

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Александр Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 13.01.2025 16:54:46  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза  
специализация: Криминалистические экспертизы  
Экономические экспертизы

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

### **Проблемы производства судебных экспертиз**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(Актуализация на 2024-2025 уч. год)

Для набора 2020 г.

Москва, 2024

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины.....  | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)..... | 3  |
| 3. Требования к результатам освоения дисциплины.....  | 3  |
| 4. Объём дисциплины и виды учебной работы.....  | 4  |
| 5. Содержание дисциплины.....   | 5  |
| 6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....  | 11 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....                             | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение.....   | 12 |
| Приложение 1.....   | 13 |
| Приложение 2.....   | 15 |

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы производства судебных экспертиз» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний об основных современных дискуссионных вопросах теории судебной экспертизы, ее назначения и оценки результатов.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение основных концептуальных современных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличие от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе;
- развитие навыков самостоятельного решения практических задач.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проблемы производства судебных экспертиз» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете дисциплины, использовать полученные знания при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучение данного предмета предполагает знание дисциплин «Основы судебно-экспертной деятельности», «Теории судебной экспертизы», «Уголовно-процессуального права».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы производства судебных экспертиз» включает анализ проблем процессуального и методического обеспечения судебно-экспертной деятельности на основе изученных ранее основ судебно-экспертной деятельности и теории судебной экспертизы.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Проблемы производства судебных экспертиз» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ОК-7            | Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.  |
| 2     | ПК-1            | Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. |
| 3     | ПК-10           | Способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.  |

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| 4 | ПК-15                | Способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.  |
| 5 | ПК-16                | Способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.        |
| 6 | ПСК-1.3 <sup>1</sup> | Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний для получения доказательственной и розыскной информации. |
| 7 | ПСК-4.3 <sup>2</sup> | Способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве.   |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| Вид учебной работы                                     | Трудоемкость |      |                 |
|--|--------------|------|-----------------|
|  | зач.<br>ед.  | час. | по<br>семестрам |
|  |              |      | 10              |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | 5            | 180  | 180             |
| <b>Аудиторные занятия</b>                              |              | 48   | 48              |
| Лекции   |              | 24   | 24              |
| Семинары или Практические занятия                      |              | 24   | 24              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                    |              | 132  | 132             |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | Экзамен      |      |                 |

#### 5. Содержание дисциплины

<sup>1</sup> Компетенция, формируемая в результате освоения программы специалитета по специализации «криминалистические экспертизы»

<sup>2</sup> Компетенция, формируемая в результате освоения программы специалитета по специализации «Экономические экспертизы».

## **5.1. Текст рабочей программы по темам**

### **Тема 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.**

Понятие специальных знаний в судебно-экспертной деятельности. Правовые знания как специальные в судебной экспертизе. Субъекты использования специальных знаний в уголовном и в гражданском судопроизводстве. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

Понятие судебной экспертизы и ее отличие от других экспертиз и других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.

Компетентность судебного эксперта.

### **Тема 2. Проблемы процессуальной регламентации судебной экспертизы.**

Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

Судебный эксперт: его права и обязанности в разных видах судопроизводства.

Организационно-процессуальная регламентация судебных экспертиз: основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз.

Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз.

### **Тема 3. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве**

Заключение эксперта как источник доказательств. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение. Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.

Показания эксперта и их значение в процессе доказывания. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.

### **Тема 4. Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.**

Процессуальное положение специалиста. Участие специалиста в следственных действиях. Консультативно-справочная деятельность специалиста. Содержание заключения специалиста и использование в процессе доказывания по уголовным делам.

Процессуальные и организационные аспекты допроса специалиста.

## **Тема 5. Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.**

Индивидуальный запах человека как биологическое свойство вещества потожировых и кровяных следов человека. Основные и специальные термины экспертизы: запах, запаховый (пахучий) след, пахучая проба, пахучая помета, индивидуальный запах человека, собака-детектор.

Механизм образования запаховых следов человека. Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями. Непригодность запаховых следов. Индивидуализирующие вещества потожировых и кровяных следов человека.

Сбор и консервация пахучих проб, отбор образцов для сравнения, обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов. Задачи экспертизы пахучих следов человека. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам.

Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор анализа вещества потожировых и кровяных следов человека. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических задач экспертизы.

Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертиз запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

## **Тема 6. Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве.**

Возможности молекулярно-генетической экспертизы. Основные принципы ДНК анализа. Выводы молекулярно-генетической экспертизы и их оценка.

Предмет и виды видео-фонографической экспертизы. Объекты видеофонографической экспертизы. Задачи видеофонографической экспертизы. Типовые вопросы, которые ставятся перед экспертами для решения задач экспертизы.

Специальные познания эксперта в судебной видеофонографии. Комплексный характер видеофонографической экспертизы: комплексное исследование и комплексная экспертиза.

Объекты фонографической экспертизы: записанные на фонограммах акустические сигналы, средства звукозаписи, магнитные носители.

Идентификационные признаки речи: общие и частные. Идентификационные признаки средств звукозаписи: трасологические, электроакустические. Идентификационные признаки средств видеозаписи.

Методы исследования голоса и речи, звуковой среды, средств и материалов магнитных звуко- и видеозаписей. Подготовка образцов и технических средств. Формы и способы отбора образцов голоса и речи.

Оценка заключения судебной видеофонографической экспертизы.

Компьютерно-техническая экспертиза (КТЭ) и ее виды.

Аппаратно-компьютерная экспертиза.

Программно-компьютерная экспертиза.

Информационно-компьютерная экспертиза.

Компьютерно-сетевая экспертиза.

Предмет, объекты (аппаратные объекты) и задачи аппаратно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, приложения специального назначения) и задачи программно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (данные) и задачи информационно-компьютерной экспертизы.

Предмет, объекты (компьютеры пользователей, подключенных к Интернету, ресурсы поставщика сетевых услуг (провайдера) и представляемых им информационных услуг и др.) и задачи компьютерно-сетевой экспертизы.

Методы исследования КТЭ: общеэкспертные и специальные.

Психолого-психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа: оценка научной обоснованности и достоверности результатов.

## 5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

### Тематический план

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины, тема  | Всего часов | В том числе |                           |
|-------|--|-------------|-------------|---------------------------|
|       |  |             | Лекции      | Практ. занятия (семинары) |
| 1.    | Тема 1. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.       | 8           | 4           | 4                         |
| 2.    | Тема 2. Проблемы процессуальной регламентации судебной экспертизы.                           | 12          | 6           | 6                         |
| 3.    | Тема 3. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве            | 8           | 4           | 4                         |
| 4.    | Тема 4. Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве | 4           | 2           | 2                         |
| 5.    | Тема 5. Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека                          | 4           | 2           | 2                         |

|              |  |           |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
|              | (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве.                    |           |           |           |
| 6.           | Тема 6. Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве. | 12        | 6         | 6         |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>48</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |

### 5.3. Практические и семинарские занятия

*Таблица 4  
Очная форма обучения*

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины  | Код формируемой компетенции                              | Методы обучения   |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   |
| 1     | <b>Семинар 1.</b> Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.   | ОК-7, ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПСК-1.3, ПСК-4.3        | Информационная лекция, развернутая беседа, опрос.   |
| 2     | <b>Семинар 2.</b> Проблемы процессуальной регламентации судебной экспертизы.   | ОК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПСК-1.3, ПСК-4.3 | Информационная лекция, развернутая беседа, опрос. Групповые дискуссии.                            |
| 3     | <b>Семинар 3.</b> Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве  | ОК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПСК-1.3, ПСК-4.3 | Информационная лекция, развернутая беседа, опрос.   |
| 4     | <b>Семинар 4.</b> Специалист как субъект использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве   | ОК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПСК-1.3, ПСК-4.3 | Информационная лекция, развернутая беседа, опрос, групповые дискуссии.                            |
| 5     | <b>Семинар 5.</b> Проблемы использования экспертизы запаховых следов человека (одорологической экспертизы) как средства доказывания в уголовном судопроизводстве | ОК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПСК-1.3, ПСК-4.3 | Информационная лекция, развернутая беседа, опрос, решение ситуационных задач, обсуждение докладов |
| 6     | <b>Семинар 6.</b> Новые виды экспертных исследований и их оценка как доказательств в уголовном судопроизводстве.   | ОК-7, ПК-1, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПСК-1.3, ПСК-4.3 | Информационная лекция, развернутая беседа, опрос, решение ситуационных задач, обсуждение докладов |

### 5.4. Самостоятельная работа

#### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Самостоятельная работа заключается в изучении конспектов лекций и рекомендованной литературы и выполнении контрольного задания, а также в подготовке научных докладов, для более глубокого изучения студентами интересующих их тем.



Результаты самостоятельной работы студентов проверяются на семинаре путем опроса и тестирования, при сдаче зачёта. Материалы самостоятельной работы могут быть представлены в форме докладов и рефератов.

При подготовке к семинарам самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в изучении конспектов лекций, в которых содержатся основные необходимые для усвоения курса положения. Кроме того, желательно изучить рекомендованную литературу по теме лекции, в которой содержится более подробная информация по вопросам лекционного материала. Если возникнут затруднения в понимании темы, следует определить круг неясных вопросов, которые можно обсудить на семинарских занятиях.

*Таблица 5*  
*Очная форма обучения*

| <b>№ темы дисциплины</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------------------|---|---------------------|
| <b>1</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие специальных знаний</li> <li>2. Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний в судопроизводстве</li> <li>3. Правовые знания как специальные.</li> </ol>  | 20                  |
| <b>2</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам.</li> <li>2. Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы.</li> <li>3. Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.</li> <li>4. Обязательное назначение судебных экспертиз.</li> <li>5. Определение сроков производства судебной экспертизы.</li> <li>6. Основания классификации судебных экспертиз.</li> <li>7. Основания назначения, сущность, порядок проведения и оформления результатов дополнительной и повторной экспертиз</li> <li>8. Необходимость унификации процессуального законодательства.</li> <li>9. Проблемы негосударственной судебно-экспертной деятельности</li> </ol> | 26                  |
| <b>3</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допустимость заключения эксперта</li> <li>2. Оценка достоверности заключения эксперта</li> <li>3. Проблемы комплексных исследований в судебной экспертизе.</li> <li>4. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение</li> </ol>   | 24                  |
| <b>4</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальная и непроцессуальная деятельность специалиста</li> <li>2. Сущность заключения специалиста и его значение в процессе доказывания.</li> </ol>  | 20                  |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>5</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы использования ольфакторного метода в судебной экспертизе</li> <li>2. Методика экспертного исследования запаховых следов человека</li> <li>3. Критерии достоверности результатов экспертизы запаховых следов человека</li> </ol>     | 18 |
| <b>6</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и достоверность результатов молекулярно-генетической экспертизы</li> <li>2. Принципы видео-фонографической экспертизы и ее значение в доказывании.</li> <li>3. Проблемы производства компьютерно-технической экспертизы.</li> </ol> | 24 |

#### **5.4.2. Формы самостоятельной работы**

*Таблица 6  
Очная форма обучения*

| № темы дисциплины | Формы внеаудиторной самостоятельной работы  | Трудоемкость в часах |
|-------------------|---|----------------------|
| 1–6               | Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы | 82                   |
| 1–6               | Подготовка доклада  | 20                   |
|                   | Самостоятельная работа в сессию   | 30                   |
| <b>Итого:</b>     |   | <b>132</b>           |

#### **5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен.

#### **6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проблемы производства судебных экспертиз» разработан в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и является приложением к УМК.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Информационные и электронные ресурсы Университета:

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--------------|-----------------------|
|         |              |                       |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | <b>ZNANIUM</b>                                   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут<br>Znanium.com. Discovery для аспирантов  |
| 2 | <b>ЭБС ЮРАЙТ</b>                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   |
| 3 | <b>ЭБС BOOK</b>                                  | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент                              |
| 4 | <b>East View Information Services</b>            | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики (электронные журналы)  |
| 5 | <b>НЦР РУКОНТ</b>                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)  |
| 6 | <b>Oxford Bibliographies</b>                     | <a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a><br>модуль <b>Management</b> – аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> – аспирантура Юриспруденция |
| 7 | <b>Информационно-образовательный портал РГУП</b> | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> – электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП  |
| 8 | <b>Система электронного обучения «Фемида»</b>    | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки   |
| 9 | <b>Правовые системы</b>                          | Гарант, Консультант  |

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

**Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), субаренда, безвозмездное пользование | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)   | Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям |
|-------|--|--|---|---|---|--|
| 1     | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7  |
| 1     | Проблемы производства судебных экспертиз   | Криминалистическая лаборатория:<br>- рабочие столы – 10 шт.<br>технические средства:<br>- компьютеры с выходом в интернет – 10 шт.<br>- проектор потолочный с экраном – 1 шт.<br>- микроскопы – 4 шт.<br>- видеоспектральный компаратор – 1 шт.<br>- репродукционная установка – 1 шт.<br>- принтер струйный – 1 шт.<br>- криминалистические чемоданы – 2 шт.<br>- дактилоскопический стол – 1 шт.<br>- лупы – 5 шт.<br>- измерительные инструменты (ли- | 394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Кольцовская, 72, нежилое помещение V в лит. А, а4, №48   | Оперативное управление  | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно | -  |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>нейки, штангенциркули, микрометры)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеокамеры – 5 шт.</li> <li>- фотоаппараты – 5 шт.</li> <li>- осветительное оборудование для фотосъемки</li> </ul> <p>наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты по криминалистическим экспертизам</li> </ul> <p>учебные объекты по трасологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты со следами рук, со следами взлома, следы обуви, замки</li> </ul> <p>инструменты,</p> <p>учебные объекты по технико-криминалистической экспертизе документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различного рода документы, печати, штампы</li> </ul> <p>учебные документы почерковедческой экспертизе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рукописные записи и подписи разных лиц на различных документах</li> </ul> <p>учебные объекты по портретной экспертизе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоснимки различных лиц</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра судебных экспертиз и криминалистики

Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Криминалистические экспертизы. Экономические экспертизы

Дисциплина Проблемы производства судебных экспертиз

Курс 5

| Наименование, авторы или редактор, издательство, год издания, количество страниц   | Вид издания   |   |
|--|---|---|
|  | ЭБС (указать ссылку)  | Кол-во печатных изданий в библиотеке вуза |
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>                                  |
| <b>Основная литература</b>   |   |   |
| Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории: монография / Т. В. Аверьянова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2051288">https://znanium.com/catalog/product/2051288</a> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.   | <a href="https://znanium.com/catalog/product/2051288">https://znanium.com/catalog/product/2051288</a>   |   |
| Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1902909">https://znanium.ru/catalog/product/1902909</a> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке. | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1902909">https://znanium.ru/catalog/product/1902909</a>   |   |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |   |
| 1. Актуальные вопросы судебных экспертиз: сборник статей – М.: РГУП, 2017. – 136 с. – ISBN: 978-5-93916-502-0.   | <a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/648-aktualnye-voprosy-sudebnykh-ekspertiz-sbornik-statej">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/648-aktualnye-voprosy-sudebnykh-ekspertiz-sbornik-statej</a> |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2. Проблемы уголовного судопроизводства, криминалистики и судебной экспертизы в современном мире: сборник статей. – К.: ООО «Издательский Дом – Юг, 2017. – 360 с. – ISBN: 978-5-91718-493-7  | <a href="http://op.raj.ru/index.php/izdaniya-filialov-rgup/573-problemy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-kriminalistiki-i-sudebnoj-ekspertizy-v-sovremennom-mire">http://op.raj.ru/index.php/izdaniya-filialov-rgup/573-problemy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-kriminalistiki-i-sudebnoj-ekspertizy-v-sovremennom-mire</a> |   |
| 3. Антропов А.В. Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.В. Антропов, Д.В. Бахтеев, А.В. Кабанов. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 179 с. – (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). – ISBN 978-5-534-05565-8.  | <a href="https://bibli-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9/kriminalisticheskaya-ekspertiza">https://bibli-online.ru/book/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9/kriminalisticheskaya-ekspertiza</a>   |   |
| <b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>   |   |   |
| 1. Судебная экспертиза: справочник. – М.: РАП, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-93916-419-1  | <a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/54-sudebnaya-ekspertiza-spravochnik-3-e-izd">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/54-sudebnaya-ekspertiza-spravochnik-3-e-izd</a>   |   |
| 2. Особенности назначения и производства судебно-нарколологической экспертизы / Алексеева А.П., 2017. – Вып. №1-12.   | <a href="http://znanium.com/catalog/product/851003">http://znanium.com/catalog/product/851003</a>   |   |
| 3. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М: Проспект, 2017. – 271 с. – ISBN 978-5-392-23822-4.  |   | 3 |
| 4. Материалы VI Международной научно-практической конференции "Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях", посвященной памяти заслуженного юриста РФ, доктора юридических наук, профессора Ю.К. Орлова (г. Москва, 19-20 января 2017 г.) / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М: Проспект, 2017. – 653 с. – ISBN 978-5-392-21852-3. |   | 1 |
| 5. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник, рек. Асс. образоват. учрежд. "Судебная экспертиза" / Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Галяшина Е.И. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 367 с.  |   | 1 |
| 6. Судебная экспертиза: типичные ошибки / ред. Россинская Е.Р. – М: Проспект, 2016. – 544 с.  |   | 2 |
| 7. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Рос. гос. ун-т правосудия. – М: РГУП, 2016. – 189 с. – (Лекция). – ISBN 978-5-93916-499-3.  |   | 2 |



|  |  |    |
|--|--|----|
| 8. Язык и метод в современной судебной экспертизе: монография / Т.Б. Радбиль, В.А. Юматов. – М: Юрлитинформ, 2015. – 214 с. – ISBN 978-5-4396-0882-9.  |  | 2  |
| 9. Энциклопедический словарь теории судебной экспертизы. Мультиформатное издание "Судебная экспертиза: перезагрузка". Часть II / Ин-т гос. и права РАН, М-во юстиции РФ, Акад. правовой ун-т, Рос. федер. центр судебной экспертизы при Мин. юстиции РФ. – М, 2012. – 455 с. – ISBN 978-5-91133-092-7. |  | 2  |
| 10. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов / Статкус В.Ф. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2011. – 724 с.   |  | 10 |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
по дисциплине «Проблемы производства судебных экспертиз»

**ОК-7. Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Проблемы производства судебных экспертиз».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения информации.

**УМЕТЬ:** применять общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения информации и естественнонаучные методы в судебно-экспертных исследованиях; навыками написания реферативных обзоров по изучаемым разделам курса с элементами анализа, систематизации и обобщения;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками логичного построения умозаключений, анализа и синтеза информации, аргументированного обоснования своей позиции, с целью успешного решения задач судебной экспертизы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |  | Оценочные средства                            |
|--|--|---|--|--|---|
|  | 1  | 2   | 3  | 4  |   |
|  | неудовлетворительно  | (пороговый)<br>удовлетворительно  | (базовый)<br>хорошо  | (продвинутый)<br>отлично   |   |
|  | незачёт  | зачёт   |  |  |   |
| ОК-7 (з)<br>ЗНАТЬ:<br>общенаучные методы анализа, синтеза, обобщения                             | Неумение обобщать информацию, анализировать и аргументировать свою точку зрения. Не- | Затруднения в обобщении информации и анализе, ориентировании в методах иссле- | Умение обобщать информацию и аргументировать свою точку зрения. Знание методов ис- | Способность к логическому мышлению, вести дискуссии, обобщать информацию. Знание ме- | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |

| информации  | знание методов исследования  | дования   | следования  | тодов исследования и зарубежного опыта  |   |
|---|--|---|---|---|---|
| ОК-7 (у)<br>УМЕТЬ:<br>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии                                       | Неумение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии                                   | Затруднения в аргументированом и ясном построении устной и письменной речи, ведении полемики и дискуссии                      | В целом сформированное умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии                           | Сформированное умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии   | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |
| ОК-7 (в)<br>ВЛАДЕТЬ:<br>способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Отсутствие навыков к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии | Затруднения в логическом мышлении, аргументированом и ясном построении устной и письменной речи, ведении полемики и дискуссии | Имеются начальные навыки логического мышления, аргументированого и ясного построения устной и письменной речи, ведении полемики и дискуссии | Сформированное владение навыками логического мышления, аргументированого и ясного построения устной и письменной речи, ведении полемики и дискуссии | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1. Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «**Проблемы производства судебных экспертиз**».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики.

**УМЕТЬ:** применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |  |   | Оценочные средства                            |
|---|---|--|--|---|---|
|   | 1   | 2  | 3  | 4   |   |
|   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо   | отлично   |   |
|   | незачёт   | Зачёт  |  |   |   |
| ПК-1 (з)<br>ЗНАТЬ:<br>теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики  | Незнание теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики.   | Недостаточное знание теории и методов для отдельных видов судебной экспертизы.   | Умение грамотно выбирать методы судебно-экспертных исследований.   | Способность использовать знания теоретических и методических основ в судебной экспертизе и криминалистике.  | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |
| ПК-1 (у)<br>УМЕТЬ:<br>применять знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | Неумение применять теоретические, методические и процессуальные основы судебной экспертизы. Отсутствие знаний криминалистики. Неумение работать с учебно-методической литературой и научной периодикой. | Затруднения в применении процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики. Некоторые сложности в работе с литературой. | Грамотное применение методических и процессуальных основ судебной экспертизы, криминалистики. Умение применять учебно-методическую литературу.       | Умение применять методические и процессуальные основы судебной экспертизы, криминалистики. Грамотная работа с учебно-методической литературой и специальной научной периодикой. | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |
| ПК-1 (в)<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики  | Отсутствие навыков применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных                                  | Затруднения в применении методических и процессуальных основ судебной экспертизы и криминалистики.   | Имеются начальные навыки применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и криминалистики. | Уверенное владение навыками применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики.                          | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |

|  |                          |  |              |  |  |
|--|--------------------------|--|--------------|--|--|
| налистики при производстве судебных экспертиз и исследований | экспертиз и исследований |  | миналистики. | ки при производстве судебных экспертиз и исследований. |  |
|--|--------------------------|--|--------------|--|--|

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

#### ПК-10. Способностью организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Проблемы производства судебных экспертиз».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** особенности организации работы группы специалистов и комиссии экспертов.

**УМЕТЬ:** организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-10), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  | Оценочные средства                            |
|--|---|---|---|--|---|
|  | 1   | 2   | 3   | 4  |   |
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |   |
|  | незачёт   | Зачёт   |   |  |   |
| ПК-10 (з)<br>ЗНАТЬ:<br>особенности организации работы группы специалистов и комиссии экспертов   | Незнание особенностей организации работы группы специалистов и комиссии экспертов | Недостаточное знание особенностей организации работы группы специалистов и комиссии экспертов | В целом сформированное знание особенностей организации работы группы специалистов и комиссии экс- | Полностью сформированное знание особенностей организации работы группы специалистов и комиссии экспертов | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   |  |  | пертов   |   |   |
| ПК-10 (у)<br>УМЕТЬ:<br>организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов         | Неумение организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов        | Затруднения в организации работы группы специалистов и комиссии экспертов                    | В целом сформированное умение организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов | Сформированное умение организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов    | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |
| ПК-10 (в)<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов | Отсутствие навыков организации работы группы специалистов и комиссии экспертов | Затруднения в применении навыков организации работы группы специалистов и комиссии экспертов | Имеются начальные навыки организации работы группы специалистов и комиссии экспертов         | Уверенное владение навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-15. Способностью обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Проблемы производства судебных экспертиз».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств.

**УМЕТЬ:** обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-15),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |   |  | Оценочные средства                            |
|--|---|---|---|--|---|
|  | 1   | 2   | 3   | 4  |   |
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |   |
|  | незачёт   | Зачёт   |   |  |   |
| ПК-15 (з)<br>ЗНАТЬ:<br>приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств  | Незнание приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств   | Недостаточное знание приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств   | В целом сформированное знание приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств  | Полностью сформированное знание приемов и методов выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств   | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |
| ПК-15 (у)<br>УМЕТЬ:<br>обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов  | Неумение обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов   | Затруднения в обучении сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов   | В целом сформированное умение обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов  | Полностью сформированное умение обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов   | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |
| ПК-15 (в)<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений. | Отсутствие навыков обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений. | Затруднения в применении навыков обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений. | Имеются начальные навыки обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений. | Уверенное владение навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений. | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-16. Способностью консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «Проблемы производства судебных экспертиз».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** вопросы назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

**УМЕТЬ:** консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-16), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня осво- | Критерии оценивания результатов обучения |                                  |                     |                          | Оценочные средства |
|--|--|----------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------|
|  | 1  | 2                                | 3                   | 4                        |                    |
|  | неудовлетворительно                      | (пороговый)<br>удовлетворительно | (базовый)<br>хорошо | (продвинутый)<br>отлично |                    |
|  |  |                                  |                     |                          |                    |



| ения компетенций)   | незачёт   | Зачёт   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>ПСК-16 (з)<br/>ЗНАТЬ:<br/>вопросы назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>   | <p>Незнание вопросов назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>Недостаточное знание вопросов назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>Умение грамотно решать вопросы назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>Способность уверенно использовать знания вопросов назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>                        | <p>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Контрольное задание</p> |
| <p>ПСК-16 (у)<br/>УМЕТЬ:<br/>консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> | <p>Неумение применять криминалистические методы и средства в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>  | <p>Затруднения в применении криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>  | <p>Грамотное применение криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>   | <p>Умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также умение применять криминалистические методы и средства в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p> | <p>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Контрольное задание</p> |
| <p>ПСК-16 (в)<br/>ВЛАДЕТЬ:<br/>навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических ме-</p>  | <p>Отсутствие навыков применения консультирования субъектов правоприменительной деятельности.</p>   | <p>Затруднения в применении криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>   | <p>Имеются начальные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.</p>  | <p>Уверенное владение навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</p>  | <p>Устный опрос<br/>Доклад<br/>Контрольное задание</p> |

|  |  |  |  |        |  |
|--|--|--|--|--------|--|
| тодов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений |  |  |  | шений. |  |
|--|--|--|--|--------|--|

### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>3</sup>

**ПСК-1.3. Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний для получения доказательственной и розыскной информации.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «**Проблемы производства судебных экспертиз**».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** вопросы назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

**УМЕТЬ:** консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-1.3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

<sup>33</sup> Компетенция, формируемая в результате освоения программы специалитета по специализации «Криминалистические экспертизы».

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |   |   | Оценочные средства                            |
|---|--|--|---|---|---|
|   | 1  | 2  | 3   | 4   |   |
|   |  | (пороговый)  | (базовый)   | (продвинутый)   |   |
|   | неудовлетворительно<br>незачёт   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично   |   |
|   | Зачёт  |  |   |   |   |
| ПСК-1.3 (з)<br>ЗНАТЬ:<br>вопросы назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений   | Незнание вопросов назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Недостаточное знание вопросов назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Умение грамотно решать вопросы назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Способность уверенно использовать знания вопросов назначения и производства судебных экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений                        | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |
| ПСК-1.3 (у)<br>УМЕТЬ:<br>консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Неумение применять криминалистические методы и средства в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.  | Затруднения в применении криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.  | Грамотное применение криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.   | Умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также умение применять криминалистические методы и средства в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |
| ПСК-1.3 (в)<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками консультирования субъектов правоприменительной дея-   | Отсутствие навыков применения консультирования субъектов правоприменительной дея-  | Затруднения в применении криминалистических методов и средств в установле-   | Имеются начальные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельно-  | Уверенное владение навыками консультирования субъектов правоприменительной дея-   | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |

|  |            |   |   |  |  |
|--|------------|---|---|--|--|
| менительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | тельности. | нии фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | сти по вопросам назначения и производства судебных экспертиз. | тельности, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. |  |
|--|------------|---|---|--|--|

#### КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>4</sup>

**ПСК-4.3. Способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция выпускника программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ** на этапе изучения дисциплины «**Проблемы производства судебных экспертиз**».

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** вопросы назначения и производства экономических экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

**УМЕТЬ:** консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

<sup>4</sup> Компетенция, формируемая в результате освоения программы специалитета по специализации «Экономические экспертизы».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПСК-4.3),  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |  |   | Оценочные средства                            |
|--|---|---|--|---|---|
|  | 1   | 2   | 3  | 4   |   |
|  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |   |
|  | незачёт   | Зачёт   |  |   |   |
| ПСК-4.3 (з)<br>ЗНАТЬ:<br>вопросы назначения и производства экономических экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Незнание вопросов назначения и производства экономических экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Недостаточное знание вопросов назначения и производства экономических экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Умение грамотно решать вопросы назначения и производства экономических экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Способность уверенно использовать знания вопросов назначения и производства экономических экспертиз, а также возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |
| ПСК-4.3 (у)<br>УМЕТЬ:<br>консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз, а также возможностям применения криминали-                                | Неумение применять криминалистические методы и средства в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.   | Затруднения в применении криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.   | Грамотное применение криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.  | Умение консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз, а также умение применять криминалистические методы и средства в  | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
| стических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений   |  |  |   | установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.  |   |
| ПСК-4.3 (в)<br>ВЛАДЕТЬ:<br>навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Отсутствие навыков применения консультирования субъектов правоприменительной деятельности. | Затруднения в применении криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | Имеются начальные навыки консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз. | Уверенное владение навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности, а также применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений. | Устный опрос<br>Доклад<br>Контрольное задание |