

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:14:27  
Уникальный программный идентификатор:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация: Судебная деятельность**

**Профили: гражданско-правовой профиль; уголовно-правовой профиль**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Для набора 2024 г.

Москва, 2024

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация программы, литературы и НПА.	Протокол №9 от 20.03.2024

Актуализация выполнена: \_\_\_\_ Кистринова О.В. \_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «20» марта 2024 \_\_ г.

подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Хатуаев В.У. \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «20» марта 2024 г.

подпись

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Цели освоения дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Требования к результатам освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Объём дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Содержание дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины .....</b>	<b>28</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ....</b>	<b>28</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>29</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Конституционное правосудие» преследует цели:

формирования системы знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в иных формах;

создания основы:

- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра;

- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Дисциплина «Конституционное правосудие» относится к базовой части ООП (блок Б.1.Б.50). Изучается на 5-м курсе.

Для её изучения необходимо освоение содержания дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Студент должен

*знать:*

содержание понятий, концепций и доктрин теории права, конституционного права, гражданского права, гражданского процессуального права, административного права, уголовного права, уголовно-процессуального права;

теорию толкования норм права;

компетенцию судов общей юрисдикции, арбитражных судов, правила судопроизводства в них;

содержание Конституции Российской Федерации, в том числе в части принципов правосудия; международных актов в части принципов правосудия;

содержание законодательства о статусе судей;

требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, содержание запретов в области противодействия коррупции;

*уметь:*

применять нормативные правовые акты в области конституционного права, гражданского процессуального права, уголовно-процессуального права;

анализировать и толковать нормативные правовые акты, судебные акты и прочую правовую информацию; анализировать и оценивать факты и обстоятельства, нормы права; грамотно формулировать свои мысли на русском языке;

применять положения Конституции Российской Федерации, в том числе о принципах правосудия, международных актов о принципах правосудия;

обеспечивать судебное разбирательство по делам, отнесённым к компетенции судов общей юрисдикции, арбитражных судов;

осуществлять рассмотрение и разрешение дел в порядке гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

составлять проекты судебных актов;  
соотносить факты и обстоятельства с законодательными требованиями к судье;  
*владеть:*

навыком решения задач (казусов) по конституционному праву, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву, административному праву, уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, в том числе в части принципов правосудия и основ судебной деятельности;

навыками поиска, отбора и систематизации правовой информации, составления проектов документов аналитического характера;

навыками анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, а также анализа отечественного и зарубежного опыта в области конституционного, гражданского, административного и уголовного права.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Конституционное правосудие» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-1 (частично)	Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
2.	ПК-15	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
3.	ПК-22	Способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
4.	ПК-28	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права
5.	ПСК-1.1	Способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом

		законодательстве
6.	ПСК-1.2	Способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства
7.	ПСК-1.5	Способность к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов
8.	ПСК-1.13	Готовность соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
<b>Аудиторные занятия</b>		44	44	-
Лекции		14	14	-
Семинары или практические занятия		30	30	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		64	64	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменной форме			

Таблица 2.2  
Очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
<b>Аудиторные занятия</b>		44	44	-
Лекции		14	14	-
Семинары или практические занятия		30	30	-

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
Самостоятельная работа (СРС)		64	64	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме			

Таблица 2.3  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Аудиторные занятия		14	14	-
Лекции		10	10	-
Семинары или практические занятия		4	4	-
Самостоятельная работа (СРС)		94	94	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен в письменной форме			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Текст рабочей программы по темам

#### *Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

#### **Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина**

Понятие конституционного правосудия.

Конституционное правосудие как самостоятельная отрасль публичного права. Научная дискуссия о его месте в системе российского права.

Конституционное правосудие как единство материального и процессуального права. Конституционное правосудие Российской Федерации и конституционное (уставное) правосудие субъектов Российской Федерации.

Источники конституционного правосудия Российской Федерации. Источники конституционного (уставного) правосудия субъектов Российской Федерации.

Наука конституционного правосудия, её предмет и методология. Основные этапы формирования науки конституционного правосудия за рубежом и в России.

Конституционное правосудие как учебная дисциплина, её значение для современных юристов.

## **Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве**

Принцип верховенства конституции, его гарантии в правовом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана и защита конституции.

Конституционный контроль в механизме охраны и защиты конституции. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

Виды конституционного контроля.

Конституционное правосудие – деятельность органов судебного конституционного контроля. Объекты судебного конституционного контроля. Нормоконтроль.

Основные модели судебного конституционного контроля в мире: североамериканская и европейская. Их отличительные черты.

История возникновения североамериканской модели судебного конституционного контроля и её современное состояние.

История возникновения европейской модели судебного конституционного контроля и её современное состояние.

Смешанные модели судебного конституционного контроля, история их возникновения и современное состояние.

## ***Раздел II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

### **Часть 1. СУДЕБНО-КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 3. Становление конституционного правосудия в России**

Периодизация истории становления конституционного правосудия Российской Федерации.

На пути к возникновению конституционного правосудия в России. Учреждение, образование и деятельность Комитета конституционного надзора СССР.

Учреждение и образование Конституционного Суда в России, деятельность Конституционного Суда первого состава. Переходный период в функционировании Конституционного Суда. Возобновление рассмотрения Конституционным Судом дел на основе Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. и Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации»<sup>1</sup>. Текущее реформирование ФКЗ о КС России.

Периодизация истории становления конституционного (уставного) правосудия субъектов Российской Федерации.

Учреждение и образование первых республиканских конституционных судов. Учреждение и образование специализированных органов конституционного контроля в республиках и областях после принятия действующей Конституции Российской Федерации. Возникновение конституционных (уставных) судов на основе Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 года «О судебной системе Российской Федерации».

#### **Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации**

Понятие и структурные элементы правового статуса Конституционного Суда. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти, в системе судебных органов.

Правосубъектность Конституционного Суда. Его состав (стартовый и рабочий; численный и персональный). Структура Конституционного Суда. Основные и вспомогательные организационно-правовые формы его деятельности. Вопросы,

<sup>1</sup> Далее в этом разделе рабочей программы – ФКЗ о КС России.



рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда. Должностные лица и аппарат Конституционного Суда. Секретариат Конституционного Суда.

Основные принципы правового статуса Конституционного Суда.

Гарантии правового статуса Конституционного Суда.

### **Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации**

Цель и задачи Конституционного Суда. Функции Конституционного Суда.

Полномочия Конституционного Суда, их обусловленность целью, задачами и функциями данного органа.

Нормативно-правовое регулирование полномочий Конституционного Суда. Конкретизация полномочий Конституционного Суда в его правовых позициях.

Виды полномочий Конституционного Суда: основные и дополнительные, юрисдикционные и неюрисдикционные, их характеристика.

Разграничение полномочий Конституционного Суда и иных судов в области нормоконтроля.

### **Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации**

Понятие и структурные элементы правового статуса судьи Конституционного Суда.

Виды правового статуса судьи Конституционного Суда.

Правосубъектность судьи Конституционного Суда. Основания и порядок наделения его полномочиями. Основания и порядок прекращения его полномочий.

Основные принципы правового статуса судьи Конституционного Суда.

Гарантии правового статуса судьи Конституционного Суда.

Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда. Этические нормы поведения судьи Конституционного Суда, принятые в судебском сообществе.

Ответственность судьи Конституционного Суда за неправомерное осуществление судебных полномочий, за нарушение присяги, за действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.

## **Часть 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **2.1. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации**

#### **Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства**

Понятие, нормативно-правовое регулирование и предмет конституционного судопроизводства. Конституционный судебный процесс и конституционное судопроизводство.

Субъекты конституционного судопроизводства. Конституционный Суд как орган судебной власти, осуществляющий конституционное правосудие. Стороны в конституционном судопроизводстве. Участники конституционного судопроизводства, содействующие осуществлению конституционного правосудия.

Юридическое представительство в конституционном судопроизводстве.

Принципы конституционного судопроизводства.

Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Процессуальные сроки в конституционном судебном процессе.

Госпошлина и иные судебные расходы, условия и порядок их возмещения. Меры процессуальной ответственности (предупреждение, удаление из зала заседания, штрафы).

Виды производств в конституционном судебном процессе (устное (полное) и письменное (усечённое), простое и объединённое, основное и дополнительное (по разъяснению решений Конституционного Суда), производства по отдельным категориям дел).

### **Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса**

Понятие стадии конституционного судебного процесса. Значение стадийности в конституционном судебном процессе. Стадии устного (полного) и письменного (усечённого) производства.

Обращение, соответствующее требованиям ФКЗ о КС России, как повод к рассмотрению дела. Виды обращений: запрос, ходатайство, жалоба. Общие требования к содержанию и оформлению обращения, к документам, прилагаемым к нему. Порядок внесения обращения в Конституционный Суд. Отзыв обращения.

Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда. Основания направления уведомления Секретариата Конституционного Суда о несоответствии обращения требованиям ФКЗ о КС России. Юридические последствия такого уведомления.

Предварительное изучение обращения судьёй (судьями) Конституционного Суда.

Заседание Конституционного Суда по решению вопроса о принятии обращения к рассмотрению. Основания отказа в принятии обращения к рассмотрению.

Назначение дела к слушанию. Основания для назначения дела к рассмотрению без слушания. Подготовка дела к слушанию (к рассмотрению дела без слушания). Судья-докладчик, его права и обязанности.

Судебное разбирательство при рассмотрении дела в порядке устного производства, его этапы. Председательствующий в судебном заседании, его права и обязанности. Подготовительная часть судебного разбирательства. Определение порядка рассмотрения вопросов дела. Изучение вопросов дела по существу. Заключительные выступления сторон. Возобновление рассмотрения дела после заключительных выступлений сторон. Отложение рассмотрения дела. Окончание слушания дела.

Прекращение производства по делу.

Особенности разбирательства при рассмотрении дела без слушания.

Совещание, голосование и принятие Конституционным Судом итогового решения. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда.

Провозглашение, вступление в силу и опубликование итогового решения Конституционного Суда. Опубликование и вступление в силу постановления Конституционного Суда, принятого по итогам рассмотрения дела без слушания. Исправление неточностей в решении.

Исполнение решения Конституционного Суда.

### **Тема 9. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации<sup>1</sup>**

Итоговые решения Конституционного Суда: понятие, виды, юридические свойства. Постановления и заключения Конституционного Суда. Типы постановлений Конституционного Суда.

Определения Конституционного Суда, их типы.

Правовые позиции Конституционного Суда: понятие, виды, юридические свойства.

Роль решений и правовых позиций Конституционного Суда в правотворчестве и в судебной практике.

<sup>1</sup> Аудиторные занятия по этой теме по решению преподавателя могут проводиться после темы 11.

## **2.2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел**

### **Тема 10. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан**

Полномочие Конституционного Суда.

Объект разбирательства по делу.

Субъекты права на обращение.

Допустимость запроса.

Пределы проверки.

Итоговое решение по делу и его правовые последствия.

### **Тема 11. Производство по иным категориям дел**

Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

Производство по делам по спорам о компетенции.

Производство по делам о конституционности законов по запросам судов.

Производство по делам о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.

Производство по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Производство по делам, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации.

## ***Раздел III. КОНСТИТУЦИОННОЕ (УСТАВНОЕ) ПРАВОСУДИЕ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

### **Тема 12. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации**

Понятие и структурные элементы правового статуса конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Место конституционных (уставных) судов в системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в системе судебных органов.

Правосубъектность конституционных (уставных) судов. Их состав и структура. Основания и порядок наделения полномочиями судей конституционных (уставных) судов. Основания и порядок прекращения полномочий судей конституционных (уставных) судов.

Основные принципы правового статуса конституционных (уставных) судов.

Гарантии правового статуса конституционных (уставных) судов.

Цель, задачи, функции и полномочия конституционных (уставных) судов.

Основные и дополнительные, юрисдикционные и неюрисдикционные полномочия конституционных (уставных) судов. Типичные, нетипичные и эксклюзивные полномочия конституционных (уставных) судов.

Решения и правовые позиции конституционных (уставных) судов: понятие, виды, юридические свойства.

### **Тема 13. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации**

Конституционное (уставное) судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства.

Стороны и иные участники конституционного (уставного) судопроизводства. Юридическое представительство в конституционном (уставном) судопроизводстве.

Принципы конституционного (уставного) судопроизводства.

Доказывание и доказательства в конституционном (уставном) судопроизводстве.

Процессуальные сроки на различных стадиях конституционного (уставного) судебного процесса. Госпошлина и иные судебные расходы, условия и порядок их возмещения.

Стадии конституционного (уставного) судебного процесса.

Обращение в конституционный (уставный) суд и его предварительное рассмотрение. Решение вопроса о принятии обращения к рассмотрению.

Подготовка дела к слушанию. Судебное разбирательство.

Вынесение итогового решения. Исправление в них неточностей.

Разъяснение итоговых решений. Возможность и основания пересмотра решений конституционных (уставных) судов. Особое мнение судьи.

Особенности рассмотрения дел в отдельных видах производства в конституционных (уставных) судах.

## 5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№ темы	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
<i>Раздел I. Общие положения</i>						
1.	Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина	-	-	-	-	-
2.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	4	2	2	-	-
<i>Раздел II. Конституционное правосудие Российской Федерации</i>						
<i>Часть I. Судебно-конституционное право Российской Федерации</i>						

3.	Становление конституционного правосудия в России	4	2	2	-	-
4.	Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации	3	2	2	-	-
5.	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	3		2	-	-
6.	Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	2	-	2	-	-
<i>Часть 2. Конституционный судебный процесс Российской Федерации</i>						
7.	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства	6	2	4	-	-
8.	Стадии конституционного судебного процесса	8	2	6	-	-
9.	Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	6	2	4	-	-
10.	Производство по иным категориям дел	2	-	2	-	-
11.	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	6	2	4	-	-

ВСЕГО	44	14	30	-	-
-------	----	----	----	---	---

Таблица 3.2  
Очная форма обучения на базе СПО

№ темы	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
<i>Раздел I. Общие положения</i>						
1.	Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина	-	-	-	-	-
2.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	4	2	2	-	-
<i>Раздел II. Конституционное правосудие Российской Федерации</i>						
<i>Часть I. Судебно-конституционное право Российской Федерации</i>						
3.	Становление конституционного правосудия в России	4	2	2	-	-
4.	Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации	3	2	2	-	-
5.	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	3		2	-	-

6.	Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	2	-	2	-	-
<i>Часть 2. Конституционный судебный процесс Российской Федерации</i>						
7.	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства	6	2	4	-	-
8.	Стадии конституционного судебного процесса	8	2	6	-	-
9.	Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	6	2	4	-	-
10.	Производство по иным категориям дел	2	-	2	-	-
11.	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	6	2	4	-	-
ВСЕГО		44	14	30	-	-

Таблица 3.3  
Заочная форма обучения

№ темы	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)

<i>Раздел I. Общие положения</i>						
1.	Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина	-	-	-	-	-
2.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	2	2	-	-	-
<i>Раздел II. Конституционное правосудие Российской Федерации</i>						
<i>Часть 1. Судебно-конституционное право Российской Федерации</i>						
3.	Становление конституционного правосудия в России				-	-
4.	Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	-	-	-
5.	Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации				-	-
6.	Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	-	-	-	-	-
<i>Часть 2. Конституционный судебный процесс Российской Федерации</i>						
7.	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства	4	2	2	-	-
8.	Стадии конституционного судебного процесса	4	2	2	-	-



9.	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	-	-	-
10.	Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	-	-	-	-	-
11.	Производство по иным категориям дел	-	-	-	-	-
ВСЕГО		14	10	4	-	-

### 5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1

#### Очная форма обучения, очная форма обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или её части)	Методы обучения
1.	Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	ПК-15	Устный опрос
2, 3.	Темы 3-5. Становление конституционного правосудия в России. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации	ОПК-1, ПК-15, ПК-22, ПСК-1.5	Устный опрос Решение задач (казусов)
4.	Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-15, ПСК-1.13	Устный опрос Деловая игра
5, 6.	Тема 7. Конституционное судопроизводство –	ПК-15, ПК-22, ПК-28, ПСК-1.1, ПСК-1.2,	Устный опрос Анализ конкретных

	самостоятельный вид судопроизводства	ПСК-1.13	ситуаций
7, 8, 9.	Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса	ПК-15, ПК-22, ПК-28, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Устный опрос Анализ конкретных ситуаций
10, 11.	Тема 11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	ОПК-1, ПК-15, ПК-28, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.5, ПСК-1.13	Устный опрос Анализ конкретных ситуаций
12, 13.	Тема 9. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	ОПК-1, ПК-15, ПК-22, ПСК-1.2, ПСК-1.5	Устный опрос Решение задач (казусов) Изложение рекомендаций по подготовке к письменному экзамену и его сдаче
14.	Тема 10. Производство иным категориям дел	ПК-15, ПК-22, ПСК-1.2	Устный опрос

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

*Таблица 4.2*  
**Заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции (или её части)</b>	<b>Методы обучения</b>
1.	Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства	ОПК-1, ПК-15, ПК-22, ПК-28, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Устный опрос Анализ конкретных ситуаций
2.	Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса	ОПК-1, ПК-15, ПК-22, ПК-28, ПСК-1.1, ПСК-1.2, ПСК-1.13	Устный опрос Анализ конкретных ситуаций

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

#### **5.4. Самостоятельная работа**

##### **5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины**

*Таблица 5.1*

## Очная форма обучения, очная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	1. Понятие конституционного правосудия. 2. Конституционное правосудие в системе отраслей российского права. Предмет и метод правового регулирования, структура конституционного правосудия. 3. Источники конституционного правосудия. 4. Наука конституционного правосудия.	4
2.	1. Конституционное правосудие и гарантии верховенства конституции в правовом государстве. 2. Соотношение конституционного правосудия и конституционного контроля. Конституционный контроль в механизме охраны и защиты конституции. 3. Общий и специализированный, судебный и квазисудебный, обязательный и факультативный, предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и иные виды конституционного контроля. 4. Модели судебного конституционного контроля в мировой практике. 5. История возникновения судебного конституционного контроля в мире.	6
3.	1. Исторические этапы становления конституционного правосудия в Российской Федерации. 2. Конституционный контроль (надзор) в советское время. 3. Учреждение и образование Конституционного Суда в России, периоды его деятельности. 4. Этапы становления конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации.	6
4.	1. Понятие и структурные элементы правового статуса Конституционного Суда. 2. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти, в системе судебных органов. 3. Правосубъектность Конституционного Суда. 4. Состав и внутренняя структура Конституционного Суда. 5. Основные принципы правового статуса Конституционного Суда. 6. Гарантии правового статуса Конституционного Суда.	6
5.	1. Понятие компетенции Конституционного Суда. Цель,	6

	<p>задачи и функции данного органа.</p> <p>2. Полномочия Конституционного Суда, их виды, нормативно-правовое регулирование и содержание.</p> <p>3. Разграничение полномочий Конституционного Суда и иных судов в области нормоконтроля.</p>	
6.	<p>1. Понятие и структурные элементы правового статуса судьи Конституционного Суда. Виды правового статуса судьи Конституционного Суда.</p> <p>2. Правосубъектность судьи Конституционного Суда. Основания и порядок наделения его полномочиями. Основания и порядок прекращения его полномочий.</p> <p>3. Основные принципы правового статуса судьи Конституционного Суда. Гарантии правового статуса судьи Конституционного Суда.</p> <p>4. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.</p> <p>5. Ответственность судьи Конституционного Суда.</p>	6
7.	<p>1. Понятие и особенности правового регулирования конституционного судопроизводства.</p> <p>2. Стороны и другие участники конституционного судопроизводства, особенности их процессуального статуса.</p> <p>3. Принципы конституционного судопроизводства, их виды и содержание.</p> <p>4. Юридическое представительство в конституционном судопроизводстве.</p> <p>5. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.</p> <p>6. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве.</p> <p>7. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве.</p>	6
8.	<p>1. Понятие стадии конституционного судебного процесса. Стадии устного (полного) и письменного (усечённого) производства.</p> <p>2. Внесение обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>3. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	6

	<p>4. Заседание Конституционного Суда Российской Федерации по решению вопроса о принятии обращения к рассмотрению. Назначение дела к слушанию (к производству без слушания) и подготовка к судебному разбирательству.</p> <p>5. Судебное разбирательство в порядке слушания дела. Судебное разбирательство без слушания.</p> <p>6. Совещание, голосование и принятие итогового решения. Провозглашение, вступление в силу и опубликование итогового решения.</p> <p>7. Исполнение итогового решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	
9.	<p>1. Особенности полномочия Конституционного Суда по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>2. Объект разбирательства по делу.</p> <p>3. Субъекты права на обращение.</p> <p>4. Допустимость жалобы.</p> <p>5. Пределы проверки.</p> <p>6. Итоговое решение по делу и его правовые последствия.</p>	6
10.	<p>1. Особенности производства по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>2. Особенности производства по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>3. Особенности производства по делам по спорам о компетенции.</p> <p>4. Особенности производства по делам о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>5. Особенности производства по делам о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.</p> <p>6. Особенности производства по делам о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>7. Особенности производства по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>8. Особенности производства по делам, связанным</p>	6

	с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации.	
11.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и типы решений Конституционного Суда.</li> <li>2. Юридические свойства и правовые последствия решений Конституционного Суда.</li> <li>3. Понятие и виды правовых позиций Конституционного Суда.</li> <li>4. Юридические свойства и правовые последствия правовых позиций Конституционного Суда.</li> </ol>	6

*Таблица 5.2*  
**Заочная форма обучения**

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного правосудия.</li> <li>2. Конституционное правосудие в системе отраслей российского права. Предмет и метод правового регулирования, структура конституционного правосудия.</li> <li>3. Источники конституционного правосудия.</li> <li>4. Наука конституционного правосудия.</li> </ol>	4
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное правосудие и гарантии верховенства конституции в правовом государстве.</li> <li>2. Соотношение конституционного правосудия и конституционного контроля. Конституционный контроль в механизме охраны и защиты конституции.</li> <li>3. Общий и специализированный, судебный и квазисудебный, обязательный и факультативный, предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и иные виды конституционного контроля.</li> <li>4. Модели судебного конституционного контроля в мировой практике.</li> <li>5. История возникновения судебного конституционного контроля в мире.</li> </ol>	9
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические этапы становления конституционного правосудия в Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционный контроль (надзор) в советское время.</li> <li>3. Учреждение и образование Конституционного Суда в России, периоды его деятельности.</li> <li>4. Этапы становления конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации.</li> </ol>	9

4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структурные элементы правового статуса Конституционного Суда.</li> <li>2. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти, в системе судебных органов.</li> <li>3. Правосубъектность Конституционного Суда.</li> <li>4. Состав и внутренняя структура Конституционного Суда.</li> <li>5. Основные принципы правового статуса Конституционного Суда.</li> <li>6. Гарантии правового статуса Конституционного Суда.</li> </ol>	9
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие компетенции Конституционного Суда. Цель, задачи и функции данного органа.</li> <li>2. Полномочия Конституционного Суда, их виды, нормативно-правовое регулирование и содержание.</li> <li>3. Разграничение полномочий Конституционного Суда и иных судов в области нормоконтроля.</li> </ol>	9
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структурные элементы правового статуса судьи Конституционного Суда. Виды правового статуса судьи Конституционного Суда.</li> <li>2. Правосубъектность судьи Конституционного Суда. Основания и порядок наделения его полномочиями. Основания и порядок прекращения его полномочий.</li> <li>3. Основные принципы правового статуса судьи Конституционного Суда. Гарантии правового статуса судьи Конституционного Суда.</li> <li>4. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда.</li> <li>5. Ответственность судьи Конституционного Суда.</li> </ol>	9
7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности правового регулирования конституционного судопроизводства.</li> <li>2. Стороны и другие участники конституционного судопроизводства, особенности их процессуального статуса.</li> <li>3. Принципы конституционного судопроизводства, их виды и содержание.</li> <li>4. Юридическое представительство в конституционном судопроизводстве.</li> <li>5. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.</li> <li>6. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве.</li> </ol>	9

	7. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве.	
8.	<p>1. Понятие стадии конституционного судебного процесса. Стадии устного (полного) и письменного (усечённого) производства.</p> <p>2. Внесение обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>3. Предварительное рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Заседание Конституционного Суда Российской Федерации по решению вопроса о принятии обращения к рассмотрению. Назначение дела к слушанию (к производству без слушания) и подготовка к судебному разбирательству.</p> <p>5. Судебное разбирательство в порядке слушания дела. Судебное разбирательство без слушания.</p> <p>6. Совещание, голосование и принятие итогового решения. Провозглашение, вступление в силу и опубликование итогового решения.</p> <p>7. Исполнение итогового решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	9
9.	<p>1. Особенности полномочия Конституционного Суда по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>2. Объект разбирательства по делу.</p> <p>3. Субъекты права на обращение.</p> <p>4. Допустимость жалобы.</p> <p>5. Пределы проверки.</p> <p>6. Итоговое решение по делу и его правовые последствия.</p>	9
10.	<p>1. Особенности производства по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.</p> <p>2. Особенности производства по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.</p> <p>3. Особенности производства по делам по спорам о компетенции.</p> <p>4. Особенности производства по делам</p>	9



	<p>о конституционности законов по запросам судов.</p> <p>5. Особенности производства по делам о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.</p> <p>6. Особенности производства по делам о толковании Конституции Российской Федерации.</p> <p>7. Особенности производства по делу о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.</p> <p>8. Особенности производства по делам, связанным с реализацией инициативы проведения референдума Российской Федерации.</p>	
11.	<p>1. Понятие, виды и типы решений Конституционного Суда.</p> <p>2. Юридические свойства и правовые последствия решений Конституционного Суда.</p> <p>3. Понятие и виды правовых позиций Конституционного Суда.</p> <p>4. Юридические свойства и правовые последствия правовых позиций Конституционного Суда.</p>	9

#### 5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1  
Очная форма обучения

№ тем дисциплины	Трудоёмкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	4	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой.
2.	6	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
3.	6	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
4.	6	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой.

		Работа с нормативными правовыми актами. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
5.	6	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
6.	6	Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
7.	6	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
8.	6	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами. Подготовка судебного документа (аналитическая справка Секретариата Конституционного Суда Российской Федерации).
9.	6	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
10.	6	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, судебной практикой, справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами. Подготовка судебного документа (аналитическая справка Секретариата

		Конституционного Суда Российской Федерации).
11.	6	Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.

*Таблица 6.2*  
**Заочная форма обучения**

<b>№ тем дисциплины</b>	<b>Трудоёмкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	4	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой.
2.	9	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
3.	9	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
4.	9	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
5.	9	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
6.	9	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
7.	9	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой.

		Работа с нормативными правовыми актами. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
8.	9	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
9.	9	Осмысление и уяснение материала лекции. Работа с учебной и научной литературой. Работа с нормативными правовыми актами, судебной практикой. Работа со справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
10.	9	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.
11.	9	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, справочно-правовыми системами, рекомендованными Интернет-ресурсами.

#### 5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция

		Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с доступом к СПС «КонсультантПлюс» и в Интернет).

Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук с доступом к СПС «КонсультантПлюс» и в Интернет); доска/флипчарт, письменные принадлежности.

Прочее: библиотека; рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом к СПС «КонсультантПлюс» и в Интернет; рабочие места студентов, оснащённые компьютерами с доступом к СПС «КонсультантПлюс» и в Интернет).

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территории с указанием площади (кв.м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	394006, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский район, ул. 20-летия Октября, дом 95	Нежилое Площадь: 2849,5 кв. м	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874 от 04.12.2014 г. Беспечно	36:34:0404038:156	№ 36-36-01/096/2005-130	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области от 22.09.2017 г. № 36.ВЦ.40.000.М.0	Заключение Главного управления МЧС России по Воронежской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 06.12.2017 г. №22

								12789.09.17	
2.	394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит А, а4	Нежилое Площадь: 266,6 кв. м	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	36:34:0401020:577	№ 36-36/001-36/001/026/2016-3030/1	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области от 14.02.2019 г. № 36.ВЦ.40.000.М.013801.02.19	Заключение Главного управления МЧС России по Воронежской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 03.05.2017г. №9
3.	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97	Нежилое Площадь: 978,8 кв. м	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имеющиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно	36:34:0203016:2090	№ 36:34:0203016:2090-36/001/2017-2	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области от 15.03.2019 г. № 36.ВЦ.40.000.М.013855.03.19	Заключение Главного управления МЧС России по Воронежской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.03.2019 г. №7
4.	394077, Воронежская область, г. Воронеж,	Нежилое Площадь: 146,6 кв. м	Оперативное управление	Российская Федерация	Выписка из Единого государственного реестра	36:34:0203016:2050	№36:34:0203016:2050-36/001/2017-2	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение Главного управления МЧС России по



проспект Московский, д. 97				недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества № 36/001/202/2017- 8264 от 19.12.2017 Бессро чно			Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области от 15.03.2019 г. № 36.ВЦ.40.000.М.0 13855.03.19	Воронежской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.03.2019 г. №7
<b>Всего (квадратных метров):</b>	Нежилое Площадь: 4241,5 кв. м	X	X	X	X	X	X	X

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль: все профили

Дисциплина: «Конституционное правосудие»

Курс: 5

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3

<b>Основная литература</b>		
Конституционный судебный процесс : учебник / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — DOI 10.12737/2104323. - ISBN 978-5-00156-338-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2104323">https://znanium.com/catalog/product/2104323</a> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/read?id=436548">https://znanium.ru/read?id=436548</a>	
Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-267-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1899698">https://znanium.com/catalog/product/1899698</a> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/read?id=418914">https://znanium.ru/read?id=418914</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Карасёв, Р.Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции: монография / Р.Е. Карасёв; предисл. С.А. Авакьяна; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 184 с. Текст: электронный. – URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/988817">https://new.znanium.com/catalog/product/988817</a> (дата обращения: 09.06.2021).	<a href="https://new.znanium.com/read?id=339210">https://new.znanium.com/read?id=339210</a>	
Несмеянова, С.Э. Конституционный судебный процесс: учебное пособие / С.Э. Несмеянова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 200 с. – ISBN 978-5-16-106464-1. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/534926">https://new.znanium.com/catalog/product/534926</a> (дата обращения: 09.06.2021).	<a href="https://new.znanium.com/read?id=309250">https://new.znanium.com/read?id=309250</a>	
Кравец, И. А. Конституционное правосудие. Теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / Кравец И.А. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-7205-1304-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1005928">https://znanium.com/catalog/product/1005928</a> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/read?id=334923">https://znanium.ru/read?id=334923</a>	
Нуриев, Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: монография / Г.Х. Нуриев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-16-103368-5. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1007937">https://new.znanium.com/catalog/product/1007937</a> (дата обращения: 09.06.2021).	<a href="https://new.znanium.com/read?id=354371">https://new.znanium.com/read?id=354371</a>	

Нарутто, С. В. Конституционный судебный процесс: Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С.В. Нарутто, С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. ISBN 978-5-91768-459-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/444417">https://znanium.com/catalog/product/444417</a> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/read?id=220862">https://znanium.ru/read?id=220862</a>	
Конституционный судебный процесс : практикум / отв. ред. В.В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-329-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2089290">https://znanium.com/catalog/product/2089290</a> (дата обращения: 24.02.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/read?id=435169">https://znanium.ru/read?id=435169</a>	
<b>Дополнительная литература для углублённого изучения дисциплины</b>		
Витрук, Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-294-5. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/366320">https://new.znanium.com/catalog/product/366320</a> (дата обращения: 12.03.2020).	<a href="https://new.znanium.com/read?id=103926">https://new.znanium.com/read?id=103926</a>	50
Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» / Под ред. Г.А. Гаджиева. – Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-244-0. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/255903">https://new.znanium.com/catalog/product/255903</a> (дата обращения: 12.03.2020).	<a href="https://new.znanium.com/read?id=67859">https://new.znanium.com/read?id=67859</a>	
Комарова, В.В. Конституционный судебный процесс: практикум / отв. ред. В.В. Комарова. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 160 с. – ISBN 978-5-16-105648-6. – Текст: электронный. – URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1024033">https://new.znanium.com/catalog/product/1024033</a> (дата обращения: 12.03.2020).	<a href="https://new.znanium.com/read?id=340269">https://new.znanium.com/read?id=340269</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Юршина В.В.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Хатуаев В.У.

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Конституционное правосудие»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ОПК-1 (частично): способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционное правосудие»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

**ЗНАТЬ:** содержание Конституции Российской Федерации

**УМЕТЬ:** применять нормативные правовые акты в области конституционного права, гражданского процессуального права, уголовно-процессуального права

**ВЛАДЕТЬ:** навыком решения задач (казусов) по конституционному праву, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву, административному праву, уголовному праву, уголовно-процессуальному праву

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ОПК-1 (з) ЗНАТЬ: содержание Федерального конституционного закона «О Конституцион- ном Суде Российской Федерации»	Фрагментарные представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»	Неполные представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»	Сформированные систематические представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»	Лекции, семинарские занятия	Письменный экзамен (оценочные средства: устный опрос, тестовая часть экзамена)
ОПК-1-1 (у) УМЕТЬ: применять Федеральный конституционный	Фрагментарные умения применять Федеральный конституционный закон «О Конституцион-	В целом удовлетворительные, но не систематические умения применять Федеральный	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения применять Федеральный конституционный закон «О Конституцион-	Семинарские занятия, подготовка судебного документа, контрольная	Письменный экзамен (оценочные средства: решение задач (казусов),

закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» в части подведомственности и допустимости обращений	ном Суде Российской Федерации» в части подведомственности и допустимости обращений	конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» в части подведомственности и допустимости обращений	применять Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» в части подведомственности и допустимости обращений	ном Суде Российской Федерации» в части подведомственности и допустимости обращений	работа	судебный документ, контрольная работа, решение соответствующей задачи на экзамене)
ОПК-1-2 (у) УМЕТЬ: использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	Фрагментарные умения использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематические умения использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	Сформированные умения использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	Семинарские занятия, подготовка судебного документа, контрольная работа	Письменный экзамен (оценочные средства: решение задач (казусов), судебный документ, контрольная работа, решение соответствующей задачи на экзамене)
ОПК-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа	Фрагментарные навыки анализа конкретных	В целом удовлетворительные, но не	В целом успешные, но содержащие	Успешное и систематическое применение	Семинарские занятия, подготовка	Письменный экзамен (оценочные

конкретных ситуаций в области конституционного правосудия	ситуаций в области конституционного правосудия	систематические навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия	отдельные пробелы навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия	навыков анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия	судебного документа	средства: анализ конкретных ситуаций, судебный документ, решение соответствующей задачи на экзамене)
---	--	--	--	---	---------------------	--

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Конституционное правосудие»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПК-15: способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционное правосудие»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

**ЗНАТЬ:** теорию толкования норм права

**УМЕТЬ:** анализировать нормативные правовые акты, судебные акты и прочую правовую информацию

**ВЛАДЕТЬ:** навыком решения задач (казусов) по конституционному праву, гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву, административному праву, уголовному праву, уголовно-процессуальному праву



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-15),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично		
ПК-15-1 (з) ЗНАТЬ: историю возникновения судебного конституционного контроля в мире и в России	Фрагментарные представления об истории возникновения судебного конституционного контроля в мире и в России	Неполные представления об истории возникновения судебного конституционного контроля в мире и в России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об истории возникновения судебного конституционного контроля в мире и в России	Сформированные систематические представления об истории возникновения судебного конституционного контроля в мире и в России	Лекции, семинарские занятия	Письменный экзамен (оценочные средства: устный опрос, тестовая часть экзамена)
ПК-15-2 (з) ЗНАТЬ: содержание действующих нормативных правовых актов об организации и деятельности	Фрагментарные представления о содержании действующих нормативных правовых актов об организации и деятельности	Неполные представления о содержании действующих нормативных правовых актов об организации и деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании действующих нормативных	Сформированные систематические представления о содержании действующих нормативных правовых актов об организации	Лекции, семинарские занятия, подготовка судебного документа, контрольная работа	Письменный экзамен (оценочные средства: устный опрос, презентации, контрольная работа,

и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	правовых актов об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации		судебный документ, тестовая часть экзамена)
ПК-15-1 (у) УМЕТЬ: применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Фрагментарные умения применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематические умения применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Сформированные умения применять методы толкования норм права к действующим нормативным правовым актам об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Семинарские занятия, подготовка судебного документа, контрольная работа	Письменный экзамен (оценочные средства: деловая игра, судебный документ, контрольная работа, решение соответствующей задачи на экзамене)

		Федерации	Российской Федерации			
<p>ПК-15-2 (у)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>анализировать действующие нормативные правовые акты об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать действующие нормативные правовые акты об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематические умения анализировать действующие нормативные правовые акты об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать действующие нормативные правовые акты об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p>	<p>Сформированные умения анализировать действующие нормативные правовые акты об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации</p>	<p>Семинарские занятия, контрольная работа</p>	<p>Письменный экзамен (оценочные средства: деловая игра, контрольная работа)</p>
<p>ПК-15 (в)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками анализа конкретных ситуаций в области</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематические навыки анализа конкретных</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа конкретных ситуаций</p>	<p>Семинарские занятия, подготовка судебного документа</p>	<p>Письменный экзамен (оценочные средства: анализ конкретных</p>

конституционного правосудия	правосудия	ситуаций в области конституционного правосудия	конкретных ситуаций в области конституционного правосудия	в области конституционного правосудия		ситуаций, судебный документ, решение соответствующей задачи на экзамене)
-----------------------------	------------	--	---	---------------------------------------	--	--

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Конституционное правосудие»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПК-22: способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Конституционное правосудие»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

**ЗНАТЬ:** компетенцию судов общей юрисдикции, арбитражных судов, правила судопроизводства в них

**УМЕТЬ:** обеспечивать судебное разбирательство по делам, отнесённым к компетенции судов общей юрисдикции, арбитражных судов

**ВЛАДЕТЬ:** навыками поиска, отбора и систематизации правовой информации, составления документов аналитического характера

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-22),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ПК-22-1 (з) ЗНАТЬ: компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Фрагментарные представления о компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Неполные представления о компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Сформированные систематические представления о компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Лекции, семинарские занятия, подготовка судебного документа, контрольная работа	Письменный экзамен (оценочные средства: устный опрос, презентации, судебный документ, контрольная работа, тестовая часть экзамена, решение соответствующей задачи на экзамене)
ПК-22-2 (з) ЗНАТЬ: правила	Фрагментарные представления о правилах судопроизводства	Неполные представления о правилах судопроизводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления о правилах	Лекции, семинарские занятия, подготовка	Письменный экзамен (оценочные средства: устный

судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	в Конституционном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	в Конституционном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	представления о правилах судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	судебного документа	опрос, судебный документ, тестовая часть экзамена, решение соответствующей задачи на экзамене)
ПК-22 (у) УМЕТЬ обеспечивать рассмотрение дел, отнесённых к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Фрагментарные умения обеспечивать рассмотрение дел, отнесённых к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но не систематические умения обеспечивать рассмотрение дел, отнесённых к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечивать рассмотрение дел, отнесённых к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Сформированные умения обеспечивать рассмотрение дел, отнесённых к компетенции Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	Семинарские занятия, подготовка судебного документа	Письменный экзамен (оценочные средства: решение задачи (казуса), судебный документ)

<p>ПК-22 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками поиска, отбора и систематизации практики конституционных судов и эквивалентных органов, составления проектов документов аналитического характера в области конституционного правосудия</p>	<p>Фрагментарные навыки поиска, отбора и систематизации практики конституционных судов и эквивалентных органов, составления проектов документов аналитического характера в области конституционного правосудия</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематические навыки поиска, отбора и систематизации практики конституционных судов и эквивалентных органов, составления проектов документов аналитического характера в области конституционного правосудия</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки поиска, отбора и систематизации практики конституционных судов и эквивалентных органов, составления проектов документов аналитического характера в области конституционного правосудия</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков поиска, отбора и систематизации практики конституционных судов и эквивалентных органов, составления проектов документов аналитического характера в области конституционного правосудия</p>	<p>Подготовка судебного документа, контрольная работа</p>	<p>Письменный экзамен (оценочные средства: судебный документ, контрольная работа)</p>
---	--	--	--	---	---	---

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.



**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Конституционное правосудие»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПК-28: способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессиональная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционное правосудие»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, а также анализа отечественного и зарубежного опыта в области конституционного, гражданского, административного и уголовного права

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-28),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ПК-28-1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, а также анализа отечественного и зарубежного опыта в области конституционного правосудия	Фрагментарные навыки анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, а также анализа отечественного и зарубежного опыта в области конституционного правосудия	В целом удовлетворительные, но не систематические навыки анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, а также анализа отечественного и зарубежного опыта в области конституционного правосудия	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, а также анализа отечественного и зарубежного опыта в области конституционного правосудия	Успешное и систематическое применение навыков анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, а также анализа отечественного и зарубежного опыта в области конституционного правосудия	Семинарские занятия, судебный документ, контрольная работа	Письменный экзамен (оценочные средства: анализ конкретных ситуаций, судебный документ, контрольная работа, решение соответствующей задачи на экзамене)

<p>ПК-28-2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематические навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>Семинарские занятия, подготовка судебного документа</p>	<p>Письменный экзамен (оценочные средства: анализ конкретных ситуаций, судебный документ, решение соответствующей задачи на экзамене)</p>
--	---	---	---	--	--	---

\*Категория «владеть» применяется в следующем значении:

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Конституционное правосудие»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПСК-1.1: способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закреплённых в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционное правосудие»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

**ЗНАТЬ:** содержание Конституции Российской Федерации, международных актов в части принципов правосудия

**УМЕТЬ:** применять положения Конституции Российской Федерации, международных актов о принципах правосудия

**ВЛАДЕТЬ:** навыком решения задач (казусов) по гражданскому процессуальному праву и уголовно-процессуальному праву в части принципов правосудия

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.1),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ПСК-1.1 (з) ЗНАТЬ: содержание Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов судопроизводства	Фрагментарные представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов судопроизводства	Неполные представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов судопроизводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов	Сформированные систематические представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов судопроизводства	Лекции, семинарские занятия	Письменный экзамен (оценочные средства: устный опрос, тестовая часть экзамена)

			судопроизводства			
<p>ПСК-1.1 (у)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>применять Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов судопроизводства</p>	<p>Фрагментарные умения применять Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов судопроизводства</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематические умения применять Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов судопроизводства</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов судопроизводства</p>	<p>Сформированные умения применять Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части принципов судопроизводства</p>	<p>Семинарские занятия</p>	<p>Письменный экзамен (оценочные средства: анализ конкретных ситуаций)</p>
<p>ПСК-1.1 (в)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками анализа конкретных ситуаций в области конституционного</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематические навыки анализа конкретных ситуаций в</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа конкретных</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа конкретных ситуаций в области</p>	<p>Семинарские занятия, подготовка судебного документа</p>	<p>Письменный экзамен (оценочные средства: анализ конкретных ситуаций,</p>

правосудия		области конституционного правосудия	ситуаций в области конституционного правосудия	конституционного правосудия		судебный документ, решение соответствующей задачи на экзамене)
------------	--	-------------------------------------	--	-----------------------------	--	--

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Конституционное правосудие»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПСК-1.2: способен к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционное правосудие»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

**УМЕТЬ:** осуществлять рассмотрение и разрешение дел в порядке гражданского, административного и уголовного судопроизводства



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.2),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично		
ПСК-1.2 (з) ЗНАТЬ: правила судопроизводства в Конституцион- ном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	Фрагментарные представления о правилах судопроизводства в Конституцион- ном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	Неполные представления о правилах судопроизводства в Конституцион- ном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах судопроизводства в Конституцион- ном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	Сформированные систематические представления о правилах судопроизводства в Конституцион- ном Суде Российской Федерации, конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации	Лекции, семинарские занятия, подготовка судебного документа	Письменный экзамен (оценочные средства: устный опрос, судебный документ, тестовая часть экзамена)
ПСК-1.2 (у) УМЕТЬ:	Фрагментарные умения применять Федеральный	В целом удовлетвори- тельные, но не	В целом удовлетвори- тельные, но	Сформированные умения применять Федеральный	Семинарские занятия	Письменный экзамен (оценочные

<p>применять Федеральный конституционный закон «О Конституцион- ном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституцион- ных (уставных) судах в части правил судопроизводства</p>	<p>конституционный закон «О Конституцион- ном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституцион- ных (уставных) судах в части правил судопроизводства</p>	<p>систематические умения применять Федеральный конституционный закон «О Конституцион- ном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституцион- ных (уставных) судах в части правил судопроизводства</p>	<p>содержащие отдельные пробелы умения применять Федеральный конституционный закон «О Конституцион- ном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституцион- ных (уставных) судах в части правил судопроизводства</p>	<p>конституционный закон «О Конституцион- ном Суде Российской Федерации», законы субъектов Российской Федерации о конституцион- ных (уставных) судах в части правил судопроизводства</p>		<p>средства: анализ конкретных ситуаций)</p>
<p>ПСК-1.2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>Фрагментарные навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>В целом удовлетвори- тельные, но не систематические навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>Семинарские занятия, подготовка судебного документа</p>	<p>Письменный экзамен (оценочные средства: анализ конкретных ситуаций, судебный документ, решение соответствующей задачи</p>

						на экзамене)
--	--	--	--	--	--	--------------

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Конституционное правосудие»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПСК-1.5: способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционное правосудие»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

**ЗНАТЬ:** содержание Конституции Российской Федерации, международных актов в части принципов правосудия

**УМЕТЬ:** составлять проекты судебных актов

**ВЛАДЕТЬ:** навыком решения задач (казусов) по гражданскому процессуальному праву и уголовно-процессуальному праву

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.5),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ПСК-1.5 (з) ЗНАТЬ: содержание Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части требований к соответствующим	Фрагментарные представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части требований к соответствующим	Неполные представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части требований к соответствующим	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части требований	Сформированные систематические представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части требований к соответствующим	Лекции, семинарские занятия	Письменный экзамен (оценочные средства: устный опрос, презентации, тестовая часть экзамена)

судебным актам	судебным актам	судебным актам	к соответствующим судебным актам	судебным актам		
ПСК-1.5 (у) УМЕТЬ: составлять проекты судебных документов в области конституционного правосудия	Фрагментарные умения составлять проекты судебных документов в области конституционного правосудия	В целом удовлетворительные, но не систематические умения составлять проекты судебных документов в области конституционного правосудия	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять проекты судебных документов в области конституционного правосудия	Сформированные умения составлять проекты судебных документов в области конституционного правосудия	Семинарские занятия, подготовка судебного документа	Письменный экзамен (оценочные средства: решение задачи (казуса), судебный документ)
ПСК-1.5 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками решения задач (казусов) по конституционному правосудию	Фрагментарные навыки решения задач (казусов) по конституционному правосудию	В целом удовлетворительные, но не систематические навыки решения задач (казусов) по конституционному правосудию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки решения задач (казусов) по конституционному правосудию	Успешное и систематическое применение навыков решения задач (казусов) по конституционному правосудию	Семинарские занятия, подготовка судебного документа	Письменный экзамен (оценочные средства: решение задачи (казуса), судебный документ, решение соответствующей задачи на экзамене)

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по дисциплине «Конституционное правосудие»**

**Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПСК-1.13: готов соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Профессионально-специализированная компетенция выпускника программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Конституционное правосудие»**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен

**ЗНАТЬ:** содержание законодательства о статусе судей

**УМЕТЬ:** соотносить факты и обстоятельства с законодательными требованиями к судье

**ВЛАДЕТЬ:** навыком решения задач (казусов) по основам судебной деятельности



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.13), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ПСК-1.13 (з) ЗНАТЬ: содержание Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части правового статуса соответствующего судьи, а также	Фрагментарные представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части правового статуса соответствующего судьи, а также Кодекса	Неполные представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части правового статуса соответствующего судьи, а также Кодекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части правового статуса	Сформированные систематические представления о содержании Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», законов субъектов Российской Федерации о конституционных (уставных) судах в части правового статуса соответствующего судьи, а также	Семинарские занятия	Письменный экзамен (оценочные средства: устный опрос, тестовая часть экзамена)

Кодекса судейской этики	судейской этики	судейской этики	соответствующего судьи, а также Кодекса судейской этики	Кодекса судейской этики		
<p>ПСК-1.13 (у)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>соотносить факты и обстоятельства с законодательными требованиями к судье Конституционного Суда Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъектов Российской Федерации</p>	<p>Фрагментарные умения соотносить факты и обстоятельства с законодательными требованиями к судье Конституционного Суда Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъектов Российской Федерации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематические умения соотносить факты и обстоятельства с законодательными требованиями к судье Конституционного Суда Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъектов Российской Федерации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения соотносить факты и обстоятельства с законодательными требованиями к судье Конституционного Суда Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъектов Российской Федерации</p>	<p>Сформированные умения соотносить факты и обстоятельства с законодательными требованиями к судье Конституционного Суда Российской Федерации, конституционного (уставного) суда субъектов Российской Федерации</p>	<p>Семинарские занятия</p>	<p>Письменный экзамен (оценочные средства: деловая игра)</p>
<p>ПСК-1.13 (в)</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками анализа конкретных ситуаций в области конституционного</p>	<p>Фрагментарные навыки решения конкретных ситуаций в области конституционного правосудия</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематические навыки конкретных ситуаций</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки конкретных ситуаций</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков конкретных ситуаций в области</p>	<p>Семинарские занятия</p>	<p>Письменный экзамен (оценочные средства: анализ конкретных ситуаций)</p>

правосудия		в области конституционного правосудия	в области конституционного правосудия	конституционного правосудия		
------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--	--

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложнённые задачи на основе приобретённых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

