

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 13:49:34
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа
учебной практики
(по профилю профессиональной деятельности)
(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Набор 2024 г.

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза
(код и наименование)

Специализация: Криминалистические экспертизы, Экономические экспертизы
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Пискунова Е.В., к.ю.н., Кузовлева О.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №10 от «29» февраля 2024 г.).

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы практики
Учебной практики

наименование практики в соответствии с учебным планом _____

для набора **2024** года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ.....	10
6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	17

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика является частью основной образовательной программы подготовки обучающихся специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Практика реализуется кафедрой судебных экспертиз и криминалистики.

Местом проведения практики являются:

- суды общей юрисдикции районного звена;
- Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации;
- Следственный комитет Российской Федерации (СК РФ);
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский исследовательский центр» (ГБУ «МИЦ»);
- Автономная некоммерческая организация «Институт судебных экспертиз»;
- Аудиторская компания «Град».

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с судебно-экспертной деятельностью.

Практика направлена на формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций выпускника.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- практические работы;
- индивидуальное задание.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы, 2 недели.

Программой практики предусмотрено индивидуальное задание.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для освоения программы практики обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками. Они указаны в картах компетенций, формируемых учебной практикой.

Общие задачи практики:

– закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения по таким дисциплинам как «Введение в специальность», «Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности», «Естественнонаучные методы и средства экспертных исследований», «Уголовное право», «Гражданское право», «Правоохранительные органы» и т.д.;

– формирование представлений о работе специалистов судебно-экспертных учреждений России на примере РФЦСЭ, а также стиле профессионального поведения и профессиональной этике;

– формирование представлений о работе судов общей юрисдикции и об их взаимодействии с судебно-экспертными учреждениями;

– формирование представлений о научно-исследовательской деятельности в области криминалистики и судебной экспертизы;

– приобретение практического опыта использования универсальных компьютерных технологий в профессиональной исследовательской деятельности, современных специальных методов и средств судебной экспертизы;

– подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин, таких как,

«Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Теория судебной экспертизы» и др.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики в соответствии с ФГОС: учебная (по профилю профессиональной деятельности).

Способ проведения практики в соответствии с ФГОС:

– стационарная,

– выездная.

Форма проведения в соответствии с ФГОС: дискретно.

Содержание и формы проведения практик определяются спецификой образовательной программы по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» и осуществляется в определенные учебным планом сроки с учётом возможностей учебно-производственной базы в учреждениях и организациях по месту прохождения данной практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

– *универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

– общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской

позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-5. Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учётом специфики отдельных отраслей права.

ОПК-6. Способность использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.

ПК-3. Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения, в том числе к организации и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

На основании планируемых результатов обучения при прохождении практики заполняется пункт «Планируемые результаты практики» в Индивидуальном задании, выдаваемом студенту на практику.

Профессиональные стандарты в приложении к ФГОС ВО не указаны. Среди иных профессиональных стандартов из реестра нет профессиональных стандартов, которые соответствовали бы профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», поскольку обобщённой трудовой функцией является организация и осуществление судебно-экспертной деятельности, связанной с назначением и производством судебных экспертиз.

Обучение навыкам будущей профессиональной деятельности соотносится с мнением потенциальных работодателей, являющимися организациями-партнерами образовательной программы:

1. Федеральное бюджетное учреждение «Российский Федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции России» (ФБУ РФЦСЭ России).
2. Следственный комитет Российской Федерации (СК РФ).
3. Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московский исследовательский центр» (ГБУ «МИЦ»).
4. Автономная некоммерческая организация «Институт судебных экспертиз».
5. Аудиторская компания «Град».

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика относится к дисциплинам базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (уровень специалитета).

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями в области основ судебно-экспертной деятельности, компьютеризации судебно-экспертной деятельности, естественнонаучных методов и средств экспертных исследований, структуры и функционирования правоохранительных органов, уголовного и гражданского права, а также логики и теории государства и права; умениями мыслить логически и четко выполнять поставленные перед ними задачи, в т.ч. исследовательского характера, а также осваивать учебный материал; навыками работы с библиографией, научными и нормативными материалами, а также с универсальными компьютерными технологиями.

Содержание практики является логическим продолжением таких разделов ОПОП как, «Введение в специальность», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности», «Правоохранительные органы», «Русский язык в деловой документации», «Уголовное право», «Гражданское право», «Логика», «Основы психологии личности», «Теория государства и права» и служит основой для последующего изучения таких разделов ОПОП как «Теория судебной экспертизы», «Криминалистика», «Уголовный процесс» «Гражданский процесс», прохождения производственной практики, а также формирования профессиональной компетентности в области использования специальных методов и средств судебной экспертизы, а также проведения подготовительных научно-библиографических исследований.

Приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование необходимых компетенций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы промежуточной аттестации
1	Организационный	Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителями практики от Университета и от профильной организации.	Отчет
2	Основной	Выполнение (прохождение) учебной практики: – изучение нормативной документации; – наблюдение за использованием специальных методов и средств судебными экспертами и беседа с ними (для РФЦСЭ); – выполнение практических заданий; – выявление проблем экспертной практики; – изучение структуры и правил внутреннего трудового распорядка; – работа в архиве, изучение судебной практики; – выявление проблем взаимодействия судов с судебно-экспертными учреждениями.	Характеристика, отчет
3	Заключительный	Обработка собранного в ходе практики материала,	Отчет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы промежуточной аттестации
		составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике.	

Обязательным условием для прохождения практики является выполнение индивидуального задания, выдаваемого групповым руководителем практики от Университета.

Индивидуальное задание формируется с учетом компетентного подхода и включает:

- а) задачи выполняемых работ;
- б) перечень выполняемых работ и их содержание.

Образец бланка индивидуального задания по ВО находится в Положении «Об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики по направлениям подготовки высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО РГУП».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Целью создания ФОС по учебной практике является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися компетенций формируемых при прохождении практики. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав

рабочей программы практики.

Структурными элементами ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике являются:

- паспорт ФОС, содержащий информацию о планируемых результатах освоения ОП;
- индивидуальное задание;
- отчет по прохождению практики;
- характеристика с места практики (отзыв руководителя).

Типовые задания для учебной практики:

– В ходе наблюдения за использованием методов и средств судебными экспертами ФБУ «РФЦСЭ» и (или) выборочного ознакомления с методиками судебных экспертиз проанализировать, какие методы исследования применяет (должен применять) судебный эксперт в своей работе (по различным видам экспертиз – не менее пяти).

– Проанализировать состояние служебной деятельности экспертов, связанной с их участием в следственных действиях и судебных заседаниях. Обозначить проблематику данного аспекта деятельности эксперта.

– В ходе беседы с судебными экспертами выяснить, встречались ли в их практике случаи реализации теми участниками уголовного процесса, которым такое право предоставлено УПК Российской Федерации (подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, свидетелю), права присутствовать при производстве судебной экспертизы в соответствии с п.5 ч.1 ст.198 УПК РФ. По результатам беседы сделать выводы, какие проблемы возникают у судебного эксперта в связи с производством судебной экспертизы в таком регламенте.

– При отсутствии случаев, указанных в п.2, проанализировать данный вопрос самостоятельно.

– По результатам беседы с руководителем практики от организации привести сведения о количестве выполненных организацией (подразделением) судебных экспертиз. Результаты представить в виде диаграммы с

пояснениями.

– Изучить судебную практику рассмотрения уголовных дел разных категорий, одним из доказательств по которым является заключение эксперта. Проанализировать, по каким статьям Уголовного кодекса Российской Федерации был вынесен приговор. Результаты представить в виде таблицы.

– Проанализировать какие виды судебных экспертиз проводились при расследовании преступлений (в изучаемых материалах уголовных дел). Перечислить объекты судебной экспертизы и применённые экспертом методы исследования (исследовательская часть заключения). Результаты представить в виде таблицы.

– Проанализировать, как часто для разьяснения данного экспертом заключения, эксперт вызывался в суд. Составить перечень типовых задаваемых вопросов. Результаты представить в виде таблицы.

– Составить перечень проблемных вопросов, возникающих при взаимодействии судов с судебно-экспертными учреждениями. Указать, как могут быть разрешены данные проблемы.

При проведении промежуточной аттестации групповым руководителем анализируются формы отчетности по итогам практики: характеристика с места практики, индивидуальное задание, оформление и публичная защита отчёта, зачёт. Отчёт о практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в индивидуальном задании обучающегося в ходе практики.

Аттестация каждого обучающегося по итогам практики осуществляется при сдаче отчёта на основе оценки решения обучающимся задач практики и характеристики руководителей практики от организации о приобретённых профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе прохождения практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчёте, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ на учебной практике относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей учебной практики, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов. Например: анализ законодательных актов с позиции соответствия их действия при реализации полномочий судьей в конкретной ситуации; обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения материалов дел и выносимых решений; анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики. В зависимости от характера выполняемой работы обучающийся также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой источников.

Для прохождения практики рекомендуется изучить следующую учебную литературу:

1. Сорокотягин И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина. – М: Издательство Юрайт, 2020. – 288 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449429>.

2. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова; под общей редакцией В.М. Лебедева. – 7-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2019. – 1413 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425160>.

3. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: практическое пособие / С. В. Ефимов [и др.]; под редакцией Э.Ф. Мусина. – М: Издательство Юрайт, 2020. – 273 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454063>.

4. Моисеева Т.Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. – М: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 224 с. – URL: <https://book.ru/book/930947>.

5. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: практическое пособие / Под. ред. Т.В. Аверьяновой, В.Ф. Статкуса. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 724 с.

6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 736 с.

7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

8. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

9. Инструкция по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденной Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. №36 «Об утверждении».

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для прохождения практики:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект

		Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики, базы практики должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы студентов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Суды общей юрисдикции районного звена должны располагать комплектом документации, регламентирующей их деятельность, канцелярией и архивом.

Российский федеральный центр судебных экспертиз при Министерстве юстиции Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, «Московский исследовательский центр», «Институт судебных экспертиз» и аудиторская компания «Град» должны быть оснащены

современными техническими средствами (приборами) для проведения экспертных исследований, а также располагать комплектом документации, регламентирующей деятельность учреждения и методик проведения экспертных исследований.