

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:34:05
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.03 – «Право и судебное администрирование»

базовой подготовки

Форма обучения
очная

(актуализация на 2024-2025 уч. г.)

Для набора 2023 г.

Москва, 2024

Внесены изменения (в соответствии с учебным планом и справкой о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам) старшим преподавателем кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП» Михайловой Л.С.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП»
(протокол заседания № 8 от «25» марта 2024 г.).

Зав. кафедрой правовой информатики,
информационного права
и естественнонаучных дисциплин
ЦФ ФГБОУВО «РГУП»

Мельников А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	7
3.1. Образовательные технологии	7
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения	9
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	9
3.5. Карта обеспеченности литературой	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав базовых дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование базовой подготовки» (квалификация «юрист») и читается после освоения обучаемыми дисциплина «Информатика ООД» общеобразовательного цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл. Дисциплина изучается после освоения программы информатики базового уровня общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

Воспитание информационной культуры у студентов и привитие профессиональных навыков работы с информационными системами и технологиями.

Задачи изучения дисциплины

- показать роль информатики в профессиональной деятельности специалиста по праву и судебному администрированию;
- дать студентам знания об использовании программных средств в практике правооказания;
- научить использовать передовые программные средства для обработки информации, развить практические навыки работы с современным программным обеспечением;
- сформировать и развить умения и навыки в систематизации и структурировании информации при работе в области правового, информационного и организационно-технического обеспечения судебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного представления информации, способы работы в сети Интернет.

владеть:

- навыками работы с технологиями поиска, систематизации, редактирования и хранения данных, содержащих информацию, циркулирующую в юридических системах.
- навыками работы с электронной почтой;
- навыками работы в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<i>3 семестр</i>				
Раздел 1.				
Тема 1 Способы и средства создания Интернет-сайтов	1	WEB-страницы и средства их создания	2	1
	2	WEB-страницы. Основы языка гипертекстовой разметки html	2	2
	3	Создание простейшего html – документа	2	3
	4	Форматирование шрифта html документа	2	3
	5	Списки в html	2	3
	6	Создание гиперссылок в html	2	3
	7	Вставка рисунков в html документ	2	3
	8	Цветовое оформление html - документа	2	3
	9	Создание таблиц средствами html	2	3
	10	Вставка видео-, аудио- файлов и других объектов	2	3
	11	Контрольная работа	2	3
	12	Основы работы с таблицами стилей CSS	2	3
	13	Использование таблицы стилей для оформления сайта	2	3
	14	Зачет	2	3
		Практические занятия. Студенты в соответствии с указаниями в учебном пособии выполняют последовательность действий по созданию страниц на языке разметки HTML с использованием CSS. Студенты выполняют индивидуальные задания по вариантам	Зачет	
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельное изучение с помощью Интернет - ресурсов тэгов html, команд CSS не рассматривавшихся на практических занятиях. Ознакомление с примерами дизайна html страниц с использованием CSS. Подбор материала для выполнения контрольной работы.	26		
Всего:		54		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Интерактивные контрольные задания

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Технические средства обучения:

по количеству обучающихся:

персональные компьютеры, программное обеспечение: Windows, MS Office, Google Chrome (или иной браузер).

на учебный класс:

локальная сеть с выходом в Интернет проектор в комплекте с персональным компьютером, учебная доска.

Выписка из справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам:

Наименование дисциплины	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
Информатика (Математический и общий естественнонаучный цикл)	Лаборатория технических средств обучения: столы, стулья, доска, проектор, экран, 18 оборудованных компьютерами рабочих мест с программным обеспечением Консультант, 1-С Бухгалтерия, Гарант, проекционные установки, выход в сеть Интернет	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №18	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно
	Лаборатория информатики: столы, стулья, доска, проектор, экран, 18 оборудованных компьютерами рабочих мест с программным обеспечением Консультант, 1-С Бухгалтерия, Гарант, проекционные установки, выход в сеть Интернет	394077, Воронежская область, г. Воронеж, проспект Московский, д. 97, нежилое помещение VIII в лит. А (часть здания), этаж № 2, №19	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимого имущества №36/001/202/2017-8264 от 19.12.2017 Бессрочно

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

- информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы	
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статус
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

3.5. Карта обеспеченности литературой

Кафедра правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин ЦФ ФГБОУВО «РГУП»
 Направление подготовки (специальность): 40.02.03 Право и судебное администрирование
 Профиль/специализация/направленность: СПО
 Дисциплина «Информатика»
 Курс 2.

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	<i>Гуриков, С. Р.</i> Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1	Информатика. Создание интернет-сайтов. Учебное пособие для СПО. Борисов Р. С.- Москва:РГУП, 2022– 157 с. ISBN: 978-5-93916-988-2 Текст : электронный. - URL: https://op.raj.ru/spo/1086-borisov-informatika (дата обращения: 20.03.2024)
2	Информатика. Учебное пособие для СПО / Р. С. Борисов. А. С. Скотченко. — М.: Издательство РГУП, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-00209-8. — URL: https://op.raj.ru/spo/1164-bor-skot-inf (дата обращения: 20.03.2024)
3	<i>Босова, Л. Л.</i> Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум : электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. - Москва : Просвещение, 2023. - ISBN 978-5-09-107613-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=452291 (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
4	<i>Сергеева, И. И.</i> Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой _____ Юршина В.В.

Зав. кафедрой _____ Мельников А.В.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных.	Зачет
Знание принципов организации электронного документооборота и основ электронного представления информации, способов работы в сети Интернет	Зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует знание и понимание социальной значимости будущей профессии. Проявляет умение интерпретировать задачи курса в области интересов специалиста по судебному администрированию, опираясь на опыт решения прикладных задач в ходе изучения дисциплины.	Выполнение интерактивных контрольных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует умение организовать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства решения профессиональных задач на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине. Обладает навыками оценивания эффективности и качества решения профессиональных задач.	Выполнение интерактивных контрольных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует навыки принятия решений как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях. Умеет нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине.	Выполнение интерактивных контрольных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает основные источники информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умеет проводить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине.	Выполнение интерактивных контрольных заданий

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине.</p>	<p>Выполнение интерактивных контрольных заданий</p>
<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Обладает навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на опыт, полученный в результате решения исследовательских задач по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине.</p>	<p>Выполнение интерактивных контрольных заданий</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации тем и вопросов практических занятий к актуализации информационных систем и технологий.</p>	<p>Выполнение интерактивных контрольных заданий</p>
<p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Демонстрирует знания и умения организации своего рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Выполнение интерактивных контрольных заданий</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Умеет работать с компьютерной и оргтехникой, создавать веб-сайты с помощью html, знает принципы и порядок размещения сайтов в сетях общего пользования. Компетенция формируется на основе проведения практических занятий по дисциплине</p>	<p>Выполнение интерактивных контрольных заданий, зачет.</p>