

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:31  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Специальность среднего профессионального образования  
40.02.03 «Право и судебное администрирование»  
базовая подготовка

(актуализация на 2024-2025 уч.г.)

Для набора 2023 г.

Воронеж, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора 2023 года на 2024-2025 уч. г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация содержания дисциплины. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол кафедры № 8 от 30.03.2023
Актуализация содержания дисциплины. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол кафедры № 8 от 25.03.2024

Актуализация выполнена: Жудро Кирилл Сергеевич, Раева Л.С., Барсукова А.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «25» 03. 2024 г.

подпись

Зав. кафедрой уголовного права Иванченко Р.Б. к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «25» 03. 2024 г.

подпись

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>3</b>
	1.1. Область применения программы	3
	1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
	1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	3
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
	2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения (срок обучения 1 год 10 месяцев) АУП 1316	4
<b>3.</b>	<b>Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
	3.1. Образовательные технологии	10
	3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
	3.3. Информационное обеспечение обучения	13
	3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	14
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
	<b>Карта обеспеченности литературой</b>	<b>18</b>

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, является частью ППССЗ Университета по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка)

Знания этой дисциплины будут необходимы обучающемуся для освоения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, уголовного права, уголовного процесса, гражданского права, гражданского процесса и др.), а также для будущей работы в юридической профессии.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели** изучения дисциплины: дать первоначальные знания организации и основ деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права, а также и для будущей работы в юридической профессии.

### **Задачи** изучения дисциплины:

изучение и освоение студентами законодательства о различных правоохранительных органах;

ориентация в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах;

изучение статуса работников судебных и правоохранительных органов.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики;

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда;

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности;

**уметь:**

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

**знать:**

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения (срок обучения 1 год 10 месяцев) АУП 1316**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114
в том числе:	
лекционные занятия	48
семинары (практические занятия)	66
контрольное задание	
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
подготовка курсовой работы и к ее защите подготовка к практическим занятиям, контрольному заданию и экзамену, реферат, изучение судебной практики, работа с информационными источниками, составление справочных таблиц	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> контрольное задание - 2 семестр, курсовая работа, экзамен - 3 семестр	

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения (срок обучения 1 год 10 месяцев) АУП 1316

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	<b>2 семестр</b>	<b>62 (22+40)</b>	
<b>Раздел 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», основные понятия дисциплины</b>			
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные орга-	<b>Лекция 1:</b> Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»  Понятие правоохранительной деятельности и судебной	2	1

ны»	деятельности, их функции		
Тема 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	<b>Семинар 1:</b> Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Семинар 2:</b> Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
<b>Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации</b>			
Тема 2.1. Судебная власть Российской Федерации	<b>Лекция 2:</b> Принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие	2	1
	<b>Семинар 3:</b> Принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Семинар 4:</b> Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 2.2. Принципы осуществления правосудия	<b>Лекция 3:</b> Принципы осуществления правосудия	2	1
	<b>Семинар 5:</b> Принципы осуществления правосудия	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Семинар 6:</b> Принципы осуществления правосудия	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 2.3. Статус судьи	<b>Лекция 4:</b> Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи	2	1

Тема 2.4. Органы судейского сообщества	Органы судейского сообщества		
	<b>Семинар 7:</b> Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Семинар 8:</b> Органы судейского сообщества	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
<b>Раздел 3. Судебная система Российской Федерации</b>			
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации, ее структура	<b>Лекция 5:</b> Судебная система Российской Федерации, ее структура. Звенья судебной системы	2	1
	<b>Семинар 9:</b> Судебная система Российской Федерации, ее структура. Звенья судебной системы	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Семинар 10:</b> Звенья судебной системы. Судебные инстанции	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции  Тема 3.3. Мировые судьи	<b>Лекция 6:</b> Суды общей юрисдикции. Военные суды. Структура, компетенция	2	1
	Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков. Компетенция мировых судей		
	<b>Семинар 11:</b> Суды общей юрисдикции. Военные суды. Структура, компетенция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Семинар 12:</b> Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков. Компетенция мировых судей	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		



Тема 3.4. Арбитражные суды	<b>Лекция 7:</b> Арбитражные суды. Структура, компетенция	2	1
	<b>Семинар 13:</b> Арбитражные суды. Структура, компетенция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.5. Верховный Суд РФ	<b>Лекция 8:</b> Верховный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	2	1
	<b>Семинар 14:</b> Верховный Суд РФ. Порядок формирования, состав, структура	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Семинар 15:</b> Компетенция Верховного Суда РФ	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.6. Конституционный Суд РФ	<b>Лекция 9:</b> Конституционный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	2	1
	<b>Семинар 16:</b> Конституционный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.7. Аппарат суда Тема 3.8. Организационное обеспечение деятельности судов	<b>Лекция 10:</b> Аппарат суда. Предназначение, порядок формирования, структура, компетенция, статус работников аппарата Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	2	1
	<b>Семинар 17:</b> Аппарат суда. Предназначение, порядок формирования, структура, компетенция, статус работников аппарата	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Лекция 11:</b> Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	2	1
	<b>Семинар 18:</b> Организационное обеспечение деятельности судов.	2	2

	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Семинар 19:</b> Судебный департамент при Верховном Суде РФ	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
<b>Контрольное задание</b>		2	2
	<b>3 семестр</b>	<b>52</b>	
		<b>(26+26)</b>	
<b>Раздел 4. Правоохранительные органы Российской Федерации</b>			
Тема 4.1. Прокуратура Российской Федерации	<b>Лекция 1:</b> Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.	2	1
	<b>Семинар 1:</b> Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Лекция 2:</b> Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2	1
	<b>Семинар 2:</b> Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 4.2. Органы по выявлению и расследованию преступлений	<b>Лекция 3:</b> Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного следствия	2	1
	<b>Семинар 3:</b> Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного следствия	2	2

	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Лекция 4:</b> Органы дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2	1
	<b>Семинар 4:</b> Органы дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 4.3. Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности	<b>Лекция 5:</b> Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Полиция	2	1
	<b>Семинар 5:</b> Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Полиция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Лекция 6:</b> Национальная гвардия	2	1
	<b>Семинар 6:</b> Национальная гвардия	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Лекция 7:</b> Военная полиция	2	1
	<b>Семинар 7:</b> Военная полиция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 4.4. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	<b>Лекция 8:</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России	2	1
	<b>Семинар 8:</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	<b>Лекция 9:</b> Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	2	1

	<b>Семинар 9:</b> Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 4.5. Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	<b>Лекция 10:</b> Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	2	1
	<b>Семинар 10:</b> Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
<b>Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Правозащитные органы</b>			
Тема 5.1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	<b>Лекция 11:</b> Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2	1
	<b>Семинар 11:</b> Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации	<b>Лекция 12:</b> Нотариат в Российской Федерации. Статус и компетенция нотариуса	2	1
	<b>Семинар 12:</b> Нотариат в Российской Федерации. Статус и компетенция нотариуса	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 5.3. Уполномоченные по правам в Российской Федерации	<b>Лекция 13:</b> Уполномоченные по правам человека. Уполномоченные по правам ребенка. Уполномоченные по правам предпринимателей	2	1
	<b>Семинар 13:</b> Уполномоченные по правам человека. Уполномоченные по правам ребенка. Уполномоченные по правам предпринимателей	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		

	литературы		
<b>Курсовая работа</b>			
<b>Экзамен</b>			

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Образовательные технологии**

В учебном процессе, помимо теоретического обучения и аудиторных занятий, которое составляет 66,5%, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

#### **Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1, 2	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентаций, лекция-беседа
	ПР	Семинар, практическое занятие, учебная дискуссия, деловая игра, решение ситуационных задач
	ЛР	Не предусмотрены

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения контрольных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Правоохранительные и судебные органы	Кабинет общепрофессиональных дисциплин № 317	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекционное оборудование для презентаций	

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы		
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.rai">www.femida.rai</a> ,ш Учебно-методические комплексы,

		Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант Плюс, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru
10	Портал «ГАС Правосудие»	

### 3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать знание: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	экспертная оценка в ходе проведения практического занятия; экспертная оценка контрольного задания, курсовой работы, экзамен.

<p>сти;</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</p>	
<p>В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать умение:</p> <p>ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов</p>	<p>экспертная оценка в ходе проведения практического занятия; экспертная оценка контрольного задания, курсовой работы, экзамен.</p>

**Обладать общими компетенциями:**

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация знаний и понимание социальной значимости будущей профессии. Умение интерпретировать задачи курса в области интересов специалиста по судебному администрированию, опираясь на знания организации и ведения документационного обеспечения управления, опыт оформления процессуальных документов.</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрировать умения организовывать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства профессиональных задач на основе знаний и опыта, полученных в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы, экспертная оценка результатов контрольной работы.</p>



<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация навыков принятия решения как в стандартных, так и в не стандартных ситуациях. Умение нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знание основных источников информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умение производить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.</p>	<p>Индивидуальная форма: экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине к актуализации правовых баз.</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.</p>

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация знаний и умений распознавать коррупционную деятельность. Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Индивидуальная форма: текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.
--	---	---

**Обладать профессиональными компетенциями:**

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине к актуализации правовых баз.	Индивидуальная форма: текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.	Индивидуальная форма: текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине к актуализации правовых баз.	Индивидуальная форма: текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.
ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.	Демонстрация работы по анализу практических ситуаций, применению НПА, умению работы с информационными справочно-правовыми системами Изложение порядка принятия мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Индивидуальная форма: Выполнение практического задания.



## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

**Кафедра Организации судебной и правоохранительной деятельности**  
**Специальность 40.02.03. Право и судебное администрирование**  
**Дисциплина: Правоохранительные и судебные органы**  
**Курс 1, семестр 1, 2**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-868-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.znanium.com/catalog/product/1869194">http://www.znanium.com/catalog/product/1869194</a> (дата обращения: 10.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="http://www.znanium.com/catalog/product/1869194">http://www.znanium.com/catalog/product/1869194</a>	0+е
<i>Гриненко, А. В.</i> Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530366">https://urait.ru/bcode/530366</a> (дата обращения: 10.03.2024).	<a href="https://urait.ru/bcode/530366">https://urait.ru/bcode/530366</a>	0+е
<b>Дополнительная литература</b>		
Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Профессиональное образова-	<a href="https://urait.ru/bcode/516447">https://urait.ru/bcode/516447</a>	

<p>ние). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516447">https://urait.ru/bcode/516447</a> (дата обращения: 10.03.2024).</p>		
<p>Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511601">https://urait.ru/bcode/511601</a> (дата обращения: 10.03.2024).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/511601">https://urait.ru/bcode/511601</a></p>	
<p>Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511772">https://urait.ru/bcode/511772</a> (дата обращения: 15.03.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/511772">https://urait.ru/bcode/511772</a></p>	
<p><b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b></p>		
<p><i>Бялт, В. С.</i> Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517890">https://urait.ru/bcode/517890</a> (дата обращения: 10.03.2024).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/517890">https://urait.ru/bcode/517890</a></p>	
<p>Юридический энциклопедический словарь / ред. Малько А.В. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 1130 с. - ISBN 978-5-392-19942-6</p>	<p><a href="https://www.book.ru/book/919424">https://www.book.ru/book/919424</a></p>	
<p><i>Бялт, В. С.</i> Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11278-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517890">https://urait.ru/bcode/517890</a> (дата обращения: 10.03.2024).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/517890">https://urait.ru/bcode/517890</a></p>	

<p><i>Талынев, В. Е.</i> Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517897">https://urait.ru/bcode/517897</a> (дата обращения: 10.03.2024).</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/517897">https://urait.ru/bcode/517897</a></p>	
--	--	--

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_