

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заряев Вячеслав Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.11.2024 09:21:20  
Уникальный программный ключ:  
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Уголовное право  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2024г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.02.04 «Юриспруденция»**  
(код и наименование)

**Профиль подготовки/специализация/направленность: Юрист в сфере судебного администрирования (срок обучения: 1 год и 10 месяцев)**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Простосердов М.А., зам. зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент; Никитина М.А., преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол Протокол №08 от 25.03.2024 г.).

Зав. кафедрой уголовного права **Иванченко Р.Б. к.ю.н., доцент**

---

Воронеж, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

Уголовное право  
для набора 2024 года на 2024 - 2025уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>:

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой уголовного права  
Иванченко Р.Б., к.ю.н., доцент  
подпись

\_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_ 2024г.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию.

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре <b>ООП</b>	8
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
6.	Материально-техническое обеспечение	30
7.	Карта обеспеченности литературой	32
8.	Фонд оценочных средств	34

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право»**

Разработчик: Простосердов М.А., зам. зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н.,  
доцент

<p><b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;</li> <li>• приема и регистрации заявлений и документов граждан;</li> <li>• выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</li> <li>• анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</li> <li>• пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>• определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> <li>• составлять уголовно-процессуальные документы;</li> <li>• решать задачи по квалификации преступлений</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действующую систему правоохранительных и судебных органов</li> <li>• в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>• основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>• основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</li> <li>• признаки состава преступления;</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p><i>Дисциплина ПМ.02.02.03 Уголовное право является частью профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительный модуль». Дисциплина читается во 2 семестре на 1 курсе для обучающихся по образовательной программе 1 год и 10 месяцев.</i></p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>

	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p> <p>ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Перечень тем</p> <p>Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.</p> <p>Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.</p> <p>Тема 3.3. Состав преступления.</p> <p>Тема 3.4. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 3.5. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 3.7. Система и виды наказаний.</p> <p>Тема 3.8. Назначение наказаний.</p> <p>Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 3.10. Освобождение от наказания.</p> <p>Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Тема 3.12. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.</p> <p>Тема 3.13. Преступления против личности</p>

	Тема 3.14.Преступления в сфере экономики Тема 3.15.Преступления против общественной безопасности Тема 3.16.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 3.17.Преступления против государственной власти Тема 3.18.Преступления против военной службы.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами **ООП** дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

**Владеть:**

- навыками информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

**Уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

**Знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов
- в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;

Таблица 1

Для дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Название
1	OK 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
2	OK 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>

3	ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
4	ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
5	ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
6	ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
7	ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
8	ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>
9	ПК 1.1.	<i>Осуществлять профессиональное толкование норм права.</i>
10	ПК 1.2.	<i>Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</i>
11	ПК 1.3	<i>Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</i>
12	ПК 2.1.	<i>Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.</i>
13	ПК 2.2.	<i>Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</i>
14	ПК 2.3.	<i>Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</i>

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по **ООП**.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина ПМ.02.02.03 Уголовное право является частью профессионального модуля ПМ.02 «Правоохранительный модуль». Дисциплина читается во 2 семестре на 1 курсе для обучающихся по образовательной программе 1 год и 10 месяцев.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Для дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа		72		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа		28		28
Занятия семинарского типа		26		26
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) <sup>3</sup>		18		18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Дифф. зачет

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

*Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.*

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Задачи уголовного права на современном этапе. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Их соотношение и взаимосвязь. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Предмет и метод науки уголовного права. Задачи науки уголовного права.

Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

*Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.*

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.

<sup>3</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона.

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоричности преступлений.

### *Тема 3.3. Состав преступления.*

Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной и дополнительный объекты.

Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления.

Содержание учебного материала:

Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Особенности уголовной ответственности за бездействие.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно-опасное деяние. Общественно-опасные последствия и причинная связь в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Значение вины в уголовном праве. Формы вины.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности.

Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда.

Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки.

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: обязательные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления.

Понятие и значение невменяемости. Юридический и медицинский критерии. Их соотношение и значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

#### *Тема 3.4. Стадии совершения преступления*

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в преступлениях с формальным и материальным составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Виды покушения: по степени завершенности (оконченное, неоконченное); по степени годности (годное, негодное). Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченого преступления.

Понятие добровольного отказа от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от покушения и деятельного раскаяния.

Понятие и содержание множественности преступлений. Единое преступление: длящееся, продолжаемое, сложное.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива. Значение рецидива.

#### *Тема 3.5. Соучастие в преступлении*

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).

Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

### *Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния*

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение ее пределов. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от института необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

### *Тема 3.7. Система и виды наказаний.*

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Цели наказания.

Система и виды наказания:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

### *Тема 3.8. Назначение наказаний.*

Общие начала назначения наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ).

Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.631 УК РФ).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ)

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).

Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 721 УК РФ).

Условное осуждение (ст.73 УК РФ).

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).

### *Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.*

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

### *Тема 3.10. Освобождение от наказания.*

Понятие освобождения от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: ее погашение и снятие.

### *Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних*

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание.

Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.  
Судимость

*Тема 3.12. Понятие и значение Особенной части уголовного права.*

*Квалификация преступлений.*

Понятие и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.

Понятие квалификации уголовно-правовых деяний. Виды уголовно-правовой квалификации. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации преступлений.

Методика анализа состава преступления.

Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.

*Тема 3.13. Преступления против личности*

Статья 105. Убийство

Статья 109. Причинение смерти по неосторожности

Статья 111, 112 и 118. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и лёгкого вреда здоровью

Статья 126. Похищение человека

Статья 131 и 132. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера

Статья 136. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина

Статья 150. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления

Статья 157. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

*Тема 3.14. Преступления в сфере экономики*

Статья 158. Кража

Статья 159. Мошенничество

Статья 160. Присвоение или растрата

Статья 161. Грабеж

Статья 162. Разбой

Статья 163. Вымогательство

Статья 171. Незаконное предпринимательство

Статья 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем

Статья 198. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов

Статья 204. Коммерческий подкуп

*Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности*

Статья 205. Террористический акт

Статья 205.1. Содействие террористической деятельности

Статья 206. Захват заложника

Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

Статья 212. Массовые беспорядки

Статья 213. Хулиганство

Статья 214. Вандализм

Статья 222. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов

*Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности*

Статья 228. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Статья 228.1. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Статья 229. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Статья 229.1. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ

Статья 236. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил

Статья 238. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности

Статья 240. Вовлечение в занятие проституцией

Статья 241. Организация занятия проституцией

*Тема 3.17. Преступления против государственной власти*

Статья 275. Государственная измена

Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля

Статья 281. Диверсия

Статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями

Статья 286. Превышение должностных полномочий

Статья 290. Получение взятки

Статья 291. Дача взятки

Статья 291.1. Посредничество во взяточничестве

Статья 291.2. Мелкое взяточничество

Статья 292. Служебный подлог

Статья 293. Халатность

*Тема 3.18. Преступления против военной службы.*

Статья 332. Неисполнение приказа

Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности

Статья 336. Оскорбление военнослужащего

Статья 337. Самовольное оставление части или места службы

Статья 340. Нарушение правил несения боевого дежурства

Статья 348. Утрата военного имущества

Статья 349. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих

Статья 352.1. Добровольная сдача в плен

4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля), виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Для дисциплины

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
2	Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
3	Тема 3.3. Состав преступления	ОК1-7, ОК9		6		2	4		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
4	Тема 3.4. Стадии совершения	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий



	преступления								семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
5	Тема 3.5. Соучастие в преступлении	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
6	Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
7	Тема 3.7. Система и виды наказаний	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
8	Тема 3.8. Назначение наказаний	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
9	Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на

									дифференциро ванный зачет
10	Тема 3.10. Освобождение от наказания	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцирова нный зачет
11	Тема 3.11.Уголовная ответственность несовершеннолетних	ОК1-7, ОК9		4		2	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцирова нный зачет
12	Тема 3.12. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	ОК1-7, ОК9		3		1	2		Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцирова нный зачет
13	Тема 3.13. Преступления против личности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		5		1		4	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцирова нный зачет
14	Тема 3.14.Преступления в сфере экономики	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		6		2		4	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцирова нный зачет
15	Тема 3.15.Преступления против общественной безопасности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		6		2		4	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцирова нный зачет

16	Тема 3.16.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		4		2		2	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцирова нный зачет
17	Тема 3.17.Преступления против государственной власти	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		3		1		2	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцирова нный зачет
18	Тема 3.18.Преступления против военной службы	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3		3		1		2	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцирова нный зачет
<b>ВСЕГО</b>				72		28	26	18	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины (модуля)

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов  (Часы АУП не предусмотрены. определяются преподавателем.)
<b>Тема 3.6.</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 (ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"	-
<b>Темы 3.7- 3.8</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"	-
<b>Тема 3.9.</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от	-

	27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"	
<b>Тема 3.11.</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"	-
<b>Тема 3.13.</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"	-
<b>Тема 3.14.</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" и Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"	-
<b>Тема 3.15.</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"	-
<b>Тема 3.16.</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"	-
<b>Тема 3.17</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" (с изменениями и дополнениями)	-
<b>Тема 3.18.</b>	Сделать конспект следующего документа: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 N 11 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы"	-

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

*Не предусмотрено.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Уголовное право. Особенная часть» выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но, как правило, без его непосредственного участия. Цель самостоятельной работы студентов заключается в овладении фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа, как один из основных видов работы при изучении дисциплины направлена на подготовку квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач неразрывно связано с глубоким осознанием значимости самостоятельной работы, ее мотивированностью, систематическим самостоятельным выполнением работ различного вида, усилением ответственности преподавателей за развитие у студентов навыков самостоятельной работы, повышением их активности, сознательности и инициативности.

Умение самостоятельно осуществлять учебную работу развивается в течение всего периода изучения дисциплины путем привлечения к выполнению контрольных заданий, тестов, подготовке докладов, выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа должна научить выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

#### **Рекомендации по работе над лекционным материалом**

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников.

Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установит логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

### **Рекомендации по подготовке к семинарам/практическим занятиям**

Семинарское занятие, как правило, складывается из обсуждения теоретических вопросов; практическое - из решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например таким как «Российское правосудие», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;

- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе

подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

#### **Подготовка конспектов**

В ходе подготовки к семинарскому и практическому занятию студент готовит конспект Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращённой форме – выписываются основные положения в сокращённой форме.

#### **ПРИМЕР**

Дано:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19

"О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление



п 10. При защите от общественно опасного посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия (часть 1 статьи 37 УК РФ), а также в случаях, предусмотренных частью 2.1 статьи 37 УК РФ, обороняющееся лицо вправе причинить любой по характеру и объему вред посягающему лицу.

Конспект:

ПШВСРФ от 27.09.2012 №19

п. 10) Если есть опасность жизни (см. ч.1 и ч.2.1 ст. 37 УК РФ) – то пределов НО нет.

### **Тестирование**

Тестирование является одним из средств проверки знаний студентов. Тесты составляются по материалам дисциплины. В каждом тесте содержится четыре ответа, один из которых является верным. Его студент должен отметить. При подготовке к тестированию следует обратиться к пройденному материалу: лекциям, семинарам, материалам самостоятельных занятий. Количество правильных решений тестов помогает определить уровень знаний студента, уровень освоения необходимых компетенций, а также выявит те вопросы, на которые нужно обратить дополнительное внимание.

Тестирование проходит в информационно образовательной системе «Фемида».

### **Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету**

Обучающее значение диф. зачета состоит в том, что студент в период сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к диф. зачету «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень — на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к диф. зачету позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу, законодательство. Оценивающая функция диф. зачетов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. Если диф. зачеты принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Диф. зачет, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к диф. зачету входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к диф. зачету; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной использовать программу курса. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы.

При подготовке к диф. зачету необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, будущий юрист в процессе заучивания определений конкретных понятий «наращивает» свою правовую культуру, формирует профессиональное правосознание, связанное со специфической юридической терминологией и соответствующей государственной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на диф.зачете проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию своими словами. Для успешной сдачи диф.зачёта необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли. Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов. Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для диф.зачёта. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен диф.зачётационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

#### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины «Уголовное право» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);

- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>4</sup>**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующей редакции)
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 (ред. от 31.05.2022) "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от

---

<sup>4</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

- 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"
  9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"
  10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"
  11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами"
  12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" (с изменениями и дополнениями)
  13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.05.2023 N 11 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях против военной службы"

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>

		Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raju.ru">www.op.raju.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raju.ru">www.femida.raju.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения контрольных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

394006, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 95  
(свидетельство о государственной регистрации права серия 36-АД № 699874,  
оперативное управление, бессрочно, дата выдачи: от 04.12.2014 г.)

## 7. Карта обеспеченности литературой<sup>5</sup>

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.02.04 «Юриспруденция»

Профиль/специализация/направленность: Юрист в сфере судебного администрирования

Дисциплина: уголовное право

Курс: 1

Наименование, разработчик или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471843">https://urait.ru/bcode/471843</a> (дата обращения: 21.09.2021) – Текст: электронный.	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-471843">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-471843</a>	
Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469643">https://urait.ru/bcode/469643</a> (дата обращения: 21.09.2021) – Текст: электронный.	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-469643">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-469643</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		

<sup>5</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература – 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469651">https://urait.ru/bcode/469651</a> (дата обращения: 03.04.2023).	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-469651">https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-469651</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Малько, А. В.. Юридическая ответственность. Доктринальный словарь : Словарь / А.В. Малько, Д.А. Липинского — Москва : Проспект, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-392-28170-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/937889">https://book.ru/book/937889</a> (дата обращения: 03.04.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/book/937889">https://book.ru/book/937889</a>	
Уголовное право. Особенная часть : практикум / Д. А. Безбородов, А. В. Зарубин, Р. М. Кравченко, Д. Ю. Краев, М. А. Любавина, Ю. В. Морозова, А. Н. Попов, П. В. Федышина, Р. Д. Шарапов ; под общ. ред. А. Н. Попова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020 — 175с.	<a href="https://book.ru/books/951511">https://book.ru/books/951511</a>	
Сюзева, Н. В., Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва : КноРус, 2024. — 112 с	<a href="https://book.ru/books/951511">https://book.ru/books/951511</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>6</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
2.	Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
3.	Тема 3.3. Состав преступления	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
4.	Тема 3.4. Стадии совершения преступления	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
5.	Тема 3.5. Соучастие в преступлении	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
6	Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
7	Тема 3.7. Система и виды наказаний	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
8	Тема 3.8. Назначение наказаний	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
9	Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
10	Тема 3.10. Освобождение от наказания	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
11	Тема 3.11. Уголовная	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа

<sup>6</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

	ответственность несовершеннолетних		(семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
12	Тема 3.12. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений	ОК1-7, ОК9	Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов); Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
13	Тема 3.13. Преступления против личности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
14	Тема 3.14. Преступления в сфере экономики	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
15	Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
16	Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
17	Тема 3.17. Преступления против государственной власти	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет
18	Тема 3.18. Преступления против военной службы	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3	Комплект разноуровневых задач/заданий; Тестовые задания; Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие уголовного права.</li><li>2. Предмет и метод уголовного права.</li><li>3. Уголовное право как отрасль права.</li><li>4. Задачи уголовного права на современном этапе.</li><li>5. Система уголовного права. Общая и Особенная части и их соотношение и взаимосвязь.</li><li>6. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).</li><li>7. Предмет и метод науки уголовного права.</li><li>8. Задачи науки уголовного права.</li><li>9. Понятие и значение принципов уголовного права.</li><li>10. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма и их реализация в нормах уголовного права.</li></ol>	ОК1-7, ОК9

### Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие уголовного закона. Его основные черты.</li><li>2. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона.</li><li>3. Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений.</li><li>4. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.</li><li>5. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших</li></ol>	ОК1-7, ОК9

	<p>преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона.</p> <p>6. Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоричности преступлений.</p>	
--	--	--

### Тема 3.3. Состав преступления.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.</li> <li>2. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния.</li> <li>3. Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной и дополнительный объекты.</li> <li>4. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления.</li> <li>5. Содержание учебного материала:</li> <li>6. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние. Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Особенности уголовной ответственности за бездействие.</li> <li>7. Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.</li> <li>8. Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности.</li> <li>9. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.</li> <li>10. Понятие и признаки объективной стороны преступления.</li> </ol>	ОК1-7, ОК9

	<p>Общественно опасное деяние. Öffentlich опасные последствия и причинная связь в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.</p> <p>11. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Значение вины в уголовном праве. Формы вины.</p> <p>12. Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.</p> <p>13. Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности.</p> <p>14. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда.</p> <p>15. Мотив, цель и эмоции как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.</p> <p>16. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки.</p> <p>17. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: обязательные и факультативные. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления.</p> <p>18. Понятие и значение невменяемости. Юридический и медицинский критерии. Их соотношение и значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>19. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.</p>	
--	--	--

#### Тема 3.4. Стадии совершения преступления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в преступлениях с формальным и материальным составами.</p> <p>2. Приготовление к преступлению, его формы. Особенности</p>	ОК1-7, ОК9

	<p>уголовной ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>3. Покушение на преступление. Виды покушения: по степени завершенности (оконченное, неоконченное); по степени годности (годное, негодное). Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>4. Понятие добровольного отказа от преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от покушения и деятельного раскаяния.</p> <p>5. Понятие и содержание множественности преступлений. Единое преступление: делящееся, продолжаемое, сложное.</p> <p>6. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива. Значение рецидива.</p>	
--	---	--

### Тема 3.5. Соучастие в преступлении

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p>2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.</p> <p>3. Виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.</p> <p>4. Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>5. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.</p>	ОК1-7, ОК9

### Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li><li>2. Необходимая оборона. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение ее пределов. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.</li><li>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.</li><li>4. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от института необходимой обороны.</li><li>5. Физическое или психическое принуждение. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.</li><li>6. Обоснованный риск. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.</li><li>7. Исполнение приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.</li></ol>	ОК1-7, ОК9

### Тема 3.7. Система и виды наказаний.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие наказания по российскому уголовному праву. Цели наказания.</li><li>2. Система и виды наказания</li><li>3. штраф;</li><li>4. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;</li></ol>	ОК1-7, ОК9

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;</li> <li>6. обязательные работы;</li> <li>7. исправительные работы;</li> <li>8. ограничение по военной службе;</li> <li>9. ограничение свободы;</li> <li>10. принудительные работы;</li> <li>11. арест;</li> <li>12. содержание в дисциплинарной воинской части;</li> <li>13. лишение свободы на определенный срок;</li> <li>14. пожизненное лишение свободы;</li> <li>15. смертная казнь.</li> </ul>	
--	--	--

### Тема 3.8. Назначение наказаний.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общие начала назначения наказания.</li> <li>2. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ).</li> <li>3. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.631 УК РФ).</li> <li>4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ).</li> <li>5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ).</li> <li>6. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ).</li> <li>7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ).</li> <li>8. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ).</li> <li>9. Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ).</li> <li>10. Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ).</li> <li>11. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).</li> <li>12. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 721 УК ).</li> <li>13. Условное осуждение (ст.73 УК РФ).</li> <li>14. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).</li> </ul>	ОК1-7, ОК9



**Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</li><li>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</li><li>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.</li><li>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</li></ol>	ОК1-7, ОК9

**Тема 3.10. Освобождение от наказания.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие освобождения от наказания и его виды.</li><li>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</li><li>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</li><li>4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</li><li>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания.</li><li>6. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</li><li>7. Амнистия и помилование.</li><li>8. Судимость: ее погашение и снятие.</li></ol>	ОК1-7, ОК9

**Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</li><li>2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</li><li>3. Порядок назначения наказания несовершеннолетним.</li><li>4. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание.</li><li>5. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</li></ol>	ОК1-7, ОК9

	6. Судимость несовершеннолетних	
--	---------------------------------	--

**Тема 3.12. Понятие и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Значение Особенной части уголовного права для борьбы с преступными посягательствами.</li> <li>2. Понятие квалификации уголовно-правовых деяний. Виды уголовно-правовой квалификации. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний. Этапы квалификации преступлений.</li> <li>3. Методика анализа состава преступления.</li> <li>4. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и судебной практики для правильного толкования и применения норм Особенной части УК РФ.</li> </ol>	ОК1-7, ОК9

2. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Компетенции освоены, ответ на вопрос верный и полный.	1
Компетенции освоены, ответ на вопрос верный, но не полный.	0,5
Компетенции освоены, ответ на вопрос не верный	0

## Комплект разноуровневых задач/заданий<sup>7</sup>

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

### Тема 3.13. Преступления против личности

#### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

#### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалифицируйте содеянное: Косарев из хулиганских побуждений совершил убийство Шилова, с которым совместно проживал в общежитии. В процессе расследования преступления было установлено, что за несколько дней до этого убийства Косарев в тамбуре пригородного поезда совершил убийство попутчика Никонова с целью завладения его кожаной курткой.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Квалифицируйте содеянное: Бригадир молочно-товарной фермы Долохов стал ругать шофера Беляева за то, что он пришел на работу с опозданием и в нетрезвом виде. Знакомый Беляева Крючков, который тоже был пьян, вмешался в разговор, стал произносить в адрес Долохова оскорбительные замечания и угрозы, а затем нанес Долохову в грудь три удара ножом, отчего тот скончался на месте преступления.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

<sup>7</sup> Форма практической подготовки

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ст. 108 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Тема 3.14. Преступления в сфере экономики

#### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

#### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалифицируйте содеянное: Суетин с целью совершения кражи личного имущества Матвеева проник в квартиру, однако каких-либо ценных вещей в квартире не обнаружил, за исключением пакета с десятью акциями ОАО «Тризан» стоимостью 10 тыс. р. каждая. При попытке сбыть похищенные акции Суетин был задержан.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Квалифицируйте содеянное: Группа нетрезвых подростков, Никулин, Яшин и другие, из хулиганских побуждений на пляже пристали к супругам Носик, выкрикивали в их адрес оскорбления, бросали мелкие камни. Решив заставить подростков извиниться, Носик и находившийся с ними Сидоркин забрали два их свитера и магнитофон, принадлежащий Никулину, сказав, что вещи вернут, когда подростки придут к ним домой с родителями и принесут извинения. В течение недели подростки не пришли, и Сидоркин отдал магнитофон своему другу.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности

#### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 205 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 213 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

#### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалифицируйте содеянное: Приговоренный к длительному сроку лишения свободы Петров потребовал от начальника колонии немедленно выпустить его, угрожая в противном случае взорвать административные здания учреждения. Начальник отказался, не приняв всерьез угроз Петрова. Однако ночью в кабинете начальника колонии произошел взрыв. Никто не пострадал, но часть помещения была разрушена. Оперативным путем установлено, что взрыв подготовлен Петровым по сговору с его адвокатом.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Квалифицируйте содеянное: Полькина прибыла в город с целью совершения террористического акта. В метро при попытке пройти через турникет она была остановлена сотрудниками полиции. При личном досмотре на ней был обнаружен пояс «шахида». Как впоследствии было установлено, взрывное устройство было очень большой мощности и приводилось в действие дистанционно. Взрыв при досмотре не произошел только из-за неисправности механизма.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

#### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ст. 205.1 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	состав преступления, предусмотренного ст. 212 УК РФ	
--	---	--

### Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 229 УКРФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 240 УКРФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалифицируйте содеянное: Поспелов и Иващенко, договорившись, дважды выезжали в сельскую местность, где предлагали жителям собирать на приусадебных участках и продавать им стебли и коробочки мака. Кроме того, сами проникали на участки в отсутствие хозяев и собирали мак. Всего таким образом они купили 2 кг 400 г (в первом случае 1 кг, во втором 1 кг 400 г) и собрали 1 кг (соответственно 550 г и 450 г) стеблей, листьев и головок мака для собственного потребления. Там же они сложили мак в три пакета по 1 кг. По дороге к электричке Поспелов, имевший при себе два пакета, был задержан, и мак у него был изъят. Иващенко привез 1 кг мака домой, где хранил его в течение двух дней, но в ходе обыска, проведенного в связи с показаниями Поспелова, наркосодержащие растения также были изъяты.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Квалифицируйте содеянное: Пятков в своей квартире в горшках выращивал коноплю в количестве пяти кустов. По мере созревания растений он обрывал листья, высушивал и употреблял. На момент изъятия растения достигли необходимой зрелости. Пятков пояснил, что он намеревался использовать растения для получения наркотического средства — марихуаны для собственного потребления. Если бы растения были собраны и высушены, то размер марихуаны был бы крупным. В отношении Пяткова было возбуждено уголовное дело по признакам покушения на незаконное приобретение наркотического средства — марихуаны в крупном размере.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	состав преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ	
2.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Тема 3.17. Преступления против государственной власти

#### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 281 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

#### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалифицируйте содеянное: Во время патрулирования военный патруль комендатуры города задержал лейтенанта Фролова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения. Чтобы избежать неприятностей по службе, Фролов предложил командиру патруля Исайкину 100 долларов США. Поговорив с рядовыми Угловым и Добшиным, заручившись их молчанием и пообещав им по 10 долларов, Исайкин взял у Фролова 100 долларов и отпустил его.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Квалифицируйте содеянное: Директор городского парка культуры и отдыха Эйдус был привлечен к уголовной ответственности за то, что, имея полномочия на заключение договоров о предоставлении участков земли в аренду предпринимателям, получал от заинтересованных лиц вознаграждение за заключение договоров аренды.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

#### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Тема 3.18. Преступления против военной службы.

#### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 335 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Изучите состав преступления, предусмотренного ст. 348 УК РФ. Определите вид состава по конструкции объективной стороны. Раскройте форму вины.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Квалифицируйте содеянное: В конце октября в казарме Бедиров избил рядового Банщикова, которому нанес несколько ударов кулаком в грудь и обутыми ногами в поясницу. В начале ноября Бедиров вновь дважды избил Банщикова. В другие дни ноября Бедиров нанес по одному удару обутой ногой в грудь рядовому Ракутину и кулаком в область груди Иванову.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Квалифицируйте содеянное: Во время несения службы в качестве часовых различных постов внутреннего караула части Бабур по заранее достигнутой договоренности о хищении военного имущества пропустил на территорию охраняемого им поста Мамышева, оставившего свой пост, и тот из охраняемых караулом танков похитил две радиостанции общей стоимостью 20 835 р. 90 к.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ст. 332 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
2.	Придумайте и опишите ситуацию, подпадающую под состав преступления, предусмотренного ст.337 УК РФ	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

### 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Компетенции освоены, ответ на задачу дан верный и аргументированный	1
Компетенции освоены, ответ на задачу дан верный, но не аргументированный	0,5
Компетенции не освоены, ответ на задачу дан не верный	0

### 3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению: см. п. 5.1. РП Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины



## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: Уголовное право

V2: ОК-1

F1: Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

I:

S: К принципам уголовного права относятся (выберите несколько вариантов ответа)

-:презумпции невиновности

-:законности

-:вины

-:равенства граждан перед законом

-:справедливости

-:дифференциации и индивидуализации наказания

I:

S:Виды толкования уголовного закона по субъекту толкования (выберите несколько вариантов ответа)

-:Буквальное

-:Легальное

-:Судебное

-:Научное

-:Расширительное

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета  
в дистанционном формате*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(филиал)

V1: Уголовное право

V2: ОК-1

F1: Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

I:

S: Виды толкования уголовного закона по способу толкования (выберите несколько вариантов ответа)

-:Расширительное

-:Грамматическое

-:Систематическое

-:Историческое

-:Судебное

-:Доктринальное

## *Форма вопросов для диф.зачёта*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

*(филиал)*

### **Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине**

#### **УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

1. Понятие уголовного права, предмет, метод.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации. Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации.
3. Принципы уголовного закона и основание уголовной ответственности. Толкование уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
5. Действие уголовного закона в пространстве и выдача лиц, совершивших преступление
6. Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений Категории преступлений
7. Понятие состава преступления. Отличие состава преступления от преступления. Признаки и элементы состава преступления (объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект)
8. Виды составов преступлений по различным основаниям
9. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.
10. Добровольный отказ от преступления.
11. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие от единого преступления. Значение множественности преступлений.
12. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Значение совокупности преступлений.
13. Рецидив преступлений. Признаки рецидива. Виды рецидива. Значение рецидива.
14. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастия.
15. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
16. Формы соучастия: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).
17. Необходимая оборона.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение.
20. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
21. Понятие и цели наказания. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера.
22. Штраф.
23. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
24. Обязательные работы. Исправительные работы.

25. Ограничение свободы. Принудительные работы.
26. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.
27. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
28. Иные меры уголовно-правового характера.
29. Общие начала назначения наказания.
30. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание
31. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
32. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
33. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.
34. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
35. Условное осуждение.
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
38. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
40. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
41. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
42. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
43. Амнистия. Помилование. Судимость.
44. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
45. Преступления против жизни (анализ состава ч.1 ст. 105 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
46. Преступления против здоровья (анализ состава ч.1 ст. 111 УК РФ )
47. Преступления против свободы (анализ состава ч.1 ст. 126 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
48. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы (анализ состава ч.1 ст. 131 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
49. Кража (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
50. Мошенничества (159-159.6 УК РФ с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
51. Присвоение или растрата (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
52. Грабеж (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
53. Разбой (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
54. Вымогательство (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
55. Хищение предметов, имеющих особую ценность (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
56. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
57. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
58. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности

59. Незаконное предпринимательство и незаконная банковская деятельность
60. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества
61. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, полученного преступным путём (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)
62. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
63. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Ограничение конкуренции.
64. Манипулирование рынком
65. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
66. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
67. Уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов
68. Контрабанда
69. Злоупотребление полномочиями
70. Коммерческий подкуп
71. Посредничество в коммерческом подкупе
72. Мелкий коммерческий подкуп
73. Злоупотребление должностными полномочиями
74. Превышение должностных полномочий
75. Присвоение полномочий должностного лица
76. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
77. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество
78. Посредничество во взяточничестве.
79. Служебный подлог
80. Халатность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В. Бриллиантов  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания диф.зачёта:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Компетенции освоены в полном объёме. Ответ верный, полный, аргументированный.	80-100
Компетенции освоены частично. Ответ верный, либо не полный, либо не аргументированный.	59-79
Компетенции освоены частично. Ответ верный, но не полный и не аргументированный.	36-58
Компетенции не освоены. Ответ не верный.	0-36

*Форма диф.зачёта билета*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
(филиал)

Образовательная программа 40.02.04 «Юриспруденция» (Юрист в сфере судебного администрирования)

(код и наименование программы)

Дисциплина Уголовное право

(наименование дисциплины)

**Билет для диф.зачёта №1**

1. Вопрос: Иные меры уголовно-правового характера.
2. Вопрос: Уклонение от уплаты налогов, сборов и страховых взносов (с учётом Постановления Пленума ВС РФ)\*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Бриллиантов  
(подпись) (ФИО)

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

\* На второй вопрос преподаватель может дать задачу с учётом Постановления Пленума ВС РФ.