

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:24:05
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

Набор 2023 г.
Актуализация на 2024–2025 уч. г.

Специальность среднего профессионального образования
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

базовая подготовка

Воронеж, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2023 года на 2024-2025 уч. г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация содержания дисциплины. Актуализация учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	Протокол кафедры № 8 от 25.03.2024

Актуализация выполнена: Федорова Е.М., Барсукова А.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «25» 03. 2024 г.

подпись

Зав. кафедрой уголовного права Иванченко Р.Б. к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «25» 03. 2024 г.

подпись

Содержание

1.	Паспорт программы учебной дисциплины	3
	1.1. Область применения программы	3
	1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
	1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
	2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения (срок обучения 2 года 10 месяцев) АУП 1317	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
	3.1. Образовательные технологии	10
	3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
	3.3. Информационное обеспечение обучения	12
	3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
	Карта обеспеченности литературой	18

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, является частью ППССЗ Университета по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка)

Знания этой дисциплины будут необходимы обучающемуся для освоения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, уголовного права, уголовного процесса, гражданского права, гражданского процесса и др.), а также для будущей работы в юридической профессии.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: дать первоначальные знания организации и основ деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права, а также и для будущей работы в юридической профессии.

Задачи изучения дисциплины:

изучение и освоение студентами законодательства о различных правоохранительных органах;
ориентация в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах;
изучение статуса работников судебных и правоохранительных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики;

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда;

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов;

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности;

уметь:

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения (срок обучения 2 года 10 месяцев) АУП 1317

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	

лекционные занятия	50
семинары (практические занятия)	50
контрольное задание	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
подготовка курсовой работы и к ее защите подготовка к практическим занятиям, контрольному заданию и экзамену, реферат, изучение судебной практики, работа с информационными источниками, составление справочных таблиц	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: контрольное задание - 3 семестр, курсовая работа, экзамен - 4 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения (срок обучения 2 год 10 месяцев) АУП 1317

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	3 семестр	64 (32+32)	
Раздел 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», основные понятия дисциплины			
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	Лекция 1: Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы» Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	2	1
Тема 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	Семинар 1: Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы» Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	2	2

	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации			
Тема 2.1. Судебная власть Российской Федерации	Лекция 2: Принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие	2	1
	Семинар 2: Принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 2.2. Принципы осуществления правосудия	Лекция 3: Принципы осуществления правосудия	2	1
	Семинар 3: Принципы осуществления правосудия	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 2.3. Статус судьи	Лекция 4: Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи	2	1
	Семинар 4: Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 2.4. Органы судейского сообщества	Лекция 5: Органы судейского сообщества		1
	Семинар 5: Органы судейского сообщества	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Раздел 3. Судебная система Российской Федерации			
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации, ее структура	Лекция 6: Судебная система Российской Федерации, ее структура	2	1
	Семинар 6: Судебная система Российской Федерации, ее структура	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		

	Лекция 7: Звенья судебной системы. Судебные инстанции	2	1
	Семинар 7: Звенья судебной системы. Судебные инстанции	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	Лекция 8: Суды общей юрисдикции. Территориальные федеральные суды. Структура, компетенция	2	1
Тема 3.3. Мировые судьи	Семинар 8: Суды общей юрисдикции. Территориальные федеральные суды. Структура, компетенция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	Лекция 9: Военные суды. Структура, компетенция	2	1
	Семинар 9: Военные суды. Структура, компетенция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	Лекция 10: Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков. Компетенция мировых судей	2	1
	Семинар 10: Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков. Компетенция мировых судей	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.4. Арбитражные суды	Лекция 11: Арбитражные суды. Структура, компетенция	2	1
	Семинар 11: Арбитражные суды. Структура, компетенция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.5. Верховный Суд РФ	Лекция 12: Верховный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	2	1
	Семинар 12: Верховный Суд РФ. Порядок формирования, состав, структура	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.6. Конституционный	Лекция 13: Конституционный Суд РФ. Порядок форми-	2	1

Суд РФ	рования, состав, компетенция		
	Семинар 13: Конституционный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.7. Аппарат суда	Лекция 14: Аппарат суда. Предназначение, порядок формирования, структура, компетенция, статус работников аппарата	2	1
	Семинар 14: Аппарат суда. Предназначение, порядок формирования, структура, компетенция, статус работников аппарата	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 3.8. Организационное обеспечение деятельности судов	Лекция 15: Организационное обеспечение деятельности судов	2	1
	Семинар 15: Организационное обеспечение деятельности судов.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	Лекция 16: Судебный департамент при Верховном Суде РФ	2	1
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Контрольное задание		2	2
	4 семестр	36 (18+18)	
Раздел 4. Правоохранительные органы Российской Федерации			
Тема 4.1. Прокуратура Российской Федерации	Лекция 1: Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2	1
	Семинар 1: Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федера-	2	2

	ции. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами		
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 4.2. Органы по выявлению и расследованию преступлений	Лекция 2: Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2	1
	Семинар 2: Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 4.3. Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Национальная гвардия. Военная полиция	Лекция 3: Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Полиция	2	1
	Семинар 3: Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Полиция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
	Лекция 4: Национальная гвардия. Военная полиция	2	1
	Семинар 4: Национальная гвардия. Военная полиция	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 4.4. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	Лекция 5: Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	2	1
	Семинар 5: Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 4.5. Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	Лекция 6: Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	2	1
	Семинар 6: Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	2	2

	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Правозащитные органы			
Тема 5.1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	Лекция 7: Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2	1
	Семинар 7: Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации	Лекция 8: Нотариат в Российской Федерации. Статус и компетенция нотариуса	2	1
	Семинар 8: Нотариат в Российской Федерации. Статус и компетенция нотариуса	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Тема 5.3. Уполномоченные по правам в Российской Федерации	Лекция 9: Уполномоченные по правам человека. Уполномоченные по правам ребенка. Уполномоченные по правам предпринимателей	2	1
	Семинар 9: Уполномоченные по правам человека. Уполномоченные по правам ребенка. Уполномоченные по правам предпринимателей	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы		
Курсовая работа			
Экзамен			

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения и аудиторных занятий, которое составляет 66,5%, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании

с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1, 2	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентаций, лекция-беседа
	ПР	Семинар, практическое занятие, учебная дискуссия, деловая игра, решение ситуационных задач
	ЛР	Не предусмотрены

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения контрольных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	---	--

1	Правоохранительные и судебные органы	Кабинет общепрофессиональных дисциплин № 317	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, видеопроекционное оборудование для презентаций	
---	--------------------------------------	--	--	--

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы		
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru , ш Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант Плюс, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru
10	Портал «ГАС Правосудие»	

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать знание:</p> <p>понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</p>	<p>экспертная оценка в ходе проведения практического занятия; экспертная оценка контрольного задания, курсовой работы, экзамен.</p>
<p>В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать умение:</p> <p>ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p>	<p>экспертная оценка в ходе проведения практического занятия; экспертная оценка контрольного задания, курсовой работы, экзамен.</p>

<p>разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов</p>	
---	--

Обладать общими компетенциями:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация знаний и понимание социальной значимости будущей профессии. Умение интерпретировать задачи курса в области интересов специалиста по судебному администрированию, опираясь на знания организации и ведения документационного обеспечения управления, опыт оформления процессуальных документов.	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать умения организовывать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства профессиональных задач на основе знаний и опыта, полученных в ходе изучения дисциплины.	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы, экспертная оценка результатов контрольной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация навыков принятия решения как в стандартных, так и в не стандартных ситуациях. Умение нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется в ходе изучения дисциплины.	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знание основных источников информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умение производить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.
ОК 5. Использовать информационно-	Умение грамотно использовать	Индивидуальная форма:

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.	текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.	Индивидуальная форма: экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине к актуализации правовых баз.	Индивидуальная форма: текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация знаний и умений распознавать коррупционную деятельность. Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Индивидуальная форма: текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.

Обладать профессиональными компетенциями:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине к актуализации правовых баз.	Индивидуальная форма: текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	Обладание навыками самостоя-	Индивидуальная форма:

	<p>тельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.</p>	<p>текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>	<p>Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических задач по дисциплине к актуализации правовых баз.</p>	<p>Индивидуальная форма: текущий контроль на семинарских и практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы.</p>
<p>ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.</p>	<p>Демонстрация работы по анализу практических ситуаций, применению НПА, умению работы с информационными справочно-правовыми системами Изложение порядка принятия мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>	<p>Индивидуальная форма: Выполнение практического задания.</p>

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации судебной и правоохранительной деятельности
Специальность 40.02.03. Право и судебное администрирование
Дисциплина: Правоохранительные и судебные органы
Курс 1, семестр 1, 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
Основная литература		
Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / под ред. Е. В. Бурдиной. - Москва : РГУП, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-868-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869194 (дата обращения: 10.03.2024)	https://znanium.com/catalog/product/1869194	0+е
Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06524-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/411914 (дата обращения: 10.03.2024)	http://www.biblio-online.ru/bcode/411914	0+е
Дополнительная литература		

<p>Бозров, В. М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/433342 (дата обращения: 10.03.2024)</p>	<p>https://www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-praktikum-433342</p>	
<p>Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/433491 (дата обращения: 10.03.2024)</p>	<p>https://www.biblio-online.ru/book/pravoohranitelnye-organy-433491</p>	
<p>Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко, О. В. Химичева ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06544-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/411967 (дата обращения: 10.03.2024)</p>	<p>http://www.biblio-online.ru/bcode/411967</p>	
<p>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</p>		
<p>Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05578-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/413497 (дата обращения: 10.03.2024)</p>	<p>https://www.biblio-online.ru/bcode/413497</p>	

Смирнов В.Н. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02349-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/413518 (дата обращения: 10.03.2024)	http://www.biblio-online.ru/bcode/413518	
Юридический энциклопедический словарь / ред. Малько А.В. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016. - 1130 с. - ISBN 978-5-392-19942-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.book.ru/book/919424 (дата обращения: 10.03.2024)	https://www.book.ru/book/919424	
Юридический энциклопедический словарь / ред. Марченко М.Н. - М. : Проспект, 2008. - 810 с. - ISBN 978-5-482-01798-2. - ISBN 978-5-482-01798-2		2
Большой юридический словарь / ред. Сухарев А.Я. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 858 с. - ISBN 978-5-16-002606-0		3

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____