

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:10:48
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Учебно-методический комплекс по дисциплине
Основы судебно-экспертной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Актуализация на 2024-2025 уч.г.)

Для набора 2020 г.

Москва, 2024

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)..... | 3 |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины..... | 3 |
| 4. Объём дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины..... | 15 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 8. Материально-техническое обеспечение..... | 16 |
| Приложение 1..... | 17 |
| Приложение 2..... | 19 |

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» является формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. Поскольку судебная экспертиза является одним из средств доказывания в уголовном судопроизводстве, при изучении дисциплины обращается внимание на оценку достоверности экспертных исследований.

Помимо основных теоретических положений судебной экспертизы как самостоятельного научного направления изучаются возможности судебно-экспертных исследований для решения задач, поставленных следственными органами или судом. Основное внимание уделено экспертному исследованию документов, а также новым развивающимся видам экспертного исследования – молекулярно-генетической экспертизе, экспертизе запаховых следов человека, видеофонографической экспертизе, компьютерно-технической экспертизе, экспертизам веществ, материалов и изделий из них.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Содержание учебной дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» тесно связано с другими дисциплинами профессионального цикла и служит надежным научным фундаментом для построения отраслевых систем профессионального знания.

Изучение данного предмета предполагает знание дисциплины «Криминалистики», в частности таких ее разделов, как криминалистическая техника, криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений, также уголовного права, уголовного процесса, криминологии, юридической психологии.

Данная дисциплина формирует междисциплинарные юридические знания по вопросам процессуальной регламентации судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном процессе, а также знания специфики практических аспектов судебной экспертизы в каждой из этих составляющих.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № | Код компетенции | Название |
|---|-----------------|----------|
|---|-----------------|----------|

| | | |
|-----|-------|--|
| п/п | | |
| 1 | ОК-4 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| 2 | ОПК-4 | Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять неприимимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов |
| 3 | ПК-15 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| 4 | ПК-17 | Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности |
| 5 | ПК-28 | Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права |
| 6 | ПК-29 | Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов |
| 7 | ПК-30 | Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам |
| | | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия | | 28 | 28 |
| Лекции | | 14 | 14 |
| Семинары (практические занятия) | | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 44 | 44 |

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|---------------------------------------|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам |
| | | | 10 |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.

Понятие государственной судебно-экспертной деятельности. Задачи государственной судебно-экспертной деятельности. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Основные принципы судебно-экспертной деятельности: соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности; независимость эксперта; объективность, всесторонность и полнота исследований.

Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного подразделения.

Права и обязанности эксперта. Понятие заключения эксперта; его содержание.

Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

Определение судебной экспертизы как отрасли научного знания и процессуальной формы использования научно-технических достижений в судопроизводстве. Понятие специальных знаний. История возникновения и развития экспертных исследований. Становление судебной экспертизы в России. Отличие судебной экспертизы от несудебных экспертиз и от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.

Понятие предмета судебной экспертизы как отрасли научного знания и с практической точки зрения. Предмет определенного класса, рода, вида экспертизы и конкретной экспертизы.

Понятие экспертной задачи в процессуальном и гносеологическом аспектах. Классификация экспертных задач по различным основаниям: по значению устанавливаемых в процессе исследования фактов, по условию поставленной задачи, по цели исследования как основному содержанию задачи (классификационные, идентификационные, диагностические, ситуалогические). Типичные идентификационные задачи. Диагностические задачи и их

классификация. Реставрационные и оценочные задачи. Ситуалогические (интеграционные) задачи.

Объекты исследования судебной экспертизы как материальные носители информации о фактах и событиях, источниках данных, получаемых путем использования специальных знаний. Объект общей теории судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы, определенные законом (ст.10 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности»).

Классификация объектов судебной экспертизы по разным основаниям: по виду носителя информации, по роли носителя информации в процессе исследования, по степени информативности, по объему, по состоянию.

Свойства и признаки объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака. Классификация признаков: по происхождению; по природе; по длительности; по наличию связи с другими объектами; по числу множества объектов, обладающих данными признаками; по значению в процессе познания; по значимости; по отношению к объекту в целом или его части.

Тема 3. Методология судебной экспертизы.

Понятие метода, средства и методики экспертного исследования. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения и степени общности и субординации. Критерии возможности использования методов и средств экспертных исследований: научность, безопасность, допустимость, эффективность. Законность и этичность метода. Критерии целесообразности выбора метода. Типовая и эвристическая экспертные методики. Структура экспертной методики. Субъекты применения средств и методов экспертного исследования. Задачи, решаемые с применением средств и методов экспертных исследований. Правовые основания применения средств и методов.

Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.

Основания классификации судебных экспертиз. Уровни классификации по характеру отрасли специальных знаний: классы, роды, виды, подвиды. Основные классы и роды судебных экспертиз. Организационно – процессуальная классификация судебных экспертиз. Первичные, дополнительные и повторные экспертизы: основания назначения, особенности организации и проведения. Единоличная, комиссиянная и комплексная экспертизы: основания назначения и особенности организации и проведения. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.

Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Информационное обеспечение познавательной деятельности эксперта и управленческой деятельностью в судебной экспертизе. Автоматизация судебной экспертизы

Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Основание и порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Понятие экспертной технологии. Основные стадии экспертного исследе-

дования (предварительная, аналитическое исследование, сравнительное исследование, оценка результатов исследования и формулирование выводов) и их содержание. Экспертный эксперимент.

Структура заключения эксперта: вводная, исследовательская, синтезирующая части и выводы.

Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.

Формы выводов экспертизы: категорические (положительные и отрицательные), вероятные, альтернативные, условные, о невозможности ответить на вопрос (НПВ). Принципы квалифицированности, определенности и доступности выводов эксперта.

Правила оценки заключения эксперта как доказательства. Относимость, допустимость и достоверность результатов. Критерии достоверности заключения эксперта: компетентность эксперта, научная обоснованность применяемых методов и методик исследования, логичность умозаключений, полнотой и обстоятельностью проведенного исследования, обоснованность сделанных выводов.

Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта. Содержание и форма получения показаний специалиста.

Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.

Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения; по источнику происхождения; по юридической природе. Интеллектуальный и материальный подлог.

Экспертное исследование в зависимости от характера документов и решаемых задач подразделяется на: установление исполнителя документов (судебное почерковедение); установление автора текста (судебное автороведение); технико-криминалистическое исследование документов (судебно-техническая экспертиза документов – СТЭД).

Определение почерка. Предмет и объект почерковедческой экспертизы. Идентификационные и диагностические задачи почерковедческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные сравнительные образцы.

Причины искажения почерка. Способы умышленного искажения почерка.

Общие признаки почерка: отражающие пространственную ориентацию, отражающие степень и характер сформированности письменно двигательного навыка, отражающие структурные характеристики движений по их траектории.

Частные признаки (проявляются при выполнении отдельных букв и их сочетаний).

Определение и типы подписи. Признаки подписи. Виды намеренного изменения собственной подписи (автоподлога).

Предмет и объекты автороведческой экспертизы. Основные задачи автороведческой экспертизы. Требования к сравнительным образцам.

Основные признаки, указывающие на автора текста: семантические, стилистические, грамматические, топографические и мелкие привычки письменной речи. Орфография и пунктуация текста как дополнительные факторы.

Предмет и виды СТЭД. Задачи СТЭД. Признаки подделки подписи, печати, штампов, переклейки фотографий и способы их выявления. Виды подделок документов, признаки подчистки, травления, дописки, допечатывания на пишущей машинке и способы их выявления. Исследование бланков документов. Исследование разорванных и сожженных документов. Исследование фото- и видеодокументов. Установление давности выполнения записи.

Комплексный характер экспертного исследования документов.

Предмет и виды видеофонографической экспертизы. Объекты видеофонографической экспертизы. Задачи видеофонографической экспертизы. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертами для решения задач экспертизы.

Специальные познания эксперта в судебной видеофонографии. Комплексный характер видеофонографической экспертизы: комплексное исследование и комплексная экспертиза.

Объекты фонографической экспертизы: записанные на фонограммах акустические сигналы, средства звукозаписи, магнитные носители.

Идентификационные признаки речи: общие и частные. Идентификационные признаки средств звукозаписи: трасологические, электроакустические. Идентификационные признаки средств видеозаписи.

Методы исследования голоса и речи, звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей. Подготовка образцов и технических средств. Формы и способы отбора образцов голоса и речи.

Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы.

Тема 8. Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека

Предмет и объекты экспертизы следов тканей и выделений человека. Общие свойства объектов биологического происхождения. Задачи экспертизы данного рода. Основные методы исследования объектов биологической природы: биохимические и биофизические (хроматографический, спектральный), иммунологические, цитологические, молекулярно-генетический и ольфакторный.

Предмет и объекты молекулярно-генетической экспертизы. Основные задачи экспертизы.

Строение и свойства ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота) Метод ДНК-анализа при исследовании объектов биологической природы.

Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека. Основные и специальные термины экспертизы: запах, запаховой (пахучий) след, пахучая проба, пахучая помеха, индивидуальный запах человека, собака-детектор.

Механизм образования запаховых следов человека. Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями. Непригодность запаховых следов. Индивидуализирующие вещества потожировых и кровяных следов человека.

Сбор и консервация пахучих проб, отбор образцов для сравнения, обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам.

Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических задач экспертизы.

Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

Тема 9. Компьютерно-техническая экспертиза.

Статьи УК РФ, объявляющие общественно опасными деяния в сфере компьютерной информации (ст.ст.28, 272, 273, 274).

Компьютерно-техническая экспертиза (КТЭ) и ее виды: аппаратно-компьютерная экспертиза, программно-компьютерная экспертиза, информационно-компьютерная экспертиза, компьютерно-сетевая экспертиза.

Предмет, объекты (аппаратные объекты) и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, приложения специального назначения) и задачи программно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (данные) и задачи информационно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (компьютеры пользователей, подключенных к Интернету, ресурсы поставщика сетевых услуг (провайдера) и представляемых им информационных услуг и др.) и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.

Методы исследования КТЭ: общеэкспертные и специальные.

Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.

Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий как самостоятельный класс судебных экспертиз (СЭВМИ), объединяющий ряд значимых родов и видов экспертных исследований. Понятие вещества, материала и изделия.

Предмет и задачи СЭВМИ. Особенность решения идентификационных задач. Объекты исследования данного класса экспертиз. Определяющее значение внутренней структуры и состава этих объектов при решении экспертных задач. Классификация объектов СЭВМИ проводится по физической слитности, по агрегатному состоянию, по количеству материальной субстанции.

Основными родами СЭВМИ: экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий; экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов; экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них; экспертиза стекла, керамики (фарфора, фаянса) и изделий из них; экспертиза металлов, сплавов и изделий из них; экспертиза полимерных материалов (пластмасс, резин) и изделий из них; экспертиза наркотических и лекарственных средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ; экспертиза спиртосодержащих жидкостей; экспертиза парфюмерно-косметических изделий. «Химические ловушки» и «криминалистические идентификаторы» – новый род СЭВМИ.

Идентификационные и диагностические исследования материалов, веществ и изделий с целью решения экспертной задачи установления факта контактного взаимодействия (ФКВ). Комплексные исследования в СЭВМИ.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Тематический план

Очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Всего часов | в том числе | | | |
|---|--|-------------|-------------|---------------------|----------------------|----------------------|
| | | | лекций | семинарских занятий | практических занятий | лабораторных занятий |
| 1 | Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. | 2 | 1 | 1 | | |
| 2 | Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. | 4 | 2 | 2 | | |
| 3 | Тема 3. Методология судебной экспертизы. | 3 | 1 | 2 | | |

| | | | | | | |
|----|--|----|----|----|--|--|
| 4 | Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. | 3 | 2 | 1 | | |
| 5 | Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. | 2 | 1 | 1 | | |
| 6 | Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. | 2 | 1 | 1 | | |
| 7 | Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза | 4 | 2 | 2 | | |
| 8 | Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запахов следов человека. | 4 | 2 | 2 | | |
| 9 | Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. | 3 | 1 | 1 | | |
| 10 | Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них. | 3 | 1 | 1 | | |
| | | 28 | 14 | 14 | | |

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4
Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код формируемой компетенции | Методы обучения |
|-------|---|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Семинар 1: Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности | ОК-4, ОПК-4, ПК-15 | Информационная лекция, групповые дискуссии |
| 2 | Семинар 2: Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. | ОК-4, ПК-17, ПК-28 | Информационная лекция, групповые дискуссии |

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| 3 | Семинар 3: Методология судебной экспертизы | ПК-29 | Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций |
| 4 | Семинар 4: Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. | ПК-17 | Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций |
| 5 | Семинар 5: Порядок назначения и производства судебной экспертизы | ПК-17, ПК-30 | Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций |
| 6 | Семинар 6: Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. | ПК-15 | Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций, обсуждение ситуационных задач |
| 7 | Семинар 7: Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза | ПК-17, ПК-29, ПК-30 | Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций |
| 8 | Семинар 8: Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека. | ПК-17, ПК-29, ПК-30 | Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций |
| 9 | Семинар 9: Судебная компьютерно-техническая экспертиза. | ПК-17, ПК-29, ПК-30 | Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций |
| 10 | Семинар 10: Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них. | ПК-17, ПК-29, ПК-30 | Информационная лекция, групповые дискуссии, обсуждение докладов и презентаций |

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1. Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, формирующим личность студента, его профессиональное мировоззрение и культуру, способствует развитию стремления и способностей к постоянному повышению своего профессионального уровня.

Целями самостоятельной работы является формирование навыков самообучения, поиска необходимой литературы, обобщения и анализа материала, оформления и представления полученных результатов, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

В соответствии с рабочей программой самостоятельная работа студента необходима для освоения всех тем курса.

Таблица 5
Очная форма обучения

| № темы дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------------------------|--|---------------------|
| 1 | <p>Понятие, задачи и принципы судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности эксперта. Проблемы процессуальной регламентации негосударственной судебно-экспертной деятельности</p> | 4 |
| 2 | <p>Определение судебной экспертизы. Понятие предмета судебной экспертизы. Классификация объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака объектов судебной экспертизы. Понятие и классификация экспертных задач. Понятие идентификационных задач. Понятие и классификация диагностических задач. Реставрационные и оценочные задачи как особый вид диагностических задач. Ситуационные (интеграционные) задачи. Отличие судебной экспертизы от других экспертиз и от других видов использования специальных познаний в судопроизводстве. Особенности идентификации в судебной экспертизе.</p> | 6 |
| 3 | <p>Понятие средства, метода и методики экспертного исследования. Классификация методов и средств экспертных исследований по источнику происхождения. Классификация методов судебной экспертизы по степени общности и субординации. Критерии возможности использования методов и средств в экспертных исследованиях. Структура экспертной методики.</p> | 4 |
| 4 | <p>Основания классификации судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз. Основные роды криминалистических экспертиз. Основания назначения и особенности организации дополнительной экспертизы. Основания назначения и особенности организации повторной экспертизы. Основания назначения и особенности организации комиссионной экспертизы. Основания назначения и особенности организации комплексной экспертизы. Формы комплексного исследования в судебной экспертизе.</p> | 4 |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | <p>Порядок назначения судебной экспертизы на стадии предварительного расследования</p> <p>Порядок назначения судебной экспертизы в суде.</p> <p>Заключение эксперта и его содержание.</p> <p>Понятие экспертной технологии.</p> <p>Структура общей методики экспертного исследования.</p> <p>Логика экспертного исследования</p> <p>Проблемы процессуальной регламентации назначения судебной экспертизы в суде.</p> | 4 |
| 6 | <p>Структура заключения эксперта и его оценка.</p> <p>Формы выводов экспертного исследования.</p> <p>Содержание показаний эксперта.</p> <p>Сущность заключения специалиста и его отличие от заключения эксперта.</p> <p>Содержание и форма получения показаний специалиста</p> | 4 |
| 7 | <p>Понятие и классификация документов.</p> <p>Предмет, объект и задачи почерковедческой экспертизы.</p> <p>Причины и способы возможного изменения почерка.</p> <p>Общие и частные признаки почерка.</p> <p>Сравнительные образцы в почерковедческой экспертизе и их характеристика.</p> <p>Подпись: признаки и виды автоподлога.</p> <p>Предмет, объект и задачи автороведческой экспертизы</p> <p>Сравнительные образцы в автороведческой экспертизе и их характеристика</p> <p>Предмет, объекты и задачи судебно-технической экспертизы документов.</p> <p>Виды подделки документов и способы их выявления.</p> <p>Предмет и объект судебной видеофонографической экспертизы.</p> <p>Задачи и типичные вопросы экспертного исследования судебной видеофонографической экспертизы.</p> <p>.Идентификационные признаки речи, средств звукозаписи и видеозаписи.</p> <p>Методы исследования голоса и речи.</p> <p>Методы исследования звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко - и видеозаписей.</p> <p>Методы исследования видеозаписей.</p> <p>Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы</p> | 6 |
| 8 | <p>Предмет, объекты и задачи экспертизы тканей и выделений человека.</p> <p>Обнаружение, предварительное и экспертное исследование следов крови.</p> <p>Принципы и возможности ДНК- анализа при экспертизе объектов биологической природы.</p> <p>Предмет, объект и задачи молекулярно-генетической экспертизы.</p> <p>Основные положения экспертизы запаховых следов человека: предмет, объект, субъект и средство исследования.</p> <p>Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов.</p> | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| | Принципы диагностического исследования запаховых следов человек | |
| 9 | Понятие и виды компьютерно-технической экспертизы. Предмет, объект и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы. Предмет, объект и задачи программно-компьютерной экспертизы. Предмет, объект и задачи информационно-компьютерной экспертизы. Предмет, объект и задачи компьютерно-сетевой экспертизы. | 4 |
| 10 | Понятие вещества, материала, изделия. Предмет и задачи экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. Методы экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. Основные виды экспертиз СЭВМИ. Комплексные исследования в СЭВМИ. Специфика судебно-экспертного исследования веществ, материалов и изделий из них. | 4 |

5.4.2. Формы самостоятельной работы

Таблица 6
Очная форма обучения

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Трудоёмкость в часах | Формы самостоятельной работы |
|-------|---------------------------|----------------------|---|
| 1. | 1–10 | 20 | Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, справочными пособиями и электронными ресурсами |
| 2. | 1–10 | 20 | Подготовка к практическому занятию (семинару) |
| 3. | 7–10 | 4 | Подготовка докладов |
| ИТОГО | | 44 | |

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные и электронные ресурсы Университета:

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--|--|
| 1 | ZNANIUM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС BOOK | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management – аспирантура Экономика и модуль International Law – аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной ра-

боты и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|--|---|---|---|---|--|
| 1 | Основы судебно-экспертной деятельности | Кабинет криминалистики: - столы для студентов – 11 шт. технические средства: - компьютеры с выходом в интернет – 10 шт. - проектор потолочный с экраном – 1 шт. наглядные пособия: - плакаты по криминалистике и криминалистическим экспертизам | 394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №41 | Оперативное управление | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно | - |

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики
 Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 Дисциплина Основы судебно-экспертной деятельности
 Курс 5

| Наименование, авторы или редактор, издательство, год издания, количество страниц | Вид издания | |
|---|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза |
| Основная литература | | |
| 1. Сорокотягин, И.Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511233 | https://urait.ru/bcode/511233 | |
| 2. Россинская, Е. Р. Естественнаучные методы судебноэкспертных исследований: учебник / под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 304 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-573-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1914000 (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1914000 | |
| 3. Долгушина, Л. В. Инструментальные методы судебно-экспертных исследований. Практикум: учебное пособие / Л. В. Долгушина. - Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. - 197 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1880641 (дата обращения: 06.04.2024). — Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1880641 | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография Монография. - 4; доп. - М: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 576 с. - ISBN 9785917689555. | http://znanium.com/go.php?id=977661 | |
| 2. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: Учебник; под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. - 1. - М: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-790-2. | http://znanium.com/go.php?id=962566 | |

| | | |
|--|---|----|
| 3. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция". - 1. – М: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА": Закон и право, 2015. - 263 с. - ISBN 9785238026541. | http://znanium.com/go.php?id=498995 | |
| 4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. | http://znanium.com/go.php?id=962111 | |
| 5. Пискунова Е.В. Компьютерные технологии в судебно-экспертной деятельности: курс лекций / Е.В. Пискунова; ред. Т.Ф. Моисеева. – М: РГУП, 2016. – 150 с. – (Лекция). – ISBN 978-5-93916-531-0. | http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/449-kompyuternye-tehnologii-v-sudebno-ekspertnoj-deyatelnosti | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
| 1. Орлов Ю.К. Заключение эксперта как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М., РФЦСЭ, 2005. – 264 с. | | 1 |
| 2. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Аверьянова Т.В., Статкус В.Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с. | | 10 |
| 3. Россинская Е.Р. Современные представления о предмете и системе судебной экспертологии / Россинская Е.Р. // Lex Russica. – 2013. - №4. – С. 421-428. | | 1 |
| 4. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: противоречие в законодательстве, актуальные проблемы науки и практики / Аверьянова Т.В. // Перспективы развития уголовно-процессуального права и криминалистики (посвящается Н.В. Радутной). – 2012. – С. 329-332. | | 1 |
| 5. Моисеева Т.Ф. Современные тенденции развития судебной экспертизы / Моисеева Т.Ф. // Перспективы развития уголовно-процессуального права и криминалистики (посвящается Н.В. Радутной). – 2012. – С. 424-428. | | 1 |
| 6. Морально-этические нормы в судебно-экспертной деятельности / Жигалов Н.Ю. // Российский следователь. – 2012. - №8. – С. 6-7. | | 1 |
| 7. Теория и практика судебной экспертизы / А.В. Пахомов. – СПб: Питер, 2003. – 704 с. | | 1 |
| 8. Моисеева Т.Ф. Проблемы процессуальной регламентации судебно-экспертной деятельности / Моисеева Т.Ф. // Российское правосудие. - 2012. - №6. - С. 72-77. | | 1 |

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности»

ОК-4: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основы экономических знаний;

УМЕТЬ: анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний;

ВЛАДЕТЬ: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|--|---|--|---|---------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |
| ОК-4 (з) ЗНАТЬ: основы экономических знаний | Фрагментарные, несформированные знания об основах экономических знаний | Общие, частично сформированные знания об основах экономических знаний | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах экономических знаний | Сформированные систематизированные знания об основах экономических знаний | Опрос Доклад Тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| ОК-4 (у) УМЕТЬ: анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний | Фрагментарное, несформированное умение анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний | Частично сформированное умение анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний | Сформированное умение анализировать задачи, содержащие основы экономических знаний | Опрос Доклад Тестирование |
| ОК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности | Фрагментарные, несформированные навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности | Частично сформированные навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности | Сформированные навыки использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности | Опрос Доклад Тестирование |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять неприимчивость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: требования служебного поведения федеральных государственных служащих;

УМЕТЬ: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;

ВЛАДЕТЬ: навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4),
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |
| ОПК-4 (з) ЗНАТЬ: требования служебного поведения федеральных государственных служащих | Фрагментарные, несформированные знания о требованиях служебного поведения федеральных государственных служащих | Общие, частично сформированные знания о требованиях служебного поведения федеральных государственных служащих | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях служебного поведения федеральных государственных служащих | Сформированные систематизированные знания о требованиях служебного поведения федеральных государственных служащих | Опрос Доклад Тестирование |
| ОПК-4 (у) УМЕТЬ: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Фрагментарное, несформированное умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Частично сформированное умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Сформированное умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | Опрос Доклад Тестирование |
| ОПК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: умением проявлять | Фрагментарные, несформированные навыки проявлять нетерпимость к | Частично сформированные навыки проявлять нетерпимость к корруп- | В целом сформированные, но содержащие отдельные про- | Сформированные навыки проявлять нетерпимость к корруп- | Опрос Доклад Тестирование |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | ционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | белы навыки проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | ционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | |
|---|--|--|---|--|--|

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-15: Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Основы судебно-экспертной деятельности**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования;

УМЕТЬ: квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ВЛАДЕТЬ: навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-15), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* | Критерии оценивания результатов обучения | Оценочные средства |
|----------------------------------|--|--------------------|
|----------------------------------|--|--------------------|

| (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
|--|---|--|---|--|---------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |
| ПК-15 (з) ЗНАТЬ: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования | Фрагментарные, несформированные знания о нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования | Общие, частично сформированные знания о нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования | Сформированные систематизированные знания о нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность эксперта при производстве экспертиз и использовании методов исследования | Опрос Доклад Тестирование |
| ПК-15 (у) УМЕТЬ: квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Фрагментарное, несформированное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Частично сформированное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Сформированное умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Опрос Доклад Тестирование |
| ПК-15 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Фрагментарные, несформированные навыки квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Частично сформированные навыки квалифицированно толковать нормативные правовые акты | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Сформированные навыки квалифицированно толковать нормативные правовые акты | Опрос Доклад Тестирование |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-17: Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: положения нормативных правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

УМЕТЬ: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности; оказывать консультативную помощь следователям и судьям в правильной постановке вопросов при направлении объектов на экспертное исследование с учетом современных возможностей методов исследования, знакомиться с возможностями новых видов судебных экспертиз в судопроизводстве;

ВЛАДЕТЬ: навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности -умением грамотно формулировать вопросы на разрешение судебной экспертизы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-17), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства | |
|---|--|-------------------|-----------|---------------|--------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| | | (пороговый) | (базовый) | (продвинутый) | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | | |
| | незачет | зачет | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---------------------------------|
| ПК-17 (з) ЗНАТЬ: теоретические и процессуальные положения судебно-экспертной деятельности | Фрагментарные, несформированные знания о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности | Общие, частично сформированные знания о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности | Сформированные систематизированные знания о теоретических и процессуальных положениях судебно-экспертной деятельности | Опрос Доклад Тестирование |
| ПК-17 (у) УМЕТЬ: давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь | Фрагментарное, несформированное умение давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь | Частично сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь | Сформированное умение давать квалифицированные юридические заключения; оказывать консультативную помощь | Опрос Доклад Тестирование |
| ПК-17 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Фрагментарные, несформированные навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Частично сформированные навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Сформированные навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности | Опрос Доклад Тестирование |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-28: Способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику,

научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Основы судебно-экспертной деятельности**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;

УМЕТЬ: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;

ВЛАДЕТЬ: навыками анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-28), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |
| ПК-28 (з) ЗНАТЬ: правотворческую, правоприменительную, | Фрагментарные, несформированные знания о правотворческой, правоприменительной, право- | Общие, частично сформированные знания о правотворческой, правоприменительной, | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правотворче- | Сформированные систематизированные знания о правотворческой, правопримени- | Опрос Доклад Тестирование |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-29: Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «**Основы судебно-экспертной деятельности**»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные сведения о методах экспертного исследования;

УМЕТЬ: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ВЛАДЕТЬ: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-29), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|--|---|--|---------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | (пороговый) | (базовый) | (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | | зачет | | |
| ПК-29 (з) ЗНАТЬ: основные сведения о методах экспертного | Фрагментарные, несформированные знания о основных сведениях о методах экспертного исследо- | Общие, частично сформированные знания о основных сведениях о методах экспертного ис- | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основ- | Сформированные систематизированные знания о основных сведениях о методах | Опрос Доклад Тестирование |

| исследования | вания | следования | ных сведениях о методах экспертного исследования | экспертного исследования | |
|---|--|--|--|---|---------------------------------|
| ПК-29 (у) УМЕТЬ: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Фрагментарное, несформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Частично сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Сформированное умение применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Опрос Доклад Тестирование |
| ПК-29 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Фрагментарные, несформированные навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Частично сформированные навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Сформированные навыки применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Опрос Доклад Тестирование |

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-30: Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии;

УМЕТЬ: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований - оценивать достоверность заключения эксперта с точки зрения правильности процессуального представления материалов на экспертное исследование и назначения экспертизы, целесообразности и эффективности применения методов исследования, полноты проведенного исследования и соответствия выводов полученной информации;

ВЛАДЕТЬ: умением обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-30), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Оценочные средства |
|---|--|---|--|---|---------------------------------|
| | 1 | 2 (пороговый) | 3 (базовый) | 4 (продвинутый) | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | незачет | зачет | | | |
| ПК-30 (з) ЗНАТЬ: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии | Фрагментарные, несформированные знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии | Общие, частично сформированные знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии | Сформированные систематизированные знания о методах проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; экспертные технологии | Опрос Доклад Тестирование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------------------|
| ПК-30 (у) УМЕТЬ: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований | Фрагментарное, несформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты | Частично сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты | Сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты | Опрос Доклад Тестирование |
| ПК-30 (в) ВЛАДЕТЬ: - умением обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит | Фрагментарные, несформированные навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит | Частично сформированные навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит | Сформированные навыки обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовит | Опрос Доклад Тестирование |