

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:04:49  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

**«Цифровизация и цифровое развитие»**

**Набор 2024г.**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Магистерская программа: все магистерские программы**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сыщикова Е.Н., д.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 «06» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой: Сыщикова Е.Н., д.э.н., доцент

Москва, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Цифровизация и цифровое развитие**  
для набора 2024 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>1</sup>:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «    » \_\_\_\_\_ Г.

подпись

Зав. кафедрой \_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «06» марта 2024г.

**Внесены изменения** (в соответствии с учебным планом и справкой о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам) старшим преподавателем кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП» Михайловой Л.С.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП» (протокол заседания № 8 от «25» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой правовой информатики,  
информационного права  
и естественнонаучных дисциплин  
ЦФ ФГБОУВО «РГУП»

Мельников А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

<sup>1</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Карта обеспеченности литературой	17
8.	Фонд оценочных средств	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Цифровизация и цифровое развитие»  
Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины <b>«Цифровизация и цифровое развитие»</b> являются: - изучение методических и правовых основ цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; - знание основных результатов реализации национальной программы «Цифровая экономика».
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0. 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. 3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>28</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа (в том числе с практической подготовкой)	-	6	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### **Тема 1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.**

Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.

Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие.

#### **Тема 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.**

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года №203 утверждена «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». Документ определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:

- Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
- Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
- Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
- Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;
- Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

### 3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, цифровое правосудие, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план) Тематический план

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0. Экосистемный подход.	УК-1	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа
2	2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в РФ. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации	УК-1	11	9	2	-	2	-	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Федерации.								
3	3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность.	УК-1	11	9	2	-	2	-	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<b>Трансформация промышленности. Индустрия 4.0.</b> Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Интернет-вещей в цифровой экономике.	10
2	<b>Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике</b> Особенности государственного регулирования цифровой экономики в РФ.	9
3	<b>Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики</b> Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика стран СНГ.	9

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Рекомендации по темам лекций**

#### **1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.**

##### **Рекомендации по изучению 1 темы.**

##### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
3. Цифровая экономика и цифровая трансформация
4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
7. Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие.
8. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
9. Полная платформа Индустрии 4.0.

##### ***Задания для самостоятельной работы***

Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.

#### **2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.**

***Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.***

***Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.***

##### **Рекомендации по изучению 2 темы.**

##### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.

2. Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:

3. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;

4. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;

5. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;



6.Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;

7.Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

8. Цифровое правосудие в России и в мире. Система «ГАС Правосудие».

### ***Задания для самостоятельной работы***

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы

### ***3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.***

#### **Рекомендации по изучению 3 темы.**

##### ***Вопросы для самоконтроля***

1.Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.

2.Города и регионы как центры инновационных сетей.

3.Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.

4.Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).

5. Цифровая безопасность.

6. Проблемы цифровой безопасности.

##### ***Задания для самостоятельной работы***

Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах.

Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана.

## **1.2. Семинарские (практические) занятия**

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины и проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности.

#### ***Общие рекомендации по подготовке к семинарам:***

Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и

предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов студентов.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление только, по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

### **Рекомендации по темам семинаров (практических занятий)**

#### ***Семинар 1 Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.***

##### ***Вопросы:***

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
3. Цифровая экономика и цифровая трансформация
4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
7. Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие.
8. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
9. Полная платформа Индустрии 4.0.
10. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
11. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.

##### **Задания для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных теоретических знаний.

#### ***Семинар 2 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.***

##### ***Вопросы:***

1. Цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.

2. Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:

3. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;

4. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;

5. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;

6. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;

7. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы

9. Цифровое правосудие в России и в мире. Система «ГАС Правосудие».

#### **Задания для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных теоретических знаний.

#### ***Семинар 3 Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.***

#### ***Вопросы:***

1. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.

2. Города и регионы как центры инновационных сетей.

3. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.

4. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).

5. Цифровая безопасность.

6. Проблемы цифровой безопасности.

7. Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах.

8. Цифровая экономика США.

9. Цифровая экономика Китая.

10. Цифровая экономика стран Европейского союза.

11. Цифровая экономика стран СНГ.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных теоретических знаний.

## **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023, с изм. и доп., вступ. в силу от 12.09.2023)
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021)
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"(ред. от 11.03.2024.).
6. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (ред. от 12.12.2023г)
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
8. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 13.05.2022) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")
9. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7).
10. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.06.2022г №1016);
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 17.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество";
12. Распоряжение Правительства РФ от 22 октября 2021 г. N 2998-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления».
13. "ГОСТ Р ИСО/МЭК 27000-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационные технологии. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Общий обзор и терминология" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.05.2021 N 392-ст)
14. "ГОСТ Р 70889-2023 (ИСО/МЭК 8183:2023). Национальный стандарт Российской Федерации. Информационные технологии. Искусственный интеллект. Структура жизненного цикла данных" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 02.11.2023 N 1327-ст)

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>

3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raju.ru">www.op.raju.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raju.ru">www.femida.raju.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Выписка из справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам:

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Цифровизация и цифровое развитие	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 1, каб. 103	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно
	Компьютерный класс: 15 оборудованных компьютерами рабочих мест, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, этаж 2, каб. 211	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно



## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра **правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП»**

Направление подготовки: **40.04.01 «Юриспруденция»**

Магистерская программа: **все магистерские программы**

Дисциплина: **Цифровизация и цифровое развитие**

Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Горелов Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 241 с. – (Университеты России) ISBN 978-5-534-10039-6. <a href="https://urait.ru/bcode/429156">https://urait.ru/bcode/429156</a> (дата обращения: 12.03.2024)
2	Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-018513-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2001678">https://znanium.com/catalog/product/2001678</a> (дата обращения: 12.03.2024).
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Суртаева О. С. Цифровизация в системе инновационных стратегий в социально-экономической сфере и промышленном производстве : монография / О. С. Суртаева. – 4-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 154 с. – URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=432257">https://znanium.ru/read?id=432257</a> (дата обращения: 12.03.2024)
2	Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования – М.:Юр. НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 376 с. ISBN 978-5-00156-210-8. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1839690">https://znanium.com/catalog/product/1839690</a> (дата обращения: 12.03.2024).
3	Цифровое развитие экономики и прикладная информатика в управлении территориями: опыт России и Казахстана : монография /под ред. О.В. Кожевиной, Н.В. Салиенко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 171 с. – (Научная мысль). – URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=424268">https://znanium.ru/read?id=424268</a> (дата обращения: 12.03.2024)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Юршина В.В.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Мельников А.В.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0. Экосистемный подход.	УК-1	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа
2	2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в РФ. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	УК-1	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа
3	3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность.	УК-1	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	(очная, заочная)
Всего баллов, в том числе:	0-20
Вопросы для семинаров	0-5
Тесты	0-5
Деловая игра	0-5
Эссе	0-5

**Контрольная работа - 10 баллов.**

**Посещение-10 баллов**

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p><b>1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.</b></p> <p>1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики</p> <p>2. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.</p> <p>3. Цифровая экономика и цифровая трансформация</p> <p>4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации</p> <p>5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.</p> <p>6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.</p> <p>7. Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие.</p> <p>8. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.</p> <p>9. Полная платформа Индустрии 4.0.</p> <p>10. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.</p> <p>11. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Цифровая грамотность населения.</p>	УК-1
2	<p><b>2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.</b></p> <p>1. Цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.</p>	УК-1

	<p>2.Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:</p> <p>3.Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;</p> <p>4.Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;</p> <p>5.Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;</p> <p>6.Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;</p> <p>7.Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.</p> <p>8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы</p> <p>9. Цифровое правосудие в России и в мире. Система «ГАС Правосудие».</p>	
3	<p><b>3. <i>Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.</i></b></p> <p>1.Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.</p> <p>2.Города и регионы как центры инновационных сетей.</p> <p>3.Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.</p> <p>4.Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).</p> <p>5. Цифровая безопасность.</p> <p>6. Проблемы цифровой безопасности.</p> <p>7.Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах.</p> <p>8. Цифровая экономика США.</p> <p>9. Цифровая экономика Китая.</p> <p>10.Цифровая экономика стран Европейского союза.</p> <p>11. Цифровая экономика стран СНГ.</p>	УК-1

### **Методические рекомендации**

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1
Неполные знания	2-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3-4
Полностью сформированные знания	4-5

## Контрольная работа

### Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### 2. Перечень тем для контрольной работы (реферат)

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.	УК-1
2	Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. Yandex Worstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)	УК-1
3	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.	УК-1
4	Полная платформа Индустрии 4.0.	УК-1
5	Социально-экономические основы постиндустриального общества.	УК-1
6	Проблемы собственности, экономического роста и производительности в постиндустриальном обществе.	УК-1
7	Противоречия цифровой экономики.	УК-1
8	Особенности становления цифровой экономики в сельском хозяйстве.	УК-1
9	Электронные деньги, как элемент инфраструктуры цифровой экономики.	УК-1
10	Рынок электронных денег.	УК-1
11.	Риски применения электронных денег.	УК-1
12	Особенности функционирования компании в условиях перехода к цифровой	УК-1
13	экономике.	УК-1
14	Электронное правительство, как элемент	УК-1
15	инфраструктуры цифровой	УК-1
16	экономики.	УК-1
16	Цифровые технологии как факторы конкурентного	УК-1
17	преимущества компании.	УК-1
17	Особенности инвестиций в цифровые технологии	УК-1
18	организации.	УК-1
18	Опыт развития цифровой экономики (на примере	УК-1
19	отдельной страны). Россия	УК-1
19	Опыт развития цифровой экономики (на примере	УК-1

	отдельной страны). Китай	
20	Опыт развития цифровой экономики (на примере отдельной страны). США	УК-1
21	Социальный капитал как важнейший фактор развития цифровой экономики.	УК-1
22	Особенности внедрения информационных систем.	УК-1
23	Внедрение информационных систем в промышленности.	УК-1
24	Внедрение информационных систем в банковском деле.	УК-1
25	Внедрение информационных систем в торговле.	УК-1
26	Внедрение информационных систем в здравоохранении.	УК-1
27	Анализ методов стимулирования ИТ-рынка.	УК-1
28	Внедрение информационных систем (правосудие) Китай	УК-1
29	Внедрение информационных систем (правосудие) Россия	УК-1
30	Внедрение информационных систем (правосудие) США	УК-1

### 3. Методические рекомендации по написанию

Подготовка контрольной работы (реферата) имеет целевое предназначение – углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Написание реферата, как одной из наиболее распространенных форм самостоятельной учебной деятельности, формирует навыки и умения для подготовки в последующем более серьезных научных работ.

Реферат – это письменный доклад на заданную тему на основе собранной из различных источников информации по заданной теме, свидетельствующий о знании научной литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на предмет исследования.

Выбор темы реферата – творческий процесс, поскольку позволяет не только выбрать из списка возможных тем, рекомендованных преподавателем, интересующую для исследования проблему, но и инициативно предложить тему, представляющуюся студенту наиболее актуальной.

Актуальность темы определяется по результатам изучения монографической литературы, статей из периодической печати и судебной практики. Это позволит выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочных информационно-правовых и поисковых систем позволит выбрать необходимые для раскрытия темы работы нормативные правовые акты.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. План реферата;
2. Введение;
3. Содержание (главы и параграфы);
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Библиографический список источников.

Объем реферата – 5–10 страниц.

Реферат составляется на стандартных листах бумаги формата А4. Титульный лист должен содержать наименование реферата, данные о студенте (форма обучения, курс, учебная группа). На втором листе указывается план реферата, а на последнем листе – библиографический список нормативных правовых актов, учебной литературы, использованных при написании реферата. Во введении указывается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи исследования, его предмет и объект. Цель –

планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Ответ на вопросы, рассматриваемые в реферате, должен быть развернутым, т.е. содержать расшифровку применяемых понятий, иметь ссылки на учебную литературу, источники права (нормативные правовые акты), правоприменительную практику судебных и правоохранительных органов.

**Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы
логичность и последовательность в изложении материала	2
способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой	2
объем исследованной литературы и других источников информации	2
способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	2
обоснованность выводов	2

**Итого 10 баллов при условии выполнения всех пунктов.**



## Эссе

### Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### 2. Перечень тем эссе

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	- основные понятия цифровой экономики;	УК-1
2	- понятие и классификация цифровых платформ;	УК-1
3	- качество и количество данных для экономических систем;	УК-1
4	- обработка данных и машинное обучение;	УК-1
5	- управление вещами и промышленный интернет;	УК-1
6	- цифровые двойники устройств, оборудования, машин, предприятий и отраслей;	УК-1
7	- проблемы цифрового управления и потребления;	УК-1
8	- подрывные технологии и инновационные бизнес-модели;	УК-1
9	- проблемы спроса, совместное потребление и персонализация;	УК-1
10	- государственное регулирование в цифровой экономике;	УК-1
11	- алгоритмическое регулирование и программируемое право;	УК-1
12	- государственные информационные системы и биржа данных;	УК-1
13	- принципы и модели развития цифровых экосистем;	УК-1
14	- программы развития цифровой экономики в России и в мире	УК-1
15	- постиндустриальное общество Д. Белла.	УК-1
16	- информационное общество М. Кастельса.	УК-1
17	- постэкономическое общество В. Иноземцева.	УК-1
18	- теория человеческого капитала Г. Беккера.	УК-1
19	- концепция «Информационного работника» П. Друкера.	УК-1
20	- личностное знание М. Послани.	УК-1
21	-компания знания К.Свейби.	УК-1
22	- интеллектуальный капитал Т. Стюарта.	УК-1
23	- плюсы и минусы использования информационных систем	УК-1
24	- 6 технологический уклад С.Ю. Глазьев	УК-1
25	- 4 промышленная революция Клаус Шваб	УК-1

### 3. Методические рекомендации по написанию

Подготовка эссе имеет целевое предназначение – углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

А) Написание эссе, как одной из наиболее распространенных форм самостоятельной учебной деятельности, формирует навыки и умения для подготовки в последующем более серьезных научных работ (курсовой, дипломной).

Эссе – это письменный доклад на заданную тему на основе собранной из различных источников информации о деятельности организаций в сфере экономики, свидетельствующий о знании научной литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на предмет исследования.

Выбор темы эссе – творческий процесс, поскольку позволяет не только выбрать из списка возможных тем, рекомендованных преподавателем, интересующую для исследования проблему, но и инициативно предложить тему, представляющуюся студенту наиболее актуальной.

Актуальность темы определяется по результатам изучения монографической литературы, статей из периодической печати и судебной практики. Это позволит выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочных информационно-правовых и поисковых систем позволит выбрать необходимые для раскрытия темы работы нормативные правовые акты.

Структура эссе включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. План эссе;
2. Введение;
3. Содержание;
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Библиографический список источников.

Объем эссе – 5–7 страниц.

Эссе составляется на стандартных листах бумаги формата А4. Титульный лист должен содержать наименование реферата, данные о студенте (форма обучения, курс, учебная группа). На втором листе указывается план эссе, а на последнем листе – библиографический список нормативных правовых актов, учебной литературы, использованных при написании реферата. Во введении указывается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи исследования, его предмет и объект. Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Ответ на вопросы, рассматриваемые в эссе, должен быть развернутым, т.е. содержать расшифровку применяемых понятий, иметь ссылки на учебную литературу, источники права (нормативные правовые акты), правоприменительную практику судебных и правоохранительных органов.

Б) Доклад по выбранной проблеме делается по результатам выполнения творческого задания. Защита выполненного задания осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

При этом основными критериями оценки мультимедийных презентаций являются такие параметры, как:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представленной информации;
- умение выделить основной замысел предлагаемой информации, правильно расположить графические изображения и надписи к ней;
- использование различных способов выделения информации, соответствие представленного в рамках презентации объема визуальной информации тексту доклада.

В) Научное сообщение (до 8 мин.) способствует формированию у студента навыков ясного, доступного донесения до аудитории сути одного из аспектов проблемы, возможных способов урегулирования спорных вопросов.

После выступления с эссе в учебной аудитории разворачивается дискуссия, в которой участвуют студенты группы. По результатам обсуждения вопросов становится возможным оценить проявленные автором творческого проекта навыки и умения по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

#### **4.Критерии оценивания**

- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 2 балла.

**Итого 5 баллов при условии выполнения всех пунктов.**

## «Деловая игра»

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### **Тематика «Деловой игры»**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Группа студентов делится на 2 команды, каждая команда должна ответить на вопросы исходя из исходной информации, представленной преподавателем</p> <p>Задание: Проведите межстрановой анализ на основе международной статистики для выбранных стран. (выдается преподавателем)</p> <p>Командам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В чем заключается экономический эффект от перехода к цифровой экономике?</li><li>2. Как изменяется характер издержек производства в условиях цифровой экономики?</li><li>3. Чем определяется готовность перехода к цифровой экономике?</li><li>4. Приведите примеры используемых в мире криптовалют.</li></ol>	УК-1

### **Критерии оценивания «Деловой игры»:**

**Максимальное количество баллов - 5, при условии ответа на все вопросы.**

- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- обоснованность выводов 2 балла.

**Итого 2 балла при условии выполнения всех пунктов.**

Критерии	
Студент дает правильные ответы на 90-100% заданий	4-5
Студент дает правильные ответы на 70-90% заданий	3-4
Студент дает правильные ответы на 50-70% заданий	2-3
Студент дает правильные ответы на 50% заданий	0-1

### **Методические рекомендации по выполнению «Деловой игры»:**

Цель деловой игры – применить полученные теоретические знания к конкретной практической ситуации, выбрать наилучшие методы анализа и воздействия на проблему. Вследствие этого для работы с кейсом необходимо предварительно усвоить соответствующий теоретический материал.

Выполнять деловую игру следует пошагово:

1. Внимательно прочитайте текст, при этом особое внимание уделите пониманию сути описанных событий.

2. Далее следует анализ информации, избавляясь при этом от не нужной и выделяя наиболее важную. При этом:

- разложить сложную ситуацию на части, создав упрощенный вариант;
- рассмотреть ситуацию с различных точек зрения;
- ответить на конкретные вопросы: «что эта информация подразумевает?»; «что главное для этой организации?»;

Анализ должен закончиться кратким изложением заключений (ответов) студентов, на основании которых предстоит принять решение.

3. Разработка плана решения проблемы. План есть ограниченная во времени последовательность условных шагов с четким адресом исполнителя: кто что делает?, как?, когда?, зачем?, в какой последовательности? Таким образом, цель плана – разработать меры для разрешения рискованной ситуации и для устранения узких мест организации.

4. Подготовка письменного ответа. При подготовке письменного ответа, который будет обсуждаться в аудитории, и сдаваться преподавателю, необходимо еще раз проанализировать всю ситуацию с различных точек зрения, расставить акценты, отредактировать, избавиться от лишних теоретических рассуждений.

Особенно уделяется внимание последовательности шагов по приоритетности воплощения в жизнь решения студента. Ответ должен быть четким, логичным в изложении и аккуратным в оформлении.

5. Обсуждение в микрогруппе. После индивидуальной подготовки письменного ответа, проводится их «неформальное» обсуждение в микрогруппах студентов (4–5 человек). В предварительной дискуссии в течение 30–40 мин. составляются различные варианты решения кейс-ситуации, учитываются разные мнения, на основании которых принимается совместное решение микрогруппы.

6. Обобщение итогов в аудитории. Завершающий этап – это обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

## Тестовые задания

### Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### Содержание банка тестовых заданий

#### УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

I: 1

S: Ассоциация рабочих объектов требуется для отслеживания:

: соответствие объектов друг другу

: взаимодействия объектов

: выборки из хранилища соответствующих объектов

: синхронизации процессов

I: 2

S: Бизнес-процессы на предприятии характеризуются:

: четко определенными во времени началом и концом

: внешними интерфейсами

: затратами труда

: затратами времени

: затратами материалов

I: 3

S: Наиболее часто встречающимися способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются:

: использование локальных баз данных

: внедрение сетевых технологий

: внедрение экспертных систем

: внедрение систем поддержки принятия решений

I: 4

S: Появление консалтинговых компаний связано:

: с тем, что руководство предприятий не способно самостоятельно справиться с возникшими проблемами

: с переходом к рыночным отношениям

: с развитием информационных технологий

: внедрение систем поддержки принятия решений

#### Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
80-100%- отлично	4-5
60-80%-хорошо	3-4
40-60%- удовлетворительно	2-3
0-40%-неудовлетворительно	0-1

**Максимальное количество баллов-5**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине**

**Цифровизация и цифровое развитие**

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
3. Цифровая экономика и цифровая трансформация
4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
7. Внедрение систем цифровое предприятие.
8. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
9. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
10. Полная платформа Индустрии 4.0.
11. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
12. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.
13. Цели и задачи развития цифровой экономики в современных условиях.
14. Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализация стратегических национальных приоритетов.
15. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
16. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
17. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
18. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы в современных экономических условиях
19. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.
20. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы
21. Цифровое правосудие в России и в мире.
22. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
23. Города и регионы как центры инновационных сетей.
24. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.
25. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
26. Цифровая безопасность.
27. Проблемы цифровой безопасности.
28. Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах.
29. Опорная инфраструктура и государственная поддержка цифровизации.
30. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)

31. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект Робототехника. Биотехнологии.
32. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
33. Макроэкономические параметры цифровой экономики
34. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
35. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
36. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
37. Государственное регулирование цифровой экономики
38. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
39. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
40. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики
41. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности.
42. Восприимчивость правовых систем к процессам цифровизации.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сыщикова Е.Н./

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
менее 37 баллов	не зачтено
от 37 до 100 баллов	зачтено



**Форма билета для зачёта**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
магистратура**

Дисциплина: **Цифровизация и цифровое развитие**

Зачет

**Билет № \_\_ (образец)**

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
2. Восприимчивость правовых систем к процессам цифровизации.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Сыщикова Е.Н./