

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:06:23
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Центральный филиал**

Рабочая программа дисциплины

«Сравнительное правоведение»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: все направления подготовки 40.04.01

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Воронеж, 2024

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|---|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | |
| 4. | Содержание дисциплины | |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной (базовой) части |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право. Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Тема 4. Романо-германская правовая семья. Тема 5. Семья общего права. Тема 6. Смешанные правовые системы. Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|--------------|------------------------|--|
| 1 | УК-5.1 | Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества |
| 2 | УК-5.3 | Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности |
| 3 | ОПК-1.1 | Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации) |

| | | |
|---|---------|--|
| 4 | ОПК-1.2 | Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий |
|---|---------|--|

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплин в структуре ОПОП

Дисциплина части обязательной (базовой) части учебного плана.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | - | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 58 | 58 |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 12 | 12 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 4 | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

Таблица 2.2
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Контактная работа | - | 12 | 4 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 60 | 60 | |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 10 | 2 | 8 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | 4 | - | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет | |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние

Формирование и основные этапы развития сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения в России: история и актуальное состояние. Зарубежные доктрины и школы сравнительного права.

Понятие сравнительного правоведения. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Источники национального права и сравнительного правоведения. Метод и методология сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в системе юридических наук и в системе других юридических учебных дисциплин.

Место и роль сравнительного правоведения в обществе. Основные цели и функции сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.

Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право

Системы национального (внутригосударственного) и международного права, их соотношение: основные теории. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и национального права.

Взаимодействие сравнительного правоведения, международного частного права и международного публичного права.

Правовая интеграция: виды и механизмы. Роль сравнительного правоведения в правовой интеграции.

Тема 3. Классификация основных правовых систем современности

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Необходимость классификации. Критерии классификации и проблемы их выбора.

Ранние классификации правовых систем. Понятие правовой семьи (правовой системы) в сравнительном правоведении. «Основные правовые системы» как научная парадигма XX века: теории Р. Давида, К. Цвайгерта и Х. Кётца. Современные исследования в области классификации правовых систем.

Практическое значение классификаций правовых систем. Тенденции развития правовых систем современности.

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Формирование и развитие романо-германской правовой семьи: исторические этапы. География распространения романо-германских правовых систем. Романское право, германское право, скандинавское право, латиноамериканское право. Характерные черты и особенности романо-германского права. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Первичные и вторичные источники романо-германского права.

Тема 5. Семья общего права

Формирование английского общего права и системы его источников: становление и развитие. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах семьи общего права. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Особенности национальных правовых систем стран семьи общего права.

Тема 6. Смешанные правовые системы

Понятие «смешанная правовая система» в научной парадигме сравнительного правоведения. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германского и общего права в правовых системах различных стран.

Современные научные концепции смешанных правовых систем.

Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы

Проблемы типизации постсоциалистических и социалистических правовых систем. Социалистическая система: характерные особенности и источники. Постсоциалистические европейские правовые системы. Правовые системы социалистических стран Азии. Правовая система Кубы.

Особенности формирования и развития национальной правовой системы Российской Федерации. Российское право и романо-германская правовая семья.

Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы

Историческая эволюция мусульманского права. Источники и особенности мусульманского права. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. История возникновения иудейского права. Основные принципы иудейского права. Источники и характерные черты иудейского права. Индусское право: история формирования и применения на различных этапах развития национальной правовой системы Индии. Место и роль религиозного права в современных национальных правовых системах.

Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право как основа дальневосточного права. Дальневосточная философская концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики. Особенности права Японии: формирование, развитие, современное состояние.

Истоки и география распространения обычного права. Формирование африканской правовой семьи. Африканское обычное право и современное законодательство. Племенное право американских индейцев и его роль в современных национальных правовых системах.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-----|----------------------------------|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | | |
| | | | | час. | час | час | час. | час | час | |
| | | | | | | | | | | |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час | час. | час | час | |
| 1 | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние | УК-5.1, УК-5.3 | 10 | 8 | 2 | 1 | 1 | - | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 2 | Сравнительное правоведение и международное право | УК-5.1, УК-5.3 | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Классификация основных правовых систем современности | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 12 | 10 | 2 | 1 | 1 | - | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 4 | Романо-германская правовая семья | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10 | 8 | 2 | - | | 2 | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 5 | Семья общего права | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10 | 8 | 2 | - | | 2 | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 6 | Смешанные | УК-5.1, | 10 | 8 | 2 | - | 2 | | Практические |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | правовые системы | УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | | | | | | | задания, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета |
| 7 | Постсоциалистическое и социалистические правовые системы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10 | 8 | 2 | - | 2 | | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 8 | Религиозные и традиционные правовые системы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10 | 8 | 2 | - | 2 | | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, деловая игра (для очной формы обучения), вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| ВСЕГО | | | 72 | 58 | 14 | 2 | 8 | 4 | |

*Таблица 3.2
заочная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: | УК-5.1, УК-5.3 | 9 | 8 | 1 | 1 | | - | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, тесты, вопросы для |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | формирование и современное состояние | | | | | | | | зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 2 | Сравнительное правоведение и международное право | УК-5.1, УК-5.3 | - | - | - | - | - | - | |
| 3 | Классификация основных правовых систем современности | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 11 | 10 | 1 | 1 | | - | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 4 | Романо-германская правовая семья | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10 | 8 | 2 | - | | 2 | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 5 | Семья общего права | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10 | 8 | 2 | - | | 2 | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 6 | Смешанные правовые системы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10 | 8 | 2 | - | 2 | | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 7 | Постсоциалистические и социалистические правовые системы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10 | 8 | 2 | - | 2 | | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 8 | Религиозные и традиционные правовые системы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 12 | 10 | 2 | - | 2 | | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, деловая игра (для очной формы обучения), вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| ВСЕГО | | | 72 | 60 | 12 | 2 | 6 | 4 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Таблица 4.1
Очная форма обучения/ Заочная форма обучения*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | 1. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. 2. Доктрина сравнительного правоведения в XIX-XX веках. 3. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке. 4. Сравнительное правоведение и национальное право. 5. Источники национального права и сравнительного правоведения. 6. Сравнительное правоведение в системе юридических наук | 8/8 |

| | | |
|---|--|-------|
| | <p>и в системе других дисциплин.</p> <p>7. Место и роль сравнительного правоведения в обществе.</p> <p>8. Цели и функции сравнительного правоведения.</p> <p>9. Роль сравнительного правоведения в правовой интеграции</p> | |
| 2 | <p>1. Системы национального (внутригосударственного) и международного права, их соотношение: основные теории.</p> <p>2. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и национального права.</p> <p>3. Взаимодействие сравнительного правоведения, международного частного права и международного публичного права.</p> <p>4. Правовая интеграция: виды и механизмы. Роль сравнительного правоведения в правовой интеграции.</p> | - |
| 3 | <p>1. Критерии классификации и проблемы их выбора.</p> <p>2. Практическое значение классификаций правовых систем.</p> <p>3. Тенденции развития правовых систем современности.</p> | 10/10 |
| 4 | <p>1. Формирование и развитие романо-германской правовой семьи: исторические этапы.</p> <p>2. Характерные черты и особенности романо-германского права.</p> <p>3. Структура романо-германской правовой семьи. Романское право, германское право, скандинавское право, латиноамериканское право.</p> <p>4. Первичные и вторичные источники романо-германского права.</p> | 8/8 |
| 5 | <p>1. Формирование английского общего права и системы его источников: становление и развитие.</p> <p>2. Источники и система права в странах семьи общего права.</p> <p>3. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества.</p> <p>4. Особенности правовой системы США.</p> | 8/8 |
| 6 | <p>1. Конвергенция романо-германского и общего права.</p> <p>2. Понятие смешанных правовых систем и их общие характерные черты.</p> <p>3. Правовые системы Луизианы, Квебека, Шотландии.</p> <p>4. Правовая система ЮАР.</p> <p>5. Правовая система Израиля.</p> <p>6. Иные смешанные правовые системы.</p> | 8/8 |
| 7 | <p>1. Проблемы типизации постсоциалистических и социалистических правовых систем.</p> <p>2. Социалистическая система: характерные особенности и источники.</p> <p>3. Постсоциалистические европейские правовые системы.</p> <p>4. Правовые системы социалистических стран Азии.</p> <p>5. Правовая система Кубы.</p> <p>6. Особенности формирования и развития национальной правовой системы Российской Федерации. Российское право и романо-германская правовая семья</p> | 8/8 |
| 8 | <p>1. Мусульманское право: история формирования, источники права, роль в современных национальных правовых системах.</p> | 8/10 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2. Индуистское религиозное право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.</p> <p>3. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в правовой системе Израиля.</p> <p>4. История формирования китайского права. Влияние даосизма, конфуцианства, легизма. Дальневосточная (китайская) философская концепция права. Особенности современного права КНР.</p> <p>5. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Законодательство и правопонимание в правовой системе современной Японии.</p> <p>6. Формирование африканской правовой семьи обычного права. Африканское обычное право и современное законодательство в правовых системах африканских государств.</p> <p>7. Племенное право американских индейцев и его роль в современных национальных правовых системах.</p> | |
|--|---|--|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь навыки изучения учебной и научной литературы; навыки работы с Интернет-ресурсами и электронными базами данных по законодательству и судебной практике, навыки систематизации и анализа правового материала.

Лекционные занятия (теоретический курс).

При преподавании дисциплины по темам 1 и 2 лекция, включающая элементы двух типов лекционных занятий - лекции-консультации и информационно-проблемной лекции.

Лекция-консультация предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы - дискуссия». При подготовке к лекциям по первым трем темам студентам рекомендуется заранее ознакомиться с учебной, и, при желании, с научной литературой, касающейся проблематики сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, подготовить вопросы. После изложения преподавателем определенного раздела учебного материала студенты могут задавать вопросы; в конце каждой лекции предусмотрено время для дискуссии по выявленной проблематике.

Информационно-проблемная лекция предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов и ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.

Семинарские и практические занятия. При подготовке к семинарским (практическим) занятиям, проводимых с использованием любого вида образовательной технологии из указанных в рабочей программе дисциплины, студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос. Далее требуется изучить конспекты лекции и рекомендуемую основную и дополнительную учебную литературу по теме семинарского (практического) занятия. Следующий этап – изучение дополнительной научной литературы и, если требуется, соответствующих источников права.

При работе с дополнительной литературой при подготовке к семинарскому занятию студенту рекомендуется вести конспекты, в которых следует кратко излагать

теории, идеи выводы авторов статьи или монографии, а также свои вопросы, замечания и выводы относительного прочитанного.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Рекомендуемые справочные правовые системы (СПС) и электронных баз данных (ЭБД) для поиска актуальных нормативно-правовых актов в соответствии с направлением магистерской программы и научно-практическими интересами обучающихся:

- международное право и судебная практика:

ЭБД Организации Объединенных Наций -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_internlaw.shtml (на русском);

ЭБД Всемирного института правовой информации - <http://www.worldlii.org/> (на английском);

ЭБД дел и решений Европейского Суда по правам человека -

<https://hudoc.echr.coe.int/eng> (на английском);

ЭБД дел и решений Африканского Суда по правам человека - <http://en.african-court.org/index.php/cases/> (на английском);

ЭБД дел и решений Межамериканского Суда по правам человека -

http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/busqueda_casos_contenciosos.cfm?lang=en (на английском);

- российское право и судебная практика:

ЭБД «Росправосудие» - <https://rospravosudie.com/>;

- зарубежное право и судебная практика:

ЭБД «Законодательство стран СНГ» - http://base.spinform.ru/base_info.fwx;

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь - <http://pravo.by/> (на русском);

СПС «Эталон OnLine» (база данных правовой информации Республики Беларусь) - <http://etalonline.by>;

СПС права Республики Казахстан - <http://online.zakon.kz/> (на русском);

ЭБД права Республики Армения -

<http://www.parliament.am/legislation.php?sel=alpha&lang=rus> (на русском);

ЭБД «Законодательство Кыргызской Республики» - <http://kg.spinform.ru/> (на русском);

ЭБД права Республики Азербайджан - <https://legalacts.az/ru> (на русском);

ЭБД «ADLIA» (Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан) - <http://www.adlia.tj/index.fwx> (на русском);

ЭБД (электронный гид) библиотеки Конгресса США по законодательству всех стран мира - <http://www.loc.gov/law/help/guide/nations.php> (на английском);

ЭБД «Законодательство в интернете» («Gesetze in Internet») Министерства юстиции и защиты потребителей ФРГ - <https://www.gesetze-im-internet.de/> (на немецком);

https://www.gesetze-im-internet.de/Teilliste_translations.html (переводы отдельных федеральных актов ФРГ на английский);

архив правовой информации Германии (German Law archive) - <https://germanlawarchive.iuscomp.org/>;

ЭБД Библиотеки Конгресса США по праву Германии - <https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/germany.php> (на немецком и английском);

ЭБД правовой информации Французской Республики - <https://www.legifrance.gouv.fr/> (на французском, есть вкладки с переводами основных актов на английский, немецкий и другие языки);

ЭБД Библиотеки Конгресса США по праву Французской Республики - <https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/france.php> (на французском и английском);

ЭБД правовой информации Великобритании - <http://www.legislation.gov.uk/> (на английском);

ЭБД по федеральному праву и законодательству США - <https://www.usa.gov/laws-and-regs> (на английском);

ЭБД по законодательству отдельных штатов США - <https://statelaws.findlaw.com/> (на английском);

ЭБД дел и решений Верховного Суда США - https://www.supremecourt.gov/case_documents.aspx (на английском);

ЭБД по праву и законодательству Австралии - <https://www.legislation.gov.au/> (на английском);

База Основных законов Государства Израиль - http://knesset.gov.il/description/ru/mimshal_yesod1_ru.htm (на русском);

ЭБД по праву и законодательству Республики Индия - <http://www.indianlegislation.in> (на английском);

ЭБД по законодательству и судебной практике Китайской Народной Республики - <https://www.chinalawandpractice.com/> (на английском);

Информационно-консультационная база по законодательству Китайской Народной Республики - <http://chinalawinfo.ru/> (на русском);

ЭБД по праву и законодательству Японии - <http://www.japaneselawtranslation.go.jp> (на английском).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--------------|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут |

| | | |
|---|---|--|
| | | Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Ресурсы сети Интернет, видеоматериалы

- По всем темам: курс лекций автора базового учебника, д.ю.н., профессора М.Н. Марченко по учебной дисциплине «Сравнительному правоведению»
 - 1-ая часть - <https://www.youtube.com/watch?v=F82Wtdt5-ek>
 - 2-ая часть - https://www.youtube.com/watch?v=pXn_WxFNImA
 - 3-я часть - <https://www.youtube.com/watch?v=OnlauJcTJRQ>
 - 4-я часть - <https://www.youtube.com/watch?v=5tZY61Y3oL8>
- По темам 3 и 4:
 - лекция д.ю.н. Д.Ю. Полдникова в проекте Постнаука – «Правовая наука в западной традиции права» - <https://www.youtube.com/watch?v=2CwgDDx5RWc>
 - доклад д.ю.н. Д.Ю. Полдникова «Свобода научного осмысления основ западной традиции права» - <https://www.youtube.com/watch?v=AGFAIKfb1GU>
 - лекция к.ю.н. А.В. Мареев в проекте Постнаука - «Рецепция римского права на Западе» - https://www.youtube.com/watch?v=DIe_nEG1XKQ
- По теме 7:
 - лекция И. Алексеева «Мусульманское право, его методы и школы» <https://www.youtube.com/watch?v=VINEHKnFvKA>
 - беседа с д.ю.н. Л.Р. Сюкияйненом об особенностях и структуре понятия «шариат» - <https://www.youtube.com/watch?v=1yuIXKDr6Ho>
 - лекция д.э.н. Р. Беккина «Мусульманское право в немусульманских странах» - <https://www.youtube.com/watch?v=W0cE7tF9KPY>
 - беседа о влиянии китайской культуры и традиций на современное право КНР, об особенностях китайского правоприменения с в.н.с. Института Дальнего Востока РАН П. Трощинским и руководителем московского офиса юридической фирмы DHH (КНР) И Юань - https://www.youtube.com/watch?v=_FT0eQbmtMk

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости

в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------|--|---|
| | Профессиональное образование Высшее образование - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере уголовного судопроизводства) | | | | | |
| 35 | Сравнительное правоведение | Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия | 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно | - |
| | Профессиональное образование Высшее образование - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам) | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|---|
| | Сравнительное правоведение | Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия | 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно | - |
| | Профессиональное образование Высшее образование - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти) | | | | | |
| | Сравнительное правоведение | Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия | 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно | - |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства
Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерские программы: **все магистерские программы 2024 года набора**
Дисциплина «Сравнительное правоведение»
Курс: 1
Форма обучения: очная, заочная

| № п/п | Полное библиографическое описание |
|----------------------------------|---|
| Основная литература | |
| 1 | Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106675 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896822 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| Дополнительная литература | |
| 1 | Полдников, Д. Ю. Сравнительная история зарубежного права: учебник: в 2 томах. Том I. Правовые традиции Древности и Средневековья / Д. Ю. Полдников. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-308-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037407 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 2 | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541365 (дата обращения: 31.03.2024). |
| 3 | Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - Москва: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. ISBN 978-5-98209-126-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/377284 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 4 | Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543405 (дата обращения: 31.03.2024). |
| 5 | Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - Москва : Норма, 1996. - 432 с. - ISBN 5-89123-042-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/364893 (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

