

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Валерий Андреевич
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:16:11
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность. Уголовно-правовой профиль

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Актуализация на 2024-2025 уч.г.)

Для набора 2020 г.

Москва, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
8. Материально-техническое обеспечение.....	8
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	15

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» состоит в формировании у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека в рамках подготовки к дипломной работе по специальности «Судебная деятельность. Уголовно-правовой профиль».

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных возможностей криминалистической диагностики человека, современных методов собирания объектов и их исследования в рамках судебных экспертиз;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» относится к дисциплинам по выбору студента, включенным в Блок Б1.В.ДВ.12 Учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать полученные знания при написании диссертационного исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
2	ПК-17	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.
3	ПК-29	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
4	ПК-30	способность обобщать и формулировать

		выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.
--	--	--

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		28	28
Лекции		14	14
Семинары (практические занятия)		14	14
Самостоятельная работа (СРС)		44	44
Форма промежуточной аттестации			зачёт

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека.

Понятие криминалистической диагностики. Задачи и место криминалистической диагностики в расследовании. Виды криминалистической диагностики человека. Криминалистическое учение о признаках. Объекты криминалистической диагностики человека. Основные виды диагностических задач. Стадии криминалистической диагностики: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, синтезирующее исследование. Комплексные диагностические исследования.

Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)

Понятие и виды функционально-динамических признаков человека. Диагностика свойств и состояний человека по почерку: требование к объектам исследования. Вопросы диагностического почерковедческого исследования; экспертные ошибки.

Диагностика свойств и состояний человека по письменной речи (автороведческое исследование): вопросы диагностического автороведческого исследования.

Изучение динамических диагностических признаков человека в рамках

видеографической экспертизы (походка, жесты, мимика): решаемые вопросы диагностического исследования динамических признаков человека.

Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)

Понятие криминалистической габитоскопии и внешнего облика человека. Внешние признаки человека и их классификация. Диагностическая значимость признаков внешности человека. Методы и средства криминалистической диагностики свойств и состояний человека по признакам внешности. Портретная экспертиза: предмет, вопросы диагностического исследования.

Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу.

Понятие криминалистической фоноскопии. Принципы криминалистической диагностики человека по фонограммам устной речи. Объекты фоноскопической экспертизы. Методы диагностического фоноскопического исследования. Вопросы диагностического фоноскопического исследования.

Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.)

Следы человека биологической природы, их классификация и идентификационная значимость. Методы диагностического исследования следов биологического происхождения. Принципы ДНК-анализа и его возможности в диагностике свойств человека. Вопросы диагностического исследования следов человека биологического происхождения методом ДНК анализа в рамках молекулярно-генетической экспертизы. Основные принципы диагностики свойств и состояний человека ольфакторным методом. Методика диагностического исследования следов крови и пота человека с использованием собак-детекторов: подготовка образцов, формирование сравнительного ряда, подготовка собак-детекторов. Обеспечение достоверности диагностики свойств и состояний человека с использованием собак-детекторов.

Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.

Виды комплексных исследований в судебной экспертизе: исследование комплексом методов, комплексная экспертиза, комплекс экспертиз.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			Лекций	Семинарских занятий	Практических занятий	Самостоятельная работа

1	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	10	2			8
2	Тема 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика)	14	4	2		8
3	Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	14	2	2	2	8
4	Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	12	2	2		8
5	Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	14	2	2	2	8
6	Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	8	2	2		4
	ВСЕГО	72	14	10	4	44

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	Семинар 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека	ПК-5, ПК-17	Групповая дискуссия
2	Семинар 2. Диагностики свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка,	ПК-29, ПК-30	Информационная лекция, групповая дискуссия

	жесты, мимика)		
3	Семинар 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза)	ПК-29, ПК-30	Информационная лекция, обсуждение докладов, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, групповая дискуссия
4	Семинар 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу	ПК-29, ПК-30	Информационная лекция, обсуждение докладов, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, групповая дискуссия
5	Семинар 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование)	ПК-29, ПК-30	Информационная лекция, обсуждение докладов, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, групповая дискуссия
6	Семинар 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.	ПК-29, ПК-30	Информационная лекция, обсуждение докладов, информационные технологии, опережающая самостоятельная работа, групповая дискуссия

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа студента необходима для освоения всех тем курса.

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 5
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	1–6	20	Работа с научной литературой, анализ научной литературы
2.	1-6	14	Подготовка к семинару.
3.	1–6	10	Подготовка индивидуальных научных проектов (презентации, доклады, эссе, рефераты) по теме.
ИТОГО		44	

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п.п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС ВООК	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль International Law – аспирантура Юриспруденция

7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение

Подготовка студентов обеспечена современной научно-информационной базой. Библиотечное обслуживание обеспечивается научной библиотекой университета, в которой студенты имеют доступ к необходимым учебникам и пособиям.

Обучающимся обеспечен доступ по паролю из любой точки, где есть сеть Интернет, к электронным библиотечным системам: www.elibrary.ru и www.znanium.com.

Также предоставлена возможность использования справочно-правовых систем «Консультант», «Гарант», «Кодекс» в библиотеке и компьютерном классе университета.

Студентам обеспечивается доступ к имеющимся рабочим местам с возможностью выхода в Интернет и использования справочно-правовых систем в библиотеке и компьютерном классе университета.

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-

звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека	Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

Карта обеспеченности литературой

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Квалификация: Специалист

Дисциплина: «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
Основная литература		
1. Куликов, Л. В. Эмоционально-чувственная сфера психики человека и ее психологическая диагностика : учебное пособие / Л. В. Куликов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-5113-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2138217 (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/product/2138217	
Дополнительная литература		
1. Ильин Н.Н. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешнего облика, запечатленным на видеоизображениях: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф., заслуженного юриста Российской Федерации А.М. Зинина.– М: Юрлитинформ, 2015. – 216 с. – ISBN 978-5-4396-0939-0.		4
2. Проблемы уголовного судопроизводства, криминалистики и судебной экспертизы в современном мире: сборник статей. – К.: ООО «Издательский Дом – Юг, 2017. – 360 с. – ISBN: 978-5-91718-493-7	http://op.raj.ru/index.php/izdaniya-filialov-rgup/573-problemy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-kriminalistiki-i-sudebnoj-ekspertizy-v-sovremennom-mire	

3. Моисеева Т.Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека. – М.: РГУП, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-93916-698-0	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/740-moiseeva-t-f-kompleksnoe-kriminalisticheskoe-issledovanie-potozhirovykh-sledov-cheloveka	
4. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры / Под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 400 с.	http://znanium.com/catalog/product/962566	
5. Теория оперативно-розыскной деятельности / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. – 4-е изд., перераб. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2017. – 384 с.	http://znanium.com/catalog/product/770936	
6. Познышев С.В. Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 292 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07886-2.		4
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Егерев И.М., Степаненко Д.А. Криминалистическая идентификация по мысленному образу и особенности реализации ее процессуальной формы. – М.: РАП, 2010. – 216 с. – ISBN: 978-5-93916-242-5	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/230-egerev-i-m-stepanenko-d-a-kriminalisticheskaya-identifikatsiya	
2. Нераскрытая преступность: Монография / М.П. Клейменов, И.М. Клейменов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с.	http://znanium.com/catalog/product/501267	
3. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 156 с. – ISBN: 978-5-93916-515-0	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/423-osnovy-daktiloskopii-kurs-lektsij	
4. Подволоцкий И.Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учеб. пособие / И.Н. Подволоцкий. – М: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – ISBN 978-5-91768-799-5.		1
5. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; под ред. Е.Р. Россинской. – М: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-91768-466-6.		1
6. Корноухов В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития: монография / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. – М: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-171-9.		1
7. Китаев Н.Н. «Криминалистический экстрасенс» Вольф Мессинг: правда и вымысел. – Иркутск: Издательство БГУЭП, 2006. – 122 с.		1

8. Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. – М.: Институт повышения квалификации РФЦСЭ, 2005. – 264 с.		1
9. Смирнова С.А. Вызовы времени и экспертные технологии правоприменения. Мультимодальное издание «Судебная экспертиза: перезагрузка». Часть 1. – М.: Издательство ЭКОМ, 2012. – 656 с.		1
10. Седнев В.В. Очерки теории судебной экспертизы: монография. – М: Юрлитинформ, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-4396-0856-0.		1
11. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие / под ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2011. – 724 с. – ISBN 978-5-9916-1430-6.		7
12. Особенности раздельного и сравнительного исследования видеоизображений внешнего облика человека при проведении судебно-портретной экспертизы / Н.Н. Ильин // Теория и практика судебной экспертизы. – Т.12. – № 1. – 2017. – С. 72–78.		1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
по дисциплине «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»

ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права.

УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: умением применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
	(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
незачет	зачет				
ПК-5 (з) ЗНАТЬ: нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права	Фрагментарные, несформированные знания нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права	Частично сформированное знание нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права	Сформированные систематизированные знания нормативных правовых актов, нормы материального и процессуального права	Устный опрос, доклад, тестирование Деловая игра
ПК-5 (у) УМЕТЬ: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Фрагментарные, несформированные умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Частично сформированное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Устный опрос, доклад, тестирование Деловая игра
ПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: умением применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Фрагментарные, несформированные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Частично сформированные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Сформированные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Устный опрос, доклад, тестирование Деловая игра

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-17: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: теоретические и процессуальные положения судебно-экспертной деятельности.

УМЕТЬ: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; оказывать консультативную помощь следователям и судьям в правильной постановке вопросов при направлении объектов на экспертное исследование с учетом современных возможностей методов исследования.

ВЛАДЕТЬ: Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности -умением грамотно формулировать вопросы на разрешение судебной экспертизы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-17), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства	
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
незачет		зачет				

ПК-17 (з) ЗНАТЬ: теоретические и процессуальные положения судебно-экспертной деятельности	Фрагментарные, несформированные представления о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности	Частично сформированные представления о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и процессуальных положений судебно-экспертной деятельности	Сформированные систематизированные знания теоретических и процессуальных положений судебно-экспертной деятельности	Устный опрос, доклад, тестирование Деловая игра
ПК-17 (у) УМЕТЬ: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; оказывать консультативную помощь следователям и судьям в правильной постановке вопросов при направлении объектов на экспертное исследование с учетом современных возможностей методов исследования	Фрагментарное, несформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; оказывать консультативную помощь следователям и судьям в правильной постановке вопросов при направлении объектов на экспертное исследование с учетом современных возможностей методов исследования	Частично сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; оказывать консультативную помощь следователям и судьям в правильной постановке вопросов при направлении объектов на экспертное исследование с учетом современных возможностей методов исследования	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; оказывать консультативную помощь следователям и судьям в правильной постановке вопросов при направлении объектов на экспертное исследование с учетом современных возможностей методов исследования	Сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; оказывать консультативную помощь следователям и судьям в правильной постановке вопросов при направлении объектов на экспертное исследование с учетом современных возможностей методов исследования	Устный опрос, доклад, тестирование Деловая игра
ПК-17 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности - умением грамотно формулировать вопросы на разрешение судебной экспертизы	Фрагментарные, несформированные навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности -умением грамотно формулировать вопросы на разрешение судебной экспертизы	Частично сформированные навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности -умением грамотно формулировать вопросы на разрешение судебной экспертизы	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности -умением грамотно формулировать вопросы на разрешение судебной экспертизы	Сформированные навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности - умением грамотно формулировать вопросы на разрешение судебной экспертизы	Устный опрос, доклад, тестирование Деловая игра

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-29: Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные сведения о методах экспертного исследования (основания их классификации, информация об объекте, получаемая с их помощью, возможность и целесообразность применения методов в судебной экспертизе).

УМЕТЬ: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ВЛАДЕТЬ: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-29), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства	
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
незачет	зачет					

ПК-29 (з) ЗНАТЬ: основные сведения о методах экспертного исследования (основания их классификации, информация об объекте, получаемая с их помощью, возможность и целесообразность применения методов в судебной экспертизе)	Фрагментарные, несформированные представления о методах экспертного исследования (основания их классификации, информация об объекте, получаемая с их помощью, возможность и целесообразность применения методов в судебной экспертизе)	Частично сформированные представления о методах экспертного исследования (основания их классификации, информация об объекте, получаемая с их помощью, возможность и целесообразность применения методов в судебной экспертизе)	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экспертного исследования (основания их классификации, информация об объекте, получаемая с их помощью, возможность и целесообразность применения методов в судебной экспертизе)	Сформированные систематизированные знания методов экспертного исследования (основания их классификации, информация об объекте, получаемая с их помощью, возможность и целесообразность применения методов в судебной экспертизе)	Устный опрос, доклад, тестирование
ПК-29 (у) УМЕТЬ: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Фрагментарное, несформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Частично сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Устный опрос, доклад, тестирование
ПК-29 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Фрагментарные, несформированные навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Частично сформированные навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Сформированные навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Устный опрос, доклад, тестирование

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-30: Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины **«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии.

УМЕТЬ: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований - оценивать достоверность заключения эксперта с точки зрения правильности процессуального представления материалов на экспертное исследование и назначения экспертизы, целесообразности и эффективности применения методов исследования, полноты проведенного исследования и соответствия выводов полученной информации.

ВЛАДЕТЬ: навыками обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-30), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-30 (з) ЗНАТЬ: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	Фрагментарные, несформированные представления о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	Частично сформированные представления о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	Сформированные систематизированные знания методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии	Устный опрос, доклад, тестирование
ПК-30 (у) УМЕТЬ: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований - оценивать достоверность заключения эксперта с точки зрения правильности процессуального представления материалов на экспертное исследование и назначения экспертизы, целесообразности и эффективности применения методов исследования, полноты проведенного исследования и соответствия выводов полученной информации	Фрагментарное, несформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований - оценивать достоверность заключения эксперта с точки зрения правильности процессуального представления материалов на экспертное исследование и назначения экспертизы, целесообразности и эффективности применения методов исследования, полноты проведенного исследования и соответствия выводов полученной информации	Частично сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований - оценивать достоверность заключения эксперта с точки зрения правильности процессуального представления материалов на экспертное исследование и назначения экспертизы, целесообразности и эффективности применения методов исследования, полноты проведенного исследования и соответствия выводов полученной информации	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований - оценивать достоверность заключения эксперта с точки зрения правильности процессуального представления материалов на экспертное исследование и назначения экспертизы, целесообразности и эффективности применения методов исследования, полноты проведенного исследования и соответствия выводов полученной информации	Сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований - оценивать достоверность заключения эксперта с точки зрения правильности процессуального представления материалов на экспертное исследование и назначения экспертизы, целесообразности и эффективности применения методов исследования, полноты проведенного исследования и соответствия выводов полу-	Устный опрос, доклад, тестирование

				ченной информации	
ПК-30 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Фрагментарные, несформированные навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Частично сформированные навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Сформированные навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	Устный опрос, доклад, тестирование