

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2023 13:00:56
Уникальный программный ключ:
83ee5a8aafe2c7af9e55cbfc0a40d42805ab6ab1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Судебно-лингвистическая экспертиза
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование)

Специализация: Криминалистические экспертизы
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., д.фил.н., профессор Галяшина Е.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8 от «13» марта 2023 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Судебно-лингвистическая экспертиза
 (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
 для набора **2023** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Материально-техническое обеспечение	12
7.	Карта обеспеченности литературой	14
8.	Фонд оценочных средств	16

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебно-лингвистическая экспертиза»

Разработчик: д.ю.н., д.фил.н., профессор Е.И. Галяшина

Цель изучения дисциплины	обеспечение студентов знаниями о возможностях использования специальных лингвистических познаний в судебно-экспертной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Судебно-лингвистическая экспертиза» является дисциплиной по выбору студента Блока 1 Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие специальных лингвистических знаний и субъект судебно-лингвистической экспертизы. Место судебно-лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз.</p> <p>Тема 2. Предмет, цели и задачи, объекты судебно-лингвистической экспертизы.</p> <p>Тема 3. Судебно-лингвистическая экспертиза по делам о диффамации (оскорбление и клевета). Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.</p> <p>Тема 4. Судебно-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности. Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.</p> <p>Тема 5. Судебно-лингвистическая экспертиза телефонных и иных переговоров.</p> <p>Тема 6. Судебно-лингвистическая экспертиза рекламных текстов</p> <p>Тема 7. Судебно-лингвистическая экспертиза средств индивидуализации лиц, товаров услуг.</p> <p>Тема 8. Судебно-лингвистическая экспертиза договоров и иной деловой документации.</p> <p>Тема 9. Заключение эксперта в рамках судебно-лингвистической экспертизы. Его форма и содержание, специфика.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
-------	-----------------	----------

1	ПК-2	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
---	------	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Судебно-лингвистическая экспертиза» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		36	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		108	108
Занятия лекционного типа		12	12
Занятия семинарского типа		24	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		24	24
Форма промежуточной аттестации			Зачёт

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие специальных лингвистических знаний и субъект судебно-лингвистической экспертизы. Место судебно-лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз.

Понятие специальных лингвистических знаний, отличие специальных лингвистических знаний от общеязыковой компетенции носителя языка. Сущность судебно-лингвистической экспертизы; актуальность экспертно-лингвистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, правового разрешения информационных и документационных споров и конфликтов. Квалификационные требования к субъекту судебно-

лингвистической экспертизы. Компетенция и компетентность субъекта судебно-лингвистической экспертизы. Место судебно-лингвистической экспертизы в классификациях судебных экспертиз.

Тема 2. Предмет, цели и задачи, объекты судебно-лингвистической экспертизы.

Предмет и цели судебно-лингвистической экспертизы. Типовые задачи судебно-лингвистической экспертизы. Систематизация продуктов речевой деятельности как объектов судебно-лингвистической экспертизы. Принципы назначения, организации производства и оценки результатов судебно-лингвистической экспертизы в судопроизводстве.

Тема 3. Судебно-лингвистическая экспертиза по делам о диффамации (оскорбление и клевета). Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.

Понятие диффамации. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Предмет, цели, задачи и объекты судебно-лингвистической экспертизы по делам о диффамации. Разряды инвектив, оскорбительной и уничижительной лексики современного русского языка. Типовые вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой по диффамационным материалам. Особенности назначения и оценки результатов судебно-лингвистической экспертизы диффамационных материалов.

Тема 4. Судебно-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности. Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.

Предмет, задачи и объекты судебно-лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности. Классификация материалов с информационно-пропагандистским (агитационным) содержанием экстремистской направленности как объектов судебно-лингвистической экспертизы. Типовые вопросы, выносимые на разрешение судебно-лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности. Типичные ошибки экспертов при производстве судебно-лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.

Тема 5. Судебно-лингвистическая экспертиза телефонных и иных переговоров.

Предмет, задачи и объекты судебно-лингвистической экспертизы телефонных и иных переговоров. Типовые вопросы, выносимые на разрешение судебно-лингвистической экспертизы по фонограммам телефонных и иных переговоров. Лексико-семантические признаки концепта «коррупция». Семантическое поле «наркотики» и его речевые варианты. Угроза как речевой акт. Грамматические характеристики угрозы. Выявление и оценка пропозиционального содержания угрозы. Требование

(«вымогательство») как речевой акт. Типы речевых актов требования. Грамматические характеристики требования. Выявление и оценка пропозиционального содержания требования.

Тема 6. Судебно-лингвистическая экспертиза рекламных текстов

Судебно-лингвистическая экспертиза рекламы как вид судебных лингвистических экспертиз: предмет, задачи и объекты. Экспертно-лингвистическая диагностика неэтичной, недостоверной и недобросовестной рекламы. Типовые вопросы, выносимые на разрешение судебно-лингвистической экспертизы рекламных материалов. Типичные ошибки экспертов при производстве судебно-лингвистической экспертизы рекламных материалов.

Тема 7. Судебно-лингвистическая экспертиза средств индивидуализации лиц, товаров услуг.

Судебно-лингвистическая экспертиза средств индивидуализации: предмет, задачи и объекты. Товарный знак, фирменное наименование, коммерческое обозначение и другие средства индивидуализации юридических лиц, товаров и услуг как объекты судебно-лингвистической экспертизы. Типовые вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой по делам, связанным с защитой прав на средства индивидуализации. Пределы специальных познаний из области лингвистики при рассмотрении споров о сходстве «до степени смешения» противопоставляемых словесных обозначений.

Тема 8. Судебно-лингвистическая экспертиза договоров и иной деловой документации.

Понятие текста договора или иной деловой документации. Лексико-семантическая, семантико-синтаксическая, грамматическая, пунктуационная неоднозначность прочтения текста. Юридиколо-лингвистическая неопределённость положений официально-делового текста (документа). Юридическая герменевтика и толкование положений нормативного правового акта, договора или иного официально-делового текста. Типовые задачи и вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой официально-деловых текстов.

Тема 9. Заключение эксперта в рамках судебно-лингвистической экспертизы. Его форма и содержание, специфика.

Заключение эксперта по судебно-лингвистической экспертизе и его значение как доказательства в судопроизводстве. Специфика составления и оформления заключения эксперта, производившего судебно-лингвистическую экспертизу. Заключение специалиста-лингвиста и его консультационное значение.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие специальных лингвистических знаний и субъект судебно-лингвистической экспертизы. Место судебно-лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз.	ПК-2	14	4	10	1	3		Устный опрос Тест Деловая игра
2	Тема 2. Предмет, цели и задачи, объекты судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2	14	4	10	2	2		Устный опрос Тест
3	Тема 3. Судебно-лингвистическая экспертиза по делам о диффамации. Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.	ПК-2	14	4	10	1	3		Устный опрос Тест Деловая игра
4	Тема 4. Судебно-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности. Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.	ПК-2	20	4	16	1	3		Устный опрос Тест Деловая игра
5	Тема 5. Судебно-лингвистическая экспертиза телефонных и иных переговоров.	ПК-2	14	4	10	1	3		Устный опрос Тест Деловая игра

6	Тема 6. Судебно-лингвистическая экспертиза рекламных текстов.	ПК-2	18	4	14	2	2	Устный опрос Тест Деловая игра
7	Тема 7. Судебно-лингвистическая экспертиза средств индивидуализации лиц, товаров услуг.	ПК-2	14	4	10	1	3	Устный опрос Тест
8	Тема 8. Судебно-лингвистическая экспертиза договоров и иной деловой документации.	ПК-2	18	4	14	1	3	Устный опрос Тест
9	Тема 9. Заключение эксперта в рамках судебно-лингвистической экспертизы. Его форма и содержание, специфика.	ПК-2	18	4	14	2	2	Устный опрос Тест
ВСЕГО			144	36	108	12	24	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие и сущность судебно-лингвистической экспертизы. Предмет, цели и задачи судебно-лингвистической экспертизы.	10
2	Систематизация продуктов речевой деятельности как объектов судебно-лингвистической экспертизы. Понятие специальных знаний в области судебно-лингвистической экспертизы.	10
3	Место судебно-лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз. Видовое деление судебно-лингвистической экспертизы продуктов речевой деятельности. Типовые вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой диффамационных материалов.	10
4	Типовые вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой материалов экстремистской направленности. Типовые вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой результатов интеллектуальной деятельности. Типовые вопросы, решаемые судебно-	16

	лингвистической экспертизой рекламных материалов.	
5	Типовые вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой телефонных и иных переговоров. Типовые вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой официально-деловых текстов.	10
6	Компетенция и компетентность эксперта-лингвиста. Субъект судебно-лингвистической экспертизы.	14
7	Общезащитные и частно-защитные методы судебно-лингвистической экспертизы. Типовая методика судебно-лингвистической экспертизы.	10
8	Установление сходства товарных знаков, фирменных наименований или коммерческих обозначений до степени их смешения. Диагностика недобросовестности и недостоверности рекламы.	14
9	Толкование положений официально-делового текста. Понятийно-терминологический аппарат судебно-лингвистической экспертизы телефонных и иных переговоров. Типовые ошибки и возможности их предотвращения при производстве судебно-лингвистической экспертизы.	14

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений

подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачету является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
8. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
9. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.
11. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12с.

12. Международный пакт о гражданских и политических правах. – М.: VSD, 2013. – 104с.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. №230-ФЗ. Часть 4. В ред. от 08.12.2011 N 422-ФЗ //«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
14. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.) // «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
15. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 24.11.2014г.)// «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
16. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 г. №53-ФЗ (ред. 05.05.2014г.) // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2015.
17. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // «Консультант плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2014.
18. Межгосударственный стандарт «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. ГОСТ 7.0-99» //«Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт. – 2014.
19. Постановление № 3 Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц». Текст доступен по ссылке: <http://base.garant.ru/12138961/>

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции

		издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант
8	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

55	Судебно-лингвистическая экспертиза	<p>Криминалистическая лаборатория:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт. - лупы – 5 шт. - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры) - видеокамеры – 5 шт. - фотоаппараты – 5 шт. - осветительное оборудование для фотосъемки наглядные пособия: - плакаты по криминалистическим экспертизам учебные объекты по трасологии: - объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты, учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов: - различного рода документы, печати, штампы учебные документы почерковедческой экспертизе: - рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах учебные объекты по портретной экспертизе: - фотоснимки различных лиц 	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах на отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
----	------------------------------------	--	---	------------------------	---

7. Карта обеспеченности литературой

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация: **Криминалистические экспертизы**

Дисциплина: **Судебно-лингвистическая экспертиза**

Курс: **5**

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы: монография / Е.А. Чубина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-91768-962-3.	http://znanium.com/catalog/product/982202	
Дополнительная литература		
1. Казарин Ю. В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие для вузов / Ю. В. Казарин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07556-4. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454651	https://urait.ru/book/lingvisticheskiy-analiz-teksta-454651	
2. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455559	https://urait.ru/bcode/455559	
3. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр; переводчик А. М. Сухотин; под редакцией Р. О. Шор. - М: Издательство Юрайт, 2020. - 303 с. - ISBN 978-5-534-05835-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455043	https://urait.ru/bcode/455043	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учеб. пособие / А. Н. Баранов. – 4-е изд., стереотип. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 592 с. – ISBN 978-5-9765-0083-9	http://znanium.com/catalog/product/454832	
2. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-893-0	http://znanium.com/catalog/product/941638	
3. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие специальных лингвистических знаний и субъект судебно-лингвистической экспертизы. Место судебно-лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз.	ПК-2	Устный опрос Тест Деловая игра
2.	Тема 2. Предмет, цели и задачи, объекты судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2	Устный опрос Тест
3.	Тема 3. Судебно-лингвистическая экспертиза по делам о диффамации. Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.	ПК-2	Устный опрос Тест Деловая игра
4.	Тема 4. Судебно-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности. Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.	ПК-2	Устный опрос Тест Деловая игра
5.	Тема 5. Судебно-лингвистическая экспертиза телефонных и иных переговоров.	ПК-2	Устный опрос Тест Деловая игра
6.	Тема 6. Судебно-лингвистическая экспертиза рекламных текстов.	ПК-2	Устный опрос Тест Деловая игра
7.	Тема 7. Судебно-лингвистическая экспертиза средств индивидуализации лиц, товаров услуг.	ПК-2	Устный опрос Тест
8.	Тема 8. Судебно-лингвистическая экспертиза договоров и иной деловой документации.	ПК-2	Устный опрос Тест
9.	Тема 9. Заключение эксперта в рамках судебно-лингвистической экспертизы. Его форма и	ПК-2	Устный опрос Тест

	содержание, специфика.		
--	------------------------	--	--

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

1. Тема (проблема):

Тема 1. Понятие специальных лингвистических знаний и субъект судебно-лингвистической экспертизы. Место судебно-лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз.

Тема 3. Судебно-лингвистическая экспертиза по делам о диффамации (оскорбление и клевета). Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.

Тема 4. Судебно-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности. Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста.

Тема 5. Судебно-лингвистическая экспертиза телефонных и иных переговоров.

Тема 6. Судебно-лингвистическая экспертиза рекламных текстов.

2. Концепция игры:

По теме 1: Подготовка контента сайта в сети Интернет (по заданию преподавателя) к назначению судебно-лингвистической экспертизы.

По теме 3: Установление формы и содержания негативных сведений.

Ответить на вопросы:

Содержатся ли в тексте сведения о фактах или событиях или оценочная информация?

Допускает ли языковая форма проверку сведений с точки зрения их соответствия или несоответствия действительности?

В какой форме выражены сведения: утверждения, предположения, мнения?

Установление степени совпадения обозначений.

Задание:

1. На основе изучения специальной литературы подготовиться к занятию в форме деловой игры.

2. Дать определения понятиям: товарный знак, коммерческое обозначение, фирменное наименование.

По теме 4: Изучение текста на предмет выявления признаков призыва.

Задание:

1. Установить признаки призыва как речевого акта.

2. Описать типы речевых актов призыва.

3. Дать грамматическую характеристику призыва.

4. Выявить пропозициональное содержание призыва.

5. Выполнить кейс-задания.

Подобрать иллюстративный материал речевого акта призыва к противоправной деятельности из СМИ, интернет-коммуникации и экспертной практики.

По теме 5: Изучение речевого произведения на предмет выявления признаков требования.

Задание:

1. Описать маркеры требования как речевого акта.

2. *Перечислить типы речевых актов требования.*
3. *Дать грамматическую характеристику требования.*
4. *Выявить пропозициональное содержание требования.*
5. *Выполнить кейс-задания.*

Подобрать иллюстративный материал речевого акта противоправного требования из СМИ, интернет-коммуникации и экспертной практики.

По теме 6: Экспертиза рекламного текста.

Задание (по тексту рекламы, представленному преподавателем):

Описать рекламный текст как объект судебно-лингвистической экспертизы.

Сформулировать вопросы к эксперту.

Выполнить учебную экспертизу по рекламному тексту.

Установление наличия в наименованиях скрытой рекламы и скрытой пропаганды запрещенной к распространению информации.

План:

1. Виды словесного компонента наименований.
2. Маркеры скрытой рекламы в наименованиях.
3. Маркеры скрытой пропаганды в рекламных текстах.

Задание:

Подготовить презентации-проекты по маркерам скрытой рекламы и скрытой пропаганды в наименованиях.

Подобрать иллюстративный материал из СМИ и городской наружной рекламы.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи; по итогам работы подгрупп проводится дискуссия; побеждает подгруппа наиболее полно и правильно выполнившая задание.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий.	1,0
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий.	0,7
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий.	0,5
Студент дает правильные ответы менее, чем на 50% тестовых заданий.	0

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Тема 1: Понятие специальных лингвистических знаний и субъект судебно-лингвистической экспертизы. Место судебно-лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Объем и состав специальных знаний субъекта судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2
2.	Квалификационные требования к субъекту судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2
3.	Компетенция и компетентность субъекта судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2
4.	Место судебно-лингвистической экспертизы в классификациях судебных экспертиз.	ПК-2
5.	Возможность комплексирования судебно-лингвистической экспертизы с другими родами и видами судебных экспертиз.	ПК-2

Тема 2: Предмет, цели и задачи, объекты судебно-лингвистической экспертизы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет и цели судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2
2.	Типовые задачи судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2
3.	Систематизация продуктов речевой деятельности как объектов судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2
4.	Система принципов назначения, организации производства и оценки результатов судебно-лингвистической экспертизы в судопроизводстве.	ПК-2

Тема 3: Судебно-лингвистическая экспертиза по делам о диффамации (оскорбление и клевета). Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие диффамации.	ПК-2
2.	Защита чести, достоинства, деловой репутации и доброго имени.	ПК-2
3.	Разряды инвектив, оскорбительной и уничижительной лексики современного русского языка.	ПК-2
4.	Типовые вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой по диффамационным материалам.	ПК-2
5.	Юридическая и лингвистическая составляющая компетенции судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2

Тема 4: Судебно-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности. Типовые вопросы и пределы компетенции эксперта-лингвиста

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет, задачи и объекты судебно-лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.	ПК-2
2.	Методические подходы к диагностике экстремизма в	ПК-2

	тексте.	
3.	Классификация материалов с информационно-пропагандистским (агитационным) содержанием экстремистской направленности как объектов судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2
4.	Типовые вопросы, выносимые на разрешение судебно-лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.	ПК-2
5.	Типичные ошибки экспертов при производстве судебно-лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.	ПК-2

Тема 5: Судебно-лингвистическая экспертиза телефонных и иных переговоров

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет, задачи и объекты судебно-лингвистической экспертизы телефонных и иных переговоров.	ПК-2
2.	Типовые вопросы, выносимые на разрешение судебно-лингвистической экспертизы по фонограммам телефонных и иных переговоров.	ПК-2
3.	Лексико-семантические признаки концепта «коррупция», словарь «коррупционера».	ПК-2
4.	Семантическое поле «наркотики» и его речевые варианты. Речевые стратегии и тактики речевого поведения «организатора» и «исполнителя».	ПК-2
5.	Угроза как речевой акт. Выявление и оценка пропозиционального содержания угрозы. Требование («вымогательство») как речевой акт.	ПК-2
6.	Типы речевых актов требования. Грамматическая характеристика требования. Выявление и оценка пропозиционального содержания требования.	ПК-2

Тема 6: Судебно-лингвистическая экспертиза рекламных текстов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Судебно-лингвистическая экспертиза рекламы как вид судебных лингвистических экспертиз: предмет, задачи и объекты.	ПК-2
2.	Экспертно-лингвистическая диагностика неэтичной, недостоверной и недобросовестной рекламы.	ПК-2
3.	Типовые вопросы, выносимые на разрешение судебно-лингвистической экспертизы рекламных материалов.	ПК-2
4.	Типичные ошибки экспертов при производстве судебно-лингвистической экспертизы рекламных материалов и возможности их предотвращения.	ПК-2

Тема 7: Судебно-лингвистическая экспертиза средств индивидуализации лиц, товаров услуг

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Судебно-лингвистическая экспертиза средств индивидуализации: предмет, задачи и объекты.	ПК-2
2.	Товарный знак, фирменное наименование, коммерческое обозначение и другие средства индивидуализации юридических лиц, товаров и услуг как объекты судебно-лингвистической экспертизы.	ПК-2
3.	Типовые вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой по делам, связанным с защитой прав на средства индивидуализации.	ПК-2
4.	Пределы специальных познаний из области лингвистики при рассмотрении споров о сходстве «до степени смешения» противопоставляемых словесных обозначений.	ПК-2

Тема 8: Судебно-лингвистическая экспертиза договоров и иной деловой документации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие текста договора или иной деловой документации.	ПК-2
2.	Лексико-семантическая, семантико-синтаксическая, грамматическая, пунктуационная неоднозначность прочтения текста.	ПК-2
3.	Юридиколо-лингвистическая неопределённость положений официально-делового текста (документа).	ПК-2
4.	Юридическая герменевтика и толкование положений нормативного правового акта, договора или иного официально-делового текста.	ПК-2
5.	Типовые задачи и вопросы, решаемые судебно-лингвистической экспертизой официально-деловых текстов.	ПК-2

Тема 9: Заключение эксперта в рамках судебно-лингвистической экспертизы. Его форма и содержание, специфика

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Заключение эксперта по судебно-лингвистической экспертизе и его значение как доказательства в судопроизводстве.	ПК-2
2.	Специфика составления и оформления заключения эксперта, производившего судебно-лингвистическую экспертизу.	ПК-2
3.	Заключение несудебной лингвистической экспертизы (заключение специалиста-лингвиста) и его консультационное значение.	ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания	4

программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	менее 2

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Судебно-лингвистическая экспертиза}

V2: {ПК-2}

F1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

I: 1.

Укажите верное утверждение:

- а) судебно-лингвистическая экспертиза – это процессуальное действие, представляющее собой особую форму лингвистического исследования продуктов речевой деятельности с целью установления их формы, содержания и направленности.
- б) судебно-лингвистическая экспертиза – это процессуальное действие, представляющее собой особую лингвистическую оценку смысловой составляющей текста с целью установления его понимания.
- в) судебно-лингвистическая экспертиза – это процессуальное действие, представляющее собой особую форму суждения лингвиста о смысловом понимании текста.

I: 2.

Укажите верное утверждение:

Предмет судебно-лингвистической экспертизы – это:

- а) установление содержательно-смысловой направленности текста;
- б) установление того, как читатель понимает текст;
- в) установление того, как текст воздействует на эмоции читателя.

I: 3.

Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных вариантов:

Объектом судебно-лингвистической экспертизы является продукт _____ деятельности.

- а) речевой;
- б) языковой;
- в) лингвистической.

I: 4.

Укажите НЕ верное утверждение

Идентификационная задача судебно-лингвистической экспертизы– это:

- а) установление сходства обозначений до степени смешения;
- б) установление тождества противопоставленных фирменных наименований;
- в) установление неэтичности коммерческого обозначения.

I: 5.

Вставьте пропущенное словосочетание, выбрав один из предложенных вариантов:

Диагностические задачи судебно-лингвистической экспертизы включают установление _____ рекламного текста.

- а) неэтичности;
- б) неэстетичности.

I: 6.

Перечислите не менее трех диагностических задач, решение которых позволяет установить социально-биографический облик автора текста документа.

I: 7.

Вставьте пропущенное слово:

Алгоритм решения идентификационной задачи при сравнении противопоставленных словесных товарных знаков судебно-лингвистической экспертизы – строгая последовательность _____, применение которых обеспечивает эксперту-лингвисту получение определенного промежуточного или окончательного решения.

I: 8.

Укажите верное утверждение:

Научной основой судебно-лингвистической экспертизы является:

- а) система знаний об условиях и закономерностях речевого поведения человека, обуславливающих успешность коммуникативного акта.
- б) система знаний об условиях и закономерностях речевого поведения человека, порождающих коммуникативные неудачи.
- в) система знаний об условиях и закономерностях речевого поведения человека, обуславливающих психолингвистические технологии.

I: 9.

Укажите верное утверждение:

Эксперт-лингвист использует в своей работе:

- а) общие научные методы: описание, объяснение, эксперимент.
- б) общенаучные методы: наблюдение, описание, моделирование.
- в) общенаучные методы: наблюдение, описание, сравнение.

I: 10.

Укажите верное утверждение:

Объекты судебно-лингвистической экспертизы – это:

- а) материальные носители, содержащие произведения устной или письменной речи;
- б) тексты, фонограммы устной речи, электронные документы;
- в) идеальные следы преступления.

Форма вопросов для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине **Судебно-лингвистическая экспертиза** (наименование дисциплины)

1. Понятие и сущность судебно-лингвистической экспертизы.
2. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебно-лингвистической экспертизы в правоприменительной деятельности.
3. Понятийно-терминологический аппарат судебно-лингвистической экспертизы.
4. Современное состояние и перспективы развития теории судебно-лингвистической экспертизы.
5. Место судебно-лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз.
6. Предмет судебно-лингвистической экспертизы.
7. Продукт речевой деятельности как объект судебно-лингвистической экспертизы.
8. Понятия объекта судебно-лингвистической экспертизы.
9. Систематизация речевых произведений как объектов судебно-лингвистической экспертизы.
10. Понятие специальных знаний в области судебно-лингвистической экспертизы.
11. Квалификационные требования к субъекту судебно-лингвистической экспертизы.
12. Компетенция и компетентность эксперта-лингвиста.
13. Комплекс специальных знаний субъекта судебно-лингвистической экспертизы.
14. Комиссионность и комплексность в судебно-лингвистической экспертизе.
15. Типовые задачи, решаемые видами судебно-лингвистической экспертизой.
16. Особенности назначения судебно-лингвистической экспертизы по диффамационным материалам.
17. Особенности назначения судебно-лингвистической экспертизы по материалам экстремистской направленности.
18. Особенности назначения судебно-лингвистической экспертизы по материалам рекламы.
19. Особенности назначения судебно-лингвистической экспертизы по результатам интеллектуальной деятельности.

20. Особенности назначения судебно-лингвистической экспертизы по телефонным и иным переговорам.
21. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение судебно-лингвистической экспертизы, по различным категориям дел.
22. Производство судебно-лингвистической экспертизы в экспертных учреждениях.
23. Методы, технические средства и инструментарий судебно-лингвистической экспертизы.
24. Общеэкспертные и частно-экспертные методы судебно-лингвистической экспертизы.
25. Методическое и информационно-поисковое обеспечение судебно-лингвистической экспертизы.
26. Типовая методика и видовые методики судебно-лингвистической экспертизы.
27. Компьютерные программы лингвистического анализа текста и условия их применения при решении задач судебно-лингвистической экспертизы.
28. Заключение эксперта по судебно-лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства.
29. Заключение специалиста-лингвиста и его значение как судебного доказательства.
30. Особенности формы и структуры заключения специалиста-лингвиста по различным категориям дел.

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачёта:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в	<i>15 и менее</i>

ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	
--	--