

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:52
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ СУДЕБНОЙ СТАТИСТИКИ В СУДАХ

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
базовая подготовка
Форма обучения – очная

Для набора 2023 г.

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовый уровень).

Автор программы:

Паршинцева Л.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры информационного права, информатики и математики.

«13» марта 2024г.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационного права, информатики и математики Российского государственного университета правосудия (протокол №7 от 20.03.2023г.)

Зав. кафедрой

Ловцов Дмитрий Анатольевич, доктор технических наук, профессор.

«13» марта 2024г.

подпись

Внесены изменения (в соответствии с учебным планом и справкой о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам) старшим преподавателем кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП» Серeda E.H.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол заседания № 8 от «25» марта 2024 г.).

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой

Задачи изучения дисциплины

- показать роль судебной статистики в профессиональной деятельности специалиста по праву и судебному администрированию;
- дать студентам знания о нормативных основах организации ведения судебной статистики в судах;
- сформировать у студентов практические навыки работы с нормативными правовыми актами в области организации службы судебной статистики в судах
- сформировать у студентов знания в области ведения статистики в судах;
- сформировать у студентов практические навыки применения компьютерных технологий при ведении судебной статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- составлять запрос информации о судебной статистике;
- составлять различные статистические отчеты;
- составлять оперативную отчетность;

- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
- вести справочную работу по статистическому учету в судах;

Знать:

- нормативную правовую базу по ведению судебной статистики; таблицу форм статистической отчетности судов;
- виды и формы статистической отчетности в суде;
- правила составления статистических форм;
- систему сбора и обработки статистической отчетности.

Приобрести практический опыт:

- в организации ведения судебной статистики, характеризующей работу судов, а также статистики о судимости (по вступившим в законную силу приговорам)
- работы с официальными сайтами судов, быстрого поиска информации о судебной статистике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 часов. Аудиторная учебная нагрузка 16 часов, в том числе лекции 0 час, практические занятия, семинары 16 часов. Самостоятельная работа 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	26
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	0
лабораторные работы	0
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация (зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Судебная статистика как одно из направлений организации деятельности судов</i>	14	
Тема 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности по ведению судебной статистики в судах	Практические занятия:	2	
	1 Система организации деятельности по ведению судебной статистики	0,5	<i>Ознакомительный</i>
	2 Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности по ведению судебной статистики	1,0	<i>Репродуктивный</i>
	3 Организационное обеспечение деятельности по ведению судебной статистики	0,5	<i>Продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию, выполнение задания преподавателя	1	
Тема 1.2. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации как субъект официального статистического учета	Практические занятия:	2	
	1 Функции Судебного департамента в области статистики	1,0	<i>Ознакомительный</i>
	2 Деятельность органов и структурных подразделений Судебного департамента по ведению судебной статистики	1,0	<i>Репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию, выполнение задания преподавателя	1	
Тема 1.3. Первичный статистический учет и отчетность в судебной статистике	Практические занятия	4	
	1 Понятие первичного статистического учета в судебной статистике и его формы	1,5	<i>Ознакомительный</i>
	2 Судебная статистическая отчетность и порядок ее предоставления	2,0	<i>Репродуктивный</i>
	3 Обеспечение достоверности судебной статистической отчетности	0,5	<i>Продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию, выполнение задания преподавателя	1	
Тема 1.4. Обеспечение открытости данных судебной статистики	Практические занятия	2	
	Открытые данные: понятие и принципы	0,5	<i>Ознакомительный</i>
	Запрос информации о судебной статистике: правила составления и принципы представления	1,0	<i>Репродуктивный</i>
	Информационные ресурсы для доступа к информации о судебной статистике	0,5	<i>Продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка к практическому занятию, выполнение задания преподавателя	1	
Раздел 2.	<i>Основы организации деятельности по ведению судебной статистики в судах</i>	12	
Тема 2.1. Судебная статистика в судах общей юрисдикции	Практические занятия	2	
	1 Нормативно-правовое обеспечение организации отдела статистики в аппарате суда, задачи и функции отдела	1,0	<i>Репродуктивный</i>
	2 Квалифицированные требования к должности специалиста Отдела судебной статистики	1,0	<i>Ознакомительный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию, выполнение задания преподавателя	2	
Тема 2.2. Судебная статистика в военных и арбитражных судах	Практические занятия	2	
	1 Нормативно-правовое обеспечение организации ведения судебной статистики в военных судах	1,0	<i>Ознакомительный</i>
	2 Организация ведения статистики в арбитражных судах, Суде по интеллектуальным правам	1,0	<i>Ознакомительный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию, выполнение задания преподавателя	2	
Тема 2.3. Автоматизация ведения судебной статистики в судах	Практические занятия	2	
	1 Автоматизированные информационные системы в организации ведения судебной статистики	0,5	<i>Продуктивный</i>
	2 Информационное обеспечение автоматизированного судебного делопроизводства и судебной статистики	0,5	<i>Репродуктивный</i>
	3 Автоматизированное формирование регламентной и нерегламентной статистической отчетности	1,0	<i>Репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическому занятию, выполнение задания преподавателя	2	
	Всего:	26	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 30% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4	ТО	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа в команде
	ТО	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа в команде
	ПР	Практическая работа в команде

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория технических средств обучения: столы, стулья, доска, проектор, экран, 18 оборудованных компьютерами рабочих мест с программным обеспечением Консультант, 1-С Бухгалтерия, Гарант, проекционные установки, выход в сеть Интернет.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП- периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно- образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (пример оформления)

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося),

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Профессиональные способности, знания, навыки и умения студентов *очной* формы обучения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС в табличной форме по 100-бальной шкале в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (Приказ от 23.03.17 № 89, п. 5.12, 5.13).

Оценка	Баллы	Требования к результатам освоения дисциплины
Допуск к зачету	21-40	ДКЗ выполнено и/или классная контрольная летучка выполнена с оценкой «удовлетворительно».
Не допуск к зачету	0-20	ДКЗ не выполнено или выполнено с оценкой «неудовлетворительно» и/или классная контрольная летучка выполнена с оценкой «неудовлетворительно».
Отлично	80-100	На экзамене на теоретические вопросы даны практически полные ответы и в решении практической задачи ошибок не допущено (51 – 60)

		баллов).
Хорошо	59-79	На экзамене на теоретические вопросы даны неполные ответы (не менее 59 баллов) и в решении практической задачи допущено не более одной ошибок (41 – 50 баллов).
Удовлетворительно	37-58	На экзамене на теоретические вопросы даны неполные ответы и в решении практической задачи допущено не более двух ошибок (16 – 40 баллов) .
Неудовлетворительно	0-36	Не получен ответ хотя бы на один из теоретических вопросов или на теоретические вопросы даны неполные ответы (не более 36 баллов) или в решении практической задачи допущено более двух ошибок (0 – 15 баллов).

**Ориентировочное распределение максимальных баллов
по видам работы**

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Оценка качества работы студента в семестре: - результаты работы на учебных занятиях и участия в научной работе; - результаты текущего контроля	До 26 0 – 16 0 – 10
2	Оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3	зачет	До 60
Итого:		До 100

В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Организация службы судебной статистики в судах» обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные			
9	ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	Специалист демонстрирует умение сбора и обработки данных судебной статистики на бумажном носителе и с использованием пакетов прикладных программ. Формируется в процессе обучения на всех видах учебных занятий	Экспертная оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач, консультации

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.03.02 – «Право и судебное администрирование»

Дисциплина: Организация службы судебной статистики в судах

Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Яшина А. А. Организация службы судебной статистики в судах: Учебное пособие для СПО. — М.: РГУП, 2021 — 112 с. URL: http://op.raj.ru
2	<i>Попаденко Е. В.</i> Судебная статистика : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17228-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544997 (дата обращения: 26.03.2024).
3	Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532928 (дата обращения: 26.03.2024).
Дополнительная литература	
1.	Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисейевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535733 (дата обращения: 26.03.2024).
2	<i>Яковлев В. Б.</i> Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514005 (дата обращения: 26.03.2024).

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

Протокол изменений рабочей программы дисциплины

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии