

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Владимирович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.04.2024  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Центральный филиал**

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой

**Учебно-методический комплекс по дисциплине**

**«ПРАКТИКУМ. ЧАСТЬ 1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(актуализация на 2024 – 2025 уч. год)

Для набора 2020г.

Воронеж, 2024

## Оглавление

1.Цели освоения дисциплины .....	3
2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	3
3.Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
4.Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины .....	6
6.Оценочные средства по итогам освоения дисциплины .....	33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	33
8. Материально-техническое обеспечение .....	34

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Практикум. Часть 1» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культуры речи», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право», завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности.

Применение навыков и опыта, приобретённых в результате изучения дисциплины «Практикум. Часть 1» создает базис для дальнейшей практической деятельности выпускника Университета. Практикум является одним из завершающих этапов подготовки обучающегося, формирующим его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствия его навыков и умений требованиям ФГОС ВО.

Изучение учебного курса «Практикум. Часть 1» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», «Практикум. Часть 1» является учебной дисциплиной вариативной ОПОП.

Данная учебная дисциплина призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.

Изучение данного курса построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения таких базовых учебных дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культуры речи», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2.	ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
3.	ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
4.	ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
5.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
6.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
8.	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9.	ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
10.	ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
11.	ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
12.	ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
13.	ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
14.	ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
15.	ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
16.	ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

17.	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
18.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
19.	ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
20.	ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в Картах компетенций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость (по формам обучения)			
	Очная	Очная на базе СПО	Очно-заочная	Заочная на базе высшего образования
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	3	3	3
Аудиторные занятия	24	24	24	16
Лекции	0	0	0	0
Семинарские и практические занятия	24	24	24	16
Самостоятельная работа	84	84	84	92
Контрольная работа	-	-	Зачет	Зачет
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Текст рабочей программы

##### 5.1.1. Программа по разделу «Теория государства и права»

##### Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе общественных наук. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Предмет теории государства и права и его содержание. Методология теории государства и права. Функции теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина.

## **Тема 2. Происхождение государства и права**

Организация власти в первобытном обществе. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества.

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Формирование частной собственности, семьи, государства и правовых норм.

Основные формы возникновения государства. Теории происхождения государства.

Происхождение права.

## **Тема 3. Понятие государства**

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства.

Понятие государства. Признаки государства. Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть.

Типология государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государств.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

## **Тема 4. Форма, функции и механизм государства**

Понятие формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, государственный (политический) режим, их понятие, виды, основные черты.

Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства.

Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация.

## **Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм**

Основные типы правопонимания. Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Функции права. Принципы права. Правовые презумпции. Правовые аксиомы.

Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм.

## **Тема 6. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм права.

Виды норм права.

## **Тема 7. Система права**

Понятие и признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Основные элементы системы права. Система права и система законодательства. Система права и правовая система. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное (внутригосударственное) и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

## **Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество**

Понятие источника и формы права. Виды форм права.

Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон и его виды. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды.

Действие нормативных правовых актов во времени. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Понятие правотворчества и его виды. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Законотворчество: понятие и признаки. Законотворческий процесс.

Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации.

## **Тема 9. Реализация права. Правоприменение**

Понятие и формы реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения. Типы правоприменения. Стадии правоприменения. Принципы применения права. Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права. Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права.

## **Тема 10. Толкование права**

Понятие и необходимость толкования права. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Способы толкования права. Виды толкования по объему.

Акты толкования права: понятие и особенности. Природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

## **Тема 11. Правоотношения**

Понятие и признаки правоотношений. Структура (состав) правоотношений. Классификация правоотношений.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность.

Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие и значение юридических фактов, их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния.

### **Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Казус.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.

### **Тема 13. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Виды правосознания. Деформация правосознания и ее виды.

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

### **Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений**

Понятие правового регулирования, его предмет. Пределы правового регулирования. Способы, типы и методы правового регулирования. Стадии правового регулирования. Правовое регулирование и индивидуальное регулирование. Саморегулирование.

### **Тема 15. Юридические документы и юридическая техника**

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Юридическая техника: понятие, виды.

### **Тема 16. Правовые системы современности**

Понятие и структура правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национально-правовых систем. Взаимосвязи национальных правовых систем.

Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Формы романо-германского права. Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Формы англосаксонского



права. Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Формы мусульманского права.

### **5.1.2. Программа по разделу «Конституционное право»**

#### ***Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации***

Понятие, юридическое закрепление и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью как основа конституционного строя.

Демократическое государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Непосредственная и представительная демократия. Федеративное государство как основа конституционного строя Российской Федерации. Принципы федеративного устройства.

Республиканская форма правления как основа конституционного строя Российской Федерации.

Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации. Понимание сущности государственно-правовых отношений.

Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.

Социальное государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

Идеологическое и политическое многообразие как основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных объединений.

Светское государство как основа конституционного строя Российской Федерации.

#### ***Тема 2. Основы конституционного статуса личности***

Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура, особенности правового регулирования.

Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

Право на жизнь и иные личные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Право на участие в управлении делами государства и иные политические права граждан Российской Федерации: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Экономические права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Социальные права и свободы человека и гражданина: содержание и практика их реализации в Российской Федерации.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Принципы конституционно-правового статуса личности.

Конституционные гарантии реализации, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации: понятие и структура.

### **Тема 3. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти**

Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации.

Основные этапы избирательной кампании в Российской Федерации.

Порядок избрания Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, его структура. Состав и порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Конституционные функции и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.

Правительство Российской Федерации: порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия.

Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, конституционные функции и полномочия.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридические свойства. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный судебный процесс: понятие и основные стадии.

Особенности рассмотрения в Конституционном Суде Российской Федерации дел по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Конституционные основы статуса судей в Российской Федерации.

Особенности организации и функционирования законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

#### **5.1.3. Программа по разделу «Организация судебной деятельности»**

##### **Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»**

Судебная деятельность: понятие и виды. Значение судебной деятельности для укрепления законности и правопорядка в стране, воспитания уважительного отношения к праву и закону. Соотношение понятий «судебная власть», «судебная деятельность», «правосудие», «судопроизводство», «организация судебной деятельности».

Субъекты организации судебной деятельности. Основные направления организации судебной деятельности.

Правовое регулирование организации судебной деятельности.

## **Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности**

Понятие, состав и организационное строение судебной системы Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда РФ. Суды общей юрисдикции (в т.ч. военные суды и мировые судьи). Арбитражные суды.

Порядок учреждения, организации и упразднения судов. Судебные звенья, судебные инстанции, подсудность дел судам в Российской Федерации.

## **Тема 3. Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде РФ**

Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения судебной деятельности: мероприятия финансового характера, кадрового обеспечения, материально-технического обеспечения, информационного обеспечения. Принципы организационного обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества. Организация работы судов по вопросу взаимодействия с иными органами государственной власти и средствами массовой информации. Субъекты, осуществляющие организационное обеспечение судебной деятельности. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его деятельность по обеспечению судебной деятельности. Организационное обеспечение мировых судей: понятие, органы, проблемы

## **Тема 4. Кадровое обеспечение судебной деятельности**

Понятие кадрового состава суда.

Механизм формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок назначения судей. Предотвращение конфликта интересов в процедурах отбора кандидатов на вакантные судейские должности. Правовой статус судьи. Кодекс судейской этики, его роль в регулировании поведения судей в профессиональной и непрофессиональной деятельности. Антикоррупционные стандарты поведения судей как одна из важных правовых гарантий обеспечения независимости, беспристрастности и

объективности судьи. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации судьи. Квалификационные классы судей.

### **Тема 5. Формирование и организация работы аппарата суда**

Аппарат суда: понятие и функции. Структура аппарата суда. Организация работы аппарата суда. Организационно-штатная работа в суде. Распределение служебных обязанностей в суде.

Формирование кадрового состава аппарата суда. Правовой статус работников аппарата суда. Статус секретаря суда, секретаря судебного заседания, помощника судьи, помощника председателя суда. Должностные регламенты работников аппарата суда. Функции и правовой статус администратора суда. Правила поведения работников аппарата суда. Антикоррупционные стандарты поведения сотрудников аппарата суда.

Особенности организации работы аппарата суда и правового статуса работников аппарата суда при организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях.

### **Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде**

Организация судебной деятельности в области ведения судебной статистики. Понятие и виды судебного делопроизводства. Правовые основы делопроизводства в суде. Понятие и виды судебных документов, требования к ним предъявляемые. Судебные документы в административном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Основные правила документирования. Документооборот в суде. Документооборот по административным делам, делам об административных правонарушениях. Прием, учет, хранение и отправление служебной корреспонденции в суде. Контроль делопроизводства в суде.

### **Тема 7. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности**

Понятие и основные направления использования информационных технологий в обеспечении судебной деятельности. Использование информационных технологий в организации взаимодействия с иными органами государственной власти. Особенности использования информационных технологий при организации судебной деятельности по административным делам, делам об административных правонарушениях.

Использование автоматизированных информационных систем в судебной деятельности. Организация работы по приему и регистрации документов, поступивших в суд в электронном виде. Использование технических средств при протоколировании хода судебного заседания.

Формирование и размещение информации о деятельности суда в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте суда. Гарантии соблюдения закона и прав граждан при работе с информацией и информационными ресурсами. Государственная тайна, служебная тайна, неприкосновенность частной жизни.

Правовое регулирование использования видеоконференц-связи в судопроизводстве.

### **Тема 8. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции**

Организация работы судьи и аппарата суда с поступившим в суд уголовным делом. Организация судебной деятельности по материалам, поступившим в суд в порядке досудебного производства и иным материалам, разрешаемым в порядке судебного контроля и исполнения приговора. Организация работы судов по обеспечению участия присяжных заседателей в осуществлении правосудия.

### **Тема 9. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по административным и гражданским делам в суде первой инстанции**

Организация работы суда при поступлении в суд административного искового заявления. Регистрация и учет административных дел. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Извещение участников процесса. Организация ведения судебного заседания по административному делу. Действия судьи при рассмотрении административных дел, возникающих из конкретных правоотношений. Организация работы суда по утверждению соглашения о примирении. Оформление административных дел после их рассмотрения.

Организация работы суда при поступлении в суд искового заявления по гражданскому делу, подготовке гражданского дела к судебному разбирательству, ведении судебного заседания по гражданскому делу. Извещение участников процесса. Организация работы суда по утверждению мирового соглашения и применению процедуры медиации.

Организация судебной деятельности при осуществлении приказного производства по гражданским и административным делам.

### **Тема 10. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в апелляционной и кассационной инстанциях**

Организация деятельности суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления. Организация судебной деятельности при рассмотрении дела в апелляционной инстанции. Организация судебной деятельности в кассационной инстанции.

Особенности организации деятельности суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы, представления по административным делам. Особенности организации судебной деятельности при рассмотрении административного дела в апелляционной инстанции. Особенности организации судебной деятельности по административным делам в кассационной инстанции.

Организация работы суда по извещению участников судебного разбирательства о дате и времени судебного разбирательства в судах апелляционной и кассационной инстанций.

### **Тема 11. Организация работы по уголовным и гражданским делам после вступления в законную силу судебных решений**

Порядок обращения судебных актов к исполнению.

Организация работы суда по обращению к исполнению судебных актов по уголовным делам. Порядок обращения к исполнению приговоров в части уголовного наказания. Порядок обращения к исполнению приговоров в части гражданского иска, судебных издержек и вещественных доказательств.

Обращение к исполнению судебных актов по гражданским делам.

Организация работы суда по заявлениям, поступившим в суд после рассмотрения дела по существу и вступления судебного акта в законную силу.

### **Тема 12. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам**

Понятие и задачи надзорной инстанции суда. Организация судебной деятельности при рассмотрении дел в надзорной инстанции. Понятие и задачи пересмотра, вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Организация судебной деятельности при пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Особенности организации судебной деятельности при рассмотрении административных дел в надзорной инстанции, пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по административным делам по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Тема 13. Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов**

Организация работы арбитражных судов.

Организация подготовки и рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции. Организация апелляционного и кассационного производства в арбитражных судах. Организация судебной деятельности в арбитражных судах при рассмотрении дел в надзорной инстанции, пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности организации работы по анализу и обобщению судебной практики в арбитражном суде.

#### **5.1.4. Программа по разделу «Философия»**

##### **Тема 1. Основные этапы развития и особенности русской философии**

Зарождение русского философского мировоззрения (XI-XVII вв.); социально-философская проблематика авторов древнерусских текстов. Учение Илариона о законе и благодати, осмысление идеи богочеловечества. Русский вариант «исихазма». Нестяжатели, «иосифляне»; Филофей: «Москва – третий Рим».

Становление русской философской мысли XVIII-начала XIX вв. М.В. Ломоносов: философия и естествознание, механицизм, атомизм. А.Н. Радищев – просветитель, гуманист, критик российской политической системы; трактовка естественного права и общественного договора. Социально-философские взгляды декабристов.

Русская философия XIX в. Зрелость русского национального самосознания. П.Я. Чаадаев: оценка исторического пути России, проблемы ее настоящего и будущего. Западники и славянофилы; полемика о своеобразии исторических судеб России.

Русский материализм второй половины XIX-начала XX вв. Философия русской демократии 50-60-х гг. А.И. Герцен; Н.Г. Чернышевский. Анархизм М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Естественнаучный материализм Д.И. Менделеева, И.П. Павлова. Марксистская философия в России. Г.В. Плеханов. В.И. Ленин. Теория систем А.А. Богданова.

Русская религиозная философия конца XIX-начала XX вв. В.С. Соловьев; софиология. Философия всеединства, соборность. Основные идеи Тожество знания и веры. Н.А. Бердяев: диалектика божественного и человеческого – тип экзистенциализма. Свобода и персонализм.

Космизм. Н.Ф. Федоров и его «Философия общего дела». К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский: учение о ноосфере.

## **Тема 2. Принципы, законы и категории диалектики**

Движение как всеобщая форма действительности; виды и уровни движения. Развитие как вид и следствие движения; отличительные черты развития; типы развития.

Понятие закона и закономерности.

Диалектика – концепция саморазвития на основе внутренней противоречивости явлений, процессов. Исторические формы и современное понимание диалектики. Принципы (всеобщей связи, всеобщего развития), законы (единства и борьбы противоположностей; перехода количественных изменений в качественные; отрицания отрицания), категории диалектики как отражение диалектического понимания развития природы (единичное, особенное и общее, качество, количество, мера и др.).

## **Тема 3. Человек, индивид, личность**

Философско-исторические типы решения проблемы человека в античной философии. Религиозная трактовка. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. Философия разума Нового времени. Механистические трактовки эпохи Просвещения. Объективно-идеалистическая концепция Г. Гегеля. Антропологизм Л. Фейербаха. Метафизика воли А. Шопенгауэра. Ф.

Ницше: воля к власти. Антропологические идеи экзистенциализма. Марксизм о естественной природе и сущности человека.

Взгляды на происхождение человека. Теологические концепции. Теория эволюции Ч. Дарвина. Человек как биосоциальное существо. Труд, общение, речь – основные факторы антропосоциогенеза, развития психики, сознания человека. «Человек», «индивид», «личность» – категории, характеризующие уровни понимания человека.

Человек как субъект целеполагания и деятельности в системе общественных отношений. Типология деятельности. Смысл жизни человека. Индивидуально-личностные детерминанты: потребности, интересы, установки, ценностные ориентации.

### **5.1.5. Программа по разделу «Экономика»**

#### ***Тема 1. Экономическая система: структура и виды***

Категория «экономика», её сущность и происхождение. Экономика как сфера деятельности. Экономика как наука. Предмет современной экономической науки. Основные этапы развития экономической науки.

Потребности индивида и общества, их классификация. Пути и средства удовлетворения потребностей. Экономическое благо и его свойства. Закон возвышения потребностей. Экономика как ресурсная сфера деятельности людей. Экономические ресурсы и факторы производства. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами как основная проблема экономической теории и хозяйственной практики. Эффективность производства и экономическая эффективность. Производственные возможности общества и проблема выбора.

Экономическая система: сущность и структура. Рыночные и нерыночные системы. Рыночная система хозяйства: сущность и этапы становления. Функциональное устройство рыночной системы. Субъекты системы, их признаки и функциональное предназначение. Кругооборот натурально-вещественных и стоимостных потоков в рыночной экономике. Смешанная экономика и её национальные модели. Концепция социальной рыночной экономики.

#### ***Тема 2. Микроэкономика***

Понятие рынка. Рынок и товарное производство. Функции рынка и его классификация. Механизм конкуренции на рынке. Рыночный механизм: предназначение и характеристика структурных элементов. Взаимодействие элементов рыночного механизма и формирование равновесных цен. Административный контроль за ценами и его последствия.

Теория потребительского поведения и её слагаемые. Стоимость и полезность. Социальное содержание полезности. Количественная и порядковая концепции полезности. Эффекты дохода и замещения. Явление эластичности: виды и инструменты анализа. Значение теории эластичности для деятельности хозяйствующих субъектов. Фирма (предприятие) как



субъект микроэкономики и объект микроэкономического анализа. Теории фирмы.

Процесс производства и его вводимые факторы. Теория производства, её цели и слагаемые. Производственная функция: сущность, предназначение, виды и свойства. Издержки, их классификация, динамика и пути снижения. Натурально-вещественные и стоимостные результаты производственно-хозяйственной деятельности. Рентабельность производства и факторы максимизации его результатов.

### **Тема 3. Макроэкономика**

Предмет и особенности макроэкономического анализа. Национальная экономика как совокупность сфер общественного производства. Система целей и результатов её функционирования. Система Национального Счетоводства (СНС) и предназначение основных показателей системы. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Номинальный и реальный ВВП

Сущность и предпосылки макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, структура и факторы. Экономическое развитие и экономический рост. Волновое (колебательное) развитие экономики. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Экстернальные и интернальные теории причин циклического развития экономики.

Природа и функции денег. Теории денег Денежная масса: понятие и структура. Ликвидность денежных агрегатов. Денежная система: сущность, структура и эволюция. Инфляция, её источники и причины. Измерение инфляционных процессов. Индексы цен. Социально-экономические последствия инфляции и пути её снижения.

Кредит, его формы и роль в экономике. Кредитно-денежная система страны: структура и предназначение её элементов. Центральный банк и его функции. Понятие и функции финансов. Финансовая система страны. Государственные финансы и их функции. Государственный бюджет: сущность и структура. Проблема балансировки госбюджета.

Концепции роли и функций государства в рыночной экономике. Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Политика государственного активизма, её теоретические истоки. Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Сущность антициклической, денежно-кредитной, налогово-бюджетной и социальной политики государства.

### **5.1.6. Программа по разделу «Информационные технологии в юридической деятельности»**

#### **Тема 1. Государственная политика в информационной сфере**

Информатизация и информационное общество. Государственная политика в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

## **Тема 2. Правовые ресурсы сети Интернет, работа с правовой информацией в справочных правовых системах**

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска: поиск по реквизитам, по ключевым понятиям, контекстный поиск. Технологии работы со списками документов, с текстами, закладками; интеграция с другими программными средствами, сохранение в файл.

## **Тема 3. Технология подготовки комплексных офисных документов.**

Создание, открытие, сохранение, оформление, редактирование правовых документов. Текстовые редакторы, электронные таблицы и презентации: назначение и функции.

### **5.1.7. Программа по разделу «Русский язык и культура речи»**

#### **Тема 1. Культура. Язык. Речь**

Культура речи как компонент культуры в целом.

Понятие культуры. Характеристики культуры. Культура речи как область лингвистики. Зарождение культуры речи как науки. Вклад В.Б.Головина в развитие науки. Речь и коммуникативные качества речи (правильность, чистота, точность, выразительность, богатство, уместность, доступность, логичность и др.). Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Особенности-противоположности, общее и различия. Язык и речь.

#### **Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография**

Современный русский литературный язык: этапы становления. Формы существования национального языка (литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны). Основные признаки литературного языка. Филология и лингвистика. Культура речи и риторика. М.В.Ломоносов как основоположник российской филологии. А.С. Пушкин о русском языке и культуре речи. Значение работ В.В.Виноградова, С.И.Ожегова, А.А.Реформатского, Л.В.Щербы и др. ученых для отечественного языкознания. Языковая политика государства. Активные процессы в современном русском языке и социальные приоритеты в формировании современной культуры речи.

#### **Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи**

Кодификация языка. Понятие нормы. История формирования норм русского литературного языка. Механизмы кодификации.

Императивная и диспозитивная нормы. Языковые, речевые, коммуникативные и этические нормы. Основные виды языковых норм (акцентологические, орфоэпические, лексические, фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные). Источники языковых норм. Профессиональные варианты нормы.

#### **Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста**

Лексикология как наука. Лексика, понятие лексической нормы. Слово и его значение в речи. Дифференциация лексики современного русского литературного языка. Лексика с точки зрения сферы употребления, с точки зрения активного и пассивного запаса. Полисемия как языковое явление. Понятие точности и богатства речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Употребление профессиональной лексики и терминов в юридической практике. Понятие лексической сочетаемости. Тавтология и плеоназм. Лексические ошибки и их исправление.

Речевая культура и словари. Словарь и словарная статья. Типы основных словарей русского языка. Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях.

#### **Тема 5. Орфоэпические нормы**

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Трудности русского произношения. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения (разноместность, подвижность). Причины появления акцентологических вариантов. Старомосковское ударение. Нормы русского ударения.

#### **Тема 6. Грамматические нормы русской речи**

Слово как единица языка и речи. Лексическое и грамматическое значение слова. Морфологические и синтаксические нормы.

Трудные случаи употребления имен существительных. Род, склонение, варианты падежных окончаний существительных. Имя собственное и нормы его употребления. Нормы употребления имен прилагательных. Трудности употребления форм сравнительной степени и кратких прилагательных. Особенности склонения количественных, собирательных, составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений в юридических текстах. Трудные случаи спряжения, наклонения, видового разнообразия глаголов. Нарушение норм формообразования глагола. Нарушение образования деепричастий и причастий. Возвратные глаголы и стиль официальных документов.

Понятие синтаксической нормы. Синтаксис и пунктуация. Система синтаксических единиц. Грамматическое значение синтаксических единиц. Словосочетание как единица докоммуникативного уровня. Трудности в системе словосочетания: падежная форма управляемого слова. Колебания и нормы в системе предложения: согласование главных членов предложения,

нормы сочетания однородных членов, причастного и деепричастного оборотов. Ошибки в построении сложноподчиненных предложений. Порядок слов в предложении.

### **Тема 7. Коммуникативные нормы. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения**

Понятие коммуникативной и этической нормы. Коммуникативная ситуация, ее компоненты. Социальные и речевые роли партнеров. Законы, постулаты общения. Основные коммуникативные принципы (целесообразности, коммуникативного сотрудничества, структурирования, гармонизации). Речевые жанры. Деловое общение, «саботажники» общения. Речевой этикет специалиста в соответствии с профилем обучения. Эвфемизмы. Культура общения. Общение как потребность человека. Общение как социальное явление. Значение общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Виды, формы, уровни общения. Законы общения. Способы оптимизации профессионального общения. Уровни культуры речи.

### **Тема 8. Функциональные стили русского языка.**

Функциональные стили русского литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера использования различных стилей, языковые признаки стилей, особенности построения текста разных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Особенности официально-делового стиля. Жанры официально-деловой речи. Языковые формулы официальных документов. Устная деловая речь: деловой телефонный разговор. Клише и штампы в речи юриста с учетом профиля обучения. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Язык рекламы. Разговорная речь в системе функционирования разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

## **5.1.8. Программа по разделу «Профессиональная этика»**

### **Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания**

Предмет этики. Соотношение этики и морали. Содержание этики. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. История становления и развития этики. Профессиональная этика. Профессиональная этика юриста. Задачи профессиональной этики юриста с точки зрения образования и воспитания. История становления отечественной юридической этики.

### **Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики**

Сущность морали. Главная функция морали. Мораль и право: общее и особенное. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Классификация моральных конфликтов

Соотношение общественной и индивидуальной морали. Происхождение морали (религиозная точка зрения, атеистическая точка зрения).

### **Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере**

Классификация категорий этики. Особенность категорий этики. Факторы, определяющие субъективность содержания категорий этики. Анализ содержания основных категорий этики и их применение в юридической сфере: добро и зло, совесть, нравственный долг, справедливость, честь и достоинство, мужество и отвага, товарищество и дружба.

### **Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом**

О сопротивлении злу без применения силы: анализ концепции Л.Н. Толстого. Критика взглядов Л.Н. Толстого И.А. Ильиным. Анализ его концепции по работе «О сопротивлении злу силой». Нравственное обоснование И.А. Ильиным необходимости борьбы со злой силой. Условия применения силы в борьбе со злом. Нравственно допустимые меры принуждения и их границы. Актуальные проблемы применения на практике нравственно допустимых мер принуждения. Мотивы наиболее типичных нравственно недопустимых действий, проистекающих из отрицательных качеств личности субъекта борьбы со злом.

### **Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия**

Нравственные требования к судье: Кодекс судейской этики, Присяга судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями.

Нравственные аспекты в деятельности прокурора.

Нравственные аспекты в деятельности адвоката.

## **5.1.9. Программа по разделу «Физическая культура и спорт»**

### **Тема 1. Физическая культура и основные понятия**

Физическая культура, спорт, физическое воспитание в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; профессионально важные психофизические качества; профессионально-прикладная физическая подготовка, современные здоровьесберегающие технологии.

## ***Тема 2. Прикладная гимнастика***

Основные понятия, история возникновения. Научная организация труда. Использование средств прикладной гимнастики для повышения уровня оперативной работоспособности. Базовые упражнения и их усвоение.

## ***Тема 3. Легкая атлетика***

Основные понятия, средства и их использование в физическом воспитании студентов. Изучение базовых элементов техники. Освоение технологии самостоятельных занятий, самоконтроль, основы безопасности на занятиях.

## ***Тема 4. Единоборства***

Основные понятия, виды единоборств в мире. Освоение техники различных ударов и защиты от них, базовых атакующих и защитных комбинаций. Изучение основных средств единоборств для самообороны, основы безопасности на занятиях.

## ***Тема 5. Атлетическая гимнастика***

Основные понятия, история возникновения и развития. Изучение базовых элементов техники упражнений, технологии развития основных мышечных групп. Основы самостоятельных занятий, техника безопасности.

## ***Тема 6. Спортивные игры***

Основные понятия, виды спортивных игр. Обучение специализированным общеразвивающим упражнениям, освоение техники передач мяча, обучение подачам, нападающим ударам, блокированию. Освоение командных взаимодействий. Правила соревнований, спортивный инвентарь.

### **5.1.10. Программа по разделу «Безопасность жизнедеятельности»**

***Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.***

Предмет и содержание курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса, его роль и значение в обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Безопасность и выживание. Безопасность человека по классификации ООН. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Основные понятия и определения дисциплины. Особенности и проблемы безопасности в московском регионе.

Ноксология - наука об опасностях. Основные опасности, их классификация. Природные (естественные) опасности. Повседневные абиотические факторы. Климатические (атмосферные) факторы. Основа

возникновения природных чрезвычайных ситуаций – стихийные природные явления.

Техногенные опасности. Источники загрязнения атмосферы и гидросферы. Загрязнение земель. Техногенные аварии и катастрофы. Основные виды опасностей в техносфере и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Антропогенные опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Ошибочные, неправильно принятые решения. Причины ошибок.

Социальные опасности. Войны и вооружённые конфликты. Угроза применения оружия массового поражения. Терроризм. Криминализация общества. Опасности от вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания.

Основные системные угрозы и опасности для российского социума.

## **Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.**

Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности. Цели и задачи системы безопасности РФ. Совет Безопасности РФ, его права и полномочия. Государственные правоохранительные органы обеспечения охраны порядка и безопасности: МВД РФ, Федеральная служба безопасности (ФСБ), органы внешней разведки, ФСО, Таможенные органы РФ, Министерство юстиции РФ, Прокуратура Российской Федерации. МЧС Российской Федерации и его задачи. Основные направления (функции) деятельности правоохранительных органов. МЧС Российской Федерации и его задачи.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, задачи и организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС.

## **Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.**

ЧС техногенного происхождения. Связь техногенных ЧС с деятельностью человека и загрязнением окружающей среды. Общая классификация техногенных ЧС. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Понятие радиационно-опасного объекта (РОО). Допустимые уровни облучения населения в условиях радиационной аварии. Приборы дозиметрического контроля и средства радиационной разведки. Меры по защите населения при радиационных авариях.

Понятие химически опасного объекта. Виды и категории АХОВ. Зоны химического поражения. Контроль химической обстановки в атмосфере, почве, гидросфере. Приборы и средства химического контроля. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Технические средства пожаротушения. Меры безопасности при пожарах. Заблаговременные инженерно-технические и организационные мероприятия по защите от пожаров.

#### **Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.**

ЧС природного характера. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Закономерности ЧС природного характера. Геологические, метеорологические и гидрологические ЧС, природные пожары, биологические и космические ЧС.

Классификация землетрясений. Последствия землетрясений. Защита населения и территорий при землетрясениях.

Оползни, сели и обвалы. Защита населения при угрозе оползней, селей и обвалов и в случае их возникновения.

Ураганы, бури и смерчи. Штормовые ветры, снежные метели и заносы. Последствия. Защита населения при угрозе ураганов, бурь, смерчей и в случае их возникновения.

Наводнения и цунами. Классификация наводнений. Последствия наводнений и цунами. Защита населения при угрозе наводнений и в случае их возникновения. Комплекс предупредительных мер.

#### **Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.**

Сущностные характеристики опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Источники формирования социальных угроз безопасности. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Понятие ЧС социального характера. Факторы возникновения ЧС социального происхождения. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683) об основных угрозах государственной и общественной безопасности.

Терроризм – главный вызов XXI века. Виды современного терроризма. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Терроризм ядерный, химический, биологический, телефонный, информационный.

Криминальная опасность: убийства, нанесение тяжких телесных повреждений, похищение людей, изнасилование, действия бандитских групп, вымогательство, разбой, грабежи, наркобизнес.



Меры безопасности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Защита населения и территорий от террористических актов. Правила поведения и обеспечение безопасности в случае захвата (попытка захвата) в заложники. Правила поведения и порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов. Правила безопасности в местах массового скопления людей и в толпе.

Алкоголизм, табакокурение и наркомания как социальные угрозы современному обществу.

### ***Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.***

Понятие производственной среды. Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Физиологические изменения в организме при работе. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных значений; рационализация режима труда и отдыха; удобство рабочего места и рабочей зоны; хороший психологический климат в трудовом коллективе; климатические условия в зоне жизнедеятельности; оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, ее негативное воздействие на человека и меры профилактики. Производственный шум, его воздействие на человека и меры профилактики. Производственная пыль и ее влияние на организм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Влияние на организм человека электромагнитных полей и неионизирующих излучений. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

### ***Тема 7. Оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях.***

Кровотечения. Виды кровотечений. Признаки артериального кровотечения. Помощь при артериальных кровотечениях. Признаки венозного кровотечения. Помощь при венозных кровотечениях. Признаки капиллярного кровотечения. Помощь при капиллярных кровотечениях.

Первая помощь при обмороках.

Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах.

Отморожения. Формы и степень отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.

Оказание помощи при вывихах и переломах.

Электротравма. Признаки воздействия электрического тока. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Солнечный и тепловой удар. Признаки солнечного и теплового ударов. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах.

### **Тема 8. Информационная безопасность**

Понятие информационной безопасности. Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Интересы личности, общества, государства в информационной сфере. Источники угроз информационной безопасности. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности. Средства информационно-психологического воздействия на человека.

Виды объектов, которым может быть нанесен вред с помощью информационного воздействия. Главные направления информационной безопасности. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.

## **5.1.11. Программа по разделу «Иностранный язык в сфере юриспруденции»**

### **Тема 1. Понятие права**

Язык права и юридическая терминология. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.

### **Тема 2. Преступление и наказание**

Преступления и преступники. Смертная казнь: за и против.

### **Тема 3. Правоохранительные органы**

Полиция: права и обязанности. Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.

### **Тема 4. Государственное устройство и судебная система Российской Федерации**

Государственное устройство РФ. Судебная система РФ. Аннотирование и реферирование текста.

### **Тема 5. Судебное разбирательство**

Суд присяжных. Уголовный и гражданский процесс. Стадии судебного разбирательства. Ролевая игра.

### **Тема 6. Судебные системы стран изучаемого языка**

Судебные системы стран изучаемого языка. Научно-практическая конференция на тему: «Судебные системы зарубежных государств».

## **Тема 7. Международное правосудие**

Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека. Чтение и перевод документов.

### **5.1.12. Программа по разделу «Административное право»**

#### **Тема 1. Административно-правовые нормы и отношения**

Административно-правовых нормы: понятие, структура, классификация. Административные правоотношения: понятие, структура, классификация

#### **Тема 2. Понятие и классификация субъектов административного права**

Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации. Понятие, правовая основа создания, виды юридических лиц как субъектов административного права. Административная компетенция и административные полномочия органов исполнительной власти. Понятие и характерные признаки органов местного самоуправления как субъектов административного права. Административно-правовой статус государственного служащего.

#### **Тема 3. Публичная администрация как субъект административного права**

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Федеральные министерства: порядок образования, административно-правовые функции и подведомственность. Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность. Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность. Органы и организации, наделенные административно-правовыми полномочиями.

#### **Тема 4. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти**

Понятие и структура административно-правовых методов, применяемых органами исполнительной власти. Классификация административно-правовых методов, применяемых органами исполнительной власти.

#### **Тема 5. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти**

Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности органа исполнительной власти. Понятие, характерные признаки, виды административно-правового акта. Административно-правовые действия органов исполнительной власти.

Понятие административного договора и его характерные черты.

**Тема 6. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти**

Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности органов исполнительной власти. Правовая основа административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

**Тема 7. Понятие и структура административного процесса**  
Основные виды и структура административного процесса в России. Основные подходы к пониманию сущности, структуры и содержания административной процедуры.

**Тема 8. Административные регламенты в деятельности публичной администрации**

Административные регламенты органов исполнительной власти: понятие, характерные признаки, классификация. Административные регламенты предоставления государственных услуг. Административные регламенты исполнения государственных функций.

**Тема 9. Административное контрольно-надзорное производство**  
Понятие административного контрольно-надзорного производства. Структура и участники административного контрольно-надзорного производства. Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

**Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение**

Понятие, сущность и отличительные признаки административной ответственности. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Соотношение административного правонарушения с иными правонарушениями.

**Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях**

Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи, принципы и нормативное правовое регулирование. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делу об административном правонарушении.

## **Тема 12. Обеспечение законности и безопасности в сфере деятельности публичной администрации**

Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. Общественный контроль за законностью в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.

### **5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

*Таблица 3.1*

#### **Тематический план для очной формы обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	семинарские занятия
1.	Теория государства и права	8	-	8
2.	Конституционное право	4	-	4
3.	Организация судебной деятельности	3	-	3
4	Философия	1	-	1
5	Экономика	1	-	1
6	Информационные технологии в юридической деятельности	2	-	2
7	Русский язык и культура речи	2	-	2
8	Профессиональная этика	1	-	1
9	Физическая культура и спорт	-	-	-
10	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-
11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2	-	2
12	Административное право	4	-	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

*Таблица 3.1*

#### **Тематический план для очного отделения на базе СПО**

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	семинарские занятия
1.	Теория государства и права	8	-	8
2.	Конституционное право	4	-	4
3.	Организация судебной деятельности	3	-	3
4	Философия	1	-	1

5	Экономика	1	-	1
6	Информационные технологии в юридической деятельности	2	-	2
7	Русский язык и культура речи	2	-	2
8	Профессиональная этика	1	-	1
9	Физическая культура и спорт	-	-	-
10	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-
11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2	-	2
12	Административное право	4	-	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	семинарские занятия
1.	Теория государства и права	4	-	4
2.	Конституционное право	4	-	4
3.	Организация судебной деятельности	3	-	3
4	Философия	1	-	1
5	Экономика	1	-	1
6	Информационные технологии в юридической деятельности	2	-	2
7	Русский язык и культура речи	2	-	2
8	Профессиональная этика	1	-	1
9	Физическая культура и спорт	-	-	-
10	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-
11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2	-	2
12	Административное право	4	-	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

### Тематический план для заочного отделения на базе высшего образования

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			лекции	семинарские занятия
1.	Теория государства и права	2	-	2
2.	Конституционное право	2	-	2
3.	Организация судебной деятельности	1	-	1
4	Философия	1	-	1
5	Экономика	1	-	1

6	Информационные технологии в юридической деятельности	2	-	2
7	Русский язык и культура речи	2	-	2
8	Профессиональная этика	1	-	1
9	Физическая культура и спорт	-	-	-
10	Безопасность жизнедеятельности	-	-	-
11	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2	-	2
12	Административное право	2	-	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>

### 5.3. Семинарские занятия

Таблица 4.1

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы (темы) дисциплины	Код (формируемой компетенции или ее части)	Методы обучения
1	Теория государства и права	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
2	Конституционное право	ОПК-1, ПК-1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
3	Организация судебной деятельности	ОПК-4	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
4	Философия	ОК-1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5	Экономика	ОК-2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
6	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3, ОК-4, ОПК-6	Практические задания, решение тестовых заданий
7	Русский язык и культура речи	ОК-5, ОК-7, ОПК-5	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8	Профессиональная этика	ОК-6, ОПК-3	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий

9	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОПК-7	Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий
10	Административное право	ПК-3, ПК-14	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий

Таблица 4.2

**Тематический план для очно-заочной формы обучения на базе СПО, заочной формы обучения, заочной на базе высшего образования**

№	Разделы (темы) дисциплины	Код (формируемой компетенции или ее части)	Методы обучения
1	Теория государства и права	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
2	Конституционное право	ОПК-1, ПК-1	Семинар-дискуссия, решение задач и тестовых заданий
3	Организация судебной деятельности	ОПК-4	Семинар-дискуссия, решение задач и тестовых заданий
4	Философия	ОК-1	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
5	Экономика	ОК-2	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
6	Информационные технологии в юридической деятельности	ОК-3, ОК-4, ОПК-6	Практические задания, решение тестовых заданий
7	Русский язык и культура речи	ОК-5, ОК-7, ОПК-5	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
8	Профессиональная этика	ОК-6, ОПК-3	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
9	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОПК-7	Чтение, перевод и пересказ текста; ответы на вопросы и обсуждение текста, решение тестовых заданий



10	Административное право	ПК-3, ПК-14	Семинар-дискуссия, решение тестовых заданий
----	------------------------	-------------	---

## 5.4. Самостоятельная работа

### 5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5.1

#### Тематический план для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права	7
2.	Конституционное право	7
3.	Организация судебной деятельности	7
4.	Философия	7
5.	Экономика	7
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	7
7.	Русский язык и культура речи	7
8.	Профессиональная этика	7
9.	Физическая культура и спорт	7
10.	Безопасность жизнедеятельности	7
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	7
12.	Административное право	7

Таблица 5.2

#### Тематический план для очно-заочной формы обучения на базе СПО, очно-заочной на базе СПО, заочной на базе высшего образования форм обучения, для заочного обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Теория государства и права	8
2.	Конституционное право	8
3.	Организация судебной деятельности	8
4.	Философия	8
5.	Экономика	8
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	7
7.	Русский язык и культура речи	8
8.	Профессиональная этика	7
9.	Физическая культура и спорт	7
10.	Безопасность жизнедеятельности	7
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	8
12.	Административное право	8

## 5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины)	Трудоемкость в часах		Формы самостоятельной работы
		Очная форма обучения	Очная на базе СПО форма обучения	
1.	Теория государства и права	7	7	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, нормативными правовыми актами и иными формами права
2.	Конституционное право	7	7	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, нормативными правовыми актами и иными формами права
3.	Организация судебной деятельности	7	7	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, нормативными правовыми актами и иными формами права
4.	Философия	7	7	Работа с учебной и научной литературой
5.	Экономика	7	7	Работа с учебной и научной литературой
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	7	7	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами
7.	Русский язык и культура речи	7	7	Работа с учебной и научной литературой
8.	Профессиональная этика	7	7	Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами
9.	Физическая культура и спорт	7	7	Работа с учебной и научной литературой, закрепление элементов техники упражнений, выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики

10.	Безопасность жизнедеятельности	7	7	Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	7	7	Работа с учебной и научной литературой
12.	Административное право	7	7	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, нормативными правовыми актами и иными формами права
	<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	

Таблица 6.2

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины)	Трудоемкость в часах		Формы самостоятельной работы
		Очно-заочной, очно-заочной на базе СПО формы обучения	Заочная на базе высшего образования форма обучения	
1.	Теория государства и права	8	8	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, нормативными правовыми актами и иными формами права
2.	Конституционное право	8	8	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, нормативными правовыми актами и иными формами права
3.	Организация судебной деятельности	8	8	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, нормативными правовыми актами и иными формами права
4.	Философия	8	8	Работа с учебной и научной литературой
5.	Экономика	8	8	Работа с учебной и

				научной литературой
6.	Информационные технологии в юридической деятельности	7	7	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами
7.	Русский язык и культура речи	8	8	Работа с учебной и научной литературой
8.	Профессиональная этика	7	7	Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами
9.	Физическая культура и спорт	7	7	Работа с учебной и научной литературой, закрепление элементов техники упражнений, выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики
10.	Безопасность жизнедеятельности	7	7	Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами
11.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	8	8	Работа с учебной и научной литературой
12.	Административное право	8	8	Работа с учебной и научной литературой, справочно-поисковыми системами, нормативными правовыми актами и иными формами права
	<b>Итого:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	

**5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы) – курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.**

#### **6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция

		Коллекция издательства Статут Znaniium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант Плюс

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям

	Практикум часть 1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 3, каб. 306	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно	-
--	-------------------	--	--	------------------------	--	---

*Приложение к рабочей программе № 1*

### Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** теории и истории права и государства  
**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция  
**Дисциплина:** «Практикум. Ч. 1»  
**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная  
**Курс:** 4

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		Электр. (указать ЭБС)	Кол-во в библиотеке вуза
	<b>Основная литература</b>		



1.	Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ISBN 9785-16-100920-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/758092">https://new.znaniium.com/catalog/product/758092</a> (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="https://new.znaniium.com/read?id=139338">https://new.znaniium.com/read?id=139338</a>	
2.	Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07945-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449758">https://urait.ru/bcode/449758</a> (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758</a>	
3.	Организация судебной деятельности: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Ершова; Рос. гос. ун-т правосудия. - Москва: РГУП, 2016. - 389 с. - (Бакалавриат). - PDF. - ISBN 978-5-93916-533-4 (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/450-organizatsiya-sudebnoj-deyatelnosti">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/450-organizatsiya-sudebnoj-deyatelnosti</a>	
4.	Антюшин, С.С. Горностаева, Л.Г. Философия: учебник. – М.: РГУП, 2016. – 513 с. - (Бакалавриат). – ISBN 978-5-93916-500-6 (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/473-filosofiya">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/473-filosofiya</a>	
5.	Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. - Москва: КноРус, 2018. - 382 с. - ISBN 978-5-406-06019-3. - URL: <a href="https://book.ru/book/924118">https://book.ru/book/924118</a> (дата обращения: 29.04.2020). - Текст: электронный.	<a href="https://www.book.ru/book/924118">https://www.book.ru/book/924118</a>	
6.	Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под. ред. В.Д. Элькина. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 403 с. - ISBN 978-5-9916-5283-4 (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/423141">http://biblio-online.ru/bcode/423141</a>	

7.	Культура русской речи: учебник / отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 560 с. - ISBN 978-5-16-104132-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088887">https://znanium.com/catalog/product/1088887</a> (дата обращения 30.03.2020).	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1088887">https://znanium.com/catalog/document?pid=1088887</a>	
8.	Носков, Ю.Г. Основы судейской этики: учебное пособие / Ю.Г. Носков, И.Ю. Носков; Рос. гос. ун-т правосудия. - М.: РГУП, 2017. - 142 с. - (Бакалавриат). - PDF. - ISBN 978-5-93916-596-9 (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/569-osnovy-sudejskoj-etiki-uchebnoe-posobi">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/569-osnovy-sudejskoj-etiki-uchebnoe-posobi</a>	
9.	Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 424 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02483-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/412791">http://biblio-online.ru/bcode/412791</a> (дата обращения: 01.05.2020).	<a href="https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791">https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-412791</a>	
10.	Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103572-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1052416">https://new.znanium.com/catalog/product/1052416</a> (дата обращения: 30.01.2020).	<a href="https://new.znanium.com/read?id=346835">https://new.znanium.com/read?id=346835</a>	
11.	Just English. Английский для юристов. Введение в профессию: учебное пособие / Ю.Л. Гуманова, Королева-В.А. Макари, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова. - Москва: Русайнс, 2018. - 255 с. - ISBN 978-5-4365-0807-8 (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="https://www.book.ru/book/926233/view2/1">https://www.book.ru/book/926233/view2/1</a>	

	Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (В1-В2): учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 317 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09609-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/428188">http://biblio-online.ru/bcode/428188</a> (дата обращения: 30.04.2020).	<a href="https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-428188">https://biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-428188</a>	
	Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02884-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/412613">http://biblio-online.ru/bcode/412613</a> (дата обращения: 30.04.2020).	<a href="https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov-412613">https://biblio-online.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov-412613</a>	
12.	Стахов, А. И. Административное право России: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Стахов, П. И. Кононов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 624 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-11561-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/445634">https://urait.ru/bcode/445634</a> (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-445634">https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossii-445634</a>	
	<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103901-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/1071609">https://new.znaniy.com/catalog/product/1071609</a> (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="https://new.znaniy.com/read?id=351285">https://new.znaniy.com/read?id=351285</a>	
2.	Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 212 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-13033-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448931">https://urait.ru/bcode/448931</a> (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="https://urait.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynyuy-448931">https://urait.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynyuy-448931</a>	

3.	Чвилов, В.В. Судебное делопроизводство: учебное пособие / В. В. Чвилов. - Москва: РГУП, 2016. - 333 с. - (Бакалавриат). - PDF. - ISBN 978-5-93916-501-3 (дата обращения: 20.04.2020).	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	
4.	Кальной, И. И. Философия: учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-16-102477-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/catalog/product/942700">https://new.znaniy.com/catalog/product/942700</a> (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="https://new.znaniy.com/catalog/document?id=309116">https://new.znaniy.com/catalog/document?id=309116</a>	
5.	Щеглов, А.Ф. Экономика. Альбом схем / Щеглов А.Ф. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: РГУП, 2017. - 340 с. - ISBN: 978-5-93916-532-7 (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/549-ekonomika-albom-skhem-izd-4-e-ispr-i-dop">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/549-ekonomika-albom-skhem-izd-4-e-ispr-i-dop</a>	
6.	Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под. общ. ред. П.У. Кузнецова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 325 с. - ISBN 978-5-334-02598-9 (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/412658">http://biblio-online.ru/bcode/412658</a>	
7.	Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. -М.: РГУП, 2018. -116 с.- ISBN 978-5-93916-668-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/696-russkij-yazyk-i-kultura-rechi-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/696-russkij-yazyk-i-kultura-rechi-uchebnoe-posobie</a> (дата обращения: 30.04.2020).	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/696-russkij-yazyk-i-kultura-rechi-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/696-russkij-yazyk-i-kultura-rechi-uchebnoe-posobie</a>	
8.	Кобликов, А. С. Юридическая этика: Учебник / Кобликов А. С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103029-5 (дата обращения: 20.04.2020).	<a href="https://znaniy.com/catalog/product/939013">https://znaniy.com/catalog/product/939013</a>	

9.	Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 191 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04714-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/415983">http://biblio-online.ru/bcode/415983</a> (дата обращения: 01.05.2020).	<a href="https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983">https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-415983</a>	
10.	Ерёменко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. В.Д. Ерёменко, В.С. Остапенко. - М.: РГУП, 2016. – 367 с. - ISBN 978-5-93916-485-6 (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	
11.	Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов): учеб. пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 282 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101427-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1012432">https://new.znanium.com/catalog/product/1012432</a> (дата обращения: 30.04.2020).	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1012432">https://znanium.com/catalog/document?pid=1012432</a>	
	Ptchelnikova, A. Initiation a la Culture Juridique Francaise = Введение в правовую культуру Франции: На французском языке / Ptchelnikova A., Savina E. - Москва: Статут, 2014. - 168 с. ISBN 978-5-8254-1017-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/483838">https://new.znanium.com/catalog/product/483838</a> (дата обращения: 30.04.2020).	<a href="https://znanium.com/read?pid=483838">https://znanium.com/read?pid=483838</a>	
	Соболев, С. Einfuhrung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation: =Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию / Соболев С. - Москва: Статут, 2016. - 207 с. ISBN 978-5-8354-1226-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/652989">https://new.znanium.com/catalog/product/652989</a> (дата обращения: 30.04.2020).	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=652989">https://znanium.com/catalog/document?pid=652989</a>	

12.	Административное право: учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.]; под общей редакцией А. В. Зубача. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 530 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09785-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454092">https://urait.ru/bcode/454092</a> (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-454092">https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-454092</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>			
1.	Ершов, В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: Монография / Ершов В.В. - Москва: РГУП, 2018. - 628 с.: ISBN 978-5-93916-631-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1007083">https://new.znaniium.com/catalog/product/1007083</a> (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="https://new.znaniium.com/read?id=335594">https://new.znaniium.com/read?id=335594</a>	
2.	Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / отв. ред. С.Г. Чубукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 314 с. - ISBN 978-5-534-03900-9 (дата обращения: 29.04.2020).	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/412714">http://biblio-online.ru/bcode/412714</a>	
3.	Лазарев И.В., Ромашов А.А. Физическая культура в юридическом вузе [Электронный ресурс] / Лазарев И.В., Ромашов А.А. - М.: РАП, 2013. - 240 с. - ISBN: 978-5-93916-373-6.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/184-fizicheskaya-kultura-v-yuridicheskom-vuze">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/23-methodice/184-fizicheskaya-kultura-v-yuridicheskom-vuze</a>	

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Философия».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ОК-1 (з) ЗНАТЬ: основные понятия философии, виды мировоззрения</p>	<p>Формальное воспроизведение основных понятий философии, непонимание сущности видов мировоззрения, онтологических, гносеологических, методологических позиций</p>	<p>Основные понятия философии, сущность видов мировоззрения, онтологические, гносеологические, методологические позиции</p>	<p>Основные категории, понятия философии; сущность видов и типов мировоззрения, их представителей; основные онтологические, гносеологические, методологические позиции, а также их носителей</p>	<p>категории, понятия философии; сущность и особенности видов и типов мировоззрения, их представителей; виды и типы онтологических, гносеологических, методологических позиций, их авторов и носителей; работы, в которых они изложены</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОК-1 (у) УМЕТЬ: связывать знания основных понятий с практикой, повседневной жизнью</p>	<p>неумение связать знания основных понятий с практикой, повседневной жизнью</p>	<p>приводить примеры, отражающие конкретные виды мировоззрения, онтологические, гносеологические, методологические позиции</p>	<p>сопоставлять основные категории и понятия философии. Приводить примеры, отражающие конкретные виды мировоззрения, онтологические, гносеологические, методологические позиции</p>	<p>оперировать основными категориями и понятиями философии; соотносить их значения и смыслы Свободно приводить примеры, отражающие конкретные виды и типы различных философских позиций</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>



<p>ОК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Приемами абстрагирования, выявления составных частей исследуемого объекта, формирования умозаключений</p>	<p>Неспособность абстрагирования, выявления составных частей исследуемого объекта, формирования умозаключений</p>	<p>Навыками элементарного анализа; синтеза, аргументации, обоснования суждений; определения основных характеристик философской позиции (материализм/идеализм, гностицизм/агностицизм, монизм/дуализм/плюрализм)</p>	<p>Навыками уверенного анализа; синтеза, аргументации, прямого и косвенного обоснования суждений; определения характеристик философской позиции (материализм/идеализм, гностицизм/агностицизм, монизм/дуализм/плюрализм, диалектическая/метафизическая методология); способностью определения цели познания</p>	<p>Навыками анализа процессов, явлений, философских систем, их сравнения; способностью обобщать и анализировать процессы и явлений действительности, опытом постановки цели и выбора путей ее достижения</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
--	---	---	---	--	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Экономика».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ОК-2 (з)	отсутствие	наличие	цельное представление	сложившиеся		Вопросы к

<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание основополагающих категорий экономики, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов на микро- и макроуровне, механизм функционирования рынка и условия формирования рыночного равновесия, технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, важнейшие критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятия, структуру, цели и показатели результатов функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа</p>	<p>представления о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне, отсутствие представления о механизме функционирования рынка и условиях формирования рыночного равновесия, отсутствие представления о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственно-хозяйственной практики предприятия, отсутствие представления о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной экономики, методах их исчисления и анализа</p>	<p>фрагментарного представления о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне, наличие фрагментарного представления о механизме функционирования рынка и условиях формирования рыночного равновесия, наличие фрагментарного представления о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственно-хозяйственной практики предприятия, наличие фрагментарного представления о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной</p>	<p>о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне, сопровождающиеся отдельными ошибками при их характеристике, цельное представление о механизме функционирования рынка и условиях формирования рыночного равновесия, сопровождающиеся отдельными ошибками при их характеристике, наличие систематических знаний о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственно-хозяйственной практики предприятия, сопровождающиеся отдельными ошибками при их характеристике,</p>	<p>систематическое и всесторонне продемонстрированное представление о основополагающих категориях экономики, фундаментальных законах и закономерностях экономических процессов на микро- и макроуровне, сложившиеся систематическое и всесторонне продемонстрированное представление о механизме функционирования рынка и условиях формирования рыночного равновесия, сложившиеся схематическое и всесторонне продемонстрированное представление о технико-экономических основах и организационно-правовых формах предпринимательства и о важнейших показателях производственной практики предприятия, сложившиеся схематическое и всесторонне продемонстрированное</p>		<p>семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
---	---	---	---	---	--	---

		экономики, методах их исчисления и анализа	наличие систематических знаний о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной экономики, методах их исчисления и анализа, сопровождающееся отдельными ошибками при их характеристике	представление о структуре, целях и показателях результатов функционирования национальной экономики, методах их исчисления и анализа		
ОК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: методикой самостоятельного научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике	полное отсутствие методических навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике	наличие элементарных методических навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике	наличие твердых методических навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике в условиях квалифицированного руководства	наличие твердых навыков научного анализа событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике без внешнего руководства		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету
ОК-2 (у) УМЕТЬ: вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации, необходимой как в процессе изучения других гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, так и в будущей нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности	полное отсутствие умения вести поиск актуальной экономической информации	частично-сформированное умение вести поиск актуальной экономической информации в условиях внешнего руководства	в целом сформированное умение вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации без внешнего руководства по проблемам, достаточно разработанным в теории и практике	всесторонне сформированное умение вести самостоятельный поиск актуальной экономической информации без внешнего руководства по проблемам творческого (новаторского) типа		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Информационные технологии в юридической деятельности».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

ОК-3 (з) ЗНАТЬ: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Не знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Слабо знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Не в полной мере знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	В полной мере знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету
ОК-3 (у) УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для оформления юридических документов	Не умеет применять современные информационные технологии для оформления юридических документов	Слабое умение применять современные информационные технологии для оформления юридических документов	Не в полной мере сформированное умение применять современные информационные технологии для оформления юридических документов	В полной мере умеет применять современные информационные технологии для оформления юридических документов		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету
ОК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Слабое владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не в полной мере сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Полностью сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Информационные технологии в юридической деятельности».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

ОК-4 (з) ЗНАТЬ: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере	Не знает основные закономерности информационных процессов в правовой сфере	Слабо знает основные закономерности информационных процессов в правовой сфере	Не в полной мере знает основные закономерности информационных процессов в правовой сфере	В полной мере знает основные закономерности информационных процессов в правовой сфере		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету
ОК-4 (у) УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации	Не умеет применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации	Слабое умение применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации	Не в полной мере сформированное умение применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации	В полной мере умеет применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету
ОК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Слабое владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не в полной мере сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Полностью сформированное владение навыками сбора информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету



## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Русский язык и культура речи».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ОК-5 (з)-а ЗНАТЬ: о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, основные коммуникативные, этикетные и этические нормы общения, уровни культуры речи</p>	<p>Фрагментарные представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, об основных коммуникативных, этикетных и этических нормах общения, уровни культуры речи</p>	<p>Неполные представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, об основных коммуникативных, этикетных и этических нормах общения, уровни культуры речи</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, об основных коммуникативных, этикетных и этических нормах общения, уровни культуры речи</p>	<p>Сформированные систематические представления о коммуникативных качествах речи, о коммуникативной ситуации и ее составляющих, об основных коммуникативных, этикетных и этических нормах общения, уровни культуры речи</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОК-5 (у)-а УМЕТЬ: соблюдать принципы этики юриста, соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации</p>	<p>Фрагментарное использование принципов этики юриста, фрагментарное умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации</p>	<p>Несистематическое использование принципов этики юриста, несистематическое умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование принципов этики юриста, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации</p>	<p>Сформированное умение использования принципов этики юриста, сформированное умение соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОК-5 (в)-а ВЛАДЕТЬ: принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыками работы в студенческом коллективе</p>	<p>Отсутствие навыков владения принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыков работы в студенческом коллективе</p>	<p>Фрагментарное владение принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыками работы в студенческом коллективе</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыками работы в студенческом коллективе</p>	<p>Успешное и систематическое владение принципами этики юриста, реализуемыми в речевой деятельности, навыками работы в студенческом коллективе</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Профессиональная этика».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ОК-6(з) ЗНАТЬ: понятие профессиональной этики юриста как системы теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере. моральное поведение и его проявление в юридической сфере; моральные отношения и их проявления в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>	<p>Фрагментарные представления о профессиональной этике юриста как системе теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере. моральное поведение и его проявление в юридической сфере; моральные отношения и их проявления в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>	<p>Неполные представления о профессиональной этике юриста как системе теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере; моральное поведение и его проявление в юридической сфере; моральные отношения и их проявления в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о профессиональной этике юриста как системе теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере; моральное поведение и его проявление в юридической сфере; моральные отношения и их проявления в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>	<p>Сформированные систематические представления о профессиональной этике юриста как системе теоретического знания; моральное сознание и его проявления в юридической сфере; моральное поведение и его проявление в юридической сфере, категории этики и их классификацию; особенности категорий этики, отражающих нравственную оценку человека и отношения между людьми</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОК-6(у) УМЕТЬ: применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>	<p>Отсутствует способность применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>	<p>Способен, но с существенными затруднениями применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>	<p>Способен, но с некоторыми затруднениями применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>	<p>Способен применять знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категории этики при общении с членами коллектива</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОК-6 (в) ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ: навыками толерантного общения с разными</p>	<p>Студент не владеет навыками толерантного общения с разными членами коллектива на</p>	<p>Владеет, но с существенными ограничениями навыками</p>	<p>Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками</p>	<p>Владеет навыками толерантного общения с разными членами коллектива на основе</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа,</p>

<p>членами коллектива на основе знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива</p>	<p>основе знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива</p>	<p>толерантного общения с разными членами коллектива на основе знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива</p>	<p>толерантного общения с разными членами коллектива на основе знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива</p>	<p>знания о морали, моральном сознании, моральном поведении, категориях этики при общении с членами коллектива.</p>		<p>тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
---	---	--	--	---	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Русский язык и культура речи».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ОК-7 (з) ЗНАТЬ: об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи</p>	<p>Фрагментарные представления об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи</p>	<p>Неполные представления об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных способах повышения речевой грамотности, о способах повышения орфографической, пунктуационной зоркости, о развитии коммуникативных качеств речи</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОК-7 (у) УМЕТЬ: анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>Несистематическое умение анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>Сформированное умение анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учетом требований функционального стиля</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыком самостоятельно пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка</p>	<p>Отсутствие навыков самостоятельного пользования нормативными словарями и справочниками русского языка</p>	<p>Имеется незначительный опыт использования нормативных словарей и справочников русского языка</p>	<p>Имеется опыт использования нормативных словарей и справочников русского языка, но требуется контроль за их использованием</p>	<p>Имеется успешный опыт использования нормативных словарей и справочников русского языка</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Физическая культура и спорт».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-8), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		



<p>ОК-8 (з) ЗНАТЬ: Значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>Фрагментарные знания основ физического воспитания, способы поиска информации в области оздоровительных систем физического воспитания и ведения здорового образа жизни</p>	<p>Неполные знания основ физического воспитания, контроля и самоконтроля здоровья и физической подготовленности, способы поиска информации в области оздоровительных систем и ведения здорового образа жизни</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ физического воспитания, контроля и самоконтроля здоровья и физической подготовленности, способы поиска информации в области оздоровительных систем и ведения здорового образа жизни</p>	<p>Сформированные систематические знания общепринятых основ физического воспитания, контроля и самоконтроля здоровья и физической подготовленности, способы поиска информации в области оздоровительных систем и ведения здорового образа жизни</p>		<p>Тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОК-8 (у) УМЕТЬ: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности</p>	<p>Фрагментарное умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности, делать самостоятельные выводы</p>	<p>Несистематическое умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности, делать самостоятельные выводы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности, делать самостоятельные выводы</p>	<p>Сформированное умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; на начальном уровне анализировать информацию по контролю и самоконтролю здоровья и уровня физической подготовленности, делать самостоятельные выводы</p>		<p>Тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

<p>ОК-8 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных физкультурно- оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие навыка оценки уровня собственной физической подготовленности, и использования современных физкультурно- оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеется опыт работы с оценкой уровня собственной физической подготовленности, и использования современных физкультурно- оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеется успешный опыт работы с оценкой уровня собственной физической подготовленности, и использования современных физкультурно- оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Устойчивый опыт работы с оценкой уровня собственной физической подготовленности, и использования современных физкультурно- оздоровительных технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		<p>Тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
---	--	---	--	--	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Безопасность жизнедеятельности».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-9), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ОК-9 (з) ЗНАТЬ:</p> <p>основные природные, техносферные и социальные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Отсутствуют знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент не имеет представлений о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Неполные знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент не имеет представлений о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Полные знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент не имеет представлений о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, но в ответах содержатся незначительные ошибки</p>	<p>Исчерпывающие (систематизированные) знания основных опасностей, их свойств и характеристик. Студент не имеет представлений о характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду и методах защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>		<p>Тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОК-9 (у) УМЕТЬ:</p> <p>выявлять опасности, способные принести вред здоровью человека, выбирать методы защиты от них применительно к производственной и социально-бытовой сфере; анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС.</p>	<p>Несформированные умения анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них применительно к производственной и бытовой сфере</p>	<p>Частично сформированные умения анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них</p>	<p>В целом сформированные умения анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них</p>	<p>Сформированные умения анализировать и оценивать оперативную обстановку, организовать и руководить действиями персонала, населения в условиях ЧС; идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от них применительно к производственной и бытовой сфере</p>		<p>Тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

<p>ОК-9 (в) ВЛАДЕТЬ: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС.</p>	<p>Несформированные навыки владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС</p>	<p>Частично сформированные навыки владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС</p>	<p>В целом сформированные навыки владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС</p>	<p>Сформированные прочные навыки владения законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, способами и технологиями защиты персонала и населения в ЧС</p>		<p>Тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
---	---	--	---	---	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Конституционное право».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p><b>ОПК-1 (з)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы в сфере конституционных правоотношений, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, их место в правовой системе России, правовые позиции Конституционного Суда РФ</p>	<p>Фрагментарные знания Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционного права, общепризнанных принципов международного права и международных договоров, их места в правовой системе России, правовых позиций Конституционного Суда РФ</p>	<p>Неполные знания Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционного права, общепризнанных принципов международного права и международных договоров, их места в правовой системе России, правовых позиций Конституционного Суда РФ</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционного права, общепризнанных принципов международного права и международных договоров, их места в правовой системе России, правовых позиций Конституционного Суда РФ</p>	<p>Сформированные систематические знания Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов в сфере конституционного права, общепризнанных принципов международного права и международных договоров, их места в правовой системе России, правовых позиций Конституционного Суда РФ</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p><b>ОПК-1 (у)</b> <b>УМЕТЬ:</b> определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Фрагментарное умение определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Фрагментарное умение определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров</p>	<p>Фрагментарное умение определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных</p>	<p>Фрагментарное умение определять, толковать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач.</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

		Российской Федерации при решении конкретных задач.	задач.			
<p>ОПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыками определения, анализа конституционных норм, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, деликте и их применение при решении конкретных задач</p>	<p>Фрагментарное умение определять, анализировать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Имеется опыт определять, анализировать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Имеется успешный опыт определять, анализировать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>	<p>Устойчивый опыт определять, анализировать и применять нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации при решении конкретных задач</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>



## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-2 способность работать на благо общества и государства**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Теория государства и права».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ОПК-2 (з) ЗНАТЬ: сущность принципа разделения властей; особенности взаимодействия общества и государства; понятие государственной власти, структуру властеотношений; функции и механизм государства; понятие, стадии и виды правоприменения; особенности профессионального правосознания и правовой культуры</p>	<p>Студент не усвоил сущность принципа разделения властей; особенности взаимодействия общества и государства; понятие государственной власти, структуру властеотношений; функции и механизм государства; понятие, стадии и виды правоприменения; особенности профессионального правосознания и правовой культуры</p>	<p>Неполные знания сущности принципа разделения властей; особенностей взаимодействия общества и государства; понятия государственной власти, структуры властеотношений; функций и механизма государства; понятия, стадий и видов правоприменения; особенностей профессионального правосознания и правовой культуры</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности принципа разделения властей; особенностей взаимодействия общества и государства; понятия государственной власти, структуры властеотношений; функций и механизма государства; понятия, стадий и видов правоприменения; особенностей профессионального правосознания и правовой культуры</p>	<p>Сформированные системные знания сущности принципа разделения властей; особенностей взаимодействия общества и государства; понятия государственной власти, структуры властеотношений; функций и механизма государства; понятия, стадий и видов правоприменения; особенностей профессионального правосознания и правовой культуры</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОПК-2 (у) УМЕТЬ: анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Несистематическое умение анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Сформированное умение анализировать изменения, происходящие в обществе и государстве, выявлять необходимость правового регулирования общественных отношений и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

<p>ОПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: понятийно- категориальным аппаратом, навыками разработки конкретных предложений по совершенствованию правового регулирования общественных отношений</p>	<p>Отсутствие владения понятийно- категориальным аппаратом, навыками разработки конкретных предложений по совершенствованию правового регулирования общественных отношений</p>	<p>Слабое владение понятийно- категориальным аппаратом, навыками разработки конкретных предложений по совершенствованию правового регулирования общественных отношений</p>	<p>Успешное владение понятийно- категориальным аппаратом, навыками разработки конкретных предложений по совершенствованию правового регулирования общественных отношений</p>	<p>Сформированное системное владение понятийно- категориальным аппаратом, развитые навыки разработки конкретных предложений по совершенствованию правового регулирования общественных отношений</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
---	--	--	--	---	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Профессиональная этика».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ОПК-3(з) ЗНАТЬ:</p> <p>Категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики; нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики: нравственное значение. присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение. нравственные аспекты практической деятельности судьи. нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом,</p>	<p>Фрагментарные представления о категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики; нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики: нравственное значение. присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение. нравственные аспекты практической деятельности судьи. нравственные аспекты взаимоотношений судьи</p>	<p>Неполные представления Категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики; нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики: нравственное значение. присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об Категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики; нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики: нравственное значение. присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение.</p>	<p>Сформированные систематические представления Категории «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере. «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере. «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере. «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере. «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере; понятие, задачи, структура и содержание Кодекса судейской этики; нравственные требования, предъявляемые к судье; Кодекс судейской этики: нравственное значение. присяга судьи, прокурора. морально-нравственное значение. нравственные аспекты практической деятельности судьи.</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
--	---	---	--	---	---

<p>прокурором, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>	<p>с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, прокурором, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>	<p>нравственные аспекты практической деятельности судьи. нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>	<p>нравственные аспекты практической деятельности судьи. нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>	<p>нравственные аспекты взаимоотношений судьи с подсудимым, потерпевшим, адвокатом, со свидетелями. этические аспекты в деятельности прокурора. этические аспекты в деятельности адвоката.</p>		
<p>ОПК-3(у) УМЕТЬ: выполнять профессиональные обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>	<p>Отсутствует способность выполнять профессиональные обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>	<p>Способен, но с существенными затруднениями выполнять профессиональные обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>	<p>Способен, но с некоторыми затруднениями выполнять профессиональные обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>	<p>Способен выполнять профессиональные обязанности в соответствии с категориями этики; определять морально-этические аспекты в профессиональной деятельности судьи, прокурора и адвоката</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

<p>ОПК-3(в) ВЛАДЕТЬ навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>	<p>Студент не владеет навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>	<p>Владеет, но с существенными ограничениями навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>	<p>Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>	<p>Владеет навыками работы с корпоративными документами, определяющими этические стандарты поведения.</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
--	--	---	--	---	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Организация судебной деятельности».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		



<p>ОПК – 2(з) ЗНАТЬ: понятие и основные направления организации судебной деятельности для обеспечения эффективной судебной защиты прав граждан во благо общества и государства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Фрагментарные представления о понятии и основных направлениях организации судебной деятельности в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Неполные представления о понятии и основных направлениях организации судебной деятельности в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и основных направлениях организации судебной деятельности в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Сформированные системные представления о понятии и основных направлениях организации судебной деятельности в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОПК-2(у) УМЕТЬ: находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда на благо общества и государства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Студент не умеет находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>У студента сформированы некоторые умения находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>У студента сформированы основные умения находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>У студента сформированы надлежащие умения находить и применять нормы права, регулирующие отдельные направления организации судебной деятельности, соблюдать требования действующего законодательства относительно организации работы судей и аппарата суда в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

<p>ОПК-2(в)  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства на благо общества и государства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Не владеет навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Имеет некоторые первоначальные навыки навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Владеет навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, но допускает отдельные погрешности при их применении в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>	<p>Владеет надлежащими навыками принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в рамках судебной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в соответствии с государственно-правовым профилем подготовки</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
--	---	--	--	--	--	---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Русский язык и культура речи».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ОПК-5 (з) ЗНАТЬ: о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности</p>	<p>Фрагментарные представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности</p>	<p>Неполные представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления о языке и речи, о культуре речи как науке, о механизмах кодификации языка, о видах языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных и др.) и видах речевой деятельности</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОПК- 5(у) УМЕТЬ: фиксировать нарушение норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте</p>	<p>Фрагментарная фиксация нарушений норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте.</p>	<p>Несистематическая фиксация нарушений норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте</p>	<p>В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы фиксация нарушений норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте</p>	<p>Сформированное умение фиксировать нарушения норм СРЛЯ в речевом потоке и письменном тексте.</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ОПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: нормами современного русского литературного языка</p>	<p>Отсутствие навыков соблюдения норм современного русского литературного языка</p>	<p>Имеется незначительный опыт соблюдения норм современного русского литературного языка</p>	<p>Имеется опыт соблюдения норм современного русского литературного языка, но требуется контроль за их соблюдением</p>	<p>Имеется успешный опыт соблюдения норм современного русского литературного языка</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-6** способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Информационные технологии в юридической деятельности».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

ОПК-6 (з) ЗНАТЬ: основы государственной политики в информационной сфере	Не знает основ государственной политики в информационной сфере	Слабо знает основы государственной политики в информационной сфере	Не в полной мере знает основы государственной политики в информационной сфере	В полной мере знает основы государственной политики в информационной сфере		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету
ОПК-6 (у) УМЕТЬ: применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации	Не умеет применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации	Слабое умение применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации	Не в полной мере сформированное умение применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации	В полной мере умеет применять современные информационные технологии для проведения статистического анализа информации		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету
ОПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не сформированное владение навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Слабое владение навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Не в полной мере сформированное владение навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Полностью сформированное владение навыками обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ОПК-7 (з) ЗНАТЬ: основные грамматические конструкции изучаемого языка, характерные для юридических текстов; основную профессиональную терминологию по юриспруденции на иностранном языке; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами специального текста основные способы словообразования, используемые в профессиональной терминологии; идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения; лингвострановедческую информацию, касающуюся профессионально-ориентированных тем</p>	<p>Фрагментарное знание основных грамматических конструкций изучаемого языка, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологии по юриспруденции на иностранном языке; формальных признаков логико-смысловых связей между элементами специального текста основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии; идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; норм официально-делового стиля, специфики письменного делового общения; лингвострановедческой информации, касающейся профессионально-ориентированных тем</p>	<p>Неполное знание основных грамматических конструкций изучаемого языка, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологии по юриспруденции на иностранном языке; формальных признаков логико-смысловых связей между элементами специального текста основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии; идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; норм официально-делового стиля, специфики письменного делового общения; лингвострановедческой информации,</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание основных грамматических конструкций изучаемого языка, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологии по юриспруденции на иностранном языке; формальных признаков логико-смысловых связей между элементами специального текста основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии; идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; норм официально-делового стиля, специфики письменного делового общения; лингвострановедческой информации,</p>	<p>Сформированное систематическое знание основных грамматических конструкций изучаемого языка, характерных для юридических текстов; основной профессиональной терминологии по юриспруденции на иностранном языке; формальных признаков логико-смысловых связей между элементами специального текста основных способов словообразования, используемых в профессиональной терминологии; идиоматических выражений, клише, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; норм официально-делового стиля, специфики письменного делового общения; лингвострановедческой информации, касающейся</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
--	--	--	--	---	--	---



		касающейся профессионально-ориентированных тем	касающейся профессионально-ориентированных тем	профессионально-ориентированных тем		
<p>ОПК-7 (у) УМЕТЬ: читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты; оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях;</p>	<p>Фрагментарное умение читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты; оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях;</p>	<p>Неполное умение читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты;</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты; оформлять выступление на студенческих научно-</p>	<p>Сформированное умение читать и понимать иноязычные тексты по профилю подготовки; письменно и устно переводить тексты профессиональной тематики; реферировать материалы по специальности и составлять аннотации к ним на иностранном и русском языках; воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов профессиональной направленности; строить собственную речь профессиональной направленности; составлять основные деловые документы на иностранном языке; поддерживать профессиональные контакты при помощи электронной почты; оформлять выступление на студенческих научно-практических</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

<p>осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>	<p>осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>	<p>оформлять выступление на студенческих научно-практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях; осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>	<p>практических конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях; осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>	<p>конференциях и семинарах, принимать участие в дискуссиях; осуществлять поиск необходимой информации посредством мультимедийных средств и ресурсов интернет</p>		
<p>ОПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах изученного материала; навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами; основными правилами оформления деловой корреспонденции и</p>	<p>Фрагментарное владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах изученного материала; навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами; основными правилами оформления деловой</p>	<p>Неполное владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах изученного материала; навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами; основными</p>	<p>Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах изученного материала; навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами;</p>	<p>Сформированное владение навыками общения в процессе профессиональной деятельности с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в условиях профессионального и научного общения в пределах изученного материала; навыками работы с зарубежной юридической литературой, в том числе с деловыми документами; основными правилами оформления деловой</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации	корреспонденции и документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации	правилами оформления деловой корреспонденции и документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации	основными правилами оформления деловой корреспонденции и документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации	корреспонденции и документации; современными информационными технологиями, способствующими межъязыковой коммуникации		
--	---	--	--	---	--	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-1 – способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Теория государства и права», «Конституционное право».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы образовательной программы, формирующие результат)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		

освоения компетенций)	незачет	Зачет			обучения)	
<p>ПК-1 (з) ЗНАТЬ: Понятие, структуру и виды норм права. Понятие, структуру и виды правоотношений. Стадии правотворческого процесса. Субъектов правотворчества. Понятие и виды систематизации. Способы, типы и методы правового регулирования. Понятие, виды конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений конституционного законодательства</p>	<p>Фрагментарные знания о признаках, структуре и видах норм права, понятии, структуре и видах правоотношений, стадиях правотворческого процесса, субъектах правотворчества, понятии и видах систематизации, о способах, типах и методах правового регулирования, о понятии, видах конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способах регулирования, структуре нормативных правовых актов, знать формах, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержания основных положений конституционного законодательства</p>	<p>Неполные знания о признаках, структуре и видах норм права, понятии, структуре и видах правоотношений, стадиях правотворческого процесса, субъектах правотворчества, понятии и видах систематизации, о способах, типах и методах правового регулирования, о понятии, видах конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способах регулирования, структуре нормативных правовых актов, знать формах, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержания основных положений конституционного законодательства</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о признаках, структуре и видах норм права, понятии, структуре и видах правоотношений, стадиях правотворческого процесса, субъектах правотворчества, понятии и видах систематизации, о способах, типах и методах правового регулирования, о понятии, видах конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способах регулирования, структуре нормативных правовых актов, знать формах, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержания основных положений конституционного законодательства</p>	<p>Сформированные системные знания о признаках, структуре и видах норм права, понятии, структуре и видах правоотношений, стадиях правотворческого процесса, субъектах правотворчества, понятии и видах систематизации, о способах, типах и методах правового регулирования, о понятии, видах конституционно-правовых норм, конституционных правоотношений, способах регулирования, структуре нормативных правовых актов, знать формах, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержания основных положений конституционного законодательства</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

<p>ПК-1 (у) УМЕТЬ: определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы на предмет соответствия Конституции; анализировать действующее законодательство о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>	<p>Фрагментарное умение определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы; фрагментарное использование знаний о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>	<p>Несистематическое умение определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы; несистематическое использование знаний законодательства о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование знаний законодательства о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>	<p>Сформированное умение определять предмет и методы правового регулирования общественных отношений, сопоставлять, оценивать правовые нормы; сформированное умение использовать знания законодательства о формах и видах нормативных правовых актах, технике создания нормативных правовых актов, порядке вступления их в законную силу</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей их реализации; правилами, приемами и способами юридической техники</p>	<p>Отсутствие навыка анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей реализации; отсутствие владения правилами, приемами и способами юридической техники</p>	<p>Имеется опыт анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей реализации; владение правилами, приемами и способами юридической техники</p>	<p>Имеется успешный опыт анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей реализации; владение правилами, приемами и способами юридической техники</p>	<p>Устойчивый опыт анализа структуры конституционно-правовых и иных норм, особенностей реализации; владение правилами, приемами и способами юридической техники</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Теория государства и права».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ПК-2 (з) ЗНАТЬ: основные концепции правопонимания, понятие, сущность и функции права, социальное назначение права, понятие и виды правового поведения, понятие, состав и виды правонарушений, понятие, цели и принципы юридической ответственности, понятие легальности и легитимности государственной власти; понятие и виды правового сознания и правовой культуры, виды деформации правосознания</p>	<p>Студент не усвоил основные концепции правопонимания, понятие, сущность и функции права, социальное назначение права, понятие и виды правового поведения, понятие, состав и виды правонарушений, понятие, цели и принципы юридической ответственности, понятие легальности и легитимности государственной власти; понятие и виды правового сознания и правовой культуры, виды деформации правосознания</p>	<p>Неполные знания основных концепций правопонимания, сущности и функций права, социального назначения права, о понятии и видах правового поведения, о понятии, составе и видах правонарушений, понятии, целях и принципах юридической ответственности, о понятии легальности и легитимности государственной власти; о понятии и видах правового сознания и правовой культуры, видах деформации правосознания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концепций правопонимания, сущности и функций права, социального назначения права, о понятии и видах правового поведения, о понятии, составе и видах правонарушений, понятии, целях и принципах юридической ответственности, о понятии легальности и легитимности государственной власти; о понятии и видах правового сознания и правовой культуры, видах деформации правосознания</p>	<p>Сформированные системные знания основных концепций правопонимания, сущности и функций права, социального назначения права, о понятии и видах правового поведения, о понятии, составе и видах правонарушений, понятии, целях и принципах юридической ответственности, о понятии легальности и легитимности государственной власти; о понятии и видах правового сознания и правовой культуры, видах деформации правосознания</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ПК-2 (у) УМЕТЬ: определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым нигилизмом; определять взаимосвязь</p>	<p>Студент не умеет определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым нигилизмом; определять взаимосвязь права и</p>	<p>Слабое умение определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым нигилизмом; определять взаимосвязь права и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым</p>	<p>Сформированное умение определять виды правомерного поведения; различать виды деформации правосознания, определять пути борьбы с правовым нигилизмом; определять</p>		<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>



права и правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации правосознания	правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации правосознания	правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации правосознания	нигилизмом; определять взаимосвязь права и правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации правосознания	взаимосвязь права и правосознания, оценивать виды правового поведения, выявлять причины и факторы, способствующие деформации правосознания		
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: понятийно-категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания	Отсутствие владения понятийно-категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания	Слабое владение понятийно-категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания	Успешное владение понятийно-категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания	Сформированное системное владение понятийно-категориальным аппаратом, способностью выявлять проблемные вопросы, связанные с применением конкретных форм права, способностью определять последствия противоправного поведения; первичными навыками правового воспитания		Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Административное право».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ПК-3 (з) ЗНАТЬ:</p> <p>предмет, принципы и особенности административно-правового регулирования; полномочия органов исполнительной власти; права и обязанности граждан и организаций в сфере административно-правового регулирования.</p>	<p>Фрагментарные знания предмета, принципов и особенностей правового регулирования административной ответственности; полномочий органов исполнительной власти; прав и обязанностей граждан и организаций в сфере административно-правового регулирования</p>	<p>Неполные знания предмета, принципов и особенностей правового регулирования административной ответственности; полномочий органов исполнительной власти; прав и обязанностей граждан и организаций в сфере административно-правового регулирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета, принципов и особенностей правового регулирования административной ответственности; полномочий органов исполнительной власти; прав и обязанностей граждан и организаций в сфере административно-правового регулирования</p>	<p>Сформированные систематические знания предмета, принципов и особенностей правового регулирования административной ответственности; полномочий органов исполнительной власти; прав и обязанностей граждан и организаций в сфере административно-правового регулирования</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ПК-3 (у) УМЕТЬ:</p> <p>Определять права и обязанности участников административно-правовых отношений, а также меры, обеспечивающие соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.</p>	<p>Умение определять отдельные права и обязанности участников административно-правовых отношений.</p>	<p>Умение определять отдельные права и обязанности участников административно-правовых отношений, а также отдельные меры, обеспечивающие соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять права и обязанности участников административно-правовых отношений, а также меры, обеспечивающие соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.</p>	<p>Сформированное умение определять права и обязанности участников административно-правовых отношений, а также меры, обеспечивающие соблюдение законодательства участниками административно-правовых отношений.</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыком выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства</p>	<p>Отсутствие навыка выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства участниками</p>	<p>Имеется опыт выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства участниками</p>	<p>Имеется успешный опыт выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства участниками</p>	<p>Устойчивый опыт выявления и применения мер, обеспечивающих соблюдение законодательства участниками</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к</p>

участниками административно- правовых отношений.	административно- правовых отношений.	административно- правовых отношений.	административно- правовых отношений.	административно- правовых отношений.		диф.зачету
--	---	--	---	---	--	------------

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-14** готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Практикум. Ч. 1»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Практикум. Ч. 1»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

*Знать:*

- основные термины и понятия из курса «Административное право».

*Уметь:*

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач.

*Владеть:*

- навыком анализа полученной информации;
- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-14), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

<p>ПК-14 (з) ЗНАТЬ: Понятие, виды и содержание экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Фрагментарные знания о понятии, видах и содержании экспертиз законов и иных нормативных правовых актов, составляющих административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Неполные знания о понятии, видах и содержании экспертиз законов и иных нормативных правовых актов, составляющих административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии, видах и содержании экспертиз законов и иных нормативных правовых актов, составляющих административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Сформированные систематические знания о понятии, видах и содержании экспертиз законов и иных нормативных правовых актов, составляющих административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ПК-14 (у) УМЕТЬ: Оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Фрагментарное умение оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Несистематическое умение оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>Сформированное умение оперировать административно-правовыми понятиями и категориями в ходе экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации разъяснять смысл административно-правовых актов.</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к диф.зачету</p>
<p>ПК-14 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими</p>	<p>Отсутствие навыков экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и</p>	<p>Имеется опыт экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и</p>	<p>Имеется успешный опыт экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и</p>	<p>Устойчивый опыт экспертной работы с законами и иными нормативными правовыми актами, составляющими административное и</p>	<p>Вопросы к семинару, контрольная работа, тестовые задания, вопросы к</p>

<p>административное и административно- процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>административно- процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>административно- процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>административно- процессуальное законодательство Российской Федерации</p>	<p>административно- процессуальное законодательство Российской Федерации</p>		<p>диф.зачету</p>
---	--	--	--	--	--	-------------------

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>Наименование структурного элемента УМК</b>	<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b>
<p>Раздел 4. Раздел 7. Раздел 8.</p>	<p><b>Раздел «Теория государства и права»</b> Содержание раздела приведено в соответствие с учебными планами на 2020-2021 уч.г. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Актуализация карты обеспеченности дисциплины основной и дополнительной литературы</p>	<p>Протокол заседания кафедры теории и истории права и государства № 8 от 25.03.20 г.</p>
<p>Раздел 4. Раздел 7. Раздел 8.</p>	<p><b>Раздел «Теория государства и права»</b> Содержание раздела приведено в соответствие с учебными планами на 2021-2022уч.г. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Актуализация карты обеспеченности дисциплины основной и дополнительной литературы</p>	<p>Протокол заседания кафедры теории и истории права и государства № 9 от 31.03.21 г.</p>
<p>Раздел 4. Раздел 7. Раздел 8.</p>	<p><b>Раздел «Теория государства и права»</b> Содержание раздела приведено в соответствие с учебными планами на 2022-2023уч.г. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Актуализация карты обеспеченности дисциплины основной и дополнительной литературы</p>	<p>Протокол заседания кафедры теории и истории права и государства № 8 от 30.03.22 г.</p>
<p>Раздел 4. Раздел 7. Раздел 8.</p>	<p><b>Раздел «Теория государства и права»</b> Содержание раздела приведено в соответствие с учебными планами на 2023-2023уч.г. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Актуализация карты обеспеченности дисциплины основной и дополнительной литературы</p>	<p>Протокол заседания кафедры теории и истории права и государства № 8 от 29.03.23 г.</p>
<p>Раздел 4. Раздел 7. Раздел 8.</p>	<p><b>Раздел «Теория государства и права»</b> Содержание раздела приведено в соответствие с учебными планами на 2024-2025уч.г. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Актуализация карты обеспеченности дисциплины основной и дополнительной литературы</p>	<p>Протокол заседания кафедры теории и истории права и государства № 8 от 25.03.24 г.</p>