

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:05
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751076e517eb53e83553755dc6d5af

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»**

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовый уровень)

Форма обучения
очная

Актуализация на 2024-2025 уч.г.

Для набора 2023 г.

МОСКВА, 2024

ВОРОНЕЖ, 2024

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Автор программы: Горностаева Л.Г., кандидат культурологии, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин.

Остапенко В.С., доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Программа утверждена на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 9 от «16» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии

Протокол заседания № 5 от «28» мая 2019 г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины «Основы философии»
для набора 2024 года на 2024/2025 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
<ul style="list-style-type: none">- Дополнены карты обеспеченности литературой- Указано материально-техническое обеспечение (аудитории проведения занятий)- Уточнены учебные часы, отводимые на проведение занятий- Дополнен ФОС	Протокол актуализации №10 от 30 мая 2024 г.

Актуализация выполнена: Остапенко В.С. д.пед.наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

_____ « ____ » _____ 202__ г.

Оглавление

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовый уровень)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов системного представления о мире и месте человека в нем, развитие культуры мышления и мировоззренческой свободы, интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским и научным оценкам исторических событий и фактов действительности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

приобрести практический опыт:

- применения философских знаний в интересах юридической теории и практики;
- работы с учебной, периодической и научной литературой, вести дискуссию по историческим и методологическим проблемам юриспруденции.
- использования основных приёмов научного исследования, применительно к специфике юридических наук.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов; самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
лекции	<i>38</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
подготовка к семинарам	<i>8</i>
домашняя работа	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине диф. зачёт (4 семестр)	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Предмет философии.	6,5	
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем. Философия и мировоззрение.	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Сущность и структура мировоззрения		1
	2 Исторические виды мировоззрения.		1
	3 Философия как вид мировоззрения.		1
	4 Структура философского знания.		1
	5 Основные функции философии.		1
	Дискуссия: факторы, влияющие на мировоззрение человека.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	0,25	3
Тема 1.2. Типология философского знания.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Классификации философских школ и направлений.		1
	2 Онтологический подход: материализм, субъективный и объективный идеализм; монизм, дуализм и плюрализм.		1
	3 Гносеологический подход: скептицизм, гносеологический оптимизм, агностицизм; рационализм и сенсуализм, рационализм и иррационализм.		1
	4 Аксиологический, этический и эстетический подходы.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения:	2	2

	1. Мировоззрение и его исторические формы (использование кейс-метода). 2. Философия как форма мировоззрения. 3. Структура философского знания 4. Основные функции философии.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	0,25	3
Раздел 2.	История философии	27,5	
Тема 2.1. Философская мысль Древнего Востока.	Содержание учебного материала:		1
	1 Философская мысль Древней Индии. Мифологический синкретизм как основа философской мысли Древней Индии. Веды и Упанишады. Основные философские идеи индуизма и буддизма.	2	1
	2 Философские идеи в древнем Китае. Особенности китайского мифологически-религиозного мировоззрения. Учение Лао-Цзы. Конфуцианство.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	0,5	3
Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима.	Содержание учебного материала:		
	1 Проблема первоначала в греческой философии.	2	1
	2 Классический период греческой философии		1
	3 Эллинистическая философия.		1
	4 Анитичная философия как основа европейской культуры.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности философии Древней Индии. 2. Основные учения древнекитайских философов. 3. Этапы развития античной философии и ее основные школы.	2	2

	4. Классический период античной философии: Сократ, Платон, Аристотель. Дискуссионная проблема: философский космоцентризм		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	0,5	3
Тема 2.3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Теоцентрический тип философствования.		1
	2 Патристика как период средневековой философии		1
	3 Схоластический реализм и номинализм.		1
	4 Основные идеи философии эпохи Возрождения		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к ролевой игре.	0,5	3
Тема 2.4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Секуляризация философского знания в эпоху Нового времени.		1
	2 Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.		1
	3 Формирование материалистического мировоззрения.		1
	4 Европейское просвещение.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности средневековой философии, основные проблемы и представители. 2. Ролевая игра: «Спор об универсалиях: крайние и умеренные реалисты, номиналисты». 3. Гуманистический смысл философии эпохи Возрождения. 4. Социально-философские взгляды мыслителей Нового времени.	2	2

	5. Характерные черты и представители философии эпохи Просвещения.				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		0,5	3	
Тема 2.5. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Социально-исторические, естественнонаучные и духовные предпосылки немецкой классической философии.			1
	2	Формирование диалектической картины мира.			1
	3	Значение немецкой классической философии.			1
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию; - подготовка к ролевой игре.		0,5	3	
Тема 2.6. Западная философия XIX - XX вв.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Рационализм в западной философии XIX - XX вв.			1
	2	Иррационализм в западной философии XIX - XX вв.			1
	3	Современные тенденции и проблемы в философии.		1	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности немецкой классической философии. 2. Общая характеристика философских систем И. Канта и Г. Гегеля. 3. Сущность иррационализма и его характерные представители. 4. Основные школы в западной философии XX – начала XXI вв. 5. Ролевая игра «Дискуссия представителей рационалистической и иррационалистической философии». Дискуссионные проблемы:		2	2	

	а) онтологические основания; б) гносеологические представления; в) методологические подходы.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	0,5	3
Тема 2.7. Основные этапы и особенности русской философии.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Особенности русской философии.		1
	2 Проблемы периодизации русской философии.		1
	3 Зарождение русской философской мысли на Руси в XI-XVII вв.		1
	4 Становление русской философии XVIII - начала XIX вв.		1
	5 Русская философия XIX в.		1
	6 Русская религиозная философия конца XIX – начала XX вв. Космизм.		1
	7 Основные проблемы и дискуссии в российской философии конца XX - начала XXI вв.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Философско-православная мысль на Руси в XI – XVII вв. 2. Русская философская мысль XVIII в. М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев. 3. Русская философия XIX века. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. 4. Русская философия конца XIX - начала XX вв. 5. Круглый стол: Проблемы и противоречия отечественной философии XX в. (истоки и возможные пути преодоления).	2	2
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	0,5	3	
Раздел 3.	Проблемы бытия в философии	14	
Тема 3.1. Бытие и формы его	Содержание учебного материала:	2	

существования.	1	Онтология как учение о бытии.		1
	2	Формы бытия материи.		1
	3	Пространство и время как формы существования реальности.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		0,5	3
Тема 3.2. Философия о происхождении и сущности сознания.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Философское понимание сущности и происхождения сознания.		1
	2	Структура сознания.		1
	3	Функции сознания		1
	4	Сознание как познавательная деятельность.		1
	5	Дискуссионные вопросы: отражение в живой и неживой природе; происхождение сознания.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Философское понятие бытия. Субстанция и материя. 2. Формы бытия материи. 3. Сущность, уровни и виды сознания. 4. Основные функции сознания.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		0,5	3
Тема 3.3. Движение и развитие.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Развитие как всеобщая форма существования материи.		1

	2	Основные принципы диалектики.	1
	3	Законы диалектики.	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		0,5
			3
Тема 3.4. Система как форма бытия.	Содержание учебного материала:		
	1	Структурность бытия.	2
	2	Особенности системы.	
	3	Разновидности материальных, духовных, смешанных систем.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Движение и развитие. 2. Основные принципы, законы и категории диалектики. 3. Сущность и признаки системы. Мир как иерархия систем. 4. Самоорганизация как механизм развития природы.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		0,5
		3	
Раздел 4.	Познание.		7
Тема 4.1. Формы и уровни познания.	Содержание учебного материала:		
	1	Основные подходы к рассмотрению и оценке возможностей познания.	2
	2	Субъект и объект познания.	
			1
			1

	3	Уровни познания.		1
	4	Истина как цель познания.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		0,5	3
Тема 4.2. Научное познание.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Взаимосвязь философии и науки.		
	2	Формы научного познания.		
	3	Система методов познания.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и функции познания. 2. Истина и ее критерии. 3. Специфика научного познания. 4. Основные формы и методы научного познания (использование кейс-метода).		2	2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.		0,5	3
Раздел 5.	Философия о человеке и обществе		9	
Тема 5.1. Природа и сущность человека.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные подходы во взглядах на происхождение человека.		
	2	Различные уровни и стороны понимания человека		
	3	Смысл жизни человека.		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	0,5	3
Тема 5.2. Общество. Культура. Цивилизация.	Содержание учебного материала:	4	
	1 Структура и типология общества.		1
	2 Основные сферы общественной жизни		1
	3 Сущность, структура и основные функции культуры.		1
	4 Идея общественного прогресса в истории философской мысли.		1
	5 Противоречивость современного мира.		
	6 Глобальные проблемы современности и их философское осмысление.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Идея общественного прогресса в истории философской мысли. 2. Природа и сущность человека. 3. Общество и его структура. 4. Человек в системе общественных отношений.	2	2
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: - отработка текущего материала по конспектам и рекомендованной литературе; - подготовка к практическому занятию.	0,5	3	
Всего:		64	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный; 2 – репродуктивный; 3 – продуктивный.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе лекции составляют 65 % аудиторных занятий. Лекционные занятия проводятся с использованием различных средств активизации обучения: презентации, использование элементов дискуссии, круглые столы. При проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения. Общий объем аудиторных занятий с применением активных и интерактивных форм обучения составляет 50% .

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2 семестр	ТО	Лекция-дискуссия, проблемная лекция, демонстрация презентации.
	ПР	Учебная дискуссия, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях, в форме управляемой дискуссии, подготовка проектно-исследовательских работ, семинар-круглый стол, кейс-метод, ролевая игра.
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

1.	Основы философии	Кабинет основ философии: столы, стулья, доска, проектор, экран	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №31
----	------------------	--	--

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Основы философии	<p>Аудитория № 31 - аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия (либо аналог)</p> <p>Аудитория № 210 для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия (либо аналог)</p>

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

- информационные ресурсы Университета

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статус
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	

6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

Основная литература:

Губин В.Д. Основы философии. Учебник для СПО. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М. 2016. 288 с.

Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2017. 480 с.

Грибакин А.В. Основы философии: учебник. М.: Юстиция. 2017. 345 с.

Дополнительная литература:

Сpirкин А.Г. Основы философии. Учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт. 2017. 392 с.

Антюшин С.С. Основы философии. М.: ИЦ РИОР. 2010. 411 с.

Тальнишних Т.Г. Основы философии: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2014. 312 с.

Интернет-ресурсы

- Институт философии РАН: <http://iph.ras.ru/>
- Философский портал: <http://www.philosophy.ru/>
- Философская база Радуга: <http://filosbank.narod.ru/literatura.htm>
- Цифровая библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>
- Все о философии: <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются самостоятельная работа по освоению и закреплению материала и индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры	Оценка на практическом занятии, зачёт

гражданина и будущего специалиста	
Знать основные категории и понятия философии	Оценка на практическом занятии, зачёт
Понимать роль философии в жизни человека и общества	Оценка на практическом занятии, зачёт
Понимать сущность процесса познания	Оценка на практическом занятии, зачёт
Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	Оценка на практическом занятии, зачёт
Иметь представление об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка на практическом занятии, зачёт
Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка на практическом занятии, зачёт

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии	Дискуссия
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение самостоятельных работ, домашних заданий, подготовка к семинарам	Опрос на семинаре, дискуссия, ролевая игра
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Понимание правовых и морально-этических аспектов управленческой деятельности	Опрос на семинаре, дискуссия

Карта обеспеченности литературой

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень)

Дисциплина: Основы философии

Курс: 2

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц.	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печатных изданий в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Антюшин, С. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / С. С. Антюшин ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. – 422 с. : табл. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717580 (дата обращения: 05.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00209-115-7. – Текст : электронный.	https://urait.ru/bcode/494185	
Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7.	https://znanium.com/catalog/product/2084133	
Грибакин А.В. Основы философии (для СПО) [Электронный ресурс] . - Москва :	http://www.book.ru/book/921507	

Юстиция, 2017. - 345. - ISBN 978-5-4365-1261-7.		
Дополнительная литература		
Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1.	https://urait.ru/bcode/489642	
Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9.	https://urait.ru/bcode/471370	
Дополнительная литература для углубленного изучения		
Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7.	https://urait.ru/bcode/487301	
Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9.	https://urait.ru/bcode/467575	

Зав. библиотекой _____ В.В. Юршина

Зав. кафедрой _____ Л.В. Кочетова

Преподаватель _____ В.С. Остапенко

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина – ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Профиль (специализация) - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
(базовый уровень)

Форма обучения – очная

Дата, № протокола заседания кафедры	Раздел	Изменения	Комментарии
№ 8 от 17.03.2020	Раздел 2. ФОС	Приведение объёма дисциплины в соответствие учебным планам 2020 г.н.	
Протокол № 11 от 27.04.2021	Раздел 2. ФОС	Приведение объёма дисциплины в соответствие учебным планам 2021 г.н.	
	Карта обеспеченности дисциплины литературой	Дополнен список основной и дополнительной литературы.	
Протокол № 10 от 19.04.2022	Карта обеспеченности дисциплины литературой	Дополнен список основной и дополнительной литературы.	
Протокол № 11 от 14.03.2023	Карта обеспеченности дисциплины литературой	Дополнен список основной и дополнительной литературы.	
	Раздел 2. ФОС	Скорректированы задания для семинарских занятий	
Протокол № 10 от 12.03.2024 г.	Карта обеспеченности дисциплины	Дополнен список основной и дополнительной	

	литературой	литературы.	
--	-------------	-------------	--

Составитель – кандидат культурологии, доцент кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин, Горностаева Людмила Геннадьевна

Зав. кафедрой – Антюшин Сергей Сергеевич
