

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:06:24  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Учение о преступлении и составе преступления**

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция**

**Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Афанасьев М.В., к.ю.н.; Анисимов А.А., к.ю.н., доцент; Кулакова Н.Г., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права (протокол № 8 от « 25 » марта 2024 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Р.Б. Иванченко, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	57
7.	Карта обеспеченности литературой	59
8.	Фонд оценочных средств	

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Учение о преступлении и составе преступления

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li><li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li><li>- развитие правового мышления обучающихся;</li><li>- формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач;</li><li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона;</li><li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</b>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Понятие преступления;</li><li>2) Состав преступления;</li><li>3) Объект преступления;</li><li>4) Объективная сторона преступления;</li><li>5) Субъективная сторона преступления;</li><li>6) Субъект преступления;</li><li>7) Неоконченное преступление;</li><li>8) Множественность преступлений;</li><li>9) Соучастие в преступлении.</li></ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

#### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Учение о преступлении и составе преступления» входит в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, (Б.1. В.8).

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа		20	20
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		88	88
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		16	16
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Экзамен</b>

Таблица 2.2.  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	108	9	99
Контактная работа		14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		94	5	89
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа		12	2	10
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)				
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				<b>Экзамен</b>

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### **1. Понятие преступления**

Преступления как разновидность социальных отклонений. Социальная сущность преступления и его конвенциональный характер.

Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Эволюция социально-нормативной сущности преступления.

Преступление как нарушение публичных и частных интересов; преступление и права человека. Значение практики Европейского суда по правам человека для формирования понятия «уголовная сфера».

Преступление как юридический факт в уголовном праве. Взаимосвязь преступления и содержания уголовно-правовых отношений.

Понятие преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ), формальный и материальный подход к определению понятия преступления, их законодательная эволюция и сочетание в современном российском законодательстве и доктрине.

Признаки преступления: общественная опасность (понятие, критерии, характер и степень общественной опасности), уголовная противоправность (содержание, виды, дискуссия о запрещенности преступления нормами уголовного права), виновность (эволюция, условия, содержание), наказуемость. Дискуссия относительно количества и содержания признаков преступления.

Отграничение преступлений от иных правонарушений и непротивоправных социальных отклонений.

Административная преюдиция в уголовном праве: понятие, содержание, опыт, перспективы. Дискуссия о законности внедрения в УК РФ административной преюдиции в отечественной науке, о перспективах расширения составов с административной преюдицией.

Понятие малозначительности деяния; его признаки, виды и уголовно-правовое значение.

Классификация преступлений: критерии и виды. Категоризация преступлений в УК РФ: преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Дискуссия о перспективах совершенствования законодательной категоризации преступлений (категоризация неосторожных преступлений, обособление уголовных проступков (оценка законопроекта о введении в УК РФ уголовного проступка) и преступлений исключительной тяжести; выделение группы федеральных преступлений). Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.

Понятие, признаки и классификация преступлений в зарубежном уголовном законодательстве: сравнительный анализ, перспективы использования зарубежного опыта в отечественном праве.

#### **2. Состав преступления**

Зарождение, эволюция и современное понимание состава преступления. Дискуссия о целесообразности сохранения категории «состав преступления» в научном обороте.

Основные теории состава: состав преступления как нормативная абстракция и состав преступления как социальная реальность.

Дискуссия о соотношении преступления и состава преступления. Возможности системного подхода к пониманию преступления и его состава. Элементы преступления и признаки состава, описывающие их. Состав преступления и уголовно-правовая норма.

Структура состава преступления. Научная дискуссия о количестве и содержании структурных элементов состава преступления.

Понятие признака состава преступления. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные, негативные и позитивные, определенные и оценочные, постоянные и переменные. Признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта преступления.

Уяснение содержания состава преступления.

Виды составов преступлений: по степени обобщенности признаков; по конструкции объективной стороны, по степени общественной опасности, по способу описания.

Понятие квалификации преступления, место квалификации в процессе применения уголовно-правовых норм. Этапы и значение квалификации преступлений. Значение состава преступления для квалификации.

Категория состава преступления в зарубежном уголовном праве.

### **3. Объект преступления**

Понятие объекта преступления. Дискуссия о его содержании в отечественном уголовном праве (норма права, правовой интерес, лица, общественные отношения).

Объект преступления как общественное отношение; структура и содержание общественного отношения (субъекты, объект и содержание общественного отношения).

Механизм причинения вреда объекту преступления: негативное воздействие на элементы общественного отношения и разрыв социальной связи.

Общая характеристика объектов преступления; дискуссия о приоритетах уголовно-правовой охраны, их эволюция. Условия постановки общественных отношений под охрану уголовного закона.

Классификация объектов преступления «по горизонтали»: основной, дополнительный и факультативный объекты. Значение горизонтальной классификации объектов для квалификации преступлений.

Градации объектов преступления «по вертикали»: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Дискуссия по поводу количества объектов в «вертикальной» классификации и их соотношении между собой. Значение вертикальной классификации объектов для построения системы Особенной части УК РФ.

Предмет преступления в уголовном праве: понятие и признаки. Отличие предмета от объекта преступления. Виды предметов преступления. Значение предмета преступления для квалификации деяния и уголовной ответственности.

Уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления. Потерпевший и объект уголовно-правовой охраны; потерпевший и предмет преступления. Уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления.

#### **4. Объективная сторона преступления**

Понятие объективной стороны преступления. Взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления. Значение объективной стороны для квалификации преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Деяние: понятие и признаки. Конституционные свободы слова, собраний, шествий, вероисповеданий, действий и границы криминализации общественно опасных деяний. Опасное состояние личности и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие сознательный, волевой, общественно опасный характер деяния.

Формы деяния в уголовном праве; отличие действия от бездействия.

Действие: физические и социальные характеристики действия. Момент начала и окончания действия, важность их установления. Виды действия; особенности квалификации преступлений в зависимости от вида действия.

Бездействие, его отличие от действия. Общественная опасность и причиняющая способность бездействия. Объективные и субъективные условия ответственности за бездействие. Момент начала и окончания бездействия. Виды бездействия: чистое и смешанное.

Нарушение специальных правил как общественно опасное деяние. Особенности квалификации преступлений и уголовной ответственности при нарушении специальных правил.

Последствия преступления и преступный результат. Дискуссия о месте последствий в структуре состава преступления.

Структура преступного последствия. Виды последствий: основные и дополнительные последствия; материальные и нематериальные последствия; законодательно определенные и оценочные последствия.

Причинная связь в уголовном праве. Основные теории: теория эквивалентной причинной связи, теория адекватности причины, теория необходимого причинения, теория виновного причинения. Содержание и признаки причинной связи как признака объективной стороны преступления. Дискуссия о месте причинной связи в структуре состава преступления. Понятие и виды причинной связи: непосредственная и опосредованная причинная связь. Установление причинной связи и особенности квалификации преступления в зависимости от вида причинной связи.

Факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, способ, обстановка совершения преступления; их уголовно-правовое значение.



Характеристика объективных признаков деяния в уголовном праве зарубежных стран.

## **5. Субъективная сторона преступления**

Психологический механизм совершения преступления. Вина как психическое отношение к деянию и его последствиям. Принцип вины (субъективного вменения) в уголовном праве, его эволюция и значение.

Психологическая теория вины. Иные теории вины: нормативная, оценочная. Их содержание, конкуренция, значение для развития уголовного законодательства, отражение в действующем законе.

Сущность, содержание, степень, формы вины. Обстоятельства, исключающие вину. Соотношение вины и субъективной стороны преступления.

Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Дискуссия о включении в содержание умысла осознания признака противоправности деяния. Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный, альтернативный умысел. Направленность умысла. Влияние вида умысла на квалификацию преступления. Особенности умысла в формальных составах преступления.

Неосторожность как форма вины. Дискуссия о признании неосторожности формой вины, проблема установления ответственности за неосторожные преступления. Интеллектуальный и волевой момент неосторожности. Преступная небрежность и преступное легкомыслие. Профессиональная и бытовая неосторожность.

Преступления с двумя формами вины: теория и законодательная практика. Разновидности конструкций преступлений с двумя формами вины. Отличие единичного преступления с двумя формами вины от совокупности преступлений.

Вина в преступлениях, связанных с нарушением специальных правил: проблемы теории и практики.

Факультативные признаки субъективной стороны преступления: мотив, цель, эмоции, их уголовно-правовое значение.

Ошибка в уголовном праве: понятие и виды. Юридическая и фактическая ошибки, их разновидности. Влияние ошибки на квалификацию преступления и назначение наказания.

Случайное причинение вреда, понятие, критерии, виды, уголовно-правовое значение.

Характеристика субъективной стороны преступления в уголовном праве зарубежных стран.

## **6. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления. Эволюция представлений о субъекте преступления. Субъект преступления и субъект ответственности. Субъект преступления и личность преступника. Значение данных о личности преступника в уголовном праве.

Физическая природа, возраст, вменяемость как обязательные признаки субъекта преступления.

Возраст уголовной ответственности: проблема определения круга деяний, за которые наступает ответственность с 14, 16, 18 лет, его основание. Дискуссия о возрасте начала уголовной ответственности.

Возрастные особенности несовершеннолетних, влияющие на качество осознания фактических и социальных свойств деяния. Проблема несовпадения календарного и фактического возраста несовершеннолетних, ее теоретическое осмысление и законодательное решение. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния лицом, не достигшим возраста уголовной ответственности, и несовершеннолетним, обнаруживающим отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством.

Вменяемость как уголовно-правовое понятие, ее признаки; значение для субъективного вменения. Дискуссия о выделении видов вменяемости: уменьшенной, профессиональной, возрастной, ее решение в науке и законе. Дискуссия о законодательном закреплении понятия вменяемости.

Невменяемость: понятие, медицинские и социальные критерии, их содержание. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Психические расстройства, не исключающие вменяемости: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения.

Специальный субъект преступления: понятие, признаки, виды, особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.

Проблема уголовной ответственности юридических лиц в уголовно-правовой теории и законодательстве. Признаки юридического лица как субъекта преступления и субъекта ответственности. Международное и зарубежное право об ответственности юридических лиц. Определение правовых последствий совершения преступления юридическим лицом в теории уголовного права и уголовном законодательстве зарубежных стран.

Проблема уголовной ответственности государств. Государство как субъект преступления и субъект уголовной ответственности: дискуссии, решения, перспективы.

## **7. Неоконченное преступление**

Социальная обусловленность и законодательная эволюция установления уголовной ответственности за предварительную и неоконченную преступную деятельность.

Обстоятельства недоведения преступления до конца, их виды и уголовно-правовое значение.

Современные теории ответственности: теория стадий совершения преступления и теория видов неоконченного преступления. Их основные положения, соотношение, возможности согласования.

Понятие, признаки неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление: дискуссия и решение. Состав неоконченного преступления: понятие, признаки, специфика, общая характеристика.

Виды и значение неоконченного преступления. Зависимость видов неоконченного преступления от конструкции объективной и субъективной сторон преступления. Дискуссия о возможности признания неоконченным неосторожного преступления и преступления с двумя формами вины.

Приготовление к преступлению: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от обнаружения умысла и покушения на преступление. Общественная опасность приготовления, дискуссия о необходимости криминализации приготовления. Уголовно-правовая оценка приготовления к преступлению. Квалификация приготовления к преступлению, содержащего признаки иного состава преступления.

Покушение на преступление: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от приготовления и оконченного преступления. Виды покушения: оконченное и неоконченное покушение; покушение на негодный объект и покушение с негодными средствами. Влияние видов покушения на ответственность.

Оконченное преступление: понятие и признаки. Время окончания и время совершения преступления. Момент окончания преступления с материальным, формальным, усеченным составом. Специфика определения момента окончания продолжаемого, длящегося, составного преступления.

Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Зависимость добровольного отказа от конструкции состава преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Влияние добровольного отказа на ответственность. Особенности добровольного отказа соучастников преступления; неудавшийся добровольный отказ от преступления.

Основные положения законодательства зарубежных стран об уголовной ответственности за неоконченное преступление.

## **8. Множественность преступлений**

Основные подходы к пониманию единичного преступления в науке. Понятие единичного преступления, его признаки. Виды единичного преступления: преступления с простым и сложным составом (с альтернативными действиями, с двумя действиями, с неоднократными действиями, с систематическими действиями, составное преступление); преступления актовые, продолжаемые, длящиеся; тождественные, однородные, разнородные преступления.

Понятие множественности преступлений и ее социально-правовая характеристика. Признаки множественности преступлений. Формы

множественности преступлений; их определение в законе и в уголовно-правовой науке. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений.

Совокупность преступлений: понятие и признаки. Обстоятельства, исключают совокупность преступлений: совершение двух или более преступлений, как предусмотренное законом обстоятельство, влекущее более строгое наказание; конкуренция уголовно-правовых норм; последовательное выполнение видов неоконченного преступления; сложное преступление. Виды совокупности преступлений: идеальная и реальная совокупность. Особенности квалификации совокупности преступлений.

Совокупность приговоров как самостоятельная форма множественности: понятие, признаки, научная дискуссия и законодательное решение, уголовно-правовое значение совокупности приговоров.

Рецидив преступлений: понятие и признаки. Дискуссия о сохранении рецидива в системе форм множественности преступлений. Рецидив преступлений и общественная опасность личности преступника. Основания усиления ответственности за рецидивное преступление. Общий, опасный и особо опасный рецидив. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.

Уголовно-правовые последствия множественности преступлений: влияние на квалификацию, на назначение наказания, на определение вида исправительного учреждения, на возможность освобождения от уголовной ответственности.

Множественность преступлений как институт уголовного права зарубежных стран.

## **9. Соучастие в преступлении**

Стечение нескольких лиц в совершении преступления как уголовно-правовая проблема. Эволюция законодательства об ответственности за стечение нескольких лиц в совершении преступления. Формы стечения нескольких лиц в преступлении. Прикосновенность к преступлению: попустительство, укрывательство, недоносительство; признаки, оценка, отражение в законодательстве. Совместное участие в преступлении: посредственное причинение, неосторожное сопричинение, соучастие; признаки, оценка, дискуссии, отражение в законодательстве.

Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Зависимость возможности соучастия от конструкции состава преступления и формы вины. Значение института соучастия в уголовном праве.

Виды соучастников и критерии их подразделения. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник: их признаки и виды.

Основание уголовной ответственности соучастников: теоретические дискуссии и законодательное решение. Пределы ответственности

соучастников. Теория акцессорности и теория независимости ответственности соучастников от действий исполнителя, их отражение в уголовном законе. Особенности квалификации действий соучастников. Посредственное исполнение преступления. Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Экссесс исполнителя: понятие, последствия.

Формы соучастия: понятие, критерии подразделения (характер выполнения объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения). Сложное соучастие. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом. Разграничение групп в теории и судебной практике. Особенности квалификации преступлений при различных формах соучастия. Квалификаций действия организаторов и участников организованных преступных групп.

Институт соучастия в преступлении в уголовном праве зарубежных стран

#### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

##### **Тематический план**

*Таблица 3.1.  
Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие преступления	ПК-2		2		2			Коллоквиум, деловая игра, реферат, тест, вопросы для экзамена.
2	Состав преступления	ПК-2		4		2	2		Коллоквиум, деловая игра, реферат, тест, вопросы для экзамена.
3	Объект преступления	ПК-2		1			1		Коллоквиум, деловая игра, реферат, тест, вопросы для экзамена.
4	Объективная сторона преступления	ПК-2		1			1		Коллоквиум, деловая игра, реферат, тест, вопросы для экзамена.
5	Субъективная сторона преступления	ПК-2		1			1		Коллоквиум, деловая игра, реферат, тест, вопросы для экзамена.
6	Субъект преступления	ПК-2		1			1		Коллоквиум, деловая игра, реферат, тест, вопросы для экзамена.
7	Неоконченное	ПК-2		2			2		Коллоквиум,

	преступление								деловая игра, реферат, тест, вопросы для экзамена.
8	Множественность преступлений	ПК-2		4			4		Коллоквиум, деловая игра, реферат, тест, вопросы для экзамена.
9	Соучастие в преступлении	ПК-2		4			4		Коллоквиум, деловая игра, реферат, тест, вопросы для экзамена.
<b>ВСЕГО</b>				<b>108</b>	<b>20</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	

Таблица 3.2.  
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие преступления	ПК-2		2		2			Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
2	Состав преступления	ПК-2		2			2		Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест,

									вопросы для экзамена.
3	Объект преступления	ПК-2		1			1		Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
4	Объективная сторона преступления	ПК-2		1			1		Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
5	Субъективная сторона преступления	ПК-2		1			1		Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
6	Субъект преступления	ПК-2		1			1		Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
7	Неоконченное преступление	ПК-2		2			2		Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
8	Множественность преступлений	ПК-2		2			2		Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
9	Соучастие в преступлении	ПК-2		2			2		Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
<b>ВСЕГО</b>				<b>108</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	



### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Эволюция понятия преступления, понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран, критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний, классификация и категоризация преступлений	10
2	Понятие признака состава, виды признаков состава преступления, виды составов преступлений, значение состава для квалификации преступлений, понятие квалификации, ее основные этапы и правила.	10
3	Взаимосвязь уголовной политики и объекта охраны, соотношение объекта охраны и объекта преступления, понятие предмета преступления, соотношение объекта и предмета, новые тенденции в понимании объекта, значение объекта преступления.	10
4	Объективная сторона преступления и объективная сторона состава преступления, общие признаки деяния, формы деяния, понятие и значение преступных последствий, установление причинной связи в формальных и материальных составах преступлений, время, место, способ, обстановка совершения преступления и их значение, деяние в уголовном праве зарубежных стран.	10
5	Вина и субъективная сторона, психологическая, оценочная и нормативная теории вины, их соотношение и воплощение в законе, направленность вины, двойная форма вины и преступление с двумя формами вины, вина и ответственность, мотив, цель, эмоции совершения преступления и их значение, вина в уголовном праве зарубежных стран.	10
6	Эволюция представлений о субъекте преступления, субъект преступления и личность виновного, вменяемость, возможность градации ее на виды, оценка концепций ограниченной, профессиональной вменяемости, вменяемость и ответственность, юридическое лицо как субъект преступления и субъект ответственности.	8
7	Стадии преступления и теория неоконченного преступления, наказуемые и ненаказуемые стадии, основание ответственности за неоконченное преступление, наказуемость неоконченных преступлений и их опасность, добровольный отказ от преступления, виды приготовлений и покушений, значение времени окончания преступления для квалификации, стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран.	10
8	Единичное преступление и его виды, отграничение единичного сложного преступления от множественности, признаки и формы множественности, совокупность преступлений и ее виды, совокупность приговоров как форма множественности, рецидив и рецидивист: соотношение концепций, множественность преступлений в уголовном праве зарубежных стран.	10

9	Стечение нескольких лиц в преступлении, не являющееся соучастием, признаки соучастия, проблемы квалификации действий отдельных видов соучастников, выделение форм соучастия, организованная преступная деятельность и ее отражение в законе, соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.	10
Итого:		88

*Таблица 4.2.  
Заочная (классическая) форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Эволюция понятия преступления, понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран, критерии криминализации и декриминализации общественно опасных деяний, классификация и категоризация преступлений	10
2	Понятие признака состава, виды признаков состава преступления, виды составов преступлений, значение состава для квалификации преступлений, понятие квалификации, ее основные этапы и правила.	10
3	Взаимосвязь уголовной политики и объекта охраны, соотношение объекта охраны и объекта преступления, понятие предмета преступления, соотношение объекта и предмета, новые тенденции в понимании объекта, значение объекта преступления.	10
4	Объективная сторона преступления и объективная сторона состава преступления, общие признаки деяния, формы деяния, понятие и значение преступных последствий, установление причинной связи в формальных и материальных составах преступлений, время, место, способ, обстановка совершения преступления и их значение, деяние в уголовном праве зарубежных стран.	10
5	Вина и субъективная сторона, психологическая, оценочная и нормативная теории вины, их соотношение и воплощение в законе, направленность вины, двойная форма вины и преступление с двумя формами вины, вина и ответственность, мотив, цель, эмоции совершения преступления и их значение, вина в уголовном праве зарубежных стран.	10
6	Эволюция представлений о субъекте преступления, субъект преступления и личность виновного, вменяемость, возможность градации ее на виды, оценка концепций ограниченной, профессиональной вменяемости, вменяемость и ответственность, юридическое лицо как субъект преступления и субъект ответственности.	10
7	Стадии преступления и теория неоконченного преступления, наказуемые и ненаказуемые стадии, основание ответственности за неоконченное преступление, наказуемость неоконченных преступлений и их опасность, добровольный отказ от преступления, виды приготовлений и покушений, значение времени окончания преступления для квалификации, стадии совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран.	10
8	Единичное преступление и его виды, отграничение единичного сложного преступления от множественности, признаки и формы	12

	множественности, совокупность преступлений и ее виды, совокупность приговоров как форма множественности, рецидив и рецидивист: соотношение концепций, множественность преступлений в уголовном праве зарубежных стран.	
9	Стечение нескольких лиц в преступлении, не являющееся соучастием, признаки соучастия, проблемы квалификации действий отдельных видов соучастников, выделение форм соучастия, организованная преступная деятельность и ее отражение в законе, соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.	12
Итого:		94

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Выполнение курсового проекта (курсовой работы) планом не предусмотрено.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

##### **1. Общие положения**

Дисциплина «Учение о преступлении и о составе преступления» входит в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений (магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»).

Изучение дисциплины базируется на учете положений Конституции РФ, международно-правовых и национальных нормативно-правовых актов, определяющих основные направления и содержание уголовной политики; а также на анализе современной практики применения уголовно-правовых норм следственно-прокурорскими и судебными органами.

Работа студента по изучению дисциплины должна носить систематический характер. Она включает в себя аудиторные занятия с преподавателем (лекции и семинары), а также самостоятельную работу. Рекомендуемый порядок усвоения содержания учебной дисциплины таков:

- 1) знакомство с программой курса и методическими рекомендациями по темам;
- 2) конспектирование, усвоение исходного лекционного материала, работа на лекционных занятиях;
- 3) изучение рекомендованной по теме учебной, монографической и иной специальной литературы;
- 4) анализ соответствующих программных документов, законодательства, судебной практики, материалов статистики;
- 5) подготовка к семинарским занятиям и работа на них;

б) самостоятельное обсуждение проблем теории и практики применения уголовно-правовых норм, составляющих институт преступления; выполнение заданий (в том числе и письменных) для самостоятельной работы;

7) подготовка к итоговой форме контроля.

Такой подход может обеспечить качественное освоение программы, прочное усвоение материала, формирование необходимых умений и навыков.

## **2. Лекционные занятия (теоретический курс)**

Значение лекционной формы проведения занятий по дисциплине «Учение о преступлении и о составе преступления» трудно переоценить, т.к. многие темы и дидактические единицы курса сложны и трудны для самостоятельного изучения. Большое количество учебных пособий проблемам дисциплины дезориентирует студентов, а неоднозначная и весьма путаная трактовка уголовно-правовых категорий, понятий и норм осложняет процесс ее усвоения и понимания. В этой связи главная задача лекции – дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы, т.е. дать основные образовательные ориентиры для дальнейшего самостоятельного усвоения студентами учебного материала. Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Лекция представляет собой логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается студентам в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, необходимый довести до студентов. Содержание каждой лекции имеет определенную направленность и учитывает уровень подготовки студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных государственным образовательным стандартом. Лекция важна и необходима и с целью личного эмоционального взаимодействия лектора со студентами, где личность преподавателя должна положительно воздействовать на аудиторию и влиять на формирование ее взглядов и ценностей.

Излагая лекционный материал, преподаватель ориентируется на то, что студенты пишут конспект. Конспект помогает внимательно слушать, лучше запоминать в процессе осмысленного записывания, обеспечивает наличие опорных материалов при подготовке к семинару, зачету.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании

письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно сделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Конспектирование лекции – важнейший, но не единственный вид работы, который студент выполняет или к которому он привлекается преподавателем. С учетом специфики организации учебного процесса по программе магистерской подготовки, лекции носят одновременно консультационный, проблемный, дискуссионный характер. Это определяет необходимость подготовки к проведению лекционного занятия не только преподавателя, но и студента-слушателя. От качества предварительной подготовки магистранта во многом зависит и степень усвоения им программного материала, и качество формирования необходимых компетенций.

Лекция у магистрантов направлена не столько на передачу информации от преподавателя к обучающемуся, сколько на диалоговое обсуждение вопросов лекционного материала, что с необходимостью предполагает хотя бы пропедевтическое предварительное погружение студента в тему лекции. Такое погружение требует, чтобы студент до начала лекции был ознакомлен с темой занятия, кругом обсуждаемых на нем вопросов, типом лекционного занятия.

Темы 1 «Понятие преступления» и тема 2 «Состав преступления»

осваивается в форме лекции. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания.

### **Рекомендации по подготовке к лекции**

#### **Лекция 1. Понятие преступления**

##### **План лекции:**

1. Преступление как вид отклоняющегося поведения
2. Уголовная противоправность
3. Эволюция теоретического и нормативного понимания преступления

##### **Литература:**

1. Бибик О.Н. Преступления, обусловленные особенностями культуры, в российском и зарубежном уголовном праве. М., 2014.
2. Дурманов Н.Д. Понятие преступления. М., 1948.
3. Ковалев М.И. Понятие преступления в советском уголовном праве. Свердловск, 1987.
4. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2004.
5. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М., 1969.
6. Ляпунов Ю.И. Общественная опасность как универсальная категория советского уголовного права. М., 1989.

Лекция посвящена определению понятия преступления, его сущностных и отличительных свойств, месту в системе иных видов отклоняющегося и противоправного поведения, анализу основных направлений эволюции нормативных и доктринальных представлений о преступлении.

Лекция совмещает в себе элементы беседы, проблемного изложения материала и дискуссии, возможна визуализация некоторых элементов материала.

Работа студента по подготовке к лекции должна включать в себя предварительное знакомство с работой П.А. Сорокина (Сорокин П.А. Преступление и кара, подвиг и награда: социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. М., 2006) и коллективной монографией «Основы уголовно-правового запрета: криминализация и декриминализация» (М., 1982).

Обучающийся должен быть готов к ведению дискуссии по поводу того, чем преступление отличается от правонарушений, существует ли преступление объективно или же оно всегда результата оценки поступка, каково место и значение государства в криминализации общественно опасных деяний.

#### **Лекция 2. Состав преступления**

##### **План лекции:**

1. Понятие состава преступления: основные концепции

2. Структура состава преступления: эволюция традиций и новый взгляд
3. Состав преступления и противоправность деяния: соотношение понятий
4. Значение состава преступления

#### **Литература:**

1. Гонтарь И.Я. Преступление и состав преступления как явления и понятия в уголовном праве: вопросы теории и правотворчества. Владивосток, 1997.
2. Иванчин А.В. Конструирование состава преступления: теория и практика. М., 2014.
3. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2004.
4. Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957.

Лекция посвящена вопросам теории состава преступления и предполагает обсуждение проблем, связанных с толкованием феномена состава, его конструированием и систематизацией признаков, выяснение сложного вопроса соотношения противоправности преступления и состава преступления.

Лекция совмещает в себе элементы беседы, проблемного изложения материала и дискуссии, возможна визуализация некоторых элементов материала.

Работа студента по подготовке к лекции должна включать в себя предварительное знакомство с работами А.Н. Трайнина и В.Н. Кудрявцева, предложенными в списке литературы.

Обучающийся должен быть готов к ведению дискуссии по поводу того, как соотносится состав преступления и преступления, насколько оптимальна устоявшаяся сегодня структура состава преступления, целесообразна ли сама конструкция состава, как соотносятся состав и норма уголовного закона.

### **3. Семинарские занятия**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания, а в условиях реализации программ магистерской подготовки – основной формой обучения. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС.

Семинарские занятия выполняют многогранную функцию: стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленить в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, уголовно-политическими понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент отвечает на вопрос «Признаки объективной стороны состава кражи», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит уточнить свой ответ или задает уточняющий вопрос. Первый студент, более обстоятельно излагает свой ответ и отвечает на дополнительный вопрос. Преподаватель оценивает ответ в соответствии с рейтинговой системой.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- 1) связь выступления с предшествующей темой или вопросом,
- 2) раскрытие сущности проблемы,
- 3) значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, быть непосредственно связанными с темой занятия.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования,



безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект. Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Важно во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке. Контакт со слушателями – товарищами по группе – помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления.

Программой курса «Учение о преступлении и о составе преступления» предусмотрено проведение семинарских и практических занятий по следующим темам.

## **Тема 2: Состав преступления**

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления

2. Элементы и признаки состава преступления. Виды признаков

3. Виды составов преступлений

4. Значение состава преступления. Состав и квалификация преступлений

### **Нормативные источники и иные официальные документы:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 1995 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пункта «а» статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Смирнова».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1999 года по делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР «О Государственной налоговой службе РСФСР» и законов Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» и «О федеральных органах налоговой полиции».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 мая 2003 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 199 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П.Н. Белецкого, Г.А. Никовой, Р.В. Рукавишникова, В.Л. Соколовского и Н.И. Таланова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 431-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чавкина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 171 Уголовного кодекса Российской Федерации».

#### **Литература:**

6. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика. М., 2001.

7. Егоров В.С. Понятие состава преступления в уголовном праве. Учебное пособие. Воронеж, 2001.

8. Ежов А.Н., Самойлов А.С. Состав преступления. Лекция. Архангельск, 2004.

9. Игнатов А.Н., Костарева Т.А. Основания уголовной ответственности и состав преступления. М., 1996.

10. Карпушин М.П., Курляндский В.И. Уголовная ответственность и состав преступления. М., 1974.

11. Коробеев А.И., Лун Чанхай Состав преступления в доктрине уголовного права Китая и России: компаративное исследование. М., 2013.

12. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2004.

13. Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений. М., 1963.

14. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений. Лекции по спецкурсу «Основы квалификации преступлений». М., 2007.

15. Марцев А.И., Царегородцев А.М. Состав преступления. Методические рекомендации. Омск, 1975.

16. Назаренко Г.В. Состав преступления. Лекция. Орел, 2000.

17. Павлов С.Н. Состав преступления в теории уголовного права. Ростов-на-Дону, 2010.

18. Пудовочкин Ю.Е. Учение о составе преступления. М., 2009.

19. Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957.

20. Трайнин А.Н. Состав преступления по советскому уголовному праву. М., 1951.

#### **Методические рекомендации:**

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить вопрос о происхождении самого учения о составе преступления, понимать, в чем состоит практическое значение данного учения сегодня. Необходимо обсудить вопрос о целесообразности сохранения и развития теории состава преступления.

Следует знать существующие в науке подходы к определению состава преступления. Важно понимать, что от того, какой смысл вкладывается в понятие состава преступления, напрямую зависит решение вопроса о соотношении состава и преступления (состав как часть преступления, как элемент реальности или состав как понятие о преступлении определенного вида, как теоретическая абстракция). Здесь же следует уяснить вопрос о соотношении состава преступления и уголовно-правовой нормы; выяснить соотношение категорий «состав преступления» и «уголовно-правовой запрет».

Далее необходимо выяснить вопрос о структуре состава преступления, показать значение и возможности системной методологии для решения задач, связанных со структурированием состава. Следует знать существующие в науке подходы к его решению (четырёхэлементная, трёхэлементная, двухэлементная структура). Важно отграничивать элементы и признаки состава преступления. Надо знать понятие признака состава и уметь классифицировать их на виды: объективные и субъективные; обязательные и факультативные; постоянные и переменные; позитивные и негативные.

Надо уметь вычленять признаки составов преступлений из текста УК РФ и уметь соотносить их с той или иной классификационной категорией. Особое внимание следует уделить вопросу о содержании признаков состава, его уяснению в процессе правоприменения, средствах и способах уяснения содержания признака состава, значению судебной практики для толкования признаков состава преступления.

Следует проанализировать проблему классификации составов преступлений по различным основаниям: степени общественной опасности, конструкции объективной стороны, способу описания в законе. Надо понимать практическое значение этих классификаций. Отдельное внимание стоит уделить проблеме классификации составов по степени общности признаков: конкретный, родовой, общий; надо знать дискуссию о значимости такой классификации.

В рамках темы важно выяснить значение состава преступления, в первую очередь, для решения вопросов привлечения лиц к уголовной ответственности. Надо понимать значение состава как основания квалификации преступлений.

Стоит проанализировать вопрос о понятии квалификации, ее логических и психологических основах, основных этапах, соотношении квалификации и процесса применения уголовно-правовой нормы. Следует рассмотреть вопрос и о социальном и правовом значении правильной квалификации преступлений.

В завершении темы необходимо обратиться к зарубежной уголовно-правовой доктрине (в первую очередь, к немецкой) для выяснения конструкций, аналогичных отечественной конструкции состава преступления; выделить универсальность некоторых позиций, показать принципиальные отличия.

### **Тема 3: Объект преступления**

1. Понятие объекта преступления
2. Виды объектов преступления
3. Понятие и уголовно-правовое значение предмета преступления
4. Понятие и уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления

#### **Нормативные источники и иные официальные документы:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и октябрьского районного суда города Мурманска».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

#### **Литература:**

4. Анощенкова С.В. Уголовно-правовое учение о потерпевшем. М., 2006.

5. Бикмурзин М.П. Предмет преступления: теоретико-правовой анализ. М., 2006.

6. Велиев И.В. Уголовно-правовая оценка объекта посягательства при квалификации преступлений. Баку, 1992.

7. Винокуров В.Н. Объект преступления: аспекты понимания, способы установления и применение уголовного закона. М., 2012.

8. Винокуров В.Н. Объект преступления: теория, законодательство, практика. М., 2010.

9. Глистин В.К. Проблема уголовно-правовой охраны общественных отношений. Объект и квалификация преступлений. Л., 1979.

10. Каиржанов Е. Интересы трудящихся и уголовный закон. Проблемы объекта преступления. Алма-Ата, 1973.

11. Коржанский Н.И. Объект и предмет уголовно-правовой охраны. М., 1980.

12. Коржанский Н.И. Объект посягательства и квалификация преступлений. Учебное пособие. Волгоград, 1976.

13. Никифоров Б.С. Объект преступления по советскому уголовному праву. М., 1960.

14. Новоселов Г.П. Учение об объекте преступления. Методологические аспекты. М., 2001.

15. Таций В.Я. Объект и предмет преступления в советском уголовном праве. Харьков, 1988.

16. Фаргиев И.А. Уголовно-правовые и криминологические основы учения о потерпевшем. СПб., 2009.

### **Методические рекомендации:**

Приступая к изучению темы, необходимо уяснить для себя понятие объекта преступления, его место в системе элементов состава преступления и значимость для квалификации. Надо обсудить научную позицию, отрицающую как значимость объекта, так и его принадлежность к системе состава преступления.

Стоит обратить внимание на эволюцию научных представлений относительно содержания объекта преступного посягательства, показать взаимосвязь той или иной концепции объекта с пониманием сути уголовно-правовой нормы и роли уголовного права в общественной жизни.

Надо знать современные концепции объекта (объект как общественные отношения, как интересы, как люди, как безопасность). Признавая объектом преступления общественные отношения, необходимо выяснить структуру отношения (субъекты, объект и содержание) и раскрыть механизм причинения вреда объекту посягательства, установить его взаимосвязь с определенными конструкциями состава преступления.

Целесообразно ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 2 УК РФ и проанализировать названия глав Особенной части УК РФ с тем, чтобы определить круг поставленных под охрану УК РФ отношений; важно иметь представление о приоритетах уголовно-правовой охраны в свете основных положений Стратегии национальной безопасности страны.

Далее следует рассмотреть традиционно выделяемые в науке классификации объектов «по вертикали» и «по горизонтали». Необходимо знать содержание и значение непосредственного, видового, родового, общего объекта преступления; понимать, что такое деление сегодня не является универсальным; надо знать значение такой классификации для построения системы Особенной части УК РФ. В рамках «горизонтальной классификации» на уровне непосредственного объекта надо знать содержание и значение основного, дополнительного и факультативного объектов, их уголовно-правовое значение, в том числе значение для квалификации содеянного и разграничения преступлений.

Изучая предмет преступления, необходимо усвоить понятие предмета, знать содержание дискуссии относительно места предмета в системе признаков состава преступления. Важно уяснить содержание предмета преступления, обсудить вопрос о возможности включения в число предметом нематериальных объектов; знать классификацию предметов преступления; понимать значимость предмета как факультативного признака состава для квалификации преступлений.

В рамках темы необходимо дать уголовно-правовое понятие потерпевшего от преступления, знать соотношение этого понятия с аналогичным понятием в уголовно-процессуальном праве и в криминологии. Важно понимать специфику уголовно-правового понимания потерпевшего и как субъекта уголовно-правовых отношений, и как признака состава преступления. Надо знать соотношение предмета преступления и потерпевшего от преступления; выяснить особенности квалификации преступлений в зависимости от признаков потерпевшего.

#### **Тема 4: Объективная сторона преступления**

1. Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение
2. Общественно опасное действие
3. Общественно опасное бездействие
4. Общественно опасное последствие
5. Причинная связь в уголовном праве. Ее критерии и значение
6. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение
7. Деяние и его признаки в уголовном праве зарубежных стран

#### **Нормативные источники и иные официальные документы:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2001 года № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 265 уголовного кодекса российской федерации в связи с жалобой гражданина А.А.Шевякова.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2009 г. № 154-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чулкина Виктора Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 282 Уголовного кодекса Российской Федерации».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 15.12.2022) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ).

#### **Литература:**

9. Акоев К.Л., Кауфман М.А. и др. Объективная сторона преступления (факультативные признаки). М., 1995.

10. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб., 2003.

11. Землюков С.В. Уголовно-правовые проблемы преступного вреда. Новосибирск, 1991.

12. Ковалев М.И. Проблемы учения об объективной стороне преступления. Красноярск, 1991.

13. Козаченко И.Я., Курченко В.Н., Злотенко Я.М. Проблемы причинности и причинной связи в институтах Общей и Особенной частей отечественного уголовного права: вопросы теории, оперативно-следственной и судебной практики. СПб., 2003.

14. Тер-Акопов А.А. Бездействие как форма преступного поведения. М., 1980.

15. Малинин В.Б., Парфенов А.Ф. Объективная сторона преступления. СПб., 2004.

16. Малинин В.Б. Причинная связь в уголовном праве. СПб., 2000.

17. Мальцев В.В. Проблема уголовно-правовой оценки общественно опасных последствий. Саратов, 1989.

18. Михлин А.С. Последствия преступления. М., 1969.

19. Панов Н.И. Способ совершения преступления и уголовная ответственность. Харьков, 1982.

20. Кудрявцев В.Н. Объективная сторона преступления. М., 1960.

21. Кузнецова Н.Ф. Значение преступных последствий. М., 1958.

22. Церетели Т.В. Причинная связь в уголовном праве. М., 1963.

#### **Методические рекомендации:**

Приступая к изучению темы, стоит уяснить для себя соотношение понятий «объективная сторона преступления» и «объективная сторона состава преступления». Необходимо понимать особенности взаимосвязи объективной стороны с иными элементами преступления и признаками состава. Надо знать обязательные и факультативные признаки объективной стороны, их содержание и уголовно-правовое значение. Важно обратить внимание на наличие научной дискуссии относительно набора и содержания признаков объективной стороны состава преступления.

Далее следует уяснить содержание уголовно-правового понятия «деяние»; понимать значение конституционных предписаний о свободе поведения и свободе мысли для определения границ криминализации деяний. Следует выяснить общие уголовно-правовые признаки деяния: общественная опасность, противоправность, сознательно-волевой характер; понимать значение наличия обстоятельств, исключающих опасность и волимость

деяния. Определиться с классификацией деяния на действие и бездействие поможет обращение к научной дискуссии относительно критериев такого деления.

Изучая действие как признак объективной стороны, необходимо сформулировать его понятие, определить содержание физических и социальных признаков. Стоит обратить внимание на физические границы действия (ограничивается ли оно только телодвижениями или включает в себя и использование преступником внешних сил и закономерностей). Надо знать момент начала и момент окончания действия как признака объективной стороны преступления. Необходимо знать существующие в науке классификации действия (информационное и физическое; простое, составное, альтернативное), их уголовно-правовое значение.

Рассматривая проблемы бездействия в уголовном праве, стоит обратить внимание на отличие бездействия от действия, знать дискуссию по этому поводу в науке. Необходимо уяснить признаки преступного бездействия, момент его начала и окончания. Важно выяснить объективные и субъективные условия привлечения к ответственности за бездействие. Важно знать виды преступного бездействия (простое и смешанное), основания их выделения и уголовно-правовое значение такой классификации. Особое внимание необходимо уделить вопросу об уголовной ответственности за нарушение специальных правил.

Далее необходимо уяснить понятие преступных последствий; надо уметь вычленять последствия как признак состава преступления от иных вредных изменений социальной действительности, вызываемых преступлением. Важно уметь соотносить последствия с объектом преступления и знать содержание дискуссии относительно места последствий в системе состава преступления. Необходимо уметь классифицировать последствия на виды по различным основаниям (по содержанию, по месту в составе преступления), понимать значение последствий для квалификации преступлений и назначения наказания.

Изучая вопрос о причинной связи, важно обратить внимание, что такая связь является лишь одним из видов детерминационных связей, надо знать ее особенности. Уяснение этого вопроса предполагает обращение к существующим в науке теориям причинной связи. Целесообразно обратить внимание также на содержание дискуссии относительно видов причинной связи (прямая, опосредованная), понимать особенности квалификации преступлений и привлечения к ответственности при различных видах причинной связи.

В рамках анализа факультативных признаков объективной стороны необходимо уяснить содержание таких понятий, как место, время, способ, орудия, средства совершения преступления; понимать их уголовно-правовое значение.

Завершить изучение темы целесообразно обращением к анализу основных положений учения о деянии в доктрине и законодательстве зарубежных стран.



## **Тема 5: Субъективная сторона преступления**

1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления
2. Понятие вины в уголовном праве. Формы вины
3. Понятие и виды умысла
4. Понятие и виды неосторожности
5. Преступление с двумя формами вины
6. Невинное причинение вреда
7. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки
8. Вина в уголовном праве зарубежных стран

### **Нормативные источники и иные официальные документы:**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. № 846-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Митрошина Алексея Борисовича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 17, частью первой статьи 24 и статьей 27 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

### **Литература:**

6. Бражников В.В. Отягчающие обстоятельства, относящиеся к субъективной стороне преступления: вопросы квалификации и уголовной ответственности. М., 2011.

7. Волков Б.С. Мотивы преступлений. Казань, 1982.

8. Ворошилин Е.В., Кригер Г.А. Субъективная сторона преступления. М., 1987.

9. Гарбатович Д.А. Квалификация уголовно-правовых деяний по субъективной стороне. М., 2009.

10. Дагель П.С. Неосторожность. Уголовно-правовые и криминологические проблемы. М., 1977.

11. Дагель П.С., Котов Д.П. Субъективная сторона преступления и ее установление. Воронеж, 1974.

12. Евлоев Н.Д. Дифференциация уголовной ответственности и наказания за неосторожные преступления: проблемы теории и практики. Ростов-на-Дону, 2009.

13. Иванов С.А. Понятие, основные характеристики и показатели вины в уголовном праве России. Ставрополь, 2005.
14. Квашиш В.Е., Махмудов Ш.Д. Ответственность за неосторожность. Душанбе, 1975.
15. Лунеев В.В. Субъективное вменение. М., 2002.
16. Макашвили В.Г. Уголовная ответственность за неосторожность. М., 1957.
17. Нерсисян В.А. Неосторожные преступления (Уголовная ответственность и наказуемость). М., 1990.
18. Пинаев А.А. Особенности составов преступлений с двойной и смешанной формами вины. Харьков, 1984.
19. Рарог А.И. Вина в советском уголовном праве. Саратов, 1987.
20. Рарог А.И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.
21. Скляр С.В. Вина и мотивы преступного поведения. СПб., 2004.
22. Теслицкий И.В. Невинное причинение вреда по психофизиологическому основанию. Ставрополь, 2003.
23. Тяжкова И.М. Неосторожные преступления с использованием источников повышенной опасности. СПб., 2003.
24. Угрехелидзе М. Проблема неосторожной вины в уголовном праве. Тбилиси, 1976.
25. Утевский Б.С. Вина в советском уголовном праве. М., 1950.
26. Якушин В.А. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Казань, 1988.
27. Якушин В.А. Субъективное вменение и его значение в уголовном праве. Тольятти, 1998.

#### **Методические рекомендации:**

Приступая к изучению темы, важно уяснить основные элементы психологического механизма совершения преступления; понимать, какие элементы психической деятельности субъекта образуют содержание субъективной стороны преступления. Надо знать понятие субъективной стороны, понимать отличие между субъективной стороной преступления и субъективной стороной состава преступления; представлять себе соотношение и взаимосвязь объективной и субъективной сторон преступления, а также связь субъективной стороны с признаками субъекта преступления; необходимо уяснить значение признаков субъективной стороны для квалификации преступлений. Следует знать обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.

Важно обратить внимание на значимость принципа вины для понимания признаков субъективной стороны преступления; следует соотнести содержание ст. 5 и ч. 1 ст. 24 УК РФ. Необходимо знать основные направления эволюции принципа вины и субъективного вменения в отечественной праве, значение этого принципа в современном праве, соотношение субъективного и объективного вменения, проблемы

соблюдения и реализации принципа субъективного вменения, налагаемые им ограничения на содержание уголовно-правовых конструкций.

Далее необходимо обратиться к анализу существующих в доктрине концепций вины; особое внимание стоит уделить оценочной концепции вины, особенно в связи с развитием в России правосудия с участием присяжных заседателей; а также изучить сущность психологической концепции вины в уголовном праве. Важно при этом понимать место, которое занимает вина в системе элементов, характеризующих психическую деятельность лица, совершающего преступления. Надо знать понятие вины и ее основные характеристики: содержание, форма, объем, степень, сущность. Здесь же следует проанализировать содержание ч. 2 ст. 24 УК РФ с тем, чтобы понять, как определяется законодателем форма вины в том или ином преступлении.

Рассматривая проблемы умышленной формы вины, важно уяснить содержание ст. 25 УК РФ. Следует знать содержание интеллектуального и волевого момента умысла, их отличие в прямом и косвенном умысле. Стоит обсудить дискуссию относительно соотношения таких элементов как осознание общественной опасности и предвидение общественно опасных последствий; целесообразно также обсудить предложение о замене признака «осознание общественной опасности» признаком «осознание противоправности». Необходимо проанализировать и иные виды умысла, выделяемые в уголовно-правовой науке и практике (заранее обдуманый, внезапно возникший, аффектированный, специальный); целесообразно также рассмотреть дискуссию относительно вида умысла в преступлениях с формальным составом. Особое внимание следует уделить такому понятию как направленность умысла.

Изучая неосторожность как форму вины, надо ознакомиться с содержанием ст. 26 УК РФ. Важно понять особенности содержания интеллектуального и волевого моментов легкомыслия и небрежности; обращая особое внимание на отличие легкомыслия от косвенного умысла, а небрежности от невиновного причинения вреда. Целесообразно обратить внимание на классификацию неосторожности на профессиональную и бытовую.

Анализируя преступление с двумя формами вины, важно понять содержание ст. 27 УК РФ и знать хотя бы в общих чертах содержание научной дискуссии, предшествовавшей законодательному закреплению соответствующих предписаний. Важно усвоить «модели» преступлений с двумя формами вины: 1) основной материальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием; 2) основной формальный состав умышленного преступления, отягощенный квалифицирующим неосторожным последствием. Необходимо отличать преступление с двумя формами вины от совокупности преступлений.

Далее целесообразно обсудить вопрос о форме вины в конструкции основного материального состава преступления, в котором неосторожное

последствие является результатом нарушения тех или иных специальных правил, ознакомится с соответствующей научной дискуссией и судебной практикой.

Исследуя понятие казуса, необходимо проанализировать предписания ст. 28 УК РФ. Важно понимать содержание интеллектуального и волевого моментов казуса. Особое внимание следует уделить психофизиологическому основанию невинного причинения вреда. Следует уметь различать казус от неосторожного причинения вреда.

Обращаясь к изучению ошибки в уголовном праве, необходимо определить понятие ошибки, уяснить классификацию ошибок (юридическая и фактическая, их разновидности: в объекте, предмете, средства, потерпевшем, квалифицирующих признаках, противоправности, наказуемости), важно знать значение ошибки в головном праве и правила квалификации преступлений при различных ошибках.

В завершение изучения темы необходимо обратиться к анализу основных положений зарубежного права и доктрины в части определения признаков вины и «внутренней стороны» преступления.

### **Тема 6: Субъект преступления**

1. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность виновного

2. Возраст как признак субъекта преступления

3. Презумпция вменяемости субъекта преступления. Невменяемость. Ее критерии и значение

4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости

5. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение

6. Субъект преступления и субъект ответственности в уголовном праве зарубежных стран

#### **Нормативные источники и иные официальные документы:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444, 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 1 апреля 1996 г. № 9-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Иванова Александра Владимировича, как не соответствующей требованиям Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 9 декабря 1999 г. № 223-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Куцева В. Н. на нарушение его конституционных прав положениями п. «г» ч. 1 ст. 97 и ч. 1 ст. 228 УК РФ».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 27 января 2011 г. № 53-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Прудникова Виктора Константиновича на нарушение его конституционных прав пунктами 1 и 4 части первой статьи 236 и частью второй статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

#### **Литература:**

7. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступность и психические аномалии. М., 1987.

8. Волженкин Б.В. Уголовная ответственность юридических лиц. СПб, 1998.

9. Иванов Н.Г. Аномальный субъект преступления: проблемы уголовной ответственности. М., 2001.

10. Козаченко И.Я., Сухарев Е.А., Гусев Е.А. Проблемы уменьшенной вменяемости. Екатеринбург, 1993.

11. Лазарев А.А. Субъект преступления. М., 1988.

12. Михеев Р.И. Уголовная ответственность лиц с психофизиологическими особенностями и психогенетическими аномалиями. Хабаровск, 1989.

13. Назаренко Г.В. Невменяемость. Уголовно-релевантные психические состояния. СПб., 2002.

14. Павлов В.Г. Субъект преступления. СПб, 2001.

15. Плотников А.И. Объективное и субъективное в преступлении. М., 2010.

16. Протченко Б.А. Невменяемость и ее правовые последствия. М., 1991.

17. Ситковская О.Д. Психологический комментарий к УК РФ. М., 1999.

18. Трахтеров В.С. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве (исторический очерк). Харьков, 1992.

19. Трахтеров В.С. Вменяемость по советскому уголовному праву. Харьков, 1966.

20. Устименко В.В. Специальный субъект преступления. Харьков, 1989.

#### **Методические рекомендации:**

Целесообразно начать изучение темы с рассмотрения вопросов, связанных с эволюцией теоретических представлений и законодательного решения проблемы субъекта преступления. Стоит обратить внимание, что существующая трактовка принципа вины в уголовном праве с необходимостью предполагает возможность привлечения к ответственности

только физических лиц, обладающих сознанием и волей. В связи с чем вопрос о признании субъектом преступления юридических лиц и государства остается открытым и дискуссионным; важно знать содержание этой дискуссии и основные подходы к решению проблемы.

Следует уяснить понятие субъекта преступления, его место в системе элементов состава преступления. Важно обсудить вопрос о соотношении таких понятий, как «субъект преступления» и «субъект ответственности». Надо знать признаки субъекта преступления; соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.

Далее необходимо проанализировать эволюцию законодательного решения о возрасте начала уголовной ответственности; обсудить вопрос о возможности и необходимости закрепления фиксированного возраста начала ответственности. Надо знать, исходя из каких критериев закон устанавливает 16 (14) – летний возраст начала уголовной ответственности. Важно понимать, что за ряд преступлений ответственность наступает с более позднего возраста. Необходимо уяснить, что в силу предписаний ч. 3 ст. 20, ст. 96 УК РФ презумпция достижения определенного возраста является опровержимой. Следует разбираться в основаниях применения данных уголовно-правовых норм. Здесь же целесообразно обсудить дискуссионный в науке вопрос о возможности снижения возраста ответственности и установления максимального возрастного порога способности лица к ответственности.

Затем надо обратить внимание на презумпцию вменяемости субъекта преступления. Стоит знать понятие вменяемости и ее признаки (критерии). Целесообразно обсудить дискуссионный вопрос о степенях и видах вменяемости; сформулировать собственную позицию по этой проблеме.

Рассматривая невменяемость, важно понимать содержание ее медицинского и юридического критериев, понимать, что это особое состояние, которое констатируется именно на момент совершения преступления. Необходимо изучить содержание ст. 21 УК РФ. Следует знать правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.

Исследуя проблемы уголовной ответственности лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ), надо заострить внимание на том, что такие лица признаются вменяемыми, но в силу некоторых психических расстройств могут лишь не в полной мере осознавать смысл и значение своих действий. Необходимо знать содержание медицинского и юридического критериев такого состояния, правовые последствия совершения преступления лицом с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Затем надо изучить понятие и признаки специального субъекта преступления. Надо знать виды специальных субъектов (критерии их выделения) и уголовно-правовое значение закрепления специальных признаков субъекта в статьях Особенной части УК РФ.

В завершение темы стоит обратиться к законодательству и доктрине зарубежных стран в части определения признаков субъекта преступления и субъекта ответственности.

### **Тема 7: Неоконченное преступление**

1. Понятие и виды неоконченного преступления
2. Приготовление к преступлению и его формы. Ответственность за приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление: признаки и виды. Ответственность за покушение на преступление
4. Оконченное преступление
5. Добровольный отказ от преступления
6. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных стран

### **Нормативные источники и иные официальные документы:**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 21 октября 2008 года № 525-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Графкина Александра Анатольевича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 30 Уголовного кодекса Российской Федерации и частью первой статьи 282 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

2. Определение Конституционного Суда РФ 27 января 2011 года № 36-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ковалева Василия Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 66 Уголовного кодекса Российской Федерации».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 16 апреля 2009 года № 564-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кузьмицкого Саяна Борисовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 30, 35, 56, 58, 66, 72, 159 и 161 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

### **Литература:**

7. Дурманов Н.Д. Стадии совершения преступления по советскому уголовному праву. М., 1955.

8. Жукова Т.Г. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление. М., 2007.

9. Иванов В.Д. Добровольный отказ от совершения преступления. М., 1982.

10. Иванов В.Д. Предупреждение и пресечение преступлений на различных стадиях их проявления. Ростов-на-Дону, 2000.
11. Караулов В.Ф. Стадии совершения преступления. М., 1982.
12. Козлов А.П. Учение о стадиях преступления. СПб., 2002.
13. Кузнецова Н.Ф. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление по советскому уголовному праву. М., 1958.
14. Назаренко Г.В., Ситникова А.И. Неоконченное преступление и его виды. М., 2003.
15. Николаева Ю.В. Оконченное и неоконченное преступление. М., 2004.
16. Панько К.А. Добровольный отказ от совершения преступления. Воронеж, 1985.
17. Редин М.П. Преступления по степени их завершенности. М., 2006.
18. Решетников А.Ю. Покушение на преступление: проблемы квалификации и наказуемость. Тверь, 2008.
19. Ситникова А.И. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. М., 2006.
20. Ситникова А.И. Русские криминалисты о неоконченных видах преступлений. М., 2013.
21. Тадевосян Л.З. Неоконченные преступления. М., 2008.
22. Тер-Акопов А.А. Добровольный отказ от совершения преступления. М., 1982.
23. Тишкевич И.С. Приготовление и покушение по советскому уголовному праву. Понятие и наказуемость. М., 1958.

#### **Методические рекомендации:**

Приступая к исследованию темы, важно обратить внимание на особую профилактическую направленность уголовно-правовых норм об ответственности за неоконченные преступления, обсудить социальную и историческую обусловленность установления уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность. Здесь же стоит рассмотреть теоретический вопрос об основных концепциях ответственности за этот вид общественно опасного поведения; знать, что концепции стадий преступной деятельности в науке в определенной мере противостоит концепция видов неоконченного преступления; надо понимать отличие содержания указанных концепций, определять возможности их интеграции.

Стоит обратить внимание, что стадии развития преступной деятельности присущи исключительно прямоумышленным преступлениям. Важно знать содержание научной дискуссии относительно возможности выделения стадий в преступлениях, совершаемых по неосторожности; знать особенности стадий в преступлениях, совершаемых с двумя формами вины. Важно понять, что не все стадии развития преступной деятельности заслуживают уголовно-правовой оценки; обсуждение этого вопроса целесообразно связывать с анализом обстоятельств, в силу которых преступная деятельность лица не была доведена до конца.



Следует дать общую уголовно-правовую характеристику неоконченного преступления, показать, что оно обладает всеми признаками преступления (ст. 14 УК РФ). Целесообразно обсудить вопрос о существующих в науке подходах к определению уголовно-наказуемых стадий преступления или видов неоконченного преступления. Здесь же важно решить для себя важную теоретическую проблему основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.

Далее необходимо изучить предписания ч. 1 и ч. 2 ст. 30 УК РФ. Надо знать понятие приготовления к преступлению, его признаки, отличие от покушения на преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам приготовления. Важно различать приготовление к преступлению от оконченного преступления, объективная сторона которого совпадает с положениями ч. 1 ст. 30 УК РФ. Здесь же стоит обсудить вопрос о целесообразности конструирования в Общей части УК РФ норм о приготовлении к преступлению и необходимости установления ответственности за эту разновидность поведения. Необходимо изучить виды приготовления, их уголовно-правовое значение. Надо знать основные правила квалификации приготовления к преступлению, в зависимости от степени опасности преступления, в зависимости от того, содержит ли приготовление признаки иного самостоятельного состава преступления.

Изучая покушение на преступление (ч. 3 ст. 30 УК РФ), важно уяснить понятие и признаки этого вида неоконченного преступления, уметь отличать покушение от приготовления и от оконченного преступления, соотносить возможность покушения на преступления с видом состава преступления. Особое внимание необходимо уделить субъективным признакам покушения на преступление. Надо знать виды покушения на преступления (оконченное, неоконченное, годное, негодное), их уголовно-правовое значение; а также основные правила квалификации покушения на преступление.

При изучении приготовления и покушения на преступления целесообразно использовать модель состава преступления и анализировать признаки этих видов преступлений в соответствии с устоявшейся схемой анализа состава преступления.

Изучая оконченное преступление, необходимо ознакомиться с содержанием ч. 1 ст. 29 и ч. 2 ст. 9 УК РФ. Необходимо знать понятие и признаки оконченного преступления, момент окончания различных видов преступлений.

Затем следует уяснить содержание предписаний ст. 31 УК РФ. Необходимо знать, на каком моменте развития преступной деятельности возможен добровольный отказ от преступления, признаки добровольного отказа, его отличие от отказа от продолжения преступной деятельности, от деятельного раскаяния и от уголовно-наказуемых стадий преступления. Важно понять, что правовые последствия добровольного отказа напрямую связаны с ролью лица в совершаемом преступлении; надо знать особенности добровольного отказа исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника; правовые последствия добровольного отказа.

В завершение изучения темы стоит обратиться к исследованию положений законодательства и доктрины зарубежных стран об ответственности за неоконченные преступления; соотнести их с российским учением о неоконченном преступлении.

### **Тема 8: Множественность преступлений**

1. Понятие и виды единичного преступления
2. Понятие и содержание множественности преступлений; формы множественности
3. Совокупность преступлений
4. Рецидив преступлений
5. Множественность преступлений в зарубежном уголовном праве

#### **Нормативные источники и иные официальные документы:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2003 № 3-П «По делу о проверке конституционности положений Уголовного кодекса РФ, регламентирующих правовые последствия судимости лица, неоднократности и рецидива преступлений, а также пунктов 1 - 8 постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 года «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» в связи с запросом Останкинского межмуниципального (районного) суда города Москвы и жалобами ряда граждан».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2001 № 94-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бодрова С.Н. на нарушение его конституционных прав ч. 2 ст. 17 и ч.ч. 1 и 3 ст. 69 УК РФ».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2008 года № 462-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бурдукова Евгения Алексеевича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 17 Уголовного кодекса Российской Федерации».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 24 января 2008 года № 60-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Баратулина Ильи Михайловича на нарушение его конституционных прав статьей 17 Уголовного кодекса Российской Федерации и положением пункта 11 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве» .

5. Определение Конституционного Суда РФ от 27 января 2011 года № 118-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Силантьева Василия Вадимовича и Чупрова Юрия Борисовича на нарушение их конституционных прав статьями 6, 14, 73–75 и 339 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 17 и статьей 60 Уголовного кодекса Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

#### **Литература:**

7. Агаев И.Б. Рецидив в системе множественности. М., 2002.

8. Агаев И.Б. Совокупность преступлений: понятие, виды, наказуемость. М., 2003.
9. Армашова А.В., Южанин В.Е. Проблемы рецидива преступлений и ответственности за него по уголовному праву России. М., 2007.
10. Бытко Ю.И., Николайченко В.В. Рецидив преступлений. Уголовно-правовые и криминалистические аспекты. Саратов, 2010.
11. Глухова Г.О. Вопросы квалификации и назначения наказания при совокупности преступления. Лекция. М., 2004.
12. Кафаров Т.М. Проблема рецидива в советском уголовном праве. Баку, 1972.
13. Козлов А.П., Севастьянов А.П. Единичные и множественные преступления. СПб., 2011.
14. Красиков Ю.А. Множественность преступлений. Понятие, виды, наказуемость. М., 1988.
15. Красиков Ю.А., Алакаев А.М. Понятие преступления. Множественность преступлений. М., 1996.
16. Криволапов Г.Г. Множественность преступлений по советскому уголовному праву и установление ее признаков органами внутренних дел. М., 1989.
17. Малков В.П. Множественность преступлений и ее формы по советскому уголовному праву. Казань, 1982.
18. Малков В.П. Совокупность преступлений (вопросы квалификации и назначения наказания). Казань, 1974.
19. Малков В.П., Чернова Т.Г. Совокупность приговоров и применение наказания (вопросы законодательного регулирования, теории и практики). Казань, 2003.
20. Никифоров А.С. Совокупность преступлений. М., 1965.
21. Панько К.А. Вопросы общей теории рецидива в советском уголовном праве. Воронеж, 1988.
22. Пинчук Г.В. Множественность преступлений. СПб, 1999.
23. Самылина И.Н. Множественность преступлений. Великий Новгород, 2007.
24. Черненко Т.Г. Множественность преступлений по российскому уголовному праву. Кемерово, 2007.
25. Шкредова Э.Г. Множественность преступлений по уголовному законодательству стран СНГ. Смоленск, 2005.
26. Яковлев А.М. Совокупность преступлений по советскому уголовному праву. М., 1960.

#### **Методические рекомендации:**

Приступая к анализу темы, важно понять, что составной частью множественности является единичное преступление. Надо уяснить понятие единичного преступления, знать его виды в зависимости от особенностей конструкции состава преступления (простые и сложные, а в рамках

последних – с двумя действиями, с неоднократными действиями, с альтернативными действиями, с систематическими действиями, составные преступления) и в зависимости от социально-криминологических особенностей времени и места совершения (актовые, длящиеся, продолжаемые). Особое внимание стоит уделить вопросу о влиянии вида единичного преступления на уголовно-правовую оценку образующих его действий.

Далее необходимо выяснить понятие множественности преступлений, знать ее признаки и отличие от сложных единичных преступлений. Особое внимание необходимо уделить законодательному решению вопроса об обстоятельствах, исключающих множественность преступлений, а также практике применения соответствующих положений. Следует представить себе систему форм множественности преступлений (в зависимости от наличия судимости за первое преступление, от вида первого и второго преступления, от наличия повторения преступлений). Здесь же целесообразно обсудить вопрос о причинах и целесообразности исключения из УК РФ такой формы множественности как неоднократность преступлений. Стоит также обсудить дискутируемый в науке вопрос о признании самостоятельной формой множественности преступлений совокупность приговоров (ст. 70 УК РФ), а также иных форм (систематичности, промысла и др.).

Важно знать правовые последствия множественности преступлений, иметь представление о возможностях, целесообразности и основаниях усиления уголовной ответственности за множественность преступлений.

Далее надо уяснить понятие совокупности преступлений (ст. 17 УК РФ), ее признаки, отличие от сложного единичного преступления; от законодательной конструкции преступлений, сопряженных с другими преступлениями; от случаев конкуренции общей и специальной нормы, иных случаев, исключающих совокупность. Важно знать виды совокупности (идеальная и реальная, тождественных и нетождественных преступлений), основные правила квалификации совокупности преступлений (в ситуации, когда одно преступление является способом совершения другого; одно преступление является стадией совершения другого и др.).

Изучая рецидив преступлений (ст. 18 УК РФ), надо уяснить признаки данной формы множественности (умышленный характер преступлений, наличие судимости, совершеннолетие субъекта, отбытие хотя части срока наказания), знать обстоятельства, исключающие возможность признания преступления рецидивным. Важно знать виды рецидива (по степени общественной опасности и по иным критериям), уголовно-правовое значение их выделения. Особое внимание стоит уделить вопросу об основаниях и необходимости усиления уголовной ответственности за рецидив. Здесь же целесообразно обсудить вопрос о справедливости замены концепции «рецидивист как свойство личности преступника» концепций «рецидив как форма множественности преступлений», обсудить вопрос о необходимости сохранения конструкции рецидива преступлений в уголовном праве.

В завершение исследования темы необходимо обратиться к положениям законодательства и доктрины зарубежных стран об ответственности за множественную преступную деятельность и рецидив.

### **Тема 9: Соучастие в преступлении**

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия

2. Виды соучастников

3. Формы соучастия

4. Иные формы участия нескольких лиц в совершении преступления

5. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран

#### **Нормативные источники и иные официальные документы:**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2001 г. № 146-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дворникова Михаила Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 210 УК Российской Федерации».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2003 г. № 307-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ховалыги Валерия Сарыг-ооловича на нарушение его конституционных прав статьями 46, 162 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, частью второй статьи 14, частью второй статьи 30 и статьей 209 Уголовного кодекса Российской Федерации».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 464-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ивановского Алексея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 209 и частью третьей статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 29 января 2009 г. № 57-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Колесникова Алексея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 35 и пунктом «а» части четвертой статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации».

5. Определение Конституционного Суда РФ № 896-О-О от 23 июня 2009 г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Тазуркаева Ахмеда Сайдуловича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 208 и частью третьей статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации».

6. Определение Конституционного Суда РФ от 13 октября 2009 г. № 1260-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Геворкяна Руслана Тиграновича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 35 и статьей 210 Уголовного кодекса Российской Федерации».

7. Определение Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2010 г. № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Варлакова Александра Александровича на нарушение его конституционных

прав частью второй статьи 209 Уголовного кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 240 и статьей 285 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

11. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 года № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»

#### **Литература:**

13. Аветисян А.А. Соучастие в преступлениях со специальным составом. М., 2004.

14. Арутюнов А.А. Соучастие в преступлении. М., 2013.

15. Бурчак Ф.Г. Учение о соучастии по советскому уголовному праву. Киев, 1969.

16. Галиакбаров Р.Р. Борьба с групповыми преступлениями. Краснодар, 2000.

17. Гаухман Л.Д. Соучастие в преступлении по советскому законодательству. М., 1990.

18. Гришаев П.И., Кригер Г.А. Соучастие по советскому уголовному праву. М., 1959.

19. Дядькин Д.С. Соучастие в преступлении. М., 2004.

20. Зелинский А.Ф. Соучастие в преступлении. Волгоград, 1971.

21. Иванов Н.Г. Понятие и формы соучастия в советском уголовном праве. Онтологический аспект. Саратов, 1991.

22. Ковалев М.И. Соучастие в преступлении: Виды соучастников и формы участия в преступной деятельности. Свердловск, 1962.

23. Ковалев М.И. Соучастие в преступлении: Понятие соучастия. Свердловск, 1960.

24. Козлов А.П. Виды и формы соучастия в уголовном праве. Красноярск, 1992.

25. Козлов А.П. Соучастие: традиция и реальность. СПб., 2001.

26. Красиков Ю.А. Соучастие в преступлении. М., 1996.

27. Мондохонов А.Н. Соучастие в преступной деятельности. М., 2006.

28. Тельнов П.Ф. Ответственность за соучастие в преступлении. М., 1974.

29. Трайнин А.Н. Учение о соучастии. М., 1941.

30. Шнейдер М.А. Соучастие в преступлении по советскому уголовному праву. М., 1958.

### **Методические рекомендации:**

Изучая институт соучастия в преступлении, необходимо начинать с уяснения общих позиций учения о стечении нескольких лиц в совершении преступления. Надо понимать, что такое стечение может приобретать различные формы и виды, правовая и социальная оценка которых совершенно различна. В этой связи важно четко отличать прикосновенность к преступлению от совместного совершения преступления, Следует выяснить правовые последствия прикосновенности лица к преступлению. Знать виды и правовые последствия совместного совершения преступления, в рамках последнего определять соучастие в преступлении.

Далее необходимо проанализировать предписания ст. 32 УК РФ. Важно знать содержание объективных и субъективных признаков соучастия (наличие двух и более лиц, умышленный характер преступления, совместность действий соучастников). Необходимо отличать соучастие в преступлении от иных видов стечения нескольких лиц в совершении преступления. Стоит обратить внимание на научную дискуссию относительно возможности соучастия в преступлениях, совершаемых по неосторожности и в преступлениях с двумя формами вины.

Особое внимание стоит уделить проблемному вопросу основания уголовной ответственности соучастников. Здесь необходимо исследовать основные положения теории акцессорности соучастия и теории самостоятельной ответственности соучастников. Надо понимать, в чем они проявляются в отечественном праве. Важно обсудить вопрос о возможности основаниях усиления ответственности соучастников преступления.

Далее следует уяснить предписания ст.33 и ст. 34 УК РФ. Необходимо знать понятия исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник преступления, знать разновидности каждого из видов соучастников, уметь отличать их друг от друга.

Далее следует обратиться к анализу форм соучастия. Важно знать основания выделения таких форм (особенности выполнения объективной стороны, наличие предварительного сговора). Стоит обратить внимание, что вопрос о формах соучастия является весьма дискуссионным, надо знать содержание дискуссии по этому поводу в науке. Необходимо знать признаки соисполнительства, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы, преступного сообщества.

Важно понять, что вид соучастия и форма соучастия напрямую определяют правила квалификации преступлений, их необходимо знать, в том числе знать положения, оформленные судебной практикой и не нашедшие закрепления в законе. Здесь же важно обратить внимание на

положениях закона об эксцессе исполнителя, надо знать виды эксцесса и его уголовно-правовые последствия.

В завершении необходимо проанализировать основные положения зарубежного уголовного права об ответственности за совместную преступную деятельность, соучастие в преступлении и создание преступных групп.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в магистратуре<sup>4</sup>. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистрантов.

Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Большую помощь в этом вопросе может оказать книга Н.Е. Ерастова «Методика самостоятельной работы» (М.: Мысль, 1985.). В ней подробно изложены вопросы организации самостоятельной работы, методы обработки информации и использования полученных знаний в процессе учебы. Ценность этой книги заключается еще и в том, что рассмотренные в ней методы самостоятельной работы могут быть использованы при самостоятельной работе практически по всем дисциплинам программы.

Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

---

<sup>4</sup> При подготовке настоящих рекомендаций в качестве основы был использован следующий труд: Силласте Г.Г., Письменная Е.Е., Белгарокова Н.М. Самостоятельная работа студентов. Методические рекомендации. – М., 2013.



Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовку к лекциям, семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам, презентациям и докладам; написание рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, написание эссе; решение кейсов и ситуационных задач; проведение деловых игр; участие в научной работе.

Главное в самостоятельной работе – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

#### **Конспект**

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогают усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными

формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

### **Презентация**

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации:

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

### **Реферат**

Реферат (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. Ниже приводится примерная рекомендованная тематика. При желании студент может предложить сам ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем.

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу, выполненную и оформленную согласно требованиям, предъявляемым к научным работам. Объем реферата – от 20 до 25 печатных страниц.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы

## 7. Приложения.

На титульном листе должно быть в обязательном порядке отражено полное наименование Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»; наименование кафедры уголовного права, наименование вида работы (реферат), тема реферата, фамилия и инициалы студента и преподавателя, проверяющего реферат, город и год выполнения работы.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием (.....) с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом.

Во введении необходимо обосновать актуальность проблемы, наметить пути ее анализа и решения, дать краткий аналитический обзор литературы и обосновать структуру изложения материала.

Основная часть должна представлять последовательное изложение вопросов плана, каждому из вопросов должен предшествовать заголовок. Желательно, чтобы весь материал был равномерно распределен по вопросам, изложение каждого вопроса завершалось кратким выводом. Содержание каждого из разделов (параграфов) должно раскрывать его название. Главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать и делать логические выводы.

Основная часть реферата, помимо почерпнутого из разных источников содержания, должна включать в себя собственное мнение студента и сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Ссылки на литературу и нормативные акты могут быть как подстрочными на каждой странице, так и помещаться в конце работы, после заключения с новой страницы. Существуют разные варианты оформления сносок, но необходимо, чтобы в одной и той же работе они были единообразными.

В заключении необходимо сделать концептуальный вывод по всей работе, который раскрывал бы заглавную проблему. Заключение не должно превышать объем 2 страниц и не должно слово в слово повторять уже имеющийся текст, но должно отражать собственные выводы о проделанной работе, а может быть, и о перспективах дальнейшего исследования темы.

Список литературы завершает работу. В него необходимо включить все работы и нормативно-правовые акты, с которыми ознакомился автор, а не только те, которые были цитированы в тексте работы. Они должны быть сгруппированы следующим образом:

- нормативные акты (по юридической силе в нисходящем порядке,

внутри группы равных по юридической силе – по дате издания);

- специальная литература (в алфавитном порядке);
- неопубликованные материалы;
- практические материалы.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы (таблицы, рисунки, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д.). Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», которое обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки – например, (см. прил. 1).

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski, как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате не допустимы.

Содержание реферата студент должен докладывать на семинарском занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада он отвечает на вопросы. На основе обсуждения написанного и доложенного реферата студенту выставляется соответствующая оценка. Неудовлетворительная оценка выставляется в следующих случаях: заявленная тема не раскрыта; объем реферата существенно выходит за рамки требований; рецензент доказал академическую недобросовестность студента.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие и признаки преступления
2. Эволюция представлений о преступлении в истории уголовно-правовой науки
3. Отечественная теория состава преступления: эволюция, состояние, перспективы
4. Вина: теоретические концепции и нормативное воплощение
5. Юридическое лицо как субъект преступления и уголовной ответственности
6. Совершение преступления организованной группой: проблемы понимания и квалификации
7. Общественная опасность как универсальная категория уголовного права
8. Рецидив и рецидивист: концепции и нормы
9. Приготовление к преступлению
10. Соучастие в преступлении: понятие, признаки

### **Самостоятельная работа в сессию**

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к экзамену.

Вопросы для экзамена позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для экзамена содержатся два вопроса (1. Состав преступления: понятие, структура и значение; 2. Виды составов преступления). Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу (например, определить в составе кражи обязательные признаки) и на формирование навыков по второму (например, провести отличие состава кражи от смежного административного правонарушения). Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для экзамена указан в фонде оценочных средств.

### **Подготовка к экзамену**

Изучение дисциплины заканчивается сдачей экзамена. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины «Учение о преступлении и о составе преступления» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению

воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

### **5.3. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>5</sup>**

Содержится в Учебно-методических рекомендациях по изучению дисциплины применительно к каждой теме.

Нормативная литература (общая):

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (в ред. от 6.10.2022 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63–ФЗ (в ред. от 8.08.2024 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

3. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 г. № 5 (в ред. от 5.03.2013 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

4. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950 г. и Протоколов к ней. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 21 // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

5. О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации. Постановление Пленума

---

<sup>5</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

Верховного Суда РФ от 15.05.2018 г. № 10 // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

6. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о делящихся и продолжаемых преступлениях. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 г. № 43 // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

7. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 г. № 17 (в ред. от 16.05.2017 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

8. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм. Постановление ПВС РФ от 17.01.1997 г. № 1 // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

9. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Постановление ПВС РФ от 10.06.2010 г. № 12 (в ред. от 25.12.2018 г.) // Консультант Плюс: Законодательство. – URL: <http://www.consultant.ru>.

#### **5.4. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a>



	обучения «Фемида»	Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

### **Справка**

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция»,  
профиль «Уголовно-правовой»  
394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95

(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874,  
оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Кабинет № 208 для проведения занятий семинарского типа (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, проектор, экран	
Кабинет № 208 для групповых и индивидуальных консультаций (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, проектор, экран	
Аудитория № 208 для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Столы, стулья, учебная доска, стол преподавателя, проектор, экран	
Помещение для самостоятельной работы № 301	Всего в кабинете 30 оборудованных компьютерами рабочих мест, проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)
Помещение для самостоятельной работы № 107	В кабинете 4 рабочих места с портативными компьютерами (ноутбуки), проекционная установка, выход в сеть Интернет, учебная доска, стол преподавателя	пакеты ПО (лицензия 47673352 от 15.11.2010г.; 46605282 от 05.03.2010г.; 47441809 от 22.09.2010г.) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), ПО специального назначения – справочно-поисковые системы Консультант Плюс (договор № 27-2003/РД от 11.02.2003 г.) и Гарант (договор о взаимном сотрудничестве от 01.03.2012 г.)

## 7. Карта обеспеченности литературой<sup>6</sup>

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки: 40.01.04 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Учение о преступлении и составе преступления

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печ. изд. в библиотеке вуза
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541619">https://urait.ru/bcode/541619</a>	
Попова, Е.Э., Соучастие в преступлении : учебник / Е.Э. Попова, Ю.И. Антонов. — Москва : КноРус, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-406-08483-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/943777">https://book.ru/book/943777</a> . — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/943777">https://book.ru/book/943777</a> <u>7</u>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>		
Сергеева, А.А., Соучастие в преступлении: квалификация и ответственность соучастников: учебное пособие : учебное пособие / А.А. Сергеева, К.В. Питулько, В.В. Коряковцев. — Москва : Русайнс, 2022. — 139 с. — ISBN 978-5-4365-9268-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/943755">https://book.ru/book/943755</a> . — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/943755">https://book.ru/book/943755</a> <u>5</u>	

<sup>6</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература – 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514486">https://urait.ru/bcode/514486</a>	<a href="https://urait.ru/bcode/514486">https://urait.ru/bcode/514486</a>	
Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : Монография. - 4. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 431 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . - ISBN 978-5-369-01795-1.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=923814">http://znanium.com/go.php?id=923814</a>	
Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы : монография / А. М. Зацепин. - Москва : Проспект, 2020. - 303, [1] с. - ISBN 978-5-392-21446-4. - Текст : непосредственный.	<a href="https://www.book.ru/book/916463">https://www.book.ru/book/916463</a>	3
Квалификация преступлений / В. К. Андрианов, Д. А. Мелешко, М. В. Мухортова [и др.] ; Российский государственный университет правосудия, Университет прокуратуры РФ, Всероссийский государственный университет юстиции. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Издательство "Юрлитинформ", 2019. — 448 с. — (Уголовное право). — ISBN 978-5-4396-1841-5. — EDN VWBKUM.		
Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	<a href="https://urait.ru/bcode/517377">https://urait.ru/bcode/517377</a>	
Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537442">https://urait.ru/bcode/537442</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении / Пудовочкин Ю.Е. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 224 с. ISBN 978-5-93295-445-4		3
Пудовочкин Ю.Е. Учение о составе преступления / Пудовочкин Ю.Е. - М. : Юрлитинформ, 2009. - 247 с. - ISBN 978-5-93295-547-5. ISBN 978-5-93295-547-5		1
Дурманов Н.Д. Понятие преступления / Дурманов Н.Д. Ин-т права АН СССР. - М.; Л. : Изд-во АН СССР, 1948. - 315 с.		1
Иванчин А.В. Конструирование состава преступления: теория и практика : монография / А.В. Иванчин ; отв. ред. Л.Л. Кругликов. - Москва : Проспект, 2014. - 352 с. ISBN 978-5-392-15511-8		3

Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика [Электронный ресурс] : Монография. - 4. - Москва ; Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 431 с. - ISBN 978-5-369-01795-1.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=923814">http://znanium.com/go.php?id=923814</a>	
Проблемы квалификации преступлений : монография / ; ред. К.В. Ображиев, Н.И. Пикуров ; Ун-т прокуратуры Российской Федерации. - Москва : Проспект, 2018. - 464 с. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> . - ISBN 978-5-392-26920-4.	<a href="https://www.book.ru/book/930829">https://www.book.ru/book/930829</a>	2

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>7</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие преступления	ПК-2	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
2.	Состав преступления	ПК-2	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
3.	Объект преступления	ПК-2	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
4.	Объективная сторона преступления	ПК-2	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
5.	Субъективная сторона преступления	ПК-2	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
6.	Субъект преступления	ПК-2	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
7.	Неоконченное преступление	ПК-2	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
8.	Множественность преступлений	ПК-2	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.
9.	Соучастие в преступлении	ПК-2	Коллоквиум, деловая игра, реферат, контрольная работа, тест, вопросы для экзамена.

### 8.2. Оценочные средства

#### Деловая (ролевая) игра

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

1. Тема (проблема): Понятие соучастия в преступлении, виды соучастников, формы соучастия.

2. Концепция игры: Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия или отсутствия соучастия в преступлении. Правовая оценка деяния. Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение

<sup>7</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью. Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры.

3. Роли: Судья, стороны обвинения и защиты.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): разрешение (квалификация) уголовно-правовой ситуации.

5. Методические материалы по проведению содержатся в Учебно-методических рекомендациях по изучению дисциплины.

6. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

## **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

### **Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Состав преступления.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и значение состава преступления	ПК-2
2.	Виды составов преступления	ПК-2
3.	Состав преступления и квалификация преступления	ПК-2

### **Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Объект преступления.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и значение объекта преступления	ПК-2
2.	Виды объектов преступления	ПК-2
3.	Предмет преступления, потерпевший	ПК-2

### **Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Объективная сторона преступления.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение	ПК-2
2.	Общественно опасное деяние (действие или бездействие)	ПК-2
3.	Общественно опасное последствие	ПК-2
4.	Причинная связь между деянием и наступлением общественно опасных последствий	ПК-2
5.	Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления	ПК-2

### **Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Субъективная сторона преступления.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и значение субъективной стороны преступления	ПК-2
2.	Понятие вины. Формы вины	ПК-2
3.	Умысел и его виды	ПК-2
4.	Неосторожность и ее виды	ПК-2
5.	Преступления с двойной формой вины	ПК-2
6.	Мотив, цель и эмоции как признаки преступления	ПК-2
7.	Ошибка и ее уголовно-правовое значение	ПК-2

### **Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Субъект преступления.**



№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие субъекта преступления	ПК-2
2.	Возрастные признаки субъекта преступления	ПК-2
3.	Вменяемость	ПК-2
4.	Специальный субъект преступления	ПК-2

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Неоконченное преступление.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, виды и значение стадий совершения преступления	ПК-2
2.	Приготовление к преступлению	ПК-2
3.	Покушение на преступление	ПК-2
4.	Оконченное преступление	ПК-2
5.	Добровольный отказ от преступления	ПК-2

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Множественность преступлений.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие единого преступления и множественности преступлений	ПК-2
2.	Формы множественности преступлений	ПК-2

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Соучастие в преступлении.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие соучастия в преступлении	ПК-2
2.	Виды соучастников	ПК-2
3.	Формы соучастия	ПК-2
4.	Ответственность соучастников	ПК-2

**2. Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	1
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	0,5
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	0

## Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

Распределение вариантов происходит по следующему принципу:

**I вариант – студенты, чьи фамилии с А до О;**

**II вариант – студенты, чьи фамилии с П до Я;**

Тема 1,2,3,4,5,6,9.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Теоретический вопрос:</b> Охарактеризуйте различные виды сложного единичного преступления и их отличие от совокупности преступлений.	ПК-2
2.	<p style="text-align: center;"><i>Задача 1.</i></p> <p>Прохоров незаконно приобрел обрез у неизвестного лица и в течение полутора лет хранил его у себя дома. <i>Имеется ли в действиях Прохорова совокупность преступлений?</i> <i>Измениться ли решение, если будет установлено, что он приобрел оружие в целях совершения убийства?</i> <i>Измениться ли решение, если Прохоров изготовил к обрезу боеприпасы?</i> <i>Измениться ли решение, если на момент приобретения Прохоровым оружия ему было 15,5 лет?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача 2.</i></p> <p>Окулова, после полутора лет сожительства с Захаровым, призналась ему, что познакомилась с другим мужчиной и хочет поставить точку в их отношениях. Захаров решил не сдаваться. Подкараулив Окулову на улице, он насильно затолкал ее в машину, в течение нескольких часов катал ее по городу требуя, чтобы она изменила свое решение и осталась с ним. Не добившись желаемого, Захаров решил отомстить. С этой целью он привез Окулову в свою квартиру, где в течение ночи с применением насилия, против воли Окуловой, совершил с ней два половых сношения, а также один оральный сексуальный акт. <i>Имеется ли в содеянном множественность преступлений? Если да, то какой формы?</i> <i>Измениться ли решение, если сексуальные действия Захарова ограничились только половыми сношениями?</i> <i>Изменится ли решение, если первоначальной целью</i></p>	ПК-2

	похищения Окуловой было не сохранение их отношений с Захаровым, а желание ей отомстить путем сексуального насилия над ней?	
--	--	--

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Теоретический вопрос:</b> охарактеризуйте приготовление к преступлению и покушение на преступление как стадии предварительной преступной деятельности и проведите их отличие друг от друга и оконченого преступления.</p>	ПК-2
2.	<p style="text-align: center;"><i>Задача 1.</i></p> <p>После освобождения из мест лишения свободы, Курпатов решил отомстить судье Платонову. В темное время суток, в подъезде дома, Курпатов нанес Платонову пять огнестрельных ранений в живот и грудь. Полагая, что Платонов мертв, Курпатов скрылся с места преступления. Но судья благодаря вовремя оказанной медицинской помощи остался жив. Ему был причинен тяжкий вред здоровью.</p> <p><i>Квалифицируйте действия Курпатова?</i></p> <p><i>Измениться ли решение, если Курпатов в темноте ошибся и ранил внешне похожего на Платонова человека, оказавшегося в подъезде дома?</i></p> <p><i>Измениться ли квалификация, если Курпатов в темноте ошибся и убил внешне похожего на Платонова человека, оказавшегося в подъезде дома?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача 2.</i></p> <p>С целью совершения кражи из магазина Васин создал группу в составе Иванова, Петрова и Сидорова. По плану Иванов в день совершения преступления угнал автомашину для перевозки похищенного, Петров подготовил орудия взлома. Участники группы договорились о месте и времени встречи. Однако Петров не пришел, так как был срочно вызван на работу. Васин, Иванов и Сидоров ночью подъехали к магазину. Васин и Сидоров проникли в магазин взломав окно, а Иванов остался ждать их в машине.</p> <p>В связи с тем, что в момент проникновения была нарушена охранная сигнализация, к месту преступления прибыл наряд вневедомственной охраны и задержал Васина и Сидорова. Иванов в машине, куда участники группы успели погрузить похищенный товар на сумму 300 тыс. руб., сумел скрыться и был задержан через несколько месяцев.</p> <p><i>Дайте уголовно-правовую оценку поведения и роли каждого из участников группы? Имеется ли в действиях Петрова добровольный отказ?</i></p>	ПК-2

## 2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<p><b>Теоретический вопрос:</b> полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер</p> <p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса</p> <p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>0</p>
<p><b>Решение задачи:</b> Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения</p> <p>Неточная квалификация, убедительное обоснование решения</p> <p>Неверная квалификация, неверная аргументация</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки преступления	ПК-2
2.	Эволюция представлений о преступлении в истории уголовно-правовой науки	ПК-2
3.	Отечественная теория состава преступления: эволюция, состояние, перспективы	ПК-2
4.	Вина: теоретические концепции и нормативное воплощение	ПК-2
5.	Юридическое лицо как субъект преступления и уголовной ответственности	ПК-2
6.	Совершение преступления организованной группой: проблемы понимания и квалификации	ПК-2
7.	Общественная опасность как универсальная категория уголовного права	ПК-2
8.	Рецидив и рецидивист: концепции и нормы	ПК-2
9.	Приготовление к преступлению	ПК-2
10.	Соучастие в преступлении: понятие, признаки	ПК-2

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.	1-10
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.	0

4. Методические рекомендации по написанию содержатся в Учебно-методических рекомендациях по изучению дисциплины.

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция ППС РГУП	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4 Формат названия видеофайла: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ Л1»	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса	До 45 минут		Необходимо создать ссылку на ресурс
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция № »	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № »	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты			Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару № »	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания			При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Не более 10 Мб

**2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)**

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	

Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	
---------------------	------------	------------------------------------	--



### 3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

#### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 1 по теме: «Состав преступления»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/индикатора	Название
1	ПК-2.	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

#### 1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления
2. Элементы и признаки состава преступления. Виды признаков
3. Виды составов преступлений
4. Значение состава преступления. Состав и квалификация преступлений

#### 2. Практические задания:

1. У Порохова поднялась температура до 40 градусов в связи, с чем он вызвал «Скорую помощь». Медицинские работники прибывшей бригады скорой помощи подумали, что это ОРВИ, сделали укол жаропонижающего, оставили рекомендации и уехали. Когда спустя несколько часов у Порохова опять поднялась температура и он опять вызвал «Скорую помощь», медицинская бригада доставила его в инфекционное отделение больницы. Несмотря на проводимые медицинские мероприятия его состояние ухудшилось, он впал в кому, а затем умер. Комиссия экспертов пришла к выводу о том, что, несмотря на ряд допущенных в действиях медицинских работников нарушений, например, таких как неполный осмотр пациента, все они не состоят в прямой причинной связи с наступившими последствиями, т.к. вирусная инфекция лечилась правильно, но имела крайне тяжелое молниеносное течение.

Ознакомьтесь с положениями ст. 124 УК РФ. Выделите, какие признаки состава данного преступления присутствуют, а какие отсутствуют в деянии медицинского работника, проведшего неполный осмотр поступившего пациента?

2. Крошкин увлекался уличными гонками. Он и его друзья находили мало оживленные участки городских дорог и устраивали соревнования, нарушая правила дорожного движения. В один из дней автомобиль Крошкина, проезжая на запрещающий сигнал светофора, столкнулся с другим автомобилем. Водителю автомобиля был причинен вред здоровью средней тяжести.

Вариант: Крошкин умышленно врезался в чужой автомобиль, т.к. разлился на то, что он не уступил ему дорогу и Кошкин проиграл.

Ознакомьтесь с положениями ст. 264 УК РФ. Каким по конструкции объективной стороны является состав данного преступления? С какого момента данное преступление считается оконченным? Выделите, какие признаки состава преступления присутствуют, а какие отсутствуют в деянии Крошкина?

3. Саничкин договорился с гремя своими знакомыми совершить хищение у знакомых им предпринимателей, которые еженедельно с крупной суммой наличных денег отправлялись для закупки товара в принадлежащий им магазин. В соответствии с планом они зарядили имеющееся у них охотничье ружье, переделались и скрыли лица, подготовили для установки устройство для прокола шин и стали ждать сигнала от

сообщника. Однако в этот день машина так и не появилась. На следующий день ситуация повторилась. На третий день они были задержаны сотрудниками полиции, так как один из соучастников, распивая спиртные напитки со своим соседом, рассказал тому о плане хищения.

Ознакомьтесь с положениями ст. 162 и 209 УК РФ. С какого момента данные преступления считаются оконченными? Должен ли Саничкин быть привлечен к уголовной ответственности за бандитизм и/или за разбой?

### **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Значение состава преступления для квалификации преступления.
2. Практическое значение классификации составов преступлений.
3. Способы закрепления в уголовном законодательстве признаков состава преступления.
4. Обязательные и факультативные признаки составов преступлений: критерии классификации и значение.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 1995 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пункта «а» статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Смирнова».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1999 года по делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР «О Государственной налоговой службе РСФСР» и законов Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» и «О федеральных органах налоговой полиции».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 мая 2003 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 199 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П.Н. Белецкого, Г.А. Никовой, Р.В. Рукавишников, В.Л. Соколовского и Н.И. Таланова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашовой и В.К. Матвеева».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 431-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чавкина Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав статьей 171 Уголовного кодекса Российской Федерации».

6. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.

7. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.

### **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 2 по теме: «Объект преступления»**

#### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

5. Понятие объекта преступления
6. Виды объектов преступления
7. Понятие и уголовно-правовое значение предмета преступления

## 8. Понятие и уголовно-правовое значение потерпевшего от преступления

### 2. Практические задания:

1. Прораб Коршунов был ответствен за обеспечение охраны труда при разборке здания (строительно-монтажные работы). Фактически на объекте он не находился постоянно, а приезжал, давал поручения работникам и уезжал. Работники же производили разбор здания с нарушением последовательности и требований безопасности (сначала разобрали стены и оставили крышу практически без опоры). В результате не полностью разобранный конструкция обвалилась, придавив несколько рабочих. Один из них погиб, другому был причинен вред здоровью средней тяжести.

Ознакомитесь с положениями ч. 2 ст. 109, ст. 143 и ст. 216 УК РФ. Определите видовой и непосредственный объекты составов преступлений, запрещенных данными статьями. Определите видовой и непосредственный объекты совершенного Коршуновым преступления.

2. Крутов, Муратов и Скалкин подкараулили у подъезда Постникова, возвращавшегося из школы, схватили его и перевезли за город в дом Крутова. Крутов пристегнул Постникова цепью к трубе отопления, а Муратов позвонил его отцу с требованием о передаче выкупа в размере 5 млн рублей. После передачи денег он пообещал отпустить Постникова. В результате проведенной операции они были задержаны, а Постников освобожден.

Вариант: Крутов, Муратов и Скалкин похитили Постникова, чтобы убить.

Ознакомитесь с положениями ст. 126 и ст. 163 УК РФ. Определите видовой и непосредственный объекты, а также предмет совершенного преступления. Ознакомитесь с положениями ст. 6 УК РФ. Обоснована ли в данном случае квалификация по совокупности преступлений?

3. Долин узнал о том, что его супруга изменяет ему с Серегиним. Ночью, взяв заранее подготовленный молоток, он проник в дом Серегина, увидел спящего на кровати мужчину и, думая, что это Серегин, нанес ему множество сильных ударов по голове и груди молотком. Оказалось, что он убил отца Серегина, который приехал к тому в гости и остался ночевать.

Вариант: Отец Серегина уже был мертв, так как ночью у него случился инсульт.

Определите видовой и непосредственный объекты совершенного преступления. Является ли молоток предметом совершенного преступления? Как должно быть квалифицировано содеянное Долиным с учетом правил о фактической ошибке в объекте и в личности потерпевшего.

4. Туманов вошел в подъезд вслед за пожилой Суховесвой и, когда они оказались вне камеры наблюдения, нанес ей несколько сильных ударов кулаком по лицу и груди. После того как она потеряла сознание, он стал искать у нее ценности, но оказалось, что она вышла проводить подругу и не взяла с собой ни сумку, ни кошелек. Украшений на ней также не оказалось.

Вариант: Туманов приказал Суховесвой не шевелиться, пригрозив, что «иначе хуже будет», осмотрел ее карманы, ничего не нашел, после чего скрылся.

Ознакомитесь с положениями ст. 161 и 162 УК РФ. Определите непосредственный основной и дополнительный объекты, а также предмет совершенного Тумановым преступления. Влияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что у Суховесвой не было при себе ценностей?

### 3. Темы докладов (сообщений):

1. Объект преступления и последствия преступления.
2. Объект преступления как вид социальной связи между субъектами общественных отношений.
3. Объект преступления и квалификация деяний.

4. Теоретические споры относительно классификации объектов преступлений по вертикали.

5. Предмет и потерпевший – к вопросу о понятии и соотношении.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 1969-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шарафутдинова Игоря Мусгакимовича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 10, статьей 22, примечанием к статье 131 и статьей 132 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 2861-0 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ярошенко Алексея Владимировича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 примечаний к статье 158 и статьей 159 Уголовного кодекса Российской Федерации».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2005 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и октябрьского районного суда города Мурманска».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 мая 2005 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан».

5. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

6. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.

7. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.

### **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 3 по теме: «Объективная сторона преступления»**

#### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение
2. Общественно опасное действие
3. Общественно опасное бездействие
4. Общественно опасное последствие
5. Причинная связь в уголовном праве. Ее критерии и значение
6. Факультативные признаки объективной стороны и их уголовно-правовое значение
7. Деяние и его признаки в уголовном праве зарубежных стран

#### **2. Практические задания:**

1. Бровин и его пасынок после окончания семейного торжества, когда остальные гости разошлись, ушли на кухню и продолжили выпивать. В какой-то момент разговор

зашел о холодном оружии, они вступили в спор, и Бровин, утверждающий, что кухонный нож согнется при ударе в конечность, решил доказать свою правоту на практике. Для этого он нанес удар кухонным ножом в бедро пасынка. Вопреки ожидаемому им, нож вошел в бедро очень глубоко, причинив легкий вред здоровью. Испугавшись того, что Бровин может быть привлечен к ответственности за содеянное, они не стали обращаться за медицинской помощью, а сами перебинтовали рану и легли спать. Спустя несколько дней у пасынка начал развиваться сепсис, состояние резко ухудшилось, и его доставили в больницу, где он умер. Врачи констатировали, что в случае своевременного обращения за медицинской помощью, сепсис можно было бы предотвратить.

Ознакомьтесь с положениями ст. 109, ст. 115 и ст. 125 УК РФ. В какой форме было совершено деяние Бровиным, каков был его способ и орудия? Какие последствия имеют место в данном случае? Есть ли прямая причинная связь между деянием Бровина и данными последствиями?

2. Саблин, 17 лет, обучающийся в ПТУ, случайно увидел, как директор ПТУ пересчитывает крупную сумму наличных денег и кладет их себе в портфель, а портфель убирает в шкаф. Решив про себя, что это взятка, и что будет справедливо «проучить» взяточника, он спрятался в коридоре, дождался пока директор уйдет и проник к нему в кабинет. Открыв портфель, он достал оттуда деньги, дошел до банкомата и положил себе на банковскую карту. Затем всю сумму он перевел в благотворительный фонд.

Вариант: Саблин дождался ночи, проник в ПТУ через окно и, выбив дверь в кабинет, похитил портфель с деньгами.

Ознакомьтесь с положениями ст. 158 УК РФ. Проанализируйте объективную сторону содеянного. В какой форме было совершено деяние Саблиным, каковы были место и способ совершения деяния? Влияют ли они на квалификацию?

3. Супруги Плутковы на протяжении нескольких лет часто ругались, т.к. Плутова ревновала своего супруга, в том числе к дочери от первого брака. В течение нескольких месяцев она ежедневно кричала на мужа, оскорбляла его, давала пощечины и желала ему смерти. Плутков обращался за помощью к своей дочери, рассказывал ей, что устал от такой жизни и готов к самоубийству. Дочь один раз пришла домой к Плутковым, стала участницей скандала с Плутовой, но как помочь отцу не придумала. Спустя пару недель Плутков стал замкнутым, перестал общаться с родными, а затем повесился.

Ознакомьтесь с положениями ст. 110 УК РФ. С какого момента продолжаемое преступление считается оконченным? Охарактеризуйте деяние и способ совершения деяния Плутковой. Находится ли самоубийство Плуткова в причинной связи с деяниями его жены?

### **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Характеристика концепций причинной связи.
2. Осознанность и волевой характер как обязательные признаки преступного деяния.
3. Классификация признаков объективной стороны на обязательные и факультативные.
4. Способы описания объективной стороны состава преступления.
5. Классификация преступных последствий в теории уголовного права.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 2001 года № 6-П по делу о проверке конституционности статьи 265 уголовного кодекса российской федерации в связи с жалобой гражданина А.А.Шевякова.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 19 февраля 2009 г. № 154-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чулкина Виктора Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 282 Уголовного кодекса Российской Федерации».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 (ред. от 15.12.2022) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)».

9. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.

10. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.

## **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 4 по теме: «Субъективная сторона преступления»**

### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления
2. Понятие вины в уголовном праве. Формы вины
3. Понятие и виды умысла
4. Понятие и виды неосторожности
5. Преступление с двумя формами вины
6. Невинное причинение вреда
7. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки
8. Вина в уголовном праве зарубежных стран

### **2. Практические задания:**

1. В родильном доме появился на свет недоношенный ребенок с тяжелыми отклонениями, угрожающими его жизни. Заведующая отделением Кузнецова, оценив ребенка как нежизнеспособного, приказала врачу Кожевниковой сделать ему смертельную инъекцию и сказать матери, что ребенок родился мертвым. Свою позицию она обосновала тем, что не хочет портить статистику выхаживания недоношенных детей, а этот ребенок все равно не проживет больше нескольких дней. Кожевникова не соглашалась, ссылаясь на то, что матери уже сказали, что ребенок родился живым. Однако под угрозой увольнения она сделала укол. Как позднее установила судебно-медицинская экспертиза, смерть ребенка наступила из-за введения этого препарата.

Кожевникова показала, что убивать ребенка не хотела и сделала это под давлением заведующей отделением.

Квалифицируйте действия виновных.

2. В двухкомнатной коммунальной квартире одну комнату занимала семья с ребенком, в другой проживала пожилая женщина. Желая занять всю квартиру, муж и жена постоянно третировали пенсионерку, уговаривая переехать к детям. При этом они создавали дискомфортные условия, устраивая сквозняки, как бы случайно отключали ее холодильник, не убирали помещения общего пользования, включали очень громкую музыку, били ее кошку. На просьбы вести себя пристойно, хамили и желали ей скорейшей смерти.

Не выдержав истязаний, пенсионерка попыталась покончить собой. На вопросы следователя супруги отвечали, что не желали ее смерти, а хотели лишь выжить ее из квартиры.

Есть ли в действиях соседней состав преступления?

3. Чемпион мира среди юниоров по боксу Айвазов пришел в клуб со своей девушкой в составе компании. В то время как рядом с девушкой никого не было, находившийся там Сорокин стал приставать к ней. Ее нежелание общаться обидело Сорокина и он стал хамить. На ссору отреагировал Айвазов, который попытался выяснить отношения с Сорокиным, но также нарвался на грубый ответ. Вызванная оскорблением обида побудила его нанести Сорокину удар кулаком в висок, от которого тот упал и ударился о керамический косяк. На некоторое время Сорокин потерял сознание. Айвазов сам вызвал скорую помощь, которая забрала Сорокина в больницу. Обследование показало незначительное сотрясение, и через несколько часов он был отпущен домой. Однако там ему стало хуже, и вновь вызванная бригада скорой помощи констатировала смерть от кровоизлияния в мозг.

Дайте юридическую оценку ситуации.

### **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Формы вины и их влияние на уголовную ответственность.
2. Преступная небрежность, ее объективный и субъективный критерии.
3. Условие уголовной ответственности за деяние, совершенное по неосторожности.
4. Значение мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания.
5. Значение эмоционального состояния лица в момент совершения преступления.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. № 846-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Митрошина Алексея Борисовича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 17, частью первой статьи 24 и статьей 27 Уголовного кодекса Российской Федерации».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 июня 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного

движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

6. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.

7. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.

## **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 5 по теме: «Субъект преступления»**

### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность виновного
2. Возраст как признак субъекта преступления
3. Презумпция вменяемости субъекта преступления. Невменяемость. Ее критерии и значение
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости
5. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение
6. Субъект преступления и субъект ответственности в уголовном праве зарубежных стран

### **2. Практические задания:**

1. В отделении хирургии крупной областной больницы делали сложные операции по трансплантации органов. На такие операции была растянутая во времени очередь. К жене заведующего отделением Постникова обратились знакомые, которые просили сделать операцию их родственнику Миронову в обход очереди и пообещали заплатить лично заведующему миллион рублей. Постников первоначально не соглашался, опасаясь за свою репутацию, но под давлением жены взял эту сумму и поставил Миронова на операцию вне очереди. Проведенная Минздравом проверка выявила нарушение и инициировала возбуждение уголовного дела по данному факту.

Дайте уголовно-правовую оценку происшедшего.

2. Кузьмин и Кузьмина договорились с тремя подростками о нападении на сельский магазин. Перед нападением они передали одному из них ручную гранату и объяснили, как ею пользоваться. По разработанному ими плану Ваничкин, 13 лет, должен был зайти в магазин и начать угрожать взорвать гранату, Жидков, 11 лет, забрать деньги у продавца, а Николаев, 14 лет, дорогое спиртное. Кузьмины предупредили ребят, что взрывать гранату следует только в крайнем случае, чтобы избежать преследования. Однако Ваничкину стало любопытно увидеть взрыв гранаты, поэтому выходя из магазина с похищенным, он бросил гранату в продавца. В результате взрыва продавец погиб, а Николаеву был причинен легкий вред здоровью.

Что такое посредственное причинение? Назовите субъектов совершенных преступлений?

3. Козина, страдавшая в результате длительного употребления спиртных напитков хроническим алкоголизмом, во время приступа белой горячки испытала зрительную галлюцинацию: ей показалось, что в ее квартиру прилетели инопланетяне и стали распространять инфекционные болезни, чтобы заразить человечество. Желая спасти соседей, она взяла с плиты вскипевший чайник, выбежала в подъезд и облила кипятком



случайную соседку, считая, что таким образом убьет всех микробов на ней. Соседке был причинен вред здоровью средней тяжести.

Является ли Козина субъектом совершенного преступления?

### **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Зарубежный опыт привлечения к уголовной ответственности юридических лиц.
2. Закрепление возраста уголовной ответственности в историческом аспекте и в современном уголовном законодательстве.
3. Презумпция вменяемости в уголовном праве.
4. Дифференциация ответственности специальных субъектов преступления.
5. Уголовно-правовое значение личности преступника.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 ноября 2007 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444, 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б. Лобашевой и В.К. Матвеева».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 1 апреля 1996 г. № 9-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Иванова Александра Владимировича, как не соответствующей требованиям Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 9 декабря 1999 г. № 223-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Куцева В. Н. на нарушение его конституционных прав положениями п. «г» ч. 1 ст. 97 и ч. 1 ст. 228 УК РФ».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 27 января 2011 г. № 53- О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Прудникова Виктора Константиновича на нарушение его конституционных прав пунктами 1 и 4 части первой статьи 236 и частью второй статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

7. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.

8. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.

### **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 6 по теме: «Неоконченное преступление»**

#### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Понятие и виды неоконченного преступления
2. Подготовка к преступлению и его формы. Ответственность за подготовку к преступлению

3. Покушение на преступление: признаки и виды. Ответственность за покушение на преступление

4. Оконченное преступление

5. Добровольный отказ от преступления

6. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных стран

## **2. Практические задания:**

1. Работник мебельной фабрики Максимов узнал, что в понедельник кассир получает в банке крупную сумму денег для выдачи зарплаты сотрудникам и оставляет ее на ночь в сейфе бухгалтерии. Спрятавшись в цехе, он остался на фабрике после окончания рабочей смены и, дождавшись, когда кассир уйдет домой, взломал дверь кассы и вскрыл сейф, где, по его мнению, должны быть деньги. Однако из-за поломки машины кассир не получила денег и рассчитывала это сделать на следующий день. Поскольку сработала сигнализация, покинуть помещение кассы Максимов не успел и был задержан работниками охраны и прибывшим нарядом полиции.

Подлежит ли Максимов уголовной ответственности. Если да, то за что.

2. Чесноков был приглашен в клуб Галактика для празднования дня рождения своего знакомого. В компании оказалась девушка, которая ему понравилась. Через несколько часов, когда многие стали собираться домой, он предложил ей уехать вместе к нему домой. После ее отказа Чесноков вызвался ее проводить. Предложение ее насторожило, и она заявила, что вызовет такси. Понимая, что уйти из клуба вместе им не удастся, в состоянии сильного алкогольного опьянения он попытался ее раздеть в темном коридоре за гардеробом с целью изнасилования. Во время борьбы он услышал голоса приближающихся к гардеробу людей, отпустил ее и попытался скрыться. Но возмущенная такими действиями девушка позвала на помощь и Чесноков был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

3. Подростки 16 лет Сафонов и Дюжев занимались в спортивной школе олимпийского резерва биатлоном. Школа располагалась в лесном массиве, где были проложены лыжные трассы и оборудован полигон для стрельбы, который был огорожен забором и открывался только на время проведения тренировок. Решив потренироваться, Сафонов и Дюжев повесили на дерево мишень и стали по очереди из одного ружья стрелять по ней. Проходившего грибника они заметили слишком поздно, когда он упал от попавшей в него пули, в результате чего ему был причинен тяжкий вред здоровью. Поскольку стрельба велась из одного ружья, не удалось установить, кто произвел роковой выстрел.

Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.

## **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Вопросы криминализации и наказуемости за приготовление к преступлению.

2. Виды покушения в теории уголовного права и их прикладное значение.

3. Квалификация неоконченных преступлений.

4. Особенности назначения наказания за неоконченные преступления и преступления, составляющие множественность.

5. Добровольный отказ от преступления: теория, закон и правоприменение.

6. Добровольный отказ от доведения преступления до конца в системе поощрительных уголовно-правовых норм.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 21 октября 2008 года № 525-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Графкина Александра Анатольевича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 30 Уголовного кодекса Российской Федерации и частью первой статьи 282 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

2. Определение Конституционного Суда РФ 27 января 2011 года № 36-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ковалева Василия Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 66 Уголовного кодекса Российской Федерации».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 16 апреля 2009 года № 564-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кузьмицкого Саяна Борисовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 30, 35, 56, 58, 66, 72, 159 и 161 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». 7. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.

8. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.

## **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 7 по теме: «Множественность преступлений»**

### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Понятие и виды единичного преступления
2. Понятие и содержание множественности преступлений; формы множественности
3. Совокупность преступлений
4. Рецидив преступлений
5. Множественность преступлений в зарубежном уголовном праве

### **2. Практические задания:**

1. 21 декабря 2013 г. во время учебных занятий на территории лицея № 14 Кротов избил одноклассника Демина, причинив ему телесные повреждения, выразившиеся в побоях, сотрясении головного мозга и лишении зубов. В отношении Кротова было отказано в возбуждении уголовного дела по основаниям, предусмотренным п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК, за отсутствием в деянии состава преступления (в связи с недостижением Кротовым возраста уголовной ответственности, поскольку на момент совершения общественно опасного деяния ему было 13 лет). 6 февраля 2017 г. около 21 ч 25 мин Кротов в составе организованной группы применил в отношении Ильина насилие, неопасное для жизни и здоровья, и совершил открытое хищение чужого имущества из торгового павильона «Продукты» на общую сумму 10 582 руб.

Имеются ли в действиях Кротова признаки множественности преступлений? Мотивируйте свой ответ, опираясь на понятие множественности и признаки множественности.

2. Постановлением мирового судьи судебного участка района Фили– Давыдково г. Москвы от 02.11.2016 Петров был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.8 КоАП, и подвергнут административному

наказанию в виде штрафа с лишением права управления транспортными средствами сроком на 2 года. Лишенный права управления транспортным средством Петров 22 апреля 2017 г. около 00 ч 45 мин, управляя в нарушение п. 2.1.1 Правил дорожного движения личным автомобилем, нарушил требования п. 10.1 Правил дорожного движения и совершил наезд на пешехода Горина, переходившего проезжую часть, причинив ему телесные повреждения, повлекшие по неосторожности тяжкий вред здоровью и его смерть.

Ознакомьтесь со ст. 264 УК и ответьте на вопрос: имеются ли в действиях Петрова признаки множественности преступлений? Мотивируйте свой ответ.

3. Постановлением Невского районного суда Санкт-Петербурга уголовное дело и уголовное преследование в отношении Боброва по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК, на основании п. 2 ч. 1 ст. 27, п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК было прекращено за истечением срока давности уголовного преследования. Спустя семь месяцев Бобров в светлое время суток, управляя автомобилем, в нарушение п. 1.3, 1.5, 8.1, 10.1 Правил дорожного движения и дорожного знака 5.19.1, 5.19.2 – «пешеходный переход» Приложения 1 к Правилам дорожного движения, не учел дорожные и метеорологические условия и совершил наезд на пешехода Морозова, переходящего проезжую часть дороги по нерегулируемому пешеходному переходу, в результате чего Морозову был причинен тяжкий вред здоровью.

Ознакомьтесь со ст. 264 УК и ответьте на вопрос: имеются ли в действиях Боброва признаки множественности преступлений? Мотивируйте свой ответ.

### **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Социальная сущность множественности преступлений.
2. Истия развития института множественности преступлений.
3. Понятие и виды совокупности преступлений, ее отличие от конкуренции уголовно-правовых норм.
4. Вопросы квалификации сложных единичных преступлений.
5. Генезис научных взглядов на определение рецидива.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2003 № 3-П «По делу о проверке конституционности положений Уголовного кодекса РФ, регламентирующих правовые последствия судимости лица, неоднократности и рецидива преступлений, а также пунктов 1 - 8 постановления Государственной Думы от 26 мая 2000 года «Об объявлении амнистии в связи с 55-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» в связи с запросом Останкинского межмуниципального (районного) суда города Москвы и жалобами ряда граждан».

2. Определение Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2001 № 94-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бодрова С.Н. на нарушение его конституционных прав ч. 2 ст. 17 и ч.ч. 1 и 3 ст. 69 УК РФ».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2008 года № 462-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бурдукова Евгения Алексеевича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 17 Уголовного кодекса Российской Федерации».

4. Определение Конституционного Суда РФ от 24 января 2008 года № 60-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барадулина Ильи Михайловича на нарушение его конституционных прав статьей 17 Уголовного кодекса Российской Федерации и положением пункта 11 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам об убийстве» .

5. Определение Конституционного Суда РФ от 27 января 2011 года № 118-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Силантьева Василия Вадимовича и Чупрова Юрия Борисовича на нарушение их конституционных прав статьями 6, 14, 73–

75 и 339 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 17 и статьей 60 Уголовного кодекса Российской Федерации».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

7. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 25 июня 1976 № 4 «О практике применения судами законодательства о борьбе с рецидивной преступностью». 6.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». 7. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.

8. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.

## **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 8 по теме: «Соучастие в преступлении»**

### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия

2. Виды соучастников

3. Формы соучастия

4. Иные формы участия нескольких лиц в совершении преступления

5. Соучастие в уголовном праве зарубежных стран

### **2. Практические задания:**

1. Преступная группа занималась вербовкой молодых девушек для отправки на работу за границу. Реклама содержала информацию о работе горничными, официантками и кастеляншами в отелях. Боровских размещал информацию в Интернете, Смигов проводил собеседование, Антипов организовывал подготовку документации и покупку билетов для переправки в Болгарию, Турцию и ОАЭ. В этих странах были агенты из числа граждан названных стран, которые встречали девушек, отбирали у них личные документы и отвозили в нелегальные публичные дома для занятия проституцией. Полученные доходы иностранцы делили с действовавшими в России Боровских, Смиговым и Антиповым. Определите форму соучастия и квалифицируйте деяния каждого соучастника.

2. Братья Юровы выследили богатую супружескую пару Демьяновых, проживавшую в соседнем дворе. Рано утром они дождались, когда мужчина выйдет из квартиры, в подъезде с целью убийства ударили его ножом в живот и спрятали тело в темном углу подъезда. Затем, завладев ключами от квартиры и автомашины, бумажником и смартфоном, они проникли в квартиру, убили жену хозяина, завладели имуществом и деньгами на сумму 800 тыс. рублей и скрылись на машине Демьянова.

Демьянову, которого обнаружили соседи, удалось выжить. Принятыми мерами его автомобиль был обнаружен брошенным в лесополосе, а затем вычислили и задержали Юровых.

Квалифицируйте содеянное.

3. У Трофимова в семье была длительная конфликтна ситуация. Он постоянно ссорился с женой и нередко ее избивал, подозревая в измене. Одна из таких ссор

закончилась убийством жены. Испугавшись разоблачения, он попросил своего приятеля - соседа помочь спрятать труп и замывать следы крови в доме, на что тот согласился и обещал ему подтвердить, что они в течение трех дней вместе были в отъезде на рыбалке. Затем Трофимов пошел к соседям с информацией, что жена пошла в лес за грибами и пропала. Спрашивал, видел ли ее кто-нибудь. Просил организовать волонтеров на поиски, рассчитывая таким образом спрятать с себя подозрение в убийстве. В полицию он также написал заявление о пропаже жены.

Тщательный осмотр жилища Трофимовых и его одежды показал наличие следов крови. В лесу был найден труп жены со следами побоев. Под давлением улик Трофимов в убийстве сознался.

Есть ли в действиях указанных лиц соучастие? Квалифицируйте содеянное.

### **3. Темы докладов (сообщений):**

1. Традиционная классификация видов соучастников и возможности ее развития.
2. Дискуссия о формах и видах соучастия в науке уголовного права.
3. Ответственность лиц, создающих и участвующих в различных преступных образованиях.
4. Правила квалификации групповых преступлений.
5. Специальные вопросы ответственности за соучастие.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Определение Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2001 г. № 146-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дворникова Михаила Владимировича на нарушение его конституционных прав статьей 210 УК Российской Федерации».
2. Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2003 г. № 307-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ховальги Валерия Сарыг-ооловича на нарушение его конституционных прав статьями 46, 162 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, частью второй статьи 14, частью второй статьи 30 и статьей 209 Уголовного кодекса Российской Федерации».
3. Определение Конституционного Суда РФ от 16 ноября 2006 г. № 464-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ивановского Алексея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 209 и частью третьей статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации».
4. Определение Конституционного Суда РФ от 29 января 2009 г. № 57-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Колесникова Алексея Ивановича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 35 и пунктом «а» части четвертой статьи 158 Уголовного кодекса Российской Федерации».
5. Определение Конституционного Суда РФ № 896-О-О от 23 июня 2009 г. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Тазуркаева Ахмеда Сайдуловича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 208 и частью третьей статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации».
6. Определение Конституционного Суда РФ от 13 октября 2009 г. № 1260-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Геворкяна Руслана Тиграновича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 35 и статьей 210 Уголовного кодекса Российской Федерации».
7. Определение Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2010 г. № 601-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданина Варлакова Александра Александровича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 209 Уголовного кодекса Российской Федерации, частью первой статьи 240 и статьей 285 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 24.12.2019) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

11. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 года № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 (ред. от 15.12.2022) «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

14. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4.

15. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8.

#### **БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар<sup>8</sup>, в том числе:</b>	<b>До 6</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 2
Практические задания	от 0 до 2
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 2

---

<sup>8</sup> Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

I: 1

S: Объектом преступления признается:

- : блага (интересы), на которые посягает преступное деяние;
- : лицо, пострадавшее от преступления;
- : вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление;
- : вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление.

I: 2

S: Факультативными признаками объективной стороны преступления являются:

- : способ, орудия и средства, место, время и обстановка совершения преступления;
- : мотив и цель;
- : общественно опасное деяние;
- : предмет преступления.

I: 3

S: Каким комплексом обязательных признаков характеризуется любой состав преступления:

- : основной объект, деяние, вина, физическое лицо, возраст, вменяемость;
- : основной объект, действие, вина, физическое лицо, возраст, вменяемость;
- : основной объект, деяние, последствие, вина, физическое лицо, возраст, вменяемость;
- : основной объект, деяние, вина, мотив, физическое лицо, возраст, вменяемость.

I:4

S: Как называется диспозиция, которая для уяснения признаков состава преступления отсылает к нормативным актам других отраслей права:

- : ссылочная;
- : бланкетная;
- : описательная;
- : простая.

I:5

S: Когда виновному не удастся совершить все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, имеет место:

- : приготовление к преступлению;
- : негодное покушение;
- : неоконченное покушение;
- : оконченное покушение.



## *Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате*

Форма заданий для экзамена.

40.04.01. /Юриспруденция/Юрист в сфере уголовного судопроизводства.

V1: Учение о преступлении и составе преступления.

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:1.1

S: Текст задания.

I:1.2

S: Текст задания.

I:1.3

S: Текст задания.

и т.д.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:2.1

S: Текст задания.

I:2.2

S: Текст задания.

I:2.3

S: Текст задания.

и т.д.

Ответы будут типа эссе, со свободным вводом текста.

**Требования к оформлению заданий:**

**Главное требование – соблюдать установленную форму!**

**Не допускается:**

1. формулирование заданий в форме таблиц.
2. наличие в теле вопроса задания с формой документа для его составления.

**Требования к количеству заданий в билете:**

Количество заданий в билете для экзамена в рамках промежуточной аттестации - 2 и более.

**Требования к количеству вариантов:**

Количество вариантов для экзамена в рамках промежуточной аттестации – 5 на дисциплину.

**Требования к содержанию задания:**

Объем задания должен предусматривать, что предельное время проведения экзамена – 2 часа.

**Пример оформления задания для экзамена:**

40.03.01 Юриспруденция.

V1: Уголовное право.

V2: Задание 1 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:1.1

S: Виды хищения.

I:1.2

S: Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств.

I:1.3

S: Мошенничество: отграничение от смежных составов преступлений.

и т.д.

V2: Задание 2 (Далее указываются все варианты заданий, вопросов, которые будут включены в экзаменационные билеты).

I:2.1

S: Решите задачу.

I:2.2

S: Решите задачу.

I:2.3

S: Решите задачу.

и т.д.

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**V1: Название дисциплины (Учение о преступлении и составе преступления)**

**V2: Тема или обозначение компетенции ПК-2**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Задача
  1. *Вопрос 1 к задаче*
  2. *Вопрос 2 к задаче*

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Задача
2. Задача

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос

Символы I (обозначает сам вопрос) и S (определяет содержание вопроса; то, как вопрос будет выглядеть после загрузки в систему) являются обязательными (каждому символу I: в обязательном порядке соответствует символ S:)! После них всегда ставится двоеточие (без пробела)! Всё, что будет находиться после двоеточия попадет в один билет.

## Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

### Учение о преступлении и составе преступления

1. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки.
2. Категоризация преступлений.
3. Состав преступления: понятие, структура и значение.
4. Виды составов преступления.
5. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
6. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
7. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
8. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
9. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
10. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
11. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
12. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
15. Преступление с двумя формами вины.
16. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
17. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
18. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
19. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
20. Понятие и виды неоконченных преступлений.
21. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
22. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
23. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
24. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
25. Виды соучастников.
26. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
27. Формы соучастия.

28. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.

29. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.

30. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
<b>Теоретический вопрос:</b>	
полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;	60
вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер	50
неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса	30-40
не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала	0

*Форма экзаменационного билета*

*Пример*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

**Экзаменационный билет № 1**

1. Состав преступления: понятие, структура и виды.
2. Рецидив преступлений: понятие, виды и значение.

Составитель \_\_\_\_\_ Анисимов А.А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Иванченко Р.Б.