

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:01:16
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Набор 2024 г.

Специальность: 40.03.01. Юриспруденция_(уровень бакалавриата)

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой; Уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.
Разработчик: Лютый В.П., кандидат философских наук, профессор.

Остапенко В.С. д.пед.наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ

Рабочая программа с актуальными изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и социально-гуманитарных дисциплин, Протокол №10, 12.03.2024 г.

Заведующий кафедрой: Антюшин С.С., д.ф.н., доцент

Москва 2024

Воронеж 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Профессиональная этика
для набора 2024 года на 2024-2025 уч. г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
<ul style="list-style-type: none">- Дополнены карты обеспеченности литературой- Указано материально-техническое обеспечение (аудитории проведения занятий)- Уточнены учебные часы, отводимые на проведение занятий- Дополнен ФОС	Протокол актуализации №10 от 30 мая 2024 г.

Актуализацию выполнил: Лютый В.П., к.ф.н., профессор

Актуализацию выполнил: Остапенко В.С. д.пед.наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

Заведующий кафедрой: Антюшин С.С., д.ф.н., доцент

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	5
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5.	Содержание дисциплины (модуля)	6
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.	Материально-техническое обеспечение	23
8.	Карта обеспеченности литературой	25
9.	Фонд оценочных средств	27

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Разработчик – Лютый В.П.

Цель изучения дисциплины	<p align="center">Целями обучения по дисциплине являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами знаний о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и нравственности, морали и этики, морали и права, о содержании основных категорий этики и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности юриста, судьи. - формирование у студентов готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и обеспечивают эффективную профессиональную деятельность.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Профессиональная этика относится к учебным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части образовательной программы направления подготовки бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.</p> <p>Тема 2. История, философские, теоретические и социальные основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.</p> <p>Тема 3. Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.</p> <p>Тема 4. Категории этики, их значение и воздействие.</p> <p>Тема 5. Профессиональная этика и служебный этикет.</p> <p>Тема 6. Юридическая этика и этика юристов.</p> <p>Тема 7. Морально-этические составляющие судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>Тема 8. Морально-нравственные отклонения, их регулирование, устранение, изменения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2	УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
3	ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ПССЗ/ОПОП

Профессиональная этика относится к учебным дисциплинам гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части образовательной программы направления подготовки бакалавриата.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения ГП и УП профиль

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	28		28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44		44
Занятия лекционного типа	-	14		14
Занятия семинарского типа	-	14		14
Форма промежуточной аттестации	-	Зачет		зачет

Таблица 2.2

**Очная форма обучения на базе СПО
ГП и УП профиль**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	32		32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40		40
Занятия лекционного типа	-	16		16
Занятия семинарского типа	-	16		16
Форма промежуточной аттестации	-	зачет		зачет

Таблица 2.3

**Заочная форма обучения на базе СПО
ГП и УП профиль
Срок обучения 3 года**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	8	8	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64	
Занятия лекционного типа	-	4	4	
Занятия семинарского типа	-	4	4	
Контрольная работа	-	+	+	
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	

Таблица 2.6

Заочная форма обучения, 3 года, 3 месяца

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	-	6		6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66		66
Занятия лекционного типа	-	4		4
Занятия семинарского типа	-	2		2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
Контрольная работа	-	+		+
Форма промежуточной аттестации	-	зачет		зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Этика, мораль, нравственность в истории, теориях, жизни общества

Тема 1. Мораль, нравственность, этика: сущность, общее и особенное в содержании, изучении, усвоении.

Предмет, содержание, основные задачи обучения и особенности освоения курса «Профессиональная этика». Соотношение морали, этики, нравственности.

Мораль. Основы морали, ее место, роль, значимость. Структура и функции морали. Сущность морали как действующих в обществе норм поведения. Основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения. Принципы и нормы морали, формы ее воздействия и отражения в поведении и деятельности. Внутрличностное восприятие, отражение и проявление морали. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Главная функция морали. Мораль и политика. Мораль и экономика. Мораль и право. Мораль в соотношении с другими формами общественного сознания. Мораль и социальные отношения, деятельность, активность. Соотношение общественной и индивидуальной морали. Нравственность, ее основы, содержание, соотношение с моралью и этикой. Нравственные идеалы, установки, ценности. Нравственные качества, нравственное поведение, нравственная оценка.

Значимость морали, этики, нравственности в жизни и профессиональной деятельности юристов. Морально-этические составляющие правовых норм, юридической сферы деятельности, отношений и профессии юриста. Соотношение и взаимопроникновение философских, социально-гуманитарных, правовых дисциплин и Профессиональной этики.

Тема 2. История и основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.

1. Происхождение и развитие морали. Историко-культурная, формационная, цивилизационная периодизация становления и развития морали, нравственности, этики. Этические идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени; их понимание, способность к рефлексии. Античность. Гиппократ, «клятва Гиппократа». Аристотель и его «Этика». Появление науки этики, изучающей мораль. Конфуцианская мораль, государство, право. Восточная мораль. Ислам и мораль в развитии, отношениях и поведении, в организации мусульманского мира.

Средневековье. Христианская мораль и ее воздействие. Католицизм и мораль. А. Аврелий и соотношение идеи справедливости и государственности. Ф. Аквинский. Реформация и изменение понимания и содержания морали. Протестантизм и изменение морали. Лютер. Возрождение, антропоцентризм. Н. Макиавелли. Массонство и мораль. Идеи этики и морали в Новое Время. И. Бентам – появление деонтологии. Разделение, изменение соотношения и роли морали и права в Новое Время. Просвещение и идеи абсолютного духа. Нравственность, ее основы, проявление, общее и особенное в соотношении с моралью. И. Кант и его формальная этика долга. Категорический

императив. Шопенгауэр, его критика Кантовской идеи долженствования морали и переход к мотивационным основам. Гегель. Свобода личности, право, государство и мораль. Этика рынка, капитализма. Формирование субкультур морали и этики. Маркс. Классовые отношения и классовая мораль. Марксистские трактовки морали. Буржуазная мораль. Основные направления и школы мировой этической мысли XX столетия. М. Шелер, Н. Гартман и идеи «материальной морали». Рациональная организация общества и изменение соотношения, воздействия, роли и проявления морали, ее разновидностей с другими формами общественного сознания и правом. Современное общество, постмодернизм и кризис традиционной морали и изменения в ее формах, содержании, роли и воздействии.

II. Россия. Историко-культурное, теоретическое и цивилизационное развитие идей и положений морали. Православие и мораль. Илларион, «Слово о законе и благодати». Иосиф Волоцкий, Феофан Прокопович. Филофей, «Послание». Новгородцев, абсолютные нравственные идеалы и относительность правопорядка. Франк, «Духовные основы общества». Соловьев и идея Софии. Непротивление злу насилием и другие составляющие моральных идей Л. Толстого. Идеи И. Ильина. Другие российские теоретики и мыслители о морали. Мораль и нравственность. Соотношение морали, идеологии и права в социалистический период развития. Коммунистическая мораль. Моральный кодекс 1961 г. Кризис моральных идей и отношений советского периода. Становление и роль морали, нравственности, этики в современной России. Конституционно-правовое закрепление норм и отношений морали, этики и отражение их в праве и правоотношениях.

Изменение соотношения религии, традиции, морали, права, идеологии, общественной психологии и форм воздействия их на индивидуальное и общественное сознание, отношения, поведение. Нравственный мир российского человека и гражданина. Морально-нравственное сознание.

Тема 3. Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.

Этика. Основы, общее и отличное с моралью, нравственностью. Становление этики в различные периоды мировой, европейской и отечественной истории. Этические искания в русской философской мысли. Отличие этики от морали и нравственности.

Подходы и разновидности этики. Содержание этики. Деонтология в истории и развитии этики. Деонтологическая этика, ее основы, принципы, черты, свойства. Внутренняя определенность и заданность этических норм и форм проявления деонтологической этики. Этика добродетели, ее основы и воздействие. Телеологическая этика, основы, принципы, черты, свойства. Целеполагание и состояние в телеологической этике. Дескриптивная этика и ее особенности, воздействие на развитие и изменение морально-нравственных принципов и содержания, роли категорий. Контрактуральная этика. Основные принципы, черты, свойства контрактуральной этики. Договоры в этике и этика договоров в отношениях и взаимодействии. Легитимность в контрактуральной этике. Понятие и содержание коммерческой тайны.

Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. Этика и право. Этика и реальная деятельность, организация, отношения. Этические составляющие отношений в российском обществе, в сфере политики, права, экономики, духовной жизни, воздействия и участия государства в соответствующих процессах.

Тема 4. Основные категории этики, их воздействие и значение.

Понятие категорий этики и значение их включения в механизм формирования личности, в отношения, в профессиональную деятельность. Происхождение, основы, развитие и изменение категорий этики. Содержательные составляющие этических категорий.

Основные категории этики: **добро, зло, свобода, ответственность, долг, обязанность, стыд, совесть, добродетель, альтруизм, честь, честолюбие, достоинство** и другие. Нормативность и прикладной характер как направления и свойства этики, ее категорий и воздействия. Механизм воздействия категорий этики на самосознание, поведение, отношения. Антиподы этических категорий и чувств, основы, причины и формы их появления и воздействия.

Развитие категорий этики и обогащение их содержания подходами, теориями, другими понятиями принципами, нормами, правилами. Изменение содержания и воздействия категорий этики в связи со спецификой профессиональной деятельности и отношений. Обогащение содержания категорий этики в связи с изменением условий, задач, с развитием общества, сфер его жизнедеятельности, внешних составляющих и отношений в современном мире. Способы и формы включения категорий этики в нормативную, правовую, отношенческую, поведенческую и другие составляющие организации, деятельности и активности участников социальных процессов.

Раздел II. Профессиональная этика юристов

Тема 5. Профессиональная этика и деловой этикет.

Профессиональная этика: понятие, основные категории, составляющие, содержание, особенности. Принципиальные черты и особенности труда, профессиональной деятельности, отношений и отражение их в этических принципах, правилах, нормах. Моральное должествование и отражение профессиональной составляющей трудовой деятельности и активности. Культурные, социальные, правовые основы профессиональной этики и их значение для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Понятие профессионального долга. Принципы и составляющие профессиональной этики. Деловая этика и деловое общение. Функции, нравственные принципы и этика делового общения, коммуникаций и взаимодействия. Телеологическая, корпоративистская, контрактная, дескриптивная, коллективистская этика.

Этика государственного служащего. Конституционно-правовые, административно-управленческие принципы и составляющие государственной службы. Группы нравственных качеств и норм поведения госслужащих. Профессионально-нравственное сознание. Профессионально-нравственная культура. Профессионально-нравственные отношения. Кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Исключение из профессиональной этики и отношений личного, недопустимого с точки зрения законов, норм, традиций, - всего, что способно разрушить профессиональную созидательную деятельность и организацию, нанести ущерб государству и обществу. Ответственность за нарушение профессиональной этики.

Деловой этикет. Понятие служебного этикета, его историко-культурные, функционально-деятельностные и этико-правовые основы. Источники, составляющие, разновидности делового и служебного этикета. Основные виды служебного этикета и их характеристика. Государственный этикет и его разновидности. Общегражданский этикет. Общение. Этикет делового и неделового общения. Этикет государственного служащего. Этикет как составляющая реализации функциональных обязанностей. Этикет взаимоотношений и взаимодействия в организациях и структурах, с коллегами, с персоналом, с посетителями. Этикет при отношениях руководителей и подчиненных. Чувство такта в этикете и его проявление в повседневной деятельности, в специфических (экстремальных) условиях и при форс-мажорных обстоятельствах. Такт и тактичность в неспецифических, непрямых формах отношений, взаимодействия, общения (деловая переписка, интернет-общение, коммуникативные формы и др.). Ключевые правила делового и служебного этикета. Правила этикета в отношении внешнего вида и общего поведения. Правила поведения и этикета при выходе на вопросы закрытого характера или

сохранения государственной тайны. Этика и этикет в дистанционных формах взаимодействия и цифровой среде. Правила корректного и эффективного взаимодействия в цифровой среде, при использовании электронных средств, гаджетов, а также сетевых форм.

Тема 6. Юридическая этика и этика юристов.

Авторы и исследователи юридической этики и профессиональной этики юристов. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь. Разделение морали и права, отражение и закрепление этого в этике юриста. Мораль, право, нравственность в деятельности и отношениях юристов.

Структура профессиональной этики юриста. Этические основы и принципы юридической деятельности, требования к личности юриста. Нравственные качества юристов. Принципы культурного, профессионального поведения, отношений, общения и взаимодействия. Виды профессиональной этики юриста. Нормативное закрепление различных видов юридической этики. Кодексы и нормативные источники профессиональной этики работников юстиции, следственных органов, адвокатуры, нотариата и др. категорий юристов. Морально-нравственные составляющие юридических и связанных с ними социальных процессов.

Основные принципы и формы служебного этикета в юриспруденции. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности юристов. Соблюдение прав человека в отношениях и взаимодействии. Этические составляющие отношений и взаимодействия с работниками, специалистами и гражданами, имеющими физические затруднения или инвалидность.

Тема 7. Морально-этические составляющие судебной и прокурорской деятельности.

Нравственный смысл деятельности системы судов. Морально-этические требования к судье, отраженные в законодательстве о статусе судей и Кодексе судейской этики. Судья как представитель государства, власти. Профессионально-нравственное сознание и культура судьи. Присяга судьи. Этика поведения судьи. Нравственные аспекты практической деятельности судей. Морально-этические составляющие поведения судей в профессиональной, бытовой, личной сферах. Институт независимости судов и неприкосновенности судей. Ответственность судьи: морально-этические составляющие, механизм реализации. Взаимодействие судей и работников судов с другими представителями юридической сферы, судебного процесса, с представителями гражданского общества. Знание и реализация морально-этических норм, положений Кодексов этики различных категорий юристов, морально-этических составляющих и интересов граждан, доверителей, истцов, обвиняемых и т.п. в отношениях и деятельности судей. Проблемы двойственности морали и отношений, отражение этого явления в деятельности судей и судебных решениях. Морально-этическое обеспечение и защита деятельности судов и судей, личного авторитета.

Нравственный смысл деятельности системы органов прокуратуры. Прокуратура в системе власти государства, отношений в обществе. Роль, формы, способы и особенности функционирования, отношений, воздействия. Правовая, моральная и этическая составляющие. Положение, права и возможности органов прокуратуры и прокурорских работников, их положение и ответственность. Кодекс этики прокурорских работников. Нравственные аспекты практической деятельности и требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Профессионально-нравственное сознание и культура прокурорского работника. Этика поведения прокурорского работника. Нравственные аспекты практической деятельности работника прокуратуры.

Раздел 1. Этика, мораль, нравственность в истории, теориях, в жизни общества									
1	Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.	УК-5 УК-11 ОПК-7		2	2	2			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
2	История, философские, теоретические и социальные основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	6	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
3	Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	4	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
4	Тема 4. Основные категории этики, их воздействие и значение.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	4	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
Раздел 2. Этика в профессиональной деятельности и отношениях									
5	Тема 5. Профессиональная этика и служебный этикет.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	6	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с

			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
Раздел 1. Этика, мораль, нравственность в истории, теориях, в жизни общества									
1	Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.	УК-5 УК-11 ОПК-7		2	2	2			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
2	История, философские, теоретические и социальные основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	6	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
3	Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	4	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
4	Тема 4. Основные категории этики, их воздействие и значение.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	4	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
Раздел 2. Этика в профессиональной деятельности и отношениях									
5	Тема 5. Профессиональная этика и служебный этикет.	УК-5 УК-11 ОПК-		4	6	2	2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям

		7						Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
6	Тема 6. Юридическая этика и этика юристов.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	8	2	2	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
7	Тема 7. Морально-этические составляющие судебной и прокурорской деятельности.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	8	-	2	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступления с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
8	Тема 8. Морально-нравственные отклонения, их регулирование, устранение, изменения.	УК-5 УК-11 ОПК-7		8	4	4	4	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступления с докладами Тестирование Контрольные вопросы к зачету
ВСЕГО			72	32	40	16	16	

Тематический план

*Заочная форма обучения
На базе СПО*

№	Раздел	м	п	с	о	б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ЦИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
Раздел 1. Этика, мораль, нравственность в истории, теориях, в жизни общества									
1	Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	10	2			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
2	История, философские, теоретические и социальные основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.	УК-5 УК-11 ОПК-7			10				Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
3	Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.	УК-5 УК-11 ОПК-7			8				Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
4	Основные категории этики, их воздействие и значение.	УК-5 УК-11 ОПК-7			6		2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия

								Тестирование Контрольные вопросы к зачету
Раздел 2. Этика в профессиональной деятельности и отношениях								
5	Профессиональная этика и служебный этикет.	УК-5 УК-11 ОПК-7			10			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
6	Юридическая этика и этика юристов.	УК-5 УК-11 ОПК-7			8			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступления с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
7	Морально-этические составляющие судебной и прокурорской деятельности.	УК-5 УК-11 ОПК-7			8			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
8	Морально-нравственные отклонения, их регулирование, устранение, изменения.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	6	2	2	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
ВСЕГО			72	8	64	4	4	

Таблица 3.2

Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел	М	П	С	О	Б	в том числе	Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--------------

	дисциплины, тема			Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя ЦИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	оценочного средства
Раздел 1. Этика, мораль, нравственность в истории, теориях, в жизни общества									
1	Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.	УК-5 УК-11 ОПК-7		4	10	2			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
2	История, философские, теоретические и социальные основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.	УК-5 УК-11 ОПК-7			10				Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
3	Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.	УК-5 УК-11 ОПК-7			8				Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
4	Основные категории этики, их воздействие и значение.	УК-5 УК-11 ОПК-7			6		2		Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия

								Тестирование Контрольные вопросы к зачету
Раздел 2. Этика в профессиональной деятельности и отношениях								
5	Профессиональная этика и служебный этикет.	УК-5 УК-11 ОПК-7			10			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
6	Юридическая этика и этика юристов.	УК-5 УК-11 ОПК-7			8			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступления с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
7	Морально-этические составляющие судебной и прокурорской деятельности.	УК-5 УК-11 ОПК-7			8			Вопросы к семинарским, практическим занятиям Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
8	Морально-нравственные отклонения, их регулирование, устранение, изменения.	УК-5 УК-11 ОПК-7		2	8		2	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
ВСЕГО			72	6	66	2	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
--------------	--	-----------------

(темы)		Очная/заочная	
Тема 1	<p>Мораль. Основы морали, ее место, роль, значимость. Основные моральные, этические понятия, категории, их характеристика, свойства, особенности проявления и воздействия. Добро, зло, совесть, добродетель, честь, благочестие, достоинство, порядочность. Структура и функции морали. Сущность морали как действующих в обществе норм поведения. Основные культурные и моральные нормы этического и профессионального поведения. Принципы и нормы морали, формы ее воздействия и отражения в поведении и деятельности. Внутрличностное восприятие, отражение и проявление морали. Моральное сознание. Моральное поведение. Моральные отношения. Главная функция морали. Мораль и экономика. Мораль и политика. Мораль и социальные отношения, деятельность, активность. Соотношение общественной и индивидуальной морали.</p> <p>Нравственность, ее основы, содержание, соотношение с моралью и этикой. Нравственные ценности. Мораль и право. Этика. Этикет. Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.</p>	6	10
Тема 2	<p>Происхождение и развитие морали. Историко-культурная, классовая, цивилизационная периодизация становления и развития морали, нравственности, этики. Этические идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени; их понимание, способность к рефлексии. Античность. Гиппократ. Аристотель. Конфуцианская мораль, государство, право. Восточная мораль. Ислам и мораль в развитии, отношениях и поведении, в организации мусульманского мира.</p> <p>Средневековье. Христианская мораль и ее воздействие. Возрождение, антропоцентризм, Реформация и изменение понимания и содержания морали. Н. Макиавелли. Идеи этики и морали в Новое Время. И. Бентам – появление деонтологии. Разделение, изменение соотношения и роли морали и права в Новое Время. Просвещение и идеи абсолютного духа. Нравственность, ее основы, проявление, общее и особенное в соотношении с моралью. И. Кант и его формальная этика долга. Категорический императив. Шопенгауэр. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX столетий. Рациональная организация общества и изменение отношения, воздействия, роли и проявления морали, ее разновидностей.</p> <p>Россия. Православие и мораль. Илларион, Иосиф Волоцкий, Феофан Прокопович. Филофей, Новгородцев, Франк, Соловьев. Л. Толстой</p> <p>Соотношение морали, идеологии и права в социалистический период развития.</p> <p>Становление и роль морали, нравственности, этики в современной России. Конституционно-правовое</p>	6	10

	закрепление норм и отношений морали, этики и отражения их в праве и правоотношениях		
Тема 3	<p>Этика. Основы, общее и отличное с моралью, нравственностью. Деонтология в истории и развитии этики. Становление этики в различные периоды мировой, европейской и отечественной истории. Этические искания в русской философской мысли. В. Соловьев.</p> <p>Подходы и разновидности этики. Содержание этики. Деонтологическая этика, ее основы, принципы, черты, свойства. Имманентность и заданность этических норм и форм проявления деонтологической этики. Телеологическая этика, основы, принципы, черты, свойства. Контрактуальная этика. Договоры в этике и этика договоров, соглашений. Значимость контрактной этики в современном обществе, отношениях и взаимодействии. Легитимность в контрактной этике. Место этики в системе наук. Связь этики и философии. Связь этики с психологией и педагогикой. Связь и взаимодействие этики и права.</p>	6	8
Тема 4	<p>Категории этики. Понятие, содержание, значение их включения в механизм формирования личности, в отношения, в профессиональную деятельность. Происхождение, основы, развитие и изменение категорий этики. Содержательные составляющие этических категорий. Основные категории этики: добро, зло, свобода, ответственность, долг, обязанность, стыд, совесть, добродетель, альтруизм, честь, честолюбие, достоинство и другие. Механизм воздействия категорий этики на самосознание, поведение, отношения.</p> <p>Антиподы этических категорий, основы, причины и формы их появления и воздействия. Субкультуры этики и соответствующие этически категории. Проблемы подмены этических категорий и (или) их альтернативного использования.</p> <p>Способы и формы включения категорий этики в нормативную, правовую, отношенческую, поведенческую и другие составляющие организации, деятельности и активности участников экономических и связанных с ними социальных процессов.</p> <p>Развитие категорий этики и обогащение их содержания подходами, теориями, другими понятиями принципами, нормами, правилами.</p>		
Тема 5	<p>Понятие, основные категории, составляющие, содержание и особенности профессиональной этики. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональной составляющей трудовой деятельности, поведения и активности.</p> <p>Культурные, социальные, правовые основы профессиональной этики и их значение для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Этика государственной службы. Конституционно-правовые, административно-управленческие принципы и</p>	6	8

	<p>составляющие государственной службы. Группы нравственных качеств и норм поведения госслужащих. Профессионально-нравственное сознание. Профессионально-нравственная культура. Профессионально-нравственные отношения. Кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Деловой этикет. Понятие служебного этикета, его историко-культурные, функционально-деятельностные и этико-правовые основы. Источники, составляющие, разновидности делового и служебного этикета. Основные виды служебного этикета и их характеристика. Государственный этикет и его разновидности. Общегражданский этикет. Общение. Этикет делового и неделового общения. Этикет государственного служащего. Этикет как составляющая реализации функциональных обязанностей. Этикет взаимоотношений и взаимодействия в организациях и структурах, с коллегами, с персоналом, с посетителями. Этикет при отношениях руководителей и подчиненных. Чувство такта в этикете и его проявление в повседневной деятельности, в специфических (экстремальных) условиях и при форс-мажорных обстоятельствах. Такт и тактичность в неспецифических, непрямых формах отношений, взаимодействия, общения (деловая переписка, интернет-общение, коммуникативные формы и др.). Ключевые правила делового и служебного этикета. Основные принципы и формы служебного этикета в юриспруденции.</p>		
Тема 6	<p>Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь. Разделение морали и права, отражение и закрепление этого в этике юриста. Мораль, право, нравственность в деятельности и отношениях юристов.</p> <p>Структура профессиональной этики юриста. Этические основы и принципы юридической деятельности, требования к личности юриста. Нравственные качества юристов. Принципы культурного, профессионального поведения, отношений, общения и взаимодействия. Виды профессиональной этики юриста. Нормативное закрепление различных видов юридической этики. Кодексы и нормативные источники профессиональной этики работников юстиции, следственных органов, адвокатуры, нотариата и др. категорий юристов. Морально-нравственные составляющие юридических и связанных с ними социальных процессов.</p> <p>Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности юристов. Соблюдение прав человека в отношениях и взаимодействии. Этические составляющие отношений и взаимодействия с работниками,</p>	8	10

	специалистами и гражданами, имеющими физические затруднения или инвалидность.		
Тема 7	<p>Нравственный смысл деятельности системы судов. Морально-этические требования к судье, отраженные в законодательстве о статусе судей и Кодексе судейской этики. Судья как представитель государства, власти. Профессионально-нравственное сознание и культура судьи. Присяга судьи. Этика поведения судьи. Морально-этические составляющие поведения судей в профессиональной, бытовой, личной сферах. Институт независимости судов и неприкосновенности судей. Ответственность судьи: морально-этические составляющие, механизм реализации. Морально-этическое обеспечение и защита деятельности судов и судей, личного авторитета.</p> <p>Нравственный смысл деятельности системы органов прокуратуры. Кодекс этики прокурорских работников. Нравственные аспекты практической деятельности и требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Профессионально-нравственное сознание и культура прокурорского работника. Этика поведения прокурорского работника. Нравственные аспекты практической деятельности работника прокуратуры.</p> <p>Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности судьи и прокурора.</p>	8	10
Тема 8	<p>Двойственность морали, морально-этических отношений, поведения и активности. Профессионально-нравственная деформация, ее признаки, сущность, содержание, проявления. и пути её предупреждения и преодоления.</p> <p>Конфликтность отклонений от принципов, правил, норм поведения и взаимодействия. Конфликты и их роль. Классификация моральных конфликтов.</p> <p>Криминально-негативистские субкультуры этики. Конфликт интересов, его морально-этические составляющие, их проявление и воздействие. Коррупция, коррупционное поведение. Коррупционные и иные преступные организации, отношения в них. Коррупционные действия и их негативное воздействие на мораль, этику, авторитетность правоохранительных и судебных органов и их представителей. Мораль, этика в противодействии коррупции и другим негативным явлениям. Главные нормативные правовые акты в области противодействия коррупции и основные механизмы противодействия властному произволу</p>	6	10
		44	66

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Особенностями курса «Профессиональная этика» являются ее связь с правом, с профессиональной деятельностью юристов, а также значительный воспитательный потенциал.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об этической науке и ее применении в профессиональной деятельности юристов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат.

Лекционный курс предполагает усвоение основного содержания этики, изучение ведущих направлений морально-этической подготовки юристов, ознакомление с теоретическими, историко-культурными, цивилизационными и прикладными составляющими морали, этики, нравственности. Кроме того, общие положения и теории конкретизируются применительно к профессиональной деятельности юристов. В этой связи рекомендуется конспективно пометать основные идеи и положения лекций, выделять логические цепочки и последовательность изложения материала, записывать определения, категории, позиционирование проблем, имена теоретиков, исследователей и ученых, суть их теорий или позиций авторов. В обязательном порядке пометать вопросы в развитие положений и идей. Обязательно записывать литературу и источники. Помнить, что кроме теоретической части в лекции присутствует и рационально-критическая, и именно ведение конспекта позволяет лучше усваивать материал, вырабатывать рациональное мышление, формировать известную самостоятельность, поддерживать интерес, вырабатывать первичные навыки.

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- первичная проработка для себя на вопросы семинара.

Рекомендации при организации самостоятельной работы по изучению нормативных правовых актов: - изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.; - уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует; - конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста. Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине. По дисциплине «Профессиональная этика» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет**. Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения предусмотрено выполнение контрольной работы, в качестве самостоятельного изучения проблемы этики и условия допуска к зачету.

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить произведения авторов и ученых по морали, нравственности, этике и профессиональной этике, касающиеся изучаемой темы и проблем, а также конкретные нормативные правовые акты, рекомендованные по теме. Для этого необходимо воспользоваться возможностями библиотеки, справочно-правовых систем «Консультант плюс», «Гарант» и др., а также Интернета.

Приступая к изучению произведения автора, исследующего этику, или нормативно-правового акта, студент определяет их основы, условия и составляющие, объем, способы изучения для уяснения темы или проблемы. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

5.1.3. Методические указания по выполнению контрольной работы

Студентами очно-заочной и заочной форм обучения учебным планом по дисциплине предусмотрено обязательное выполнение письменной контрольной работы по тематике, предлагаемой кафедрой. Контрольное задание – самостоятельная работа,

выполняемая в обязательном порядке каждым студентом в сроки, устанавливаемые кафедрой (но не позднее месяца до зачета по дисциплине), в письменной форме. Главной особенностью контрольной работы является не только необходимость показать знание сущности изучаемых категорий, но в большей степени, - умение самостоятельно мыслить, убедительно и логично анализировать действительность, актуальные проблемы науки, права, законодательства. Студенту необходимо проявить определённые способности к самостоятельному поиску и анализу учебной информации, её обработке, лаконичному воспроизведению в письменной форме.

Общий объём работы составляет 5-7 страниц машинописного текста на бумаге формата А4 шрифтом 14 через полтора интервала. Оформление работы осуществляется в соответствии с правилами библиографического стандарта, с составлением списка используемой литературы. Необходимо привести введение, обоснование, небольшой план работы, а в завершении – авторские выводы по работе.

На первом листе указывается кафедра (философии и социально-гуманитарных дисциплин), дисциплина; ниже по центру — тема работы, а затем данные о студенте (курс, группа, факультет, форма обучения, фамилия, имя, отчество).

Контрольную работу необходимо переслать по электронной почте на Фемиду для размещения и дальнейшей проверки преподавателем.

5.1.4. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

1.	Профессиональная этика и служебный этикет	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95, ауд.103, 305
----	---	--	--

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Профессиональная этика и служебный этикет	Аудитория № 305 - аудитория для проведения занятий семинарского типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия (либо аналог) Аудитория № 103 для проведения занятий лекционного типа: столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя,

		видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, учебно-наглядные пособия (либо аналог)

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Философии и социально-гуманитарных дисциплин

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП

Направление подготовки (специальность): 40.03.01. Юриспруденция

Профиль (специализация): гражданско-правовой профиль; уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Профессиональная этика

Курс: 1

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 262 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05401-9. - Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-510828
2	Кобликов, А. С. Юридическая этика : учебник / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. https://znanium.com/catalog/document?id=414885
3	Носков, И.Ю. Профессиональная этика юриста : учебник / И.Ю. Носков. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 277 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06642-5. - Текст : электронный. https://www.urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-515620
Дополнительная литература	
1	Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие для специалистов / В. М. Артемов, М. Ш. Гунибский, Ч. Б. Далецкий ; отв. ред. Ю. А. Чернавин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-392-31658-8.
2	Эриашвили Н. Д. Судейская этика [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность". - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 247 с. http://znanium.com/go.php?id=891486
3	Аминов Илья Исакович. Юридическая этика [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность". - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015. - 239 с. http://znanium.com/go.php?id=883981
4	Клеандров М.И. Механизм этической ответственности судьи: проблемы формирования : монография / М.И. Клеандров. - М. :

Норма, 2017. - 238 с. http://znanium.com/catalog/product/754491

Зав. библиотекой _____ В.В. Юршина
Зав.кафедрой _____ Л.В. Кочетова
Преподаватель _____ В.С. Остапенко

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Мораль, нравственность, этика: сущность, общее и особенное в содержании, изучении, усвоении.	УК-5 УК-11 ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
2.	История, философские, теоретические и социальные основы развития морали и нравственности. Мораль в различных сообществах и Россия.	УК-5 УК-11 ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
3.	Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.	УК-5 УК-11 ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
4	Категории этики, их значение и воздействие.	УК-5 УК-11 ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
5.	Профессиональная этика и служебный этикет.	УК-5, УК-11, ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
6.	Юридическая этика и этика юриста.	УК-5, УК-11, ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
7.	Морально-этические составляющие судебной и прокурорской деятельности.	УК-5, УК-11, ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
8.	Морально-нравственные отклонения, их регулирование,	УК-5, УК-11, ОПК-7	Вопросы к семинарским, практическим занятиям Выступление с докладами

	устранение, изменения.		Групповая дискуссия Тестирование Контрольные вопросы к зачету
--	------------------------	--	---

8.2. Оценочные средства

Вопросы к семинарским, практическим занятиям по дисциплине «Профессиональная этика»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
УК-5, УК-11, ОПК-7

Очные формы обучения

Семинар 1. Мораль, нравственность, этика: общее и особенное в содержании, изучении.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Мораль, нравственность, этика. Основы морали, ее место, роль, значимость. Основные моральные, этические понятия, их характеристика, свойства	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Структура и функции морали.	
3	Разновидности морали, их основы, формы и способы воздействия и отражения в сознании.	
4	Нравственность, ее сущность, соотносительная характеристика и воздействие на поведение и отношения.	
	Тема доклада: Мораль в современном российском обществе и государстве. Преемственность, развитие, значимость.	

Семинар 2. История, философские, теоретические и социальные основы развития морали. Мораль в различных сообществах и Россия.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Историко-культурная, классовая, цивилизационная периодизация становления и развития морали, нравственности, этики.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Этические идеи Древнего мира, Средневековья и Нового времени и Просвещения. Рациональная организация общества и изменение отношения, воздействия, роли и проявления морали.	
3	Российская история и опыт становления и развития морали, нравственности и этики. Основные идеи представителей российской морально-этической науки.	
4	Становление современной Российской идентичности и цивилизованности и ее морально-этическая составляющая.	
	Тема доклада: Общее и особенное в развитии, соотношении, проявлении и роли морали в европейской и российской цивилизации.	

Семинар 3. Этика, ее основы, содержание, проявление и роль в российском обществе.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Этика. Основы, общее и отличное с моралью, нравственностью.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Подходы и разновидности этики. Содержание этики. Основные этические принципы и составляющие.	

3	Деонтологическая этика, ее основы, принципы, черты, свойства. Этика добродетели.	
4	Прикладная этика и ее особенности. Телеологическая, дескриптивная, коллективистская, корпоративистская этика.	
5	Этика и право. Связь и взаимодействие этики и права.	
	Тема доклада: Закрепление этических норм и правил в нормативно-правовых актах и иных документах.	

Семинар 4. Категории этики и особенности их отражения и воздействия.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Категории этики: добро, свобода, ответственность, долг, обязанность, стыд, совесть, добродетель, альтруизм, честь, честолюбие, достоинство и др., их содержание и смысл.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Способы и формы включения категорий этики в нормативную, правовую, отношенческую, поведенческую и другие составляющие социальной организации и права.	
3	Механизм воздействия категорий этики в качествах, деятельности, отношениях	
4	Антиподы морально-этических категорий: зло, эгоизм, ненависть, бесчестность, подлость, аморализм, жестокость, др. и борьба с их проявлениями в социальных, юридических отношениях.	
	Тема доклада: Взаимодействие категорий, норм и правил этики с другими проявлениями общественного сознания (культурой, традицией, верой, правом, идеологией) в теориях, отношениях, организации, поведении.	

Семинар 5. Практикум. Профессиональная этика. Служебный этикет.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Правовые и иные основы профессиональной этики и их значение для формирования развитого правосознания.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Понятие, основные категории, составляющие, содержание и особенности профессиональной этики.	
3	Профессиональная этика в организации, деятельности, отношениях предпринимателей, работников, представителей различных отраслей и форм деятельности и отношений. Контрактная этика.	
4	Профессиональная этика государственных служащих.	
5	Этикет, его составляющие и содержание. Принципы и правила этикета, формы поведения, отношений, коммуникаций.	
6	Этикетные правила поведения, деятельности, отношений.	
	Тема доклада: - Соотношение и взаимодействие социальных, правовых и этических составляющих труда, занятости, деятельности в современной России.	

Семинар 6. Юридическая этика и этика юриста.

№	Вопросы семинара	Код компетенции

1	Юридическая этика, ее основы, содержание, особенности.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Юридическая деонтология и ее значение в деятельности юристов.	
3	Профессиональная этика юристов.	
4	Профессиональная этика представителей различных форм юридической и правоохранительной деятельности.	
	Тема доклада: - Кодексы и другие нормативные документы, регламентирующие и регулирующие этику юристов различных форм деятельности и специальностей.	

Семинар 7. Морально-этические составляющие судебной и прокурорской деятельности и качеств судей и прокурорских работников.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Нравственно-этические требования к судьям и прокурорским работникам, отраженные в законодательстве и Кодексах судейской этики и этики прокурорских работников.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Морально-этические составляющие института независимости судов, неприкосновенности судей и прокурорских работников.	
3	Проблемы принятия решений и действий в функциональной сфере в соответствии с нормами права и этики	
4	Морально-этическое обеспечение и защита деятельности судов, личного авторитета судей.	
5	Административные, профессиональные, этические составляющие и принципы деятельности прокурорских работников в нестандартных ситуациях.	
	Тема доклада: Ответственность судьи. Правовые, административные, профессиональные, этические, нравственные составляющие.	

Семинар 8. Морально-нравственные отклонения в обществе, юриспруденции, их регулирование, устранение, изменения.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Профессионально-нравственная деформация, ее признаки, сущность, содержание, проявления. и пути её предупреждения и преодоления.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Конфликтность отклонений от принципов, правил, норм поведения и взаимодействия	
3	Криминально-негативистские субкультуры этики.	
4	Конфликт интересов, его причины, отражение, последствия.	
5	Коррупция, ее причины, проявление, опасность. Борьба с ней в России	
	Тема доклада: Нравственный кодекс студентов Российского государственного университета правосудия.	

Заочные формы обучения

Семинар 1. Мораль, этика, нравственность в различных сообществах и Россия. История, опыт, теории, способы и формы отражения и воздействия.

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	История и опыт формирования и роли морали. Основные теории, школы, направления исследования.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Этика, ее основы, разновидности. Категории этики и их роль и воздействие.	
3	Нравственность, механизм ее утверждения в обществе, в качествах, поведении и активности личности.	
4	Российская цивилизованность и идентичность. Морально-нравственные составляющие российского общества и отношений в нем.	

Семинар 2. Круглый стол. Профессиональная этика юриста

№	Вопросы семинара	Код компетенции
1	Профессиональная этика. Этика государственного служащего.	УК-5, УК-11, ОПК-7
2	Юридическая этика и этика юриста.	
3	Морально-этические и нравственные составляющие судебной и прокурорской деятельности.	
4	Служебный этикет в юридической деятельности и отношениях.	
5	Морально-этические отклонения, коррупция и конфликтные формы борьбы с ними.	

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	5 (отлично)
Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.	4 (хорошо)
В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или	3 (удовлетворительно)

студент не смог показать необходимые умения.	
В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	2 (неудовлетворительно)
Отказ обучающегося от ответа.	0

Примерная тематика контрольных работ
(для заочных и очно-заочных форм обучения)

1. Моральное сознание и его проявления в юридической сфере.
2. Моральное поведение и его проявление в юридической сфере.
3. Моральные отношения и их проявления в юридической сфере.
4. Моральные конфликты и их классификация.
5. Соотношение морали и права.
6. Функции морали.
7. Религиозная точка зрения на происхождение морали.
8. Светские точки зрения на происхождение морали.
9. Этика, ее основы, содержание и проявление в деятельности юристов.
10. Категории этики и их классификация.
11. Особенность категорий этики, отражающих нравственность человека.
12. Особенности категорий этики, отражающих отношения между людьми.
13. Категория «добро» и проявления её содержания в юридической сфере.
14. Категория «зло» и проявления её содержания в юридической сфере.
15. Диалектика добра и зла.
16. Категория «нравственный долг» и проявления её содержания в юридической сфере.
17. Категория «совесть» и проявления её содержания в юридической сфере.
18. Категория «добросовестность» и проявление её содержания в юридической сфере.
19. Категория «справедливость» и проявления её содержания в юридической сфере.
20. Категории «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в юридической сфере.
21. Категории «мужество» и «отвага» и проявления их содержания в юридической сфере.
22. Категории «свобода» и «ответственность» и их отражение в морали, нравственности, этике.
23. Нравственность и ее соотношение с моралью и этикой.
24. Этика государственного служащего.
25. Этика юриста и ее закрепление в нормативно-правовых документах.
26. Этические аспекты в деятельности судьи.
27. Структура Кодекса судейской этики.
28. Независимость судов, неприкосновенность судей. Морально-нравственная составляющая.
29. Этические аспекты в деятельности прокурора.
30. Нравственный кодекс студентов Российского государственного университета правосудия.

Примечание.

Студент вправе выбрать другую тему, теоретического, исторического, прикладного свойства, в соответствии с научным интересом или практической значимостью темы для профессиональной или иной деятельности. Условием является отражение в работе проблем, входящих в общее содержание учебной дисциплины.

Критерии оценивания:

За контрольную работу студент может получить до 10 баллов. Работы, получившие при проверке менее 4 баллов, не зачитываются и возвращаются для доработки.

Критерий	Баллы
Работа выполнена верно, тема раскрыта, дано введение, основной материал, присутствует развернутое пояснение и обоснование, сделано заключение. Студент показал творческие способности, знание проблемы, действующего законодательства, основной и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	8-10
Работа выполнена верно, тема раскрыта, дано введение, основной материал, присутствует развернутое пояснение и обоснование, сделано заключение. Студент показал творческие способности, знание проблемы, действующего законодательства, основной и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	6-8
Работа выполнена, тема раскрыта в основном, есть неполное пояснение и обоснование. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет не совсем достаточные теоретические знания.	4-5
Работа выполнена на невысоком уровне, тема раскрыта в основном, выявлены заимствования. Студент показал ограниченные теоретические знания, допущены существенные ошибки при использовании научной терминологии.	Менее 4-х
Работа не представлена.	0

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

I:

S: Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- : мораль
- : нравственность
- : нравственные отношения
- : нравственные проблемы общества

I:

S: Признание человека высшей ценностью – это:

- : уважение;
- : гуманизм;
- : законность;
- : социализация.

I:

S: Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:

- : любовь;
- : милосердие;
- : сострадание;
- : справедливость.

I:

S: Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров:

- : регулятивная;
- : нормативная;
- : познавательная;
- : ценностно-ориентационная.

I:

S: Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:

- : зло;
- : эгоизм;
- : фанатизм;

-: формализм.

I:

S: Философская наука, объектом изучения которой является мораль – это:

-: этика;

-: философия;

-: социология;

-: философия права.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

I:

S: Научное правосознание – это:

-: соблюдение установленных правил поведения;

-: знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;

-: мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности;

-: разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

I:

S: Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:

-: честь;

-: гуманизм;

-: достоинство;

-: справедливость.

I:

S: Мораль – это:

-: представления людей о добре и зле;

-: представления людей о счастье и горе;

-: представления людей о справедливости и незаслуженности;

-: представления людей о должном и противоправном поведении.

I:

S: Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:

а) учебная;

-: регулятивная;

-: воспитательная;

-: прогрессирующая.

I:

S: Структура морали включает в себя:

-: нормы и принципы морали;

-: правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание;

-: нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы;

-: нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание.

I:

S: Нормы морали – это:

-: формы общественного сознания, представляющие собой систему взглядов, оценок, а также чувств и эмоций;

-: правила поведения, справедливого и несправедливого отношения, поддерживаемые силой общественного мнения;

-: средства воздействия общества на поведение отдельных лиц.

I:

S: Общее между нормами права и морали заключается в том, что они:

-: являются частью социальных норм;

-: регулируют общественные отношения;

-: поддерживаются как методами убеждения, так и методами принуждения.

ОПК-7. Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

I:

S: К числу моральных принципов относится:

-: гуманизм;

-: альтруизм;

-: законность;

-: демократизм.

I:

S: Профессиональная этика – это:

- : наука, изучающая проблемы нравственности в обществе;
- : реальная система норм, которые регулируют поведение людей в обществе;
- : наука о применении общих норм морали и специфических требований в повседневной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

I:

S: Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:

- : форму общественного сознания;
- : профессиональные знания и умения сотрудников; в) совокупность нравственных качеств сотрудников;
- : применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников.

I:

S: Специфика профессиональной этики сотрудника правоохранительных органов и юриста заключаются в:

- : праве применять особые методы работы;
- : необходимости постоянного повседневного общения с различными категориями граждан;
- : регламентации профессиональной этики сотрудника и юриста нормативно-правовыми актами.

I:

S: Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью:

- : эстетика;
- : социология;
- : правила поведения;
- : профессиональная этика.

I:

S: Понятие «Юстиция» в переводе с латинского языка означает:

- : суд;
- : достоинство;
- : справедливость;
- : государственный орган.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

«Профессиональная этика»

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-5, УК-11, ОПК-7.

1. Профессиональная этика как система теоретического знания.
2. Мораль как форма общественного сознания.
3. Нравственность, ее сущность, содержание, проявление, закрепление.
4. Этика и ее роль в организации и отношениях в обществе.
5. Правовые основы профессиональной этики и их значение для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
6. Соотношение этики и морали, их роль в формировании мировоззренческой позиции.
7. Этика государственного служащего Российской Федерации.
8. Этические проблемы профессиональной юридической деятельности.
9. Применение норм морали в профессиональной юридической деятельности.
10. Моральное сознание.
11. Моральное поведение.
12. Моральные отношения.
13. Моральные конфликты и их классификация.
14. Соотношение морали и права.
15. Функции морали.
16. Религиозные точки зрения на происхождение морали.
17. Светские точки зрения на происхождение морали.
18. Категории этики и их классификация. Их значение для организации и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, организации руководства коллективом в сфере судебной и прокурорской деятельности.
19. Особенность категорий этики, связанных с нравственной оценкой, их значение для организации и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
20. Категория «добро» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
21. Категория «зло» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.

22. Категория «нравственный долг» и проявления в деятельности суда и прокуратуры.
23. Категория «совесть» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
24. Категория «добросовестность» и проявление её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
25. Категория «справедливость» и проявления её содержания в деятельности суда и прокуратуры.
26. Категории «честь» и «достоинство» и проявления их содержания в деятельности суда и прокуратуры.
27. Категория «мужество» и проявление ее содержания в деятельности суда и прокуратуры.
28. Категория «ответственность» и отражение ее в этических нормах, в поведении и деятельности государственных служащих, судей, прокурорских работников.
29. Этические основы юридических конфликтов, отношений и разрешения.
30. Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом.
31. Нравственные требования к судье, отраженные в законодательстве о статусе судей и Кодексе судейской этики.
32. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Проблемы принятия решений в нестандартных ситуациях в соответствии с нормами права и Кодексом судейской этики, ответственности за принятые решения.
33. Толерантное восприятие социальных, этнических, профессиональных и культурных различий в профессиональной деятельности судьи и прокурора.
34. Нравственные требования к прокурору.
35. Нравственные аспекты практической деятельности работников прокуратуры. Проблемы принятия решений в нестандартных ситуациях в соответствии с нормами права и этики, ответственности за принятые решения.
36. Морально-нравственные отклонения, их причины, негативное воздействие и борьба с ними.
37. Конфликт интересов, его индивидуально-личностные, социальные, профессионально-отношенческие и этические причины и проявление.
38. Коррупция. Причины, проявление, опасность, борьба с явлением.
39. Нравственный смысл деятельности системы судов и органов прокуратуры.
40. Нравственный кодекс студента Российского государственного университета правосудия.

Заведующий кафедрой _____ С. Антюшин.

Критерии оценивания зачёта:

Критерии	Баллы
Знание студентом программного материала, грамотный и правильный ответ студента на вопросы, демонстрация навыков и умений актуализировать теоретические знания и владение понятийным аппаратом.	16-60 (зачтено)
Студент допускает пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в вопросах, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	1-15 (незачтено)