

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Владимирович  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:46  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с  
разрывом во времени**

(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 г.

МОСКВА, 2024

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объём дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
8. Материально-техническое обеспечение.....	11
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	13

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени» являются формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы в части исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, а также умений и навыков по применению научно-разработанной методики и технических средств, используемых при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза" (уровень специалиста). Ее преподавание органично связано с дисциплинами специализации.

Содержание дисциплины определено с учетом предварительного изучения студентами таких дисциплин, как: «Логика», «Математика и информатика», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Судебная фотография и видеозапись», «Почерковедение и почерковедческая экспертиза».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-2	Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения
2	ПК-1	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и

		исследований
3	ПК-2	Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
4	ПК-3	Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
5	ПК-4	Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
6	ПК-7	Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях
7	ПК-16	Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
8	ПК-17	Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение
9	ПСК-1.1	Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности
10	ПСК-1.2	Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам

		об административных правонарушениях
11	ПСК-1.3	Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических и современным возможностям использования криминалистических знаний для получения доказательственной и розыскной информации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	семестр
			10
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
<b>Аудиторные занятия</b>		24	24
Лекции		12	12
Семинары (практические занятия)		12	12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		48	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			зачёт

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Текст рабочей программы по темам

*Тема 1. Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени*

Понятие, предмет и возможности судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

Место судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени в системе задач судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы.

Объекты судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

*Тема 2. Идентификационные и диагностические признаки письма*

Понятие и классификация идентификационных и диагностических признаков письма. Понятие признаков письменной речи.

Понятие и классификация общих признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков почерка и степень их устойчивости.

Понятие и классификация частных признаков почерка. Соотношение признака и свойства почерка. Значение отдельных групп признаков при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени. Идентификационное значение частных признаков почерка при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

Понятие и классификация диагностических признаков почерка.

*Тема 3. Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени*

Понятие и основные положения методики почерковедческой экспертизы. Общая структура и методические схемы решения судебно-почерковедческих задач.

Требования предъявляемые к образцам при исследовании исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.

Компонентный состав задачи исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени. Содержание предварительного и детального исследования. Формирование выводов эксперта

Оформление результатов исследования. Составление заключения эксперта и иллюстративного материала. Содержание вводной, исследовательской, заключительной (выводы) частей заключения.

## 5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

*Таблица 3*

### Тематический план

*Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных занятий
1	<b>Тема 1.</b> Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	8	4	4		–
2	<b>Тема 2.</b> Идентификационные и диагностические признаки письма	8	4	4		–

3	Тема 3. Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	8	4	4		–
	ВСЕГО	24	12	12		–

### 5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4  
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1	2	3	4
1	Семинар 1. Теоретические основы судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1., ПСК-1.2., ПСК-1.3	Устный опрос Тест Деловая игра
2	Семинар 2. Идентификационные и диагностические признаки письма	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1., ПСК-1.2., ПСК-1.3	Устный опрос Тест Деловая игра
3	Семинар 3. Особенности методики исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПСК-1.1., ПСК-1.2., ПСК-1.3	Устный опрос Тест Деловая игра

### 5.4. Самостоятельная работа

#### 5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа студента необходима для освоения всех тем курса.

Таблица 5  
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>1. Понятие, предмет и возможности судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>2. Место судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени в системе задач судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы.</p> <p>3. Объекты судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p>	4
2	<p>1. Понятие и классификация идентификационных и диагностических признаков письма.</p> <p>2. Понятие признаков письменной речи.</p> <p>3. Понятие и классификация общих признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков почерка и степень их устойчивости.</p> <p>4. Понятие и классификация частных признаков почерка. Соотношение признака и свойства почерка.</p> <p>5. Значение отдельных групп признаков при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>6. Идентификационное значение частных признаков почерка при исследовании рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>7. Понятие и классификация диагностических признаков почерка.</p>	4
3	<p>1. Понятие и основные положения методики почерковедческой экспертизы. Общая структура и методические схемы решения судебно-почерковедческих задач.</p> <p>2. Требования предъявляемые к образцам при исследовании исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>3. Компонентный состав задачи исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени.</p> <p>4. Содержание предварительного и детального исследования. Формирование выводов эксперта.</p> <p>5. Оформление результатов исследования. Составление заключения эксперта и</p>	4



	иллюстративного материала. Содержание вводной, исследовательской, заключительной (выводы) частей заключения.	
--	--	--

### 5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6  
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	1–3	10	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, справочными пособиями и электронными ресурсами
2.	1–3	10	Подготовка к семинару/практическому занятию
3.	1–3	26	Подготовка доклада, учебной экспертизы
		2	Самостоятельная работа в сессию
ИТОГО		48	

### 5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

### 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС ВООК	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>

		коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> – аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> – аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно- образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

## 8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- рабочие места обучающихся, оснащенные персональными компьютерами, сканерами;
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- микроскопы;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Криминалистическая лаборатория: - рабочие столы – 10 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. - микроскопы – 4 шт. - видеоспектральный компаратор – 1 шт. - репродукционная установка – 1 шт. - принтер струйный – 1 шт. - криминалистические чемоданы – 2 шт. - дактилоскопический стол – 1 шт. - лупы – 5 шт. - измерительные инструменты (линейки, штангенциркули, микрометры)	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеокамеры – 5 шт.</li> <li>- фотоаппараты – 5 шт.</li> <li>- осветительное оборудование для фотосъемки</li> <li>наглядные пособия:</li> <li>- плакаты по криминалистическим экспертизам</li> <li>учебные объекты по трасологии:</li> <li>- объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки инструменты,</li> <li>учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов:</li> <li>- различного рода документы, печати, штампы</li> <li>учебные документы</li> <li>почерковедческой экспертизе:</li> <li>- рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах</li> <li>учебные объекты по портретной экспертизе:</li> <li>- фотоснимки различных лиц</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Криминалистические экспертизы

Дисциплина Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени

Курс 5

Наименование. Автор или редактор. Издательство. Год издания. Кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-16-105647-9. - <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1046580">https://new.znanium.com/catalog/product/1046580</a>	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1046580">https://new.znanium.com/catalog/product/1046580</a>	
2. Россинская, Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Россинская Е.Р.; Под ред. Россинской Е.Р. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. - <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/978271">https://new.znanium.com/catalog/product/978271</a>	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/978271">https://new.znanium.com/catalog/product/978271</a>	
3. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2020.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. - <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1088918">https://new.znanium.com/catalog/product/1088918</a>	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1088918">https://new.znanium.com/catalog/product/1088918</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018.-400 с. - ISBN 978-5-16-106194-7. - <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/941638">https://new.znanium.com/catalog/product/941638</a>	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/941638">https://new.znanium.com/catalog/product/941638</a>	
2. Россинская, Е. Р. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение : учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. - ISBN 978-5-16-105436-9. - <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1016344">https://new.znanium.com/catalog/product/1016344</a>	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1016344">https://new.znanium.com/catalog/product/1016344</a>	

3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - <a href="http://biblio-online.ru/bcode/427689">http://biblio-online.ru/bcode/427689</a>	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/427689">http://biblio-online.ru/bcode/427689</a>	1
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
1. Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / М.В. Бобовкин, П.Л. Гришин, А.А. Проткин. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 226 с. – ISBN 978-5-9916-8770-6.	<a href="https://biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F/kriminalistika-issledovanie-dokumentov">https://biblio-online.ru/book/903E4C90-C765-482C-BF95-AA930B6B0C3F/kriminalistika-issledovanie-dokumentov</a>	
2. Моисеева Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2016. – 189 с.		2
3. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.		10
4. Криминалистика. Современные методы криминалистического исследования / Бастрыкин А.И. Рос. Правовая акад. М-ва юстиции РФ. – СПб: Ольга, 2003. – 346 с.		1
5. Идентификационный потенциал клавиатурного почерка с учетом параметров вибрации и силы нажатия на клавиши / Еременко [и др.] // Прикладная информатика / Journal of Applied Informatics. – 2017. – №1. – С. 81-96.	<a href="https://rucont.ru/efd/586145">https://rucont.ru/efd/586145</a>	
6. Распознавание пользователей компьютерных систем по клавиатурному почерку и дополнительным признакам с помощью специальных датчиков / А.В. Еременко [и др.] // Датчики и системы. Sensors & Systems. – 2017. – №3. – С. 11-18.	<a href="https://rucont.ru/efd/596963">https://rucont.ru/efd/596963</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-2: Способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Общепрофессиональная компетенция выпускника программы по специализации 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				

ОПК-2 (з) ЗНАТЬ: Судебно-экспертные и криминалистические методы, приемы и технические средства, основанные на естественнонаучных знаниях	Фрагментарные, несформированные представления о методах, приемах и технических средствах судебно-экспертных и криминалистических исследований, основанных на естественнонаучных знаниях	Общие, частично сформированные представления о методах, приемах и технических средствах судебно-экспертных и криминалистических исследований, основанных на естественнонаучных знаниях	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, приемах и технических средствах судебно-экспертных и криминалистических исследований, основанных на естественнонаучных знаниях	Сформированные систематизированные представления о методах, приемах и технических средствах судебно-экспертных и криминалистических исследований, основанных на естественнонаучных знаниях	Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест
ОПК-2 (у) УМЕТЬ: Применять судебно-экспертные и криминалистические методы, приемы и технические средства, основанные на естественнонаучных знаниях	Фрагментарное, несформированное умение применять методы, приемы и технические средства судебно-экспертных и криминалистических исследований, основанные на естественнонаучных знаниях	Частично сформированное умение применять методы, приемы и технические средства судебно-экспертных и криминалистических исследований, основанные на естественнонаучных знаниях	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы, приемы и технические средства судебно-экспертных и криминалистических исследований, основанные на естественнонаучных знаниях	Сформированное умение применять методы, приемы и технические средства судебно-экспертных и криминалистических исследований, основанные на естественнонаучных знаниях	Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача
ОПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения судебно-экспертных и криминалистических методов, приемов и технических средств, основанных на естественнонаучных знаниях в исследованиях письма и почерка	Фрагментарные, несформированные навыки применения судебно-экспертных и криминалистических методов, приемов и технических средств, основанных на естественнонаучных знаниях в исследованиях письма и почерка	Частично сформированные навыки применения судебно-экспертных и криминалистических методов, приемов и технических средств, основанных на естественнонаучных знаниях в исследованиях письма и почерка	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения судебно-экспертных и криминалистических методов, приемов и технических средств, основанных на естественнонаучных знаниях в исследованиях письма и почерка	Сформированные навыки применения судебно-экспертных и криминалистических методов, приемов и технических средств, основанных на естественнонаучных знаниях в исследованиях письма и почерка	Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача



## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-1: Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «**Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
ПК-1 (з) ЗНАТЬ: Основные теоретические, методические,	Фрагментарные, несформированные представления о теоретических	Общие, частично сформированные представления о теоретических	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематизированные представления о теоретических	Учебный видеофильм Информационная лекция	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к

процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и криминалистики	методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и криминалистики	о теоретических методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и криминалистики	методических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и криминалистики	Доклад Групповая дискуссия	зачету) Тест
ПК-1 (у) УМЕТЬ: Применять основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	Фрагментарное, несформированное умение использовать основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	Частично сформированное умение использовать основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	Сформированное умение использовать основные теоретические, методические, процессуальные и организационные положения судебной экспертизы и криминалистики	Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача
ПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в исследованиях письма и почерка	Фрагментарные, несформированные навыки применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в исследованиях письма и почерка	Частично сформированные навыки применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в исследованиях письма и почерка	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в исследованиях письма и почерка	Сформированные навыки применения основных теоретических, методических, процессуальных и организационных положений судебной экспертизы и криминалистики в исследованиях письма и почерка	Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК-2: Способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				

ПК-2 (з) ЗНАТЬ: Методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Фрагментарные, несформированные представления о методике судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Общие, частично сформированные представления о методике судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Сформированные систематизированные представления о методике судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест
ПК-2 (у) УМЕТЬ: Применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Фрагментарное, несформированное умение применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Частично сформированное умение применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Сформированное умение применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача
ПК-2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения методики судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Фрагментарные, несформированные навыки применения методики судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Частично сформированные навыки применения методики судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения методики судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Сформированные навыки применения методики судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени	Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПК-3: Способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				

<p>ПК-3 (з) ЗНАТЬ: Естественнонаучные методы судебно-экспертного и криминалистического исследования вещественных доказательств</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления о естественнонаучных методах судебно-экспертного и криминалистического исследования вещественных доказательств</p>	<p>Общие, частично сформированные представления о естественнонаучных методах судебно-экспертного и криминалистического исследования вещественных доказательств</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о естественнонаучных методах судебно-экспертного и криминалистического исследования вещественных доказательств</p>	<p>Сформированные систематизированные представления о естественнонаучных методах судебно-экспертного и криминалистического исследования вещественных доказательств</p>	<p>Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест</p>
<p>ПК-3 (у) УМЕТЬ: Применять естественнонаучные методы судебно-экспертного и криминалистического исследования вещественных доказательств</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение применять естественнонаучные методы при судебно-экспертном и криминалистическом исследовании вещественных доказательств</p>	<p>Частично сформированное умение применять естественнонаучные методы при судебно-экспертном и криминалистическом исследовании вещественных доказательств</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять естественнонаучные методы при судебно-экспертном и криминалистическом исследовании вещественных доказательств</p>	<p>Сформированное умение применять естественнонаучные методы при судебно-экспертном и криминалистическом исследовании вещественных доказательств</p>	<p>Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>
<p>ПК-3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения естественнонаучных методов судебно-экспертного и криминалистического исследования письма и почерка</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки применения естественнонаучных методов судебно-экспертного и криминалистического исследования письма и почерка</p>	<p>Частично сформированные навыки применения естественнонаучных методов судебно-экспертного и криминалистического исследования письма и почерка</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения естественнонаучных методов судебно-экспертного и криминалистического исследования письма и почерка</p>	<p>Сформированные навыки применения естественнонаучных методов судебно-экспертного и криминалистического исследования письма и почерка</p>	<p>Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-4: Способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				

<p>ПК-4 (з) ЗНАТЬ: Технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления о технических средствах обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Общие, частично сформированные представления о технических средствах обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технических средствах обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Сформированные систематизированные представления о технических средствах обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест</p>
<p>ПК-4 (у) УМЕТЬ: Применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Частично сформированное умение применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Сформированное умение применять технические средства обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз</p>	<p>Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>
<p>ПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз письма и почерка</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз письма и почерка</p>	<p>Частично сформированные навыки применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз письма и почерка</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз письма и почерка</p>	<p>Сформированные навыки применения технических средств исследования материальных объектов - вещественных доказательств в процессе судебных экспертиз письма и почерка</p>	<p>Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>



## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-7: Способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				

<p>ПК-7 (з) ЗНАТЬ: Основные задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления о задачах и функциях специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Общие, частично сформированные представления о задачах и функциях специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах и функциях специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Сформированные систематизированные представления о задачах и функциях специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Информационная лекция Доклад Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест</p>
<p>ПК-7 (у) УМЕТЬ: Выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Частично сформированное умение выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Сформированное умение выполнять задачи и функции специалиста-криминалиста при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>
<p>ПК-7 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками специалиста-почерковеда при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки специалиста-почерковеда при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Частично сформированные навыки специалиста-почерковеда при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки специалиста-почерковеда при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Сформированные навыки специалиста-почерковеда при участии в следственных и других процессуальных и непроцессуальных действиях</p>	<p>Учебный видеофильм Решение задач Учебная деловая игра (тренинг) Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-16: Способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-16), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	<b>незачет</b>	<b>зачет</b>				
<p>ПК-16 (з) ЗНАТЬ: Задачи и возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления о задачах и возможностях консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Общие, частично сформированные представления о задачах и возможностях консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах и возможностях консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Сформированные систематизированные представления о задачах и возможностях консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест</p>
<p>ПК-16 (у) УМЕТЬ: Использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических</p>	<p>Частично сформированное умение использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в</p>	<p>Сформированное умение использовать возможности консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств</p>	<p>Учебный видеофильм Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>

	обстоятельств расследуемых правонарушений	обстоятельств расследуемых правонарушений	установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	расследуемых правонарушений		
ПК-16 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистического исследования письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Фрагментарные, несформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистического исследования письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Частично сформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистического исследования письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистического исследования письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Сформированные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-почерковедческой экспертизы, а также применения методов и средств криминалистического исследования письма и почерка в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Доклад Учебная деловая игра Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПК-17: Способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ**

**КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-17), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
ПК-17 (з) ЗНАТЬ: Основы анализа и обобщения экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений по их устранению	Фрагментарные, несформированные представления об анализе и обобщении экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений по их устранению	Общие, частично сформированные представления об анализе и обобщении экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений по их	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об анализе и обобщении экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений	Сформированные систематизированные представления об анализе и обобщении экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработке предложений по их	Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест

		устранению	по их устранению	устранению		
ПК-17 (у) УМЕТЬ: Использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Фрагментарное, несформированное умение использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Частично сформированное умение использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Сформированное умение использовать возможности экспертной практики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Учебный видеофильм Учебная деловая игра Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету)
ПК-17 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками экспертно-почерковедческой профилактики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Фрагментарные, несформированные навыки экспертно-почерковедческой профилактики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Частично сформированные навыки экспертно-почерковедческой профилактики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки экспертно-почерковедческой профилактики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Сформированные навыки экспертно-почерковедческой профилактики в сфере выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений с целью разработки предложений по их устранению	Доклад Учебная деловая игра Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

### ПСК-1.1: Способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы и криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				



<p>ПСК-1.1 (з) ЗНАТЬ: Методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления о методике судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>Общие, частично сформированные представления о методике судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>Сформированные систематизированные представления о методике судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест</p>
<p>ПСК-1.1 (у) УМЕТЬ: Применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>Частично сформированное умение применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>Сформированное умение применять методику судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени</p>	<p>Учебный видеофильм Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>
<p>ПСК-1.1 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками решения задач судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, в профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки решения задач судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, в профессиональной деятельности</p>	<p>Частично сформированные навыки решения задач судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки решения задач судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные навыки решения задач судебно-экспертного исследования рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени, в профессиональной деятельности</p>	<p>Доклад Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПСК-1.2: Способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

**ВЛАДЕТЬ:** юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.2), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	<b>незачет</b>	<b>зачет</b>				
<p>ПСК-1.2 (з) ЗНАТЬ: Основные положения участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, методы и средства криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка</p>	<p>Фрагментарные, несформированные представления об участии эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, методах и средствах криминалистических экспертиз, предварительных исследования письма и почерка</p>	<p>Общие, частично сформированные представления об участии эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, методах и средствах криминалистических экспертиз, предварительных исследования письма и почерка</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об участии эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, методах и средствах криминалистических экспертиз, предварительных исследования письма и почерка</p>	<p>Сформированные систематизированные представления об участии эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, методах и средствах криминалистических экспертиз, предварительных исследования письма и почерка</p>	<p>Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест</p>
<p>ПСК-1.2 (у) УМЕТЬ: Выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять методы и средства криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять методы и средства криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка</p>	<p>Частично сформированное умение выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять методы и средства криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять методы и средства криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка</p>	<p>Сформированное умение выполнять функции эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применять методы и средства криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка</p>	<p>Учебный видеофильм Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>

ПСК-1.2 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применения методов и средств криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка	Фрагментарные, несформированные навыки участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применения методов и средств криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка	Частично сформированные навыки участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применения методов и средств криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применения методов и средств криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка	Сформированные навыки участия эксперта-почерковеда в процессуальных и непроцессуальных действиях, применения методов и средств криминалистических экспертиз, предварительного исследования письма и почерка	Доклад Учебная деловая игра Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача
---	--	--	--	---	---	--

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПСК-1.3: Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических и современным возможностям использования криминалистических знаний для получения доказательственной и розыскной информации**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы по специализации **40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалиста)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на этапе изучения дисциплины «Судебно-экспертное исследование рукописных текстов, выполненных с разрывом во времени»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные положения теории судебной экспертизы, криминалистики, почерковедения и почерковедческой экспертизы, основные понятия, категории и институты уголовно-процессуального, гражданско-процессуального и арбитражного процессуального права

**УМЕТЬ:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, грамотно и логично формулировать свои мысли

ВЛАДЕТЬ: юридической, судебно-экспертной и криминалистической терминологией, навыками анализа и реализации норм процессуального права

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.3),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	незачет	зачет				
ПСК-1.3 (з) ЗНАТЬ: Задачи и условия оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации	Фрагментарные, несформированные представления о задачах и условиях оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации	Общие, частично сформированные представления о задачах и условиях оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о задачах и условиях оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации	Сформированные систематизированные представления о задачах и условиях оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации	Информационная лекция Доклад Учебный видеофильм Групповая дискуссия	Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Тест

<p>ПСК-1.3 (у) УМЕТЬ: Оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Фрагментарное, несформированное умение оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Частично сформированное умение оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Сформированное умение оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Учебный видеофильм Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>
<p>ПСК-1.3 (в) ВЛАДЕТЬ: Навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Фрагментарные, несформированные навыки оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Частично сформированные навыки оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Сформированные навыки оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и исследований письма и почерка для получения доказательственной и розыскной информации</p>	<p>Доклад Учебная деловая игра Групповая дискуссия</p>	<p>Устное собеседование (по вопросам для подготовки к зачету) Задача</p>