

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:21:20  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751077e547eb52e83553b5dc6d5a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Основы финансовой грамотности**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2024г.**

**Специальность: 40.02.04 «Юриспруденция»**  
**Профиль подготовки: «Юрист в сфере судебного администрирования»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Миронова О.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Петрыкин Н.Н., к.и.н., доцент каф. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от «06» марта 2024г.).

Зав. кафедрой Ершова Н.А., к.э.н., доцент



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Основы финансовой грамотности

аименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора 2024 года на 2024-2025 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Уточнено содержание информационного обеспечения, материально-технического обеспечения дисциплины (модуля); составлена карта обеспеченности литературой	30 мая 2024 г., протокол № 10

Актуализация выполнена: Петрыкиным Николаем Николаевичем, канд. исторических наук, доцентом каф. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой Кочетова Лариса Васильевна,  
кандидат экономических наук, доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническое обеспечение	17
7.	Карта обеспеченности литературой	18
8.	Фонд оценочных средств	19

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Основы финансовой грамотности»

Разработчик: Миронова О.В., к.э.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Основы финансовой грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО) являются: - приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; - развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; - расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной вариативной части социально – гуманитарного учебного цикла (СГ.Б.6) ППСЗ.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Личные и семейные финансы. Тема 2. Налоговая система в Российской Федерации. Основы налогообложения. Тема 3. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг. Тема 4. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения. Тема 5. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Тема 6. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Основы инвестирования. Тема 7. Основы предпринимательства. Личное финансовое планирование. Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Основы обеспечения финансовой безопасности личности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2.	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной вариативной части социально – гуманитарного учебного цикла (СГ.Б.6) ППССЗ.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

очная форма обучения (на базе 9 классов)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	-	36	36
Контактная работа	-	36	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	20	20
Занятия семинарского типа	-	16	16
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		зачет

Таблица 2.2

очная форма обучения (на базе 11 классов)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	-	36	36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			1
Контактная работа	-	36	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	20	20
Занятия семинарского типа	-	16	16
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

**Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Личные и семейные финансы.**

1. Экономические циклы
2. Инфляция
3. Безработица
4. Теории и концепции потребления Дж.М. Кейнса, Модильяни, М Фридмана
5. Права граждан в качестве экономических субъектов
6. Цели и задачи личного бюджетирования.

**Тема 2. Налоговая система в Российской Федерации. Основы налогообложения.**

1. Теоретические основы налогов и налогообложения
2. Налоговая система России и ее структура
3. Элементы налогов, сборов и страховых взносов
4. Права налогоплательщиков
5. Обязанности налогоплательщиков
6. Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц

**Тема 3. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.**

1. Сущность и формы страхования
2. История возникновения и развития страховых отношений
3. Цель и задачи организации страхового дела
4. Основы построения страховых тарифов
5. Личное и имущественное страхование
6. Финансовая деятельность страховой компании

**Тема 4. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.**

1. Цели и задачи обязательного пенсионного страхования
2. Принципы функционирования обязательного пенсионного страхования
3. Преимущества и недостатки обязательного пенсионного страхования
4. Роль обязательного пенсионного страхования в социальном обеспечении населения

**Тема 5. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.**

1. Сущность и структура банковской системы РФ
2. Роль ЦБ РФ и его функции
3. Коммерческие банки, их функции и операции
4. Регулирование банковской системы

**Тема 6. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.**

**Основы инвестирования.**

1. Виды фондового рынка
2. Участники фондового рынка
3. Популярны активы и их доходность
4. Сущность, определение, классификация и виды инвестиций

**Тема 7. Основы предпринимательства. Личное финансовое планирование.**

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Правовые основы предпринимательской деятельности
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Структура финансового плана

**Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Основы обеспечения финансовой безопасности личности.**

1. Понятие финансовой безопасности личности и основные угрозы.
2. Виды мошенничества на финансовом рынке
3. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг
4. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

**Тематический план**

*Таблица 3  
очная форма обучения (на базе 9 и 11 классов)*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Личные и семейные финансы.	ОК-1 ОК-3	5	-	5	3	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями,
2	Тема 2. Налоговая система в Российской Федерации. Основы налогообложения	ОК-1 ОК-3	5	-	5	3	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Структура страхового рынка в Российской Федерации	ОК-1 ОК-3	5	-	5	3	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	Федерации и виды страховых услуг.								занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	ОК-1 ОК-3	5	-	5	3	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	ОК-1 ОК-3	4	-	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Основы инвестирования.	ОК-1 ОК-3	4	-	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Основы предпринимательства. Личное финансовое планирование.	ОК-1 ОК-3	4	-	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Основы обеспечения финансовой безопасности личности.	ОК-1 ОК-3	4	-	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
<b>ВСЕГО</b>			36	0	36	20	16		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Не предусмотрена учебным планом.

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект не предусмотрен.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Тематика дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлена на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере на решение следующих задач:
  - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
  - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
  - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
  - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
  - формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

**Лекционные занятия** по дисциплине проводятся в формах информационной лекция, лекции-визуализации и лекции-дискуссии с использованием проектора и комплекса слайдов. Лекционные занятия нацелены на изучение следующих элементов:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

- получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в Российской Федерации;

- усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений.

Обучающийся должен фиксировать основные положения лекции в письменном виде, особое внимание следует обратить на определения, которые в обязательном порядке необходимо отражать в конспекте.

**Семинарские занятия** по дисциплине нацелены на

– формирование системы углублённых аналитических и практических умений и навыков области финансового менеджмента,

– формирование навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных методах и научных подходах к управлению финансовыми потоками в условиях постоянных изменений внешней среды;

– формирование экономического мышления, необходимого в работе высококвалифицированных специалистов в области эффективного управления финансовыми ресурсами.

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций и семинаров, а также в ходе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), методическими указаниями Университета по выполнению курсовых, контрольных работ и контрольных положением Университета по проведению экзаменов и зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

#### **Вопросы для семинаров (практических занятий)**

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа, обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### **Методические рекомендации по подготовке к проведению кейсов**

Цель кейсов – применить полученные теоретические знания к конкретной практической ситуации, выбрать наилучшие методы анализа и воздействия на проблему. Вследствие этого для работы с кейсом необходимо предварительно усвоить соответствующий теоретический материал.

Выполнять кейс-задание следует пошагово:

1. Внимательно прочитайте текст, при этом особое внимание уделите пониманию сути описанных событий.

2. Далее проанализируйте информацию, избавляясь при этом от не нужной и выделяя наиболее важную. Вы можете:

- разложить сложную ситуацию на части, создав упрощенный вариант;
- рассмотреть ситуацию с различных точек зрения;
- ответить для себя на конкретные вопросы: «что эта информация подразумевает?»; «что главное для этой фирмы?»;

Анализ должен закончиться кратким изложением ваших заключений (ответов), на основании которых предстоит принять решение.

3. Разработайте план решения проблемы. План есть ограниченная во времени последовательность условных шагов с четким адресом исполнителя: кто что делает? как? когда?, зачем?, в какой последовательности? Таким образом, цель плана – разработать меры для разрешения ситуации и для устранения негативных последствий.

4. Подготовьте письменный ответ. При подготовке письменного ответа, который будет обсуждаться в аудитории, и сдаваться преподавателю, необходимо еще раз проанализировать всю ситуацию с различных точек зрения, расставить акценты, отредактировать, избавиться от лишних теоретических рассуждений.

Особенно уделите внимание последовательности шагов по приоритетности воплощения в жизнь Вашего решения. Ответ должен быть четким, логичным в изложении и аккуратным в оформлении.

5. Обсуждение в микрогруппе. После индивидуальной подготовки письменного ответа проводится их «неформальное» обсуждение в микрогруппах (4–5 человек). В предварительной дискуссии в течение 30–40 мин. составляются различные варианты решения кейс-ситуации, учитываются разные мнения, на основании которых принимается совместное решение микрогруппы.

6. Обобщение итогов в аудитории. Завершающий этап – это обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

### **Методические рекомендации по выполнению разноуровневых заданий/задач**

Цель выполнения разноуровневых задач и заданий – оценка уровня усвояемости обучающимися теоретических знаний и наличие сформированности практических навыков по дисциплине «Основы управления».

Задания и задачи оформляются в печатном виде и задаются ведущему курс преподавателю.

Для решения заданий **репродуктивного уровня** необходимо применить полученные при изучении дисциплины теоретические знания.

Общий алгоритм для решения задач **реконструктивного уровня**:

1. Прочитать и проанализировать условие задачи. Обучающийся должен понять, о чём идёт речь в задаче, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идёт речь.

2. Анализ данных. Обучающийся должен подумать, каким способом по ним можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, вывод формул, построение логических цепочек.

3. Применение способа к исходным данным, в частности, проведение вычислений.

4. Анализ ответа с точки зрения его смысла и соответствия условию.

Для решения выполнения заданий **творческого уровня** необходимо:

- внимательно прочитать задание,
- повторить учебный материал, соответствующей тематике задания,
- собрать необходимый теоретический и практический материал,
- проанализировать собранный материал по критериям соответствия и полноты ответа на задание,
- последовательно ответить на поставленные в задании вопросы,
- оформить работу в печатном виде.

При этом ответ должен быть обоснован, четко и ясно изложен, схемы и рисунки выполнены аккуратно.

### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

#### **Примерная структура реферата**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

**Во введении** автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

**Вступление** состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

**Обоснование актуальности выбранной темы** – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь

темы реферата с современностью.

**Краткий обзор литературы и источников по проблеме** представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

**Цель и задачи реферата**, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

**Цель** – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

**Задача** – то, что требует разрешения.

**В основной части** выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

**В заключении** подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

**Список использованной литературы** должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

#### **Требования к оформлению реферата**

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт TimesNewRoman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки.

#### **Методические рекомендации по подготовке и написанию контрольной работы**

Подготовка письменных контрольной работы является одной из форм активизации и оптимизации учебного процесса, усиления его практической направленности.

Контрольная работа — это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Подготовка контрольной работы направлена на развитие и закрепление навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, решать задачи, формулировать выводы и практические рекомендации.

Контрольная работа должна отвечать квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

**1. Требования к оформлению.** Контрольная работа оформляется на компьютере. Размер полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Размер шрифта – 14; тип шрифта Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.

Главный критерий качества работы – полнота, комплексность и правильность решения. Каждый раздел задания должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Контрольная работа, не соответствующее указанным требованиям, возвращается на доработку.

## **2. Требования к структуре контрольной работы**

✓ Титульный лист.  
 ✓ Оглавление (содержание работы).  
 ✓ **Введение.** Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и значимость темы исследования.

✓ **Основные разделы.** Выполняется контрольная работа в четком соответствии с выбранным вариантом. В каждом варианте необходимо рассмотреть все пункты задания.

✓ **Заключение.** В нем формулируются выводы, предложения или рекомендации.

✓ **Литература.** В алфавитном порядке перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания, отдельно указываются интернет ресурсы. При подготовке контрольной работы должно использоваться не менее 5-7 источников.

При составлении **списка использованных источников** необходимо соблюдать следующие правила оформления: каждый литературный источник, имеющий автора, указывается в следующей последовательности – фамилия и инициалы автора; название книги (статьи); номер тома (для многотомных изданий); город, наименование издательства, выпустившего книгу, или название газеты, журнала; год издания (для журнала – его номер, для газеты – дата выпуска); количество страниц в книге. Далее необходимо расположить все литературные источники в алфавитном порядке. **Например:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ(ред. от 28.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3823.

3. Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с.

4. Хруцкий В. Е., Хруцкий Р. В. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: практическое пособие — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с.

5. Эскиндаров М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. -

Москва : Дашков и К, 2021. - 641 с. - ISBN 978-5-394-04272-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428079> (дата обращения: 00.00.0000)

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <https://www.nalog.ru>. (Дата обращения 00.00.0000)

**Оформление рисунков и таблиц.** В тексте могут быть приводиться рисунки и таблицы, которые размещаются непосредственно после их упоминания, либо на следующей странице. Нумерация таблиц и рисунков сквозная.

**Таблицы** должны быть представлены в виде (формате), позволяющем их редактирование. В тексте работы таблицы подписываются сверху размер шрифта 14 пт, гарнитура Times New Roman, без абзацного отступа, выравнивание по центру. Таблица отделяется от текста сверху и снизу пустой строкой. Все таблицы должны быть пронумерованы. Размер шрифта текста, содержания таблиц 12 пт, допустимый межстрочный интервал 1-1,5 (в зависимости от объема представленных данных), гарнитура Times New Roman, начертание обычное.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## 5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>2</sup>

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

<sup>2</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).



## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Основы финансовой грамотности	Аудитория № 32 (394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2). Кабинет менеджмента и экономики организации: столы, стулья, доска, проектор, экран (либо аналог)

## 6. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки (специальность): 21.02.19 Землеустройство базовая подготовка

Дисциплина: Основы финансовой грамотности

Курс: 2

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086517">https://znanium.com/catalog/product/1086517</a> (дата обращения: 11.03.2024)
2	Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL: <a href="https://old.book.ru/book/943874">https://old.book.ru/book/943874</a> (дата обращения: 07.03.2024).
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/945496">https://book.ru/book/945496</a> (дата обращения: 09.03.2024).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ / В.В. Юршина

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.В. Кочетова

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>3</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Личные и семейные финансы.	ОК-1 ОК-3	Лекции. Лекции-презентации, Лекции дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
2.	Тема 2. Налоговая система в Российской Федерации. Основы налогообложения	ОК-1 ОК-3	Лекции. Лекции-презентации, Лекции дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
3.	Тема 3. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	ОК-1 ОК-3	Лекции. Лекции-презентации, Лекции дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
4.	Тема 4. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	ОК-1 ОК-3	Лекции. Лекции-презентации, Лекции дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
5.	Тема 5. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.	ОК-1 ОК-3	Лекции. Лекции-презентации, Лекции дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
6.	Тема 6. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Основы инвестирования.	ОК-1 ОК-3	Лекции. Лекции-презентации, Лекции дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
7.	Тема 7. Основы предпринимательства. Личное финансовое планирование.	ОК-1 ОК-3	Лекции. Лекции-презентации, Лекции дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.
8.	Тема 8. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Основы обеспечения финансовой безопасности личности.	ОК-1 ОК-3	Лекции. Лекции-презентации, Лекции дискуссии. Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.

<sup>3</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

## 8.2. Оценочные средства Деловая (ролевая) игра

### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Тема (проблема):

Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Основы инвестирования.

2. Концепция игры:

3. Роли:

Предприниматель

Инвестор

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

Цель команды «Предприниматель»: получить кредит на реализацию разработанного и представленного ими бизнес-проекта.

Задачи команды: презентация проекта, защита проекта, аргументированные ответы на все возникшие у инвесторов вопросы.

Цель команды «Инвестор»: провести переговоры таким образом, чтобы риск инвестирования был сведен к минимальным размерам.

Система оценки деятельности команд. По 10-балльной системе оценивается обстоятельность, грамотность, экономическая взвешенность бизнес-проекта, а также обоснованность согласия или отказа инвестора на вложение средств, полученное в результате переговоров. По одному баллу начисляется команде за экономическую обоснованность вопросов и ответов в период непосредственно переговоров. Баллы заносятся в оценочные лист. Если по результатам переговоров количество баллов, набранных командой «Предприниматель», больше, чем у команды «Инвестор», но принято решение не выделять деньги – значит, «Инвестор» не является эффективно действующим субъектом рыночной экономики. В игре побеждает команда «Предприниматель». И наоборот.

Экспертами также оценивается грамотность речи, правильность использования экономических терминов, корректность в общении оппонентов.

5. Методические материалы по проведению

Целью данной деловой игры является наглядное представление механизмов формирования рыночных цен акций и других финансовых инструментов в ходе биржевых торгов. На бирже обращаются акции двух компаний: А и Б.

Игра проводится в три этапа. Каждый этап условно можно разделить на следующие шаги:

1) Обсуждение участниками команды стратегии поведения на рынке;

2) Принятие решений относительно покупки или продажи акций; заполнение заявок о покупке (или продаже) акций и передача их руководителю игры;

3) Обработка руководителем игры собранных заявок и оглашение рыночного курса ценных бумаг;

4) Учет совершенных сделок участниками команд и заполнение отчетных форм.

Рассмотрим каждый из этапов подробнее:

1) На основе полученной перед началом игры (или на предыдущих этапах) информации участники команд должны определить план своих действий, который может заключаться в определении покупаемых или продаваемых ценных бумаг, приемлемых цен, оценке возможных результатов их действий и т.п.

Команды могут выбирать различные стратегии, например:

При покупке акций:

- Игра на повышение курса;
- Скупка большого пакета для стимулирования роста их курса;
- Получение контроля над фирмой.

При продаже акций:

- Игра на понижение курса;
- Привлечение наличных денег;
- Опасение падения курса и дивидендов по акциям.

2) Участники команды принимают решения о том, в каком количестве и по какой цене они готовы купить / продать акции компаний А и Б. При этом обязательно нужно помнить о том, что команды пере-дают всего лишь заявку, которая будет исполнена лишь в том случае, если другая команда подаст встречную заявку, параметры которой будут подходящими.

Данное условие - имитация идеальных рыночных условий, при которых каждый участник действует как бы «вслепую», не зная, чего ожидать от другого участника. Поэтому здесь возникает следующее правило: чем выше предлагаемая цена покупки акций (чем ниже предлагаемая цена продажи акций), тем больше вероятность, что заявка будет исполнена. И наоборот. Но цена должна быть такой, чтобы не совершить сделку себе в убыток.

Принятые решения о количестве и цене покупки / продажи акций компании фиксируют у себя на листе и заносят их в бланк заявки в ту строку, которая означает текущий этап игры.

6. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Деловая игра	0-4
<b>Продвинутый уровень.</b> Задания выполнены полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано достаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	3,1-4
<b>Базовый уровень.</b> Задания выполнены в большей степени, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и	2,1-3

<p>практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.</p>	
<p><b>Пороговый уровень.</b> Задания выполнены частично, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, предусмотренные цели и задачи выполнены не полностью, некоторые виды заданий содержат ошибки, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, испытывает затруднения при ответах на вопросы, нарушает последовательность в изложении материала. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.</p>	1,1-2
<p><b>Незачтено,</b> задание выполнено частично, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.</p>	0-1

**Кейс – измерители<sup>4</sup>**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Юридические лица пользуются услугами банка часть из которых не имеет формальной даты окончания договора. Вам поставили задачу предсказать для оттока клиентов для одного из таких продуктов. В данном случае отток - прекращение юридическим лицом использования продукта. Стандартно у каждой услуги есть, как минимум, количественный (штуки) и объемный (рубли) показатели, распределенные во времени (по месяцам).

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Формализуйте задачу. 1. С чего вы начнете решение задачи? 2. Какие данные Вам понадобятся? 3. На что будете обращать внимание при сборе и подготовке данных? 4. Какие недостатки данных вам могут встретиться и как бы Вы их исправили? 5. Какие методы машинного обучения будете использовать, а какие нет? 6. Какие метрики будете использовать для оценки качества? 7. Какую вспомогательную модель / модели Вы могли построить, и чем они Вам помогут? 8. Что изменится, если вы будете решать аналогичную задачу для пользователей Интернет-приложения онлайн-игры?	ОК-1, ОК-3

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Кейс-измерители	0-4
<b>Продвинутый уровень.</b> Кейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие	3,1-4

<sup>4</sup> Форма практической подготовки

аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	
<b>Базовый уровень.</b> Кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.	2,1-3
<b>Пороговый уровень.</b> Кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.	1,1-2
Кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-1



**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Личные и семейные финансы.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие финансовой грамотности;	ОК-1, ОК-3
2.	Цели и задачи финансовой грамотности.	ОК-1, ОК-3

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Налоговая система в Российской Федерации. Основы налогообложения.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретические основы налоговой системы России. Понятие налоговой системы.	ОК-1, ОК-3
2.	Элементы налога. Классификация налогов.	ОК-1, ОК-3

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные понятия (термины), применяемые в страховании.	ОК-1, ОК-3
2.	Экономическая сущность страхования	ОК-1, ОК-3

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Социально-защитная функция государства и ее реализация Формы, механизмы и институты социальной защиты	ОК-1, ОК-3
2.	Система социальной защиты в России. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения	ОК-1, ОК-3

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Кредитная и банковская системы РФ. Становление и развитие кредитной системы	ОК-1, ОК-3

2.	Пассивные операции банка. Активные операции банка.	ОК-1, ОК-3
----	--	------------

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Основы инвестирования.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Биржа и основы инвестирования	ОК-1, ОК-3
2.	Типы сделок на фондовом рынке	ОК-1, ОК-3

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Основы предпринимательства. Личное финансовое планирование.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Этапы построения личного финансового плана	ОК-1, ОК-3
2.	Выбор показателей доходности	ОК-1, ОК-3

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Основы обеспечения финансовой безопасности личности.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Финансовые пирамиды	ОК-1, ОК-3
2.	Распространённые виды мошенничества и финансовых махинаций	ОК-1, ОК-3

2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
Вопросы для семинарских занятий	0-4
<b>Продвинутый уровень.</b> Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения задания выполнены. Знания сформированы полностью.	3,1-4
<b>Базовый уровень.</b> Теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, так как некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Сформированные знания имеют незначительные пробелы.	2,1-3
<b>Пороговый уровень.</b> Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки. Знания сформированы не полностью.	1,1-2
Теоретическое содержание курса не освоено, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-1

**Перечень тем для круглого стола**  
**(диспута, дебатов, дискуссии)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**«Платить и зарабатывать банковской картой»**

**Форма проведения:** круглый стол.

**Цель:** - формирование представления о возможности платить и зарабатывать банковской картой;

- знакомство с подпиской «СберПрайм».

**Задачи:** - закрепление знаний о банковской карте и возможности её использования;

- формирование представления учащихся об использовании банковской карты для подписки «СберПрайм»;

- приобретение опыта решения финансового вопроса на основе практико-ориентированного подхода.

**Базовые понятия:** дебетовая карта, кредитная карта, грейс-период, виртуальная карта, электронный кошелек, платежные системы, кешбэк, СБП, PayPass, онлайн-банкинг, мобильный банкинг, подписка СберПрайм.

**Установки**

- Банковская карта – это доступно и удобно.
- Выбирайте только то, что вам понятно и выгодно.
- Банковская карта может быть источником дохода.
- Соблюдайте правила безопасности.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

1. Развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе дискуссии.
2. Формирование способности к саморазвитию.
3. Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов.
4. Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами.

**Предметные результаты:**

1. Владение понятиями: дебетовая карта, кредитная карта, грейс-период, виртуальная карта, электронный кошелек, платежные системы, кешбэк, СБП, PayPass, онлайн-банкинг, мобильный банкинг.
2. Владение знаниями: основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач.

**Анкетирование.**

1. Имеешь ли ты банковскую карту? (да / нет)
2. Какому банку принадлежит твоя карта?
3. Какая платежная система? ( Мир / Visa)
4. Как вы используете свою банковскую карту?
5. Какие способы пополнения баланса банковской карты вы используете?

### **Основная часть.**

#### **1. Задание «Что такое банковская карта»?**

**Какие элементы всегда присутствуют на карте?** Название банка. Карты выпускаются банками и привязываются к счетам, открытым именно в этих банках. Также обязательно есть значок платежной системы, в России это Visa, MasterCard и Мир.

- Номер карты. Каждая карта неповторима, поэтому у двух карт не может быть одинакового номера, даже если обе они привязаны к одному счету.
- Срок действия карты. Он тоже всегда указан на лицевой стороне карты. Если срок закончился – карту перевыпускают (при этом ее номер не меняется).
- Защитная голограмма. Она может располагаться как на лицевой, так и на оборотной стороне. Она, как защитные знаки на банкнотах, защищает карту от подделывания.
- Чип на лицевой стороне и магнитная полоса на оборотной – именно благодаря им мы и пользуемся картами – они распознаются терминалами, платежными аппаратами и банкоматами.
- Подпись владельца и CVV/CVC5 – секретный код на оборотной стороне, для подтверждения операций по карте.

#### **2. Работа в парах.**

Заполнить таблицу в рабочих листах «Перечислить возможности использования денег с банковской карты и указать мои варианты». Сравнить записи, обсудить. Банковская карта – ключ к управлению средствами на банковском счете. Средства, которые лежат на счете, – это деньги, которыми вы уже обладаете (которые вы сами внесли на свой счет, или это сделали родители, работодатель).

#### **Как вы думаете, как происходит само управление деньгами с помощью банковской карты?**

Владелец карты через специальное приложение или с помощью банкомата/терминала мгновенно передает банку распоряжение, что нужно сделать с его финансами. Банк получает это распоряжение и выполняет его.

#### **3. «Внесение денег на банковскую карту»**

Чтобы использовать банковскую карту, на ее счету должны быть средства.

Представьте, что вы хотите совершить какую-то покупку, но денег на вашем счете не хватает. Что вы будете делать? (Указать конкретный случай из жизни).

Давайте вместе попробуем построить весь алгоритм ваших действий и действий банка. (На каждом этапе учитель выслушивает 1-2 варианта, и затем озвучивает верный). Итак, вы понимаете, что вам нужно пополнить счет, к которому привязана банковская карта. Что вы сделаете?

Вариант второй: вы решили внести наличные деньги через банкомат или терминал. Что происходит, когда вы вставили купюры в купюроприемник?

В случае продажи электронных денег, ситуация аналогичная. Вы их продали – и банк получает команду зачислить средства на счет.

В каких ситуациях средства могут долго зачисляться на ваш счет?

- если деньги переводят со счета другого банка. в таком случае перевод осложняется обменом информацией между банками.
- если вы продаете «электронные» деньги.
- если же вы переводите деньги между счетами одного банка или вносите наличные, операция обычно занимает мало времени.

#### 6. «Другие операции по банковской карте»

**В какой ситуации вы заблокируете свою карту?** Если банковскую карту украли или взломали (то есть, если с нее начали списываться средства без вашего распоряжения на это). Блокировка – самый надежный способ сохранить свои средства. Конечно, она доставляет определенные неудобства, связанные с невозможностью использовать карту, но зато ваши средства остаются у вас, а не попадают в чужие руки. Также вы можете установить ограничение на расход средств.

**Как вы думаете, какие ограничения вы можете поставить? На оплату каких услуг ее удобно устанавливать?**

Автоплатежи удобно подключать для услуг, которые вы оплачиваете регулярно: раз в месяц/неделю/год. Это может быть автоматическая оплата интернета, сотовой связи. А может быть и оплата квартиры, налогов или учебы.

Автоплатеж может быть фиксированным, например, каждый месяц со счета списывается 500 рублей на оплату сотовой связи.

А может быть нефиксированным. Например, если у вас заканчиваются средства на мобильном счете (допустим, вы превысили лимит по количеству звонков), с банковского счета автоматически списывается нужная сумма.

Если сумма автоплатежа не фиксирована, на ее максимальный размер вы тоже можете установить ограничение. Это удобно, если у вас подключено автопополнение баланса мобильного, а вы уезжаете в другую страну, где связь по вашему тарифу стоит дороже.

Вторая категория операций связана с контролем и анализом состояния вашего счета. С помощью приложений, банкоматов и терминалов вы можете узнать свой баланс – количество доступных средств, посмотреть операции, которые совершались при помощи карты, узнать о поступлении и списании денег.

**Зачем нужна возможность контролировать операции и анализировать состояние счета?**

В первую очередь – ради безопасности. Если вам приходят уведомления обо всех списаниях со счета, вы мгновенно узнаете, если кто-то воспользуется вашей картой или получит к вашему счету удаленный доступ.

Также вы всегда будете знать, сколько денег вы потратили и сколько осталось. Большинство людей лишь приблизительно помнят, сколько у них денег в кошельке или на счете, и возможность в любой момент увидеть точную сумму очень удобна.

#### 7. «Дополнительные возможности банковских карт»

**Задание:** внимание обратите за слова «кэшбэк», «лояльность», «овердрафт», что обозначают? Дайте свои личные комментарии по данному слайду. Приведите примеры из личного опыта.

Помимо сервисов, которые помогают управлять средствами и контролировать операции, банки предлагают своим клиентам карты с дополнительными характеристиками, которые расширяют возможности использования счетов.

Например, овердрафт делает обычные (дебетовые) карты похожими на кредитные: если у карты есть такая опция, владелец может тратить не только свои собственные средства, но и с помощью все этой же дебетовой карты взять у банка небольшую сумму займа. Но здесь есть подводные камни: такой заём нужно успеть вовремя вернуть. По сути, овердрафт – это и есть кредит.

### **Как вы думаете, чем опасен овердрафт?**

Главная его опасность заключается в том, что человеку кажется, что у него денег больше, чем есть на самом деле, и он совершает менее обдуманные покупки, а потом сталкивается с необходимостью погашать задолженность или выплачивать проценты.

Еще одна популярная опция – кэшбэк. Если человек выполняет определенные действия (тратит определенную сумму в месяц или совершает покупки в конкретных магазинах), часть потраченного возвращается на карту. Правда, обычно это небольшая сумма, в пределах нескольких процентов (чаще 1-2%).

### **Кэшбэк на первый взгляд выглядит очень привлекательно, но, как вы думаете, в чем заключается риск его использования?**

Основная опасность кэшбэка состоит в том, что он стимулирует дополнительные покупки. По-настоящему заработать на нем невозможно, ведь человек, в погоне за ним, тратит больше денег, чем планировал. И точно больше, чем ему вернется с кэшбэком.

Похоже на кэшбэк работают программы лояльности: при покупке товаров в определенном магазине (и расплате банковской картой), человек получает скидки или бонусы. Здесь, на самом деле, та же проблема – в партнерском магазине цены могут быть выше, чем в другом, а бонусы - начисляются только при покупке на определенную сумму.

Еще одна дополнительная опция стимулирует не тратить деньги, а держать их на банковской карте – это начисление на остаток по счету. Главное условие, при котором дебетовая карта с процентами на остаток работает — на ней всегда должна находиться определенная сумма (неснижаемый остаток). Если хотя бы один день в месяце на счете было меньше денег, проценты за весь месяц не начисляются. На первый взгляд привлекательно, главное - лишь не тратить определённую сумму денег, и у вас уже появляется первый источник пассивного дохода.

Но у большинства банков есть еще одно условие для держателей таких карт – их владельцы должны активно пользоваться картами. Как правило, в условиях предоставления такой карты подробно прописывается, какой размер ежемесячных трат должен быть, чтобы на остаток начислялись проценты.

## **2. Критерии оценивания:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5

Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10
---	--------

**Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты<sup>6</sup>**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	Личное финансовое планирование и семейный бюджет	ОК-1, ОК-3
2.	Обгони инфляцию	ОК-1, ОК-3
3.	Мошенники в литературе	ОК-1, ОК-3
4.	Каждый боится то, чем дорожит	ОК-1, ОК-3

Индивидуальные творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребительский кредит: как не стать банкротом</li> <li>2. Банковские вклады: зачем копить деньги</li> <li>3. Банковские карты: преимущества и недостатки</li> <li>4. Маркетплейс, или как получить разные финансовые услуги в одном месте</li> <li>5. Банковские услуги: как решать финансовые вопросы, не выходя из дома</li> <li>6. Микрозаем: как это работает и что нужно знать о займе в МФО</li> <li>7. Кредитная история: береги честь смолоду</li> <li>8. Ипотечный кредит: как купить квартиру своей мечты</li> <li>9. Налоговый вычет: как источник дополнительного дохода</li> <li>10. Пенсии: как самому позаботиться о пенсии</li> <li>11. Зачем нужна страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом и дачу</li> <li>12. Биржевые фонды, или ETF: что это и стоит ли вкладывать в них деньги</li> </ol>	ОК-1, ОК-3

2. Критерии оценивания:

<sup>6</sup> Форма практической подготовки

Критерии	Баллы
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

**Комплект разноуровневых задач/заданий<sup>7</sup>**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**Задачи репродуктивного уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:</p> <p>а) резервный б) текущий в) инвестиционный</p> <p>2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:</p> <p>а) потери доверия к банку у населения б) отзыва у банка лицензии в) повышения инфляции</p> <p>3. Инфляция:</p> <p>а) повышение заработной платы бюджетникам б) повышение покупательной способности денег в) снижение покупательной способности денег +</p> <p>4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:</p> <p>а) ипотечный б) потребительский в) целевой</p> <p>5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:</p>	ОК-1, ОК-3

<sup>7</sup> Форма практической подготовки



<p>а) кредитной б) дебетовой с овердрафтом в) дебетовой</p> <p>6. Фондовый рынок — это место, где: а) продаются и покупаются строительные материалы б) продаются и покупаются ценные бумаги + в) продаются и покупаются продукты питания</p> <p>7. Биржа — это место, где: а) продаются и покупаются автомобили б) продаются и покупаются ценные бумаги в) место заключения сделок между покупателями и продавцами</p> <p>8. Страховые выплаты компенсируются в случае: а) материального ущерба б) морального ущерба в) желания страхователя получить прибыль</p> <p>9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам, будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: а) добавочная б) второстепенная в) базовая</p> <p>10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам, будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: а) главная б) накопительная в) дополнительная</p> <p>11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам, будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством: а) страховая б) единовременная в) основная</p> <p>12. Дисконт: а) доход б) скидка в) надбавка</p> <p>13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется: а) дефолт б) коллапс в) девальвация</p> <p>14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:</p>	
--	--

<p>а) активам б) накоплениям в) пассивам</p> <p>15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:</p> <p>а) простой б) средний в) сложный</p> <p>16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:</p> <p>а) ремиссия б) комиссия в) процент</p> <p>17. Векселя и облигации относятся к бумагам:</p> <p>а) дарственным б) долевым в) долговым</p> <p>18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:</p> <p>а) увеличился б) уменьшился в) не изменился</p> <p>19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:</p> <p>а) будет стараться израсходовать все свои доходы б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг в) будет сберегать часть своего дохода +</p> <p>20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:</p> <p>а) производителю телефона — компании S б) коммерческому банку в) салону связи P</p> <p>21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:</p> <p>а) не потребуется б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2 в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя</p> <p>22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:</p> <p>а) 101200 рублей б) 112000 рублей</p>	
---	--

<p>в) 120000 рублей</p> <p>23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:</p> <p>а) 180000 рублей б) 70000 рублей в) 105000 рублей</p> <p>24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:</p> <p>а) 500 000 рублей б) 1 400 000 рублей в) 700 000 рублей</p> <p>25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:</p> <p>а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку б) не буду смотреть, потому что это бесполезно в) на полную стоимость кредита</p> <p>26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:</p> <p>а) не буду смотреть, потому что это бесполезно б) на величину процентной ставки в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку</p> <p>27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:</p> <p>а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д. б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо в) это для богатых, а у меня нечего страховать</p> <p>28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:</p> <p>а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц б) более 100 000 рублей в месяц в) независимо от уровня дохода</p> <p>29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня:</p> <p>а) столько же б) больше в) меньше</p> <p>30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:</p> <p>а) первое</p>	
---	--

б) второе в) одинаковы	
---------------------------	--

### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Установите соответствие</p> <p>Виды кредита ВИД (наименование) ОСОБЕННОСТИ</p> <p>1) Ипотечный кредит 2) Кредит на развитие бизнеса 3) Кредит на неотложные нужды</p> <p>Ответ; 1)....2)....3).... А) вид потребительского кредита, который можно получить в банке без объяснения цели, на которую берётся кредит. Б) денежный заём, предоставляемый банком организации или индивидуальному предпринимателю. Чаще всего организации есть что предложить в качестве залога по кредиту (оборудование, автотранспорт, товар в обороте), и она может получить более низкую ставку, чем физическое лицо В) целевой долгосрочный кредит, при котором залогом становится приобретаемый объект. Обязательно предусмотрен первоначальный взнос</p> <p>Установите соответствие: Определите, в банкомате какого банка выгоднее снять денежные средства с банковской карты и на сколько (в рублях), если: комиссия банка Х составляет 1% от суммы снятия (не менее 100 рублей) плюс комиссия стороннего банка, которая составляет 0,4%; комиссия банка У составляет 1,5% от суммы снятия (ограничений нет), комиссия стороннего банка отсутствует.</p> <p><b>БАНКСУММА СНЯТИЯ</b></p> <p>1) Банк Х 2) Банк У</p> <p>Ответ; 1)....2).... А) 8000 руб. Б) 20000 руб. В) 28000 руб. Г) 8160 руб.</p>	ОК-1, ОК-3
2.	<p>Установите соответствие: Существуют два варианта вычисления суммы причитающихся</p>	ОК-1, ОК-3

	<p>процентов по кредиту. Их разница — в используемой временной базе. Была приобретена посудомоечная машина на следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цена 48000 руб.</li> <li>- Первоначальный взнос 10%.</li> <li>- Срок кредита 12 мес.</li> <li>- Процентная ставка 18%.</li> </ul> <p>Долг погашается ежемесячно равными частями, проценты начисляются на остаток долга и выплачиваются ежемесячно. Сколько составит первый платеж (январь) при разных вариантах начисления процентов по кредиту.</p> <p><b>УСЛОВИЕ ПЛАТЕЖ</b></p> <p>1) Банк исходит из того, что «в году 12 месяцев»  2) Банк исходит из того, что «в году 365 дней»</p> <p>Ответ; 1)....2)....</p> <p>А) 4260 руб.  Б) 4248 руб.  В) 4500 руб.  Г) 5216 руб.</p>	
3.	<p>Установите соответствие:</p> <p>Определите, в банкомате какого банка выгоднее снять денежные средства с банковской карты и на сколько (в рублях), если:</p> <p>комиссия банка X составляет 1% от суммы снятия (не менее 100 рублей) плюс комиссия стороннего банка, которая составляет 0,4%;</p> <p>комиссия банка У составляет 1,5% от суммы снятия (ограничений нет), комиссия стороннего банка отсутствует.</p> <p><b>БАНК СУММА СНЯТИЯ</b></p> <p>1) Банк X  2) Банк У</p> <p>Ответ; 1)....2)....</p> <p>А) 8000 руб.  Б) 20000 руб.  В) 28000 руб.  Г) 8160 руб.</p>	ОК-1, ОК-3

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Дополните:</p> <p>Часть убытков, которая определена федеральным законом и (или) договором страхования, не подлежит возмещению страховщиком страхователю и устанавливается в виде определенного процента от страховой суммы или в фиксированном размере называется ...</p>	ОК-1, ОК-3
2.	Укажите один номер правильного ответа	ОК-1, ОК-3

<p>Бабушке Светланы, пенсионерке, принадлежит земельный участок площадью 9,7 сотки. Кадастровая стоимость одной сотки в районе, где находится земельный участок, составляет 95 000 рублей. Рассчитайте величину земельного налога, если налоговая ставка составляет 0,3%.</p> <p>Дополнительная информация 1 сотка = 100 м<sup>2</sup></p> <p>Согласно Федеральному закону № 436 и обновленной ст. 391 Налогового кодекса Российской Федерации, кадастровая стоимость участка для пенсионеров уменьшается на 600 м<sup>2</sup> (6 соток), причем только для одного принадлежащего пенсионеру участка. Согласно пункту 6 статьи 52 Налогового кодекса Российской Федерации: «Сумма налога исчисляется в полных рублях. Сумма налога менее 50 копеек отбрасывается, а сумма налога 50 копеек и более округляется до полного рубля».</p> <p>1) 2765 руб.  2) 285 руб.  3) 1055 руб.  4) 1054 руб.50 коп.  5) 108 руб. 71 коп.</p> <p>Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:</p> <p>расходная часть</p> <p>а) содержание сына в детском саду  б) заработная плата родителей  в) пенсия бабушки</p> <p>Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:</p> <p>доходная часть:</p> <p>а) занятия дочери в музыкальной школе  б) заработная плата родителей  в) содержание сына в детском саду</p> <p>Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное:</p> <p>а) пособие по уходу за ребёнком  б) доходы семьи  в) проценты от банковского вклада</p> <p>Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:</p> <p>доходная часть:</p> <p>а) проценты от банковского вклада  б) проценты по взятому кредиту  в) подоходный налог</p> <p>Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:</p> <p>расходная часть:</p> <p>а) материнский капитал  б) проценты по взятому кредиту  в) проценты от банковского вклада</p> <p>Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:</p> <p>расходная часть:</p> <p>а) материнский капитал</p>	
--	--

<p>б) проценты от банковского вклада  в) посещение занятий по фитнесу  Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:  доходная часть:  а) подоходный налог  б) материнский капитал  в) посещение занятий по фитнесу  Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:  расходная часть:  а) материнский капитал  б) проценты от банковского вклада  в) подоходный налог  Выберите правильное высказывание:  а) Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, нельзя назвать доходами семьи.  б) Все денежные средства, которые вносят в семейный бюджет члены семьи, можно назвать доходами семьи.  в) Личное подсобное хозяйство не учитывается в структуре семейного бюджета.</p>	
---	--

## 2. Критерии оценивания:

Результаты обучения	Баллы
	0-4
Продвинутый уровень. Полностью сформированные знания, 90-100 % правильных ответов на тестовые задания.	3,1-4
Базовый уровень. Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы, 70-89 % правильных ответов на тестовые задания.	2,1-3
Пороговый уровень. Неполные знания, 50-69 % правильных ответов на тестовые задания.	1,1-2
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер, 49 % и менее правильных ответов на тестовые задания	0-1

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Бюджет моей семьи 2. Функции денег в экономической системе. 3. Наличное денежное обращение. 4. Безналичное денежное обращение. 5. Основные этапы развития денег. 6. Понятие и виды инфляции. 7. Функции Центрального банка в экономической системе. 8. Основные виды банковских операций. 9. Основные виды кредитов. 10. Понятие и элементы налогов. 11. Права и обязанности налогоплательщиков. 12. Права и обязанности налоговых органов. 13. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 14. Налоговая система РФ. 15. Основные виды налогов РФ. 16. Система государственного пенсионного обеспечения. 17. Негосударственные пенсионные фонды. 18. Роль и задачи пенсионного фонда РФ. 19. Роль страховых компаний в экономической системе. 20. Система социальной защиты в РФ. 21. Виды социальной защиты. 22. Государственный финансовый контроль. 23. Роль страховых компаний в экономике государства. 24. Личный финансовый план 25. Виды страхования	ОК-1, ОК-3

3. Методические рекомендации по написанию

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.



Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

#### **Примерная структура реферата**

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

**Во введении** автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

**Вступление** состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

**Обоснование актуальности выбранной темы** – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

**Краткий обзор литературы и источников по проблеме** представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

**Цель и задачи реферата**, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

**Цель** – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

**Задача** – то, что требует разрешения.

**В основной части** выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;

- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

**В заключении** подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

**Список использованной литературы** должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

#### **Требования к оформлению реферата**

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт TimesNewRoman14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы –2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки.

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

***1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)***

<b>Наименование</b>	<b>Длительность</b>	<b>Формат</b>	<b>Примечание</b>
Видео лекция ППС РГУП	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4 Формат названия видеофайла: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ Л1»	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса	До 45 минут		Необходимо создать ссылку на ресурс
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция № »	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № »	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты			Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару № »	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания			При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Не более 10 Мб

***2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)***

<b>Этап</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примечание</b>
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	

Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	
---------------------	------------	------------------------------------	--

**3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)**

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 1  
по теме: «Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи. Личные и семейные финансы.»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

- 1) Перечислите формы вознаграждения наёмным работникам.
- 2) От чего зависит уровень заработной платы?
- 3) Понятие и сущность безработицы.
- 4) Перечислите и охарактеризуйте виды безработицы.
- 5) Что составляет структуру доходов населения России?
- 6) Пять шагов личного финансового планирования.
- 7) В чем заключаются цели и задачи домашней экономики?
- 8) Что может служить источником дохода бюджета семьи?
- 9) Почему каждая семья обладает ограниченными возможностями?
- 10) Для чего каждой семье необходимо планировать семейный бюджет?
- 11) Перечислите статьи доходов и расходов семейного бюджета. Составьте бюджет своей семьи на следующий месяц.
- 12) Что входит в человеческий капитал?
- 13) Формирование дополнительных источников дохода
- 14) Что является обязательными расходами семьи.
- 15) Принципы эффективного управления семейным бюджетом.

**2. Практические задания:**

**1. Кейс по управлению личными финансами**

Елисей учится на втором курсе политехнического института, где получает повышенную стипендию в размере 12600 рублей в месяц. Он живет в общежитии, которое бесплатно предоставляет его ВУЗ, и делит расходы на интернет пополам со своим соседом Евдокимом. Холодильники у ребят отдельные, и они питаются по отдельности.

15 января однокурсники Елисея, заядлые сноубордисты, позвали его кататься в Сочи. Елисей рассчитал, что с учетом авиабилетов, съема жилья, проката сноуборда, услуг инструктора, оплаты подъемника и личных трат на еду и развлечения в поездке,

ему понадобится 77000 рублей. Таких денег у себя в кошельке Елисей не нашел и поставил цель скопить необходимую сумму к следующему году, чтобы через год все-таки поехать с друзьями кататься.

В апреле этого года Елисею также нужно отдать долг своему соседу по комнате - 27000 рублей, на которые он купил себе ноутбук в прошлом месяце. Еще он понимает, что к следующей зиме ему нужна новая зимняя куртка и сапоги, потому что старые совсем порвались. Все это не должно помешать ему сделать подарок на день рождения своей девушке в июле.

Таким образом, у Елисея получилось 4 финансовые цели на предстоящий год:

- 1) Накопить 77000 на поездку в Сочи к концу декабря;
- 2) Отдать долг в размере 27000 не позднее апреля;
- 3) Купить подарок на день рождения своей девушке не позднее июля;
- 4) Купить себе зимнюю куртку и сапоги не позднее ноября.

Елисей решил накопить на поставленные финансовые цели. 31 января он посчитал свой фактический бюджет за прошедший месяц и записал его на бумаге:

Таблица 1. Бюджет за предыдущий месяц

Доходы			Расходы		
Статья	Сумма	Комментарий	Статья	Сумма	Комментарий
Стипендия	12600	Учеба по будням с 9 до 17	Еда	<u>9260</u>	
			Обеды	6160	В столовой института
			Продукты	3100	В ближайшем магазине
			Развлечения	<u>2190</u>	
			Кино	1540	2 раза с девушкой (по 2 билета)
			Книги	650	Учебники и фантастика
			Транспорт	<u>500</u>	
			Метро	350	Студ. проездной на месяц (безлимитный)
			Маршрутка	150	Забыл дома проездной (1 поездка=25р.)
			Интернет	<u>200</u>	Тариф стоит 400 рублей в месяц, платят с соседом пополам
			Мобильная связь	<u>450</u>	Предоплата тарифа - 500 минут в месяц
Итого:	12600		Итого:	12600	
Остаток:	0				

Помогите Елисею составить финансовый план, чтобы выполнить за год все 4 финансовые цели. Для этого заполните таблицы: «Оценка финансовых целей», «План ежемесячного бюджета» и «План сбережений на финансовые цели».

3. Темы докладов (сообщений):

1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности.

2. Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет.
3. Этапы построения финансового плана.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 11.03.2024)

Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 07.03.2024).

Дополнительная литература

Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 09.03.2024).

### **БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>	<b>До 5</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 1

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 2**  
**по теме: «Налоговая система в Российской Федерации. Основы налогообложения»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Причины возникновения налогов. Сущность налога, сбора.
2. Теории налогов и их эволюция.
3. Исторические аспекты развития налогов.
4. Определение налога и сбора в налоговом законодательстве РФ.
5. Налог как финансовая категория.
6. Налог как правовая категория.
7. Налоговые отношения в системе финансовых отношений.
8. Функции налогов, их взаимосвязь. Дискуссионные вопросы функций налогов.
9. Регулирующая функция налога, ее реализация.
10. Фискальная функция налога, ее реализация.

**2. Решение ситуационных задач**

**Задание 1.**

Олег приобрел автомобиль 2019 года выпуска по цене 550 тыс. руб. с мощностью двигателя 184 л. с., поставив авто на учет 26 февраля. Однако, 19 октября того же года Олег решил продать автомобиль. Рассчитайте, какую сумму транспортного налога должен заплатить Олег, если ставка транспортного налога установлена на уровне 20 руб. за 1 л. с.? (Ответ укажите целым числом)

**Задание 2.**

Гражданин имеет садовый участок в Московской области общей площадью 700 м<sup>2</sup>. Ставка земельного налога на участок, используемый для садоводства и огородничества, в 2018 г. составляла 90 коп. за 1 м<sup>2</sup>. Необходимо рассчитать сумму земельного налога, которую гражданин должен заплатить за садовый участок в 2019 г., если известно, что ставка земельного налога в этом году увеличилась по сравнению с 2018 г. в 2 раза.

**Задание 3.**

Гражданин Иванов П.И. имеет троих детей: двух школьников, одного студента очной формы обучения в возрасте 22 лет. С 1 марта текущего года оформил инвалидность второй группы. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за период с 1 января по 1 апреля текущего года при данных, приведенных в таблице.

Доходы по месяцам	сумма
-------------------	-------



Январь	10000
Февраль	10000
Март	10500
Апрель	9000

**Задание 4.**

Гражданин К. Н. Леонов в сентябре 2019 г. приобрел в собственность дом, заплатив за него 60 000 руб. Инвентаризационная стоимость этого дома на момент приобретения составляла

280 000 руб. В мае 2019 г. К. Н. Леонов подарил купленный дом сыну. Необходимо рассчитать сумму налога на имущество физических лиц, которую обязан уплатить К. Н. Леонов при условии, что он не пользуется льготами по данному налогу, а налоговая ставка составляет 0,1% стоимости имущества.

**3. Темы докладов (сообщений):**

1. Классификация налогов, ее значение и критерии классификации.
2. Классификация налогов по признаку объекта налогообложения.
3. Классификация налогов по уровням управления.
4. Классификация налогов по методу налогообложения.
5. Характеристика прямых налогов, примеры применения прямого
6. налогообложения в Российской практике.
7. Характеристика косвенных налогов, примеры применения косвенного
8. налогообложения в Российской практике.
9. Элементы налога, их характеристика.
10. Существенные элементы налогообложения.
11. Классификация элементов налога.
12. Субъекты налога.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 11.03.2024)

Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 07.03.2024).

Дополнительная литература

Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 09.03.2024).

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>	<b>До 5</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1

Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 1

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 3 по теме:  
«Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Основные модели эволюции страхования
2. Объекты и субъекты страховых отношений
3. Обязательное страхование: основополагающие принципы и виды
4. Добровольное страхование

**2. Практические задания:**

**Задание 1**

Семья Алексея застраховала свой загородный дом стоимостью 1 500 000 рублей на 1 000 000 рублей (страховая сумма). В результате пожара, дому был нанесен ущерб в размере 600 000 рублей. Определите страховое возмещение по системе первого риска и системе пропорциональной ответственности, которое получила бы семья Алексея. Дополнительная информация.

1. Страхование по системе первого риска предусматривает выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы. По этой системе страхования весь ущерб в пределах страховой суммы (первый риск) компенсируется полностью. Ущерб сверхстраховой суммы (второй риск) не возмещается. 2. Страхование по системе пропорциональной ответственности означает неполное страхование стоимости объекта. Величина страхового возмещения по этой системе определяется по формуле:

$$B = S \cdot U / Ц,$$

Где:

B - величина страхового возмещения, руб.; S - страховая сумма по договору, руб.;

U - фактическая сумма ущерба, руб.;

Ц - стоимостная оценка объекта страхования, руб

**Задание 2.**

Стоимость квартиры 5 000 000 рублей, страховая сумма по договору 3 000 000 рублей, Страховой тариф 0,8%. Рассчитайте страховую премию. СП = СС х СТ х К

**Ответить на вопросы тестов**

1. Какие функции выполняет страхование?

- А) регулирующую;
- Б) рискованную;
- В) сбережение средств;

- Г) превентивную;
- Д) формирование и использование резервов.

2. В каких формах возникли первые страховщики?

- А) государственной страховой организации;
- Б) акционерного страхового общества;
- В) общества взаимного страхования;
- Г) страхового общества с полной ответственностью;
- Д) общества с ограниченной ответственностью.

3. Из приведенной информации выбрать принципы страхования:

- А) страховой интерес;
- Б) полная уплата страховых премий;
- В) суброгация;
- Г) отсутствие просроченной задолженности по кредитам;
- Д) максимальная добросовестность сторон страхового договора.

4. Из каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?

- А) кредитов банков;
- Б) резервов страховых организаций;
- В) резервных фондов, предусмотренных бюджетом;
- Г) иностранных инвестиций;
- Д) резервных фондов предприятий.

5. Что включает понятие «страховая защита»?

- А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;
- Б) содержание персонала спасательных служб;
- В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;
- Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;
- Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска

### 3. Темы докладов (сообщений):

1. Экономическая сущность и функции страхования
2. Формы страхования
3. Страховой тариф: механизм определения, состав и структура

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 11.03.2024)

Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL: <https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 07.03.2024).

Дополнительная литература

Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 09.03.2024).

#### **БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>	<b>До 5</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 1

#### **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 4** по теме: **«Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Виды и формы социального обеспечения»
2. Принципы организации обязательного социального страхования в Российской Федерации:

#### **2. Практические задания:**

##### **Кейс 1. Негосударственный пенсионный фонд**

В НПФ у вас есть выбор: получать пенсию пожизненно или в течение определённого периода времени (обычно не менее пяти лет). В последнем случае из-за того, что выплат станет меньше, размер каждой из них будет больше. Например, если к моменту выхода на пенсию на вашем счёте в НПФ было 2 млн руб., вы можете получать:

7936 руб. в месяц до конца жизни (2 000 000 : 252);

16 667 руб. в месяц в течение 10 лет (2 000 000 : 120).

Какие плюсы и минусы у каждого из двух вариантов пенсионных выплат? В какой ситуации человек может склоняться к получению пенсионной выплаты в течение короткого периода, а в какой – к пожизненной выплате?

##### **Кейс 2. Определение размера своей будущей пенсии по старости**

1. Составить личный бюджет будущего после выхода на пенсию. Определить размер пенсии, необходимый для оплаты всех расходов и сбережения для реализации финансовых целей.
2. При помощи пенсионного калькулятора рассчитать размер заработной платы, стаж работы и количество пенсионных баллов, необходимые для получения пенсионных выплат желаемого размера.

#### **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Сущность пенсионного страхования как разновидности долгосрочного страхования жизни
2. Современный этап развития пенсионной системы страхования в России

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 11.03.2024)

Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 07.03.2024).

Дополнительная литература

Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 09.03.2024).

**(ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>	<b>До 5</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 1

## ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 5

**по теме: «Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг.»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

### 1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. Банковский кредит, его понятие, основные черты и классификация
2. Понятие и критерии кредитоспособности клиента
3. Оценка кредитоспособности физического лица

### 2. Практические задания:

#### Задание 1.

1. Распределите потенциальных заёмщиков по убыванию надёжности и объясните свой выбор.

А) Профессор, 45 лет, зарплата 40 тыс. руб. в месяц, есть машина и квартира

Б) Индивидуальный предприниматель, 30 лет, может подтвердить доход от бизнеса 30 тыс. руб. в месяц за последние три месяца, в прошлом – два просроченных кредита.

В) Ученик колледжа, 21 год, поручителем выступает старший брат с доходом 30 тыс. руб. в месяц.

Г) Пенсионерка, 70 лет, владелица двухкомнатной квартиры и деревенского дома, пенсия + доход 15 тыс. руб. в месяц от сдачи квартиры.

2. Кому из заёмщиков банк, скорее всего, откажет в кредите и почему?

#### Задание 2.

Если клиент банка возьмёт 40 тыс. руб. в кредит на два года под 25% годовых при эффективной ставке по кредиту 30%, каков будет ежемесячный платёж? Если этот клиент просрочит 12-й и 13-й платежи и погасит их только вместе с 14-м платежом, а штраф за просроченный платёж составит 70% от суммы ежемесячного платежа, сколько всего он заплатит за два года

#### Задание 3.

Семья Звёздочкиных взяла пять лет назад ипотечный кредит под 12% на 15 лет. Сумма кредита составляла 4 млн. руб. За прошедшее время ставки по ипотеке упали, и Звёздочкины хотят рефинансировать свой заём. На какую сумму им надо будет взять новую ипотеку?

Сегодня банк предлагает им эту сумму под 10% годовых на 10 лет. Дополнительные взносы и комиссии составят 2% от стоимости кредита. Эти 2% можно добавить к сумме кредита и тоже выплачивать постепенно. Будет ли выигрыш от рефинансирования кредита? Если да, то какой? Если Звёздочкины готовы делать такие же ежемесячные взносы, как и раньше, на сколько они могут сократить срок нового кредита? Каков тогда будет выигрыш от рефинансирования?

### 3. Темы докладов (сообщений):

Банковская система России. Центральный банк российской федерации и коммерческие банки

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 11.03.2024)

Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 07.03.2024).

Дополнительная литература

Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 09.03.2024).

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ**

<b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>	<b>До 5</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 1



### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 6

по теме: «Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов. Основы инвестирования.»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### 1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. В чем заключается экономическая сущность инвестиций?
2. Каковы основные принципы инвестирования?
3. Как Вы считаете, для чего нужно знать правила успеха в инвестировании?
4. Что такое инвестиционный актив?
5. Перечислите нормативно–правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в России.
6. Какие типы инвестиционных активов Вы знаете?

#### 2. Практические задания:

1. Какой вид инвестирования обеспечит сохранность денег, а какой не может обеспечить? Выберите нужные варианты ответа и запишите их в правом столбце таблицы.

Вид инвестирования	Обеспечит сохранность/ не обеспечит сохранность
Инвестирование в облигации	
Инвестирование в акции	
Инвестирование в золото	
Инвестирование в банковский вклад	

2. Векселя и облигации относятся к \_\_\_\_\_ бумагам.

3. Продолжите определение. Фондовый рынок – это место, где продаются \_\_\_\_\_

4. Что нужно делать в случае подозрительного поведения финансовых организаций?

- обратиться с заявлением в отделение полиции;
- обратиться с заявлением в ЦБ РФ, если были нарушены федеральные законы;
- рассказать о своих подозрениях соседям;
- обратиться в Министерство финансов РФ;
- оставить заявку на сайте Роспотребнадзора;
- оставить заявку на портале «Госуслуги».

Правильные действия	Неправильные действия

5. Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка.

6. Что выгоднее: дисконтная (бескупонная) корпоративная облигация с номиналом 58 руб. и выплатой через два года, которая сегодня стоит 50 руб., или сберегательный вклад на два года со ставкой 8% годовых и выплатой процентов в конце срока?

7. Вы открыли вклад со ставкой 9% годовых сроком на полтора года с капитализацией каждые полгода. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

8. Вы открыли вклад со ставкой 11% годовых на три года с ежегодной капитализацией. Какой доход вы получите в итоге? Запишите ответ в процентах с точностью до десятых.

### 3. Темы докладов (сообщений):

1. Сущность инвестиций, их роль в современной экономике
2. Классификация инвестиций
3. Финансовые институты

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 11.03.2024)

Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL: <https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 07.03.2024).

Дополнительная литература

Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 09.03.2024).

### БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 5
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 1

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 7**  
**по теме: «Основы предпринимательства. Личное финансовое планирование.»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности.
2. Понятие личного финансового планирования.  
Активы, пассивы и семейный бюджет.
3. Этапы построения финансового плана.

**2. Практические задания:**

**Кейс По определению способов достижения финансовой цели**

1. Семья Петровых решила накопить на отдых в августе текущего года, начиная с ян-варя.

Путевка стоит 120000 руб. Семейный бюджет представлен ниже:

Данные	Сумма	Доходы	Расходы
Зарплата папы	23000,00		
Оплата за газ	1500,00		
Продукты питания	9800,00		
Стипендия	2100,00		
Налоги	1300,00		
Пенсия	12800,00		
Оплата секции	1000,00		
Транспортные услуги	4400,00		
Покупка одежды	12000,00		
Зарплата мамы	16000,00		
Оплата электроэнергии	2200,00		
Развлечения	11500,00		
Водоснабжение	1200,00		
<b>ИТОГО:</b>			

Распределите доходы и расходы бюджета, рассчитайте возможные накопления за месяц и предложите варианты действий по достижению цели.

2. Молодая семья хочет улучшить жилищные условия, купив двухкомнатную квартиру через пять лет, стоимостью 2500000 руб., семейный бюджет за месяц,

составляет:

Данные	Сумма	Доходы	Расходы
Зарплата мужа	85000,00		
Оплата за съёмную квартиру	6000,00		
Продукты питания	7400,00		
Оплата коммунальных услуг	1300,00		
Расходы на одежду	7000,00		
Зарплата жены	40000,00		
Транспортные расходы	1500,00		
Культмассовые мероприятия	11000,00		

Распределите доходы и расходы бюджета, рассчитайте возможные накопления за год и предложите варианты действий по достижению цели.

### Тестовые задания

1. Средства на счетах в банке – это \_\_\_\_\_ деньги

2. Выберите что входит в человеческий капитал:  
 А) интеллект, здоровье, талант;  
 Б) здоровье; деньги; картина;  
 В) талант; коллекция монет; машина;  
 Г) деньги; интеллект, здоровье.

3. С чего начинается финансовое планирование? Ответ \_\_\_\_\_

4. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:  
 а) жизнь по принципу «доход и расход»  
 б) экономия на продуктах питания  
 в) отказ от дорогих покупок

5. Установите соответствие между данными в левом и правом столбце таблицы.

1. Доходы	А) пенсия;
2. Расходы	Б) заработная плата;
	В) плата за квартиру;
	Г) стипендия.

6. Что характерно для инвестиционных активов?  
 Ответ \_\_\_\_\_

7. Перечислите обязательные расходы семейного бюджета:

---



---

8. Выберите верное утверждение:

А) семейный бюджет рассчитывается на 1 год;

- Б) личный финансовый план составляется на 5 лет;  
 В) пенсия бабушки является фиксированным доходом семьи;  
 Г) семейный бюджет – это план покупок.

9. План доходов и расходов семьи – это \_\_\_\_\_

10. Укажите одну из рациональных потребностей семьи...  
 А) поездка за границу;  
 Б) покупка автомобиля;  
 В) покупка еды;  
 Г) оплата мобильной связи.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 11.03.2024)

Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 07.03.2024).

Дополнительная литература

Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 09.03.2024).

### **БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>	<b>До 5</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 1

### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 8

**по теме: «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Основы обеспечения финансовой безопасности личности.»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/ индикатора	Название
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения
2. Финансовые пирамиды
3. Телефонные мошенничества
4. «Письма счастья» как вид мошенничества
5. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства

#### **2. Практические задания:**

##### **Тесты:**

#### **1. Как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным:**

- a) Никогда не сообщать третьим лицам PIN/CVV/CVC-2 код, в том числе и сотрудникам банка
- b) Отправлять фотографию карты с двух сторон тем, кто хочет перевести мне деньги
- c) Подключить СМС-информирование, чтобы точно знать, когда происходит операция по карте
- d) Сообщать посторонним лицам одноразовый пароль, который приходит по СМС
- e) Заблокировать карту при обнаружении ее пропажи
- f) Написать ПИН-код непосредственно на карте, чтобы не забыть его и случайно не заблокировать карту

#### **2. Как безопасней оплачивать товары и услуги через сеть:**

- a) С помощью своей зарплатной карты, чтобы заработать дополнительные бонусы
- b) С помощью кредитной карты
- c) С помощью специальной карты для покупок в Интернете

#### **3. Что не является финансовым мошенничеством?**

- a) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш
- b) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована
- c) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты
- d) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные
- e) Все описанные ситуации являются мошенничеством

#### **4. Перечислите способы защиты от интернет-мошенников:**

- a) Никогда и никому не сообщать пароли
- b) Сообщать пароли только сотрудникам банка
- c) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией

- d) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)
- e) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов

**5. Друг приглашает вас и еще несколько человек поучаствовать в новом инвестиционном проекте, который вкладывает в высокодоходные бизнесы в Европе / за рубежом. Ваше решение:**

- a) Буду участвовать, я доверяю словам друга
- b) Буду участвовать, поскольку бизнес в Европе надежнее, чем в России
- c) Выясню подробности о данной организации, наличие у нее лицензий, договора и только после этого приму решение
- d) Буду изучать возможности и риски и посоветуюсь с разными специалистами

**6. Вы вложили средства в надежде получить высокую доходность, но выяснили, что организация по всем признакам похожа на финансовую пирамиду. Каковы ваши дальнейшие действия?**

- a) Максимально быстро заберу все вложенные средства, даже ценой потери потенциального дохода
- b) Рискну и оставлю все вложенные деньги
- c) Внесу еще денег и приглашу знакомых для участия в надежде поддержать устойчивость пирамиды

**7. Как называется вид мошенничества, предполагающий установку специальных устройств на банкоматы, с помощью которых преступники получают информацию о карте?**

- a) Ливанская петля
- b) Фишинг
- c) Скимминг

**8. На сайте незнакомой вам финансовой компании в Интернете вы увидели выгодное предложение о размещении денег под 25 - 36% и более годовых (или 2 - 3% и более в месяц). Какова вероятность того что данная организация является финансовой пирамидой?**

- a) Низкая, поскольку они гарантируют возврат денег и доходность
- b) Средняя, поскольку доходность высокая, а значит и риски тоже высокие
- c) Высокая вероятность, поскольку такая доходность в современных экономических условиях не может быть гарантирована

**9. Какие из утверждений верны:**

- a) Форекс (Forex) – это международный межбанковский рынок обмена валюты
- b) Существуют компании (финансовые посредники), которые предлагают населению принять участие в спекулятивной игре на Форексе
- c) Центральный Банк РФ ответственен за все риски потери капитала при работе граждан с Форекс-компаниями
- d) Все вышеперечисленное

### **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Характеристика угроз финансовой безопасности личности.
2. Финансовая безопасность физических лиц на рынке кредитных ресурсов. Современные способы защиты личности от финансовых рисков.
3. Условия предоставления кредита физическим лицам. Поведение заемщика при просрочке кредитного платежа.
4. Финансовая безопасность заемщика при пользовании микрозаймами и кредитными картами.

5. Виды мошенничества на рынке банковского кредитования (скимминг, фишинг и т.д.).

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 11.03.2024)

Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 07.03.2024).

Дополнительная литература

Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 09.03.2024).

### **БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>	<b>До 5</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Практические задания	от 0 до 3
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 1



Тестовые задания**Содержание банка тестовых заданий**

F1: **Дисциплина:** Основы финансовой грамотности

F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

I: 1

S: Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

+: резервный

-: текущий

-: инвестиционный

I: 2

S: В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

-: потери доверия к банку у населения

+: отзыва у банка лицензии

-: повышения инфляции

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Вопросы для зачета  
по дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической системы, социальное неравенство и ресурсные ограничения экономического развития
10. Инфляция и безработица
11. Предпринимательство как движущая сила экономики.
12. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
13. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
14. Доходы, издержки и прибыль.
15. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
16. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
17. Обязательные и необязательные расходы.
18. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
19. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
20. Издержки обмена и необходимость их снижения.
21. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
22. Современные платежные средства. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты.
23. Иностранная валюта, валютный курс.
24. Мошенничество при расчетах и способы его предотвращения
25. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернетбанкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.
26. Понятие сбережений и инвестиций.
27. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций.
28. Банковские вклады (депозиты) граждан, их характеристики
29. Понятие простых и сложных процентов.
30. Система страхования банковских вкладов. Типы сберегательного поведения граждан в России, типичные ошибки.
31. Виды ценных бумаг
32. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида.
33. Типы кредитного поведения граждан в России.
34. Виды кредитов.
35. Страхование как способ управления рисками.
36. Виды страхования: имущественное, личное, страхование ответственности.

37. Понятие потребителя в российском законодательстве, его права.
38. Типичные случаи нарушения прав потребителей, в том числе в финансовой сфере, способы защиты от них.