. Кодекс этики прокурорского работника РФ (утвержденным Приказом Генерального прокурора РФ от 17 марта 2010 г. N 114) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утв. Следственным комитетом РФ 11.04.2011) // СПС «КонсультантПлюс».
6. ФЗ от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (ред. от 31.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (ред. от 31.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

## **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*.

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект

		Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы. Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

41	Профессиональная этика и служебный этикет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 305	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно
----	---	--	--	------------------------	---



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

**Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза.**

**Дисциплина: Профессиональная этика и служебный этикет**

**Курс 2, 4семестр**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
Таран А. С. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Таран А.С. - М.: Издательство Юрайт, 2023. – 329. — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <a href="https://www.urait.ru/bcode/511838">https://www.urait.ru/bcode/511838</a> (дата обращения: 30.03.2023).	<a href="https://www.urait.ru/bcode/511838">https://www.urait.ru/bcode/511838</a>	
Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: Учебник / Сорокотягин И.Н., Маслеев А.Г. – 3-е изд.; пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 262. — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510828">https://urait.ru/bcode/510828</a> (дата обращения: 30.03.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/510828">https://urait.ru/bcode/510828</a>	
Кобликов А. С. Юридическая этика [Электронный ресурс]: Учебник. - 3; изм. – Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 176 с. — 978-5-16-103029-5 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414885">https://znanium.com/catalog/document?id=414885</a> (дата обращения: 30.03.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=414885">https://znanium.com/catalog/document?id=414885</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Носков И.Ю. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: Учебник / Носков И. Ю. – Электрон.дан. – М: Издательство Юрайт, 2022. – 277. - (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493422">https://urait.ru/bcode/493422</a> (дата обращения: 30.03.2023).	<a href="https://urait.ru/bcode/493422">https://urait.ru/bcode/493422</a>	

**Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины**

<p>Чернышова, Л.И. Этика, культура и этикет делового общения: Учебное пособие / Чернышова Л.И. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 161. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – 4. - ISBN 978-5-534-02406-7. — ISBN 978-5-534-02406-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512058">https://urait.ru/bcode/512058</a> (дата обращения: 30.03.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/512058">https://urait.ru/bcode/512058</a></p>	
<p>Лавриненко, В.Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00370-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511941">https://urait.ru/bcode/511941</a> (дата обращения: 30.03.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/511941">https://urait.ru/bcode/511941</a></p>	
<p>Клеандров М.И. Механизм этической ответственности судьи: проблемы формирования: монография / М.И. Клеандров. – М. : Норма, 2019. – 238 с. — 978-5-16-105094-1 — Текст: электронный. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359442">https://znanium.com/catalog/document?id=359442</a> (дата обращения: 30.03.2023).</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359442">https://znanium.com/catalog/document?id=359442</a></p>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Профессиональная этика юриста как система теоретического знания	УК-6, ОПК-2	Профессиональная этика юриста как система теоретического знания
2	Мораль как предмет изучения общей и юридической этики	УК-5, УК-6, ОПК-2	Мораль как предмет изучения общей и юридической этики
3	Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере	УК-5, УК-6, ОПК-2	Категории этики и проявление их содержания в юридической сфере
4	Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом	УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-2	Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом
5	Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия	УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-2	Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия
6	Служебный этикет юриста	УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-2	Служебный этикет юриста

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### Тема семинара 1: Профессиональная этика юриста как система теоретического знания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Место науки «этика» в системе общественных наук	УК-6, ОПК-2
2.	Роль этики в формировании нравственного сознания общества и его отдельных членов	
3.	Предмет профессиональной этики юриста	
4.	А.Ф Кони – основоположник отечественной юридической этики	

#### Тема семинара 2: Мораль как предмет изучения общей и юридической этики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сущность морали, её функции, происхождение	УК-6, ОПК-2
2.	Соотношение морали и права	

#### Тема семинара 3: Категории «добро» и «зло» и их применение в юридической сфере

№	Вопросы	Код
---	---------	-----

п/п		компетенции (части) компетенции
1.	Классификация и особенность категорий этики.	УК-5, УК-6, ОПК-2
2.	Проявление добра в деятельности юриста.	
3.	Проявление зла в деятельности юриста	
4.	Диалектика добра и зла в обществе и в человеке	
5.	Причины и условия коррупционного поведения	

**Тема семинара 4: Категории «совесть», «нравственный долг» и их применение в юридической деятельности**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Совесть в профессиональной деятельности юриста	УК-5, УК-6, ОПК-2
2.	Нравственный долг в деятельности юриста	

**Тема семинара 5: Категории «справедливость», «честь», «достоинство», «мужество» и их применение в юридической сфере**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Справедливость в деятельности юриста	УК-5, УК-6, ОПК-2
2.	Честь и достоинство в деятельности юриста	
3.	Мужество в деятельности юриста	

**Тема семинара 6: Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Обоснование Л.Н. Толстым неприменения насилия в борьбе со злом	УК-5, УК-6, УК-9, УК-11, ОПК-2
2.	Обоснование И.А. Ильиным возможности, необходимости и условий применения силы в борьбе со злом	
3.	Правоохранительные органы современной России в борьбе со злом	

**Тема семинара 7: Нравственные аспекты в деятельности по осуществлению правосудия**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Кодекс судейской этики и его роль в формировании морального облика судей.	УК-5, УК-6, УК-9, УК-11,

2.	Категории этики в присяге судьи.	ОПК-2
3.	Условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	

## Практические задачи

### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
5	ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

№ п/п	Задачи	Код компетенции
1.	<p>Адвокат Г. Прежде, чем определить размер гонорара, выпрашивал у обратившегося к нему за помощью гражданина информацию о его благосостоянии (характер работы и размер заработка, наличие отдельной жилплощади, машины и т.д.). В зависимости от полученных сведений, он определял размер гонорара, запрашивая иногда с более состоятельных клиентов раза в 4 гонорар больший, чем обычно он брал за аналогичные поручения.</p> <p>Соответствует ли поведение адвоката Г. Требованиям профессиональной этики? Справедливо ли он поступал?</p>	УК-5 УК-6 УК-9 УК-11 ОПК-2
2.	<p>Известны различные формы взяточничества. Например, городничий из повести Н.В. Гоголя «Ревизор» брал взятки борзыми щенками.</p> <p>Бывают ли допустимые виды взятки? Каковы причины взяточничества? Следует ли бороться с этим явлением? Какие, на ваш взгляд, наиболее эффективные меры профилактики коррупции?</p>	УК-6 УК-11
3.	<p>Проанализируйте и сопоставьте следующие высказывания о праве и морали:</p> <p>Право-это искусство добра и справедливости (Античный афоризм).</p>	УК-5 УК-6 ОПК-2

	<p>Право — это всё то, что истинно и справедливо (В.Гюго). Высшее право часто есть высшее зло (Теренций). Чтобы поступать справедливо, нужно знать очень немного, но что бы с полным основанием творить несправедливость, нужно основательно изучить право (Георг Лихтенберг).</p> <p>Как вы их понимаете? Нет ли между ними противоречий? С какими из них Вы согласны в большей степени? Почему? Как бы вы сами определили, что такое право?</p>	
4.	<p>Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» и ответьте на следующие вопросы: Какова, по мнению А.Ф. Кони, роль личных нравственных качеств и убеждений судьи и юриста в его профессиональной деятельности?</p>	<p>УК-5 УК-6 УК-9 УК-11 ОПК-2</p>
5.	<p>«Если судить людей, не останется времени на то, чтобы их любить» (Мать Тереза). Согласны ли Вы с этим утверждением? Справедливо ли оно по отношению к судьям? В чём проявляется профессиональная деформация судей? Каковы её причины?</p>	<p>УК-5 УК-6 ОПК-2</p>
6.	<p>При расследовании по обвинению В. В убийстве с особой жестокостью своей жены на глазах малолетних детей возникла необходимость установить принадлежность ножа, которым было совершено преступление. Выяснить это можно было путём предъявления ножа для опознания 11-летнему сыну В. В ходе допроса на вопрос следователя о том, какой был у отца нож и может ли он его опознать, мальчик в деталях описал нож, при этом расплакался и сказал, что он не хочет, чтобы ему показывали этот нож. Имеются ли предусмотренные законом основания для производства предъявления для опознания? Как должен поступить следователь в данной ситуации?</p>	<p>УК-5 УК-6 УК-9 ОПК-2</p>
7.	<p>Посмотрите фильм «12» (реж. Н. Михалков, 2007) и ответьте на следующие вопросы. Обсуждение проходит в виде групповой дискуссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что лежит в основе сюжета фильма? Какие события и где происходят в процессе повествования? Кто главные герои?</li> <li>2. Какие моральные аспекты затрагивают создатели картины? Какой момент и почему можно считать переломным в картине?</li> <li>3. Какими моральными качествами наделяет режиссер присяжных? Посредством каких деталей раскрываются образы персонажей?</li> <li>4. Является ли решение, предложенное присяжными справедливым и законным?</li> <li>5. Фильм снят более 10 лет назад, является ли он актуальным в настоящее время? Обоснуйте свой ответ.</li> </ol>	<p>УК-5 УК-6 УК-9 УК-11 ОПК-2</p>

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5



Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций

### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
5	ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Профессиональная этика как система теоретического знания	УК-6, ОПК-2
2	Моральное сознание	УК-5
2	Моральное поведение	УК-6
2	Моральные отношения	УК-5, УК-6
2	Моральные конфликты и их классификация	УК-9
2	Соотношение морали и права	УК-9
2	Функции морали	УК-9
1	Религиозные точки зрения на происхождение морали	УК-5
1	Светские точки зрения на происхождение морали	УК-5
3	Категории этики и их классификация	УК-5, УК-6

3	Особенность категорий этики, связанных с нравственной оценкой	УК-5, УК-6
3	Категория «зло» и проявления её содержания в деятельности судебного эксперта	УК-6, ОПК-2
3	Категория «нравственный долг» и проявления в деятельности судебного эксперта	УК-6, ОПК-2
3	Категория «совесть» и проявления её содержания в деятельности судебного эксперта	УК-6, ОПК-2
3	Категория «добросовестность» и проявление её содержания в деятельности судебного эксперта	УК-6, ОПК-2
3	Категория «справедливость» и проявления её содержания в деятельности судебного эксперта	УК-6, ОПК-2
3	Категории «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в деятельности судебного эксперта	УК-6, ОПК-2
3	Категории «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в деятельности судебного эксперта	УК-6, ОПК-2
4	Причины и условия коррупционного поведения	УК-11, ОПК-2
5	Нравственный смысл правосудной деятельности	УК-11, ОПК-2
5	Нравственные аспекты в деятельности судьи	УК-11, ОПК-2
5	Нравственные аспекты в деятельности прокурора	УК-11, ОПК-2
5	Нравственные аспекты в деятельности адвоката	УК-11, ОПК-2
6	Сущность и содержание служебного этикета	УК-6, ОПК-2

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
5	ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

**Тема деловой игры:** «Профессиональная этика адвоката».

**Цель:** формирование представлений об этических нормах, существующих в профессиональном юридическом сообществе; уяснение положительных последствий при соблюдении корпоративных этических норм, а также отрицательных при их нарушении.

- Моделирование профессионального поведения, основанного на соблюдении норм этики и максимально приближенного к реальной жизни.
- Освоение этических норм, регламентирующих профессиональное поведение судей, адвокатов и других представителей юридического сообщества.
- Коллективный анализ проблемных ситуаций, связанных с нарушением профессиональных этических норм.
- Формирование представлений об ответственности юриста перед профессиональным сообществом, государством и гражданами в случае нарушения норм этики.

### Методические рекомендации студентам и сценарий деловой игры

Деловая игра проходит в форме заседания квалификационной комиссии адвокатской палаты. Предложенная фабула является не вымышленным сюжетом, а реальным делом, рассмотренным судом, в связи с чем и представляет особый интерес. Профессиональная деятельность людей регламентируется как законодательными, так и этическими нормами. А в некоторых сферах (например, медицина, юриспруденция, педагогика) этическое регулирование занимает существенную часть в общем объеме нормативной регламентации профессиональной деятельности, что обусловлено особым содержанием возникающих в этих сферах правоотношений. Моральные истоки права должны изучаться наряду с материальными, идеологическими и формальными источниками. В современной России формирующееся юридическое сообщество испытывает необходимость в регламентации корпоративных правил, и в первую очередь общих этических норм для всех юристов России. В настоящее время кодексы этики есть у судейского сообщества и у адвокатов. Одно из нарушений такого кодекса и будет рассмотрено в ходе деловой игры.

Фабула: в Палату адвокатов Самарской области поступило сообщение судьи Самарского областного суда, из которого рассматривается, что в его производстве находится уголовное дело по обвинению Антонова А.В. в совершении преступлений, предусмотренных ст. 30 ч. 3 п. «в», ст. 285 ч. 1, ст. 286 ч. 1, ст. 290 ч. 2, ст. 290 ч. 4 Уголовного кодекса РФ. На предварительном следствии интересы обвиняемого защищал адвокат К. Слушание дела было назначено на 23 ноября 2006 г. Адвокат К., как сторона по делу, о дате и времени судебного разбирательства был извещен надлежащим образом. 23

ноября 2006 г. адвокат К. на судебное заседание не явился. Рассмотрение дела было перенесено на 10.00 часов 24 ноября 2006 г. Однако адвокат К. снова не явился на судебное заседание и о причинах неявки суд не известил.

Судом обращено внимание на то обстоятельство, что адвокат извещен о дате рассмотрения дела заблаговременно (к сообщению прилагается копия требования, датированная 13 ноября 2006 г.), имея возможность согласовать время участия в деле, не сделал этого и тем самым сорвал рассмотрение дела.

Заявитель просит провести проверку действий адвоката К. и в случае выявления нарушений привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности.

В соответствии со ст. 21 Кодекса профессиональной этики адвоката

5 декабря 2006 г. президентом Палаты адвокатов Самарской области Бутовченко Т.Д. вынесено постановление № 06-156 о возбуждении дисциплинарного производства в отношении адвоката К.

Адвокат К. до начала рассмотрения дисциплинарного производства квалификационной комиссией объяснений и каких-либо документов не представил, что квалификационная комиссия расценивает как неуважение к органу адвокатского сообщества.

На заседание квалификационной комиссии адвокат К. явился.

Адвокат К. на заседании квалификационной комиссии дал следующие объяснения: на предварительном следствии он осуществлял защиту А. по соглашению. О дате и времени рассмотрения дела в Самарском областном суде под председательством судьи К-ова он был извещен заблаговременно. Накануне судебного заседания доверитель сообщил ему о намерении отказаться от защиты в лице адвоката К. и заключить соглашение с другим адвокатом. Решив, что все обязательства перед доверителем выполнены, адвокат посчитал оправданной неявку на судебное заседание 23 ноября 2006 г. и 24 ноября 2006 г. Однако в нарушение договоренности, состоявшейся накануне, доверитель не заключил соглашения с другим адвокатом и не отказался от защиты в его лице. Это лишило суд возможности рассмотреть дело по существу. Адвокат К. признал, что не оформил отказ доверителя от защиты в установленном порядке и его действия могут квалифицироваться как отказ от принятой на себя защиты. Согласно действующему законодательству отказ от защиты является дисциплинарным проступком.

Необходимо решить, следует ли применить к адвокату санкции. При этом требуется соотнести его поведение со следующими категориями:

**Адвокатская этика** – предписываемое корпоративными правилами должное поведение члена адвокатского сообщества в тех случаях, когда правовые нормы не устанавливают для него конкретных правил поведения.

**Гуманизм** - принцип, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, права человека как высшую цель общества.

**Долг** - категория этики, подразумевающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

**Мораль** - нравственность, совокупность норм и правил, предопределяющих поведение людей, их обязанности по отношению к обществу и друг к другу; одна из форм общественного сознания.

**Ответственность** – категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемому с позиции возможностей личности.

**Профессиональная этика** – это совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью, а также отрасль науки, изучающая специфику проявленной морали в различных видах деятельности.

**Судебная этика** — совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области.

. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: {Профессиональная этика и служебный этикет}

V2: {УК-5}

F1: {Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия}

I:

S: Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью:

- : эстетика
- : социология
- : правила поведения
- : профессиональная этика

I:

S: Свойство морали и права, позволяющее регулировать поведение людей – это:

- : законность
- : системность
- : схематичность
- : нормативность

V1: {Профессиональная этика и служебный этикет}

V2: {УК-6}

F1: {Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни}

I:

S: Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- : мораль
- : нравственность
- : нравственные отношения
- : нравственные проблемы общества

I:

S: Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:

- : зло
- : эгоизм
- : фанатизм
- : формализм

V1: {Профессиональная этика и служебный этикет}

V2: {УК-9}

V1: {Профессиональная этика и служебный этикет}

F1: {Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни}

I:

S: Профессиональное правосознание – это:

- : соблюдение установленных правил поведения
- : поиск и распространение правовой информации
- : монографии, статьи, диссертационные исследования
- : разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров



**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине**

**«Профессиональная этика и служебный этикет»**

1. Профессиональная этика как система теоретического знания.
3. Моральное сознание.
4. Моральное поведение.
5. Моральные отношения.
6. Моральные конфликты и их классификация.
7. Соотношение морали и права.
8. Функции морали.
9. Религиозные точки зрения на происхождение морали.
10. Светские точки зрения на происхождение морали.
11. Категории этики и их классификация.
12. Особенность категорий этики, связанных с нравственной оценкой.
13. Категория «добро» и проявления её содержания в деятельности судебного эксперта.
14. Категория «зло» и проявления её содержания в деятельности судебного эксперта.
15. Категория «нравственный долг» и проявления в деятельности судебного эксперта.
16. Категория «совесть» и проявления её содержания в деятельности судебного эксперта.
17. Категория «добросовестность» и проявление её содержания в деятельности судебного эксперта.
18. Категория «справедливость» и проявления её содержания в деятельности судебного эксперта.
19. Категории «честь» и «достоинство», и проявления их содержания в деятельности судебного эксперта.
20. Категории «мужество» и «отвага», и проявления их содержания в деятельности судебного эксперта.
21. Кодекс профессиональной этики судебных экспертов
22. Служебный этикет и его функции в системе общественных отношений.
23. Причины и условия коррупционного поведения.
24. Принципы этики юриста.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Бурдина Е.В./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные	41-50

недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета, суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

*Форма билета для зачета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(филиал)

Образовательная программа **Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза**  
Дисциплина **Профессиональная этика и служебный этикет**

1. Категория «совесть» и проявления её содержания в деятельности судебного эксперта
2. Светские точки зрения на происхождение морали

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

\* *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*