

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зарва Валерий Александрович
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: директор

Дата подписания: 01.11.2024 09:24:05

Уникальный программный ключ:

c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

«Российский государственный университет правосудия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Специальность среднего
профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
базовой подготовки

Форма обучения очная

Для набора 2022г.

Москва, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Автор (-ы) программы:
Сыщикова Е.Н., д.э.н. доцент

подпись

Петрыкин Н.Н., к.и.н.,
доцент каф. Гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин ЦФ РГУП

Учебно-методический комплекс обсуждался и одобрен на заседании кафедры экономики и управления недвижимостью. Протокол заседания кафедры № 11 от «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Сыщикова Е.Н. д.э.н., доцент

подпись

Учебно-методический комплекс по дисциплине **«Экономика организации (предприятия)»** для набора 2022 года одобрен Учебно-методическим советом Университета (протокол № 7 от «26» апреля 2022 г.).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Экономика организации (предприятия)

аименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2022 года на 2024-2025 уч.г.¹

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
2021		Разработка РП	Протокол заседания кафедры № 10 от «30» марта 2021 г.
2022	Раздел 5	Актуализация карты обеспеченности основной и дополнительной литературой	Протокол заседания кафедры № 11 от «15» марта 2022 г.
2024	Раздел 3	Уточнено содержание информационного обеспечения, материально-технического обеспечения дисциплины (модуля); составлена карта обеспеченности литературой	Протокол заседания кафедры № 10 от 30 мая 2024 г.

Рабочая программа разработана:

кафедрой экономики и управления недвижимостью
к.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.

Актуализация выполнена: Петрыкиным Николаем Николаевичем, канд. исторических наук, доцентом каф. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой Кочетова Лариса Васильевна,
кандидат экономических наук, доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	3
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	19
3.1. Образовательные технологии	19
3.2. Материально-техническое обеспечение	19
3.3. Информационное обеспечение обучения	20
Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	
4.	24
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	25
6. Карта обеспеченности литературой	28

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Экономика организации» (предприятия) являются: освоение студентами общих положений экономики предприятия и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией, приобретение практических навыков расчета экономических показателей деятельности предприятия, изучение теоретических и практических аспектов управления качеством и обеспечения конкурентоспособности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение принципов современной теории управления качеством;
- характеристика показателей и методов оценки уровня качества;
- подготовка специалиста, способного квалифицированно выбрать и обосновать эффективные решения в области управления и улучшения качества;
- изучение алгоритмов сертификации продукции, системы качества и форм доказательств соответствия;
- получение студентами обширных знаний при выборе эффективных решений при оценке и анализе затрат на качество.
- получение теоретических и прикладных знаний о месте предприятия в рыночном хозяйстве, факторах его конкурентоспособности и развития, производственных ресурсах и путях эффективного их использования, доходах, расходах и финансовых результатах предприятия, основах организации и управления производством, ведения учетной, аналитической, инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- овладение специальной экономической терминологией, методами расчета потребности в производственных ресурсах, определения доходов, расходов и финансовых результатов и получение практических навыков по их применению;
- усвоение правил и процедур расчета экономических показателей деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины «Экономика организации» (предприятия) студент должен обладать общими компетенциями:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Деловая игра, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, контрольная работа, зачет, контрольная работа</i>
2	ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>Деловая игра, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, контрольная работа, зачет, контрольная работа</i>
3	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Деловая игра, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, контрольная работа, зачет, контрольная работа</i>
4	ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Деловая игра, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, контрольная работа, зачет, контрольная работа</i>
5	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Деловая игра, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, контрольная работа, зачет, контрольная работа</i>

6	ОК6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Деловая игра, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, контрольная работа, зачет, контрольная работа</i>
7	ОК7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<i>Деловая игра, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, контрольная работа, зачет, контрольная работа</i>
8	ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. (частично)	<i>Деловая игра, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, контрольная работа, зачет, контрольная работа</i>

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- использовать современные статистические методы оценки качества процессов и продукции.

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие

технологии;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- основные теоретические положения по организации управления качеством и принятию решений по улучшению качества процессов.

Приобрести практический опыт:

- самостоятельного получения новых знаний по проблемам обеспечения и улучшения качества.

- расчета по принятым методикам основных технико-экономических показателей деятельности организации;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Максимальная учебная нагрузка (4 семестр)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционные занятия	18
семинарские	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, ГОСТов	7
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	5
- выполнение домашних заданий	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Зачет (4 семестр)
Максимальная учебная нагрузка (5 семестр)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
семинарские	5
практические занятия	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, ГОСТов	4
- подготовка к семинарским и практическим занятиям	3
- выполнение домашних заданий	3
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Контрольная работа (5 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Характеристика инвестиций и инвестиционной деятельности			
Лекция 1. <i>Философия качества. Качество как объект управления</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 <i>Сущность и значение термина «качество».</i>		
	2 <i>Методы оценки качества и уровня конкурентоспособности продукции.</i>		
	3 <i>Экономическая сущность показателя качество.</i>		
	4 <i>Качество – основа деловой активности работников предприятия.</i>		
	5 <i>Влияние качества на спрос и величину спроса.</i>		
	6 <i>Роль маркетинга в исследовании требований потребителя к качеству продукции</i>		
	7 <i>Три условия оценки конкурентоспособности производства</i>		
	Семинарское занятие: 1. В чем сущность концепции национальной политики России в области качества продукции и услуг? 2. Как соотносятся понятия «качество» и «потребности человека»? 3. Какова роль изделия в удовлетворении потребностей на основе теории А. Маслоу? 4. Дайте характеристику качества продукции с точки зрения производителя и потребителя. Как соотносятся понятия «качество» и «конкурентоспособность»?	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика элементов петли качества. Квалиметрия как наука, ее роль в управлении качеством. Классификация и содержание методов управления качеством. Сферы приложения методов управления качеством	2	
Лекция 2. <i>Эволюционное развитие принципов управления качеством Управление качеством на базе международных стандартов и принципов.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 <i>Сущность и задачи управления качеством.</i>		
	2 <i>Методология и терминология управления качеством.</i>		
	3 <i>Характеристика областей управления.</i>		
	4 <i>Обобщение подходов к управлению качеством.</i>		
	5 <i>Развитие систем управления качеством.</i>		
	6 <i>Переход от контроля к всеобщему управлению качеством.</i>		
	7 <i>Организационные принципы теорий Деминга, Джурана, Исикавы, Фейгенбаума, Кросби, Кайсена, Тагути.</i>		
	8 <i>Принципы новой концепции по качеству</i>		
	Семинарское занятие: 1. Каковы основные этапы развития систем качества? 2. Каковы причины эволюции подходов к управлению качеством? 3. В чем сущность концепции обеспечения качества в рамках «фазы отбраковки»? 4. Какова основа концепции обеспечения качества на втором этапе? 5. Какая концепция обеспечения качества характерна для третьего этапа? 6. Как развивались теория и практика менеджмента качества на четвертом этапе? 7. Как изменились подходы к менеджменту качества на пятом этапе? 8. Какова роль основных деятелей и ученых (Кросби, Деминг, Фейгенбаум, Исикава, Джуран, Месинг,	5	

	Тагути, Тейлор и др.) в развитии систем управления качеством? 9. Какова графическая иллюстрация основных этапов развития систем качества? <i>Домашняя работа.</i> Подготовка реферата.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие методов обеспечения качеством. Этапы развития процессов обеспечения качества. Японский метод функционирования кружков качества. Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества (система Ф.У.Тейлора). Статистические методы контроля качества (А.Шухарт, Г.В. Додж, Г.Г. Роминг и др.).	2	
Лекция 3. <i>Инструменты и методы управления качеством. Статистические методы контроля качества</i>	Содержание учебного материала	2	3
	1 <i>Инструменты и методы управления качеством. Статистические методы контроля и оценки качества. Семь инструментов оценки качества.</i>		
	2 <i>Методы статистического анализа точности технологических процессов. Методы «6 сигм». Методические положения по составлению карт качества.</i>		
	3 <i>Роль статистических методов в процессах непрерывного улучшения качества. Содержание и применение методов «TRM» и «LIN»-производство («бережливое производство»).</i>		
	Самостоятельная работа обучающегося: Классификация и преимущества статистических методов контроля и анализа качества. Оценочный контроль качества. Порядок учета и анализа брака и рекламаций. Стандарты статистического приемочного контроля. Понятие «рабочее пространство». Порядок на рабочем месте как метод обеспечения качества.	2	
Практическое занятие: 1. Инструменты и методы управления качеством. 2. Статистические методы контроля и оценки качества. 3. Что понимают под понятием «бережливое производство»?	5		
Лекция 4. <i>Российский опыт управления качеством</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1 <i>Опыт российских предприятий по управлению качеством</i>		
	2 <i>Российские стандарты менеджмента качества</i>		
	Семинарское занятие: 1. Какова роль систем управления в повышении качества? 2. Каковы преимущества и недостатки систем бездефектного изготовления продукции (БИП) и бездефектного труда (СБТ)? 3. Каковы особенности систем «КАНАРСПИ», «НОРМ»? 4. В чем сущность комплексной системы управления качеством (КСУКП)? 5. Какова роль стандарта предприятия как организационно-методической основы функционирования системы качества? 6. На что направлена комплексная система управления качеством и эффективным использованием ресурсов (КСУКП и ЭИР)? 7. Какие основные недостатки имели отечественные системы управления качеством в условиях централизованной плановой экономики? 8. Опишите современный подход к качеству в России?	5	
Самостоятельная работа обучающихся: Советские модели управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП и др	2		
Лекция 5.	Содержание учебного материала	2	2

Стимулирование деятельности по совершенствованию качества	1	<i>Системы качества, соответствующие критериям национальных премий по качеству</i>		
	Семинарское занятие 1. В чем особенности премии Деминга в области качества? 2. Какие критерии оценки предусматривает модель национальной премии по качеству США? 3. Каковы критерии оценки европейской премии по качеству? 4. Каковы особенности Российской премии в области управления качеством? 5. Назовите российские конкурсы в области качества		5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Премия имени Э. Деминга в Японии, Национальная премия качества Бэлриджа в США, Европейская премия за качество, Российская премия в области качества		2	
Лекция 6. Характеристика систем менеджмента. Основные положения концепции всеобщего управления качеством. Методология «TQM»	Содержание учебного материала		4	3
	1	<i>Содержание Единой Европейской концепции по качеству. Сущность концепции, три составляющие.</i>		
	2	<i>Характеристика модульного подхода к доказательству соответствия системы требованиям международной системы стандартов. Закон передачи ответственности за качество.</i>		
	3	<i>Элементы системы тотального менеджмента качества. Цели, задачи и методы обеспечения качества в системе «TQM»</i>		
	Практическое занятие: 1. Дайте характеристику основных положений современной концепции менеджмента качества TQM. 2. Что относится к исходным данным для планирования качества? 3. В чем отличие стратегического и текущего планирования? 4. Какие этапы предусматривает карта планирования качества, в чем их сущность? 5. Как реализуется «обеспечение качества»? 6. Как осуществляется контроль качества? 7. Назовите основные виды построения структур. Каковы структурные свойства системы? 8. Из каких элементов состоит структура управления качеством? 9. Какие функции выполняют системы менеджмента качества?		5	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к деловой игре Изучение техники проведения мониторинга процессов. История создания Единого сообщества по качеству. Основные идеи Единой Европейской концепции по качеству. Содержание методов управления качеством Э. Деминга. Этапы цикла «PDCA». Проблемы внедрение процессного подхода к управлению качеством на предприятии.		3		
Лекция 7. Системы менеджмента качества (стандарты ИСО серии 9000)	Содержание учебного плана		4	3
	1	<i>Структура пирамиды стандартов.</i>		
	2	<i>Характеристика уровней, состав документов.</i>		
	3	<i>Группы и содержание стандартов.</i>		
	4	<i>Три модели обеспечения качества продукции.</i>		
	5	<i>Методы организационного обеспечения качества.</i>		
	6	<i>Составляющие политики по качеству.</i>		
Практическое занятие: 1. Назовите принципы международных стандартов ИСО серии 9000 и дайте их характеристику. 2. Назовите основные понятия, относящиеся к менеджменту (стандарт ГОСТ Р ИСО 9000), и дайте их определения. 3. Назовите основные этапы развития стандартов ИСО серии 9000. Каковы сферы практического		6		

	<p>применения стандартов ИСО серии 9000?</p> <p>4. Основные понятия и термины стандартов ИСО серии 9000. Дайте общую характеристику структуры ГОСТ Р ИСО 9001.</p> <p>5. Как вы понимаете термин «процессный подход» при моделировании систем качества на основе принципов ИСО 9000?</p> <p>6. Какая структура документации применяется в системе менеджмента качества (СМК) организации?</p> <p>7. Какие виды документации используют в СМК организации?</p> <p>8. Поясните назначение, область применения и содержание следующих документов: политики в области качества, целей в области качества, руководства по качеству, документированных процедур, форм, планов по качеству, спецификаций, внешних документов, отчетных документов. Какие требования предъявляются к руководству по качеству?</p> <p>9. Какие элементы содержит руководство по качеству?</p> <p>10. Какая информация должна содержаться во входных данных для анализа со стороны руководства?</p> <p>11. Какие решения и действия должны включать в себя выходные данные анализа со стороны руководства?</p> <p>12. На каком типе носителя может быть СМК организации?</p> <p>13. В каком разделе руководства по качеству, и каким образом определен менеджмент ресурсов в СМК организации?</p> <p>14. В каком разделе руководства по качеству, и каким образом определен порядок выполнения требований к процессам жизненного цикла продукции?</p> <p>15. В каком разделе руководства по качеству, и каким образом определен порядок выполнения требований к измерению, анализу и улучшению в СМК организации?</p> <p>16. Какие требования предъявляет ГОСТ Р ИСО 9001 к документированным процедурам: управление документацией, управление записями, внутренние аудиты, управление несоответствующей продукцией, корректирующие и предупреждающие действия?</p> <p>17. Каковы особенности применения различных видов аудитов системы менеджмента качества?</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика моделей управления качеством с учетом специфики отраслей. Содержание руководства по качеству, методологических инструкций, рабочих и контрольных инструкций. Управление документацией: внесение изменений, изъятие, архивирование и замена новой.</p>	4	
Всего		71	

5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Лекция 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	3
	1 Сущность и виды предпринимательской деятельности.		
	2 Структура национальной экономики.		
	3 Общая характеристика предприятия, его внутренняя и внешняя среда.		
	4 Экономическая, социальная и экологическая деятельность предприятия.		
	5 Типы предприятий.		
Практическое занятие: Деловая игра «Национальная экономика», работа в команде, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. Решение задач ВП,ТП,РП	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Состав основных законодательных и нормативных актов, регламентирующие деятельность предприятия. Продукция предприятия. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Цена продукции и факторы на нее влияющие. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности. Уставный капитал и имущество предприятия. Производственные и финансовые ресурсы предприятия. Правовое регулирование деятельности предприятий. Ответственность за нарушение законодательства. Организационно-правовые формы предприятий. Экологический паспорт предприятия. Показатели качества продукции. Стандарты и системы качества.	1		
Контрольная работа: решение задач.	1		
Лекция 2. Основы организации производства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Производственная структура предприятия.		
	2 Состав основных, вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств.		
	3 Производственный процесс и принципы его организации.		
	4 Типы, формы и методы организации производства.		
	Семинарское занятие: 1.Что понимается под производственным процессом? Из каких процессов состоит производственный процесс? 2.Какова классификация процессов в зависимости от назначения? В зависимости от выполнения технологических операций? 3.Перечислите основные принципы организации производственных процессов. 4.Что понимается под типом производств? В чем отличие между единичным, серийным и массовым типом производства? 5. Что понимается под методом организации производства? Обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. (Ассоциативные формы предпринимательства)	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Инфраструктура предприятия. Концентрация, специализация и кооперирование производства. Механизм функционирования предприятия.	0,5		
Лекция 3. Основы управления предприятием	Содержание учебного материала	2	3
	1 Сущность и функции управленческой деятельности на предприятиях.		
	2 Методы управления.		
	3 Школы управления		

	4	Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.		
		Самостоятельная работа обучающегося: Эволюция управленческой мысли. Состав основных управленческих подразделений предприятия. Виды организационных структур управления.	0,5	
		Практическое занятие: «Оценка эффективности функционирования системы управления в организации»	2	
Лекция 4. Основные фонды предприятия и производственная мощность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.		
	2	Амортизация основных фондов. Понятие амортизируемого имущества. Регулирование порядка начисления амортизации в России. Способы начисления амортизации для бухгалтерского учета: линейный, уменьшаемых остатков, способ списания пропорционально сумме чисел лет полезного использования, способ списания пропорционально объему производства		
	3	Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.		
		Практическое занятие: Решение задач На, А, фондоотдача, фондовооруженность, фондоемкость.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Классификация основных фондов. Понятие производственной мощности предприятия. Методы расчета производственной мощности. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности предприятия. Расчет потребности в оборудовании при заданной производственной программе. Порядок расчета коэффициента загрузки оборудования. Содержание ПБУ «Учет основных средств». Порядок начисления амортизации в налоговом учете. Частные показатели использования основных фондов.	1	
	Контрольная работа решение задач.	1		
Лекция 5. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения.		
	2	Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов		
	3	Определение потребности в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств. Расчет нормативов оборотных средств в составе запасов сырья, материалов, незавершенного производства, готовой продукции на складе, расходов будущих периодов. Планирование величины дебиторской задолженности.		
	4	Показатели эффективности использования оборотных средств (по стадиям кругооборота). Расчет относительного и абсолютного высвобождения оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
		Практическое занятие: Решение задач коэффициент оборачиваемости, среднегодовая стоимость основных фондов, длительность оборота.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Пути экономии материальных ресурсов. Факторы, влияющие на величину оборотных средств (по элементам).	1	
	Контрольная работа решение задач.	1	
Лекция 6. Трудовые ресурсы и оплата труда	Содержание учебного материала	2	2
	1 Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Организация труда.		
	2 Рабочее время и его использование. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда. Определение численности персонала по категориям.		
	3 Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда.		
	4 Сущность номинальной и реальной заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда.		
	Практическое занятие: решение задач: трудоемкость, выработка, расчет оплаты труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Показатели движения кадров. Показатели уровня использования трудовых ресурсов. Организация оплаты труда на предприятии. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Разновидности сдельной и повременной форм оплаты труда, области их применения. Преимущества и недостатки сдельной и повременной оплаты труда. Методы стимулирования труда. Принципы организации заработной платы. Регулирование оплаты труда в России.	1	
Лекция 7. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного плана	2	2
	1 Сущности и виды издержек производства.		
	2 Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции.		
	3 Смета затрат на производство продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные.		
	4 Сущность и виды себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции.		
	5 Методы отражения косвенных расходов в себестоимости единицы продукции. Калькулирование себестоимости продукции по полным и переменным издержкам.		
	Семинарское занятие: 1. Дайте определение издержек производства. Классифицируйте издержки на текущие и единовременные. 2. Что понимается под себестоимостью продукции? В чем принципиальное различие между понятиями «издержки» и «себестоимость»? 3. Какова классификация расходов на производство и реализацию по элементам затрат? С какой целью составляют сметы затрат? 4. Назовите статьи калькуляции. Какие затраты включаются в цеховую и производственную себестоимости? Зачем составляют калькуляцию продукции? 5. В чем принципиальное отличие между переменными и постоянными затратами? Какие статьи калькуляции можно отнести к переменным затратам? Относится ли к переменным затратам амортизация?	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Состав затрат на производство и реализацию в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Методы планирования затрат на производство. Факторы снижения себестоимости продукции.	4		

Лекция 8. Ценообразование. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и виды доходов и расходов предприятия.		
	2	Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Виды цен на продукцию. Структура оптовой и розничной цены. Методы определения цен.		
	3	Понятие и расчет точки безубыточности.		
	4	Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Порядок расчета финансовых результатов предприятия. Направления использования прибыли предприятия. Факторы и пути повышения прибыли предприятия.		
	5	Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.		
	Семинарское занятие: 1. Как рассчитывается выручка от реализации продукции? 2. В чем заключается сущность прибыли? 3. Перечислите основные показатели бухгалтерской прибыли предприятия. 4. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции? 5. Какие факторы определяют размер прибыли от реализации? 6. Какова формула рентабельности продукции и рентабельности капитала? Является ли положительной тенденцией рост данных показателей? 7. Каковы основные направления повышения рентабельности продукции и рентабельности капитала? 8. Виды цен. 9. Функции цен.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Самостоятельная работа обучающихся Классификация доходов и расходов организации в соответствии с положениями по бухгалтерскому учету. Запас финансовой прочности. Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов. Особенности расчета налога на прибыль, налога на имущество и налога на добавленную стоимость.		1	
Лекция 9 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		2	3
	1	Сущность инноваций и инновационной деятельности.		
	2	Типы инноваций.		
	3	Этапы инновационной деятельности.		
	4	Содержание технико-экономического обоснования инвестиционных проектов.		
	5	Сущность и классификация инвестиций. Понятие инвестиционного проекта.		
	Практическое занятие: «Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта»		2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Воспроизводственная структура капитальных вложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Лизинг как форма финансирования капиталовложений. Понятие инвестиционного проекта. Виды эффективности проектов. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.		1	
Лекция 10. Планирование на предприятии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Объект и предмет внутрифирменного планирования.		
	2	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование на предприятии.		
	3	Виды планов, разрабатываемых на предприятии.		
	4	Этапы планирования на предприятии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы стратегий. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Ценовая политика предприятия. Содержание годового финансово-хозяйственного плана предприятия. Производственное планирование на предприятии. Бизнес-план предприятия.		1	

Лекция 11. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии	Практическое занятие: Работа в команде разработка бизнес-плана предприятия		2	2
	Содержание учебного материала		2	
	1	Учет в информационной системе предприятия. Виды и цели учета на предприятии. Регулирование статистического и бухгалтерского учета.	2	
	2	Состав статистических форм отчетности. Формы бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках. Особенности отчетности акционерных обществ.		
	3	Цели и виды аудита предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание статистических форм отчетности. Содержание форм бухгалтерской отчетности. Методы экономического анализа. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия. Правовые основы банкротства предприятий, закрепленные Федеральным законом № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Направления аналитической деятельности предприятия. Методы экономического анализа. Оценка эффективности деятельности предприятия. Направления оценки финансового состояния предприятия. Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия. Сущность и признаки банкротства предприятий.		2	
Практическое занятие: Анализ бухгалтерской отчетности организации.		1		
Контрольное задание				
Всего:			58	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 50 % аудиторных занятий, используются активные и интерактивные формы обучения: семинарские, практические занятия, обсуждение решения дискуссионных вопросов, поставленных на лекции, в форме управляемой дискуссии, деловая игра, подготовка и выполнение домашних работ. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой использование данных форм обучения способствует формированию и развитию у обучающихся необходимых компетенций.

4. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4,5 семестр	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схем, лекция-беседа
	ПР	Семинар, практическое занятие, учебная дискуссия, обсуждение, решения дискуссионных вопросов, поставленных на лекции, в форме управляемой дискуссии, кейс-измерители, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум.
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены

в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Основы финансовой грамотности	Аудитория № 32 (394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2). Кабинет менеджмента и экономики организации: столы, стулья, доска, проектор, экран (либо аналог)

3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции

		издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция)

2. Постановление Правительства РФ от 01.12.2009 N 982 (ред. от 10.02.2020) “Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии”.

3. Федеральный закон “О техническом регулировании” от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 28.10.2018).

4. «ГОСТ Р 58490-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Порядок сертификации производств с учетом требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015» (утв. И введен в действие Приказом Росстандарта от 20.08.2019 N 513-ст) из информационного банка «Отраслевые технические нормы».

5. «РМГ 34-2019. Рекомендации по межгосударственной стандартизации. Порядок актуализации Реестра межгосударственных стандартных образцов» (введены в действие Приказом Росстандарта от 16.08.2019 N 506-ст) из информационного банка «Отраслевые технические нормы».

6. <https://pqm-online.com/> системы менеджмента качества 9001-2015 (дата обращения 05.05.2020).

7. <https://www.gost-rst.ru/certification/standart-iso-9001.html> (дата обращения 05.05.2020).

8. “Конституция Российской Федерации” (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 28.04.2020)

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 28.04.2020)

11. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020)

12. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 24.04.2020)

13. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791)

14. Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) “Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету “Расходы организации” ПБУ 10/99” (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790)

Основные источники

1. Зекунов А.Г. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А.Г. Зекунова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 475 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6222-2, <https://urait.ru/bcode/445554> (дата обращения: 02.05.2020).

2. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. – М.: КноРус, 2018. – 200 с. – СПО. ISBN 978-5-406-06146-6, <https://book.ru/book/926291> (дата обращения: 27.04.2020).

3. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2018. – 407 с. ISBN 978-5-406-06201-2, <https://book.ru/book/925932> (дата обращения: 27.04.2020).

4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. ISBN 978-5-16-012375-2, <https://new.znaniy.com/catalog/product/927503> (дата обращения: 27.04.2020).

Дополнительные источники

1. Басовский Л.Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 231 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108116-7. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1043110> (дата обращения: 02.05.2020).

2. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е.А. Горбашко. – 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 323 с. –

(Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00907-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/413638> (дата обращения: 02.05.2020).

3. Курочкина А.Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Ю. Курочкина. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). – ISBN 978-5-534-00966-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/414202> (дата обращения: 02.05.2020).

4. Бузырев В.В. Управление качеством в строительстве: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В.В. Бузырев, М.Н. Юденко; под общей редакцией М.Н. Юденко. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-05645-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/409973> (дата обращения: 02.05.2020).

5. Тебекин А.В. Управление качеством: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Тебекин. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 410 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03736-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412712> (дата обращения: 02.05.2020).

6. Фридман А.М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 180 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. – ISBN 978-5-16-108145-7. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1048897> (дата обращения: 02.05.2020).

7. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 335 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105090-3. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/851181> (дата обращения: 02.05.2020).

8. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 498 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06278-6, <http://www.biblio-online.ru/bcode/411465> (дата обращения: 02.05.2020).

9. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105090-3. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/915507> (дата обращения: 02.05.2020).

10. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00524-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/414399> (дата обращения: 02.05.2020).

11. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для

среднего профессионального образования / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02672-6, <http://www.biblio-online.ru/bcode/431078> (дата обращения: 02.05.2020).

12. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М., Соломка А.В. – Москва: КноРус, 2019. – 229 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06997-4. – URL: <https://book.ru/book/931331> (дата обращения: 02.05.2020).

13. Макарова Е.Е. Менеджмент: Учебное пособие / Е.Е. Макарова. – Saint-Louis, Missouri, USA: Publishing House Science and Innovation Center, 2015. – 162 с. ISBN 978-0-615-67159-8 (дата обращения: 02.05.2020).

Периодическая литература (журналы):

1. Проблемы теории и практики управления.
2. Менеджмент в России и за рубежом.
3. Секрет фирмы.
4. Управление персоналом.
5. Профиль и др.

3.

4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно- библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих* обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять организационно-правовые формы организаций	индивидуальная форма: фронтальный опрос, экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий, экспертная оценка результатов контрольной работы, зачет
находить и использовать необходимую экономическую информацию	индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка тестирования, зачет
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	индивидуальная форма: экспертная оценка результатов выполнения практической работы
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	индивидуальная форма: экспертная оценка результатов выполнения практической и домашней работы
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	индивидуальная форма: экспертная оценка результатов выполнения практической работы
использовать современные статистические методы оценки качества процессов и продукции	коллективная форма: фронтальный опрос, деловая игра; экспертная оценка результатов выполнения практической и домашней работы индивидуальная форма: зачет
Знания:	
сущности организации как основного звена экономики отраслей	коллективная форма: фронтальный опрос; индивидуальная форма: контрольная работа
основных принципов построения экономической системы организации	коллективная форма: фронтальный опрос, контрольная работа
принципов и методов управления основными и оборотными средствами методов оценки эффективности их использования	индивидуальная форма: фронтальный опрос, экспертная оценка практической работы, тестирование; индивидуальная форма: контрольная работа
организации производственного и технологического процессов	индивидуальная форма: экспертная оценка результатов выполнения практической и домашней работы контрольная работа
состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного	коллективная форма: фронтальный опрос, выполнение практической работы; индивидуальная форма: контрольная работа

использования	
способов экономии ресурсов, в том числе основных энергосберегающих технологии	коллективная форма: фронтальный опрос, деловая игра; индивидуальная форма: контрольная работа
механизмы ценообразования	коллективная форма: фронтальный опрос, контрольная работа
форм оплаты труда	индивидуальная форма: фронтальный опрос, экспертная оценка результатов выполнения практической и домашней работы, контрольная работа
основных технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета	индивидуальная форма: фронтальный опрос, экспертная оценка результатов выполнения практической и домашней работы, экспертная оценка результатов контрольной работы, контрольная работа
основные теоретические положения по организации управления качеством и принятию решений по улучшению качества процессов.	Коллективная форма: фронтальный опрос, деловая игра; экспертная оценка результатов выполнения практической и домашней работы индивидуальная форма: зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания значимости и сущности своей будущей профессии.	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения организовывать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства профессиональных задач на основе знаний и опыта, полученных в ходе изучения дисциплины. Создание проектов документов	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы, экспертная оценка результатов контрольной работы, зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация навыков принятия решений как в стандартных, так и в не стандартных ситуациях. Умение нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Индивидуальная форма: экспертная оценка в ходе проведения групповых занятий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Умение производить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личностного	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	развития. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	выполнения практической и домашней работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знание и использование основных источников информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Экспертная оценка выполнения практической домашней работы
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знание принципов и форм делового общения в коллективе. Умение эффективно работать в команде.	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности.	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях, экспертная оценка выполнения практической и домашней работы
ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. (частично)	Формирование компетенции реализуется на основе умения работать с людьми, работать в команде, руководить коллективом.	Индивидуальная форма: текущий контроль на практических занятиях

6. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: **40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)**

Профиль: **Право и судебное администрирование**

Дисциплина: **Экономика организации (предприятия)**

Курс: **2,3**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
1. Зекунов А.Г. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А.Г. Зекунова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 475 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-6222-2, (дата обращения: 02.05.2022)	https://urait.ru/bcode/445554	
2. Экономика организации (предприятия) (для СПО). Учебник: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2018. – 407 с. ISBN 978-5-406-06201-2, (дата обращения: 27.04.2022)	https://book.ru/book/925932	1
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 256 с. ISBN 978-5-16-012375-2, (дата обращения: 27.04.2022)	https://new.znanium.com/catalog/product/927503	
Дополнительная литература		
1. Басовский Л.Е. Управление качеством: учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-108116-7, (дата обращения: 02.05.2022)	https://new.znanium.com/catalog/product/1043110	
2. Фридман А.М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. – 180 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01830-9 . - ISBN 978-5-16-108145-7, (дата обращения: 02.05.2022)	https://new.znanium.com/catalog/product/1048897	

3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 498 с. – (Серия: Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-06278-6, (дата обращения: 02.05.2022).	http://www.biblio-online.ru/bcode/411465	
4. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 335 с. – (Профессиональное образование). ISBN 978-5-16-105090-3, (дата обращения: 02.05.2022)	https://new.znaniy.com/catalog/product/851181	1
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
1. Управление качеством. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е.А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е.А. Горбашко. - 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 323 с. – (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00907-1, (дата обращения: 02.05.2022)	http://www.biblio-online.ru/bcode/413638	
2. Курочкина А.Ю. Управление качеством услуг: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Ю. Курочкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. – (Бакалавр. Академический курс. Модуль). ISBN 978-5-534-00966-8, (дата обращения: 02.05.2022).	http://www.biblio-online.ru/bcode/414202	
3. Бузырев В.В. Управление качеством в строительстве: учебное пособие для прикладного бакалавриата / В.В. Бузырев, М.Н. Юденко; под общей редакцией М.Н. Юденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-534-05645-7, (дата обращения: 02.05.2022).	http://www.biblio-online.ru/bcode/409973	
4. Тебекин А.В. Управление качеством: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Тебекин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 410 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03736-4, (дата обращения: 02.05.2022).	http://www.biblio-online.ru/bcode/412712	
5. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-105090-3, (дата обращения: 02.05.2022)	https://new.znaniy.com/catalog/product/915507	
6. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00524-0, (дата обращения: 02.05.2022).	http://www.biblio-online.ru/bcode/414399	

<p>7. Барышникова Н.А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 191 с. – (Серия: Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-02672-6, (дата обращения: 02.05.2022).</p>	<p>http://www.biblio-online.ru/bcode/431078</p>	
<p>8. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М., Соломка А.В. – Москва: КноРус, 2019. – 229 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06997-4, (дата обращения: 02.05.2022).</p>	<p>https://book.ru/book/931331</p>	
<p>9. Макарова Е.Е. Менеджмент: Учебное пособие / Е.Е. Макарова. – Saint-Louis, Missouri, USA: Publishing House Science and Innovation Center, 2015. – 162 с. ISBN 978-0-615-67159-8, (дата обращения: 02.05.2022).</p>		<p>5</p>

Зав. библиотекой _____ / В.В. Юршина

Зав. кафедрой _____ / Л.В. Кочетова

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
2021		Разработка РП	Протокол заседания кафедры № 10 от «30» марта 2021 г.
2022	Раздел 5	Актуализация карты обеспеченности основной и дополнительной литературой	Протокол заседания кафедры № 11 от «15» марта 2022 г.
2024	Раздел 3	Уточнено содержание информационного обеспечения, материально-технического обеспечения дисциплины (модуля); составлена карта обеспеченности литературой	Протокол заседания кафедры № 10 от 30 мая 2024 г.

Рабочая программа разработана:

кафедрой экономики и управления недвижимостью

к.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.

кафедрой Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ЦФ РГУП к.и.н., доцент Петрыкин Н.Н.

(подпись)

Зав. кафедрой Кочетова Лариса Васильевна,

кандидат экономических наук, доцент _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

