

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 31.10.2024 16:34:11
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Криминалистика
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2022 г.

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**
(код и наименование)

Профиль: **Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой, международно-правовой профиль**
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: д.ю.н., профессор Кучин О.С.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от «21» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Москва, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Криминалистика
 (наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
 для набора **2022** года

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 20 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 21 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 23 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 25 |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Разработчик: д.ю.н., профессор Кучин О.С.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-6. Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Криминалистика как область научного знания. Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика. Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись. Тема 5. Основы трасологии. Тема 6. Криминалистическое оружиеведение. Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Тема 8. Криминалистическая габитоскопия. Тема 9. Криминалистическая регистрация. Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тема 12. Тактика обыска и выемки. Тема 13. Тактика допроса и очной ставки. Тема 14. Тактика предъявления для опознания. Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тема 16. Общие положения криминалистической методики. Тема 17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений. Тема 18. Расследование убийств. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
| 2. | ОПК-6 | Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения, гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения, уголовно-правовой профиль

Очная форма обучения, государственно-правовой профиль

Очная форма обучения, международно-правовой профиль

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | | | 44 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | | 64 |
| Занятия лекционного типа | | | 14 |
| Занятия семинарского типа | | | 30 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт |

Таблица 2.2

Очная форма обучения, на базе СПО, гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения, на базе СПО, уголовно-правовой профиль

Очная форма обучения, на базе СПО, международно-правовой профиль

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | | | 52 |

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по |
| | | | семестрам |
| | | | 4 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | | 56 |
| Занятия лекционного типа | | | 18 |
| Занятия семинарского типа | | | 34 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт |

Таблица 2.3
Очно-заочная форма обучения, гражданско-правовой профиль
Очно-заочная форма обучения, уголовно-правовой профиль

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по |
| | | | семестрам |
| | | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | | | 20 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | | 88 |
| Занятия лекционного типа | | | 8 |
| Занятия семинарского типа | | | 12 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт |

Таблица 2.4
Очно-заочная форма обучения, на базе СПО, гражданско-правовой профиль
Очно-заочная форма обучения, на базе СПО, уголовно-правовой профиль
Заочная форма обучения, гвд, на базе СПО, гражданско-правовой профиль
Заочная форма обучения, гвд, на базе СПО, уголовно-правовой профиль

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по |
| | | | семестрам |
| | | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | | | 20 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | | 88 |
| Занятия лекционного типа | | | 8 |
| Занятия семинарского типа | | | 12 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт |

Таблица 2.5
Заочная форма обучения, на базе ВО, гвд, гражданско-правовой профиль
Заочная форма обучения, на базе ВО, гвд, уголовно-правовой профиль

*Заочная форма обучения, на базе ВО, гвд, гражданско-правовой профиль
(зимний набор)*

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|-----------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | | | 12 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | | 96 |
| Занятия лекционного типа | | | 2 |
| Занятия семинарского типа | | | 10 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | Зачёт |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Введение в криминалистику

Тема 1. Криминалистика как область научного знания

Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики и являющиеся базой для разработки криминалистических средств, приемов и методов, используемых при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Объекты криминалистики. Система и задачи криминалистики.

Понятие и классификации методов криминалистики. Диалектический метод познания – основополагающий метод криминалистической науки. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики.

Место криминалистики в системе научного знания и ее связь с юридическими, общественными (не юридическими), естественными и техническими науками. Природа криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Сущность, научные основы и цели криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный период, виды, формы и субъекты идентификации.

Объекты криминалистической идентификации. Объекты идентифицируемые и идентифицирующие. Объекты искомые и проверяемые. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Стадии процесса идентификации.

Понятие и значение криминалистической диагностики. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Виды диагностических задач.

Роль идентификационных и диагностических исследований в раскрытии и расследовании преступлений.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам, приемам и методам, условия допустимости их использования. Классификация технико-криминалистических средств,

приемов и методов. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые для собиpания (обнаружения, фиксации, изъятия) и предварительного исследования следов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Приемы фотосъемки места происшествия. Особенности фотосъемки трупа. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий и судебных экспертиз.

Тема 5. Основы трасологии

Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Закономерности образования следов. Классификация следов.

Следы рук. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые при исследовании следов рук.

Следы ног и обуви: способы собиpания и задачи, решаемые при их криминалистическом исследовании.

Характеристика следов орудий взлома, инструментов. Их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация, изъятие и криминалистическое исследование следов орудий взлома, инструментов.

Следы транспортных средств. Виды следов, способы их фиксации и изъятия. Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Механизм образования следов выстрела. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах, руках и одежде стрелявшего. Задачи, решаемые при баллистических исследованиях оружия, боеприпасов и следов их применения.

Понятие и классификация холодного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения. Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия и следов его применения.

Понятие взрывчатого вещества и взрывного устройства. Классификация взрывных устройств. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие комплекса объектов, могущих иметь отношение к взрыву. Основные задачи, решаемые при взрыво-технической экспертизе.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов

Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения. Реквизиты документа. Подлинные и подложные документы. Материальный и интеллектуальный подлог документа. Система, объекты и задачи криминалистического документоведения.

Понятие криминалистического почерковедения. Понятие и свойства почерка. Общие и частные признаки почерка. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Понятие криминалистического автороведения. Общие и частные признаки письменной речи. Объекты и задачи автороведческой экспертизы.

Понятие, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование документов, частично измененных путем подчистки,

травления, смывания, дописки, допечатки, замены фотографии, замены частей (листов) документа. Техническая подделка подписи. Исследование оттисков печатей и штампов. Установление давности выполнения реквизитов документов. Подготовка материалов для назначения технико-криминалистической экспертизой документов.

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия

Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков человека: собственные (общефизические, анатомические, функциональные) и сопутствующие признаки. Особые («броские») приметы. Объективные и субъективные способы фиксации признаков внешности. Идентификационное значение признаков внешности человека.

Понятие метода «словесного портрета». Принципы системности и полноты при описании внешности человека по методу «словесного портрета». Применение метода «словесного портрета» при раскрытии и расследовании преступлений.

Объекты и задачи криминалистической портретной экспертизы.

Тема 9. Криминалистическая регистрация

Понятие криминалистической регистрации и учетов. Объекты, подлежащие криминалистической регистрации. Юридические основания криминалистической регистрации. Основные виды учетов. Местные, региональные и центральные учеты. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические, справочно-вспомогательные учеты.

Внедрение компьютерных технологий в систему криминалистической регистрации.

Раздел 3. Основы криминалистической тактики

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Основные категории криминалистической тактики: понятия следственной ситуации, криминалистической версии, планирования расследования преступлений, тактического приема, тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации, тактического решения и тактического риска. Структура тактики отдельного следственного действия: подготовка следственного действия, проведение следственного действия, фиксация хода и результатов следственного действия, оценка полученных результатов и определение их значения.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра. Объекты осмотра. Требования, предъявляемые к следственному осмотру (своевременность, объективность и полнота, активность и целеустремленность, методичность и последовательность).

Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия. Действия следователя по получении сообщения о происшествии. Действия следователя по прибытии на место происшествия.

Способы и стадии осмотра места происшествия. Объективный (сплошной) и субъективный (выборочный) осмотр. Концентрический, эксцентрический и фронтальный способы осмотра. Обзорная (статическая) стадия осмотра места происшествия. Детальная (динамическая) стадия осмотра места происшествия.

Вербальная, наглядно-образная, графическая и предметная формы фиксации доказательственной информации.

Понятие и задачи следственного освидетельствования, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Особенности тактики освидетельствования.

Тема 12. Тактика обыска и выемки

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решения о производстве обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Подготовка к производству обыска. Сбор сведений о личности обыскиваемого и окружающих его лицах, искомых предметах, месте (местах), где предстоит проводить обыск. Планирование проведения обыска. Подготовительный этап обыска. Обзорная и детальная стадии рабочего этапа обыска. Фиксация результатов обыска. Особенности тактики личного обыска.

Понятие и задачи выемки. Основные тактические принципы и порядок производства выемки.

Тема 13. Тактика допроса и очной ставки

Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании. Планирование допроса и очной ставки.

Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Этапы допроса: установление психологического контакта; свободный рассказ; постановка вопросов; ознакомление допрашиваемого с протоколом и магнитной записью показаний. Тактические приемы допроса: допрос с использованием ассоциативных связей; повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств.

Специфика подготовки к допросу подозреваемого и обвиняемого; специфика установления психологического контакта. Допрос в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы, применяемые при отказе давать показания.

Тактические приемы изобличения во лжи: внезапность, последовательность, создание напряжения, допущение легенды, косвенный допрос, форсирование темпа допроса, инерция, создание условий для неправильной оценки допрашиваемым переживаемой ситуации, предъявление доказательств. Сочетание данных тактических приемов (тактические комбинации).

Учет особенностей психики несовершеннолетнего (повышенной внушаемости и самовнушаемости, склонности к фантазированию, высокой эмоциональности, неустойчивости поведения), незначительного жизненного опыта. Признаки дачи ложных показаний. Тактические приемы предупреждения лжи.

Понятие и задачи очной ставки. Тактические приемы проведения очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки, участие специалиста при проведении допроса и очной ставки.

Тема 14. Тактика предъявления для опознания

Опознание как один из способов отождествления объекта. Задачи предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Тактика предъявления для опознания объекта по фотоснимкам. Тактика предъявления для опознания животных.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятия, цели и виды следственного эксперимента. Совершение опытных действий, максимально сходных с теми, которые имели место (или могли иметь) в действительности в процессе преступного события. Совершение опытных действий в обстановке максимально приближенной к той, в которой происходило проверяемое событие. Неоднократность проведения опытных действий, в том числе в сознательно измененных (худших) условиях. Проведение сложных опытных действий в несколько этапов.

Задачи, решаемые при подготовке к следственному эксперименту. Подготовительные действия по прибытии на место проведения следственного эксперимента. Реализация плана проведения следственного эксперимента в соответствии с разработанными тактическими условиями.

Оценка достоверности полученных результатов и сделанных выводов. Использование результатов следственного эксперимента в доказывании.

Понятие и цели проверки показаний на месте. Основные тактические принципы проверки показаний на месте. Тактика подготовки, проведения и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 16. Общие положения криминалистической методики

Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики.

Понятие частной криминалистической методики. Структура частной криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления. Типы исходных информационных данных (типичные следственные ситуации). Система типичных версий. Особенности планирования расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Особенности тактики следственных действий применительно к последующему этапу расследования.

Тема 17. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений

Криминалистическая характеристика преступлений, посягающих на чужое имущество (краж, грабежей, разбойных нападений).

Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 18. Расследование убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации и планирование расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий и тактика последующих следственных действий.

Особенности расследования убийств при сексуальных посягательствах, убийств, замаскированных под самоубийство, «заказных убийств».

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

Очная форма обучения, гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения, уголовно-правовой профиль

Очная форма обучения, государственно-правовой профиль

Очная форма обучения, международно-правовой профиль

| № | Раздел | z | = | o | o | в том числе | Наименование |
|---|--------|---|---|---|---|-------------|--------------|
|---|--------|---|---|---|---|-------------|--------------|

| | ДИСЦИПЛИНЫ, тема | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. ШРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | оценочного средства |
|----|--|---------------|----|-------------------|---|-----------------------------|------------------------------|---|---|
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Криминалистика как область научного знания | УК-1 ОПК-6 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Устный опрос Доклад Тест |
| 2 | Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача | |
| 3 | Тема 3. Общие положения криминалистической техники | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача | |
| 4 | Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача | |
| 5 | Тема 5. Основы трасологии | УК-1 ОПК-6 | 14 | 6 | 8 | 2 | 4 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 6 | Тема 6. Криминалистическое оружиеведение | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача | |
| 7 | Тема 7. Криминалистическое исследование документов | УК-1 ОПК-6 | 14 | 6 | 8 | 2 | 4 | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача (тренинг) |
| 8 | Тема 8. Криминалистическая габитоскопия | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача | |
| 9 | Тема 9. Криминалистическая регистрация | УК-1 ОПК-6 | 14 | 6 | 8 | 2 | 4 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 10 | Тема 10. Общие положения криминалистической тактики | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача | |
| 11 | Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | УК-1 ОПК-6 | 14 | 6 | 8 | 2 | 4 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача (тренинг) Деловая игра |
| 12 | Тема 12. Тактика обыска и выемки | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра | |
| 13 | Тема 13. Тактика допроса и очной ставки | УК-1 ОПК-6 | 16 | 6 | 10 | 2 | 4 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 14 | Тема 14. Тактика предъявления для опознания | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|-----|----|----|----|----|--|---|
| | | | | | | | | | Деловая игра |
| 15 | Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | УК-1 ОПК-6 | 20 | 8 | 12 | 2 | 6 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 16 | Тема 16. Общие положения криминалистической методики | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Тест |
| 17 | Тема 17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Тест Деловая игра |
| 18 | Тема 18. Расследование убийств | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Тест, Деловая игра |
| ВСЕГО | | | 108 | 44 | 64 | 14 | 30 | | |

Таблица 3.2

Очная форма обучения, на базе СПО, гражданско-правовой профиль

Очная форма обучения, на базе СПО, уголовно-правовой профиль

Очная форма обучения, на базе СПО, международно-правовой профиль

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Криминалистика как область научного знания | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест |
| 2 | Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 3 | Тема 3. Общие положения криминалистической техники | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 4 | Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 5 | Тема 5. Основы трасологии | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 6 | Тема 6. Криминалистическое оружиеведение | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 7 | Тема 7. Криминалистическое исследование документов | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача (тренинг) |
| 8 | Тема 8. | УК-1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Устный опрос |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|-----|----|----|----|----|--|---|
| | Криминалистическая габитоскопия | ОПК-6 | | | | | | | Доклад, Тест Кейс-задача |
| 9 | Тема 9. Криминалистическая регистрация | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 10 | Тема 10. Общие положения криминалистической тактики | УК-1 ОПК-6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 11 | Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача (тренинг) Деловая игра |
| 12 | Тема 12. Тактика обыска и выемки | УК-1 ОПК-6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 13 | Тема 13. Тактика допроса и очной ставки | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 14 | Тема 14. Тактика предъявления для опознания | УК-1 ОПК-6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 15 | Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | УК-1 ОПК-6 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 16 | Тема 16. Общие положения криминалистической методики | УК-1 ОПК-6 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Устный опрос Тест |
| 17 | Тема 17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений | УК-1 ОПК-6 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | Устный опрос Тест Деловая игра |
| 18 | Тема 18. Расследование убийств | УК-1 ОПК-6 | 7 | 3 | 4 | 1 | 2 | | Устный опрос Тест, Деловая игра |
| ВСЕГО | | | 108 | 52 | 56 | 18 | 34 | | |

Таблица 3.3

Очно-заочная форма обучения, гражданско-правовой профиль
Очно-заочная форма обучения, уголовно-правовой профиль
Очно-заочная форма обучения, на базе СПО, гражданско-правовой профиль
Очно-заочная форма обучения, на базе СПО, уголовно-правовой профиль
Заочная форма обучения, гвд, на базе СПО, гражданско-правовой профиль
Заочная форма обучения, гвд, на базе СПО, уголовно-правовой профиль

| № | Раздел | ≡ = ∅ | ○ ∅ | в том числе | Наименование |
|---|--------|-------|-----|-------------|--------------|
|---|--------|-------|-----|-------------|--------------|

| | ДИСЦИПЛИНЫ, тема | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя. ШРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | оценочного средства |
|----|--|---------------|----|-------------------|---|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|---|
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Криминалистика как область научного знания | УК-1 ОПК-6 | 11 | 1 | 10 | 1 | – | | Устный опрос Доклад Тест |
| 2 | Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 3 | Тема 3. Общие положения криминалистической техники | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 4 | Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 5 | Тема 5. Основы трасологии | УК-1 ОПК-6 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 6 | Тема 6. Криминалистическое оружиеведение | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 7 | Тема 7. Криминалистическое исследование документов | УК-1 ОПК-6 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача (тренинг) |
| 8 | Тема 8. Криминалистическая габитоскопия | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 9 | Тема 9. Криминалистическая регистрация | УК-1 ОПК-6 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 10 | Тема 10. Общие положения криминалистической тактики | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 11 | Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача (тренинг) Деловая игра |
| 12 | Тема 12. Тактика обыска и выемки | УК-1 ОПК-6 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 13 | Тема 13. Тактика допроса и очной ставки | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 14 | Тема 14. Тактика предъявления для опознания | УК-1 ОПК-6 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| | | | | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|-----|----|----|---|----|--|---|
| | | | | | | | | | Деловая игра |
| 15 | Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | УК-1 ОПК-6 | 22 | 4 | 18 | 2 | 2 | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 16 | Тема 16. Общие положения криминалистической методики | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Тест |
| 17 | Тема 17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Тест Деловая игра |
| 18 | Тема 18. Расследование убийств | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Тест, Деловая игра |
| ВСЕГО | | | 108 | 20 | 88 | 8 | 12 | | |

Таблица 3.4

Заочная форма обучения, на базе ВО, гвд, гражданско-правовой профиль

Заочная форма обучения, на базе ВО, гвд, уголовно-правовой профиль

Заочная форма обучения, на базе ВО, гвд, гражданско-правовой профиль

(зимний набор)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя ШИПС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Криминалистика как область научного знания | УК-1 ОПК-6 | 45 | 5 | 40 | 1 | 4 | | Устный опрос Доклад Тест |
| 2 | Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 3 | Тема 3. Общие положения криминалистической техники | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 4 | Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 5 | Тема 5. Основы трасологии | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 6 | Тема 6. Криминалистическое оружиеведение | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 7 | Тема 7. Криминалистическое исследование документов | УК-1 ОПК-6 | | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача (тренинг) |

| | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| 8 | Тема 8. Криминалистическая габитоскопия | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 9 | Тема 9. Криминалистическая регистрация | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача |
| 10 | Тема 10. Общие положения криминалистической тактики | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 11 | Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача (тренинг) Деловая игра |
| 12 | Тема 12. Тактика обыска и выемки | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 13 | Тема 13. Тактика допроса и очной ставки | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 14 | Тема 14. Тактика предъявления для опознания | УК-1 ОПК-6 | 63 | 7 | 56 | 1 | 6 | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 15 | Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Доклад, Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 16 | Тема 16. Общие положения криминалистической методики | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Тест |
| 17 | Тема 17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Тест Деловая игра |
| 18 | Тема 18. Расследование убийств | УК-1 ОПК-6 | | | | | | Устный опрос Тест, Деловая игра |
| ВСЕГО | | | 108 | 12 | 96 | 2 | 10 | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1 | - История криминалистики - Развитие представлений о предмете криминалистики - Объекты криминалистики - Природа криминалистики - Система и задачи криминалистики - Методы криминалистики | |
| 2 | - Понятие и научные основы криминалистической идентификации - Идентифицируемый и идентифицирующий объекты - Искомый и проверяемый объекты | |

| | | |
|----|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Идентификационные признаки - Образцы для сравнительного исследования - Виды криминалистической идентификации - Формы и субъекты криминалистической идентификации - Понятие и научные основы криминалистической диагностики - Диагностируемый и диагностирующий объект - Экспертные диагностические задачи - Диагностика в работе следователя | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и система криминалистической техники - Правовые основания, формы и субъекты применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве - Классификации технико-криминалистических средств, приемов и методов | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие криминалистической фотографии - Методы запечатлевающей фотографии - Методы исследовательской фотографии - Приемы фотосъемки | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «след» в криминалистике - Классификации следов по различным основаниям - Понятие и система трасологии - Трасологическое исследование следов человека - Трасологическое исследование следов орудий и инструментов | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и структура криминалистического оружейведения - Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и боеприпасов к нему - Криминалистическое исследование следов выстрела - Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения - Криминалистическое исследование холодного оружия | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие документов и их классификация - Понятие и структура криминалистического документоведения - Криминалистическое почерковедение: научные основы, исследуемые объекты и решаемые задачи - Криминалистическое автороведение: исследуемые объекты и решаемые задачи - Понятие, задачи и объекты технико-криминалистического исследования документов | |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и задачи габитоскопии - Классификация внешних признаков человека - Способы фиксации внешних признаков человека - Метод словесного портрета - Портретная экспертиза | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и задачи криминалистической регистрации - Правовая регламентация криминалистической регистрации - Виды учетов, их организация и практическое значение | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и задачи криминалистической тактики - Основные категории криминалистической тактики: | |

| | | |
|----|--|--|
| | <p>тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактические рекомендации, тактическое решение, тактический риск</p> <ul style="list-style-type: none"> - Следственная ситуация и определяющие её факторы - Понятие и виды криминалистических версий - Планирование и организация расследования преступлений - Тактика следственного действия | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, цели и виды следственного осмотра - Общие положения тактики осмотра - Тактика осмотра места происшествия (подготовительный, рабочий и заключительный этапы) - Тактика освидетельствования | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, цели и виды обыска - Фактические и процессуальные основания обыска - Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов обыска - Понятие, цели и тактика выемки | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, цели и виды допроса - Общие положения тактики допроса - Подготовка к допросу - Тактика рабочего этапа допроса - Фиксация хода и результатов допроса - Тактика очной ставки | |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, цели и виды предъявления для опознания - Объекты и субъекты предъявления для опознания - Тактика предъявления для опознания (подготовительный, рабочий и заключительный этапы) | |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, цели и виды следственного эксперимента - Понятие и цели проверки показаний на месте - Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов следственного эксперимента и проверки показаний на месте - Сравнительный анализ следственного эксперимента и проверки показаний на месте с иными следственными действиями | |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> - Понятие и задачи криминалистической методики - Источники формирования частных криминалистических методик - Криминалистическая характеристика преступления - Структура и содержание частной криминалистической методики | |
| 17 | <ul style="list-style-type: none"> - Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений - Типичные следственные ситуации - Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях | |
| 18 | <ul style="list-style-type: none"> - Криминалистическая характеристика убийств - Типичные следственные ситуации - Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам об убийствах | |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, контрольным работам, в написании докладов.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

При подготовке к семинару после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на семинаре.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением и желательно наличие презентации.

При самостоятельной подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на приведенный перечень вопросов. Основным и достаточным источником информации для подготовки к зачёту является рекомендованная литература из основного списка, а также лекционный материал.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 04.06.2001. № 23. Ст. 2291.
4. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | EastViewInformationServices | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | OxfordBibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|--|---|---|--|--|--|
| 1 | Криминалистика | Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам | 394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно | - |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой, международно-правовой профиль

Дисциплина: Криминалистика

Курс:

| Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| 1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/951668 | https://znanium.com/catalog/product/951668 | |
| 2. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 464 с.: ил. - ISBN 978-5-16-104041-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012356 | http://www.znanium.com | |
| 3. Яблоков Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Повторительный курс). - ISBN 978-5-91768-145-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088070 (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1088070 | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448944 | https://urait.ru/bcode/448944 | |

| | | |
|--|---|---|
| 2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Яблоков Н.П., - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. : - (Повторительный курс). - ISBN 978-5-16-100228-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088070 дата обращения: 19.03.2020)- Текст : электронный. | http://www.znanium.com | |
| 3. Яблоков, Н. П. Криминалистика: природа, система, методологические основы : монография / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. М.: Норма, 2017. - 288 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/205354 (дата обращения: 19.03.2020)- Текст : электронный. | http://www.znanium.com | |
| 4. Россинский, С. Б. Следственные действия : монография / С. Б. Россинский. — М: Норма, 2019.-240 с. - ISBN 978-5-16-106187-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997098 (дата обращения — 19 марта 2020)- Текст : электронный. | http://www.znanium.com | |
| 5. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019.-400 с. - ISBN 978-5-16-106194-7. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025542 | https://new.znanium.com/read?id=340524 | |
| 6. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448943 | https://urait.ru/bcode/448943 | |
| 7. Моисеева Т.Ф. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : Курс лекций / Т.Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2015. - 196 с. - ISBN 978-5-93916-460-3. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/517600 | https://new.znanium.com/catalog/product/517600 | 2 |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
| 1. Криминалистика XXI века: стратегия и тактика развития: монография / Ищенко Е.П., ред. — Москва : Проспект, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-392-20664-3. — URL: https://book.ru/book/919742 | https://www.book.ru | |
| 2. Век криминалистики : научно-популярное издание / Торвальд Юрген. — Москва: Проспект, 2014. — 358 с. | | 5 |

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|-----------------|---|
| 1. | Тема 1. Криминалистика как область научного знания | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест |
| 2. | Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 3. | Тема 3. Общие положения криминалистической техники | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 4. | Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 5. | Тема 5. Основы трасологии | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 6. | Тема 6. Криминалистическое оружиеведение | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 7. | Тема 7. Криминалистическое исследование документов | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача (тренинг) |
| 8. | Тема 8. Криминалистическая габитоскопия | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 9. | Тема 9. Криминалистическая регистрация | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 10. | Тема 10. Общие положения криминалистической тактики | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача |
| 11. | Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача (тренинг) Деловая игра |
| 12. | Тема 12. Тактика обыска и выемки | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад |

| | | | |
|-----|---|-------------|---|
| | | | Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 13. | Тема 13. Тактика допроса и очной ставки | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 14. | Тема 14. Тактика предъявления для опознания | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 15. | Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача Деловая игра |
| 16. | Тема 16. Общие положения криминалистической методики | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Тест |
| 17. | Тема 17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Тест Деловая игра |
| 18. | Тема 18. Расследование убийств | УК-1, ОПК-6 | Устный опрос Тест Деловая игра |

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6. Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

1. Тема (проблема):

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Сценарий деловой игры |
|-------|--|---|
| 1. | Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу. Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя: |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - следователей, - специалистов, - оперативных сотрудников, - понятых. <p>Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.</p> <p>СОГ пребывает на смоделированное место происшествия и проводит осмотр.</p> <p>Цель осмотра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить максимальное количество следов преступления, зафиксировать надлежащим способом, изъять, упаковать их и направить на соответствующее исследование; - составить необходимые процессуальные документы: протокол, фототаблица к нему, план-схема (при необходимости), постановления о назначении судебных экспертиз; - сформулировать следственные версии и спланировать дальнейшее расследование. |
| 2. | Тема 12. Тактика обыска и выемки | <p>Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу.</p> <p>Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей, - специалистов, - оперативных сотрудников, - понятых. <p>Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.</p> <p>Проанализировав фабулу дела, члены СОГ принимают решение о производстве либо обыска, либо выемки и прибывают на определенное в фабуле место.</p> <p>Цель обыска (выемки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отыскать определенные фабулой следы преступления (похищенные вещи, предметы, изъятые из оборота, орудие преступления и т.д.), зафиксировать надлежащим способом, изъять, упаковать их. - составить необходимые процессуальные документы: постановление, протокол, фототаблица или видеозапись к нему, план-схема (при необходимости); - сформулировать следственные версии и спланировать дальнейшее расследование. |
| 3. | Тема 13. Тактика допроса и очной ставки | <p>1. В группе путем жеребьевки определяется допрашиваемое лицо и следователь. Остальные участники группы являются активными</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>наблюдателями.</p> <p>Допрашиваемому лицу демонстрируется ряд слайдов, которые видит он, но не видят ни следователь, ни наблюдатели. О каждом слайде допрашиваемое лицо должно сказать: «Эта картинка приятная» - не зависимо от того, что на ней изображено; его задача – убедить следователя и наблюдателей, что картинка действительно приятная.</p> <p>Следователь может задать о каждой картинке 3-5 вопросов, по собственному усмотрению.</p> <p>Наблюдатели не участвуют в допросе, только наблюдают за поведением допрашиваемого лица и отмечают, в каких случаях фраза «Эта картинка приятная» является ложью, а в каких – правдой.</p> <p>Цель игры: научиться выявлять ложные показания.</p> <p>2. В группе путем жеребьевки определяется допрашиваемое лицо, остальные участники группы являются следователями.</p> <p>Преподаватель называет случайную дату и время, достаточно отдаленные от текущего момента, и спрашивает у допрашиваемого, помнит ли он, чем тогда занимался. Если помнит – необходимо выбрать другое лицо, если нет, следователи начинают задавать вопросы.</p> <p>Цель игры: научиться активизировать память допрашиваемого лица.</p> |
| 4. | Тема 14. Тактика предъявления для опознания | <p>Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу и предметы (документы) для опознания.</p> <p>Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей, - специалистов, - оперативных сотрудников, - понятых. <p>В зависимости от фабулы дела может быть введена роль свидетеля, потерпевшего или подозреваемого.</p> <p>Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.</p> <p>Проанализировав фабулу дела, члены СОГ определяют порядок предъявления для опознания и осуществляет данное следственное действие.</p> <p>По окончании опознания группа предоставляет набор документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановление; - протокол; - выписку из допроса, проводимого перед опознанием; - фототаблицу или видеозапись. |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте | <p>Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу.</p> <p>Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей, - специалистов, - оперативных сотрудников, - понятых. <p>Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.</p> <p>Проанализировав фабулу дела, члены СОГ принимают решение о производстве либо следственного эксперимента, либо проверки показаний на месте и прибывают на определенное в фабуле место.</p> <p>Цель следственного эксперимента/проверки показаний на месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтвердить или опровергнуть возможность совершения какого-либо действия, проверить ранее данные показания; - составить необходимые процессуальные документы: постановление, протокол, фототаблица или видеозапись к нему, план-схема (при необходимости); - сформулировать следственные версии и спланировать дальнейшее расследование. |
| 6. | Тема 17. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений | <p>Группе предлагается фабула дела о преступлении против собственности, затем в группе распределяются роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей; - специалистов; - экспертов; - оперативных сотрудников; - понятых. <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотреть место происшествия и собрать все необходимые следы; - сформулировать следственные версии и спланировать расследование; - назначить и провести по собранным следам экспертизы либо предварительное исследование; - провести иные следственные действия, определенные планом (допрос, обыск, выемку, освидетельствование и т.д.); - скорректировать следственные версии в соответствии с полученными результатами. |
| 7. | Тема 18. Расследование убийств | <p>Группе предлагается фабула дела об убийстве, затем в группе распределяются роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей; - специалистов; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - экспертов; - оперативных сотрудников; - понятых. <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотреть место происшествия и собрать все необходимые следы; - сформулировать следственные версии и спланировать расследование; - назначить и провести по собранным следам экспертизы либо предварительное исследование; - провести иные следственные действия, определенные планом (допрос, обыск, выемку, освидетельствование и т.д.); - скорректировать следственные версии в соответствии с полученными результатами. |
|--|--|---|

2. **Концепция игры:** Группа разбивается на подгруппы в составе двух человек. Каждая подгруппа выполняет практическое задание в течение отведённого времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по выданному заданию. Затем организуется дискуссия.

3. **Роли:** один из участников (далее участник №1) выполняет роль лица, осуществляющего расследование. Второй участник (далее участник №2) выполняет роль специалиста в области ТКЭД. Участник №2 получает задание, состоящее в составлении розыскной таблицы в отношении копии документа, содержащий на себе признаки КМУ. В его распоряжение представляются микроскоп типа МСП-1 и аппаратно-программный комплекс, включающий в себя ПК, сканер, принтер, ПО. Участник №1 получает задание, состоящее в использовании розыскной таблицы для нахождения копий документов, содержащих на себе признаки КМУ, аналогичные признакам в копии, по которой составлялась розыскная таблица. В его распоряжение представляются комплект копий документов, выполненных с применением различных КМУ, лупа криминалистическая.

4. **Ожидаемый результат:** приобретение умения решать профессиональные задачи.

5. **Методические материалы по проведению:** раздаточный материал по теме.

6. **Критерии оценивания:**

| Критерии | Баллы |
|--|--------------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные. | 1,0 |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании. | 0,7 |
| Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные. | 0,5 |
| Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные | 0 |

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6. Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Тема 1: Криминалистика как область научного знания

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|--|--|
| 1. | История криминалистики | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Развитие представлений о предмете криминалистики | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Объекты криминалистики | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Природа криминалистики | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Система и задачи криминалистики | УК-1, ОПК-6 |
| 6. | Методы криминалистики | УК-1, ОПК-6 |

Тема 2: Криминалистическая идентификация и диагностика

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|---|--|
| 1. | Понятие и научные основы криминалистической идентификации | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Идентифицируемый и идентифицирующий объекты | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Искомый и проверяемый объекты | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Идентификационные признаки | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Образцы для сравнительного исследования | УК-1, ОПК-6 |
| 6. | Виды криминалистической идентификации | УК-1, ОПК-6 |
| 7. | Формы и субъекты криминалистической идентификации | УК-1, ОПК-6 |
| 8. | Понятие и научные основы криминалистической диагностики | УК-1, ОПК-6 |
| 9. | Диагностируемый и диагностирующий объект | УК-1, ОПК-6 |
| 10. | Экспертные диагностические задачи | УК-1, ОПК-6 |
| 11. | Диагностика в работе следователя | УК-1, ОПК-6 |

Тема 3: Общие положения криминалистической техники

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|--------------|--|--|
| 1. | Понятие и система криминалистической техники | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Правовые основания, формы и субъекты применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Классификации технико-криминалистических средств, приемов и методов | УК-1, ОПК-6 |

Тема 4: Криминалистическая фотография и видеозапись

| № | Вопросы | Код компетенции |
|----------|----------------|------------------------|
|----------|----------------|------------------------|

| п/п | | (части компетенции) |
|-----|---------------------------------------|---------------------|
| 1. | Понятие криминалистической фотографии | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Методы запечатлевающей фотографии | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Методы исследовательской фотографии | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Приемы фотосъемки | УК-1, ОПК-6 |

Тема 5: Основы трасологии

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие «след» в криминалистике | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Классификации следов по различным основаниям | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Понятие и система трасологии | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Трасологическое исследование следов человека | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Трасологическое исследование следов орудий и инструментов | УК-1, ОПК-6 |

Тема 6: Криминалистическое оружиеведение

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и структура криминалистического оружиеведения | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и боеприпасов к нему | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Криминалистическое исследование следов выстрела | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Криминалистическое исследование холодного оружия | УК-1, ОПК-6 |

Тема 7: Криминалистическое исследование документов

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие документов и их классификация | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Понятие и структура криминалистического документоведения | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Криминалистическое почерковедение: научные основы, исследуемые объекты и решаемые задачи | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Криминалистическое автороведение: исследуемые объекты и решаемые задачи | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Понятие, задачи и объекты технико-криминалистического исследования документов | УК-1, ОПК-6 |

Тема 8: Криминалистическая габитоскопия

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и задачи габитоскопии | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Классификация внешних признаков человека | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Способы фиксации внешних признаков человека | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Метод словесного портрета | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Портретная экспертиза | УК-1, ОПК-6 |

Тема 9: Криминалистическая регистрация

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и задачи криминалистической регистрации | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Правовая регламентация криминалистической регистрации | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Виды учетов, их организация и практическое значение | УК-1, ОПК-6 |

Тема 10: Общие положения криминалистической тактики

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и задачи криминалистической тактики | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактические рекомендации, тактическое решение, тактический риск | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Следственная ситуация и определяющие её факторы | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Понятие и виды криминалистических версий | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Планирование и организация расследования преступлений | УК-1, ОПК-6 |
| 6. | Тактика следственного действия | УК-1, ОПК-6 |

Тема 11: Тактика следственного осмотра и освидетельствования

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, цели и виды следственного осмотра | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Общие положения тактики осмотра | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Тактика осмотра места происшествия (подготовительный, рабочий и заключительный этапы) | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Тактика освидетельствования | УК-1, ОПК-6 |

Тема 12: Тактика обыска и выемки

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, цели и виды обыска | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Фактические и процессуальные основания обыска | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов обыска | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Понятие, цели и тактика выемки | УК-1, ОПК-6 |

Тема 13: Тактика допроса и очной ставки

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, цели и виды допроса | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Общие положения тактики допроса | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Подготовка к допросу | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Тактика рабочего этапа допроса | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Фиксация хода и результатов допроса | УК-1, ОПК-6 |
| 6. | Тактика очной ставки | УК-1, ОПК-6 |

Тема 14: Тактика предъявления для опознания

| № | Вопросы | Код компетенции |
|---|---------|-----------------|
|---|---------|-----------------|

| п/п | | (части компетенции) |
|-----|---|---------------------|
| 1. | Понятие, цели и виды предъявления для опознания | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Объекты и субъекты предъявления для опознания | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Тактика предъявления для опознания (подготовительный, рабочий и заключительный этапы) | УК-1, ОПК-6 |

Тема 15: Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Понятие, цели и виды следственного эксперимента | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Понятие и цели проверки показаний на месте | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов следственного эксперимента и проверки показаний на месте | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Сравнительный анализ следственного эксперимента и проверки показаний на месте с иными следственными действиями | УК-1, ОПК-6 |

Тема 16: Общие положения криминалистической методики

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Понятие и задачи криминалистической методики | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Источники формирования частных криминалистических методик | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Криминалистическая характеристика преступления | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Структура и содержание частной криминалистической методики | УК-1, ОПК-6 |

Тема 17: Расследование краж, грабежей, разбойных нападений

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Типичные следственные ситуации | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях | УК-1, ОПК-6 |

Тема 18: Расследование убийств

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Криминалистическая характеристика убийств | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Типичные следственные ситуации | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам об убийствах | УК-1, ОПК-6 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы | 4 |

| | |
|---|----------------|
| на вопросы. | |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении. | 3 |
| Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении. | 2 |
| Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы. | <i>менее 2</i> |

Кейс-задачи по дисциплине Криминалистика

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6. Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

| № п/п | Задание | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Исходя из предложенной реальной профессионально-ориентированной ситуации, сформулировать идентификационные вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение судебной экспертизы, назвать идентифицируемые и идентифицирующие объекты. | УК-1, ОПК-6 |
| 2. | Исходя из предложенной реальной следственной ситуации, определить приемы и методы криминалистической фотографии, которые необходимо использовать при проведении фотосъемки, указать объекты, которые необходимо при этом запечатлеть, а также точки осуществления фотосъемки. | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Исходя из предложенной реальной следственной ситуации, составить постановление следователя о назначении судебной экспертизы или провести анализ предложенных учебных вариантов указанного процессуального документа. | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Исходя из предложенной реальной профессионально-ориентированной ситуации, указать действия (организационные, оперативные, процессуальные), которые необходимо предпринять, и виды криминалистических учетов, которые следует при этом использовать. | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Исходя из предложенной реальной следственной ситуации, выдвинуть общие и частные криминалистические версии, вывести следствия из версий, составить план расследования. | УК-1, ОПК-6 |

| | | |
|----|---|-------------|
| 6. | Исходя из предложенной реальной следственной ситуации, составить план следственного действия и осуществить его имитацию, используя необходимые для этого тактические приемы и комбинации. | УК-1, ОПК-6 |
| 7. | Исходя из предложенной реальной следственной ситуации, составить протокол (часть протокола) следственного действия или провести анализ предложенных учебных вариантов указанного процессуального документа. | УК-1, ОПК-6 |

2. Критерии оценки кейс-задачи:

| Критерии | Оценка | Баллы |
|--|----------------------------|----------------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные. | <i>Отлично</i> | 2 |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании. | <i>Хорошо</i> | 1.5 |
| Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные. | <i>Удовлетворительно</i> | 1 |
| Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные | <i>Неудовлетворительно</i> | <i>менее 1</i> |

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6. Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

| № п/п | Тема | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Ганс Гросс как основоположник западноевропейской | УК-1, ОПК-6 |

| | | |
|-----|--|-------------|
| | криминалистики. | |
| 2. | Рудольф Арчибальд Рейсс и первая школа криминалистики. | УК-1, ОПК-6 |
| 3. | Развитие криминалистики в России. | УК-1, ОПК-6 |
| 4. | Современные технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации и изъятия следов. | УК-1, ОПК-6 |
| 5. | Наборы технико-криминалистических средств (следственные чемоданы): их назначение и комплектация. | УК-1, ОПК-6 |
| 6. | Структура и содержание видеофонограммы следственного действия. | УК-1, ОПК-6 |
| 7. | Фототехническая экспертиза. | УК-1, ОПК-6 |
| 8. | Особенности осмотра и описания огнестрельного оружия, патронов, стреляных пуль, гильз и иных следов выстрела. | УК-1, ОПК-6 |
| 9. | Взрывотехническая экспертиза. | УК-1, ОПК-6 |
| 10. | Использование метода словесного портрета в оперативно-розыскной и следственной практике. | УК-1, ОПК-6 |
| 11. | Современные возможности метода пластической реконструкции лица по черепу (метода М.М. Герасимова) и его криминалистическое значение. | УК-1, ОПК-6 |
| 12. | Криминалистическое значение биологических следов человека. | УК-1, ОПК-6 |
| 13. | Использование компьютерных технологий в криминалистической регистрации. | УК-1, ОПК-6 |
| 14. | Криминалистический учет ДНК-профилей биологических объектов: современные возможности и проблемы. | УК-1, ОПК-6 |
| 15. | Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации. | УК-1, ОПК-6 |
| 16. | Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации. | УК-1, ОПК-6 |
| 17. | Следственный эксперимент как инструмент разоблачения инсценировок. | УК-1, ОПК-6 |
| 18. | Использование проверки показаний на месте для разоблачения самоговора. | УК-1, ОПК-6 |

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход. | 2 |
| Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все | 1.5 |

| | |
|--|----------------|
| поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода. | |
| Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода. | <i>1</i> |
| Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом. | <i>менее 1</i> |

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Форма заданий для зачёта в дистанционном формате

V1: {Криминалистика}

V2: {УК-1}

F1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

I:01

- S: Развитие криминалистики как самостоятельной отрасли научного знания началось в
- : XVII веке
 - : XVIII веке
 - : начале XIX века
 - +: конце XIX века
 - : XX веке

I:02

- S: Термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии и расследовании преступлений предложил использовать
- : А. Бертильон
 - +: Г. Гросс
 - : Е. Ф. Буринский
 - : В. Гершель
 - : Г. Фолдс

I:03

- S: Прием в криминалистике – это
- : процессуально-регламентированный способ действия
 - +: наиболее рациональный и эффективный способ действия
 - +: наиболее целесообразная линия поведения
 - : любой способ действия

I:04

- S: Соответствие между отраслью криминалистической техники и родом криминалистической экспертизы
- L1: криминалистическая трасология
 - L2: криминалистическое оружиеведение
 - L3: криминалистическое документоведение
 - L4: криминалистическая габитоскопия
 - R1: дактилоскопическая экспертиза
 - R2: баллистическая экспертиза
 - R3: почерковедческая экспертиза
 - R4: портретная экспертиза

I:05

- S: Общей задачей криминалистики является
- : дальнейшее познание объективных закономерностей, составляющих предмет криминалистики
 - +: содействие борьбе с преступностью своими специфическими методами и средствами
 - : разработка и совершенствование технических средств, приёмов и методов собирания и исследования доказательств
 - : разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ судопроизводства
 - : разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений

I:06

- S: В настоящее время одной из конкретных задач криминалистики является
- : разработка новых технических средств, приёмов и методов собирания и исследования доказательств
 - +: разработка методик расследования преступлений в сфере компьютерной информации

- : разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ судопроизводства
- : разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений

I:07

- S: Первоначальными следственными действиями по делам о кражах являются
- +: осмотр места происшествия
 - +: допрос потерпевшего
 - : предъявление для опознания
 - +: назначение судебных криминалистических экспертиз

I:08

- S: К числу судебных экспертиз, назначаемые при расследовании краж, относятся
- +: трасологическая
 - : баллистическая
 - : судебно-медицинская
 - +: товароведческая

**Темы контрольных работ
(для студентов заочной и очно-заочной формы обучения)
по дисциплине «Криминалистика»**

1. История криминалистики: возникновение и основные этапы развития.
2. Место криминалистики в системе научного знания.
3. Значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Применение технико-криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве.
5. Применение компьютеров и компьютерных технологий для решения криминалистических задач.
6. Криминалистическая фотография и видеозапись как способы фиксации доказательственной информации.
7. Понятие и классификация следов в криминалистике, общие правила их обнаружения, фиксации и изъятия.
8. Трасологическая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
9. Основы судебной баллистики.
10. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.
11. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
12. Судебное почерковедение: научные основы, объекты, задачи.
13. Криминалистическое исследование признаков письменной речи, автороведческая экспертиза.
14. Современные возможности технико-криминалистического исследования документов.
15. Способы собирания информации о внешнем облике человека, используемые в криминалистической практике.
16. Использование метода словесного портрета в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.

18. Криминалистическое исследование запаховых следов человека.
19. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий.
20. Значение криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений.
21. Построение и проверка криминалистических версий как метод раскрытия и расследования преступлений.
22. Понятие, принципы и техника планирования расследования преступлений.
23. Понятие, задачи и формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными и иными органами в процессе раскрытия и расследования преступлений.
24. Значение технических средств и методов в тактике осмотра места происшествия.
25. Тактические особенности обыска в помещении и на участке местности.
26. Особенности тактики допроса в конфликтной ситуации.
27. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
28. Тактика опознания живых лиц по признакам внешности и голосу.
29. Виды следственного эксперимента и тактика их проведения.
30. Понятие и правовая регламентация назначения и производства судебной экспертизы.
31. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.
32. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений: понятие, структура, источники.
33. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
34. Методические основы расследования взяточничества.
35. Методические основы расследования компьютерных преступлений.

Критерии оценки контрольной работы:

| Критерии | Оценка | Баллы |
|--|-------------------|------------------|
| Работа выполнена самостоятельно. Автор раскрыл тему исследования (полностью или частично). Задачи, поставленные автором, выполнены (полностью или частично). Работа выполнена с использованием (полным или частичным) новейшего научного и практического материала. Автор проявил полную или частичную юридическую грамотность и логичность в изложении материала. Автор владеет (полностью или частично) специальным терминологическим и понятийным аппаратом. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. | <i>Зачтено</i> | <i>6-20</i> |
| Работа выполнена не самостоятельно. Автор не раскрыл тему исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет специальным терминологическим и понятийным аппаратом. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям | <i>Не зачтено</i> | <i>5 и менее</i> |

Форма вопросов для зачёта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачёт, по дисциплине

«Криминалистика»

(наименование дисциплины)

1. Предмет и объекты криминалистики, её природа и место в системе научного знания.
2. Система и задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики, их классификация.
4. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика.
5. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
6. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы: классификация, критерии допустимости, формы и субъекты применения.
7. Криминалистическая фотография и видеозапись.
8. Понятие, система и задачи трасологии.
9. Понятие «след» в криминалистике. Классификация следов.
10. Трасологическое исследование следов человека (антропоскопия).
11. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза.
12. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
13. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, патронов и следов выстрела.
14. Понятие, система и задачи криминалистического документоведения.
15. Криминалистическое почерковедение.
16. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
17. Криминалистическая габитоскопия.
18. Понятие, виды и задачи криминалистических экспертиз.
19. Основы криминалистической регистрации.
20. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
21. Основные категории криминалистической тактики.
22. Понятие криминалистической версии.
23. Планирование расследования преступлений.
24. Основные стадии и общие тактические правила производства следственных действий.
25. Тактика следственного осмотра.
26. Тактика обыска и выемки.
27. Тактика допроса.
28. Тактика очной ставки.
29. Тактика предъявления для опознания.
30. Тактика проверки показаний на месте.
31. Тактика следственного эксперимента.
32. Тактика назначения судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

33. Понятие, система и задачи криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления.
34. Структура и содержание частных криминалистических методик.
35. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
36. Методика расследования убийств.

Критерии оценивания зачёта:

| Критерии | Баллы |
|---|-------------------|
| Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | <i>51-60</i> |
| Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений. | <i>41-50</i> |
| Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями. | <i>16-40</i> |
| Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине. | <i>15 и менее</i> |