

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:48
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb37e83553b5dca5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза
(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 года

Москва, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
9. Карта обеспеченности литературой.....	21
10. Карты компетенций	22

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» состоит в получении обучающимися знаний, умений и навыков, формировании компетенций, обеспечивающих квалифицированное установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся специальных познаний в области судебной баллистики, привитие умений, навыков применения научно разработанных методик и технических средств при исследовании оружия, боеприпасов и следов их применения.
- изучение теоретических основ судебной баллистики;
- овладение специальной терминологией;
- освоение основных методических принципов идентификационных, диагностических и ситуационных исследований объектов судебной баллистики;
- овладение методиками экспертного исследования различных систем и моделей оружия, следов выстрела и боеприпасов;
- овладение приемами, методами и техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия в процессе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта-баллиста, направленной на предупреждение преступлений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

При её изучении обучающийся использует знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» (знание возможностей применения физических и химических методов исследования материальных объектов), «Компьютерные технологии в экспертной

деятельности» (использование умений и навыков работы с компьютерной техникой при производстве экспертиз), «Криминалистика» (уяснение места судебной баллистики в системе криминалистики), «Судебная фотография и видеозапись» (способность применения умений и навыков фотографической и видео фиксации объектов исследования), «Участие специалиста в процессуальных действиях» (умения и навыки работы специалиста в ходе производства процессуальных действий), «Криминалистическая регистрация» (умения и навыки работы с картотеками и коллекциями, а также информационно-поисковыми системами), «Уголовный процесс» (знание норм процессуального права, регламентирующих производство судебных экспертиз, права и обязанности эксперта как участника уголовного процесса), «Уголовное право» (влияние норм материального права на судебно-экспертную деятельность).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» включает изучение научных основ баллистики, баллистическую идентификацию и диагностику, общую методику исследования объектов баллистической экспертизы, частные методики исследования различных объектов, оценку полученных результатов.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция	Формы и методы обучения
1	ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2);	Групповые дискуссии Решение ситуационных задач.
2	ПК-1	Способности использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1) – в части, касающейся производства судебно-баллистических	Групповые дискуссии, доклады, практические работы по назначению и оценке судебных экспертиз

		экспертиз и исследований	
3	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2) – в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз и исследований	Информационные лекции, мастер-классы экспертов
4	ПК-4	Способности применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4) – в части, касающейся исследования оружия и следов его применения	Информационные лекции, групповые дискуссии, доклады
5	ПК-6	Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6) – в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз	Информационные лекции, групповые дискуссии, доклады, мастер-классы экспертов и специалистов
6	ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7) – в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз	Информационные лекции, групповые дискуссии, доклады

7	ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17) – в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз	Информационные лекции, групповые дискуссии, доклады
---	-------	--	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. ед.	Час.	По семестрам
			10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		36	36
Лекции		12	12
Семинары или практические занятия		24	24
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и система судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.

Судебная баллистика, как отрасль криминалистической техники. Возникновение и развитие судебной баллистики. Понятие и предмет судебно-баллистической экспертизы. Объекты и задачи судебно-баллистической экспертизы. Научные и методические основы судебно-баллистической экспертизы.

Связь судебной баллистики с другими отраслями криминалистической техники, естественными и техническими науками. Современное состояние и возможности судебно-баллистической экспертизы. Роль судебно-баллистических исследований в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 2. Классификация, устройство и характеристики основных видов стрелкового оружия – огнестрельного, огнестрельного ограниченного поражения, пневматического, а также газового и сигнального оружия.

Понятие ствольного газового, пневматического, огнестрельного оружия ограниченного поражения в Федеральном Законе «Об оружии».

Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Патроны к газовому ствольному оружию.

Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию.

Классификация огнестрельного оружия ограниченного поражения. Особенности конструкции огнестрельного оружия ограниченного поражения. Устройство патронов к нему.

Классификация сигнального оружия. Особенности конструкции сигнального оружия.

Тема 3. Криминалистическое исследование патронов.

Понятие боеприпаса. Понятие патрона. Классификация патронов стрелкового огнестрельного оружия. Устройство унитарного патрона. Назначение компонентов патрона. Маркировочные обозначения. Штатный и нештатный патрон. Современные тенденции развития патронов.

Методика исследования патронов стрелкового огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр объектов. Установление вида и образца патрона, системы, модели, образца оружия, для использования при стрельбе из которого он предназначен. Определение относимости патрона к категории боеприпасов. Установление начальной скорости, удельной кинетической энергии снаряда при выстреле. Определение исправности патрона, пригодности его для стрельбы. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Тема 4. Диагностическое исследование состояния огнестрельного оружия.

Критерии огнестрельного оружия: огнестрельность, оружейность, надежность. Понятие удельной кинетической энергии и методика ее определения.

Методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию.

Методика установления принадлежности объекта к огнестрельному оружию ограниченного поражения.

Понятие работоспособности огнестрельного оружия, пригодности его для производства выстрелов или отдельных выстрелов.

Определение технического состояния огнестрельного оружия. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Внешний осмотр оружия, установление вида, системы, модели (образца) оружия. Проверка взаимодействия частей и механизмов. Разборка оружия, установление наличия и состояния его деталей. Правила производства экспериментальных выстрелов. Оценка результатов исследования и формулирование выводов.

Понятие выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок, его причины и условия.

Тема 5. Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах и пулях.

Понятие и принципы криминалистического отождествления огнестрельного оружия. Идентифицируемый и идентифицирующий объекты. Механизм образования следов на гильзах. Общие и частные признаки. Идентификационная значимость следов деталей оружия на гильзах. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.

Методика идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на стреляных гильзах. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Установление вида и образца патрона, частью которого является гильза. Определение системы, модели, образца оружия, в котором стреляна гильза. Использование информационных ресурсов для решения указанных задач. Признаки на гильзах, указывающие на стрельбу в самодельном оружии, а также в оружии несоответствующего калибра. Пригодность следов для идентификации.

Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния его следообразующих деталей. Установление возможности производства выстрелов из оружия.

Подготовка оружия и подбор патронов для экспериментальной стрельбы. Порядок проведения экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов.

Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Особенности отождествления самодельного огнестрельного оружия по следам на гильзах.

Особенности установления относимости гильзы и пули к одному патрону.

Использование современных программно-технических решений (автоматизированных баллистических идентификационных систем «ТАИС», «Арсенал», «Поиск», т.д.) при производстве судебно-баллистических экспертиз.

Объекты исследования. Ствол нарезного огнестрельного оружия, как следообразующий объект. Механизм образования следов на пулях. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола на пулях. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола. Общие и частные признаки канала ствола, отображающиеся на пулях. Первичные и вторичные следы. Идентификационная значимость следов на пулях.

Методика идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстрелянных пулях. Ознакомление с материалами, поступившими на исследование. Определение вида и образца патрона, частью которого является пуля, системы, модели, образца оружия, для стрельбы из которого патрон предназначен. Определение системы, модели, образца оружия, из которого выстреляна пуля. Использование компьютерных технологий для решения указанной задачи. Установление степени износа канала ствола оружия по следам на пуле. Пригодность следов для идентификации.

Внешний осмотр оружия. Определение системы, модели, образца оружия, состояния канала его ствола. Установление возможности производства выстрелов из оружия.

Подготовка оружия и пулеулавливателя к производству экспериментальной стрельбы. Подбор и подготовка патронов для экспериментов. Порядок производства экспериментальной стрельбы. Анализ результатов экспериментов.

Сравнительное исследование. Оценка результатов исследования и формулирование выводов. Оформление результатов исследования.

Особенности идентификации оружия: по следам на пулях, выстрелянных из самодельного огнестрельного оружия; по следам на деформированных пулях и их фрагментах; по следам на пулях, выстрелянных из огнестрельного оружия с самодельным глушителем звука выстрела;

Особенности идентификации гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах. Ствол гладкоствольного оружия как следообразующий объект. Виды снарядов (дробь, картечь, пуля). Механизм образования следов на снарядах. Общие и частные признаки. Факторы, влияющие на отображение признаков канала ствола в следах на снарядах.

Методические основы отождествления гладкоствольного огнестрельного оружия по следам на снарядах. Определение вида снаряда, диаметра канала ствола, из которого он выстрелян. Пригодность следов для идентификации. Особенности подготовки и проведения экспериментальной стрельбы. Особенности идентификации гладкоствольного оружия по следам на пластмассовых снарядных контейнерах и пыжах-контейнерах.

Использование современных программно-технических решений (автоматизированных баллистических идентификационных систем «ТАИС», «Арсенал», «Поиск», т.д.) при производстве судебно-баллистических экспертиз

Тема 6. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.

Явления внутренней и внешней баллистики. Основные и дополнительные следы выстрела. Выстрел в упор, близкий выстрел, дальний выстрел. Факторы, влияющие на отображение следов выстрела. Феномен Виноградова. Особенности образования следов на преградах при выстреле полиснарядом.

Установление огнестрельного характера повреждения и направления выстрела. Признаки входного и выходного отверстий. Установление диаметра снаряда, причинившего повреждение. Определение угла встречи пули с преградой и положения потерпевшего относительно оружия на момент выстрела. Особенности огнестрельных повреждений на преградах из стекла, древесины, металла и пр.

Установление дистанции выстрела из нарезного огнестрельного оружия.

Особенности установления дистанции выстрела из гладкоствольного огнестрельного оружия по рассеиванию дроби.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.

Тематический план Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе	
			Лекции	Семинары (практич. занятия)
1	Тема. 1. Предмет, объект, задачи и система судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.	6	2	4

2	Тема. 2. Классификация, устройство и характеристики основных видов стрелкового оружия – огнестрельного, огнестрельного ограниченного поражения, пневматического, а также газового и сигнального оружия.	6	2	4
3	Тема. 3. Криминалистическое исследование патронов.	6	2	4
4	Тема. 4. Диагностическое исследование состояния огнестрельного оружия.	6	2	4
5	Тема. 5 Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах и пулях.	6	2	4
6	Тема. 6. Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.	6	2	4
	ВСЕГО	36	12	24

5.3. Семинарские и практические занятия

Таблица 4.

Очная форма обучения

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Методы обучения
1	2	3	4
1	Предмет, объект, задачи и система судебной баллистики и судебно-баллистической экспертизы.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-17	Развернутая беседа, обсуждение докладов и выступлений.
2	Классификация, устройство и характеристики основных видов стрелкового оружия – огнестрельного, огнестрельного ограниченного поражения, пневматического, а также газового и сигнального оружия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-17	Развернутая беседа, обсуждение докладов и выступлений.
3	Криминалистическое исследование патронов.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-17	Развернутая беседа, обсуждение докладов и выступлений, групповые дискуссии

4	Диагностическое исследование состояния огнестрельного оружия.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-17	Развернутая беседа, обсуждение докладов, групповые дискуссии, рассмотрение примеров экспертиз
5	Идентификация огнестрельного оружия по следам на гильзах и пулях	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-17	Развернутая беседа, обсуждение докладов, групповые дискуссии, рассмотрение примеров экспертиз
6	Следы выстрела и установление обстоятельств применения огнестрельного оружия	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-17	Развернутая беседа, обсуждение докладов, рассмотрение примеров экспертиз.

5.4. Самостоятельная работа

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа необходима для освоения всех тем курса, в том числе и изучаемых в процессе аудиторных занятий. Ряд тем при очно-заочной и заочной формах обучения осваиваются студентами полностью самостоятельно без аудиторных занятий.

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов (тем) дисциплины

Таблица 5

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	1. Система судебной баллистики, ее взаимосвязь и место в системе криминалистики. 2. Предпосылки возникновения и развития судебно-баллистической экспертизы 3. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: сравнительный анализ понятий. 4. Методические основы судебно-баллистической экспертизы	6
2	1. Понятие ствольного газового, пневматического, огнестрельного оружия ограниченного поражения в Федеральном Законе «Об оружии». 2. Классификация газового ствольного оружия. Устройство стволов газового ствольного оружия. Патроны к газовому ствольному оружию. 3. Классификация пневматического оружия. Устройство и принцип действия пневматического оружия. Виды и устройство снарядов к пневматическому оружию. 4. Классификация огнестрельного оружия ограниченного поражения. Особенности конструкции огнестрельного оружия ограниченного поражения. Устройство патронов к	6

	<p>нему.</p> <p>5. Классификация сигнального оружия. Особенности конструкции сигнального оружия.</p>	
3	<p>1. Понятие боеприпаса и патрона. Классификация патронов к стрелковому огнестрельному оружию.</p> <p>2. Устройство унитарных патронов и их основных частей</p> <p>3. Установление наименования патронов и их принадлежности к боеприпасам</p> <p>4. Пули, патроны, применяемые в пневматическом оружии.</p> <p>5. Устройство газовых патронов и патронов травматического действия</p>	6
4	<p>1. Установление работоспособности оружия и пригодности к производству выстрелов, установление возможности производства выстрела без нажатия на спусковой крючок</p> <p>2. Исследование самодельного и переделанного огнестрельного оружия</p> <p>3. Установление принадлежности объекта к огнестрельному оружию или к огнестрельному оружию ограниченного поражения</p> <p>Возможность выстрела из оружия без нажатия на спусковой крючок. Его причины и условия.</p>	6
5	<p>1. Конструктивные признаки гильзы. Определение наименования патрона, к которому она относится. Следы на гильзе и установление вида, системы, модели (образца) оружия, в котором она была стреляна. Выявление идентификационных признаков в следах. Сравнительное исследование.</p> <p>2. Факторы, влияющие на отображение признаков деталей оружия в следах на гильзах.</p> <p>3. Идентификация огнестрельного оружия по следам на снарядах.</p> <p>4. Идентификация огнестрельного оружия по следам на пулях.</p> <p>5. Механизм образования следов на пулях, выстрелянных из нарезного огнестрельного оружия.</p> <p>6. Факторы, влияющие на устойчивость микрорельефа канала ствола и устойчивость отображения признаков канала ствола в следах на пуле.</p>	6
6	<p>1. Основные и дополнительные следы выстрела.</p> <p>2. Установление огнестрельного характера повреждений и направления выстрела.</p> <p>3. Установление дистанции выстрела из гладкоствольного оружия по рассеиванию дроби</p> <p>4. Установление взаиморасположения стрелявшего и потерпевшего по следам выстрела</p>	6
Итого		36

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента включает следующие основные направления: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям (лекционным и семинарским), самостоятельное изучение тем, по которым тематическим планом не предусмотрены лекционные и семинарские занятия, выполнение письменных домашних заданий, подготовку докладов и презентаций, подготовку и написание контрольных работ, подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

Таблица 6.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Формы самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Темы 1, 2	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям (изучение конспектов лекций, работа с основной и дополнительной учебной литературой, выполнение письменных домашних заданий)	12
2	Темы 3	Подготовка практических заданий	6
3	Тема 4, 5, 6	Подготовка учебных экспертиз	18
	Итого:		36

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа по дисциплине «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза» учебными планами не предусмотрена.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основных информационных и электронных ресурсов Университета

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

		коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП - периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины используются:

- при проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук;
- при проведении семинарских (практических) занятий: кабинет криминалистики (для демонстрации технико-криминалистических средств и приемов работы с ними, а также для использования иных наглядных материалов из фонда кабинета), компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).

Для обеспечения преподавания дисциплины используются:

- при проведении лекций:
комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук;
- при проведении семинарских (практических) занятий:
кабинет криминалистики; лаборатория судебной фотографии и видеозаписи; лаборатория трасологических и баллистических исследований; лаборатория криминалистического исследования документов; криминалистические полигоны; компьютерный класс для проведения тестов.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. В указанных классах размещены микроскопы, измерительные приборы и инструменты, электронные весы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017	-

		<p>шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт. - лупы – 5 шт. - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры) - видеокамеры – 5 шт. - фотоаппараты – 5 шт. - осветительное оборудование для фотосъемки наглядные пособия: - плакаты по криминалистическим экспертизам учебные объекты по трасологии: - объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты, учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов: - различного рода документы, печати, штампы учебные документы почерковедческой экспертизе: - рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах учебные объекты по портретной экспертизе: - фотоснимки различных лиц 			Бессрочно	
--	--	---	--	--	-----------	--

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Судебных экспертиз и криминалистики

Специальность: 40.05.03 – Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Дисциплина: Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиоте ке вуза
1	2	3
Основная литература		
Основы баллистики и аэродинамики. Внутренняя и внешняя баллистика: учебное пособие / под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. В.В. Селиванова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 356 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-016182-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085523 (дата обращения: 07.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1085523	
Дополнительная литература		

Лысенко, Л. Н. Л88 Внешняя баллистика: учебное пособие / Л. Н. Лысенко. — Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. — 328 с. : ил. ISBN 978-5-7038-4861-6 http://baumanpress.ru/books/656/656.pdf	http://baumanpress.ru/books/656/656.pdf	
Кокин А.В., Ярмак К.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза. Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. - Текст : электронный. https://new.znaniium.com/catalog/product/1028932	https://new.znaniium.com/catalog/product/1028932	
Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2016.-368 с. ISBN 978-5-91768-716-2. - URL: https://znaniium.com/catalog/product/541899	URL: https://znaniium.com/catalog/product/541899	
Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031003.65 "Судебная экспертиза" / А. В. Кокин, К. В. Ярмак. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - 350 с. : ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-238-02659-6 - Текст : электронный	https://search.rsl.ru/ru/record/01007856060	
Дополнительная литература для углубленного изучения		
М35 Судебная баллистика: учебно-наглядное пособие в структурно-логических схемах /Авт.-сост.: И.И. Маханько, М.В. Потудинский, В.П. Потудинский. – Ставрополь, СФ РАНХ и ГС: Издательско-информационный центр «Фабула», 2014. - 94 с. - http://bibl.sfranhgs.ru/books/85.pdf	http://bibl.sfranhgs.ru/books/85.pdf	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2 Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения (ОПК-2);

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - основные методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, типовые ошибки измерений, статистическую технологию обработки серии измерений.
- **УМЕТЬ:** - применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.
- **ВЛАДЕТЬ:** - методами математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ОПК-2 (з) ЗНАТЬ: основные методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современных оптических, лазерных и инструментальных методах измерений, типовых ошибках измерений, статистическую технологию обработки серии измерений.	Фрагментарные, несформированные представления об основных методах естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современных оптических, лазерных и инструментальных методах измерений, типовых ошибках измерений, статистической технологии обработки серии измерений.	Общие, частично сформированные представления об основных методах естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современных оптических, лазерных и инструментальных методах измерений, типовых ошибках измерений, статистической технологии обработки серии измерений.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных методах естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современных оптических, лазерных и инструментальных методах измерений, типовых ошибках измерений, статистической технологии обработки серии измерений.	Сформированные систематизированные представления об основных методах естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современных оптических, лазерных и инструментальных методах измерений, типовых ошибках измерений, статистической технологии обработки серии измерений.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача

<p>ОПК-2 (у) УМЕТЬ:</p> <p>применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p>	<p>Частично сформированное умение толковать и применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p>	<p>Сформированное умение применять методы естественнонаучного и математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современные оптические, лазерные и инструментальные методы измерений, анализировать типовые ошибки измерений, проводить статистическую обработку серии измерений.</p>	<p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p>
<p>ОПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыками использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p>	<p>Частично сформированные навыки использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p>	<p>Сформированные навыки использования методов математического анализа в решении диагностических и ситуационных судебно-баллистических задач, современными оптическими, лазерными и инструментальными методами измерений, методикой статистической обработки серии измерений.</p>	<p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способности использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1) – в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз и исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.
- **УМЕТЬ:** - применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве судебно-баллистических экспертиз и исследований.
- **ВЛАДЕТЬ:** - технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного и ствольного оружия, а также следов их применения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Фрагментарные, несформированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Общие, частично сформированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Сформированные систематизированные представления о теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача

<p>ПК-1 (у) УМЕТЬ: применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве судебно-баллистических экспертиз и исследований.</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве судебно-баллистических экспертиз и исследований.</p>	<p>Частично сформированное умение толковать и применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве судебно-баллистических экспертиз и исследований.</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять криминалистические методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве судебно-баллистических экспертиз и исследований.</p>	<p>Сформированное умение применять методы в решении диагностических, идентификационных и ситуационных задач при производстве судебно-баллистических экспертиз и исследований.</p>	<p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p>
<p>ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного и ствольного оружия, а также следов их применения.</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного и ствольного оружия, а также следов их применения.</p>	<p>Частично сформированные навыки использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного и ствольного оружия, а также следов их применения.</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного и ствольного оружия, а также следов их применения.</p>	<p>Сформированные навыки использования технико-криминалистическими методами, приемами и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования огнестрельного и ствольного оружия, а также следов их применения.</p>	<p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2) – в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- ЗНАТЬ: - методические основы судебно-баллистических экспертиз и исследований.
- УМЕТЬ: - применять методики проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.
- ВЛАДЕТЬ: - методами и средствами проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
незачет	зачет				

ПК-2 (з) ЗНАТЬ: теоретические и методические основы судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Фрагментарные, несформированные представления о теоретических и методических основах судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Общие, частично сформированные представления о теоретических и методических основах судебно-баллистических экспертиз и исследований.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о теоретических и методических основах судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Сформированные систематизированные представления о теоретических и методических основах судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
ПК-2 (у) УМЕТЬ: применять методики проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Фрагментарное, несформированное умение применять методики проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований	Частично сформированное умение толковать и применять методики проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методики проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Сформированное умение применять методики проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования методами и средствами проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Фрагментарные, несформированные навыки использования методов и средств проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Частично сформированные навыки использования методами и средствами проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования методов и средств проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Сформированные навыки использования методами и средствами проведения судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способности применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4) – в части, касающейся исследования оружия и следов его применения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - основы технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.
- **УМЕТЬ:** - применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.
- **ВЛАДЕТЬ:** - методами и средствами обнаружения, фиксации и исследования объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-4 (з) ЗНАТЬ: основы технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Фрагментарные, несформированные представления об основах технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Общие, частично сформированные представления об основах технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основах технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Сформированные систематизированные представления об основах технико-криминалистического обеспечения обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
ПК-4 (у) УМЕТЬ: применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Фрагментарное, несформированное умение применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Частично сформированное умение применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Сформированное умение применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и исследования следов – объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача

ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Фрагментарные, несформированные навыки использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Частично сформированные навыки использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Сформированные навыки использования методов и средств обнаружения, фиксации и исследования объектов судебно-баллистических экспертиз и исследований.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
--	---	---	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-6: Способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6) – в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - характеристики и методы использования средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.

- УМЕТЬ: - применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.

- ВЛАДЕТЬ: - навыками приемов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-6),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-6 (з) ЗНАТЬ: характеристики и методы использования средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Фрагментарные, несформированные представления о характеристиках и методах использования средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Общие, частично сформированные представления о характеристиках и методах использования средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о характеристиках и методах использования средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Сформированные систематизированные представления о характеристиках и методах использования средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача

ПК-6 (у) УМЕТЬ: применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Фрагментарное, несформированное умение применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Частично сформированное умение применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Сформированное умение применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
ПК-6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками приемов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Фрагментарные, несформированные навыки приемов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Частично сформированные навыки приемов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках приемов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Сформированные навыки приемов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7: Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7) – в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- ЗНАТЬ: - характеристики и методы использования средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.
- УМЕТЬ: - применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.
- ВЛАДЕТЬ: - навыками в приемах поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2	3	4	
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
незачет	зачет				

<p>ПК-7 (з) ЗНАТЬ: правовые и организационные основы участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях – в части, касающейся объектов судебной баллистики.</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления о правовых и организационных основах участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях – в части, касающейся объектов судебной баллистики.</p>	<p>Общие, частично сформированные представления о правовых и организационных основах участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях – в части, касающейся объектов судебной баллистики.</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о правовых и организационных основах участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях – в части, касающейся объектов судебной баллистики.</p>	<p>Сформированные систематизированные представления о правовых и организационных основах участия специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях – в части, касающейся объектов судебной баллистики.</p>	<p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p>
<p>ПК-7 (у) УМЕТЬ: применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>Частично сформированное умение применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>Сформированное умение применять средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p>
<p>ПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками в приемах поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки в приемах поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>Частично сформированные навыки в приемах поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>Сформированные навыки в приемах поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов судебной баллистики.</p>	<p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-17: Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17) – в части, касающейся производства судебно-баллистических экспертиз.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.03 – Судебная экспертиза

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

- **ЗНАТЬ:** - методы и информационные технологии анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.
- **УМЕТЬ:** - применять методы анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.
- **ВЛАДЕТЬ:** - навыками статистической обработки данных, полученных на основе обобщения экспертной практики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-17), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	зачет			
ПК-17 (з) ЗНАТЬ: методы и информационные технологии анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	Фрагментарные, несформированные представления о методах и информационных технологиях анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	Общие, частично сформированные представления о методах и информационных технологиях анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о методах и информационных технологиях анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	Сформированные систематизированные представления о методах и информационных технологиях анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача
ПК-17 (у) УМЕТЬ: применять методы анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия,	Фрагментарное, несформированное умение применять методы анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	Частично сформированное умение применять методы анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие	Сформированное умение применять методы анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия,	Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача

<p>разрабатывать предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>.</p>	<p>устранение.</p>	<p>совершению правонарушений в сфере оборота и применения огнестрельного оружия, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.</p>	<p>разрабатывать предложения, направленные на их устранение.</p>	
<p>ПК-17 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками статистической обработки данных, полученных на основе обобщения экспертной практики.</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки статистической обработки данных, полученных на основе обобщения экспертной практики.</p>	<p>Частично сформированные навыки статистической обработки данных, полученных на основе обобщения экспертной практики.</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках статистической обработки данных, полученных на основе обобщения экспертной практики.</p>	<p>Сформированные навыки в статистической обработке данных, полученных на основе обобщения экспертной практики.</p>	<p>Устный опрос Доклад Тест Кейс-задача</p>

