

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Валерий Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:02:29
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

«Право социального обеспечения»

Набор 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Соколова Ю.Е., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения (протокол № 15«05» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой Ершова Е.А., д.ю.н., профессор _____ (подпись)

Москва, 2022.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»

для набора 2022 года на 2024-2025 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
1. Актуализация раздела «Материально-техническое обеспечение дисциплины» приведен в соответствие со справкой 2020 г. «О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам г. Воронеж» 2. Актуализация распределения часов между темами в тематическом плане для студентов заочного отделения на базе СПО	Протокол № 12 от 26.06.2024 Центральный филиал ФГБОУ ВО «РГУП»

Актуализация выполнена:

Старший преподаватель кафедры трудового права
и права социального обеспечения

Ю.Е. Соколова

«__» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой трудового права
и права социального обеспечения, д.ю.н., профессор

Е.А. Ершова

«__» _____ 202_ г.

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин,
к.ю.н., Центральный филиал ФГБОУ ВО РГУП

_____ Н.А. Романовская

«__» _____ 202_ г.

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин,
Центрального филиала ФГБОУ ВО РГУП, к.ю.н., доцент

_____ Г. В. Костикова

«__» _____ 202_ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
6.	Материально-техническое обеспечение	32
7.	Карта обеспеченности литературой	34
8.	Фонд оценочных средств	36

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: **Соколова Ю.Е.**, ст. преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Содержание обучения в Университете по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:</p> <p>нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;</p> <p>правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>охрана общественного порядка;</p> <p>предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</p> <p>защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права;</p> <p>осуществление правовой экспертизы документов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части базового профиля ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01; квалификации бакалавр «Юриспруденция».</p> <p>Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический</p>

	<p>факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Налоговое право».</p> <p>«Право социального обеспечения» как научная дисциплина изучается в течение одного семестра. Завершается изучение предмета «Право социального обеспечения» сдачей зачета.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Трудовой (страховой) стаж.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.</p> <p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p> <p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права

2	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
---	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части базового профиля ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01; квалификации бакалавр «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения».

Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.

Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право», «Налоговое право».

«Право социального обеспечения» как научная дисциплина изучается в течение одного семестра. Завершается изучение предмета «Право социального обеспечения» сдачей зачета.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2.1. для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ед.зач.	час.	по семестрам	
				7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия		40		40
Лекции		14		14
Семинары или практические занятия		26		26
Самостоятельная работа (СРС)		32		32
Форма промежуточной аттестации (зачет)				Зачет

Таблица 2.2. для студентов очной формы обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ед.зач.	час.	по семестрам	
			5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия			26	
Лекции			14	
Семинары или практические занятия			12	
Самостоятельная работа (СРС)			82	
Форма промежуточной аттестации (зачет)			Зачет	

Таблица 2.3. для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ед.зач.	час.	по семестрам	
				7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия				20
Лекции				8
Семинары или практические занятия				12
Самостоятельная работа (СРС)				52
Форма промежуточной аттестации (зачет)				Зачет

Таблица 2.4. для студентов очной-заочной формы обучения, на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ед.зач.	час.	по семестрам	
			5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		8	8	
Лекции		4	4	
Семинары или практические занятия		4	4	
Самостоятельная работа (СРС)		64	64	
Форма промежуточной аттестации (зачет)		Зачет	Зачет	

Таблица 2.5. для студентов заочной формы обучения (на базе СПО, ГВД)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ед.зач.	час.	по семестрам	
			5	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		8	8	
Лекции		4	4	
Семинары или практические занятия		4	4	
Самостоятельная работа (СРС)		64	64	
Форма промежуточной аттестации (зачет)		Зачет	Зачет	

Таблица 2.6. для студентов заочной формы обучения (второе высшее)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ед.зач.	час.	по семестрам	
				4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия		10		10
Лекции		2		2
Семинары или практические занятия		8		8
Самостоятельная работа (СРС)		62		62
Форма промежуточной аттестации (зачет)		Зачет		Зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Текст рабочей программы по темам.

Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Фе-

дерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.

Социальная защита населения как государственная система, закрепленная в Конституции РФ. Понятие «социальная защита населения». Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. Социальное обеспечение: понятие, виды. Понятие социального риска. Формы социального обеспечения: понятие, специфические признаки, классификация. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.

Система права социального обеспечения: структура общей и особенной частей отрасли, основные институты общей и особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов особенной части отрасли. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества.

Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования средств государственного бюджета; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. Источники права социального обеспечения.

Понятие источников права. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. Виды источников права социального обеспечения. Действие законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Конституция РФ как источник права социального обеспечения. Международно-правовые акты в сфере социального обеспечения. Законы как источник права социального обеспечения, их классификация. Иные нормативные правовые акты. Соглашения по социально-трудовым вопросам.

Разграничение компетенции федеральных органов власти и субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения.

Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, услугами, льготами на современном этапе. Пенсионная реформа, реформа системы социального обслуживания населения.

Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.

Финансовое обеспечение социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие и общая характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения; классификация организационно-правовых форм социального обеспечения; характеристика обязательного социального страхования, государственного обеспечения за счет средств федерального бюджета, государственной социальной помощи.

Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение: обязательное социальное страхование, обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обеспечение за счет бюджетных ассигнований, государственная социальная помощь. Отличительные признаки указанных форм: круг обеспечиваемых, источники финансирования, условия, виды и размеры обеспечения; органы управления.

Основные понятия – страховщик, страхователь, застрахованный – по закону от 24.07.98 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Бюджетные и внебюджетные фонды. Централизованные внебюджетные фонды. Основные функции этих фондов, порядок их формирования. Финансовая система социального страхования. Развитие добровольного социального страхования. Правовой статус государственного и негосударственного пенсионного фондов.

Тема 5. Трудовой (страховой) стаж.

Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, правовое значение и порядок исчисления. Страховой стаж: понятие, правовое значение. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды работы, включаемые в страховой стаж при назначении трудовых пенсий. Иные периоды, включаемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа, дающего право на трудовые пенсии. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.

Периоды, включаемые в страховой стаж, определяющий размеры пособия по временной нетрудоспособности.

Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Специальный трудовой стаж и его юридическое значение. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа.

Исчисление общего, страхового (смешанного и специального) и специального трудового стажа.

Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2001 году. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых государственных пенсий. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

Основные принципы определения размеров пенсий. Страховые и накопительные пенсии.

Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации.

Понятие страховой пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по Федеральному закону от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Виды страховых пенсий.

Страховые пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. Структура пенсий: понятие и значение страховой и накопительной пенсий. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий.

Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. Фиксированная выплата к страховой пенсии.

Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий.

Размер накопительной страховой пенсии по старости, порядок его определения.

Новое пенсионное законодательство.

Досрочно назначаемые пенсии по старости в соответствии со ст.ст. 27 и 28 Федерального закона № 173-ФЗ в связи с тяжелыми условиями труда (списки № 1 и № 2).

Досрочные пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности.

Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации.

Понятие инвалидности. Группы, причины инвалидности и их юридическое значение.

Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

Размер страховой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного, количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости и нормативная продолжительность страхового стажа — критерии, на основе которых определяется размер страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Размер фиксированного базового размера трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от группы инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок исчисления нормативной продолжительности страхового стажа инвалида. Особенности оценки пенсионных прав застрахованных лиц, являющихся инвалидами.

Накопительная пенсия по инвалидности и порядок ее определения.

Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.

Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца:

а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;

б) понятие нетрудоспособности члена семьи. Члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона;

в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения на иждивении. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак.

Размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца, порядок их определения. Сумма расчетного пенсионного капитала умершего кормильца, количество месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии по случаю потери кормильца, нормативная продолжительность страхового стажа кормильца и количество нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право на данную пенсию, — критерии, с учетом которых определяется страховая часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца, получавшего пенсию по старости или по инвалидности.

Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, которому на день смерти была установлена страховая часть трудовой части по старости или страховая часть трудовой пенсии по инвалидности. Определение размера страховой части пенсии по случаю потери кормильца, если она была первоначально назначена другим членам семьи в связи со смертью того же кормильца.

Порядок выплаты пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета умершего кормильца.

Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Общие правила назначения и выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ.

Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС.

Зависимость условий назначения от категории, к которой относится гражданин. Размер

пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий.

Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий.

Граждане, относящиеся к категории военнослужащих по нормам Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсии, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от степени ограничения способности к трудовой деятельности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин, и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности (смерти), степени ограничения способности к трудовой деятельности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи.

Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивенства, порядок определения размеров пенсий.

Пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту и приравненным к ним лицам: правовое регулирование, условия назначения, правила исчисления выслуги лет, порядок определения размеров пенсии.

Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок его исчисления. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Порядок назначения, органы, назначающие пенсии за выслугу лет.

Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на трудовую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Увеличение размера социальной пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты.

Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.

Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации. Основные итоги функционирования пенсионной системы. Трехуровневая модель пенсионной системы. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Федеральный закон от 04.12.2013 N 351-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования в части права выбора застрахованными лицами варианта пенсионного обеспечения".

Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».

Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».

Федеральный закон от 28.12.2013 № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных лиц в системе обязательного пенсионного страхования РФ при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений, установлении и осуществлении выплат за счет средств пенси-

онных накоплений».

Федеральный закон от 28.12.2013 № 427-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» и статью 1 Федерального закона «О средствах федерального бюджета, выделяемых Пенсионному фонду РФ на возмещение расходов по выплате страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности и трудовой пенсии по случаю потери кормильца отдельным категориям граждан».

Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения.

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Порядок определения размера пособий. Круг лиц, имеющих право на получение пособия по социальному обеспечению. Условия назначения государственных пенсий.

Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности: при заболевании (травме); карантине; санаторно-курортном лечении; протезировании; по уходу за больным членом семьи. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан. Порядок оформления листка нетрудоспособности. Исчисление размеров пособия по временной нетрудоспособности в зависимости от продолжительности страхового (трудового) стажа, времени получения заработной платы.

Понятие пособия по безработице. Условия, определяющие право на пособие. Дифференциация размеров пособия по безработице. Максимальный и минимальный размеры. Надбавки на иждивенцев. Порядок определения сроков выплаты пособия по безработице.

Российское законодательство о предоставлении пособий гражданам, имеющим детей. Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей". Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер, срок обращения.

Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» от 5 декабря 2006 г. № 207-ФЗ в статью 13 «Право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком».

Круг лиц, которые имеют право на ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Размер пособий.

Социальное пособие на погребение. Круг лиц, имеющих право на пособие, размер, порядок и сроки выплаты, документы, необходимые для назначения пособия.

Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.

Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Прожиточный минимум – главное условие, определяющее право на социальную помощь. Виды социальной помощи.

Ежемесячные компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: родителям за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования; находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им трех лет; студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям; женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены; трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидами I группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет; детям-сиротам; вынужденным переселенцам и беженцам; пострадавшим от политических репрессий и впоследствии реабилитированным; гражданам, пострадавшим в результате аварии на ЧАЭС; некоторым категориям служащих на организацию отдыха детей; гражданам, занятым на работах с химическим оружием; другим категориям граждан.

Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "Об основах охраны здо-

ровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование – одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Место медицинской помощи в системе охраны здоровья граждан. Особенности реализации права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Субъекты ОМС: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение. Их права и обязанности.

Виды договоров ОМС: между территориальным фондом ОМС и страховщиком о финансировании ОМС; между страховщиком и медицинским учреждением о предоставлении лечебно-профилактической помощи застрахованным гражданам по программе ОМС; между страхователем и страховщиком об организации и финансировании медицинской помощи определенного объема и качества по программе ОМС. Отличительные особенности указанных договоров. Стороны в договоре по ОМС.

Федеральная (базовая) программа ОМС.

Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.

Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общенациональной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Понятие «трудная жизненная ситуация». Деятельность социальных служб и организаций по предоставлению гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, социальных услуг. Понятие «социальные услуги». Развитие законодательства о социальном обслуживании: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации".

Понятие и принципы социального обслуживания; формы и виды социального обслуживания; финансовая основа социального обслуживания населения; особенности социального обслуживания инвалидов престарелых; договоры о стационарном социальном обслуживании.

Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно.

Правила помещения в стационарное учреждение социального обслуживания. Порядок оплаты социального обслуживания. Бесплатное социальное обслуживание населения.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Таблица 3.1 для студентов очной формы обучения

Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
		Лекций	Семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в	5	1	2		

Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права					
Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	5	1	2		
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	5	1	2		
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	5	1	2		
Тема 5. Трудовой (страховой) стаж	5	1	2		
Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	5	1	2		
Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации	5	1	2		
Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.	5	1	2		
Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	5	1	2		
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	5	1	2		
Тема 11. Государственные пособия по системе социального обеспечения	5	1	2		
Тема 12. Стратегия развития пенсионной системы Российской Фе-	5	1	1		

дерации до 2030 года					
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	4	1	1		
Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	4	0,5	1		
Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	4	0,5	1		
Итого	72	14	26		

Таблица 3.2 Для студентов Очной формы обучения (на базе СПО)

Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе			
		Лекций	Семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	7	1	1		
Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	7	1	1		
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	7	1	1		
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	7	1	1		
Тема 5. Трудовой (страховой) стаж	7	1	1		
Тема 6. Общая	7	1	1		

характеристика системы пенсионного обеспечения					
Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации	7	1	1		
Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.	7	1	1		
Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	7	1	1		
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	7	1	1		
Тема 11. Государственные пособия по системе социального обеспечения	10	1	1		
Тема 12. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года	7	1	0		
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	7	1	1		
Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	7	0,5	0		
Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	7	0,5	0		
Итого	108	14	12		

Таблица 3.3 для студентов очно-заочной формы обучения

Раздел	всего	В том числе	
--------	-------	-------------	--

дисциплины, тема		Лекции	Семинары	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	5	1			
Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	5				
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	5				
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	5	1			
Тема 5. Страховой (трудовой) стаж	5	1	2		
Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	5				
Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации	5	1	2		
Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.	5	1	2		
Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	5	1	2		
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	5	1	2		
Тема 11. Стратегия развития пен-	5				

сионной системы Российской Федерации до 2030 года					
Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения	5	1	2		
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	4				
Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	4				
Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	4				
Итого	72	8	12		

Таблица 3.4 для студентов заочной формы обучения (на базе СПО)

Раздел дисциплины, тема	всего	В том числе			лабораторных работ (практикумов)
		Лекции	Семинары	Практических занятий	
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	5				
Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	5				
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	5				
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социаль-	5				

ного обеспечения.					
Тема 5. Страховой (трудовой) стаж	5				
Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	5				
Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации	5	2	2		
Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.	5				
Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	5				
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	5				
Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года	5				
Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения	5	2	2		
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	4				
Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	4				
Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	4				
Итого	72	4	4		

Таблица 3.5 для студентов заочной формы обучения (на базе СПО ГВД)

Раздел дисциплины, тема	всего	В том числе			лабораторных работ (практикумов)
		Лекции	Семинары	Практических занятий	
Тема 1. Социальное обеспечение и	5				

социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права					
Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	5				
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	5				
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	5				
Тема 5. Страховой (трудовой) стаж	5	2	2		
Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	5				
Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации	5	2	2		
Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.	5				
Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	5				
Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	5				
Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года	5				
Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения	5				
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	4				

Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	4				
Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	4				
Итого	72	4	4		

Таблица 3.6 для студентов заочной формы обучения (второе высшее)

Раздел дисциплины, тема	всего	В том числе			лабораторных работ (практикумов)
		Лекции	Семинары	Практических занятий	
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	5				
Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	5				
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	5				
Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	5				
Тема 5. Страховой (трудовой) стаж	5	2	2		
Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения	5				
Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации	5		2		
Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.	5				
Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.	5				

Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	5		2		
Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года	5				
Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения	5		2		
Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению	4				
Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение	4				
Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	4				
Итого	72	2	8		

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Отсутствует в учебном плане

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки. Изучение дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, выработке у них профессиональной этики юриста, правосознания, законопослушного поведения и стремления к установлению правопорядка, получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.

Самостоятельная работа студентов осуществляется с целью закрепления и углубления полученных знаний. Данный вид деятельности способствует формированию и развитию самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего специалиста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

Усвоение учебного и научного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными структуре и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение аспирантов как структуре субъективного познания научной и практической информации, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа нацелена на дополнительное изучение рекомендуемой научной литературы, осмысление лекционного материала, материала учебных пособий, изучение законодательства, официальных актов высших судебных органов, судебной практики.

Формы обучения и контроля: лекции, семинары, привлечение студентов к участию в научных конференциях по тематике дисциплины, решение задач, собеседование, самостоятельная работа студентов, консультации, зачеты.

В процессе изучения настоящего курса студенты посещают лекционные и семинарские занятия, а также осуществляют самостоятельную подготовку, по итогам которой сдают квалификационный экзамен в устной форме. Для освоения дисциплины рекомендуется обращаться к лекционному материалу, изучать соответствующую специальную литературу, законодательство, официальные акты высших судебных органов, периодические юридические издания, материалы судебной практики.

При освоении тем, предусмотренных учебным курсом, следует учитывать распределение нагрузки, обозначенное в рабочей программе дисциплины. Это связано с тем, что, как правило, базовые вопросы темы выносятся преподавателем на лекционное занятие, а более подробное изучение темы, предполагающие, в том числе, решение задач, происходит в рамках самостоятельной работы и семинарских занятий.

Исходя из этого, можно выделить следующие этапы освоения материала в рамках конкретной темы курса:

Ознакомление с планом лекции. Посещение лекции, ведение конспекта.

Ознакомление с планом практического занятия, представленным в настоящем учебно-методическом комплексе.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию с использованием основной и дополнительной учебной литературы (учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях, а также программного обеспечения и Интернет-ресурсов.

Посещение практического занятия, участие в опросах, написание письменных работ, решение задач.

Помимо вопросов, вынесенных на лекционные и практические занятия, рабочей программой предусматривается ряд тем, подлежащих самостоятельному изучению и призванных дать более полное представление о содержании учебного курса. Освоение указанных тем производится студентом на основании изучения основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов.

При подготовке к зачету студенту необходимо повторить материал учебного курса, обратив особо пристальное внимание на темы, которые были им пропущены или недостаточно успешно освоены. Перечень заданий к зачету содержится в настоящем учебно-методическом комплексе.

Лекционные занятия (теоретический курс):

В лекциях по основным темам даются основы научных знаний проблемные, а также наиболее сложные для усвоения вопросы содержания курса. Изложение теоретических вопросов сопровождается примерами судебной практики. На лекциях используются технические средства обучения, наглядные пособия в их оптимальном соотношении с другими методами

обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- лекция – дискуссия по теме проведенного семинара;
- лекция-конференция по комплексу изученных тем;
- лекция-консультация по индивидуальной заявке и т.д.

Рекомендации:

Материал лекций целесообразно конспектировать, обращая внимание на вопросы, которым лектор уделяет особое внимание. Конспектировать следует не только теоретический материал, но и рекомендации лектора относительно дополнительной литературы по теме лекции, ссылки на судебную практику и иные источники.

Семинарские занятия.

Семинарские занятия, проводятся для выработки практических навыков в условиях, максимально приближенных к реальным. Каждый студент самостоятельно под контролем преподавателя выполняет задания практикума и по завершении работы предоставляет преподавателю письменный отчет о проделанной работе.

На семинарских занятиях используются технические средства обучения, наглядные пособия в оптимальном их соотношении с другими методами обучения (словесным, проблемно-поисковым, репродуктивным).

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо самостоятельно изучить нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в рассматриваемой области знаний, а также основную и дополнительную учебную литературу по соответствующей теме (учебники, учебные пособия, статьи в периодических изданиях).

Нормы оценки знаний студентов на практических занятиях предполагают учет их индивидуальных особенностей, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений их применения к конкретным жизненным ситуациям.

Самостоятельная работа студентов включает: чтение и изучение нормативных актов, учебной, научно-методической литературы, материалов судебной практики (постановлений Пленумов Верховных Судов РФ, а также РСФСР, СССР в части, не противоречащей действующему законодательству, обзоров судебной практики Верховного Суда РФ, судов субъектов РФ, решений по конкретным делам); подготовку к семинарским занятиям, конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку ответов на экзаменационные вопросы.

В процессе самостоятельной работы изучение материала (при подготовке к семинарским занятиям, зачету, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе,

как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Российское правосудие», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, зачетам рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Это поможет студентам приобрести навыки

аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикующиеся в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рабочей программе, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Большое значение при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке студентов к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины. Так, при решении задач, анализе проблемных, спорных вопросов могут быть использованы как общетеоретические разработки, взятые из учебной и научной литературы, так и примеры регионального опыта в сфере социальной защиты населения.

Большое значение при изучении права социального обеспечения имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Она предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к изучению темы, необходимо усвоить лекционный материал и нормативный материал по теме. Задания должны быть прочитаны внимательно с тем, чтобы ни один вопрос не остался неучтенным. Кроме того, необходимо точно представлять, что требуется от студента при подготовке к семинарским занятиям, на какие конкретно вопросы надлежит отвечать. Отвечая на поставленные вопросы, нельзя ограничиваться краткими ответами в виде дачи определений юридических понятий и перечислений видов и признаков. Ответ должен быть мотивированным, полным, по возможности содержать обоснование суждения при наличии различных точек зрения на проблему в науке трудового права. Только тогда, когда принята точка зрения или правовая позиция обоснована студентом приведенными правовыми нормами, относительно доказана их правильность, ответ можно считать полным.

Поэтому при освоении учебного материала студент должен рационально спланировать свое время, изучая рекомендуемую литературу и нормативные акты. В первую очередь необходимо в целом ознакомиться с лекционным материалом по теме, чтобы выявить вопросы, которые на лекции не рассматривались, а были вынесены преподавателем на самостоятельное изучение. Затем целесообразно прочитать тему в учебном пособии, чтобы иметь общее представление о вопросах и проблемах, которые освещены в учебной литературе. Только после этого следует приступать к изучению отдельных вопросов семинарского занятия. Надо иметь в виду, что одной учебной литературы недостаточно для полного и глубокого понимания вопроса.

Только после изучения учебной литературы и нормативных актов можно переходить к исследованию специальной научной литературы по проблемам темы семинарского занятия, перечень которой содержится в каждой теме. Это, конечно же, не исключает инициативы студента в поиске и подборе научной литературы по теме занятия, книг и статей в периодических изданиях, опубликованных в последнее время. Прежде всего, при их подборе следует обращаться к библиотечному фонду учебного заведения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные в официальных научно-практических изданиях, а также с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс».

Большое значение при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке студентов к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины. Так, при решении задач, анализе проблемных, спорных вопросов могут быть использованы как общетеоретические разработки, взятые из учебной и научной литературы, так и примеры регионального опыта в сфере социальной защиты населения.

Большое значение при изучении права социального обеспечения имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Она предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к изучению темы, необходимо усвоить лекционный материал и нормативный материал по теме. Задания должны быть прочитаны внимательно с тем, чтобы ни один вопрос не остался неучтенным. Кроме того, необходимо точно представлять, что требуется от студента при подготовке к семинарским занятиям, на какие конкретно вопросы надлежит отвечать. Отвечая на поставленные вопросы, нельзя ограничиваться краткими ответами в виде дачи определений юридических понятий и перечислений видов и признаков. Ответ должен быть мотивированным, полным, по возможности содержать обоснование суждения при наличии различных точек зрения на проблему в науке трудового права. Только тогда, когда принятая точка зрения или правовая позиция обоснована студентом приведенными правовыми нормами, относительно доказана их правильность, ответ можно считать полным.

Поэтому при освоении учебного материала студент должен рационально спланировать свое время, изучая рекомендуемую литературу и нормативные акты. В первую очередь необходимо в целом ознакомиться с лекционным материалом по теме, чтобы выявить вопросы, которые на лекции не рассматривались, а были вынесены преподавателем на самостоятельное изучение. Затем целесообразно прочитать тему в учебном пособии, чтобы иметь общее представление о вопросах и проблемах, которые освещены в учебной литературе. Только после этого следует приступать к изучению отдельных вопросов семинарского занятия. Надо иметь в виду, что одной учебной литературы недостаточно для полного и глубокого понимания вопроса.

Только после изучения учебной литературы и нормативных актов можно переходить к исследованию специальной научной литературы по проблемам темы семинарского занятия, перечень которой содержится в каждой теме. Это, конечно же, не исключает инициативы студента в поиске и подборе научной литературы по теме занятия, книг и статей в периодических изданиях, опубликованных в последнее время. Прежде всего, при их подборе следует обращаться к библиотечному фонду учебного заведения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать нормативные материалы, опубликованные в официальных научно-практических изданиях, а также с помощью информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс».

Методические указания по изучению и анализу учебной и научной литературы, правовых актов в рамках подготовки к семинарскому занятию и в ходе самостоятельной работы

Рекомендуемая литература преподавателем дается в определенном объеме и соответственно ее перечень не является закрытым. При изучении научной литературы, нормативных правовых актов в рамках самостоятельной работы,

во-первых, следует просмотреть имеющиеся в библиотечном фонде новинки по изучаемой теме;

во-вторых, составить список источников, планируемых для изучения;

в-третьих, ознакомиться с их содержанием и выбрать необходимые вопросы;

в-четвертых, прочитать отмеченные блоки;

в-пятых, прочитать текст;

в-шестых, сделать схематичный конспект прочитанного материала;

в-седьмых, выписать ключевые блоки, определения, термины и если возникли какие-нибудь вопросы по итогам прочитанного материала записать, с целью обсуждения их с преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация участников на решение

конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации (участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупницы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов)).

2. Полифоничность «круглого стола» (в процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо «уцепиться» за главное, дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола»).

Круглый стол предполагает:

1. готовность участников к обсуждению проблемы с целью определения возможных путей ее решения.

2. наличие определенной позиции, теоретических знаний и практического опыта.

Возможна организация такого круглого стола, когда в основу обсуждения преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Таким образом, неотъемлемые составляющие круглого стола:

1. неразрешённый вопрос;

2. равноправное участие представителей всех заинтересованных сторон;

3. выработка приемлемых для всех участников решений по обсуждаемому вопросу.

При проведении «круглого стола» для достижения положительного результата и создания деловой атмосферы необходимо:

- Предусмотреть оптимальное количество участников (если круг специалистов большой, необходим не один ведущий, а два.
- Обеспечить работу технических средств для аудио- и видеозаписи.
- Установить регламент выступлений.
- Обеспечить соответствующее оформление аудитории (желательно, чтобы «круглый стол» был действительно круглым и коммуникации осуществлялись «лицом к лицу», что способствует групповому общению и максимальной вовлеченности в дискуссию.)

Методика организации и проведения «круглого стола»

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

I. Подготовительный этап включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;
- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);
- подбор дискутантов. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур;
- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;

- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудиовидеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

II. Дискуссионный этап состоит из:

1. выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

2. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- - избегай общих фраз;
- - ориентируйся на цель (задачу);
- - умей слушать;
- - будь активен в беседе;
- - будь краток;
- - осуществляй конструктивную критику;
- - не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Ведущий должен действовать директивно, жестко ограничивая во времени участников «круглого стола».

3. проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

4. выступления дискуссионщиков и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

5. ответов на дискуссионные вопросы;

6. подведения модератором мини-итога по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

III. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

Подведение итогов предусматривает:

напоминание целей и задач круглого стола;

демонстрацию итоговой расстановки точек зрения участников встречи на проблему;

формулирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи;

ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии;

задание на самоподготовку;

слова благодарности всем участникам встречи

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Методические рекомендации по решению ситуационных задач.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рабочей программе, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

Методические рекомендации по выполнению контрольного задания

Контрольное задание выполняется в письменной форме. При выполнении контрольного задания студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе выполнения контрольного задания следует изучить его условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию необходимо ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в контрольном задании, не является однозначным, нужно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В процессе выполнения контрольного задания студенты могут использовать нормативные правовые акты.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины «Право социального обеспечения» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнитель-

ное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Правовые акты:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (15 декабря 2001 года).

Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» № 167-ФЗ. (15 декабря 2001 г)

Федерального закона N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (28 декабря 2013 года).

Федерального закона N 1244-1-ФЗ "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (15 мая, 1991 года).

Закон РФ №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу,

службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (от 12 февраля 1993 года)

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 25.11.2013 №317-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"

Приказ ФОМС от 01.12.2010 №230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».

Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования № 237 от 26 ноября 2013 года "Об установлении порядка и формы предоставления отчетности об использовании средств на цели по реализации региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации".

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 859ан от 20 ноября 2013 г. "О внесении изменений в Правила обязательного медицинского страхования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2011 г. № 158н".

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95

(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874, оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.).

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Право социального обеспечения	Кабинет № 215 для проведения занятий семинарского типа (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, учебно-наглядные пособия	
	каб. 306 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя	
	Кабинет № 215 для групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя	
	Кабинет № 215 для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя	
	Помещение для самостоятельной работы № 301	Всего в кабинете 30 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)
	Помещение для самостоятельной работы	В кабинете 4 рабочих места с портативными компьютерами (ноут-	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.;

	№ 107	буки), проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)
--	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Трудового права и права социального обеспечения
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавр)
Профиль: Бакалавр
Дисциплина: «Право социального обеспечения»
Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Григорьев Иван Владимирович. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 383с. - (Бакалавр и специалист). - 4. - ISBN 978-5-534-05403-3.	http://www.biblio-online.ru/book/465586C1-7BAA-4596-A8EE-CDD915E4EAF3	1
Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	URL: http://biblio-online.ru/bcode/450769	
Дополнительная литература		
Мачульская Елена Евгеньевна. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : Учебник / Мачульская Е.Е. - 3-е изд. ; пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 441с. - (Бакалавр. Академический курс). - 4. - ISBN 978-5-534-00717-6.	http://www.biblio-online.ru/book/6F44CA6F-02B2-4ECE-931B-55EC9EB172BD	1
Орловский Юрий Петрович. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : Учебник / Орловский Ю.П. - под общ. ред. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 135с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 3-е издание. - 4. - 4. - ISBN 978-5-534-00022-1. - ISBN 978-5-534-00023-8.	http://www.biblio-online.ru/book/D30C1DDA-4A71-4256-869F-D36FD65C70CA	1

Орловский Юрий Петрович. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : Учебник / Орловский Ю.П. - под общ. ред. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 424. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 3-е издание. - 4. - 4. - ISBN 978-5-534-00023-8. - ISBN 978-5-9916-9961-7.	http://www.biblionline.ru/book/1DFF130E-5705-404A-9BB5-A6F971017FF1	1
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Орловский Юрий Петрович. Право социального обеспечения России и зарубежных стран : Учебное пособие / Орловский Ю.П. - Отв. ред., Буянова М.О. - Отв. ред. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 205. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - 4. - ISBN 978-5-9916-6150-8.	http://www.biblionline.ru/book/8CD30203-327C-4013-88B7-DE9BE1E60B43	1

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№п.п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Проверочное задание.
2.	Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Проверочное задание. Доклады, сообщения.
3.	Тема 3. Источники права социального обеспечения.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Проверочное задание. Доклады, сообщения.
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач.
5.	Тема 5. Трудовой (страховой) стаж.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Анализ конкретных ситуаций.
6.	Тема 6. Общая характеристика пенсионного обеспечения в Российской Федерации	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Доклады, сообщения.
7.	Тема 7. Страховые пенсии в Российской Федерации.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач.

			Анализ конкретных ситуаций.
8.	Тема 8. Страховые пенсии по инвалидности в Российской Федерации	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач.
9.	Тема 9. Страховые пенсии по случаю потери кормильца в Российской Федерации.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач.
10.	Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Тестирование
11.	Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Доклады, сообщения.
12.	Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач.
13.	Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Тестирование
14.	Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Доклады, сообщения.
15.	Тема 15. Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.	ОПК-4; ОПК-6	Оценивание: ответа на семинаре, степени участия в групповой дискуссии, правильности решения задач. Доклады, сообщения.

8.2. Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Тема:

«Государственные органы исполнительной власти, уполномоченные в сфере социальной защиты населения»

2. Концепция игры:

Порядок формирования органов:

Министра труда и социальной защиты предлагает Председатель Правительства РФ, а назначает Президент РФ.

Заместителя министра предлагает министр, а назначает Председатель Правительства РФ.

Руководителя федеральной службы предлагает министр, а назначает Председатель Правительства РФ.

Руководителя департамента социальной защиты назначает губернатор Воронежской области.

Директора учреждения социальной защиты территории назначает руководитель Департамента социальной защиты.

Каждое должностное лицо должно представить себя и свой государственный орган.

План речи должностного лица:

1. Я занимаю должность _____
2. Работаю в органе _____, в отделе _____
3. Осуществляю свою деятельность на основании Конституции РФ, ... (указать правовые акты)
4. В сфере соц. защиты имею полномочия: _____
5. В сфере соц. защиты я подготовил (издал) правовые акты:

Граждане идут в органы социальной защиты с обращениями. Можно смоделировать ситуацию, когда обращение было направлено в ненадлежащий орган, перенаправить его.

3. Роли:

Президент (1 чел.)

Председатель Правительства РФ (1 чел.)

Министерство труда и социальной защиты РФ (2-3 чел.)

Федеральная служба по труду и занятости (2 чел.)

Губернатор и Председатель правительства (1 чел.)

Департамент социальной защиты (2-7 чел.)

Департамент имущественных и земельных отношений (1 чел.)

Департамент финансов (1 чел.)

Департамент экономического развития (1 чел.)

Учреждение социальной защиты территории, входящей в состав субъекта РФ (2-7 чел.)

Граждане (1-7 чел.)

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

Отработка навыков применения знаний, полученных в ходе изучения общей части дисциплины «Право социального обеспечения», в конкретной практической ситуации.

5. Методические материалы по проведению

1. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 № 178-ФЗ
2. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» от 29.11.2018 N 459-ФЗ
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ
4. Ситуация: Какие меры социальной поддержки предусмотрены для населения? ("Электронный журнал "Азбука права", 2019) из информационного банка "Бухгалтерская пресса и книги"

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Фрагментарное использование умения формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений	1
Фрагментарное применение навыков коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	1
В целом успешное, но не систематическое использование умения формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений	2
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	2
Студент умеет формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовых правоотношений	3
Студент имеет навыки коммуникативного общения и разъяснения юридических терминов	3

8.3. Оценочные средства Оценочное средство «Круглый стол»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Темы круглого стола:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Пенсионная реформа в России (2019—2028)	ОПК-4;ОПК-6.
2.	Социальная поддержка населения	ОПК-4;ОПК-6.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Знание и понимание современных тенденций развития	0	1	2	3
Масштабность, глубина и оригинальность суждений Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
Активность в обсуждении	0	1	2	3
Умение вести дискуссию	0	1	2	3
Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
Общая культура и эрудиция	0	1	2	3

0 – критерий не отражён

1 –недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах

3 – критерий отражен полностью

8.4. Оценочные средства

Оценочное средство «Вопросы для семинаров»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Тема (раздел) семинара:

№ темы дисциплины	Вопросы семинара	Код компетенции
Тема 1. Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права	Вопросы семинара: 1. Понятие права социального обеспечения: как отрасли права; как науки; как учебной дисциплины; как отрасли законодательства. 2. Предмет права социального обеспечения. 3. Общая характеристика и особенности метода права социального обеспечения. 4. Система права социального обеспечения. 5. Виды социального обеспечения. 6. Функции социального обеспечения.	ОПК-4;ОПК-6.
Тема 2. Принципы права социального обеспечения.	Вопросы семинара: 1. Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. 2. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества. 3. Всеобщность права на социальное обеспечение. 4. Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение. 5. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска. 6. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.	ОПК-4;ОПК-6.
Тема 3. Источники права социального обеспечения.	Вопросы семинара: 1. Система законодательства. 2. Виды источников права социального обеспечения. 3. Конституция Российской Федерации 1993 г. 4. Законы (конституционные, кодифицированные, федеральные, субъектов РФ). 5. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства РФ. 6. Иные нормативные акты. 7. Конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ), ратифицированные Российской Федерацией. Международные договоры.	ОПК-4;ОПК-6.
Тема 4. Организационно-	Вопросы семинара: 1. Обязательное социальное страхование:	ОПК-4;ОПК-6.

<p>правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p>	<p>понятие, сущность, принципы функционирования.</p> <p>2. Субъекты обязательного социального страхования: страховщик, страхователь, застрахованные лица.</p> <p>3. Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному социальному страхованию.</p> <p>4. Права, обязанности и ответственность страховщика.</p> <p>5. Права, обязанности и ответственность страхователей.</p> <p>6. Права, обязанности и ответственность застрахованных лиц.</p> <p>7. Понятие социального риска, виды.</p> <p>8. Страховой риск и страховой случай.</p> <p>9. Условия предоставления страхового обеспечения.</p> <p>10. Уплата страховых взносов на обязательное социальное страхование.</p> <p>11. Ответственность в системе обязательного социального страхования.</p>	
<p>Тема 5. Трудовой (страховой) стаж</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Понятие, виды стажа, их значение.</p> <p>2. Периоды, включаемые в страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию, порядок их подтверждения и исчисления.</p> <p>3. Периоды, включаемые в страховой стаж, влияющий на размер пособия по временной нетрудоспособности, порядок их подтверждения и исчисления.</p> <p>4. Периоды, включаемые в стаж, дающий право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости, порядок их подтверждения и исчисления.</p> <p>5. Периоды, включаемые в стаж государственной службы, порядок их подтверждения и исчисления.</p> <p>6. Периоды, включаемые в выслугу лет, порядок их подтверждения и исчисления.</p>	<p>ОПК-4;ОПК-6.</p>
<p>Тема 6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Понятия «Пенсионная система России», элементы российской пенсионной системы на современном этапе.</p> <p>2. Основные принципиальные положения пенсионной реформы, осуществленной в России в 2002 г.</p> <p>3. Категории граждан, которые охвачены системой государственного пенсионного обеспечения.</p> <p>4. Источники финансирования выплат государственных и страховых пенсий.</p> <p>5. Изменения в пенсионном законодательстве с 1 января 2015 года.</p> <p>6. Стратегия развития пенсионной системы России до 2030 года.</p>	<p>ОПК-4;ОПК-6.</p>
<p>Тема 7. Страховые</p>	<p>Вопросы семинара:</p>	<p>ОПК-4;ОПК-6.</p>

<p>пенсии в Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки страховых пенсий; виды страховых пенсий. 2. Условия, необходимые для назначения страховой пенсии по старости. Повышение минимального страхового стажа до 2024 года. 3. Формулы расчета страховой пенсии по старости. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента. Стоимость пенсионного коэффициента. 4. Фиксированная выплата к страховой пенсии. 5. Новый подход к комплексному финансированию страховых пенсий. 6. Право на выбор пенсии. Право на одновременное получение двух пенсий. 7. Перерасчет и индексация пенсий. 8. Общие правила назначения и выплаты трудовых пенсий по старости. 9. Досрочные пенсии по старости. 	
<p>Тема 8. Страховая пенсия по инвалидности.</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвалидности, ее причины, степени и их юридическое значение. 2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности. 3. Размер страховой пенсии по инвалидности и порядок его определения. 4. Новый порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности. 	<p>ОПК-4;ОПК-6.</p>
<p>Тема 9. Страховая пенсия по случаю потери кормильца.</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. 2. Исчисление страховой пенсии по случаю потери кормильца. 3. Назначение и выплата страховой пенсии по случаю потери кормильца. 4. Новый порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца. 	<p>ОПК-4;ОПК-6.</p>
<p>Тема 10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика пенсий. 2. Пенсии федеральным и муниципальным государственным служащим. 3. Пенсии военнослужащим. 4. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. 5. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. 6. Социальные пенсии. 7. Назначение и перерасчет пенсий. 	<p>ОПК-4;ОПК-6.</p>
<p>Тема 11. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации до 2030 года</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия развития пенсионной системы Российской Федерации. 2. Основные итоги функционирования пенсионной системы. 	<p>ОПК-4;ОПК-6.</p>

	<p>3. Трехуровневая модель пенсионной системы.</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».</p> <p>5. Федеральный закон от 04.12.2013 N 351-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования в части права выбора застрахованными лицами варианта пенсионного обеспечения".</p>	
<p>Тема 12. Государственные пособия по системе социального обеспечения</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Понятие пособия в праве социального обеспечения, его отличие от государственных пенсий и иных социальных выплат.</p> <p>2. Видовая дифференциация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по источникам; • по кругу получателей; • по срокам выплаты; • по способам определения размера пособия. <p>3. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособий.</p> <p>4. Понятие безработного и порядок признания граждан безработными.</p> <p>5. Пособие по безработице: определение размера, порядок назначения и выплаты.</p> <p>6. Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>7. Пособия по беременности и родам.</p> <p>8. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.</p> <p>9. Круг лиц, имеющих право на пособия.</p> <p>10. Основные законодательные акты, регулирующие порядок назначения и выплаты пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>11. Социальное пособие на погребение.</p>	ОПК-4;ОПК-6.
<p>Тема 13. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <p>1. Понятие компенсаций в рамках права социального обеспечения.</p> <p>2. Их содержание и юридическое значение.</p> <p>3. Дифференциация льгот и компенсаций.</p> <p>4. Льготы и компенсации для инвалидов.</p> <p>5. Компенсационные выплаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • матери (отцу или другому родственнику) за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им трех лет; • студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям; • женам служащих органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены; • трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидом 1 группы, 	ОПК-4;ОПК-6.

	<p>детьми – инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • детям – сиротам; • приемной семье на детей, находящихся на ее воспитании; • ветеранам и инвалидам вместо санаторно-курортного лечения и транзитного обслуживания. 	
<p>Тема 14. Обязательное медицинское страхование. Медицинская помощь и лечение</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство, регулирующее деятельность фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС). 2. Общая характеристика обязательного медицинского страхования 3. Понятия обязательного медицинского страхования, страхового обеспечения по обязательному медицинскому страхованию. 4. Основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования 5. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования 6. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций. 7. Новые правила оформления полисов ОМС и полис ОМС единого образца. 8. Добровольное медицинское страхование граждан. 	ОПК-4;ОПК-6.
<p>Тема 15.Социальное обслуживание граждан Российской Федерации.</p>	<p>Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социального обслуживания. 2. Правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. 3. Принципы социального обслуживания. 4. Полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан. 5. Права и обязанности получателей социальных услуг. 6. Права и обязанности поставщиков социальных услуг. 	ОПК-4;ОПК-6.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении	1,5

практических заданий.	
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	1
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	0,5
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0

8.5. Оценочные средства

Оценочное средство «Контрольное задание (контрольная работа)»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2.

Вариант № 1 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв А, Б, В, Г, Д)

№ п/п	Задание	Код компетенции
1.	<p>Задача 1. Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица. <i>Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды и на каких условиях?</i></p> <p>Задача 2. Гражданин Круглов работает по трудовому договору в АО «Зенит». <i>Подлежит ли Круглов обязательному социальному страхованию? Если да, то на какой вид страхового обеспечения он может рассчитывать в случае болезни?</i></p>	ОПК-4;ОПК-6

Вариант № 2 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв Е, Ё, Ж, З, И, К, Л)

№ п/п	Задание	Код компетенции
1.	<p>Задача 1. Смирнова обратилась в юридическую консультацию с разъяснением, имеет ли она как многодетная мать право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Известно, что у нее шестеро детей: четверых детей она родила, а двоих усыновила из роддома. Все дети воспитывались ею до окончания ими средней школы. <i>В качестве юрисконсульта дайте разъяснение Смирновой на основании закона.</i></p> <p>Задача 2. Соколова в возрасте 51 года обратилась в местное отделение Пенсионного фонда РФ с заявлением о досрочном назначении ей трудовой пенсии по старости. Из документов Соколовой следует, что она после окончания школы работала 2 года ткачихой, затем вышла замуж, родила 5 детей, из которых один ребенок умер в возрасте 9 месяцев, а один признан ребенком-инвалидом. В настоящее время этому ребенку 21 год и ему установлено инвалидность II группы. <i>Имеет ли Соколова право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? Если да, то, в каком возрасте?</i></p>	ОПК-4;ОПК-6

Вариант № 3 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв М, Н, О, П, Р)

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		
1.	<p>Задача 1. Семья Савостиковых имеет троих детей, посещающих школу в г. Санкт-Петербурге. Их отец, Савостиков, обратился к инспектору отдела социальной защиты населения Красносельского района с вопросом: <i>имеет ли он право как глава семьи на компенсацию расходов, связанных с питанием детей, обучающихся в школе? Дайте ответ Савостикову и рассчитайте месячную сумму причитающихся ему компенсационных выплат на питание троих детей, обучающихся в школе.</i></p> <p>Задача 2. 50-летняя Нефедова фактически осуществляет уход за нетрудоспособными соседями – супругами Филипповыми: 82-летним мужем и его женой, инвалидом 1 группы. Нефедова трудоспособна, однако временно нигде не работает и не получает пенсию. Поэтому родственники посоветовали ей обратиться в отдел социальной защиты за получением компенсационных выплат в связи с уходом за нетрудоспособными Филипповыми. <i>Выступив в роли инспектора отдела, объясните Нефедовой, имеется ли у нее право на получение компенсационных выплат в связи с уходом за супругами Филипповыми. Если да, то, в каком размере (в рублях), в какой форме и с какой периодичностью она может ее получать?</i></p>	ОПК-4;ОПК-6

Вариант № 4 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв С, Т, У, Ф, Х)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	<p>Задача 1. Предприятие «Стройсервис» начислило лицам, работающим на нем по трудовым договорам и договорам подряда, 50 000 рублей в виде заработной платы и других вознаграждений за выполненные работы. <i>В какие внебюджетные социальные фонды работодатель должен перечислить страховые взносы, в том числе на вознаграждение лиц, работающих по гражданско-правовому договору?</i></p> <p>Задача 2. Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. <i>Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то, из каких источников она должна финансироваться?</i></p>	ОПК-4;ОПК-6

Вариант № 5 (выполняется студентами, чьи фамилии начинаются с букв Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции
1.	<p>Задача 1. 16 августа 2005 г. Березкин был признан безработным и ему назначили пособие по безработице. 20 сентября он не</p>	ОПК-4;ОПК-6

	<p>явился для перерегистрации в органы службы занятости без уважительных причин. <i>Входят ли отношения по выплате пособий по безработице в предмет права социального обеспечения? Какие виды процедурных отношений возникнут в данном случае? Можно ли привлечь Березкина к ответственности за неявку на перерегистрацию и к какой?</i></p> <p>Задача 2. Во время болезни слесарь Орефьев пришел на прием к врачу в нетрезвом состоянии. Об этом факте врач сделал отметку в листке нетрудоспособности и в истории болезни. Комиссия по социальному страхованию ОАО «Серп и молот» снизила размер пособия по временной нетрудоспособности. <i>Законно ли решение комиссии? Куда можно обжаловать решение комиссии? Какие отношения возникнут в случае обжалования – процедурные или процессуальные? Входят ли они в предмет права социального обеспечения?</i></p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Работа выполнена самостоятельно, творчески, с использованием как классической, так и новейшей научной литературы, нормативных правовых актов. Все цели и задачи работы, поставленные автором, достигнуты. Работа написана грамотным юридическим языком, логически последовательно. Автор показал знание материала по теме, владение понятийным аппаратом.	3
Автор в общем и целом разобрался в теме работы, но глубина проведенного анализа недостаточна.	2
Автор частично разобрался в теме работы, глубина проведенного анализа недостаточна. Автором не решены все задачи работы, не достигнуты ее цели.	1
Работа выполнена несамостоятельно Автор не проявил логичности в изложении материала, владения необходимой терминологией. В работе отсутствуют самостоятельные выводы.	0

8.6. Оценочные средства

Оценочное средство «Ситуационные задачи»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Ситуационные задачи

№ п/п	Задание	Код компетенции
1.	<p>Задача №1. Жуйков, окончивший 11 классов общеобразовательной школы, продолжил очное обучение в высшем учебном заведении. После этого он 28 лет отработал инженером на заводе. В августе текущего года он достиг пенсионного возраста. <i>Ответьте, каковы у него продолжительность страхового стажа, необходимого для установления страховой пенсии по старости?</i></p> <p>Задача №2. Урсова является домохозяйкой и не работает. Муж в течение последних 10 лет уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный фонд РФ. <i>Входит ли указанный период уплаты в страховой стаж?</i></p> <p>Задача №3. Вавилова после окончания пединститута 20 лет проработала учителем в школе. <i>Входит ли в педагогический стаж для назначения досрочной пенсии: 1) обучение на дневном отделении пединститута; 2) работа в течение 2 лет по специальности в детском саду до поступления в институт?</i></p>	ОПК-4;ОПК-6
2.	<p>Задача №1. Курбатов, достигший 55-летнего возраста, отработал в районах Крайнего Севера 20 лет. <i>Может ли он претендовать на получение досрочной страховой пенсии по старости? Как в данном примере можно применить принцип дифференциации условий, определяющих право на социальное обеспечение в виде страховой пенсии?</i></p> <p>Задача №2. Адвокат, занимающийся частной практикой, 10 сентября текущего года открыл адвокатский кабинет и начал осуществлять юридическую деятельность. <i>С какого момента у него возникают отношения по</i></p>	ОПК-4;ОПК-6

	<p><i>обязательному социальному страхованию?</i></p> <p>Задача №3. 17 апреля 2003 года Петрова была принята на работу по трудовому договору. 21 декабря 2005 года у нее родился ребенок. После отпуска по беременности и родам она оформила отпуск по уходу за ребенком до трех лет. После окончания отпуска она ухаживала за инвалидом II группы. <i>Определите продолжительность страхового стажа Петровой по состоянию на 1 сентября текущего учебного года.</i></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в области Трудовых отношений, Сформированные систематические знания О трудовом праве; правовых позициях, сформированных высшими судебными органами РФ. Сформированные систематизированные знания видов документов и общих правил их составления	3
В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, преодолеть конкуренцию норм Трудового кодекса. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	2
Несистематическое умение определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, преодолеть конкуренцию норм Трудового кодекса. Фрагментарное применение навыков владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	1
Фрагментарное умение определить нормативный правовой акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, преодолеть конкуренцию норм Трудового кодекса. Студент не имеет навыков владения методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства.	0

8.7. Оценочные средства

Оценочное средство «Тестовые задания»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Примерные тестовые задания:

I:

S: Процедурные правоотношения – это:

+: правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение

-: правоотношения по рассмотрению споров между сторонами

-: правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения

I:

S: К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:

+: беженцы и вынужденные переселенцы

-: Министерство финансов РФ

+: Министерство труда и социального развития РФ

+: органы ЗАГС

I:

S: Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

-: учеба в институте

+: период получения пособия по безработице

-: период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени)

I:

S: Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:

+: служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г

-: период проживания за границей жены, муж которой направлялся в заграникомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85 г.по88г.)

+: период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96 г.,за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд

-: период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002 г.по 15.10.2002г.?

+: период получения пособия по временной нетрудоспособности.

I:

S: При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

+: работа в районах Крайнего Севера

+: работы в годы Великой Отечественной войны

-: работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности

I:

S: На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

-: трудовой книжки

+: выписки из индивидуального лицевого счета

-: справки работодателя

I:

S: Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового

стажа свидетельскими показаниями:

- : не менее 5
- +: не менее 2
- : не менее 1
- : не менее 3

I:

S: Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:

- : период работы гражданина в качестве инженера на заводе
- +: период работы в качестве частного детектива
- +: период получения пособия по безработице

I:

S: Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:

- : 1 день
- +: 5 лет
- : 1 год
- : 20 лет

I:

S: Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- : 45 лет
- +: 60 лет
- : 55 лет

I:

S: При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- : трудовая пенсия по инвалидности
- +: социальная пенсия
- : право на пенсию отсутствует

8.8. Оценочные средства

Оценочное средство «Вопросы к зачету»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Вопросы к зачету:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра Трудового права и права социального обеспечения
Вопросы для подготовки к зачету.

1. Право человека на социальное обеспечение в международных правовых актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Понятие права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального регулирования.
5. Правовые проблемы дифференциации в регулировании общественных отношений по социальному обеспечению граждан.
6. Принципы права социального обеспечения.
7. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
8. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
9. Обязательное социальное страхование – одна из организационно-правовых форм социального обеспечения.
10. Право граждан на обязательное социальное страхование и его гарантии.
11. Обязательное пенсионное страхование.
12. Пенсионный фонд Российской Федерации и Фонд социального страхования.
13. Понятие страховых случаев и социальных рисков.
14. Система права социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Международные акты как источники права социального обеспечения.
17. Конституция России как источник права социального обеспечения.
18. Общая характеристика законов Российской Федерации как источников права социального обеспечения.
19. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан, воспитывающих детей.
20. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
21. Роль и значение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников права социального обеспечения.
22. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
23. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам социального обеспечения.

24. Предмет права социального обеспечения.
25. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
26. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
27. Процедурные правоотношения в сфере социального обеспечения.
28. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
29. Формы и виды социального обеспечения.
30. Понятие трудового стажа, его виды и юридическое значение.
31. Страховой стаж: понятие и его юридическое значение. Исчисление и доказательства страхового стажа.
32. Индивидуальный персонифицированный учет.
33. Прожиточный минимум: понятие, порядок определения и его значение в социальном обеспечении.
34. Основные концептуальные положения дальнейшего реформирования российской пенсионной системы.
35. Понятие и виды пенсий.
36. Круг лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями.
37. Право на получение двух пенсий.
38. Страховые пенсии, их виды и структура. Фиксированные выплаты страховой пенсии. Индивидуальный пенсионный коэффициент.
39. Досрочные страховые пенсии по старости.
40. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
41. Досрочные страховые пенсии по старости в связи с обстоятельствами, признаваемыми социально значимыми.
42. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения.
43. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
44. Инвалидность: понятие, группы, правовые последствия. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
45. Условия назначения пенсии по инвалидности, предусмотренные Федеральным законодательством.
46. Размеры страховых пенсий по инвалидности.
47. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других, приравненных к ним категорий служащих.
48. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
49. Условия назначения государственной и страховой пенсии по случаю потери кормильца.
50. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: порядок определения размера.
51. Пенсионное обеспечение родителей и других членов семей военнослужащих, служащих органов внутренних дел и других приравненных к ним категорий служащих.
52. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих и граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
53. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. Право на получение пенсии за выслугу лет и доли страховой пенсии по старости.
54. Пенсионное обеспечение лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации.
55. Пожизненное обеспечение судей и пенсионное обеспечение прокурорско-следственных работников.
56. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размеры.
57. Основные принципы определения размеров государственных и страховых пенсий.

58. Порядок и сроки назначения пенсий и их перерасчета. Индексация пенсий.
59. Приостановление, прекращение и восстановление выплаты пенсий.
60. Выплата государственных и страховых пенсий работающим пенсионерам и гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации.
61. Обеспечение в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды страхового обеспечения и их размеры.
62. Понятие пособий по системе социального обеспечения и их классификация.
63. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер.
64. Пособия на детей.
65. Пособие по беременности и родам.
66. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
67. Пособие по безработице: условия назначения, размеры, порядок выплаты.
68. Социальная защита детей-сирот.
69. Компенсационные выплаты.
70. Государственная социальная помощь.
71. Ежемесячные денежные выплаты.
72. Социальная доплата к пенсии.
73. Понятие социального обслуживания и его виды.
74. Медицинская помощь и лечение.

Заведующий кафедрой _____ / _____

3. Критерии оценивания зачета (экзамена):

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
основное содержание материала усвоено, выводы и обобщения представлены, собственные оценки материала аргументированы, представлена связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>зачтено</i>
основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.	<i>не зачтено</i>

Итоговая оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с требованиями положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», которая предполагает выведение ее на основе суммирования оценочных (учетных баллов), получаемых студентами:

- 1) В ходе учебной работы на семинарских занятиях в течение всего семестра (в том числе учитывается и посещаемость занятий);
- 2) По итогам промежуточной аттестации непосредственно на экзамене.

Распределение баллов по видам работ (отчетности):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.)	До 26 баллов суммарно за 2 семестра (до 10 баллов в каждом семестре, а также до 6 баллов за выполнение контрольного задания, предусмотренного учебным планом)
2.	Посещаемость учебных занятий	До 14 баллов суммарно за 2 семестра (до 7 баллов в семестр)
3.	экзамен	До 60 баллов

Итого	До 100 баллов
-------	---------------

Непосредственно на экзамене студент может набрать максимально 60 баллов. Ответ (на основании критериев, указанных в п. 8) в баллах оценивается по следующей шкале:

51-60 баллов – отлично

41-50 баллов – хорошо

16-40 баллов – удовлетворительно

15 и менее баллов – неудовлетворительно

Итоговая четырехбалльная оценка за освоение дисциплины в целом определяется путем суммирования баллов, набранных по итогам учебной работы в семестре (до 40) и баллов, полученных при оценке ответа на экзамене по шкале:

80-100 баллов – отлично

59-79 баллов – хорошо

37-58 баллов – удовлетворительно

36 и менее баллов – неудовлетворительно.

Итоговая четырех-балльная оценка выставляется в зачетной ведомости и заносится (в случае получения положительных оценок 5,4,3) в зачетную книжку. Сумма всех баллов, набранных студентом в ходе семестровой работы и полученных на экзамене – в рейтинговую (аттестационную) ведомость.