

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:46
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2021 г.

(Актуализация на 2024-2025 уч.г.)

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование)

Специализация: Криминалистические экспертизы
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Майлис Н.П.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13
от «30» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
для набора **2021** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Приведение объёма дисциплины и видов учебной работы в соответствие с учебным планом.	Протокол №10 от 29.02.2024 г.
Приведение тематических планов, планов семинарских занятий и самостоятельной работы в соответствие с объёмом дисциплины и видами учебной работы. Актуализация карты обеспеченности литературой.	Протокол №10 от 29.02.2024 г.

Актуализация выполнена: Кузовлева О.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «20» февраля 2024 г.

подпись

Зав. кафедрой Моисеева Т.Ф., д.ю.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «21» февраля 2024 г.

подпись

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническое обеспечение	11
7.	Карта обеспеченности литературой	13
8.	Фонд оценочных средств	15

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»**

Разработчик: д.ю.н., профессор Н.П. Майлис

Цель изучения дисциплины	подготовка специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне осуществлять судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний в области дактилоскопии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий. ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, объекты и задачи дактилоскопии. История развития. Тема 2. Понятия, виды и особенности строения папиллярных узоров кожного покрова человека. Тема 3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров. Тема 4. Методика экспертного исследования следов пальцев рук. Тема 5. Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней. Тема 6. Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-6	Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования

		отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.
2	ПК-2	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		46	46
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		98	98
Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа		30	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		20	20
Форма промежуточной аттестации			Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, предмет, объекты и задачи дактилоскопии. История развития.

Дактилоскопия как, отрасль криминалистической техники, изучающая строение и свойства папиллярных узоров человека с целью использования их отображений для отождествления человека, его регистрации и розыска лиц, причастных к совершению преступления. История развития дактилоскопии (Уильям Гершель, Генри Фулдс, Фрэнсис Гальтон, Э. Локар, Г.Л. Грановский).

Предмет, объекты и задачи дактилоскопии. Роль дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений. Виды дактилоскопических следов, их классификация. Связь дактилоскопии с разделами теории судебной экспертизы, трасологии, криминалистики, естественными и техническими науками. Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии. Возможности использования компьютерных технологий при проведении экспертных исследований. Автоматизированное рабочее место (АРМ)

специалиста в области дактилоскопии. Назначение и общие принципы устройства автоматизированных дактилоскопических информационных систем (АДИС). Применение технологии бескраскового дактилоскопирования при составлении дактилоскопических карт.

Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов. Задачи, порядок и форма ведения учетов на основе использования АДИС.

Тема 2. Понятие, виды и особенности строения папиллярных узоров кожного покрова человека.

Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова человека. Элементы рельефа кожи внутренней поверхности кисти руки: флексорные линии, складки-морщины, папиллярные линии. Понятие потока папиллярных линий. Особенности строения потоков. Основы классификации папиллярных узоров. Понятие центра узора и дельты, особенности их строения. Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров, их идентификационная значимость.

Тема 3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров.

Механизм образования следов кожного покрова человека. Классификация методов и технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения и фиксации следов кожного покрова человека. Применение физических, химических и физико-химических методов выявления следов кожного покрова человека. Способы фиксации следов кожного покрова человека. Требования, предъявляемые к изъятию следов и к упаковке объектов со следами кожного покрова человека. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Тема 4. Методика экспертного исследования следов пальцев рук.

Особенности подготовки и назначения дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты дактилоскопической экспертизы. Методика экспертного исследования и ее стадии. Задачи и особенности стадии предварительного исследования следов пальцев рук. Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов. Цель и содержание стадии детального исследования. Определение руки, пальцев и анатомических особенностей лица по следам рук. Анализ общих и частных признаков отображенного в следе папиллярного узора. Решение вопроса о неповторимости комплекса общих и частных признаков, установление пригодности следов для идентификации личности.

Требования к сравнительным образцам и дактилоскопическим картам. Сравнительное исследование объектов дактилоскопической экспертизы, методика и технические приемы его выполнения. Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков. Обобщение результатов исследования и обоснование выводов. Формулирование выводов и возможные формы выводов в дактилоскопической экспертизе.

Структура заключения эксперта. Требования, предъявляемые к оформлению заключения эксперта и иллюстративного материала. Особенности производства и составления дактилоскопического заключения при выполнении дополнительных, многообъектных, комплексных и повторных экспертиз.

Тема 5. Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней.

Структурные зоны ладонной поверхности, их классификация. Строение потоков и узоров каждой из зон ладонной поверхности. Характеристика общих и частных идентификационных признаков папиллярных узоров ладони. Особенности методики

экспертизы следов ладоней. Признаки, используемые для локализации участка ладонной поверхности по следу. Решение вопроса о пригодности следа для идентификации. Установление пригодности отпечатков ладоней на дактилокартах для сравнительного исследования. Порядок проведения сравнительного исследования. Оценка результатов этого исследования и формулирование выводов. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстративного материала.

Криминалистическое значение следов босых ног человека. Классификация следов. Механизм образования следов босых ног. Установление физических признаков и патологических особенностей человека, оставившего следы босых ног.

Строение и идентификационные признаки подошвы стопы человека. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой следов босых ног. Методика проведения идентификационной экспертизы следов босых ног. Признаки, используемые для локализации участка поверхности подошвы стопы по следу. Решение вопроса о пригодности следа для идентификации. Порядок проведения сравнительного исследования. Оценка результатов сравнительного исследования и формулирование выводов. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстративного материала.

Тема 6. Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров.

Особенности исследования фрагментов следов папиллярных узоров. Возможности использования отображений выводных отверстий потовых желез и строения краев папиллярных линий для идентификации человека. Понятие поро- и эджеоскопических признаков, их классификация. Требования к объектам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу. Использование поро- и эджеоскопических признаков при исследовании фрагментов папиллярных узоров. Идентификационный комплекс признаков строения папиллярной линии. Особенности проведения сравнительного исследования. Оценка результатов сравнительного исследования и формулирование выводов. Особенности фотосъемки фрагментов папиллярных линий. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстративного материала.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, предмет, объекты и задачи	ОПК-6 ПК-2	6	2	4	2			Доклад Устный опрос

	дактилоскопии. История развития								Контрольное задание Тест
2	Тема 2. Понятия, виды и особенности строения папиллярных узоров кожного покрова человека	ОПК-6 ПК-2	14	4	10	2	2		Доклад Устный опрос Контрольное задание Тест
3	Тема 3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров	ОПК-6 ПК-2	20	8	12	2	2	4	Доклад Устный опрос Контрольное задание Тест Деловая игра
4	Тема 4. Методика экспертного исследования следов пальцев рук	ОПК-6 ПК-2	36	12	24	4	2	6	Доклад Устный опрос Контрольная экспертиза Тест
5	Тема 5. Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней	ОПК-6 ПК-2	36	12	24	4	2	6	Доклад Устный опрос Контрольная экспертиза Тест
6	Тема 6. Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров	ОПК-6 ПК-2	32	8	24	2	2	4	Доклад Устный опрос Контрольная экспертиза Тест Деловая игра
ВСЕГО			144	46	98	16	10	20	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие, предмет и задачи дактилоскопической экспертизы История развития дактилоскопии	6
2	Строение папиллярных узоров кожного покрова человека Виды папиллярных узоров	6
3	Технические средства обнаружения папиллярных узоров на месте происшествия Методы фиксации следов папиллярных узоров	6
4	Методы выявления следов рук в лабораторных условиях Методика экспертного исследования Способы получения экспериментальных следов рук	6
5	Виды папиллярных линий на ладонях	6

	Особенности строения кожного покрова на ступнях	
6	Методика экспертного исследования фрагментов папиллярных узоров Поро- и эджеоскопические исследования папиллярных узоров	6

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательным наличием презентации.

При самостоятельной подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к экзамену является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики¹

¹ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 25 июля 1998 №128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63–ФЗ.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ.
7. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
9. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 21.12.2010 № 28.
10. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации, утвержденная приказом Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. № 347.
11. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД РФ от 29 июня 2005 г. № 511.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция

7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт.	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

		<ul style="list-style-type: none">- лупы – 5 шт.- измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры)- видеокамеры – 5 шт.- фотоаппараты – 5 шт.- осветительное оборудование для фотосъемкинаглядные пособия:- плакаты по криминалистическим экспертизамучебные объекты по трасологии:- объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты,учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов:- различного рода документы, печати, штампыучебные документы почерковедческой экспертизе:- рукописные записи и подписи разных лиц на различных документахучебные объекты по портретной экспертизе:- фотоснимки различных лиц				
--	--	--	--	--	--	--

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Специальность: **40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация: **Криминалистические экспертизы**

Дисциплина: **Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза**

Курс: 4

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Пономарев В.В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия: учебное пособие для вузов / В. В. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12981-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448690	http://www.biblio-online.ru/bcode/448690	
Дополнительная литература		
1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449429	https://www.biblio-online.ru/book/sudebnaya-ekspertiza-449429	
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/951668	http://znanium.com/catalog/product/951668	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 156 с. – ISBN: 978-5-93916-515-0. – Текст: электронный // http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/423-osnovy-daktiloskopii-kurs-lektsij	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/423-osnovy-daktiloskopii-kurs-lektsij	
2. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов: хрестоматия / Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. 2-е издание — Москва: Проспект, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-392-19574-9. — URL: https://book.ru/book/918971	https://www.book.ru/book/918971	
3. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-171-9	http://znanium.com/catalog/product/222290	

4. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: учебное пособие для вузов / А.М. Зинин [и др.]; под ред. А.М. Зинина. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 311 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-534-07167-2.	https://biblionline.ru/book/F8069418-41FD-4818-B033-6BCC9839D76F/kriminalisticheskaya-identifikaciya-cheloveka-po-priznakam-vneshnosti	
5. Правовые основы информационного обеспечения дактилоскопии / А.С. Яковлева // Теория и практика судебной экспертизы. – №3. – 2016. – С. 14–17.		1
6. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
7. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
8. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб: Ольга, 2003. – 346 с.		1
9. Бастрыкин А.И. Дактилоскопия. Знаки руки / Бастрыкин А.И. Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб.: Орел, 2004. – 367 с.		1
10. Корноухов В.Е. Дактилоскопическая экспертиза: современное состояние и перспективы развития: монография / В.Е. Корноухов, Ю.Ю. Ярослав, Т.В. Яровенко. – М: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-171-9.		1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема1. Понятие, предмет, объекты и задачи дактилоскопии. История развития	ОПК-6, ПК-2	Доклад Устный опрос Контрольное задание Тест
2.	Тема 2. Понятия, виды и особенности строения папиллярных узоров кожного покрова человека	ОПК-6, ПК-2	Доклад Устный опрос Контрольное задание Тест
3.	Тема 3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров	ОПК-6, ПК-2	Доклад Устный опрос Контрольное задание Тест Деловая игра
4.	Тема 4. Методика экспертного исследования следов пальцев рук	ОПК-6, ПК-2	Доклад Устный опрос Контрольная экспертиза Тест
5.	Тема 5. Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней	ОПК-6, ПК-2	Доклад Устный опрос Контрольная экспертиза Тест
6.	Тема 6. Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров	ОПК-6, ПК-2	Доклад Устный опрос Контрольная экспертиза Тест Деловая игра

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками

раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

1. Тема (проблема):

Тема 3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров («Практика изъятия следов рук»).

Тема 6. Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров («Криминалистическое исследование папиллярных узоров при их фрагментарном отображении в следе»).

2. Концепция игры: Студенты делятся на несколько подгрупп, которые формируются по желанию студентов или по указанию преподавателя. Каждая подгруппа выполняет практическое задание в течение отведённого времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по выданному заданию. Затем организуется дискуссия.

3. Роли: распределение ролей происходит в соответствии с полученным заданием.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	<i>1,0</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	<i>0,7</i>
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	<i>0,5</i>
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	<i>0</i>

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

Тема 1: Понятие, предмет, объекты и задачи дактилоскопии. История развития

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	История развития дактилоскопии.	ОПК-6, ПК-2
2.	Предмет, объекты и задачи дактилоскопии.	ОПК-6, ПК-2
3.	Виды дактилоскопических следов, их классификация.	ОПК-6, ПК-2
4.	Современные достижения науки и техники на службе дактилоскопии.	ОПК-6, ПК-2
5.	Применение технологии бесцветного дактилоскопирования при составлении дактилоскопических карт.	ОПК-6, ПК-2
6.	Понятие, назначение и виды дактилоскопических учетов.	ОПК-6, ПК-2

Тема 2: Понятие, виды и особенности строения папиллярных узоров кожного покрова человека

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Анатомические сведения о строении и функциях кожного покрова человека	ОПК-6, ПК-2
2.	Элементы рельефа кожи внутренней поверхности кисти руки	ОПК-6, ПК-2
3.	Понятие потока папиллярных линий	ОПК-6, ПК-2
4.	Особенности строения потоков	ОПК-6, ПК-2
5.	Основы классификации папиллярных узоров	ОПК-6, ПК-2
6.	Понятие индивидуальности, относительной неизменяемости папиллярных узоров	ОПК-6, ПК-2

Тема 3: Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Механизм образования следов кожного покрова человека	ОПК-6, ПК-2
2.	Классификация методов и технико-криминалистических средств	ОПК-6, ПК-2
3.	Применение физических, химических и физико-химических методов выявления следов кожного покрова человека	ОПК-6, ПК-2

4.	Способы фиксации следов кожного покрова человека	ОПК-6, ПК-2
5.	Требования, предъявляемые к изъятию следов и к упаковке объектов со следами кожного покрова человека	ОПК-6, ПК-2
6.	Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов	ОПК-6, ПК-2

Тема 4: Методика экспертного исследования следов пальцев рук

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой	ОПК-6, ПК-2
2.	Объекты дактилоскопической экспертизы	ОПК-6, ПК-2
3.	Оценка экспертом полноты и качества поступивших на исследование материалов	ОПК-6, ПК-2
4.	Анализ общих и частных признаков отображенного в следе папиллярного узора	ОПК-6, ПК-2
5.	Требования к сравнительным образцам и дактилоскопическим картам	ОПК-6, ПК-2
6.	Оценка достоверности совпадающих и различающихся идентификационных признаков	ОПК-6, ПК-2

Тема 5: Методика экспертного исследования следов ладоней и ступней

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Строение потоков и узоров каждой из зон ладонной поверхности	ОПК-6, ПК-2
2.	Особенности методики экспертизы следов ладоней	ОПК-6, ПК-2
3.	Решение вопроса о пригодности следа для идентификации	ОПК-6, ПК-2
4.	Порядок проведения сравнительного исследования	ОПК-6, ПК-2
5.	Классификация следов	ОПК-6, ПК-2
6.	Строение и идентификационные признаки подошвы стопы человека	ОПК-6, ПК-2

Тема 6: Особенности методики экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Особенности исследования фрагментов следов папиллярных узоров	ОПК-6, ПК-2
2.	Требования к объектам, представляемым на дактилоскопическую экспертизу	ОПК-6, ПК-2
3.	Идентификационный комплекс признаков строения папиллярной линии	ОПК-6, ПК-2
4.	Оценка результатов сравнительного исследования и формулирование выводов	ОПК-6, ПК-2
5.	Особенности фотосъемки фрагментов папиллярных линий	ОПК-6, ПК-2
6.	Требования, предъявляемые к оформлению иллюстративного материала	ОПК-6, ПК-2

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	<i>менее 2</i>

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Научные основы дактилоскопии.	ОПК-6, ПК-2
2.	Дактилоскопическая экспертиза и ее доказательственное значение в раскрытии и расследовании преступлений.	ОПК-6, ПК-2
3.	Идентификационные исследования при производстве дактилоскопических экспертиз.	ОПК-6, ПК-2
4.	Диагностические исследования при производстве дактилоскопической экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
5.	Современные методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук на месте происшествия.	ОПК-6, ПК-2
6.	Подготовка материалов и назначение дактилоскопической экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
7.	Обнаружение и фиксация следов рук в лабораторных условиях.	ОПК-6, ПК-2
8.	Экспертная методика исследования следов рук.	ОПК-6, ПК-2
9.	Методика исследования следов босых ног человека.	ОПК-6, ПК-2
10.	Организация назначения и методика производства дактилоскопической экспертизы.	ОПК-6, ПК-2

11.	Современные возможности производства дактилоскопических экспертиз с использованием микропризнаков.	ОПК-6, ПК-2
12.	Экспертные исследования ладоней рук человека и их доказательственное значение в раскрытии и расследовании преступлений.	ОПК-6, ПК-2
13.	Современные подходы к классификации папиллярных узоров и признаков, используемых в процессе идентификации человека по следам рук.	ОПК-6, ПК-2
14.	Дактилоскопия и дерматоглифика, их связь и взаимодействие.	ОПК-6, ПК-2
15.	Дактилоскопирование живых лиц и трупов.	ОПК-6, ПК-2
16.	Научные основы дактилоскопической экспертизы.	ОПК-6, ПК-2
17.	Криминалистическая диагностика в дактилоскопических исследованиях.	ОПК-6, ПК-2
18.	Современные методы, способы и средства обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров на месте происшествия.	ОПК-6, ПК-2
19.	Экспресс-исследования следов рук на месте происшествия.	ОПК-6, ПК-2
20.	Физические методы и способы обнаружения и фиксация следов папиллярных узоров.	ОПК-6, ПК-2
21.	Химические методы выявления и фиксация невидимых и слабовидимых следов папиллярных узоров в лабораторных условиях.	ОПК-6, ПК-2
22.	Идентификационные признаки папиллярных узоров рук и их доказательственное значение.	ОПК-6, ПК-2
23.	Исследование следов ладоней рук.	ОПК-6, ПК-2
24.	Экспертиза папиллярных узоров ступней (босых ног) человека.	ОПК-6, ПК-2
25.	Методы обнаружения папиллярных узоров следов (пальцев) рук.	ОПК-6, ПК-2
26.	Получение розыскной информации по следам рук на месте происшествия.	ОПК-6, ПК-2
27.	Особенности фотографирования следов рук, оставленных на различных поверхностях.	ОПК-6, ПК-2
28.	Современные методы выявления папиллярных узоров на месте происшествия и в лабораторных условиях.	ОПК-6, ПК-2
29.	Современные возможности применения ЭВМ при проведении дактилоскопических исследований.	ОПК-6, ПК-2
30.	Выявление признаков инсценировки преступления по следам, обнаруженным на месте происшествия.	ОПК-6, ПК-2
31.	Идентификация при производстве дактилоскопических экспертиз как доказательственная база в расследовании и раскрытии преступлений.	ОПК-6, ПК-2
32.	Особенности решения диагностических задач при производстве дактилоскопических исследований.	ОПК-6, ПК-2

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	2
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	1.5
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.	1
Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.	<i>менее 1</i>

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Форма заданий для экзамена в дистанционном формате

V1: {Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза}

V2: {ПК-2}

F1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

Задание 1

I: 1.1

S: Предпосылки возникновения и развития дактилоскопической экспертизы

I: 1.2

S: Какие технические средства и приемы используются для обнаружения следов рук на месте происшествия?

I: 1.3

S: Какие используются тактические приемы обращения с предметами при их осмотре?

I: 1.4

S: Какими методами выявляются латентные следы рук на месте происшествия?

I: 1.5

S: Как фиксируются следы рук на месте происшествия?

I: 1.6

S: Какие требования предъявляются к упаковке объектов со следами рук?

I: 1.7

S: Какие методы выявления следов рук используются в лабораторных условиях?

I: 1.8

S: Какие используются химические методы выявления следов рук?

I: 1.9

S: Какие используются физические методы выявления следов рук?

I: 1.10

S: Как производится окулирование парама йода?

I: 1.10

S: Экспертные ошибки, допускаемые при производстве дактилоскопической экспертизы.

Задание 2

I: 2.1

S: Как выявляются следы рук с помощью нингидрина?

I: 2.2

S: Какими порошками производится выявление следов рук?

I: 2.3

S: В чем состоит термическое вакуумное напыление?

I: 2.4

S: Какие методы используются для фиксации следов рук на месте происшествия?

I: 2.5

S: Как копируются следы рук (контактное копирование, перенос на дактопленку и др. липкие пленки)?

I: 2.6

S: Что устанавливается в результате экспертного осмотра на предварительной стадии исследования?

I: 2.7

S: По каким признакам можно определить какой рукой и какими пальцами оставлены следы на месте происшествия?

I: 2.8

S: Какие технические средства используются в процессе предварительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы?

I: 2.9

S: С чего начинается раздельное исследование?

I: 2.10

S: Какие особенности имеет центр узора?

I: 2.11

S: Формы выводов эксперта в дактилоскопической экспертизе.

Задание 3

I: 3.1

S: Какие особенности имеют дельты узора?

I: 3.2

S: Какие признаки свидетельствуют об изменении узора, и чем они могут быть вызваны?

I: 3.3

S: Как решается вопрос о пригодности следа для целей идентификации?

I: 3.4

S: Как проводится сравнительное исследование следов рук?

I: 3.5

S: Какие микропризнаки используются в дактилоскопической экспертизе?

I: 3.6

S: Какие особенности имеют поры и как проводится их исследование?

I: 3.7

S: Что такое эджеоскопия и как проводится это исследование?

I: 3.8

S: В чем особенность исследования тонких и белых линий? флексорных складок, рубцов?

I: 3.9

S: Как осуществляется оценка результатов исследования?

I: 3.10

S: Как оформляются заключение эксперта и фототаблицы?

I: 3.11

S: В чем особенность исследования флексорных складок, рубцов?

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза}

V2: {ОПК-6}

F1: Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

I: 01

S: Что является предметом дактилоскопической экспертизы?

- + Установление лица, оставившего следы папиллярных узоров, а также условий следообразования.
- Определение характеристик личности по папиллярным линиям.
- Описание следов папиллярных узоров.

I: 02

S: Какие экспертные задачи решаются при проведении дактилоскопической экспертизы?

- Идентификационные и ситуационные.
- Идентификационные и классификационные.
- + Идентификационные и диагностические.

I: 03

S: Каковы критерии оценки выявленных признаков при производстве идентификационной дактилоскопической экспертизы?

- Идентификационная значимость, индивидуальная совокупность и сопоставимость.
- Диагностическая значимость, устойчивость и индивидуальная совокупность.
- + Идентификационная значимость, устойчивость и индивидуальная совокупность.

I: 04

S: Что является объектами дактилоскопической экспертизы?

- + Папиллярные узоры следов и отпечатков рук, а также подошв ступней ног человека.
- Папиллярные узоры следов обуви и отпечатков рук человека.
- Папиллярные узоры следов и отпечатков рук, ушных раковин, а также подошв ступней ног человека.

I: 05

S: Что является основной задачей сравнительной стадии исследования?

- Проведение оценки выявленных признаков.
- Установление пригодности следов для проведения идентификации человека.
- + Выявление совпадений и различий признаков в исследуемых следах папиллярных узоров с отпечатками в дактилокартах.

I: 06

S: Какие существуют выводы о пригодности следа папиллярного узора для идентификации личности человека?

- Пригодный, условно-непригодный, непригодный.
- Пригодный, непригодный.
- + Пригодный, условно-пригодный, непригодный.

I: 07

S: Какой первоначальный вопрос решается экспертом при производстве идентификационной дактилоскопической экспертизы?

- + Пригодны следы, представленные на исследование, для идентификации личности?
- Оставлены ли следы лицами, дактилокарты которых представлены на исследование?
- Кем, мужчиной или женщиной оставлены следы, представленные на исследование?

V2: {ПК-2}

F1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

I: 01

S: Какие существуют основные типы папиллярных узоров?

- + Дуговой, петлевой, завитковый.
- Дуговой, ульнарный, завитковый.
- Дуговой, радиальный, завитковый.

I: 02

S: Какие элементы рельефа кожной поверхности ладоней рук имеют наибольшую идентификационную значимость?

- + Папиллярные линии.
- Флексорные линии.
- Узкие складки-морщины.

I: 03

S: Что такое флексорные линии?

- + Углубления на ладонной поверхности рук, возникающие в результате сгибательных движений кисти руки.
- Морщины, возникающие на коже в результате частичной потери присущей ей эластичности.
- Складки, отделяющие кожные узоры фаланг пальцев.

I: 04

S: Из каких этапов состоит стадия сравнительного исследования?

- + Сравнение общих признаков следов и образцов; сравнение частных признаков следов и образцов.
- Сравнение частных признаков следов и образцов.
- Изучение общих признаков следов и образцов; сравнение общих признаков следов и образцов.

I: 05

S: Как называется отображение папиллярного узора, обнаруженного на месте происшествия?

- Отпечаток папиллярного узора.
- + След папиллярного узора.
- Фрагмент отпечатка папиллярного узора.

I: 06

S: Какое основное свойство папиллярных узоров пальцев рук характеризуется как не повторяемость?

- Восстанавливаемость.
- + Индивидуальность.
- Неизменяемость.

I: 07

S: Какой слой кожного покрова руки человека обладает возможностью восстановления папиллярного узора?

- + Эпидермис.
- Жировой слой.
- Дерма.

I: 08

S: Какое свойство папиллярных узоров пальцев рук указывает на то, что с возрастом у человека расположение деталей этих узоров не меняется?

–: Индивидуальность.

+ : Неизменяемость.

–: Восстанавливаемость.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Контрольные задания

по дисциплине

Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем контрольных заданий (примеры): Темы 1-3.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, предмет и задачи дактилоскопической экспертизы	ОПК-6, ПК-2
2.	Строение папиллярных узоров кожного покрова человека	ОПК-6, ПК-2
3.	Технические средства обнаружения папиллярных узоров на месте происшествия	ОПК-6, ПК-2
4.	История развития дактилоскопии	ОПК-6, ПК-2
5.	Виды папиллярных узоров	ОПК-6, ПК-2

2. Критерии оценки контрольного задания:

Критерии	Баллы
Студент усвоил большинство тем программного материала, последователен в изложении ответов, в основном, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, знает программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.	3-6
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>менее 3</i>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Контрольные экспертизы
по дисциплине Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование):

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ПК-2. Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности.

2. Перечень тем контрольных экспертиз:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1	Выявить и зафиксировать следы папиллярных узоров рук на бумаге. Оценить выявленные признаки и определить пригодность следов для идентификации.	ОПК-6, ПК-2
2	Выявить и зафиксировать следы папиллярных узоров рук на стекле.	ОПК-6, ПК-2
3	Оценить выявленные признаки и определить пригодность следов для идентификации.	ОПК-6, ПК-2
4	Провести сравнительное исследование следов, изъятых с места происшествия с экспериментальными следами рук подозреваемого. Определить идентификационную значимость и сформулировать выводы.	ОПК-6, ПК-2
5	Описать следы папиллярных узоров и определить какой рукой они оставлены.	ОПК-6, ПК-2
6	Определить пол и возраст человека по папиллярному узору.	ОПК-6, ПК-2
7	Выявить и зафиксировать следы папиллярных узоров, оставленных босой ногой. Оценить выявленные признаки и определить пригодность следов для идентификации.	ОПК-6, ПК-2
8	Провести сравнительное исследование следов босых ног, изъятых с места происшествия с экспериментальными следами ног подозреваемого. Определить идентификационную значимость и сформулировать выводы.	ОПК-6, ПК-2
9	Выявить и описать пороскопические признаки, провести сравнительное исследование и сформулировать выводы.	ОПК-6, ПК-2
10	Выявить и описать эджеоскопические признаки, провести сравнительное исследование и сформулировать выводы.	ОПК-6, ПК-2

3. Критерии оценки контрольной экспертизы:

Критерии	Баллы
Верно выбрана и точно соблюдена экспертная методика; грамотно оформлен иллюстрационный материал; экспертное заключение содержит верные выводы.	2
Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения или имеются два несущественных недочёта по оформлению заключения.	1.5
Имеется один недочёт, связанный с многозначностью трактовки заключения, и два несущественных недочёта по оформлению заключения или четыре несущественных недочёта по оформлению заключения.	1
В экспертном заключении имеются более одного недочёта, связанного с многозначностью трактовки, и большее количество несущественных недочётов по оформлению заключения.	<i>менее 1</i>

Форма вопросов для экзамена

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

«Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

(наименование дисциплины)

1. Предпосылки возникновения и развития дактилоскопической экспертизы.
2. Какие технические средства и приемы используются для обнаружения следов рук на месте происшествия?
3. Какие используются тактические приемы обращения с предметами при их осмотре?
4. Какими методами выявляются латентные следы рук на месте происшествия?
5. Как фиксируются следы рук на месте происшествия?
6. Какие требования предъявляются к упаковке объектов со следами рук?
7. Какие методы выявления следов рук используются в лабораторных условиях?
8. Какие используются химические методы выявления следов рук?
9. Какие используются физические методы выявления следов рук?
10. Как производится окуривание парами йода?
11. Как выявляются следы рук с помощью нингидрина?
12. Какими порошками производится выявление следов рук?
13. В чем состоит термическое вакуумное напыление?
14. Какие методы используются для фиксации следов рук на месте происшествия?
15. Как копируются следы рук (контактное копирование, перенос на дактопленку и др. липкие пленки)?
16. Что устанавливается в результате экспертного осмотра на предварительной стадии исследования?

17. По каким признакам можно определить какой рукой и какими пальцами оставлены следы на месте происшествия?
18. Какие технические средства используются в процессе предварительного исследования объектов дактилоскопической экспертизы?
19. С чего начинается раздельное исследование?
20. Какие особенности имеет центр узора?
21. Какие особенности имеют дельты узора?
22. Какие признаки свидетельствуют об изменении узора, и чем они могут быть вызваны?
23. Как решается вопрос о пригодности следа для целей идентификации?
24. Как проводится сравнительное исследование следов рук?
25. Какие микропризнаки используются в дактилоскопической экспертизе?
26. Какие особенности имеют поры и как проводится их исследование?
27. Что такое эджеоскопия и как проводится их исследование?
28. В чем особенность исследования тонких и белых линий, флексорных складок, рубцов?
29. Как осуществляется оценка результатов исследования?
30. Как оформляются заключение эксперта и фототаблицы?
31. Формы выводов эксперта в дактилоскопической экспертизе.
32. Экспертные ошибки, допускаемые при производстве дактилоскопической экспертизы.

Заведующий кафедрой _____ / _____
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование программы)

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»
(наименование дисциплины)

1. Как фиксируются следы рук на месте происшествия?
2. Что такое эджеоскопия и как проводится их исследование?

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)