

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:10:48
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e527eb52e83539b9a6d5a7

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Специализация «Судебная деятельность»

профиль: Гражданско-правовой

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Производство в третейских судах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(актуализация на 2024-2025 учебный год)

Для набора 2020 года

Москва, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Арбитражный процесс
для набора 2020 года на 2024-2025 уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|---|---|
| Актуализация материально-технического обеспечения | Протокол № 12 от 26.06.2024 Центральный филиал ФГБОУ ВО «РГУП» |

Актуализация выполнена:

Костикова Г.В., к.ю.н., доцент, Центральный филиал ФГБОУ ВО РГУП

_____ «__» _____ 2024г.
подпись

Оглавление

| | | |
|----|---|------|
| 1. | Цели освоения дисциплины | . 3 |
| 2. | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) | . 3 |
| 3. | Требования к результатам освоения дисциплины | . 3 |
| 4. | Объем дисциплины и виды учебной работы | . 4 |
| 5. | Содержание дисциплины | . 5 |
| 6. | Оценочные средства по итогам освоения дисциплины | . 12 |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | . 12 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение | . 14 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Производство в третейских судах» являются формирование гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной этики, правовой культуры, глубокого уважения к закону, чести и достоинству гражданина, принципиальности и независимости в обеспечении и защите прав, свобод и законных интересов личности, защиты интересов общества и государства, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений,

освоение понятийного аппарата, правовых норм, регламентирующих производство в третейских судах, ознакомление с доктриной гражданского и арбитражного процессов,

формирование умений и навыков анализа, толкования и применения гражданского и арбитражного процессуального законодательства, разработки и реализации правовых норм, поиска, анализа и применения судебной практики и судебной статистики, обоснования и принятия правовых решений.

Профиль дисциплины «Производство в третейских судах»: Гражданско-правовой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Дисциплина «Производство в третейских судах» относится к вариативной части ОПОП.

Профиль дисциплины «Производство в третейских судах»: Гражданско-правовой.

При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные при изучении курса гражданского процесса.

Изучение дисциплины обеспечивает успешное освоение программ практик, научно-исследовательской работы.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Производство в третейских судах» призвана обеспечить формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| /п | Код | Компетенция |
|----|--------|---|
| 1. | ПК- 22 | способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с |

| | | |
|----|---------|---|
| | | действующим законодательством Российской Федерации |
| 2. | ПСК-1.1 | способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве |
| 3. | ПСК-1.4 | способность к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях |
| 4. | ПСК-1.5 | способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов |
| 5. | ПСК-1.6 | способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения
Таблица 2.1

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|-------|---------------------------|
| | зач.ед. | час. | по семестрам 9 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 28 | 28 |
| Лекции | | 14 | 14 |
| Семинарские занятия | | 7 | 7 |
| Практические занятия | | 7 | 7 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 44 | 44 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | |

Заочная (группа выходного дня) форма обучения
Таблица 2.2

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|---------------------------|
| | зач.ед. | час. | по семестрам 9 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 10 | 10 |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинарские занятия | | 2 | 2 |
| Практические занятия | | 4 | 4 |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|----|
| Самостоятельная работа (СРС) | | 62 | 62 |
| Контрольная работа | | письменная контрольная работа | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | |

Заочная, на базе СПО (группа выходного дня) форма обучения

Таблица 2.3.

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---|--------------|-------------------------------|---------------------------|
| | зач.ед. | час. | по семестрам 7 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 6 | 6 |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 2 | 2 |
| Практические занятия | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 66 | 66 |
| Контрольная работа | | письменная контрольная работа | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Третейское судопроизводство.

Особенности третейского разбирательства как института частного процессуального права. Вопросы обеспечения рассмотрения дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции Третейского суда. Соотношение государственного судопроизводства и третейского разбирательства. Специфика процессуальной формы третейского разбирательства.

Порядок заключения арбитражного соглашения. Состав третейского суда. Компетенция третейских судов. Подготовка дела к третейскому разбирательству. Третейское разбирательство. Подготовка и вынесение арбитражного решения.

Тема 2. Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.

Понятие и задачи судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. Понятие судебного контроля в Постановлениях Конституционного Суда РФ. Признаки судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.

Виды и форма судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.

Решение третейского суда, как предмет судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.

Тема 3. Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.

Структура законодательства о третейском судопроизводстве.

Современные тенденции и направления развития законодательства о третейском судопроизводстве.

Значение и место судебно-арбитражной практики в вопросах реализации судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов.

Тема 4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Порядок оспаривания решения третейского суда. Состав лиц, участвующих в деле об оспаривании решений третейских судов.

Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда

Основания для отмены решения третейского суда.

Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Порядок отмены постановления третейского суда предварительного характера о наличии у него компетенции.

Тема 5. Производство по делам об исполнении решений третейских судов.

Принудительное исполнение решения третейского суда.

Порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Состав лиц, участвующих в деле о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Принудительное исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Основания для отказа в принудительном исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Основания для отказа в признании решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Тема 6. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.

Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.

Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии.

Основания для удовлетворения заявления о содействии. Решение суда по делу о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Тематический план для очной формы обучения

Таблица 3.1

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов | Лекции | Семинары | Практические занятия |
|--------------|--|--------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|
| 1. | Третейское судопроизводство. | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 5. | Производство по делам об исполнении решений третейских судов. | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 6. | Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| | Итого: | 28 | 14 | 7 | 7 |

Тематический план для заочной (группа выходного дня) формы обучения

Таблица 3.2

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов | Лекции | Семинары | Практические занятия |
|-------|--|-------------|--------|----------|----------------------|
| 1. | Третейское судопроизводство. | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 2. | Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 3. | Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| 4. | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. | 2,5 | 0,5 | 0 | 2 |
| 5. | Производство по делам об исполнении решений третейских судов. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. | 2 | 1 | 0 | 1 |
| | Итого: | 10 | 4 | 2 | 4 |

Тематический план для заочной, на базе СПО (группа выходного дня) формы обучения

Таблица 3.3

| № п/п | Темы дисциплины | Всего часов | Лекции | Семинары | Практические занятия |
|-------|--|-------------|--------|----------|----------------------|
| 1. | Третейское судопроизводство. | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| 2. | Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 |
| 3. | Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 |
| 4. | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. | 2,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 5. | Производство по делам об исполнении решений третейских судов. | 1 | 0,5 | 0 | 0,5 |
| 6. | Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. | 1 | 0,5 | 0 | 0,5 |
| | Итого: | 6 | 2 | 2 | 2 |

5.3. Практические и семинарские занятия

Практические и семинарские занятия для очной формы обучения

Таблица 4.1

| № темы дисциплины. | Темы дисциплины | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения |
|--------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | | 3 |
| 1 | Третейское судопроизводство. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций |
| 2 | Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций |
| 3 | Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций |
| 4 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, деловая игра |
| 5 | Производство по делам об исполнении решений третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций |
| 6 | Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций |

**Практические и семинарские занятия для заочной (группа выходного дня)
формы обучения**

Таблица 4.2

| № темы дисциплины. | Темы дисциплины | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения |
|--------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | | 3 |
| 2 | Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам |
| 3 | Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам |
| 4 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | разбор правовых ситуаций, деловая игра |
| 5 | Производство по делам об исполнении решений третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам, разбор правовых ситуаций |
| 6 | Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | разбор правовых ситуаций |

Практические и семинарские занятия для заочной, на базе СПО (группа выходного дня) формы обучения

Таблица 4.3.

| № темы дисциплины. | Темы дисциплины | Код формируемой компетенции (или ее части) | Методы обучения |
|--------------------|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| 2 | Правовая природа судебного контроля за законностью | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | правовых актов третейских судов. | | |
| 3 | Правовое регулирование судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам |
| 4 | Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | дискуссия по актуальным вопросам, разбор правовых ситуаций |
| 5 | Производство по делам об исполнении решений третейских судов. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | разбор правовых ситуаций |
| 6 | Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. | ПК- 22; ПСК-1.1; ПСК-1.4; ПСК-1.5; ПСК-1.6 | разбор правовых ситуаций |

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 5.1

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов |
|-------------------|---|------------------|
| Тема 1 | Соотношение третейского разбирательства и процедуры медиации. Ответственность организации при которой создан третейский суд и арбитра. | 15 |
| Тема 2 | Решение третейского суда, как предмет судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 15 |

| | | |
|--------|--|----|
| Тема 5 | Основания для отказа в принудительном исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей). Основания для отказа в признании решений иностранных третейских судов (арбитражей). | 14 |
| | Итого | 44 |

Заочная (группа выходного дня) форма обучения

Таблица 5.2

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов |
|-------------------|--|------------------|
| Тема 1 | Особенности третейского разбирательства как института частного процессуального права. Оспаривание арбитражного решения. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений в РФ. Соотношение третейского разбирательства и процедуры медиации. Ответственность организации при которой создан третейский суд и арбитра. | 30 |
| Тема 2 | Решение третейского суда, как предмет судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 10 |
| Тема 5 | Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Принудительное исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Основания для отказа в принудительном исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей). Основания для отказа в признании решений иностранных третейских судов (арбитражей). | 22 |
| | Итого | 62 |

Заочная, на базе СПО (группа выходного дня) форма обучения

Таблица 5.3

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов |
|-------------------|--|------------------|
|-------------------|--|------------------|

| | | |
|--------|--|----|
| Тема 1 | Особенности третейского разбирательства как института частного процессуального права. Оспаривание арбитражного решения. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений в РФ. Соотношение третейского разбирательства и процедуры медиации. Ответственность организации при которой создан третейский суд и арбитра. | 32 |
| Тема 2 | Решение третейского суда, как предмет судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 12 |
| Тема 5 | Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Принудительное исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Основания для отказа в принудительном исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей). Основания для отказа в признании решений иностранных третейских судов (арбитражей). | 22 |
| | Итого | 66 |

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Очная форма обучения Таблица 6.1

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах | Формы самостоятельной работы |
|-------|---|----------------------|---|
| 1 | Третейское судопроизводство. | 15 | Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»). Использование Интернет-ресурсов. Подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. |
| 2 | Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 15 | Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»). Использование Интернет-ресурсов. Подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. |

| | | | |
|--------|---|----|---|
| 3 | Производство по делам об исполнении решений третейских судов. | 14 | Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»). Использование Интернет-ресурсов. Подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. |
| Итого: | | 44 | |

Заочная (группа выходного дня) форма обучения
Таблица 6.2

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах | Формы самостоятельной работы |
|--------|---|----------------------|---|
| 1 | Третейское судопроизводство. | 30 | Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»). Использование Интернет-ресурсов. Подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. |
| 2 | Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 10 | Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»). Использование Интернет-ресурсов. Подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. |
| 3 | Производство по делам об исполнении решений третейских судов. | 22 | Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»). Использование Интернет-ресурсов. Подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. |
| Итого: | | 62 | |

Заочная, на базе СПО (группа выходного дня) форма обучения
Таблица 6.3

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Трудоемкость в часах | Формы самостоятельной работы |
|--------|---|----------------------|---|
| 1 | Третейское судопроизводство. | 32 | Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»). Использование Интернет-ресурсов. Подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. |
| 2 | Правовая природа судебного контроля за законностью правовых актов третейских судов. | 12 | Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»). Использование Интернет-ресурсов. Подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. |
| 3 | Производство по делам об исполнении решений третейских судов. | 22 | Работа с учебной и справочной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой («КонсультантПлюс», «Гарант»). Использование Интернет-ресурсов. Подбор и анализ судебной практики с использованием справочно-правовых систем и официальных сайтов судебных органов. |
| Итого: | | 66 | |

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные и электронные ресурсы Университета

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по специальности |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| п\п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-----|--|--|
| | <p align="center">Производство в третейских судах</p> | <p>Аудитория № 205 - учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья 394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95 Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014г. Бессрочно</p> |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра гражданского и административного судопроизводства****Специальность** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).**Специализация** «Судебная деятельность».**профиль:** Гражданско-правовой**Дисциплина** «Производство в третейских судах».**Курс** 5

| Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Гражданский процесс: учебник / Под ред. С.В. Никитина. - М.: РГУП, 2021, 584 с. - ISBN: 978-5-93916-894-6 (дата обращения: 04.04.2024). | https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/1019-grazh-process | |
| Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514661 (дата обращения: 04.04.2024). | URL: https://urait.ru/bcode/514661 | |
| Дополнительная литература | | |
| Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515700 (дата обращения: 04.04.2024). | URL: https://urait.ru/bcode/515700 | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Зайцев, А. И., Правовые позиции ВАС РФ и ВС РФ по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов : практическое пособие / А. И. Зайцев. — Москва : Юстиция, 2019. — 311 с. — ISBN 978-5-4365-2657-7. — URL: https://book.ru/book/930512 (дата обращения: 04.04.2024). — Текст : электронный.</p> | <p>URL: https://book.ru/book/930512</p> | |
| <p>Гайдаенко-Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. – 176 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6598. - ISBN 978-5-16-010369-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937952 (дата обращения: 04.04.2024)</p> | <p>URL: https://znanium.com/catalog/product/937952</p> | |

Зав. библиотекой Астраханцева О.В. _____

Заместитель заведующего кафедрой гражданского и административного судопроизводства Алексева Н.В. _____

Приложение к рабочей программе №2

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-22: способностью обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

профиль: Гражданско-правовой

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Производство в третейских судах»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные термины и понятия из курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Уметь

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач

Владеть:

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-22), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|---------------|-------------|-----------------|--------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |

| достижения заданного уровня освоения компетенций) | неудовлетв орительно | удовлетво рительно | хорошо | отлично | |
|--|--|--|--|---|--|
| | незачет | Зачет | | | |
| ПК-22 (з) ЗНАТЬ: содержание положений законодательства в сфере третейского судопроизводства | Фрагментар ные знания о содержании положений законодательства в сфере третейского судопроизводства | Неполные знания о содержании положений законодательства в сфере третейского судопроизводства | Сформиров анные, но содержащие отдельные пробелы, знания о содержании положений законодательства в сфере третейского судопроизводства | Сформиро ванные систематические знания о содержании положений законодательства в сфере третейского судопроизводства | диску ссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>ПК-22 (у) УМЕТЬ: определять подлежащие применению и применять гражданские процессуальные нормы при рассмотрении конкретных дел</p> | <p>Фрагментарное умение определять подлежащие применению и применять гражданские процессуальные нормы при рассмотрении конкретных дел</p> | <p>Несистематическое умение определять подлежащие применению и применять гражданские процессуальные нормы при рассмотрении конкретных дел</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять подлежащие применению и применять гражданские процессуальные нормы при рассмотрении конкретных дел</p> | <p>Сформированное умение определять подлежащие применению и применять гражданские процессуальные нормы при рассмотрении конкретных дел</p> | <p>дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту</p> |
| <p>ПК-22 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками определения подлежащих применению гражданских процессуальных норм, навыками применения гражданских</p> | <p>Отсутствие опыта определения подлежащих применению гражданских процессуальных норм, навыка применения</p> | <p>Имеется опыт определения подлежащих применению гражданских процессуальных норм, навык применения гражданских</p> | <p>Имеется успешный опыт определения подлежащих применению гражданских процессуальных норм, навык применения гражданских</p> | <p>Устойчивый опыт определения подлежащих применению гражданских процессуальных норм, навык применения гражданских</p> | <p>дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, контрольная работа для</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| процессуальных норм при рассмотрении конкретных дел | гражданских процессуальных норм при рассмотрении конкретных дел | процессуальных норм при рассмотрении конкретных дел | процессуальных норм при рассмотрении конкретных дел | процессуальных норм при рассмотрении конкретных дел | заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
|---|---|---|---|---|---|

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.1: способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

профиль: Гражданско-правовой

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Производство в третейских судах»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные термины и понятия из курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Уметь

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач

Владеть:

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|--|---|--|---|---|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |
| ПСК-1.1 (з) ЗНАТЬ: содержание положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, принципы третейского судопроизводства | Фрагментарные знания о содержании положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, принципах третейского | Неполные знания о содержании положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, принципах третейского | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о содержании положений | Сформированные систематические знания о содержании положений законодательства в | дискуссионным по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | судопроизводства | судопроизводства | законодательства в сфере третейского судопроизводства, принципах третейского судопроизводства | сфере третейского судопроизводства, принципах третейского судопроизводства | деловая игра, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| ПСК-1.1 (у) УМЕТЬ: в соответствии с принципами третейского судопроизводства определять подлежащие применению процессуальные нормы, толковать их и применять при рассмотрении конкретных дел | Фрагментарное умение определять в соответствии с принципами третейского судопроизводства подлежащие применению процессуальные нормы, толковать их и применять при рассмотрении конкретных дел | Несистематическое умение определять в соответствии с принципами третейского судопроизводства подлежащие применению процессуальные нормы, толковать их и применять при рассмотрении конкретных дел | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять в соответствии с принципами третейского судопроизводства подлежащие применению процессуальные нормы, толковать их и применять при рассмотрении конкретных дел | Сформированное умение определять в соответствии с принципами третейского судопроизводства подлежащие применению процессуальные нормы, толковать их и применять при рассмотрении конкретных дел | дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, деловая игра, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | | | тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| <p>ПСК-1.1 (в)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками определения норм, подлежащих применению, их толкования и применения при рассмотрении конкретных дел в соответствии с принципами третейского судопроизводства</p> | <p>Отсутствие опыта определения подлежащих применению норм, их толкования и применения при рассмотрении конкретных дел в соответствии с принципами третейского судопроизводства</p> | <p>Имеется опыт определения подлежащих применению норм, их толкования и применения при рассмотрении конкретных дел в соответствии с принципами третейского судопроизводства</p> | <p>Имеется успешный опыт определения подлежащих применению норм, их толкования и применения при рассмотрении конкретных дел в соответствии с принципами третейского судопроизводства</p> | <p>Устойчивый опыт определения подлежащих применению норм, их толкования и применения при рассмотрении конкретных дел в соответствии с принципами третейского судопроизводства</p> | <p>дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, деловая игра, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту</p> |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.4: способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством гражданского, административного судопроизводства во всех судебных инстанциях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

профиль: Гражданско-правовой

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Производство в третейских судах»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные термины и понятия из курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Уметь

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач

Владеть:

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оцен очные средства |
|---|--|--|--|---|--|
| | 1 | 2 (порогов ы) | 3 (базовый) | 4 (продви нутый) | |
| | неудовлетв орительно | удовлетво рительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |
| ПСК-1.4 (з) ЗНАТЬ: теорию третейского судопроизводства, содержание положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики их применения | Фрагментар ные знания теории третейского судопроизводства, содержания положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики их применения | Неполные знания теории третейского судопроизводства, содержания положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики их применения | Сформиров анные, но содержащие отдельные пробелы, знания теории третейского судопроизводства, содержания положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики их применения | Сформиро ванные систематические знания теории третейского судопроизводства, содержания положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики их применения | диску ссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, деловая игра, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | задачи к зачёту |
| <p>ПСК-1.4 (у)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>реализовывать полномочия суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел</p> | <p>Фрагментарное умение реализовывать полномочия суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел</p> | <p>Несистематическое умение реализовывать полномочия суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение реализовывать полномочия суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел</p> | <p>Сформированное умение реализовывать полномочия суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел</p> | <p>дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, деловая игра, контрольная работа, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту</p> |
| <p>ПСК-1.4 (в)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками реализации полномочий суда по рассмотрению и разрешению</p> | <p>Отсутствие навыка реализации полномочий суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел</p> | <p>Имеется навык реализации полномочий суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел</p> | <p>Имеется успешный навык реализации полномочий суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел</p> | <p>Устойчивый навык реализации полномочий суда по рассмотрению и разрешению конкретных дел</p> | <p>дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых</p> |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| конкретных дел | | | | | ситуаций, деловая игра, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
|----------------|--|--|--|--|--|

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.5: способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

профиль: Гражданско-правовой

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Производство в третейских судах»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные термины и понятия из курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Уметь

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач

Владеть:

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.5), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|---|---|--|---|---|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |
| ПСК-1.5 (з) ЗНАТЬ: положения теории третейского судопроизводства о судебных актах, законодательство в | Фрагментарные знания теории третейского судопроизводства о судебных актах, законодательства в сфере третейского | Неполные знания теории третейского судопроизводства о судебных актах, законодательства в сфере третейского судопроизводства, регламентирующег | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания теории третейского | Сформированные систематические знания теории третейского судопроизводства о | дискуссионные по актуальным вопросам; разбор правовых |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| сфере третейского судопроизводства, регламентирующее форму, содержание и порядок вынесения судебного акта, судебную практику его применения | судопроизводства, регламентирующего форму, содержание и порядок вынесения судебного акта, судебную практику его применения | о форму, содержание и порядок вынесения судебного акта, судебную практику его применения | судопроизводства о судебных актах, законодательства в сфере третейского судопроизводства, регламентирующего форму, содержание и порядок вынесения судебного акта, судебную практику его применения | судебных актах, законодательства в сфере третейского судопроизводства, регламентирующего форму, содержание и порядок вынесения судебного акта, судебную практику его применения | ситуаций, деловая игра, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| ПСК-1.5 (у) УМЕТЬ: составить судебный акт в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию | Фрагментарное умение составить судебный акт в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию | Несистематическое умение составить судебный акт в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение составить судебный акт в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию | Сформированное умение составить судебный акт в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию | дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, деловая игра, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
| ПСК-1.5 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию | Отсутствие навыка составления судебных актов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию | Имеется навык составления судебных актов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию | Имеется успешный навык составления судебных актов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию | Устойчивый навык составления судебных актов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию | диску ссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, деловая игра, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПСК-1.6: способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

профиль: Гражданско-правовой

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Производство в третейских судах»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные термины и понятия из курса «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Уметь

- применять знания, полученные в процессе обучения, для решения практических задач

Владеть:

-навыком анализа полученной информации;

- опытом сопоставления юридических фактов и юридических действий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.6), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые | Критерии оценивания результатов обучения | Оцен |
|-------------|--|------|
|-------------|--|------|

| результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | 1 | 2 (порогов ый) | 3 (базовый) | 4 (продвину тый) | очные средства |
|---|---|---|---|--|--|
| | неудовлетв орительно | удовлетво рительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | Зачет | | | |
| ПСК-1.6 (з) ЗНАТЬ: теорию третейского судопроизводства, содержание положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики о подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде | Фрагментар ные знания теории третейского судопроизводства, содержания положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики о подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде | Неполные знания теории третейского судопроизводства, содержания положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики о подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде | Сформиров анные, но содержащие отдельные пробелы, знания теории третейского судопроизводства, содержания положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики о подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде | Сформиро ванные систематические знания теории третейского судопроизводства, содержания положений законодательства в сфере третейского судопроизводства, судебной практики о подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде | диску ссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>ПСК-1.6 (у) УМЕТЬ: совершать процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>Фрагментарное умение совершать процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>Несистематическое умение совершать процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение совершать процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>Сформированное умение совершать процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, контрольная работа для заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту</p> |
| <p>ПСК-1.6 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками совершения процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>Отсутствие навыка совершения процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>Имеется навык совершения процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>Имеется успешный навык совершения процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>Устойчивый навык совершения процессуальных действий по подготовке дела к судебному разбирательству в третейском суде</p> | <p>дискуссия по актуальным вопросам; разбор правовых ситуаций, контрольная работа для</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | заочной (группа выходного дня) формы обучения, тестовые задания, вопросы, задачи к зачёту |
|--|--|--|--|--|---|

