

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:32:19  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## Уголовное право. Общая часть

Набор 2023г.

(актуализация 2024-2025 уч.г.)

**Направление подготовки/специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль подготовки/специализация:** Судебная деятельность (профиль: Уголовно-правовой профиль/ гражданско-правовой профиль)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Шикула И.Р., д.ю.н., доцент; Иванченко Р.Б. к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол заседания кафедры уголовного права №08 от 30.03.2023 г.)

Зав. кафедрой уголовного права Р.Б. Иванченко, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Воронеж, 2023



## Оглавление

|    | <b>Наименование разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|----|--|-------------|
|    | Аннотация рабочей программы  |             |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)           |             |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП                      |             |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                      |             |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля)                                       |             |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |             |
| 6. | Материально-техническое обеспечение                                  |             |
| 7. | Карта обеспеченности литературой                                     |             |
| 8. | Фонд оценочных средств   |             |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право. Общая часть»

Разработчик: Шикула И.Р., д.ю.н., доцент; Иванченко Р.Б. к.ю.н., доцент

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>               | <p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных органов, прокуратуры, органов внутренних дел и др. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягаательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права. Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>   |
| <b>Место дисциплины в структуре ШССЗ/ОПОП</b> | <p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» входит в обязательную базовую часть дисциплин, в ОПОП блок: Б.1 О. 24 . Профиль: уголовно-правовой и гражданско-правовой.</p> <p>Базой для изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» являются такие дисциплины как философия (Б.1.О.4) и теория государства и права (Б.1.О.14.).</p> <p>Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право (Общая часть)».</p> <p>В свою очередь дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» неразрывно связана с дисциплиной «Уголовное право (Особенная часть)» и является её базой. Вместе «Уголовное право (Общая часть)» и «Уголовное право (Особенная часть)» являются базой всех уголовно-правовых дисциплин, таких как криминология, теоретические основы квалификации преступлений, состав преступления и его уголовно-правовое значение и др.</p> <p>Уголовное право (Общая часть) относится к числу фундаментальных дисциплин юридического профиля. Изучение данной дисциплины обязательно для полноценного понимания профессии юриста. Значимость общей части уголовного права объясняется особой ценностью охраняемых уголовным законом общественных отношений: прав и свобод человека и гражданина, собственности и иных экономических отношений, общественного порядка и общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p>Общая часть уголовного права неразрывно связана с иными юридическими дисциплинами, такими как особенная часть уголовного права, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, судебной психиатрией и медицинской. Общая часть уголовного права тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права.</p> <p style="text-align: center;">Общая часть уголовного права лежит в основе деятельности суда,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>органов прокуратуры, полиции, следственного комитета, Федеральной службы безопасности и других.</p> <p>Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право (Общая часть)», должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, обладать навыками работы как с нормативно-правовыми актами, так и с правоприменительными актами (определения, решения, постановления и приговоры суда). А так же с актами толкования (Постановлениями Пленума Верховного суда Российской Федерации); владеть методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.</p>   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОПК 3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК 5. Способен профессионально толковать нормы права.</p>   |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p><i>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 2 Уголовный закон. Действие уголовного закона</i></p> <p><i>Тема 3 Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</i></p> <p><i>Тема 4. Понятие преступления</i></p> <p><i>Тема 5. Состав преступления</i></p> <p><i>Тема 6. Объект преступления</i></p> <p><i>Тема 7. Объективная сторона преступления</i></p> <p><i>Тема 8. Субъективная сторона преступления</i></p> <p><i>Тема 9. Субъект преступления</i></p> <p><i>Тема 10. Стадии совершения преступления</i></p> <p><i>Тема 11. Соучастие в преступлении</i></p> <p><i>Тема 12. Множественность преступлений</i></p> <p><i>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i></p> <p><i>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</i></p> <p><i>Тема 15. Назначение наказания</i></p> <p><i>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</i></p> <p><i>Тема 17. Освобождение от наказания</i></p> <p><i>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</i></p> <p><i>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</i></p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы 396 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Экзамен.   |

## 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных органов, прокуратуры, органов внутренних дел и др. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.

Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| № п/п | Код компетенции | Название   |
|-------|-----------------|--|
| 1     | ОПК 3.          | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права |
| 2     | ОПК 5.          | Способен профессионально толковать нормы права.  |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП**

Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» входит в обязательную базовую часть дисциплин, в ОПОП блок: Б.1 О. 24 . Профиль: уголовно-правовой и гражданско-правовой.

Базой для изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» являются такие дисциплины как философия (Б.1.О.4) и теория государства и права (Б.1.О.14.).

Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право (Общая часть)».

В свою очередь дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» неразрывно связана с дисциплиной «Уголовное право (Особенная часть)» и является её базой. Вместе «Уголовное право (Общая часть)» и «Уголовное право (Особенная часть)» являются базой всех уголовно-правовых дисциплин, таких как криминология, теоретические основы квалификации преступлений, состав преступления и его уголовно-правовое значение и др.

Уголовное право (Общая часть) относится к числу фундаментальных дисциплин юридического профиля. Изучение данной дисциплины обязательно для полноценного понимания профессии юриста. Значимость общей части уголовного права объясняется особой ценностью охраняемых уголовным законом общественных отношений: прав и свобод человека и гражданина, собственности и иных экономических отношений, общественного порядка и общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.

Общая часть уголовного права неразрывно связана с иными юридическими дисциплинами, такими как особенная часть уголовного права, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Общая часть уголовного права тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права.

Общая часть уголовного права лежит в основе деятельности суда, органов прокуратуры, полиции, следственного комитета, Федеральной службы безопасности и других.

Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право (Общая часть)», должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, обладать навыками работы как с нормативно-правовыми актами, так и с правоприменительными актами (определения, решения, постановления и приговоры суда). А так же с актами толкования

(Постановлениями Пленума Верховного суда Российской Федерации); владеть методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |            |              |                          |
|--|--------------|------------|--------------|--------------------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |                          |
|  |              |            | 3            | 4                        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 10           | 360        | 5 з.е.       | 5 з.е.                   |
| Контактная работа  | -            | 116        | 20           | 22                       |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | <b>244</b> | <b>122</b>   | <b>122</b>               |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 58         | 28           | 30                       |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 58         | 28           | 30                       |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -          | -            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            |            | Зачёт        | Курсовая работа, экзамен |

Таблица 2.2

#### Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |            |              |                          |
|--|--------------|------------|--------------|--------------------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |                          |
|  |              |            | 3            | 4                        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 10           | 360        | 5 з.е.       | 5 з.е.                   |
| Контактная работа  | -            | 42         | 20           | 22                       |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | <b>318</b> | <b>159</b>   | <b>159</b>               |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 16         | 6            | 10                       |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 24         | 12           | 12                       |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -          | -            | -                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            |            | Зачёт        | Курсовая работа, экзамен |

**Очная форма обучения на базе СПО**

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |            |                                 |
|--|--------------|------------|---------------------------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.       | по<br>семестрам                 |
|  |              |            | 2                               |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 10           | 360        | 6 з.е.+4 з.е.<br>переаттестация |
| Контактная работа  | -            | 38         | 38                              |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | <b>322</b> | <b>322</b>                      |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 12         | 12                              |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 26         | 26                              |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -          | -                               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -          | Курсовая работа,<br>экзамен     |

**4. Содержание дисциплины (модуля)****4.1. Текст рабочей программы по темам****Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации**

Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе.

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие, структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Борьба с преступностью. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового

уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками: социология, уголовно-исполнительное право, криминология, правовая статистика, судебная медицина и судебная психиатрия.

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

## **РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН**

### **Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.**

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.

Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.).

Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона. Построение нового Уголовного кодекса. Общая и Особенная части. Их роль и соотношение.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.

Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

## **РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности**

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.

### **Тема 4. Понятие преступления**

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Административная преюдиция в уголовном праве. Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Изменение категории преступления (ч.6 ст. 15 УК РФ). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

## **Тема 5. Состав преступления**

Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

## **Тема 6. Объект преступления**

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.

## **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в

уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер).

Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

### **Тема 9. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные.

Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших

преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

### **Тема 10. Стадии совершения преступления**

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

### **Тема 11. Соучастие в преступлении**

Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения.

Соучастие по предварительному соглашению. Сопричиненит вреда с лицами, не подлежащими уголовной ответственности (неосторожное сопричинение вреда). Проблемы уголовно-правовой оценки опосредованного причинения вреда.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

## **Тема 12. Множественность преступлений**

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Особые формы единичного преступления (единичные преступления со сложными характеристиками, не зависящими от конструкции состава, единичные преступления со сложными составами: проблемы разграничения с множественностью преступных деяний). Идеальная и реальная совокупность преступлений. Преступления с альтернативными признаками и совокупность преступлений Составное преступление и совокупность преступлений (вмененное обвинение и двойное вменение). Продолжаемое преступление и совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений. Ответственность при множественности преступлений.

## **Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.

### **РАЗДЕЛ 3. НАКАЗАНИЕ**

#### **Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний**

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ.

Сроки принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденного. Его размеры. Злостное уклонение от отбывания принудительных работ. Категории лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки

данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров (ч.4, 5 ст. 56 УК РФ). Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

### **Тема 15. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ). Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание (ст.62 УК РФ). Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Их понятие и виды. Возможность признания состояния опьянения отягчающим наказанием обстоятельством (ч.11 ст.63 УК РФ). Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.631 УК РФ).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ). Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ). Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу,

признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ). Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести, приготовлении к тяжкому или особо тяжкому преступлению, покушении на тяжкое или особо тяжкое преступление: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ). Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 721 УК ).

Условное осуждение (ст.73 УК РФ). Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).

## **РАЗДЕЛ 4. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст.76 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 761 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст.762 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст.78 УК РФ).

### **Тема 17. Освобождение от наказания**

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст.79 УК РФ). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст.801 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст.81 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. (ст.821 УК РФ). Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст.83 УК РФ). Амнистия и помилование (ст.84, 85 УК РФ). Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости (ст.86 УК РФ).

## **РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



|   |  |              |  |   |    |   |   |  |
|---|--|--------------|--|---|----|---|---|--|
| 1 | <i>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</i> | ОПК-3; ОПК-5 |  | 4 | 8  | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 2 | <i>Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона</i>                               | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 18 | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 3 | <i>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</i>               | ОПК-3; ОПК-5 |  | 4 | 18 | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 4 | <i>Тема 4. Понятие преступления</i>  | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 8  | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 5 | <i>Тема 5. Состав преступления</i>   | ОПК-3; ОПК-5 |  | 4 | 8  | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 6 | <i>Тема 6. Объект преступления</i>   | ОПК-3; ОПК-5 |  | 4 | 18 | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 7 | <i>Тема 7. Объективная сторона преступления</i>  | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 18 | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 8 | <i>Тема 8. Субъективная сторона преступления</i>   | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 18 | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 9 | <i>Тема 9. Субъект преступления</i>  | ОПК-3; ОПК-5 |  | 4 | 18 | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена,              |

|    |  |              |  |   |    |   |   |  |
|----|--|--------------|--|---|----|---|---|--|
|    |  |              |  |   |    |   |   | Деловая игра   |
| 10 | <i>Тема 10. Стадии совершения преступления</i>                     | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 8  | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 11 | <i>Тема 11. Соучастие в преступлении</i>                           | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 18 | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 12 | <i>Тема 12. Множественность преступлений</i>                       | ОПК-3; ОПК-5 |  | 4 | 8  | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 13 | <i>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i>   | ОПК-3; ОПК-5 |  | 4 | 8  | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 14 | <i>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</i> | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 8  | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 15 | <i>Тема 15. Назначение наказания</i>                               | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 18 | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 16 | <i>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</i>          | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 18 | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 17 | <i>Тема 17. Освобождение от наказания</i>                          | ОПК-3; ОПК-5 |  | 4 | 8  | 2 | 2 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 18 | <i>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и</i>            | ОПК-3; ОПК-5 |  | 8 | 8  | 4 | 4 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы                            |

|              |  |              |            |            |            |           |           |  |  |
|--------------|--|--------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--|--|
|              | <i>наказания несовершеннолетних</i>  |              |            |            |            |           |           |  | для экзамена, деловая игра   |
| 19           | <i>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</i> | ОПК-3; ОПК-5 |            | 4          | 10         | 2         | 2         |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| <b>ВСЕГО</b> |  |              | <b>360</b> | <b>116</b> | <b>244</b> | <b>58</b> | <b>58</b> |  |  |

Таблица 3.2

*Заочная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |  |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства   |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
|   |  |                 |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |  |
|   |  |                 |                               | час.              | час.   | час.                     | час.                      | час.                    |  |
| 1 | <i>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</i> | ОПК-3; ОПК-5    |                               | 2                 | 18   |                          | 2                         |                         | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 2 | <i>Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона</i>                               | ОПК-3; ОПК-5    |                               | 2                 | 18   |                          | 2                         |                         | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 3 | <i>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</i>               | ОПК-3; ОПК-5    |                               | 2                 | 18   |                          | 2                         |                         | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 4 | <i>Тема 4. Понятие преступления</i>  | ОПК-3; ОПК-5    |                               | 3                 | 18   | 1                        | 2                         |                         | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 5 | <i>Тема 5. Состав преступления</i>   | ОПК-3; ОПК-5    |                               | 3                 | 18   | 1                        | 2                         |                         | Вопросы для семинаров, задачи, тесты,  |

|    |  |              |  |   |    |   |   |  |  |
|----|--|--------------|--|---|----|---|---|--|--|
|    |  |              |  |   |    |   |   |  | вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра                                       |
| 6  | <i>Тема 6.Объект преступления</i>                              | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 7  | <i>Тема 7 Объективная сторона преступления</i>                 | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 8  | <i>Тема 8 Субъективная сторона преступления</i>                | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 9  | <i>Тема 9 Субъект преступления</i>                             | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 10 | <i>Тема 10. Стадии совершения преступления</i>                 | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 11 | <i>Тема 11.Соучастие в преступлении</i>                        | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 12 | <i>Тема 12. Множественность преступлений</i>                   | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 13 | <i>Тема 13.Обстоятельства, исключющие преступность деяния.</i> | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 16 | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 14 | <i>Тема 14.Понятие и</i>                                       | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 16 | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров,   |



|   |  |              | час. | час. | час. | час. | час. | час. |  |
|---|--|--------------|------|------|------|------|------|------|--|
| 1 | <i>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</i> | ОПК-3; ОПК-5 |      | 2    | 18   | -    | 2    |      | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 2 | <i>Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона</i>                               | ОПК-3; ОПК-5 |      | 2    | 18   | -    | 2    |      | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 3 | <i>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</i>               | ОПК-3; ОПК-5 |      | 2    | 18   | -    | 2    |      | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 4 | <i>Тема 4. Понятие преступления</i>  | ОПК-3; ОПК-5 |      | 3    | 18   | 1    | 2    |      | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 5 | <i>Тема 5. Состав преступления</i>   | ОПК-3; ОПК-5 |      | 3    | 18   | 1    | 2    |      | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 6 | <i>Тема 6. Объект преступления</i>   | ОПК-3; ОПК-5 |      | 2    | 18   | -    | 2    |      | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 7 | <i>Тема 7. Объективная сторона преступления</i>  | ОПК-3; ОПК-5 |      | 1    | 18   | -    | 1    |      | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 8 | <i>Тема 8. Субъективная сторона преступления</i>   | ОПК-3; ОПК-5 |      | 2    | 18   | -    | 2    |      | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 9 | <i>Тема 9. Субъект преступления</i>  | ОПК-3; ОПК-5 |      | 1    | 18   | -    | 1    |      | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для  |

|    |  |              |  |   |    |   |   |  |
|----|--|--------------|--|---|----|---|---|--|
|    |  |              |  |   |    |   |   | зачёта, вопросы для экзамена, Деловая игра   |
| 10 | <i>Тема 10. Стадии совершения преступления</i>                     | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 11 | <i>Тема 11. Соучастие в преступлении</i>                           | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 12 | <i>Тема 12. Множественность преступлений</i>                       | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 13 | <i>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i>   | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 16 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 14 | <i>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</i> | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 16 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 15 | <i>Тема 15. Назначение наказания</i>                               | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 16 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 16 | <i>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</i>          | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 16 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 17 | <i>Тема 17. Освобождение от наказания</i>                          | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| 18 | <i>Тема 18. Особенности</i>  | ОПК-3; ОПК-5 |  | 2 | 18 | 1 | 1 | Вопросы для семинаров, задачи, тесты,  |

|              |  |              |            |           |            |           |           |  |  |
|--------------|--|--------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|--|
|              | <i>уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</i>                                    |              |            |           |            |           |           |  | вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра                                       |
| 19           | <i>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</i> | ОПК-3; ОПК-5 |            | 2         | 18         | 1         | 1         |  | Вопросы для семинаров, задачи, тесты, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, деловая игра |
| <b>ВСЕГО</b> |  |              | <b>360</b> | <b>38</b> | <b>322</b> | <b>12</b> | <b>26</b> |  |  |

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раздела (темы) дисциплины  | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Кол-во Часов очная/заочная/очная на базе СПО |
|--|---|--|
| <i>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</i> | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 8/18/18                                      |
| <i>Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона</i>                               | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 18/18/18                                     |
| <i>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</i>               | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 18/18/18                                     |
| <i>Тема 4. Понятие преступления</i>  | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 8/18/18                                      |
| <i>Тема 5. Состав преступления</i>   | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 8/18/18                                      |
| <i>Тема 6. Объект преступления</i>   | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 18/18/18                                     |
| <i>Тема 7. Объективная сторона преступления</i>  | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 18/18/18                                     |
| <i>Тема 8. Субъективная сторона преступления</i>   | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 18/18/18                                     |
| <i>Тема 9. Субъект</i>   | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной  | 18/18/18                                     |

|   |   |          |
|---|---|----------|
| <i>преступления</i>   | литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ.  |          |
| <i>Тема 10.Стадии совершения преступления</i>   | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 8/18/18  |
| <i>Тема 11.Соучастие в преступлении</i>   | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 18/18/18 |
| <i>Тема 12.Множественность преступлений</i>   | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 8/18/18  |
| <i>Тема 13.Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</i>                                   | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 8/16/16  |
| <i>Тема 14.Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</i>                                 | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 8/16/16  |
| <i>Тема 15.Назначение наказания</i>   | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 18/16/16 |
| <i>Тема 16.Освобождение от уголовной ответственности</i>  | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 18/16/16 |
| <i>Тема 17.Освобождение от наказания</i>  | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 8/16/18  |
| <i>Тема 18.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</i>               | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 8/16/18  |
| <i>Тема 19.Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</i> | Подготовка конспекта по теме. Изучение научной литературы. Изучение судебной практики, Постановлений Пленума ВС РФ. | 10/18/18 |

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Предмет уголовно-правового регулирования.
2. Источники уголовного права.
3. Проблемы признания судебной практики источником уголовном праве России.
4. Принципы уголовного права.
5. Уголовная ответственность: Понятие, основание, содержание и формы реализации.
6. Действие уголовного закона во времени.

7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие признаки преступления.
9. Общественная опасность деяния как материальный признак преступления.
10. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
11. Состав преступления: понятие, значение, виды.
12. Объект преступления и его уголовно-правовое значение.
13. Предмет преступления и его значение в уголовном праве.
14. Деяние и его признаки в уголовном праве.
15. Причинная связь в уголовном праве.
16. Бездействие как форма преступного деяния.
17. Последствия преступления и их уголовно-правовое значение.
18. Вина в уголовном праве.
19. Невменяемость и вменяемость в уголовном праве.
20. Специальный субъект преступления.
21. Умысел и его виды.
22. Рецидив и его уголовно-правовое значение.
23. Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
24. Неосторожность и ее виды.
25. Преступления с двумя формами вины.
26. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
27. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве.
28. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
29. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
30. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
31. Исполнение приказа, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
32. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
33. Принуждение к совершению запрещенного уголовным законом деяния и его уголовно-правовое значение.
34. Покушение на преступление и его уголовно-правовое значение.
35. Приготовление к преступлению и его уголовно-правовое значение.
36. Стадии совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
37. Добровольный отказ от совершения преступления.
38. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
39. Виды и формы и соучастия в преступлении.
40. Виды соучастников преступления и особенности их уголовной ответственности.
41. Понятие и цели наказания в уголовном праве.
42. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.
43. Обстоятельства, смягчающие наказание по уголовному праву.
44. Обстоятельства, отягчающие наказание по уголовному праву.
45. Назначение наказания по совокупности преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности приговоров.
47. Дополнительные наказания и их назначения.
48. Штраф как вид уголовного наказания.
49. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
50. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
51. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
52. Лишение свободы как вид наказания. Пожизненное лишение свободы.
53. Смертная казнь как вид уголовного наказания.
54. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

56. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Особенности уголовной ответственности за преступления без сроков давности.
57. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, основания и значение.
58. Условное осуждение.
59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
60. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
61. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
62. Отсрочка отбывания наказания.
63. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
64. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
65. Судимость и ее значение.
66. Особенности назначения несовершеннолетним уголовного наказания.
67. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
68. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
69. Конфискация имущества по уголовному праву.
70. Международное уголовное право и его влияние на российское уголовное законодательство.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

#### **Общие положения**

Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право. Общая часть», должен обладать основными **знаниями** гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития уголовного законодательства, политике государства в области уголовного права, об основных задачах уголовного права; **уметь** использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере уголовного права, а также методы анализа судебной практики; **владеть** методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.

#### **2. Лекционные занятия (теоретический курс)**

- Лекции по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» проходят в форме тренинга. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Преподаватель отмечает посещаемость в журнале.

- Общие рекомендации по подготовке к лекциям

• Для того, чтобы лекция для студента была продуктивной, к ней надо готовиться. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- - перечитайте конспект предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- - узнайте тему лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- - прочитайте учебный материал по учебнику и учебным пособиям;
- - уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- - выпишите основные термины;
- - ответьте на контрольные вопросы учебника по теме лекции;
- - уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными;
- - запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

### **3. Семинарские (практические) занятия**

Семинарские занятия проводятся в форме групповой дискуссии и в форме деловой игры. Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Общие рекомендации по подготовке к семинарам.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение несколькими студентами материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Кроме того, необходимо иметь в виду, что семинарское занятие может быть разных видов. Различные виды семинарских занятий требуют различных форм подготовки к ним студентов, в частности:

а) все студенты готовят сообщение по всем вопросам семинара;б) каждый студент готовит сообщение, реферат по отдельным вопросам семинара;в) студент готовит доклад научно-исследовательского, творческого характера.

## Деловая игра

Сценарий деловой игры позаимствован из всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умники и умницы».

На деловую игру выделяется 2 часа по теме «Понятие преступления»

Студенты делятся на три группы. От каждой группы выделяется по одному представителю (игроку). Представители выбирают одну из трёх дорожек.

**Зелёная** дорожка состоит из четырёх этапов, и на ней дважды можно давать неправильный ответ;

**Жёлтая** — из трёх, но неправильных ответов может быть не более одного;

**Красная** — из двух, но ошибаться нельзя (допустивший ошибку имеет право сыграть блиц («пойти ва-банк»)), — ответив на вопрос, переходит в следующий этап, совершив ошибку, удаляется на скамейку штрафников на несколько игр).

Вопросы к деловой игре задаёт преподаватель из следующих тематик:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Социальная сущность преступления.
3. Отличие преступления от иных видов правонарушений.
4. Категории преступлений.
5. Понятие криминализации и декриминализации.

При ошибочном ответе игроком слово передаётся студенту из группы представителя. При неверном ответе студентом слово передаётся студентам из других групп.

### Подсчёт результатов.

Игрок, вырвавший деловую игру, получает 3 балл НИРС за данное занятие. Студенты-игроки от 1 до 2. Студенты из групп поддержки за правильные ответы получают баллы НИРС за данное занятие по правилам обычного семинарского/практического занятия

Рекомендации по темам:

### **К теме 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации**

Начинать изучение темы целесообразно с уяснения принципиального вопроса о «праве государства на наказание преступника». Стоит проанализировать имеющиеся в отечественной науке подходы к обоснованию такого права, определить философские, социальные, криминологические и правовые основания, позволяющие государству устанавливать преступность тех или иных деяний и привлекать конкретных лиц к уголовной ответственности за их нарушение. Эти знания станут

отправной точкой в понимании сути уголовной политики государства, ее основных направлений и форм реализации; дадут возможность понять место уголовного права в ряду социально-правовых средств поддержания безопасности и правопорядка, обеспечения криминологической безопасности граждан, общества и государства.

Рассматривая второй вопрос темы, важно обратить внимание, что предмет и метод уголовного права, как основные критерии, позволяющие обособить его в системе права России, не имеют общепризнанного понимания в науке. Необходимо проанализировать взгляды ученых, отрицающих за уголовным правом наличие предмета правового регулирования; а также позиции юристов, признающих в качестве такового охранительные (охранительные и предупредительные, охранительные, предупредительные и регулятивные) отношения. Следует уяснить структуру охранительного отношения (субъекты, объект, содержание), понять содержание юридического факта, его порождающего. Вид отношения определяет и метод его регулирования, необходимо разобраться в содержании императивного и диспозитивного методов регулирования охранительного уголовно-правового отношения, уметь «видеть» действие этих методов в тексте уголовного закона. Именно знание предмета и метода уголовно-правового регулирования позволит сформулировать понятие уголовного права как отрасли права. Здесь же следует уяснить, что сам термин «уголовное право» может употребляться для опознания отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Следует знать содержание соответствующих понятий.

Специфический предмет и уголовно-правового регулирования предопределены теми социальными целями, задачами, которые стоят перед уголовным правом, его функциями. Следует уяснить содержание ст. 2 УК РФ, знать содержание охранительной и предупредительной задач уголовного права, определить средства, которыми эти задачи разрешаются. Необходимо также провести анализ «латентных» (социальных) функций уголовного права (социально-интегративной, легитимации власти, воспитательной, обеспечения справедливости).

В рамках третьего вопроса необходимо уяснить понятие системы уголовного права. Рекомендуются «строить» эту систему, исходя из различий, существующих между правовой нормой, правовым предписанием и статьей уголовного закона; систему права как отрасли могут образовывать именно правовые нормы. Далее необходимо определить количество и содержание институтов уголовного права, их виды; обсудить дискуссионный вопрос о наличии в структуре уголовного права подотраслей. Рассматривая вопрос о межотраслевых связях уголовного права, важно четко представлять виды этих связей (вертикальные и горизонтальные), а также значение иных отраслей права для уголовного права.

Изучая последний вопрос, необходимо уточнить соотношение общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов права; а также

провести отличие между принципами уголовного права и уголовно-правовыми принципами. Следует выяснить содержание понятия «принцип уголовного права», представлять систему принципов современного российского уголовного права. Необходимо знать текст ст. 3 – 7 УК РФ, понимать правовое и социальное содержание каждого принципа, уметь видеть их преломление в тексте уголовного закона. Следует также выяснить значение нормативного закрепления принципов уголовного права.

## **К теме 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона**

Основу этой темы составляют положения ст. 9 – 13 Конституции РФ. Изучение следует начать с ознакомления с содержанием указанных норм, а затем следует уяснить понятия уголовного закона. Целесообразно также изучить постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

Следует иметь в виду, что понятие уголовного закона основано на общетеоретических положениях. Поэтому следует вспомнить соответствующие материалы курса теории государства и права. Вместе с тем, уголовному закону присущи и специфические черты. Отличие уголовного закона от других законов целесообразно проводить по содержанию норм права.

После уяснения данной проблемы студент должен усвоить вопрос о строении и системе уголовного закона. Для этого следует обратить внимание на построение Уголовного кодекса, выделить составляющие его части, уяснить их взаимосвязь, обеспечивающую его целостность.

Особо следует остановиться на вопросе о структуре уголовно-правовой нормы. Следует уяснить понятие уголовно-правовой нормы, ее виды, структуру. Студенту необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

При изучении темы стоит вспомнить понятие источника права, а также известное теории государства и права деление источников права на материальные и формальные. Далее необходимо обратиться к существующей в науке дискуссии относительно количества источников уголовного права и решить для себя принципиальный вопрос: является ли УК РФ единственным источником отрасли уголовного права (см. ст. 1 УК РФ). В случае признания полиисточникового характера отрасли, следует составить системы ее источников, определив их виды и иерархию.

Важно уяснить, что при любом решении вопроса о количестве источников отрасли уголовного права, Конституция РФ всегда будет выступать в качестве ее источника (материального или формального). Надо знать значение конституционных норм для уголовного права (для определения содержания статей УК РФ и практики их применения),

представлять возможности непосредственного действия Конституции РФ в регулировании уголовно-правовых отношений. Здесь же следует уяснить вопрос о значении постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам, связанным с проверкой конституционности отдельных норм и положений УК РФ. Особое внимание при подготовке следует уделить ППВС от 31 октября 1995 г. № 8.

Общепризнанные принципы и нормы международного права также выступают источником уголовного права (формальным или материальным). Следует выяснить понятие общепризнанных норм и принципов, определить их виды, источники, а также понимать значение международно-правовых норм для российского уголовного права. Необходимо уметь толковать ст. 15 Конституции РФ во взаимосвязи с предписанием ст. 1 УК РФ с тем, чтобы правильно решать вопрос о приоритете общепризнанных норм международного права над нормами УК РФ. Пристальное внимание надо уделить ППВС от 10 октября 2003 г. № 5.

Далее, следует выяснить, имеются ли иные законы, регулирующие уголовно-правовые отношения (кроме УК РФ) и если да, то какие это законы, как и какие отношения они регулируют. Стоит также обсудить вопрос о том, могут ли выступать в качестве источников уголовного права законы, определяющие бланкетное содержание признаков состава преступления. Здесь же необходимо выяснить, могут ли признаваться источником уголовного права подзаконные акты (например, постановления Правительства РФ, принятые в развитие отдельных положений УК РФ). Отдельной проблемой, требующей анализа, является проблема регионального правотворчества в сфере уголовного права.

Рассматривая вопрос об источниковом значении судебной практики, надо обратить внимание на то, что в качестве проявления таковой можно признавать как постановления Пленума Верховного Суда РФ, так и решения судов по конкретным уголовным делам. Стоит обсудить вопрос о нормативном характере ППВС РФ, их обязательности для нижестоящих судов в свете теории разделения властей и независимости суда. Необходимо обратить внимание и на понятие прецедента, выяснить, решение суда какого уровня может рассматриваться в качестве такового и насколько такое решение является обязательным.

Изучая проблемы действия уголовного закона в пространстве, надо четко представлять себе различия в понятиях «уголовно-правовая юрисдикция РФ» и «территория РФ». На основе анализа текстов рекомендованных нормативных актов, а также ст. 11, 12 УК РФ, необходимо выяснить, в каких ситуациях, лицо, совершившее преступление на территории, находящейся под юрисдикцией РФ, несет ответственность по УК РФ, а в каких случаях – нет. Отдельно стоит остановиться на проблеме экстерриториальности.

Анализируя действие уголовного закона во времени, стоит обратить внимание на два аспекта проблемы. Во-первых, хронологический аспект,

связанный с определением момента вступления в силу УК РФ и отдельных его положений, моментом прекращения действия уголовного закона. Во-вторых, это содержательный аспект проблемы, связанный с определением круга уголовно-правовых отношений, подпадающих под действие УК РФ, решение которого во многом зависит от правильного понимания предписания ч. 2 ст. 9 УК РФ. Здесь стоит обратить внимание на вопросы, связанные с определением перспективного, немедленного и обратного действия УК РФ. Исходя из анализа ст. 10 УК РФ, необходимо четко представлять себе типы уголовных законов, имеющих обратное действие. Необходимо также рассмотреть проблемы, связанные с решением вопроса об обратной силе закона в случаях изменения бланкетного содержания признаков состава преступления.

Рассмотрение вопроса о действии уголовного закона по кругу лиц предполагает знание особенностей правового статуса граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Изучая предписания ст. 11, 12 УК РФ, следует выяснить в каких ситуациях лица, имеющие различный государственный статус несут ответственность за преступление по УК РФ. Стоит обратить внимание и на возможные коллизии территориального принципа и принципа гражданства в действии УК. Необходимо также иметь в виду, что определенные категории лиц пользуются уголовно-правовым иммунитетом. Эти категории указаны в ч.4 ст. 11 УК РФ. В рамках данного вопроса следует проанализировать и предписания о выдаче лиц, совершивших преступления (ст. 13 УК РФ).

### **К теме 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.**

В рамках первого вопроса следует уяснить содержание и соотношение таких понятий, как уголовно-правовые последствия, уголовная ответственность, меры уголовно-правового характера. Надо знать существующую в науке по этому поводу дискуссию, сознавать важность ее разрешения для определения объекта уголовно-правового охранительного отношения. Здесь же следует рассмотреть вопрос о месте уголовной ответственности в структуре охранительного отношения.

Исследуя понятие уголовной ответственности, важно понимать, что она представляет собой разновидность социальной ответственности, такого ее вида как правовая ответственность. Необходимо знать содержание дискуссии относительно выделения в рамках уголовной ответственности позитивного и негативного аспектов, содержание последних. Стоит обратить внимание и на неоднозначность понимания уголовной ответственности (в ее традиционном, негативном аспекте) в современной науке (ответственность как наказание, как обязанность, как претерпевание, как ограничение правового статуса). Следует различать такие понятия, как установление, дифференциация и реализация уголовной ответственности. Нужно знать момент возникновения и прекращения уголовной ответственности, а также содержание образующих

ее правоограничений. Особое внимание следует уделить анализу правовой позиции Конституционного Суда, озвученной в его Постановлении от 21 ноября 2002 г. №15-П. Необходимо также рассмотреть вопрос о целях уголовной ответственности через призму учения о целях установления, целях дифференциации и целях реализации уголовной ответственности.

Рассматривая вопрос об основании уголовной ответственности, следует различать философское, социальное и правовое основание. Важно понять принципиальную позицию уголовного закона, согласно которой основанием ответственности является именно деяние, а не личность преступника. Для уяснения основания ответственности необходимо проанализировать предписания ст. 8 УК РФ, а также знать содержание дискуссии относительно признания основанием уголовной ответственности преступления или состава преступления. Следует обратить также внимание на категорию условий уголовной ответственности (ст. 19 УК РФ), выяснить соотношение понятий основание и условия уголовной ответственности.

Исследуя формы реализации уголовной ответственности, следует понять, что они выделяются, исходя из содержания ответственности, определяемой судом. Надо понять смысл выделения форм реализации ответственности, их практическое значение.

#### **К теме 4. Понятие преступления.**

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что преступление является всего лишь одним из видов социальных отклонений, порицаемых обществом. Необходимо в общих чертах представлять причины таких отклонений и значимость их предупреждения, а следовательно и значимость понятия преступления для уголовного права. Стоит также обратить внимание на определенную конвенциональность и историческую изменчивость круга преступлений, даже при сохранении в законе единого понятия преступления. Далее важно установить признаки, которые отличают преступление от иных социальных отклонений: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Следует рассмотреть дискуссию о количестве и содержании этих признаков. Именно признаки преступления положены в основу его определения в ст. 14 УК РФ. Необходимо знать о существовании нескольких теоретических подходов к конструированию понятия преступления.

В рамках второго вопроса стоит обратить внимание на то, что грань между преступлениями и непроступными правонарушениями весьма подвижна и во многом зависит от изменения социальных условий и позиции законодателя. Стоит знать основные признаки, по которым преступление отличается от административного правонарушения, дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта. Особое внимание необходимо уделить проблеме малозначительности деяния (ч. 2 ст. 14 УК РФ). Следует знать основания и различать виды и последствия признания деяния малозначительным. Целесообразно сравнить правовые последствия

признания деяния малозначительным в уголовном и административном праве.

Изучая вопрос о классификации преступлений, следует, в первую очередь, обратиться к предписаниям ст. 15 УК РФ. Надо знать основание приведенной в ней категоризации, содержание категорий преступлений и их уголовно-правовое значение. Принципиальным является знание содержательной стороны законодательной новеллы о праве изменения категории преступления судом, изложенной в ч. 6 ст. 15 УК РФ.

Следует обратить внимание, что это в уголовно-правовой доктрине представлены и иные классификация преступлений; их также необходимо знать (по объекту, по форме вины, по субъекту и т.д.), а также их значение.

### **К теме 5. Состав преступления.**

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить вопрос о происхождении самого учения о составе преступления, понимать, в чем состоит практическое значение данного учения сегодня. Следует знать существующие в науке подходы к определению состава преступления. Важно понимать, что от того, какой смысл вкладывается в понятие состава преступления, напрямую зависит решение вопроса о соотношении состава и преступления (состав как часть преступления, как элемент реальности или состав как понятие о преступлении определенного вида, как теоретическая абстракция). Здесь же следует уяснить вопрос о соотношении состава преступления и уголовно-правовой нормы.

Далее необходимо выяснить вопрос о структуре состава преступления. Следует знать существующие в науке подходы к его решению (четырёхэлементная, трёхэлементная, двухэлементная структура). Важно ограничивать элементы и признаки состава преступления. Надо знать понятие признака состава и уметь классифицировать их на виды: объективные и субъективные; обязательные и факультативные; постоянные и переменные; позитивные и негативные. Надо уметь вычленять признаки составов преступлений из текста УК РФ и уметь соотносить их с той или иной классификационной категорией.

В рамках третьего вопроса следует проанализировать проблему классификации составов преступлений по различным основаниям: степени общественной опасности, конструкции объективной стороны, способу описания в законе. Надо понимать практическое значение этих классификаций. Отдельное внимание стоит уделить проблеме классификации составов по степени общности признаков: конкретный, родовой, общий; надо знать дискуссию о значимости такой классификации.

При подготовке последнего вопроса надо выяснить значение состава преступления, в первую очередь, для решения вопросов привлечения лиц к уголовной ответственности. Надо понимать значение состава как основания квалификации преступлений. Стоит проанализировать вопрос о понятии квалификации, ее логических и психологических основах, основных этапах,

соотношении квалификации и процесса применения уголовно-правовой нормы. Следует рассмотреть вопрос и о социальном и правовом значении правильной квалификации преступлений.

### **К теме 6. Объект преступления.**

Изучая первый вопрос, необходимо уяснить для себя понятие объекта преступления, его место в системе элементов состава преступления и значимость для квалификации. Стоит обратить внимание на эволюцию научных представлений относительно содержания объекта преступного посягательства, знать современные концепции объекта (объект как общественные отношения, как интересы, как люди, как безопасность). Признавая объектом преступления общественные отношения, необходимо знать структуру отношения (субъекты, объект и содержание) и механизм причинения вреда объекту посягательства. Целесообразно ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 2 УК РФ и проанализировать названия глав Особенной части УК РФ с тем, чтобы определить круг поставленных под охрану УК РФ отношений; важно иметь представление о приоритетах уголовно-правовой охраны.

В рамках второго вопроса надо рассмотреть традиционно выделяемые в науке классификации объектов «по вертикали» и «по горизонтали». Необходимо знать содержание и значение непосредственного, видового, родового, общего объекта преступления; понимать, что такое деление сегодня не является универсальным; надо знать значение такой классификации для построения системы Особенной части УК РФ. В рамках «горизонтальной классификации» на уровне непосредственного объекта надо знать содержание и значение основного, дополнительного и факультативного объектов, их уголовно-правовое значение.

Изучая предмет преступления, необходимо усвоить понятие предмета, знать содержание дискуссии относительно места предмета в системе признаков состава преступления. Важно знать классификацию предметов преступления; понимать значимость предмета как факультативного признака состава для квалификации преступлений.

Рассматривая последний вопрос, необходимо дать уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления, знать соотношение этого понятия с аналогичным понятием в уголовно-процессуальном праве и в криминологии. Важно знать соотношение предмета преступления и потерпевшего от преступления. Необходимо понимать уголовно-правовое значение потерпевшего (для установления ответственности, ее дифференциации и реализации).

### **К теме 7. Объективная сторона преступления.**

Приступая к изучению темы, стоит уяснить для себя соотношение понятий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления». Надо знать обязательные и факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение.

Исследуя второй вопрос, надо уяснить понятие действия, его физические и социальные признаки. Стоит обратить внимание на физические границы действия (ограничивается ли оно только телодвижениями или включает в себя и использование преступником внешних сил и закономерностей). Надо знать момент начала и момент окончания действия как признака объективной стороны преступления. Необходимо знать существующие в науке классификации действия (информационное и физическое; простое, составное, альтернативное), их уголовно-правовое значение.

Рассматривая проблемы бездействия в уголовном праве, стоит обратить внимание на отличие бездействия от действия, знать дискуссию по этому поводу в науке. Необходимо уяснить признаки преступного бездействия, момент его начала и окончания. Важно выяснить объективные и субъективные условия привлечения к ответственности за бездействие. Важно знать виды преступного бездействия (простое и смешанное), основания их выделения и уголовно-правовое значение такой классификации. Особое внимание необходимо уделить вопросу об уголовной ответственности за нарушение специальных правил.

Далее необходимо уяснить понятие преступных последствий; надо уметь вычленять последствия как признак состава преступления от иных вредных изменений социальной действительности, вызываемых преступлением. Важно уметь соотносить последствия с объектом преступления и знать содержание дискуссии относительно места последствий в системе состава преступления. Необходимо уметь классифицировать последствия на виды по различным основаниям (по содержанию, по месту в составе преступления), понимать значение последствий для квалификации преступлений и назначения наказания.

Изучая вопрос о причинной связи, важно обратить внимание, что такая связь является лишь одним из видов детерминационных связей, надо знать ее особенности. Уяснение этого вопроса предполагает обращение к существующим в науке теориям причинной связи. Целесообразно обратить внимание также на содержание дискуссии относительно видов причинной связи (прямая, опосредованная), понимать особенности квалификации преступлений и привлечения к ответственности при различных видах причинной связи. Следует уяснить какие теории причинной связи признаны отечественной судебной практикой.

В рамках последнего вопроса необходимо уяснить содержание таких понятий, как место, время, способ, орудия, средства совершения преступления; понимать их уголовно-правовое значение.

### **К теме 8. Субъективная сторона преступления.**

Приступая к изучению темы, важно уяснить себе хотя бы в общих чертах психологический механизм совершения преступления; надо знать, какие элементы психической деятельности субъекта образуют содержание субъективной стороны преступления; надо знать понятие субъективной

стороны, представлять себе соотношение и взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления, значение признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. Важно обратить внимание на значимость принципа вины для понимания признаков субъективной стороны преступления; следует соотнести содержание ст. 5 и ч. 1 ст. 24 УК РФ. Следует знать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

В рамках анализа второго вопроса необходимо изучить сущность психологической концепции вины в уголовном праве. Важно при этом понимать место, которое занимает вина в системе элементов, характеризующих психическую деятельность лица, совершающего преступления. Надо знать понятие вины и ее основные характеристики: содержание, форма, объем, степень, сущность. Здесь же следует проанализировать содержание ч. 2 ст. 24 УК РФ с тем, чтобы понять, как определяется законодателем форма вины в том или ином преступлении. Следует проанализировать также содержание оценочной концепции вины, особенно в связи с развитием в России правосудия с участием присяжных заседателей.

Рассматривая проблемы умышленной формы вины, важно уяснить содержание ст. 25 УК РФ. Следует знать содержание интеллектуального и волевого момента умысла, их отличие в прямом и косвенном умысле. Стоит обсудить дискуссию относительно соотношения таких элементов как осознание общественной опасности и предвидение общественно опасных последствий; целесообразно также обсудить предложение о замене признака «осознание общественной опасности» признаком «осознание противоправности». Необходимо проанализировать и иные виды умысла, выделяемые в уголовно-правовой науке и практике (заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный, специальный); целесообразно также рассмотреть дискуссию относительно вида умысла в преступлениях с формальным составом. Особое внимание следует уделить такому понятию как направленность умысла.

Изучая неосторожность как форму вины, надо ознакомиться с содержанием ст. 26 УК РФ. Важно понять особенности содержания интеллектуального и волевого моментов легкомыслия и небрежности; обращая особое внимание на отличие легкомыслия от косвенного умысла, а небрежности от невиновного причинения вреда. Целесообразно обратить внимание на классификацию неосторожности на профессиональную и бытовую.

Анализируя преступление с двумя формами вины, важно понять содержание ст. 27 УК РФ и знать хотя бы в общих чертах содержание научной дискуссии, предшествовавшей законодательному закреплению соответствующих предписаний. Важно усвоить «модели» преступлений с двумя формами вины: 1) основной материальный состав умышленного преступления,отягощенный квалифицирующим неосторожным

последствием; 2) основной формальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием. Целесообразно обсудить вопрос о форме вины в конструкции основного материального состава преступления, в котором неосторожное последствие является результатом нарушения тех или иных специальных правил.

В рамках анализа шестого вопроса необходимо проанализировать предписания ст. 28 УК РФ. Важно понимать содержание интеллектуального и волевого моментов казуса. Особое внимание следует уделить психофизиологическому основанию невиновного причинения вреда. Следует уметь различать казус от неосторожного причинения вреда.

Исследуя последний вопрос, надо дать понятие ошибки. Следует знать классификацию ошибок (юридическая и фактическая, их разновидности: в объекте, предмете, средства, потерпевшем, квалифицирующих признаках, противоправности, наказуемости), важно знать правила квалификации преступлений при различных ошибках.

### **К теме 9. Субъект преступления.**

Целесообразно начать изучение темы с рассмотрения вопросов, связанных с эволюцией теоретических представлений и законодательного решения проблемы субъекта преступления. Изучая первый вопрос, стоит обратить внимание, что принцип вины в уголовном праве с необходимостью предполагает возможность привлечения к ответственности только физических лиц, обладающих сознанием и волей. Следует уяснить понятие субъекта преступления, его место в системе элементов состава преступления. Надо знать признаки субъекта преступления; соотношение понятий субъект преступления и личность преступника. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности юридических лиц (например, за экологические или экономические преступления) и государств (за преступления против мира и безопасности человечества).

В рамках второго вопроса стоит проанализировать эволюцию законодательного решения о возрасте начала уголовной ответственности; обсудить вопрос о возможности и необходимости закрепления фиксированного возраста начала ответственности. Надо знать, исходя из каких критериев закон устанавливает 16 (14) – летний возраст начала уголовной ответственности. Важно понимать, что за ряд преступлений ответственность наступает с более позднего возраста. Необходимо уяснить, что в силу предписаний ч. 3 ст. 20, ст. 96 УК РФ презумпция достижения определенного возраста является опровержимой. Следует разбираться в основаниях применения данных уголовно-правовых норм. Здесь же целесообразно обсудить дискутируемый в науке вопрос о возможности снижения возраста ответственности и установления максимального возрастного порога способности лица к ответственности.

Изучая третий вопрос, надо обратить внимание на презумпцию вменяемости субъекта преступления. Стоит знать понятие вменяемости и ее признаки (критерии). Целесообразно обсудить вопрос о специальной вменяемости, как особой разновидности вменяемости, выделяемой в науке. Рассматривая невменяемость, важно понимать содержание ее медицинского и юридического критериев, понимать, что это особое состояние, которое констатируется именно на момент совершения преступления. необходимо изучить содержание ст. 21 УК РФ. Следует знать правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Исследуя проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ), надо заострить внимание на том, что такие лица признаются вменяемыми, но в силу некоторых психических расстройств могут лишь не в полной мере осознавать смысл и значение своих действий. Необходимо знать содержание медицинского и юридического критериев «уменьшенной» вменяемости, правовые последствия совершения преступления лицом с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

В завершении темы надо изучить понятие и признаки специального субъекта преступления. Надо знать виды специальных субъектов (критерии их выделения) и уголовно-правовое значение закрепления специальных признаков субъекта в статьях Особенной части УК РФ.

### **К теме 10. Стадии совершения преступления.**

Приступая к изучению темы, стоит обратить внимание, что стадии развития преступной деятельности присущи исключительно прямоумышленным преступлениям. Стоит знать содержание научной дискуссии относительно возможности выделения стадий в преступлениях, совершаемых по неосторожности; знать особенности стадий в преступлениях, совершаемых с двумя формами вины. Важно понять, что не все стадии развития преступной деятельности заслуживают уголовно-правовой оценки; целесообразно обсудить вопрос о существующих в науке подходах к определению уголовно-наказуемых стадий преступления. здесь же стоит рассмотреть вопрос о том, что концепции стадий преступной деятельности в науке в определенной мере противостоит концепция видов неоконченного преступления; надо знать отличие содержания указанных концепций.

В рамках второго вопроса необходимо изучить предписания ч. 1 и ч. 2 ст. 30 УК РФ. Надо знать понятие приготовления к преступлению, его признаки, отличие от покушения на преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам приготовления. Важно различать приготовление к преступлению от оконченного преступления, объективная сторона которого совпадает с положениями ч. 1 ст. 30 УК РФ. Необходимо изучить виды приготовления, их уголовно-правовое значение. Надо знать основные правила квалификации приготовления к преступлению.

Изучая покушение на преступление(ч. 3 ст. 30 УК РФ), важно уяснить понятие и признаки этой стадии, уметь отличать покушение от приготовления и от оконченного преступления, соотносить возможность покушения на преступления с видом состава преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам покушения на преступление. Надо знать виды покушения на преступления (оконченное, неоконченное, годное, негодное), их уголовно-правовое значение; а также основные правила квалификации покушения на преступление.

Изучая оконченное преступление, необходимо ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 29 и ч. 2 ст. 9 УК РФ. Необходимо знать понятие и признаки оконченного преступления, момент окончания различных видов преступлений.

В рамках последнего вопроса темы, важно уяснить содержание предписаний ст. 31 УК РФ. Необходимо знать, на каком моменте развития преступной деятельности возможен добровольный отказ от преступления, признаки добровольного отказа, его отличие от отказа от продолжения преступной деятельности, от деятельного раскаяния и от уголовно-наказуемых стадий преступления. Важно понять, что правовые последствия добровольного отказа напрямую связаны с ролью лица в совершаемом преступлении; надо знать особенности добровольного отказа исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника; правовые последствия добровольного отказа.

### **К теме 11. Соучастие в преступлении.**

Изучая институт соучастия в преступлении, необходимо проанализировать предписания ст. 32 УК РФ. Важно знать содержание объективных и субъективных признаков соучастия (наличие двух и более лиц, умышленный характер преступления, совместность действий соучастников). Особое внимание стоит уделить основным положениям теории акцессорности соучастия. Необходимо отличать соучастие в преступлении от иных видов стечения нескольких лиц в совершении преступления. Стоит обратить внимание на научную дискуссию относительно возможности соучастия в преступлениях, совершаемых по неосторожности и в преступлениях с двумя формами вины.

В рамках второго вопроса важно уяснить предписания ст. 33 и ст. 34 УК РФ. Необходимо знать понятия исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник преступления, знать разновидности каждого из видов соучастников, уметь отличать их друг от друга. Особое внимание необходимо уделить вопросу об основании уголовной ответственности соучастников и правилам квалификации действий соучастников преступления. Здесь же важно обратить внимание на положения закона об эксцессе исполнителя, надо знать виды эксцесса и его уголовно-правовые последствия.

Далее следует обратиться к анализу форм соучастия. Важно знать основания выделения таких форм (особенности выполнения объективной стороны, наличие предварительного сговора). Стоит обратить внимание, что вопрос о формах соучастия является весьма дискуссионным, надо знать содержание дискуссии по этому поводу в науке. Необходимо знать признаки соисполнительства, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества. Важно понять, что форма соучастия напрямую определяет правила квалификации преступлений, их необходимо знать и уметь применять.

В завершении необходимо проанализировать понятие и виды прикосновенности к преступлению (заранее не обещанное укрывательство, недоносительство, «вторичная преступная деятельность»). Надо знать отличие прикосновенности от соучастия и правовые последствия прикосновенности лица к преступлению.

### **К теме 12. Множественность преступлений .**

Приступая к анализу темы, важно понять, что составной частью множественности является единичное преступление. Надо уяснить понятие единичного преступления, знать его виды (простое и сложное, а в рамках последнего вида - делящееся, продолжаемое, составное). Особое внимание стоит уделить вопросу о влиянии вида единичного преступления на уголовно-правовую оценку образующих его действий.

Изучая второй вопрос надо выяснить понятие множественности преступлений, знать ее признаки и отличие от сложных единичных преступлений. Следует представить себе систему форм множественности преступлений (в зависимости от наличия судимости за первое преступление, от вида первого и второго преступления, от наличия повторения преступлений). Здесь же целесообразно обсудить вопрос о причинах и целесообразности исключения из УК РФ такой формы множественности как неоднократность преступлений. Стоит также обсудить дискутируемый в науке вопрос о признании самостоятельной формой множественности преступлений совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Важно знать правовые последствия множественности преступлений.

Далее надо уяснить понятие совокупности преступлений (ст. 17 УК РФ), ее признаки, отличие от сложного единичного преступления; от законодательной конструкции преступлений, сопряженных с другими преступлениями; от случаев конкуренции общей и специальной нормы. Важно знать виды совокупности (идеальная и реальная, тождественных и нетождественных преступлений), основные правила квалификации совокупности преступлений (в ситуации, когда одно преступление является способом совершения другого; одно преступление является стадией совершения другого).

Изучая рецидив преступлений (ст. 18 УК РФ), надо уяснить признаки данной формы множественности (умышленный характер преступлений,

наличие судимости, совершеннолетие субъекта, отбытие хотя части срока наказания), знать обстоятельства, исключающие возможность признания преступления рецидивным. Важно знать виды рецидива (по степени общественной опасности и по иным критериям), уголовно-правовое значение их выделения. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о справедливости замены концепции «рецидивист как свойство личности преступника» концепцией «рецидив как форма множественности преступлений».

### **К теме 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

Приступая к изучению темы, важно уяснить сформулированное наукой понятие таких обстоятельств, их виды. Необходимо уметь отличать обстоятельства, исключающие преступность деяния, от иных оснований непривлечения к уголовной ответственности (отсутствие состава преступления, малозначительность деяния) и оснований освобождения от уголовной ответственности. Целесообразно проследить эволюцию законодательного решения вопроса о видах обстоятельств, исключающих преступность деяния. Здесь же следует рассмотреть имеющиеся в науке предложения о расширении данного перечня за счет иных обстоятельств (согласие потерпевшего, исполнение профессионального долга, осуществление своего права, риск в медицинской деятельности и др.).

Рассматривая необходимую оборону (ст. 37 УК РФ), важно понять конституционную природу права на оборону; уяснить понятие данного обстоятельства, знать условия правомерности обороны, относящиеся к защите и посягательству. Нужно уметь отличать причинение вреда в состоянии необходимой обороны от иных случаев правомерного причинения вреда (при задержании лица, совершившего преступление, при крайней необходимости). Особое внимание стоит уделить вопросу о пределах правомерности причинения вреда в состоянии обороны; надо знать ситуации, при которых вопрос о пределах обороны не возникает, а равно ситуации, в которых исследование этого вопроса является обязательным; нужно знать понятие и признаки превышения пределов обороны. Важно выяснить также понятие эксцесса обороны (мнимая, преждевременная, запоздалая). Надо знать уголовно-правовые последствия причинения вреда по неосторожности при превышении пределов необходимой обороны.

В рамках третьего вопроса необходимо выяснить понятие и критерии правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ). Важно понять, что причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, является правом для всех граждан и обязанностью для отдельных категорий лиц. Необходимо знать отличие задержания от необходимой обороны и крайней необходимости. Важно уяснить понятие и критерии превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Лучшее усвоение материала при изучении этой темы достигается при обращении к тексту Постановления Пленума Верховного Суда РФ от

27.09.2012 г. №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» (в действ. ред.)

Исследуя крайнюю необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния, надо уяснить понятие крайней необходимости, критерии правомерности причинения вреда в данной ситуации (ст. 39 УК РФ). Надо знать отличие данного обстоятельства от необходимой обороны и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Важно выяснить понятие и критерии превышения пределов крайней необходимости, условия ответственности за причинение вреда при превышении пределов крайней необходимости.

Далее следует обратиться к анализу предписаний с. 40 УК РФ о физическом или психическом принуждении. Важно знать виды принуждения (преодолимое, непреодолимое); критерии правомерности причинения вреда под принуждением; отличие причинения вреда под принуждением от невиновного причинения вреда. Особое внимание стоит обратить на условия ответственности за причинение вреда в результате принуждения.

Изучая положения УК об обоснованном риске (ст. 41 УК РФ), следует усвоить социальное назначение данного обстоятельства; условия, при которых риск признается обоснованным, и условия, при которых риск не может быть признан обоснованным.

В завершении темы надо обратиться к положениям ст. 42 УК РФ об исполнении приказа или распоряжения как обстоятельстве, исключающем преступность деяния; изучить критерии правомерности причинения вреда при исполнении приказа. Важно понять, что на уголовно-правовое решение рассматриваемых вопросов влияет вид приказа (законный, незаконный) и специфика отношений подчиненности. Здесь же надо усвоить особенности наступления уголовной ответственности для лица, отдавшего приказ или распоряжение, и для лица, выполнившего его.

#### **К теме 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.**

Изучая понятие наказания по российскому уголовному праву необходимо проанализировать предписания ч. 1 ст. 43 УК РФ. Надо знать понятие и признаки уголовного наказания его соотношение с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, отличие уголовного наказания от мер взыскания в иных отраслях права. Особое внимание стоит уделить вопросу о социальных функциях уголовного наказания, о его роли в предупреждении преступности. Целесообразно соотнести учение о наказании с конституционными основаниями ограничения или лишения граждан их прав и свобод. Здесь же следует рассмотреть дискуссионный вопрос о тенденциях ужесточения или гуманизации наказания в современных социально-криминологических условиях.

При рассмотрении целей наказания (ч. 2 ст. 43 УК РФ) целесообразно проследить законодательную эволюцию решения вопроса об их видах и содержании. Надо знать содержание целей восстановления социальной справедливости, исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений, предусмотренные законом средства достижения указанных целей. Особое внимание необходимо уделить вопросу об эффективности уголовного наказания, степени реальности достижения поставленных перед ним целей.

В рамках третьего вопроса необходимо сформулировать понятие системы наказаний, определить критерии ее построения. Надо знать классификацию видов уголовных наказаний (связанные и не связанные с лишением или ограничением свободы, имущественные и неимущественные); особое внимание стоит уделить делению наказаний на основные и дополнительные (ст. 45 УК РФ). Здесь же целесообразно осветить вопрос о достаточности имеющихся в УК РФ видов наказаний для решения уголовно-правовых задач, обсудить проблему расширения или сужения круга наказаний.

Последний вопрос предполагает анализ конкретных видов и содержания наказаний (ст. 46 – 59 УК РФ). При этом следует обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (с изменениями и дополнениями) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания". Необходимо знать понятие отдельных видов наказаний, сроки и размеры их назначения, круг лиц, к которым они могут быть применены, основания и условия назначения, последствия злостного уклонения осужденного от их отбывания.

### **К теме 15. Назначение наказания.**

Изучение темы целесообразно начать с анализа Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (с изменениями и дополнениями) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".

В рамках подготовки к первому вопросу следует обратить внимание на: понятие индивидуализации наказания, критерии индивидуализации наказания, пределы индивидуализации, принципы индивидуализации наказания, значение принципов уголовного права для назначения индивидуализированного наказания, соотношение индивидуализированного и справедливого наказания. Важно понимать место и значение общих начал назначения наказания в его индивидуализации. Необходимо знать понятие общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ), их соотношение с принципами уголовного права и принципами назначения наказания; надо уяснить содержание таких критериев, как опасность деяния, личность виновного, смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Изучая второй вопрос, целесообразно проследить эволюцию смягчающих и отягчающих обстоятельств, понять, что в современном законе они смягчают или отягчают не ответственность, и не вину, а именно

уголовное наказание. Следует обратить внимание на понятие обстоятельств смягчающих и отягчающих наказание, дать их классификацию. Необходимо выяснить соотношение этих обстоятельств с такими критериями индивидуализации наказания, как опасность деяния и личность виновного (ч. 3 ст. 60 УК РФ). Важно знать содержание каждого из выделенных в ст. 61, 63 УК РФ обстоятельств, особенности и пределы их учета в практике назначения наказания (ч. 3 ст. 61, ст. 62 УК РФ). Следует обратить внимание также на виды смягчающих наказание обстоятельств, которые не указаны в законе, но учитываются в судебной практике.

Изучая специальные правила назначения наказания, следует уделить особое внимание порядку его назначения лицам, нарушившим условия досудебного соглашения о сотрудничестве. Здесь, прежде всего, следует обратиться к теоретическим разработкам и положениям Уголовно-процессуального законодательства РФ для уяснения сущности такой формы содействия органам предварительного расследования, дающей основание для смягчения наказания. Далее, в соответствии с положениями ст. 63<sup>1</sup> УК РФ, надлежит изучить основания и порядок назначения наказания для указанной категории лиц.

Изучая четвертый вопрос, надо составить представление об особенностях положений, закрепленных в ст. 64 УК РФ, их исключительном, нетипичном характере. Важно понимать содержание исключительных смягчающих обстоятельств; знать полномочия суда по смягчению наказания при их наличии. Следует также обсудить вопрос о возможности применения ст. 64 УК РФ при наличии в деле отягчающих наказание обстоятельств; а также вопрос об определенной «конкуренции» положений ст. 62, 64 и 73 УК РФ, нужно уметь определять приоритеты в применении указанных норм.

Рассматривая вопрос о назначении наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ), надо представлять себе особенности судопроизводства в суде присяжных, знать содержание вопросов, рассматриваемых коллегий присяжных и фиксируемых в ее вердикте. Надо понимать основания признания виновного лицом, заслуживающим снисхождения, и последствия такого решения: возможный вид и размер наказания, особенности учета смягчающих и отягчающих обстоятельств

В рамках следующего вопроса следует уяснить правила назначения наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ): возможные виды и размеры наказаний, назначаемых за приготовление и покушение на преступление, критерии назначения наказания. Здесь же важно обратить внимание на порядок (последовательность) учета правил назначения наказания, изложенных в Главе 10 УК РФ.

Далее следует изучить правила назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ). Важно знать содержание таких критериев индивидуализации наказания соучастников, как характер и

степень фактического участия в преступлении, значение этого участия для достижения цели преступления и влияние на характер и размер вреда.

После чего необходимо обратиться к предписаниям ст. 68 УК РФ о назначении наказания при рецидиве преступлений; важно понять роль и возможности уголовного наказания в предупреждении рецидивной преступности. Надо уяснить содержание критериев, позволяющих индивидуализировать наказание за преступление, совершенное при рецидиве, и обеспечивающих достижение цели справедливости. Следует усвоить, что вид рецидива в настоящее время не влияет на минимальный размер назначаемого наказания, а сам минимальный размер является весьма условным, поскольку у суда есть возможность выйти за установленный минимум.

Исследуя правила назначения наказания при совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ), необходимо понять, что наказание назначается отдельно за каждое преступление с учетом всех правил его индивидуализации, а затем складывается. Надо понять, что правила сложения наказаний во многом определяются категорией совершенных лицом преступлений, а также степенью их завершенности. Следует запомнить эти правила сложения, максимально возможный размер наказания при сложении, особенности сложения различных видов наказаний, правила присоединения к основному дополнительных наказаний.

От совокупности преступлений следует отличать совокупность приговоров (ст. 70 УК РФ), последнюю следует отличать и от рецидива преступлений. Надо знать правила сложения наказаний при совокупности приговоров, максимально возможный срок при сложении наказаний, более мягких чем лишение свободы, и лишения свободы, особенности назначения дополнительных наказаний. Следует знать последовательность учета правил индивидуализации наказания при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

В рамках последнего вопроса следует уяснить содержание предписаний ст. 73 УК РФ об условном осуждении. Надо понимать, что условное осуждение не является видом уголовного наказания, это особый порядок его отбывания. Важно понимать социальное значение и профилактическую направленность соответствующих предписаний, их роль в деле дифференциации уголовного наказания. Следует знать основания назначения наказания условно, виды наказаний, которые могут быть условно назначены, продолжительность, содержание и значение испытательного срока при условном осуждении. Важно понимать правовые последствия совершения правонарушений и преступлений в процессе испытательного срока. Надо знать основания отмены и продления испытательного срока.

### **К теме 16. Освобождение от уголовной ответственности.**

Приступая к изучению темы, необходимо изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (с изменениями и

дополнениями) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности", выяснить понятие освобождения от уголовной ответственности, признаки такого освобождения, круг его субъектов. Надо знать отличие освобождения от ответственности от случаев непривлечения к ответственности и от освобождения от уголовного наказания. Следует знать виды освобождения от ответственности и провести их классификацию (общие и специальные, условные и безусловные).

Рассматривая освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, следует ознакомиться с содержанием ст. 75 УК РФ. Надо выяснить признаки деятельного раскаяния, его отличие от добровольного отказа от преступления. Особое внимание стоит уделить понятию преступления, совершенного впервые. Следует знать виды деятельного раскаяния, особенности освобождения от ответственности в связи с деятельным раскаянием при совершении преступлений различной тяжести.

Далее необходимо выяснить основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст. 76 УК РФ). Надо знать признаки примирения, особенности применения соответствующей правовой нормы по делам о преступлениях частного, лично-публичного и публичного обвинения. Следует обратить внимание на значимость предписаний ст. 76 УК РФ для становления в России идеи восстановительного правосудия. Здесь же следует обратить внимание на закрепленную в ст. 76-1 УК РФ возможность освобождения от уголовной ответственности за совершенные отдельные группы преступлений в сфере экономической деятельности; ст.76-2 – в связи с назначением судебного штрафа. Важно уяснить содержание этих норм и специфику их применения. Важно понять идеологическую составляющую этих законодательных новеллы, появившихся в уголовном законодательстве соответственно в 2011 г. и в 2016г.

В завершении надо проанализировать положения ст. 78 УК РФ об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Надо знать понятие и продолжительность этих сроков применительно к различным видам преступлений, понимать возможность неприменения сроков давности к отдельным категориям преступлений. Особое внимание стоит уделить моменту начала и окончания срока давности, возможности приостановления течения срока давности, полномочия суда по неприменению сроков давности, особенности течения срока давности за преступление при совершении нового преступления.

### **К теме 17. Освобождение от наказания.**

Изучая первый вопрос надо уяснить понятие освобождения от уголовного наказания, его признаки и субъектов. Важно отличать освобождение от наказания от освобождения от уголовной ответственности,

а также различать освобождение от назначения наказания от освобождения от отбывания наказания. Следует знать виды освобождения от наказания, уметь их классифицировать.

Исследуя проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (ст. 79 УК РФ), необходимо выяснить основания применения соответствующей уголовно-правовой нормы, представлять себе порядок такого освобождения, знать сроки, по отбытии которых лицо может претендовать на условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, содержание и назначение обязанностей, которые суд может возложить на условно-досрочно освобожденного. Надо понимать профилактическое и гуманистическое значение условно-досрочного освобождения.

Рассматривая вопросы замены неотбытой части наказания более мягким видом (ст. 80 УК РФ), надо уяснить круг лиц, к которым может быть применена соответствующая норма, основания ее применения, понятие более мягкого наказания, полномочия суда по смягчению неотбытой части срока наказания.

Изучая вопросы освобождения от наказания в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ), важно понять позицию законодателя, изменившего правовые последствия изменения обстановки. Надо знать круг лиц, к которым может быть применена соответствующая норма, основания ее применения; особое внимание стоит уделить содержанию такого понятия как «изменение обстановки», его влиянию на опасность деяния и лица, его совершившего.

При освещении проблемы освобождения от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ), важно обратить внимание на гуманистический характер соответствующей уголовно-правовой нормы. Надо знать виды заболеваний, дающих право на освобождение от наказания, особенности правовых последствий различных видов заболеваний осужденных, последствия выздоровления осужденного в пределах сроков давности.

Рассматривая вопрос об отсрочке отбывания наказания (ст. 82 УК РФ), надо обратить внимание на круг лиц, к которым применяется соответствующая норма, обсудить вопрос о соблюдении гендерного равенства при таком освобождении; знать основания освобождения, его цели и гуманистический характер; также необходимо обратить внимание на условный характер такого освобождения и последствия неисполнения осужденным обязанностей по воспитанию детей. Необходимо знать полномочия суда по определению мер воздействия в отношении женщины в случае достижения ее ребенком четырнадцатилетнего возраста.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об отсрочке от отбывания наказания больных наркоманией. Соответствующая уголовно-правовая норма была внесена в уголовное законодательство в Федеральным законом от 7 декабря 2011 г. №420-ФЗ. Следует разобраться со следующими ключевыми вопросами: оценка этой нормы в контексте гуманных уголовно-политических тенденций, условия и порядок предоставления отсрочки,

срочность этого вида временного освобождения от наказания, факультативность отсрочки, основания и порядок отмены.

В рамках вопроса об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст. 83 УК РФ) следует обратить внимание на цели установления сроков давности приговора, надо знать их продолжительность, момент начала и окончания, возможности приостановления. Следует также обратить внимание, что в отношении определенной категории осужденных понятия сроков давности обвинительного приговора суда не существует.

Изучая проблемы амнистии и помилования (ст. 84, 85 УК РФ), следует обратить внимание на такие вопросы, как: субъекты амнистии и помилования, круг лиц, в отношении которых применяются соответствующие нормы, правовое оформление актов амнистии и помилования, правовые последствия амнистии и помилования. Следует обсудить также дискуссионный вопрос о целесообразности сохранения в УК РФ норм об амнистии и помиловании.

### **К теме 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.**

Приступая к изучению темы, необходимо изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (с изменениями и дополнениями) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних", уяснить социально-психологические особенности несовершеннолетнего возраста, понимать гуманистическую и профилактическую значимость установленных законом особенностей их уголовной ответственности. Особое внимание стоит уделить вопросу о «способности несовершеннолетнего к уголовной ответственности». Надо знать цели и формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

Далее следует изучить виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ). Надо знать особенности сроков и размеров назначения отдельных видов наказаний, круг лиц, изъятых от тех или иных наказаний. Особое внимание стоит уделить правилам о назначении несовершеннолетним наказания в виду лишения свободы. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о специфике целей уголовного наказания несовершеннолетних, а также весьма дискуссионный в науке вопрос о содержании применяемых к несовершеннолетним мер уголовного наказания.

Исследуя вопрос о назначении наказания несовершеннолетним, необходимо проанализировать предписания ст. 89 УК РФ. Надо выяснить содержание таких критериев назначения наказания, как условия жизни и воспитания подростка, уровень его психического развития, особенности личности несовершеннолетнего, влияние на него старших по возрасту лиц. Важно обратить внимание, что на подростков в полной мере (за некоторыми

изъятиями) распространяются правила, регламентированные Главой 10 УК РФ, надо знать последовательность учета общих и специальных правил назначения несовершеннолетним уголовного наказания.

Рассматривая вопрос об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности (ст. 90 УК РФ), необходимо уяснить основания такого освобождения, а также тот факт, что ст. 90 УК РФ лишь дополняет общий перечень оснований освобождения от уголовной ответственности. Важно обратить внимание на условный характер освобождения от ответственности на основании ст. 90 УК РФ, а также на несовпадение круга субъектов освобождения и субъектов применения мер воспитательного воздействия. Надо знать содержание применяемых к несовершеннолетним мер воспитательного воздействия (ст. 91 УК РФ), последствия их несоблюдения. Изучая вопросы освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания (ст. 92 УК РФ), надо обратить внимание на два вида такого освобождения, знать особенности оснований их применения, важно решить является ли такое освобождение освобождением от назначения или освобождением от отбывания наказания.

### **К теме 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.**

Приступая к изучению темы, целесообразно вспомнить материал о соотношении таких понятий как уголовная ответственность и меры уголовно-правового характера. Далее необходимо исследовать понятие принудительных мер медицинского характера; необходимо знать круг лиц, к которым они могут быть применены; основание их применения; нужно уметь классифицировать данные меры; знать содержание поставленных перед ними целей.

В рамках второго вопроса следует обратить внимание на виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 – 101 УК РФ). Надо знать содержание указанных мер, круг лиц, к которым они могут быть применены. Особое внимание необходимо обратить на установленные законом возможности продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера. Изучение этих особенностей следует осуществлять не только с учетом новых нормативно-правовых и доктринальных положений, но также с учетом позиций высшей судебной инстанции, изложенных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 (с изм. и доп.) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Изучая конфискацию имущества, важно обратить внимание, что она определяется законом не как наказание, а как мера уголовно-правового характера. Надо отличать конфискацию имущества, как меру уголовно-правового характера от конфискации орудий и средств совершения преступления и иных предметов, предусмотренной УПК РФ, а также от конфискации имущества, регламентированной ГК РФ. Важно знать понятие

конфискации имущества (ст. 104.1 УК РФ), понимать, какое именно имущество, в каких случаях и у кого конфискуется. Особое внимание стоит уделить анализу законодательной формулы «по решению суда», стоит обсудить вопрос о применении конфискации денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации, а также возможности изъятия имущества вне обвинительного приговора суда. Здесь же надо исследовать вопросы о возмещении ущерба, причиненного потерпевшему от преступления и о возможностях конфискации имущества в этой сфере.

Применительно к судебному штрафу нужно уяснить его понятие и содержание, а также определение размера судебного штрафа.

### **Практические занятия**

- Практические занятия проводятся в форме решения конкретных ситуаций. На практических занятиях решаются задачи практического характера. Практические занятия формируют навыки работы с нормативными актами и правоприменительными актами.

- Практические занятия по дисциплине «Уголовное право (Общая часть)» проходят после семинарских занятий по теме согласно учебном плану.

- На практических занятиях оцениваются навыки всех присутствующих студентов.

- **Рекомендации:**

При подготовке к практическим занятиям необходимо подготовить конспект нормативного акта по теме практического занятия.

### **Рубежная аттестация**

Рубежная аттестация проходит в середине каждого семестра в форме опроса всех студентов по теме семинара. За рубежную аттестацию студент может получить максимум 2 балла.

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет   |
|---------|--------------|---|
| 1       | ZNANIUM.COM  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут<br>Znanium.com. Discovery для аспирантов |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2  | ЭБС ЮРАЙТ                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |
| 3  | ЭБС «BOOK.ru»                             | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект<br>Юридическая литература ; коллекции<br>издательства Кнорус Право, Экономика и<br>Менеджмент                         |
| 4  | East View Information Services            | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики<br>(электронные журналы)  |
| 5  | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика<br>(электронные журналы)  |
| 6  | Oxford Bibliographies                     | <a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a><br>модуль <b>Management</b> –аспирантура<br>Экономика и модуль <b>International Law</b> -<br>аспирантура Юриспруденция |
| 7  | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raju.ru">www.op.raju.ru</a> электронные версии<br>учебных, научных и научно-практических<br>изданий РГУП   |
| 8  | Система электронного обучения «Фемида»    | <a href="http://www.femida.raju.ru">www.femida.raju.ru</a><br>Учебно-методические комплексы,<br>Рабочие программы по направлению<br>подготовки  |
| 9  | Правовые системы                          | Гарант, Консультант   |
| 10 | иное по необходимости                     | ...   |

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения контрольных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеofilьмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в

соответствии с темами дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95  
(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД №  
699874,  
оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений для самостоятельной работы                                    | Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|---|--|
| Уголовное право (Б.19)  | Аудитория № 317 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог) | Столы, стулья, видеопроекторное оборудование для презентаций, учебная доска, стол преподавателя   |  |
|   | Аудитория № 114 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                         | Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя  |  |
|   | Кабинет № 317 для групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)                          | Столы, стулья, видеопроекторное оборудование для презентаций, учебная доска, стол преподавателя   |  |
|   | Аудитория № 317 для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)                   | Столы, стулья, видеопроекторное оборудование для презентаций, учебная доска, стол преподавателя   |  |
|   | Помещение для самостоятельной работы № 301   | Всего в кабинете 30 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя | пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.) |
|--|--|--|--|

## 7. Карта обеспеченности литературой<sup>2</sup>

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль (специализация): Судебная деятельность

Дисциплина: Уголовное право. Общая часть

Курс: 2

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц   | Вид издания   |   |
|---|---|---|
|   | ЭБС<br>(указать ссылку)   | Кол-во печатных изд.<br>в библиотеке вуза |
| 1   | 2   | 3   |
| <b>Основная литература</b>  |   |   |
| Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5.  | <a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-488269</a><br>(дата обращения: 01.05.2022) |   |
| Уголовное право России. Общая часть : учебник / А. Д. Щербаков, Е. Н. Федик, И. В. Талаев [и др.] ; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. — Москва : Юстиция, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-10306-7.   | <a href="https://urait.ru/book.ru/book/944950">https://urait.ru/book.ru/book/944950</a> (дата обращения: 30.03.2023).   |   |
| Казанцев, С.Я., Уголовное право : учебник / С.Я. Казанцев, П.Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2022. — 349 с. — ISBN 978-5-406-08815-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/941738">https://book.ru/book/941738</a> (дата обращения: 05.05.2022). — Текст : электронный. | <a href="https://book.ru/book/941738">https://book.ru/book/941738</a><br>(дата обращения: 01.05.2022)   |   |

<sup>2</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

|  |  |   |
|--|--|---|
| Джинджолия, Р.С., Уголовное право. Общая часть. : учебное пособие / Р.С. Джинджолия, Р. Бабаев, Э.Р. Бабаев. — Москва : Юстиция, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-4365-6467-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/943705">https://book.ru/book/943705</a> (дата обращения: 01.04.2023). — Текст : электронный.  | <a href="https://book.ru/book/943705">https://book.ru/book/943705</a><br>(дата обращения:<br>01.04.2023)   |   |
| Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514393">https://urait.ru/bcode/514393</a> (дата обращения: 29.03.2023). | <a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-514393">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-514393</a>  |   |
| <b>Дополнительная литература</b>   |  |   |
| Меркурьев, В. В. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5.  | <a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-neobhodimaya-oborona-495553">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-neobhodimaya-oborona-495553</a><br>(дата обращения:<br>02.05.2022)   |   |
| Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 649 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11726-4.   | <a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-uchebno-metodicheskiy-kompleks-495991">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-uchebno-metodicheskiy-kompleks-495991</a><br>(дата обращения:<br>01.05.2022)   |   |
| <b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>  |  |   |
| Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3.  | <a href="https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-490816">https://urait.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-490816</a><br>(дата обращения:<br>01.04.2023) |   |
| Бабий Н.А. Учение о стадиях преступления и неоконченных преступлениях : монография / Н. А. Бабий. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 752 с. - (Уголовное право). - Библиогр.: с. 712-743. - ISBN 978-5-4396-1334-2  |  | 2 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Клейменов, И. М. Уголовно-правовое реагирование : монография / И. М. Клейменов, М. П. Клейменов ; Рос. гос. ун-т правосудия. Сев.-Западный фил. - Москва : РГУП, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-93916-934-9. - Текст.  | <a href="https://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/1046-klejmenovy-ug-prav-reag">https://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/1046-klejmenovy-ug-prav-reag</a> | 2 |
| Бытко С.Ю. Уголовное наказание: сущность и эффективность предупредительного воздействия [Текст] : монография / С.Ю. Бытко. - М. : Юрлитинформ, 2016. - 307 с. - ISBN 978-5-4396-1207-9.   |   | 2 |
| Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности : монография / Н. И. Пикуров. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-13239-7. - Текст : электронный. Внешний ресурс: ЭБС Юрайт. Доступ по логину и паролю | <a href="https://urait.ru/bcode/497419">https://urait.ru/bcode/497419</a>   |   |
|   |   |   |
| Арямов А.А. Альтернативные формы решения уголовно-правового конфликта [Текст] : монография / А.А. Арямов, М.А. Колыванцева. - М. : Юрлитинформ, 2017. - 187 с. - ISBN 978-5-4396-1365-6.  |   | 4 |
| Арямов, А.А., История уголовного права России : учебное пособие / А.А. Арямов. — Москва : Юстиция, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4365-7181-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/940287">https://book.ru/book/940287</a> (дата обращения: 01.04.2023). — Текст : электронный.                                   | <a href="https://book.ru/book/940287">https://book.ru/book/940287</a><br>(дата обращения:<br>01.04.2023)  | 6 |
| Орлов В.Н. Уголовное наказание: понятие, цели, состав исполнения : монография / В.Н. Орлов . - М. : МГЮУ им. О.Е. Кутафина: Юстиция, 2017. - 413 с. - (Библиотека журнала "Российский криминологический взгляд"). ISBN 978-5-4365-0091-1  |   | 3 |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>3</sup>

| № п/п | Раздел дисциплины, тема   | Код компетенции | Наименование оценочного средства   |
|-------|---|-----------------|--|
| 1.    | Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации | ОПК-3, ОПК-5    | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 2.    | Уголовный закон. Действие уголовного закона                               | ОПК-3, ОПК-5    | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 3.    | Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности                | ОПК-3, ОПК-5    | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 4.    | Понятие преступления  | ОПК-3, ОПК-5    | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 5.    | Состав преступления   | ОПК-3, ОПК-5    | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |

<sup>3</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

|    |                                   |              |  |
|----|-----------------------------------|--------------|--|
| 6  | Объект преступления               | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 7  | Объективная сторона преступления  | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 8  | Субъективная сторона преступления | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 9  | Субъект преступления              | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 10 | Стадии совершения преступления    | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 11 | Соучастие в преступлении          | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |
| 12 | Множественность преступлений      | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров,   |

|    |   |              |   |
|----|---|--------------|---|
|    |   |              | вопросы для зачёта,<br>вопросы для экзамена, тест,<br>деловая игра.                           |
| 13 | Обстоятельства,<br>исключающие<br>преступность деяния                         | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров,<br>вопросы для зачёта,<br>вопросы для экзамена, тест,<br>деловая игра. |
| 14 | Понятие и цели<br>наказания. Система и<br>виды наказаний                      | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров,<br>вопросы для зачёта,<br>вопросы для экзамена, тест,<br>деловая игра. |
| 15 | Назначение наказания  | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров,<br>вопросы для зачёта,<br>вопросы для экзамена, тест,<br>деловая игра. |
| 16 | Освобождение от<br>уголовной<br>ответственности                               | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров,<br>вопросы для зачёта,<br>вопросы для экзамена, тест,<br>деловая игра. |
| 17 | Освобождение от<br>наказания  | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров,<br>вопросы для зачёта,<br>вопросы для экзамена, тест,<br>деловая игра. |
| 18 | Особенности уголовной<br>ответственности и<br>наказания<br>несовершеннолетних | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров,<br>вопросы для зачёта,   |

|    |  |              |  |
|----|--|--------------|--|
|    |  |              | вопросы для экзамена, тест, деловая игра.  |
| 19 | Принудительные меры медицинского характера.<br>Конфискация имущества. Судебный штраф | ОПК-3, ОПК-5 | Вопросы для семинаров, вопросы для зачёта, вопросы для экзамена, тест, деловая игра. |

## **8.2. Оценочные средства** **Деловая (ролевая) игра**

### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОПК 3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК 5. Способен профессионально толковать нормы права.

1. Тема (проблема):

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

2. Концепция игры:

#### **Деловая игра**

Сценарий деловой игры позаимствован из всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умники и умницы».

На деловую игру выделяется 2 часа по теме «Понятие преступления»

Студенты делятся на три группы. От каждой группы выделяется по одному представителю (игроку). Представители выбирают одну из трёх дорожек.

**Зелёная** дорожка состоит из четырёх этапов, и на ней дважды можно давать неправильный ответ;

**Жёлтая** — из трёх, но неправильных ответов может быть не более одного;

**Красная** — из двух, но ошибаться нельзя (допустивший ошибку имеет право сыграть блиц («пойти ва-банк»)), — ответив на вопрос, переходит в следующий этап, совершив ошибку, удаляется на скамейку штрафников на несколько игр).

При ошибочном ответе игроком слово передаётся студенту из группы представителя. При неверном ответе студентом слово передаётся студентам из других групп.

#### **Подсчёт результатов.**

Игрок, вырвавший деловую игру, получает 3 балл НИРС за данное занятие. Студенты-игроки от 1 до 2. Студенты из групп поддержки за правильные ответы получают баллы НИРС за данное занятие по правилам обычного семинарского/практического занятия

3. Роли: ведущий (обучающийся), игроки (три обучающихся), группа поддержки (обучающиеся), ареопаг (преподаватель).

4. Ожидаемые результаты: освоение компетенций

5. Методические материалы по проведению:

Студенты заранее (за несколько дней) до деловой игры выбирают роли и готовят вопросы по теме 13 и 14, игроки не знают содержания вопросов. Вопросы проверяет преподаватель. Деловая игра длится 2 ак. часа.

6. Критерии оценивания:

Для победителя

| Критерии   | Баллы |
|--|-------|
| вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы. | 3     |

Для игроков:

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
| вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.  | 1-2   |
| не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки. | 0     |

Для студентов из группы поддержки

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
| вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.  | 0,5-1 |
| не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки. | 0     |

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК 3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК 5. Способен профессионально толковать нормы права.

#### **Тема1: Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации**

| № пп | Вопросы | Код компетенции |
|------|---------|-----------------|
|------|---------|-----------------|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|   |   | (части компетенции) |
| 1 | Понятие уголовного права. Предмет, метод, система уголовного права.                     | ОПК-3, ОПК-5        |
| 2 | Уголовная политика российского государства: понятие, содержание и основные направления. | ОПК-3, ОПК-5        |
| 3 | Задачи уголовного права.  | ОПК-3, ОПК-5        |
| 4 | Наука уголовного права.   | ОПК-3, ОПК-5        |
| 5 | Принципы уголовного права.  | ОПК-3, ОПК-5        |

### Тема 2: Уголовный закон. Действие уголовного закона

| № пп | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1    | Понятие уголовного закона. Его основные черты.                            | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Источники уголовного закона.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Этапы развития уголовного законодательства.                               | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Структура норм Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций.             | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 6    | Толкование уголовного закона и его виды.                                  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 7    | Действие уголовного закона во времени.                                    | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 8    | Действие уголовного закона в пространстве.                                | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Тема 3: Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие уголовной ответственности.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Содержание уголовной ответственности.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений.                    | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.   | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Тема 5: Состав преступления

| № пп | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1    | Понятие состава преступления.                             | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Отличие преступления от состава преступления.             | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Элементы и признаки состава преступления. Виды признаков. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Виды составов преступлений.                               | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Значение состава преступления.                            | ОПК-3, ОПК-5                        |

## Тема 6: Объект преступления

| № пп | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1    | Понятие объекта преступления.                               | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Виды объектов преступления.                                 | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Понятие предмета преступления.                              | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Понятие потерпевшего.                                       | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Уголовно-правовое значение объекта и предмета преступления. | ОПК-3, ОПК-5                        |

## Тема 7: Объективная сторона преступления

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение.          | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Основные и факультативные признаки объективной стороны.                      | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Общественно опасное деяние (действие и бездействие).                         | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Особенности уголовной ответственности за бездействие.                        | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Причинная связь в уголовном праве. Ее критерии и значение.                   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 6    | Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 7    | Общественно опасные последствия. Понятие и виды.                             | ОПК-3, ОПК-5                        |

## Тема 8: Субъективная сторона преступления

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие и содержание субъективной стороны преступления.                                    | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.                      | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Понятие вины в уголовном праве. Формы вины.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Понятие и виды умысла.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Понятие и виды неосторожности.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 6    | Преступление с двумя формами вины.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 7    | Условия невиновного причинения вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 8    | Мотив и цель как факультативные признаки объективной стороны.                              | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 9    | Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки.  | ОПК-3, ОПК-5                        |

## Практическое занятие по теме 8: Субъективная сторона преступления

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Раскройте интеллектуальные и волевые признаки вины в преступлениях предусмотренных с основным материальным составом (ст. 105, 109, 111, 112, 105, 158, | ОПК-3, ОПК-5                        |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
|   | 167, 168, 264, 272 УК РФ).   |              |
| 2 | Раскройте интеллектуальные и волевые признаки вины в преступлениях предусмотренных с основным формальным составом (ст. 119, 125, 126, 127, 131, 132, 134, 139, 162, 163, 205 УК РФ). | ОПК-3, ОПК-5 |
| 3 | Раскройте интеллектуальные и волевые признаки вины в преступлениях предусмотренных с двумя формами вины (ч.4 ст.111, ч. 3 ст. 123, ч.3 ст. 126, ч.3 ст. 131 УК РФ).                  | ОПК-3, ОПК-5 |
| 4 | Определите значение мотива в преступлениях, предусмотренных ч.1 ст. 105; ст. 116, ч.1 ст. 213 УК РФ  | ОПК-3, ОПК-5 |
| 5 | Определите значение преступной цели в преступлениях, предусмотренных ч.2 ст. 105; ст. 124, ст. 158 УК РФ   | ОПК-3, ОПК-5 |
| 6 | Определите основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления, предусмотренных ст. 107, 113, 160, 205 УК РФ  | ОПК-3, ОПК-5 |

### Тема 9: Субъект преступления

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие субъекта преступления.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Основные и факультативные признаки субъекта преступления.                              | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.                     | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Невменяемость. Ее критерии и значение.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Тема10: Стадии совершения преступления

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие стадий совершения преступления и их виды.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Приготовление к преступлению и его формы. Ответственность за приготовление к преступлению.                     | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Покушение на преступление. Его объективные и субъективные признаки. Виды покушения в уголовном праве.          | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Добровольный отказ от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Тема 11: Соучастие в преступлении

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие соучастия в преступлении.              | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Объективные и субъективные признаки соучастия. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Виды соучастников.                             | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Формы и виды соучастия.                        | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Прикосновенность к преступлению.               | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Тема 12: Множественность преступлений

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие и содержание множественности преступлений.           | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Понятие единого преступления и множественности преступлений. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Виды единого преступления.                                   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Формы множественности преступлений.                          | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Тема 13: Обстоятельства, исключающие преступность деяния

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Необходимая оборона.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Крайняя необходимость.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Физическое или психическое принуждение.                          | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 6    | Обоснованный риск.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 7    | Исполнение приказа или распоряжения.                             | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Практическое занятие по теме 13: Обстоятельства, исключающие преступность деяния

| № пп | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1    | Раскройте условия правомерности необходимой обороны (ч.1 ст. 37 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений Постановления Пленума ВС РФ.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Раскройте условия правомерности необходимой обороны (ч.2 ст. 37 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений Постановления Пленума ВС РФ.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Раскройте условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений Постановления Пленума ВС РФ. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Раскройте условия правомерности крайней необходимости (ст. 39 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений УК РФ.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Раскройте условия правомерности причинения вреда под физическим и психическим принуждением (ст. 40 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений УК РФ.                            | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 6    | Раскройте условия правомерности обоснованного риска (ст. 41 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений УК РФ.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 7    | Раскройте условия правомерности причинения вреда при исполнении законного приказа (ст. 42 УК РФ) на примере. Проанализируйте пример с учётом положений УК РФ.                                     | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Тема 14: Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие наказания по российскому уголовному праву. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Цели наказания.                                    | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Понятие системы наказаний.                         | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Виды и содержание наказаний.                       | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Тема 15: Назначение наказания

| № пп | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1    | Общие начала назначения наказания.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 6    | Назначение наказания за неоконченное преступление.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 7    | Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 8    | Назначение наказания при рецидиве преступлений.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 9    | Назначение наказания при совокупности преступлений.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 10   | Назначение наказания при совокупности приговоров.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 11   | Условное осуждение.   | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Практическое занятие по теме 15: Назначение наказания

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | 42-тилетний Иванов, ранее судимый по ч.3 ст. 158 УК РФ (3 года лишения свободы в колонии общего режима, судимость не погашена) совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 158 УК РФ (кража на сумму 10 000 р.). Смягчающих обстоятельств нет. Назначьте наказание.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | 24-тилетний Пертов, ранее судимый по ч.3 ст. 158 УК РФ (3 года лишения свободы условно) во время испытательного срока совершил преступления, предусмотренные ч.1 ст. 158 УК РФ (кража на сумму 10 000 р.); ч.1 ст. 228 УК РФ (хранение 6.1 грамма марихуаны). Смягчающих обстоятельств нет. Назначьте наказание. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | 32-тилетний ранее несудимый Сидоров, совершил убийство своего смертельно больного отца по мотиву сострадания. Квалифицируйте содеянное. Назначьте наказание.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | 20-тилетний ранее несудимый Сидоров совместно с 21-  | ОПК-3, ОПК-5                        |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | летним Ивановым совершили покушение на кражу группой лиц по предварительному сговору с незаконным проникновением в жилище; при задержании в Сидорова было обнаружено 6.1 грамма марихуаны. Квалифицируйте содеянное. Назначьте наказание. |  |
|--|---|--|

### Тема 16: Освобождение от уголовной ответственности

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.                             | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.             | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.                      | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 6    | Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.                        | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Практическое занятие по теме 16: Освобождение от уголовной ответственности

| № пп | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1    | Ранее не судимый 18-ти летний Никифоров украл у Наприенко козу стоимостью 12 000 рублей. Наприенко обратилась в полицию. Испугавшись ответственности Никифоров на следующий день вернул козу Наприенко и в качестве извинения предложил распить бутылку водки. Наприенко согласилась. На третий день к Наприенко пришёл сотрудник полиции и, опознав Никифорова, задержал его. Никифоров не сопротивлялся. Имеются ли основания к освобождению Никифорова от уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ. Проанализируйте ППВС РФ от 27.06.2013 №19. Дайте юридическое заключение по условиям задачи. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | 22-летний Иванов, ранее судимый по ч.1 ст. 158 УК РФ (судимость не погашена) совершил карманную кражу (ч.2 ст. 158 УК РФ). После чего, осознав, что он сделал, Иванов сдался в полицию. Имеются ли основания к освобождению Иванова от уголовной ответственности? Проанализируйте ППВС РФ от 27.06.2013 №19. Дайте юридическое заключение по условиям задачи.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | В ночь с 31 декабря на 1 января 1998 года 18-ти летний Иванов в ходе бытовой ссоры убил 18-тилетнего Петрова, а тело и все доказательства преступления  | ОПК-3, ОПК-5                        |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|   | <p>сжег. На вопросы родственников убитого Иванов отвечал, что Петров уехал праздновать Новый год к девушке в другой город и не вернулся. О факте убийства не было известно до 8 августа 2019 года, когда при работе в огороде был обнаружены останки (кости) Петрова. Иванов был задержан и признал вину.</p> <p>Имеются ли основания к освобождению Иванова от уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ. Проанализируйте ППВСРФ от 27.06.2013 №19. Дайте юридическое заключение по условиям задачи.</p>   |              |
| 4 | <p>19-летний Сергеев вступил в половую связь с 15-летней Омутовой. Половое сношение было добровольным по обоюдному согласию. Сергеев пообещал жениться.</p> <p>О случившемся узнал отец Омутовой, ранее судимый по ч.1 ст. 213 УК РФ (судимость погашена) Омутув. В ночь с 12 на 13 июля 2018 года Омутув выбил дверь в квартирку Сергеева и разводным гаечным ключом массой 1,2 кг. нанёс ему 17 ударов по всему телу, чем причинил средней тяжести вред здоровью. После чего обратился в полицию с заявлением на Омутова и сдался сам.</p> <p>Квалифицируйте содеянное Сергеевым. Квалифицируйте содеянное Омутувым.</p> <p>Имеются ли основания к освобождению Сергеева от уголовной ответственности? Имеются ли основания к освобождению Омутова от уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ. Проанализируйте ППВСРФ от 27.06.2013 №19. Дайте юридическое заключение по условиям задачи.</p> | ОПК-3, ОПК-5 |

### Тема 17: Освобождение от наказания

| № пп | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1    | Понятие освобождения от наказания и его виды.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Замена неотбытой части наказания более мягким видом.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Освобождение от наказания в связи с болезнью.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 6    | Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.                         | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 7    | Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 8    | Амнистия и помилование.   | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 9    | Судимость. Ее погашение и снятие.   | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Практическое занятие по теме 17: Освобождение от наказания

| № пп | Вопросы | Код компетенции |
|------|---------|-----------------|
|------|---------|-----------------|

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
|   |   | (части компетенции) |
| 1 | Пожизненно осуждённый за убийство 50-ти летний Иванов обратился к адвокату с вопросом имеет ли он право на условно-досрочное освобождение?<br>Проанализируйте УК РФ и ППВСРФ от 21.04.2009 №8 и дайте юридическую консультацию Иванову.   | ОПК-3, ОПК-5        |
| 2 | Осуждённый по ч. 1 ст. 158 УК РФ к обязательным работа на срок 220 часов Петров обратился к адвокату за консультацией: имеет ли он право на условно-досрочное освобождение.<br>Проанализируйте УК РФ и ППВСРФ от 21.04.2009 №8 и дайте юридическую консультацию Петрову.                                | ОПК-3, ОПК-5        |
| 3 | Осуждённый по ч. 1 ст. 158 УК РФ к обязательным работа на срок 220 часов Петров обратился к адвокату за консультацией: имеет ли он право на замену неотбытой части наказания более мягким видом наказания.<br>Проанализируйте УК РФ и ППВСРФ от 21.04.2009 №8 и дайте юридическую консультацию Петрову. | ОПК-3, ОПК-5        |
| 4 | 18-ти летняя Сергеева обвиняемая в хулиганстве (ч.1 ст. 213 УК РФ) в ходе судебного заседания заявила о своей беременности.<br>Имеются ли основания к освобождению Ивановой от наказания? Проанализируйте УК РФ и ППВСРФ от 21.04.2009 №8 Дайте юридическое заключение по условиям задачи.              | ОПК-3, ОПК-5        |

#### Тема 18: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

| № пп | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1    | Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.                           | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Порядок назначения наказания несовершеннолетним.                          | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Применение принудительных мер воспитательного воздействия.                | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. | ОПК-3, ОПК-5                        |

#### Практическое занятие по теме 18: Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

| № пп | Вопросы   | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1    | 14-тилетний Иванов, ранее не судимый впервые совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 158 УК РФ (кража на сумму 10 000 р.). Смягчающих обстоятельств нет. Деньги потратил. Вред не возместил. Вину не признал. В суде заявил, что воровать он любит и не остановится.<br>Назначите наказание. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Ранее не судимый 14-тилетний Олег совершил  | ОПК-3, ОПК-5                        |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
|   | убийство своего одноклассника 13-ти летнего Мамонтова (ч.2 ст. 105 УК РФ).<br>Назначите наказание.   |              |
| 3 | 14-тилетний Иванов, ранее не судимый впервые совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 158 УК РФ (кража телефона на сумму 11 999 р.). В суде вину признал, раскаялся и телефон вернул.<br><br>Проанализируйте ППВСРФ от 01.02.2011 №1. Дайте юридическое заключение по условиям задачи. | ОПК-3, ОПК-5 |

**Тема 19: Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие, основание, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Виды принудительных мер медицинского характера.                                  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.                     | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.                            | ОПК-3, ОПК-5                        |

2. Критерии оценки:

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
| вопросы занятия излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.  | 0,5-1 |
| не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки. | 0     |

Итоговый балл за работу на занятиях в семестр – до 10 баллов

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК 3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК 5. Способен профессионально толковать нормы права.

**Темы: 5, 14**

Рубежная аттестация проходит в форме опроса всех обучающихся на семинаре по теме семинара.

**Примеры опроса:**

### Рубежная аттестация в 1 семестре

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие состава преступления.                                | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Отличие преступления от состава преступления.                | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Элементы и признаки состава преступления.<br>Виды признаков. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Виды составов преступлений.                                  | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 5    | Значение состава преступления.                               | ОПК-3, ОПК-5                        |

### Рубежная аттестация во 2 семестре

| № пп | Вопросы  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|--|-------------------------------------|
| 1    | Понятие наказания по российскому уголовному праву. | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2    | Цели наказания.                                    | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 3    | Понятие системы наказаний.                         | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 4    | Виды и содержание наказаний.                       | ОПК-3, ОПК-5                        |

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК 3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК 5. Способен профессионально толковать нормы права.

Распределение вариантов происходит по следующему принципу:

**I вариант – студенты, чьи фамилии с А по В;**

**II вариант – студенты, чьи фамилии с Г по Е;**

**III вариант – студенты, чьи фамилии с Ё по З;**

**IV вариант – студенты, чьи фамилии с И по К;**

**V вариант – студенты, чьи фамилии с Л по Н;**

**VI вариант – студенты, чьи фамилии с О по Р;**

**VII вариант – студенты, чьи фамилии с С по У;**

**VIII вариант – студенты, чьи фамилии с Ф по Ц;**

**IX вариант – студенты, чьи фамилии с Ч по Щ;**

**X вариант – студенты, чьи фамилии с Э по Я.**

Темы: 1-19

### 2. Тексты заданий:

#### ВАРИАНТ 1.

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1     | <p style="text-align: center;"><b><u>Задача 1</u></b></p> <p>На занятиях физкультурой в школе преподаватель Сидоров неоднократно оставлял детей в зале одних. Во время очередного отсутствия учителя учащийся 6-го класса Ушаков сорвался с брусьев и сломал ногу.</p> <p>Есть ли причинная связь между отсутствием учителя в физкультурном зале во время урока и наступившим вредом здоровью? Назовите критерии причинно-следственной связи. Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.</p>                                       | ОПК-3, ОПК-5                        |
| 2     | <p style="text-align: center;"><b><u>Задача 2</u></b></p> <p>Тимохин, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Резиным, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Тимохин, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Резина, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.</p> <p>В какой форме вины выражается вина Тимохина по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?</p> | ОПК-3, ОПК-5                        |

**ВАРИАНТ 2.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Задание</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| <b>1</b>     | <p style="text-align: center;"><b><u>Задача 1</u></b></p> <p>17-летние Игошин и Дороваев группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 300 рублей из холодильника Панкова, их соседа по коммунальной квартире.</p> <p>Есть ли в действиях Игошина и Дороваева признаки состава преступления? Как квалифицировать их действия?</p> | ОПК-3, ОПК-5                               |
| <b>2</b>     | <p style="text-align: center;"><b><u>Задача 2</u></b></p> <p>Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 111 ч. 4, 119, 122, 123, 209, 213 УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?</p>  | ОПК-3, ОПК-5                               |
|              |  |  |

**ВАРИАНТ 3.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Задание</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| <b>1</b>     | <p style="text-align: center;"><b><u>Задача 1</u></b></p> <p>Ветеринар Полозов использовал для усыпления животных незаконно приобретенный им кетамин. Он был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 228-1 УК РФ за незаконный сбыт психотропного вещества. Установить объект уголовно-правовой охраны применительно к ст. 228-1 УК РФ. Причиняют ли действия Полозова вред этому объекту уголовно-правовой охраны? Образуют ли его действия состав какого-либо преступления?</p>   | ОПК-3, ОПК-5                               |
| <b>2</b>     | <p style="text-align: center;"><b><u>Задача 2</u></b></p> <p>Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. рубл., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого.</p> <p>Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого</p> | ОПК-3, ОПК-5                               |

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
|  | лица в совершении преступления. |  |
|  |                                 |  |

**ВАРИАНТ 4.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Задание</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| <b>1</b>     | <p align="center"><b><u>Задача 1.</u></b></p> <p>Нузамов, не имея постоянного места жительства, решил переночевать в кузове грузового автомобиля, который был припаркован недалеко от жилого дома. Громов, выезжая в рейс на этом автомобиле, не проверил содержание кузова. Во время движения Нузамов проснулся и решил на ходу выскочить из автомобиля. Выскочив, он не удержался на ногах и ударился головой об асфальт, получив травму головы, от которой скончался.</p> <p>Имеется ли причинная связь между бездействием Громова и наступившей смертью Нузамова? Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.</p> | ОПК-3, ОПК-5                               |
| <b>2</b>     | <p align="center"><b><u>Задача 2.</u></b></p> <p>Гражданин Таджикистана, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время ссоры ударом ножа убил своего соотечественника.</p> <p>Уголовный закон какого государства подлежит применению? Обоснуйте свой ответ.</p>  | ОПК-3, ОПК-5                               |
|              |  |  |

**ВАРИАНТ 5.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Задание</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b> |
|--------------|--|--|
| <b>1</b>     | <p align="center"><b><u>Задача 1</u></b></p> <p>Бугров и Зуев совместно распивали спиртные напитки, затем затеяли драку. Поняв, что не может одолеть Зуева, Бугров побежал к себе во двор, схватил полено и выскочил с ним на улицу. В это время мимо проходил Штыков, одетый так же, как Зуев. Бугров, приняв Штыкова за Зуева, нанес ему удар поленом по голове. От полученного удара Штыков скончался.</p> <p>Какая ошибка допущена Бугровым? Влияет ли данная ошибка на форму вины Бугрова? Подлежит ли Бугров уголовной ответственности и если да, то за что?</p> | ОПК-3, ОПК-5                               |

|          |  |              |
|----------|--|--------------|
| <b>2</b> | <p><b><u>Задача 2</u></b></p> <p>Гражданин России Силантьев на почве ревности совершил убийство своей сожительницы Чагур. Испытывая угрызения совести, он явился в правоохранительные органы с явкой с повинной. На допросе Силантьев сообщил, что месяцем ранее он также на почве ревности на территории Украины совершил убийство Радина, которого он считал любовником Чагур.</p> <p>Решите вопрос о применении уголовного закона к Силантьеву.</p> | ОПК-3, ОПК-5 |
|          |  |              |

**ВАРИАНТ 6.**

| №<br>п/п | Задание   | Код компетенции<br>(части)<br>компетенции |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <p><b><u>Задача 1.</u></b></p> <p>Павлов проник в квартиру Яблокова и похитил из сейфа охотничье ружье, принадлежащее Яблокову, а также золотое кольцо стоимостью 6000 руб. Определите объект и предмет преступления (преступлений), совершенного Павловым. Как соотносятся понятия «объект преступления» и «предмет преступления»? Тождественны ли понятия «предмет преступления» и «потерпевший от преступления»?</p> | ОПК-3, ОПК-5                              |
| <b>2</b> | <p><b><u>Задача 2.</u></b></p> <p>Золотарев, приехав домой, обнаружил труп своей малолетней дочери, а также Иванова и Сергеева, выносящих из дома ценные вещи. Золотарев начал избивать Иванова и Сергеева, а когда они потеряли сознание, зарядил охотничье ружье и застрелил их.</p> <p>Совершил ли Золотарев преступление и если совершил, то к какой категории относится это преступление?</p>                      | ОПК-3, ОПК-5                              |
|          |   |   |

**ВАРИАНТ 7.**

| №<br>п/п | Задание   | Код компетенции<br>(части)<br>компетенции |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <p><b><u>Задача 1.</u></b></p> <p>Митюшкин и Коновалов остановили проходившего по улице Шалыгина и потребовали у него деньги. Получив отказ, Коновалов ударил Шалыгина металлическим прутом по голове, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Затем Митюшкин и Коновалов отобрали у Шалыгина деньги.</p> <p>Каким общественным отношениям причинен ущерб действиями виновных? Как квалифицировать их действия?</p> | ОПК-3, ОПК-5                              |

|          |  |              |
|----------|--|--------------|
| <b>2</b> | <p><b><u>Задача 2</u></b></p> <p>Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. Находившийся в коляске восьмимесячный ребенок упал на асфальт. В результате падения ребенку был причинен тяжкий вред здоровью.</p> <p>Подлежит ли Николаев уголовной ответственности?</p> | ОПК-3, ОПК-5 |
|          |  |              |

### **ВАРИАНТ 8.**

| №<br>п/п | Задание  | Код компетенции<br>(части)<br>компетенции |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <p><b><u>Задача 1.</u></b></p> <p>Белугин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, решил еще выпить. Поскольку магазины были закрыты, он разбил окно одного из магазинов, проник внутрь, взял бутылку водки, оставив на прилавке деньги за нее. Через некоторое время Белугина задержали.</p> <p>Содержатся ли в поведении Белугина признаки объективной стороны какого-либо состава преступления?</p>  | ОПК-3, ОПК-5                              |
| <b>2</b> | <p><b><u>Задача 2</u></b></p> <p>В день своего рождения (исполнилось 14 лет) Гусев, употребив спиртные напитки совместно с одноклассниками, решил добыть еще спиртного. С этой целью в 23 часа 30 мин. он взломал дверь торговой палатки и тайно похитил оттуда спиртное, продукты и ряд иных товаров на общую сумму 6753 руб.</p> <p>Подлежит ли Гусев уголовной ответственности за содеянное? Изменится ли ответ на этот вопрос, если преступление будет совершено на 1 час позже? Как следует квалифицировать деяние?</p> | ОПК-3, ОПК-5                              |
|          |  |   |

### **ВАРИАНТ 9**

| №<br>п/п | Задание  | Код компетенции<br>(части)<br>компетенции |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <p><b><u>Задача 1</u></b></p> <p>Мишин должен был сбыть марихуану лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, перебросив сверток с наркотическим средством через ограду исправительного учреждения. В целях реализации этого намерения Мишин проследовал к ограждению исправительной колонии для переброса свертка с наркотическим средством, но в этот момент был задержан сотрудниками полиции.</p> <p>Определите стадию совершения преступления.</p> | ОПК-3, ОПК-5                              |

|          |   |              |
|----------|---|--------------|
| <b>2</b> | <p><b><u>Задача 2</u></b></p> <p>Супруги Савельевы для пресечения хищений и хулиганских действий на их даче, уезжая, оставили на даче бутылку водки, разбавленной метанолом. Павлюков и Заделов, разбив окно, проникли на дачу и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Павлюков умер, а Заделов ослеп.</p> <p>Совершили ли Савельевы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.</p> | ОПК-3, ОПК-5 |
|          |   |              |

### **ВАРИАНТ 10**

| №<br>п/п | Задание  | Код компетенции<br>(части)<br>компетенции |
|----------|--|---|
| <b>1</b> | <p><b><u>Задача 1</u></b></p> <p>Зацепин и Заглов совершили изнасилование и решили убить потерпевшую с целью скрыть это преступление. Они потребовали, чтобы убийство совершил Фетров, который присутствовал при изнасиловании, но не участвовал в его совершении. Фетрову они объяснили, что потерпевшей все равно не жить, а если Фетров не «повяжет» себя убийством, они убьют и его, чтобы он не донес на них. Оценив реальность угрозы, Фирсов куском кирпича несколько раз ударил потерпевшую по голове, причинив смерть.</p> <p>Подлежит ли Фетров ответственности за убийство?</p> | ОПК-3, ОПК-5                              |
| <b>2</b> | <p><b><u>Задача 2</u></b></p> <p>Куликов пришел к бывшей жене, чтобы уговорить ее возобновить совместную жизнь. Получив отказ, нанес женщине побои. Затем стал душить. Куликова просила не убивать ее, напомнила о маленьких детях. Тогда Куликов прекратил посягательство и выбежал из комнаты.</p> <p>Подлежит ли Куликов уголовной ответственности и если да, то за что?</p> <p>Есть ли в его действиях добровольный отказ от совершения убийства?</p>  | ОПК-3, ОПК-5                              |
|          |  |   |

### **3. Критерии оценки:**

| Критерии   | Баллы |
|--|-------|
| <b>Решение задачи 1:</b>                                     |       |
| Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения | 5     |
| Неточная квалификация, убедительное обоснование решения      | 3-4   |
| Неверная квалификация, неверная аргументация                 | 0     |
| <b>Решение задачи 2:</b>                                     |       |

|  |     |
|--|-----|
| Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения | 5   |
| Неточная квалификация, убедительное обоснование решения      | 3-4 |
| Неверная квалификация, неверная аргументация                 | 0   |

### Содержание банка тестовых заданий

#### **V1: Уголовное право (Общая часть.)**

#### **F2: Кафедра уголовного права**

ОПК 5. Способен профессионально толковать нормы права.

I:

S: К принципам уголовного права относятся (выберите несколько вариантов ответа)

- : презумпции невиновности
- : законности
- : вины
- : равенства граждан перед законом
- : справедливости
- : дифференциации и индивидуализации наказания

I:

S: Новый УК РФ вступил в силу

- : 1 марта 1997 г.
- : 1 января 1997 г.
- : 31 декабря 1997 г.

I:

S: Виды толкования уголовного закона по субъекту толкования (выберите несколько вариантов ответа)

- : Буквальное
- : Легальное
- : Судебное
- : Научное
- : Расширительное

I:

S: Виды толкования уголовного закона по способу толкования (выберите несколько вариантов ответа)

- : Расширительное
- : Грамматическое
- : Систематическое
- : Историческое
- : Судебное
- : Доктринальное

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета  
в дистанционном формате*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)**

**V1: Уголовное право (Общая часть.)**

**F2: Кафедра уголовного права**

ОПК 5. Способен профессионально толковать нормы права.

I:

S: К принципам уголовного права относятся (выберите несколько вариантов ответа)

- : презумпции невиновности
- : законности
- : вины
- : равенства граждан перед законом
- : справедливости
- : дифференциации и индивидуализации наказания

I:

S: Новый УК РФ вступил в силу

- : 1 марта 1997 г.
- : 1 января 1997 г.
- : 31 декабря 1997 г.

I:

S: Виды толкования уголовного закона по субъекту толкования (выберите несколько вариантов ответа)

- : Буквальное
- : Легальное
- : Судебное
- : Научное
- : Расширительное

I:

S: Виды толкования уголовного закона по способу толкования (выберите несколько вариантов ответа)

- : Расширительное
- : Грамматическое
- : Систематическое
- : Историческое
- : Судебное
- : Доктринальное

## *Форма вопросов для зачета (экзамена)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)

### **Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине**

#### **Уголовное право. Общая часть**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
8. Понятие преступления, его признаки и социальная сущность. Отличие преступления от других правонарушений.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение, отграничение от других видов юридической ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
11. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
12. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
13. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
17. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
18. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
21. Преступление с двумя формами вины.
22. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
23. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.
25. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета:

| Критерии                             | Баллы     |
|--------------------------------------|-----------|
| Компетенции ОПК-3 и ОПК-5 освоены    | зачтено   |
| Компетенции ОПК-3 и ОПК-5 не освоены | незачтено |

## Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине

### Уголовное право. Общая часть

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
8. Понятие преступления, его признаки и социальная сущность. Отличие преступления от других правонарушений.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение, отграничение от других видов юридической ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
11. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
12. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
13. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
17. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
18. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
21. Преступление с двумя формами вины.
22. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.

23. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.
25. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
26. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
27. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
28. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
29. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
30. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
31. Виды соучастников.
32. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
33. Формы соучастия (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
34. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления (с учетом разъяснений постановлений Пленума Верховного Суда РФ).
35. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
36. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
37. Исполнение приказа или распоряжения.
38. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отграничение от крайней необходимости.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
40. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отграничение от необходимой обороны.
41. Физическое и психическое принуждение.
42. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
43. Понятие, признаки и цели наказания.
44. Невинное причинение вреда.
45. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
46. Штраф (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
48. Исправительные работы (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).
49. Ограничение свободы и принудительные работы.
50. Конфискация имущества.

51. Обязательные работы (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

52. Лишение свободы на определенный срок (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

53. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения

54. Общие начала назначения наказания (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

55. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах (ст. 62 УК РФ).

56. Назначение наказания за неоконченное преступление (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

57. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

58. Назначение наказания по совокупности приговоров.

59. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ) (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

60. Назначение наказания по совокупности преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

61. Назначение наказания при рецидиве преступлений (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

62. Условное осуждение (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ). Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.

63. Условно-досрочное освобождение от наказания.

64. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба

66. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

67. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

68. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

70. Отсрочка отбывания наказания (ст.82, 82<sup>1</sup> УК РФ).

71. Амнистия и помилование.

72. Судимость.

73. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

74. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (с учетом разъяснений постановления Пленума Верховного Суда РФ).

75. Принудительные меры воспитательного воздействия.

76. Судебный штраф: понятие, порядок определения размера. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа

### 1. Критерии оценивания экзамена:

| Критерии   | Баллы                                |
|--|--------------------------------------|
| Полностью сформированы все необходимые компетенции ОПК-3; ОПК-5 (полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала); | 51-60 - ОТЛИЧНО                      |
| Сформированы все необходимые компетенции ОПК-3; ОПК-5 (вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер);            | 41-50 - ХОРОШО                       |
| Компетенции ОПК-3; ОПК-5 сформированы Частично (Неполно Или Непоследовательно Раскрыто Содержание Материала, Но Показано Общее Понимание Вопросы)  | 16-40 -<br>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО         |
| Компетенции ОПК-3; ОПК-5 не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)  | 0-15 баллов -<br>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО |

*Форма экзаменационного билета*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)**

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина Уголовное право. Общая часть

1. Принципы уголовного права.
2. Конфискация имущества.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)