

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:04:49  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Центральный филиал**

Рабочая программа дисциплины

**«Сравнительное правоведение»**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа: все направления подготовки 40.04.01**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Воронеж, 2024

## Оглавление

|    | <b>Наименование разделов</b>                                | <b>Стр.</b> |
|----|---|-------------|
|    | Аннотация рабочей программы                                 |             |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины           |             |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП                           |             |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы                      |             |
| 4. | Содержание дисциплины                                       |             |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |             |
| 6. | Материально-техническое обеспечение                         |             |
| 7. | Карта обеспеченности литературой                            |             |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.   |
| <b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b>                             | Дисциплина обязательной (базовой) части  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние.<br>Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право.<br>Тема 3. Классификация основных правовых систем современности<br>Тема 4. Романо-германская правовая семья.<br>Тема 5. Семья общего права.<br>Тема 6. Смешанные правовые системы.<br>Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы.<br>Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы.. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Зачет  |

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| <b>№ п/п</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Название</b>  |
|--------------|------------------------|--|
| 1            | УК-5.1                 | Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества          |
| 2            | УК-5.3                 | Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности |
| 3            | ОПК-1.1                | Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)     |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| 4 | ОПК-1.2 | Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий |
|---|---------|--|

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплин в структуре ОПОП

Дисциплина части обязательной (базовой) части учебного плана.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |      |              |
|--|--------------|------|--------------|
|  | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |
|  |              |      | 1 семестр    |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72   | 72           |
| Контактная работа  | -            | 14   | 14           |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 58   | 58           |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 2    | 2            |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 12   | 12           |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | 4    | 4            |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -    | зачет        |

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |      |              |   |
|--|--------------|------|--------------|---|
|  | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |   |
|  |              |      | 1            | 2 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72   | 72           |   |
| Контактная работа  | -            | 12   | 4            | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 60   | 60           |   |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 2    | 2            | - |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 10   | 2            | 8 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | 4    | -            | 4 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -    | зачет        |   |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

**Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние**

Формирование и основные этапы развития сравнительного правоведения. Развитие сравнительного правоведения в России: история и актуальное состояние. Зарубежные доктрины и школы сравнительного права.

Понятие сравнительного правоведения. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Источники национального права и сравнительного правоведения. Метод и методология сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в системе юридических наук и в системе других юридических учебных дисциплин.

Место и роль сравнительного правоведения в обществе. Основные цели и функции сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.

## **Тема 2. Сравнительное правоведение и международное право**

Системы национального (внутригосударственного) и международного права, их соотношение: основные теории. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и национального права.

Взаимодействие сравнительного правоведения, международного частного права и международного публичного права.

Правовая интеграция: виды и механизмы. Роль сравнительного правоведения в правовой интеграции.

## **Тема 3. Классификация основных правовых систем современности**

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Необходимость классификации. Критерии классификации и проблемы их выбора.

Ранние классификации правовых систем. Понятие правовой семьи (правовой системы) в сравнительном правоведении. «Основные правовые системы» как научная парадигма XX века: теории Р. Давида, К. Цвайгерта и Х. Кётца. Современные исследования в области классификации правовых систем.

Практическое значение классификаций правовых систем. Тенденции развития правовых систем современности.

## **Тема 4. Романо-германская правовая семья**

Формирование и развитие романо-германской правовой семьи: исторические этапы. География распространения романо-германских правовых систем. Романское право, германское право, скандинавское право, латиноамериканское право. Характерные черты и особенности романо-германского права. Структура и источники права романо-германской правовой семьи. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи. Первичные и вторичные источники романо-германского права.

## **Тема 5. Семья общего права**

Формирование английского общего права и системы его источников: становление и развитие. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах семьи общего права. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Особенности национальных правовых систем стран семьи общего права.

## Тема 6. Смешанные правовые системы

Понятие «смешанная правовая система» в научной парадигме сравнительного правоведения. Особенности исторического взаимодействия и сочетания элементов романо-германского и общего права в правовых системах различных стран.

Современные научные концепции смешанных правовых систем.

## Тема 7. Постсоциалистические и социалистические правовые системы

Проблемы типизации постсоциалистических и социалистических правовых систем. Социалистическая система: характерные особенности и источники. Постсоциалистические европейские правовые системы. Правовые системы социалистических стран Азии. Правовая система Кубы.

Особенности формирования и развития национальной правовой системы Российской Федерации. Российское право и романо-германская правовая семья.

## Тема 8. Религиозные и традиционные правовые системы

Историческая эволюция мусульманского права. Источники и особенности мусульманского права. Своеобразие основных институтов и отраслей мусульманского права. История возникновения иудейского права. Основные принципы иудейского права. Источники и характерные черты иудейского права. Индусское право: история формирования и применения на различных этапах развития национальной правовой системы Индии. Место и роль религиозного права в современных национальных правовых системах.

Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право как основа дальневосточного права. Дальневосточная философская концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики. Особенности права Японии: формирование, развитие, современное состояние.

Истоки и география распространения обычного права. Формирование африканской правовой семьи. Африканское обычное право и современное законодательство. Племенное право американских индейцев и его роль в современных национальных правовых системах.

### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

#### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе  |                   |                          |                           |                         |     | Наименование оценочного средства |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|-----|----------------------------------|
|   |                         |                 |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |     |                                  |
|   |                         |                 |                               | час.   | час               | час.                     | час                       | час                     | час |                                  |
|   |                         |                 |                               |  |                   |                          |                           |                         |     |                                  |

| № | Раздел дисциплины, тема   | Код компетенции                  | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе  |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства   |
|---|---|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
|   |   |                                  |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |  |
|   |   |                                  | час.                          | час.   | час               | час.                     | час                       | час                     |  |
| 1 | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние | УК-5.1, УК-5.3                   | 10                            | 8  | 2                 | 1                        | 1                         | -                       | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения)                |
| 2 | Сравнительное правоведение и международное право  | УК-5.1, УК-5.3                   | -                             | -  | -                 | -                        | -                         | -                       |  |
| 3 | Классификация основных правовых систем современности  | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 12                            | 10   | 2                 | 1                        | 1                         | -                       | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 4 | Романо-германская правовая семья  | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10                            | 8  | 2                 | -                        |                           | 2                       | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 5 | Семья общего права  | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10                            | 8  | 2                 | -                        |                           | 2                       | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 6 | Смешанные   | УК-5.1,                          | 10                            | 8  | 2                 | -                        | 2                         |                         | Практические   |

| №            | Раздел дисциплины, тема                                  | Код компетенции                  | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе  |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|--------------|--|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |  |                                  |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |  |                                  | час.                          | час.   | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
|              | правовые системы   | УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1         |                               |  |                   |                          |                           |                         | задания, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета  |
| 7            | Постсоциалистическое и социалистические правовые системы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10                            | 8  | 2                 | -                        | 2                         |                         | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения)  |
| 8            | Религиозные и традиционные правовые системы              | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10                            | 8  | 2                 | -                        | 2                         |                         | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, деловая игра (для очной формы обучения), вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                                  | 72                            | 58   | 14                | 2                        | 8                         | 4                       |   |

*Таблица 3.2  
заочная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема                                    | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе  |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|---|--|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|   |  |                 |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|   |  |                 | час.                          | час.   | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
| 1 | Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: | УК-5.1, УК-5.3  | 9                             | 8  | 1                 | 1                        |                           | -                       | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, тесты, вопросы для |



| № | Раздел дисциплины, тема                              | Код компетенции                  | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе  |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства   |
|---|--|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
|   |  |                                  |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |  |
|   |  |                                  |                               | час.   | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |  |
|   | формирование и современное состояние                 |                                  |                               |  |                   |                          |                           |                         | зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения)  |
| 2 | Сравнительное правоведение и международное право     | УК-5.1, УК-5.3                   | -                             | -  | -                 | -                        | -                         | -                       |  |
| 3 | Классификация основных правовых систем современности | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 11                            | 10   | 1                 | 1                        |                           | -                       | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 4 | Романо-германская правовая семья                     | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10                            | 8  | 2                 | -                        |                           | 2                       | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 5 | Семья общего права                                   | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10                            | 8  | 2                 | -                        |                           | 2                       | Вопросы для семинарских занятий, темы для дискуссии, темы докладов, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| 6 | Смешанные правовые системы                           | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10                            | 8  | 2                 | -                        | 2                         |                         | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета  |

| №            | Раздел дисциплины, тема                                  | Код компетенции                  | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе  |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|--------------|--|----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |  |                                  |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |  |                                  | час.                          | час.   | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
| 7            | Постсоциалистические и социалистические правовые системы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 10                            | 8  | 2                 | -                        | 2                         |                         | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения)  |
| 8            | Религиозные и традиционные правовые системы              | УК-5.1, УК-5.3, ОПК-1.1, ОПК-2.1 | 12                            | 10   | 2                 | -                        | 2                         |                         | Практические задания, темы для дискуссии, тесты, деловая игра (для очной формы обучения), вопросы для зачета, контрольная работа (для заочной формы обучения) |
| <b>ВСЕГО</b> |  |                                  | 72                            | 60   | 12                | 2                        | 6                         | 4                       |   |

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения/ Заочная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1                           | 1. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.<br>2. Доктрина сравнительного правоведения в XIX-XX веках.<br>3. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.<br>4. Сравнительное правоведение и национальное право.<br>5. Источники национального права и сравнительного правоведения.<br>6. Сравнительное правоведение в системе юридических наук | 8/8          |

|   |  |       |
|---|--|-------|
|   | <p>и в системе других дисциплин.</p> <p>7. Место и роль сравнительного правоведения в обществе.</p> <p>8. Цели и функции сравнительного правоведения.</p> <p>9. Роль сравнительного правоведения в правовой интеграции</p>   |       |
| 2 | <p>1. Системы национального (внутригосударственного) и международного права, их соотношение: основные теории.</p> <p>2. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и национального права.</p> <p>3. Взаимодействие сравнительного правоведения, международного частного права и международного публичного права.</p> <p>4. Правовая интеграция: виды и механизмы. Роль сравнительного правоведения в правовой интеграции.</p> | -     |
| 3 | <p>1. Критерии классификации и проблемы их выбора.</p> <p>2. Практическое значение классификаций правовых систем.</p> <p>3. Тенденции развития правовых систем современности.</p>  | 10/10 |
| 4 | <p>1. Формирование и развитие романо-германской правовой семьи: исторические этапы.</p> <p>2. Характерные черты и особенности романо-германского права.</p> <p>3. Структура романо-германской правовой семьи. Романское право, германское право, скандинавское право, латиноамериканское право.</p> <p>4. Первичные и вторичные источники романо-германского права.</p>  | 8/8   |
| 5 | <p>1. Формирование английского общего права и системы его источников: становление и развитие.</p> <p>2. Источники и система права в странах семьи общего права.</p> <p>3. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества.</p> <p>4. Особенности правовой системы США.</p>  | 8/8   |
| 6 | <p>1. Конвергенция романо-германского и общего права.</p> <p>2. Понятие смешанных правовых систем и их общие характерные черты.</p> <p>3. Правовые системы Луизианы, Квебека, Шотландии.</p> <p>4. Правовая система ЮАР.</p> <p>5. Правовая система Израиля.</p> <p>6. Иные смешанные правовые системы.</p>  | 8/8   |
| 7 | <p>1. Проблемы типизации постсоциалистических и социалистических правовых систем.</p> <p>2. Социалистическая система: характерные особенности и источники.</p> <p>3. Постсоциалистические европейские правовые системы.</p> <p>4. Правовые системы социалистических стран Азии.</p> <p>5. Правовая система Кубы.</p> <p>6. Особенности формирования и развития национальной правовой системы Российской Федерации. Российское право и романо-германская правовая семья</p>                                       | 8/8   |
| 8 | <p>1. Мусульманское право: история формирования, источники права, роль в современных национальных правовых системах.</p>   | 8/10  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>2. Индуистское религиозное право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.</p> <p>3. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в правовой системе Израиля.</p> <p>4. История формирования китайского права. Влияние даосизма, конфуцианства, легизма. Дальневосточная (китайская) философская концепция права. Особенности современного права КНР.</p> <p>5. История формирования японского права. Понятие гири. Вестернизация японского права. Законодательство и правопонимание в правовой системе современной Японии.</p> <p>6. Формирование африканской правовой семьи обычного права. Африканское обычное право и современное законодательство в правовых системах африканских государств.</p> <p>7. Племенное право американских индейцев и его роль в современных национальных правовых системах.</p> |  |
|--|---|--|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

*Общие положения.* Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь навыки изучения учебной и научной литературы; навыки работы с Интернет-ресурсами и электронными базами данных по законодательству и судебной практике, навыки систематизации и анализа правового материала.

#### *Лекционные занятия (теоретический курс).*

При преподавании дисциплины по темам 1 и 2 лекция, включающая элементы двух типов лекционных занятий - лекции-консультации и информационно-проблемной лекции.

Лекция-консультация предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы - дискуссия». При подготовке к лекциям по первым трем темам студентам рекомендуется заранее ознакомиться с учебной, и, при желании, с научной литературой, касающейся проблематики сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины, подготовить вопросы. После изложения преподавателем определенного раздела учебного материала студенты могут задавать вопросы; в конце каждой лекции предусмотрено время для дискуссии по выявленной проблематике.

Информационно-проблемная лекция предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов и ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.

*Семинарские и практические занятия.* При подготовке к семинарским (практическим) занятиям, проводимых с использованием любого вида образовательной технологии из указанных в рабочей программе дисциплины, студент, в первую очередь, должен прочитать план занятия и соответствующий раздел программы курса, внимательно изучить составляющие каждый вопрос плана дидактические единицы программы и затем, в соответствии с ними, строить схему своего ответа на каждый вопрос. Далее требуется изучить конспекты лекции и рекомендуемую основную и дополнительную учебную литературу по теме семинарского (практического) занятия. Следующий этап – изучение дополнительной научной литературы и, если требуется, соответствующих источников права.

При работе с дополнительной литературой при подготовке к семинарскому занятию студенту рекомендуется вести конспекты, в которых следует кратко излагать

теории, идеи выводы авторов статьи или монографии, а также свои вопросы, замечания и выводы относительного прочитанного.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

Рекомендуемые справочные правовые системы (СПС) и электронных баз данных (ЭБД) для поиска актуальных нормативно-правовых актов в соответствии с направлением магистерской программы и научно-практическими интересами обучающихся:

### **- международное право и судебная практика:**

ЭБД Организации Объединенных Наций -

[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conv\\_internlaw.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_internlaw.shtml) (на русском);

ЭБД Всемирного института правовой информации - <http://www.worldlii.org/> (на английском);

ЭБД дел и решений Европейского Суда по правам человека -

<https://hudoc.echr.coe.int/eng> (на английском);

ЭБД дел и решений Африканского Суда по правам человека - <http://en.african-court.org/index.php/cases/> (на английском);

ЭБД дел и решений Межамериканского Суда по правам человека -

[http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/busqueda\\_casos\\_contenciosos.cfm?lang=en](http://www.corteidh.or.cr/cf/Jurisprudencia2/busqueda_casos_contenciosos.cfm?lang=en) (на английском);

### **- российское право и судебная практика:**

ЭБД «Росправосудие» - <https://rospravosudie.com/>;

### **- зарубежное право и судебная практика:**

ЭБД «Законодательство стран СНГ» - [http://base.spinform.ru/base\\_info.fwx](http://base.spinform.ru/base_info.fwx);

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь - <http://pravo.by/> (на русском);

СПС «Эталон OnLine» (база данных правовой информации Республики Беларусь) - <http://etalonline.by>;

СПС права Республики Казахстан - <http://online.zakon.kz/> (на русском);

ЭБД права Республики Армения -

<http://www.parliament.am/legislation.php?sel=alpha&lang=rus> (на русском);

ЭБД «Законодательство Кыргызской Республики» - <http://kg.spinform.ru/> (на русском);

ЭБД права Республики Азербайджан - <https://legalacts.az/ru> (на русском);

ЭБД «ADLIA» (Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан) - <http://www.adlia.tj/index.fwx> (на русском);

ЭБД (электронный гид) библиотеки Конгресса США по законодательству всех стран мира - <http://www.loc.gov/law/help/guide/nations.php> (на английском);

ЭБД «Законодательство в интернете» («Gesetze in Internet») Министерства юстиции и защиты потребителей ФРГ - <https://www.gesetze-im-internet.de/> (на немецком);

[https://www.gesetze-im-internet.de/Teilliste\\_translations.html](https://www.gesetze-im-internet.de/Teilliste_translations.html) (переводы отдельных федеральных актов ФРГ на английский);

архив правовой информации Германии (German Law archive) - <https://germanlawarchive.iuscomp.org/>;

ЭБД Библиотеки Конгресса США по праву Германии - <https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/germany.php> (на немецком и английском);

ЭБД правовой информации Французской Республики - <https://www.legifrance.gouv.fr/> (на французском, есть вкладки с переводами основных актов на английский, немецкий и другие языки);

ЭБД Библиотеки Конгресса США по праву Французской Республики - <https://www.loc.gov/law/help/guide/nations/france.php> (на французском и английском);

ЭБД правовой информации Великобритании - <http://www.legislation.gov.uk/> (на английском);

ЭБД по федеральному праву и законодательству США - <https://www.usa.gov/laws-and-regs> (на английском);

ЭБД по законодательству отдельных штатов США - <https://statelaws.findlaw.com/> (на английском);

ЭБД дел и решений Верховного Суда США - [https://www.supremecourt.gov/case\\_documents.aspx](https://www.supremecourt.gov/case_documents.aspx) (на английском);

ЭБД по праву и законодательству Австралии - <https://www.legislation.gov.au/> (на английском);

База Основных законов Государства Израиль - [http://knesset.gov.il/description/ru/mimshal\\_yesod1\\_ru.htm](http://knesset.gov.il/description/ru/mimshal_yesod1_ru.htm) (на русском);

ЭБД по праву и законодательству Республики Индия - <http://www.indianlegislation.in> (на английском);

ЭБД по законодательству и судебной практике Китайской Народной Республики - <https://www.chinalawandpractice.com/> (на английском);

Информационно-консультационная база по законодательству Китайской Народной Республики - <http://chinalawinfo.ru/> (на русском);

ЭБД по праву и законодательству Японии - <http://www.japaneselawtranslation.go.jp> (на английском).

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет  |
|---------|--------------|--|
| 1       | ZNANIUM.COM  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Znanium.com. Discovery для аспирантов  |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru»                             | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект<br>Юридическая литература ; коллекции<br>издательства Кнорус Право, Экономика и<br>Менеджмент                        |
| 4 | East View Information Services            | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики<br>(электронные журналы)   |
| 5 | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика<br>(электронные журналы)   |
| 6 | Oxford Bibliographies                     | <a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a><br><b>модуль Management</b> –аспирантура<br>Экономика и <b>модуль International Law-</b><br>аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии<br>учебных, научных и научно-практических<br>изданий РГУП  |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида»    | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы,<br>Рабочие программы по направлению<br>подготовки   |
| 9 | Правовые системы                          | Гарант, Консультант  |

### Ресурсы сети Интернет, видеоматериалы

- По всем темам: курс лекций автора базового учебника, д.ю.н., профессора М.Н. Марченко по учебной дисциплине «Сравнительному правоведению»
  - 1-ая часть - <https://www.youtube.com/watch?v=F82Wtdt5-ek>
  - 2-ая часть - [https://www.youtube.com/watch?v=pXn\\_WxFNImA](https://www.youtube.com/watch?v=pXn_WxFNImA)
  - 3-я часть - <https://www.youtube.com/watch?v=OnlauJcTJRQ>
  - 4-я часть - <https://www.youtube.com/watch?v=5tZY61Y3oL8>
- По темам 3 и 4:
  - лекция д.ю.н. Д.Ю. Полдникова в проекте Постнаука – «Правовая наука в западной традиции права» - <https://www.youtube.com/watch?v=2CwgDDx5RWc>
  - доклад д.ю.н. Д.Ю. Полдникова «Свобода научного осмысления основ западной традиции права» - <https://www.youtube.com/watch?v=AGFAIKfb1GU>
  - лекция к.ю.н. А.В. Мареев в проекте Постнаука - «Рецепция римского права на Западе» - [https://www.youtube.com/watch?v=DIe\\_nEG1XKQ](https://www.youtube.com/watch?v=DIe_nEG1XKQ)
- По теме 7:
  - лекция И. Алексеева «Мусульманское право, его методы и школы» <https://www.youtube.com/watch?v=VINEHKnFvka>
  - беседа с д.ю.н. Л.Р. Сюкияйненем об особенностях и структуре понятия «шариат» - <https://www.youtube.com/watch?v=1yuIXKDr6Ho>
  - лекция д.э.н. Р. Беккина «Мусульманское право в немусульманских странах» - <https://www.youtube.com/watch?v=W0cE7tF9KPY>
  - беседа о влиянии китайской культуры и традиций на современное право КНР, об особенностях китайского правоприменения с в.н.с. Института Дальнего Востока РАН П. Трощинским и руководителем московского офиса юридической фирмы DHH (КНР) И Юань - [https://www.youtube.com/watch?v=\\_FT0eQbmtMk](https://www.youtube.com/watch?v=_FT0eQbmtMk)

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости

в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.



**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|--|---|---|---|---|--|
|       |  |   |   |   |   |  |

|    |   |  |  |                        |  |   |
|----|---|--|--|------------------------|--|---|
|    | <b>Профессиональное образование<br/>Высшее образование - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Юрист в сфере уголовного судопроизводства)</b>                                |  |  |                        |  |   |
| 35 | Сравнительное правоведение  | Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия | 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно | - |
|    | <b>Профессиональное образование<br/>Высшее образование - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам)</b> |  |  |                        |  |   |

|  |  |  |  |                        |  |   |
|--|--|--|--|------------------------|--|---|
|  | Сравнительное правоведение   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия | 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно | - |
|  | <b>Профессиональное образование<br/>Высшее образование - программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция (Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти)</b> |  |  |                        |  |   |
|  | Сравнительное правоведение   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия | 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно | - |

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства  
 Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»  
 Магистерские программы: **все магистерские программы 2024 года набора**  
 Дисциплина «Сравнительное правоведение»  
 Курс: 1  
 Форма обучения: очная, заочная

| №<br>п/п                         | Полное библиографическое описание   |
|----------------------------------|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |
| 1                                | Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение: академический учебник / А.Х. Саидов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2106675">https://znanium.ru/catalog/product/2106675</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.  |
| 2                                | Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896822">https://znanium.com/catalog/product/1896822</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.                                     |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |
| 1                                | Полдников, Д. Ю. Сравнительная история зарубежного права: учебник: в 2 томах. Том I. Правовые традиции Древности и Средневековья / Д. Ю. Полдников. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-308-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2037407">https://znanium.ru/catalog/product/2037407</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке. |
| 2                                | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541365">https://urait.ru/bcode/541365</a> (дата обращения: 31.03.2024).    |
| 3                                | Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - Москва: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. ISBN 978-5-98209-126-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/377284">https://znanium.com/catalog/product/377284</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.                        |
| 4                                | Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543405">https://urait.ru/bcode/543405</a> (дата обращения: 31.03.2024).                  |
| 5                                | Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - Москва : Норма, 1996. - 432 с. - ISBN 5-89123-042-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/364893">https://znanium.com/catalog/product/364893</a> (дата обращения: 31.03.2024). – Режим доступа: по подписке.   |

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

