

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заряев Вячеслав Владимирович
Должность: директор
Дата подписания: 01.11.2024 09:06:24
Уникальный программный ключ:
c16aebb7571751079e517eb52e83553b5dc6d5af

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Центральный филиал

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности) **40.04.01 Юриспруденция**

Профиль (специализация):

«Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам», «Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти», «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

Юридическая лингвистика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для набора 2024 г.

Воронеж, 2024

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание дисциплины.....	4
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8

1.Цели освоения дисциплины

Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.

Целью освоения дисциплины «Юридическая лингвистика» является лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.

Задачи программы: подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики; формирование у обучающихся владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина является факультативной.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код	Компетенция
1	ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Имеет представление о языке и речи, видах речевой деятельности, невербальной коммуникации, особенностях делового общения. Владеет нормами современного русского литературного языка и фиксирует их нарушение в речевом потоке и деловой документации.
2	ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и	Имеет представление о лингвистической экспертизе текста; об основных задачах и правилах составления и прочтения лингвистической экспертизы. Владеет навыками анализа и составления лингвистических экспертиз.

консультации конкретных юридической деятельности	в сферах	
---	-------------	--

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36		36
Аудиторные занятия		6		6
Лекции		2		2
Семинары		4		4
Самостоятельная работа (СРС)		30		30
Форма промежуточной аттестации		зачет		зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке

Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.

Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.

Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.

Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.

5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе		
			лекции	семинарские и практические занятия	лабораторная работа
1	Возникновение и становление	2	2		-

	юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке.				
2	Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.	2		2	-
3	Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.	2		2	-
	ВСЕГО	6	2	4	

5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4
Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Семинар 1. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Языковая агрессия.	ОК-4, ПК-8	<i>Анализ речевых ситуаций; распознавание языковых явлений в тексте. Технология проблемного обучения; технология дифференцированного обучения, технология работы в малых группах. Выстраивание сценариев и моделей развития коммуникативных ситуаций.</i>

	Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.		
2.	Семинар 2. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.	ОК-4, ПК-8	Технология работы в малых группах; работа с учебной литературой, справочниками, учебниками. Анализ готовых экспертиз; корректировка частей экспертиз; технология анализа, сравнения и сопоставления. Организация процесса осуществления экспертизы различных типов текстов.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Таблица 5

№ темы дисциплины	Вопросы и задачи, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке.	Подготовка к семинару 1. Работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами. Вопросы для подготовки: 1) Возникновение юридической лингвистики: этапы и основоположники; 2) Проблемы становления современной юридической лингвистики; 3) Предмет и метод юрислингвистики; 4) Основные задачи и коллизии, решаемые современной юридической лингвистикой.	6
Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.	Подготовка к семинару 2 Вопросы для подготовки: 1) Эвфемизмы в социальных сферах деятельности человека; 2) Цели эвфемизации речи; 3) Эвфемизмы в юридической речи.	6

	Подготовить конспект по статье: Л.П.Крысин «Эвфемизмы в современной русской речи»Режим доступа: http://www.philology.ru/linguistics2/krysin-94.htm	
Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.	Подготовка к семинару 3. Вопросы для подготовки: 1)Толерантность и интолерантность в языке, речи и речевом поведении. 2)Языковая толерантность: виды, формы и особенности выражения. Язык «политкорректности». 3) Языковая агрессия и языковое манипулирование сознанием. 4) Борьба с речевой агрессией и механизмы языковой защиты как проявление языковой толерантности.	6
Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.	Подготовка к семинарам 3-4. Вопросы для подготовки: 1)Причины появления ксенофобии. Примеры ксенофобии; 2) Лингвистические признаки ксенофобии и инотолерантности. 3) Ксенофобия и экстремизм.	6
Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.	Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов (письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)).	6
		30

5.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке.	6	Работа с учебной литературой, конспектирование, диагностическое тестирование.
2.	Использование эвфемизмов в речи. Основные функции	6	Работа с учебной литературой и

	эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.		первоисточниками, словарями, выполнение тестов
3.	Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.	6	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
4.	Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.	6	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
5.	Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.	6	Работа с учебной литературой, выполнение тестов
		30	

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

-Информационные и электронные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и

		Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

8. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
- коллекция следов транспортных средств, огнестрельного оружия, места взрыва;
- средства измерений – штангенциркули, микрометры, твердомеры, динамометры;
- весы электронные;
- средства фотофиксации – фотоаппараты, видеокамеры, масштабные линейки;
- оборудованный криминалистический полигон, манекены людей, средства имитации следов выстрела, пожара и взрыва.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Юридическая лингвистика	Аудитория № 407- аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	<p>Договор № 03731000598160000120014170-02 от 02 августа 2016г. ООО «СВЕГАкомпьютер», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 10 (предустановленное ПО)</p> <p>Договор № Тг072789/м18 19» декабря 2013г. Закрытое акционерное общество «СофтЛайн Трейд», действует на протяжении всего срока использования экземпляра программы для ЭВМ</p> <p>Microsoft ПраванапрограммыдляЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition</p> <p>Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно</p> <p>Договор № 13/КМ143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия – бессрочно</p> <p>СПС Консультант плюс</p> <p>СПС Гарант</p>

Карта обеспеченности литературой 2018 г.

Кафедра русского языка и культуры речи

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): «Методика и методология научных исследований и преподавания юриспруденции в высшей школе»

Дисциплина: «Юридическая лингвистика»

Уровень образования: магистратура

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста : Учебное пособие. - 1. - Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 448 с.- ISBN 978-5-91768-374-4.	http://znanium.com/go.php?id=968860	0+e
Дополнительная литература		
Губаева Т.В.Русский язык в судебных актах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Т.В. Губаева ; Рос. акад. правосудия. - М. : РАП, 2010. - 180 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-258-6.	http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/84-russkij-yazyk-v-sudebnykh-aktakh	2+e

Павлова Л.Г. Коммуникативная эффективность делового общения [Электронный ресурс] : монография / Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - 2-е изд. - М. : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 169 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01461-5. - ISBN 978-5-16-011300-5	http://znanium.com/catalog/product/519225	2+e
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Новикова Л.И. Правильность русской речи [Электронный ресурс] . Ч.1 : Справочник по культуре речи / Л.И. Новикова. - М. : РГУП, 2016. - 215 с. - ISBN 978-5-93916-491-7	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/396-pravilnost-russkoj-rechi-spravochnik-po-kulture-rechi-chast-1	2+e
Новикова Л.И. Правильность русской речи [Электронный ресурс] . Ч.2 : Справочник по орфографии и пунктуации / Л.И. Новикова. - М. : РГУП, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-93916-525-9.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/441-pravilnost-russkoj-rechi-spravochnik-po-orfografii-i-punktuatsii-chast-2	2+e

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ 1
по дисциплине «Юридическая лингвистика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Методика и методология научных исследований и преподавания юриспруденции в высшей школе»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Юридическая лингвистика»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные правила орфографии и пунктуации;

Уметь

- выступать публично;

Владеть

- навыками письменной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	Оценочные средства¹
---	---	---------------------------------------

¹ При заполнении столбца таблицы следует учитывать содержание таблицы «Паспорт фонда оценочных средств».

заданного уровня освоения компетенций)	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ОК-4 (з) ЗНАТЬ: о взаимосвязи естественного и юридического языка; о русском языке как средстве делового общения; об особенностях языка права	Фрагментарные представления о взаимосвязи естественного и юридического языка; о русском языке как средстве делового общения; об особенностях языка права	Неполные представления о взаимосвязи естественного и юридического языка; о русском языке как средстве делового общения; об особенностях языка права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о взаимосвязи естественного и юридического языка; о русском языке как средстве делового общения; об особенностях языка права	Сформированные систематические представления о взаимосвязи естественного и юридического языка; о русском языке как средстве делового общения; об особенностях языка права	Вопросы по теме
ОК- 4(у) УМЕТЬ: свободно пользоваться нормативным русским языком как средством делового общения	Фрагментарные умения использования нормативного русского языка как средства делового общения	Несистематическое умение использования нормативного русского языка как средства делового общения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы умение использования нормативного русского языка как средства делового общения	Сформированное умение использования нормативного русского языка как средства делового общения	Презентация, доклад
ОК-4 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками профессионального	Отсутствие навыков профессионального делового общения	Имеется незначительный опыт профессионального	Имеется опыт профессионального делового общения,	Имеется успешный опыт профессионального	Тренинг, тест письменная работа

делового общения		делового общения	но требуется контроль со стороны преподавателя	делового общения	
------------------	--	------------------	--	------------------	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ 2
по дисциплине «Юридическая лингвистика»

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:ПК- 8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Методика и методология научных исследований и преподавания юриспруденции в высшей школе»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе изучения дисциплины «Юридическая лингвистика»

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

Знать

- основные правила орфографии и пунктуации;

Уметь

- выступать публично;

Владеть

- навыками письменной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства ²
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ПК-8 (з) ЗНАТЬ: об особенностях и видах юридических экспертиз; основные задачи и правила составления и прочтения лингвистической экспертизы	Фрагментарные представления об особенностях и видах юридических экспертиз; основные задачи и правила составления и прочтения лингвистической экспертизы	Неполные представления об особенностях и видах юридических экспертиз; основные задачи и правила составления и прочтения лингвистической экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях и видах юридических экспертиз; основные задачи и правила составления и прочтения лингвистической экспертизы	Сформированные систематические представления об особенностях и видах юридических экспертиз; основные задачи и правила составления и прочтения лингвистической экспертизы	Вопросы по теме
ПК- 8 (у) УМЕТЬ: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в	Фрагментарные умения проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том	Несистематическое умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы умение проводить юридическую экспертизу проектов	Сформированное умение проводить юридическую экспертизу проектов нормативных	Презентация, доклад

² При заполнении столбца таблицы следует учитывать содержание таблицы «Паспорт фонда оценочных средств».

целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
ПК- 8 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по вопросам языка и права.	Отсутствие навыков профессионального делового общения	Имеется незначительный опыт профессионального делового общения	Имеется опыт профессионального делового общения, но требуется контроль со стороны преподавателя	Имеется успешный опыт профессионального делового общения	Тренинг, тест письменная работа